

Nazwa kierunku kształcenia: ELEKTORADIOLOGIA	
Dziedzina: nauk medycznych i nauk o zdrowiu (nauki medyczne) Dziedzina: nauk ścisłych i przyrodniczych (nauki fizyczne)	
Rodzaj modułu: C_ Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: Ćwiczenia
Prowadzący: mgr Marta Stanek-Bartkowska	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia (VI PRK)	
Profil kształcenia: <i>praktyczny</i>	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: <i>Wydział Nauk Stosowanych</i>	
Nazwa przedmiotu kształcenia: WYCHOWANIE FIZYCZNE	
Ćwiczenia	
Cele kształcenia C1 Przekazanie wiedzy na temat podniesienia kondycji organizmu, koordynacji ruchowej, wytrzymałości i siły. C2 Rozwijanie zainteresowań różnymi formami ruchu i aktywnego wypoczynku w czasie wolnym. C3 WYROBIENIE nawyku do systematycznego uprawiania ćwiczeń fizycznych i zdrowego stylu życia poprzez aktywność fizyczną.	
Przedmiot wprowadzający: -	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Brak przeciwwskazań zdrowotnych do aktywnego uczestnictwa w programowych zajęciach wychowania fizycznego	
Metody kształcenia: Mk1 Ćwiczenia Mk2 Pogadanka	
Pomoce dydaktyczne: Pd1 -	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Bezpieczeństwo i asekuracja podczas ćwiczeń, T2 Dbalność o utrzymanie odpowiedniej sylwetki i masy ciała, T3 Utrzymywanie i podnoszenie sprawności fizycznej, T4 Poprawa postawy ciała, T5 Doskonalenie zdolności motorycznych, T6 Taktyka i zasady przygotowania do popularnych gier zespołowych.	
Literatura podstawowa: 1. E. Madejski, J. Węglarz, <i>Wybrane zagadnienia współczesnej metodyki wychowania fizycznego: podręcznik dla nauczycieli i studentów</i> , Kraków 2013. 2. J. Adamczyk, J. Uzarowicz, B. Zagórski, <i>Piłka siatkowa</i> , Kraków 1998.	
Literatura uzupełniająca: 1. L. Bednarski, A. Koźmin, <i>Piłka nożna podręcznik dla studentów i nauczycieli</i> , Warszawa 1997. 2. M. Bondarowicz, <i>Forma zabawowa w nauczaniu sportowych gier zespołowych</i> , Warszawa, 1983. 3. T. Huciński, <i>Koszykówka. Atlas ćwiczeń</i> , Warszawa