

Nazwa kierunku kształcenia: ELEKTORADIOLOGIA	
Dziedzina: nauk medycznych i nauk o zdrowiu (nauki medyczne) Dziedzina: nauk ścisłych i przyrodniczych (nauki fizyczne)	
Rodzaj modułu: C_ Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: Seminarium
Prowadzący: promotor wg wyboru	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia (VI PRK)	
Profil kształcenia: <i>praktyczny</i>	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: <i>Wydział Nauk Stosowanych</i>	
Nazwa przedmiotu kształcenia: SEMINARIUM LICENCJACKIE Z METODOLOGIĄ	
Seminarium	
Cele kształcenia: C1 Przekazanie studentom rudymenarnej wiedzy o warsztacie naukowym i metodologii badań medycznych w zakresie niezbędnym do przygotowania przez studenta pracy dyplomowej. C2 Wykształcenie u studentów umiejętności pisania pracy dyplomowej, zapoznanie ich ze standardami pracy, udzielenie pomocy w wyborze tematu i przygotowaniu pracy. C3 Weryfikacja efektów kształcenia, jakie dyplomant osiągnął w toku studiowania kierunku elektoradiologia. C4 Przygotowanie studenta do egzaminu dyplomowego. C5 Wykształcenie u studentów refleksyjnego stosunku do własnej pracy intelektualnej, nabytych w toku studiów efektów kształcenia oraz przyszłej roli zawodowej.	
Przedmiot wprowadzający: -	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student zna podstawową terminologię używaną w nauce o medycynie w szczególności z zakresu dziedziny elektoradiologii. Ws2 Student zna podstawowe teorie dotyczące elektoradiologii. Ws3 Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu nauki o medycynie w szczególności elektoradiologii i powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizowania i interpretowania procesów zachodzących w elektoradiologii Ws4 Student posiada podstawowe kompetencje komunikacyjne. Ws5 Student potrafi pracować samodzielnie i w zespole.	
Metody kształcenia: Mk1 Wykład. Mk2 Dyskusja Mk3 Metoda problemowa. Mk4 Analiza tekstu. Mk5 Wykonanie ćwiczenia praktycznego z wykorzystaniem platformy komunikacji ViCo – przygotowanie prezentacji multimedialnej	
Pomoce dydaktyczne: Pd1 -	

<p>Program kształcenia (treści nauczania): T1 Warsztat badawczy elektroradiologa. T2 Merytoryczny wymiar pracy dyplomowej. T3 Formalny wymiar pracy dyplomowej. T4 Ogólne zasady tworzenia pracy dyplomowej. Praca dyplomowa w świetle przepisów prawa wewnętrznego Wyższej Szkoły Humanitas. T5 Język naukowy w pracy dyplomowej. T6 Planowanie i realizacja procedur badawczych na potrzeby pracy dyplomowej. T7 Etyka badacza – główne problemy i wyzwania. T8 Wykorzystanie nowych technologii komunikacyjnych w procesie przygotowywania pracy dyplomowej. T9 Ocena pracy dyplomowej i jej kryteria. T10 Efekty kształcenia na kierunku elektroradiologia a planowanie własnej ścieżki zawodowej. T11 Techniki autoprezentacji na egzaminie dyplomowym. T12 Komunikacja werbalna i niewerbalna na egzaminie dyplomowym. T13 Efektywne uczenie się do egzaminu dyplomowego. T14 Ochrona własności intelektualnej w procesie badawczym</p>		
<p>Literatura podstawowa: 1. D. Radomski, A. Grzanka, Metodologia badań naukowych w medycynie, Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, Poznań, 2011. 2. J. Apanowicz, Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej, Difin, Warszawa, 2005. 3. A. Grobler, Metodologia nauk, Wyd. Aureus, Kraków, 2006. 4. S. Urban, W. Ładoński, Jak napisać dobrą pracę magisterską, Wyd. Akademii Ekonomicznej, Wrocław, 1997.</p>		
<p>Literatura uzupełniająca: 1. G. Cabarelli, Z. Łucki, Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską, Wyd. Impuls, Kraków, 1998. 2. A. Pułło, Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów, PWN, Warszawa, 2000.</p>		
<p>Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca): F1 Ocena aktywności i jakości pracy studenta podczas zajęć. F2 Ocena jakości opracowanego i stosowanego przez studenta instrumentarium badawczego. P1 Ocena pracy pisemnej przygotowanej przez studenta. P2 Kolokwium ustne.</p>		
<p>Efekty uczenia się dla przedmiotu Seminarium</p>		
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego ¹
E1_W	Student ma podstawową wiedzę na temat konieczności stałego doskonalenia zdobytych na studiach wiadomości i planowania własnego rozwoju intelektualnego i zawodowego w warunkach zmieniającej się rzeczywistości społecznej.	K_W05 K_W08 K_W10 K_W13
E2_W	Student zna i wie, jak wykorzystywać w praktyce procedury, metody i narzędzia badawcze stosowane w naukach społecznych, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla dziedzin i dyscyplin naukowych zajmujących się zjawiskiem komunikacji, umożliwiające opisywanie struktur i instytucji społecznych oraz procesów w nich i między nimi zachodzących, ze szczególnym uwzględnieniem aspektu komunikacyjnego.	K_W05 K_W08 K_W10 K_W13

¹ Załącznik, efekty uczenia się dla pierwszego lub drugiego stopnia

E3_U	Student potrafi w sposób poprawny, spójny, logiczny i zgodny z regułami warsztatu naukowego analizować, interpretować i opisywać otaczającą go rzeczywistość społeczną, zwłaszcza w jej wymiarze komunikacyjnym.	K_U03 K_U06 K_U08 K_U09 K_U10 K_U11
E4_U	Student potrafi planować i realizować własne badania naukowe w zakresie niezbędnym do przygotowania pracy dyplomowej spełniającej wymogi określone w przepisach prawa wewnętrznego Uczelni. Jest przy tym świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych, zarówno na etapie ich projektowania, realizacji, jak i interpretacji wyników.	K_U03 K_U06 K_U08 K_U09 K_U10 K_U11 K_K12
E5_U	Student posiada umiejętności przedstawiania oryginalnych pomysłów w kwestiach odnoszących się do przedmiotu jego pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego oraz formułowania sugestii i wątpliwości, w oparciu o zróżnicowane podejścia teoretyczne. Potrafi działać w sposób kreatywny i twórczy.	K_U03 K_U06 K_U08 K_U09 K_U10 K_U11
E6_K	Student pracuje samodzielnie - potrafi planować swoją pracę i efektywnie zarządzać własnym warsztatem badawczym, a także potrafi dokonać autorefleksji na temat własnych działań w celu ich doskonalenia w przyszłości.	K_K03 K_K08 K_K09 K_K11
E7_K	Student potrafi komunikować się pisemnie przy użyciu języka specjalistycznego oraz porozumiewać się w sposób jasny i precyzyjny w kwestiach stanowiących przedmiot jego pracy dyplomowej oraz egzaminu dyplomowego.	K_K03 K_K08 K_K09 K_K11

Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W05 K_W08 K_W10 K_W13	C5	T1, T7, T10	Mk1, Mk2, Mk3	F1, P2
E2_W	K_W05 K_W08 K_W10 K_W13	C1, C2	T1-T9	Mk1, Mk2, Mk3, Mk4	F1, F2, P1, P2
Umiejętności					
E 3_U	K_U03 K_U06 K_U08 K_U09 K_U10 K_U11	C1, C2	T1-T9, T11-T14	Mk1, Mk2, Mk3, Mk4, Mk5	F1, F2, P1, P2

E4_U	K_U03 K_U06 K_U08 K_U09 K_U10 K_U11 K_K12	C1, C2, C3, C4	T1-T9	Mk1, Mk2, Mk3, Mk4, Mk5	F1, F2, P1, P2
E5_U	K_U03 K_U06 K_U08 K_U09 K_U10 K_U11	C1- C5	T1-T14	Mk1, Mk2, Mk3, Mk4, Mk5	F1, F2, P1, P2
Kompetencje					
E6_K	K_K03 K_K08 K_K09 K_K11	C1- C5	T1-T14	Mk2, Mk3, Mk4, Mk5	F1, F2, P1, P2
E7_K	K_K03 K_K08 K_K09 K_K11	C1-C5	T1-T3, T6, T8, T11- T14	Mk2, Mk3, Mk4, Mk5	F1, F2, P1, P2

Formy zajęć i punkty ECTS				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS
		niestacjonarnych	stacjonarnych	
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim			
Ćwiczenia				
Seminarium		60	130	10
Praktyka zawodowa				
Lektorat				
Konwersatorium				
Wykład monograficzny				
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	50	30	
	Rozwiązywanie zadań i problemów	40	20	
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu	50	30	
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń	20	20	
	Przygotowanie się do zaliczenia			
	Przygotowanie się do egzaminu	30	20	
	Inne (jakie?).....			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		250		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		10		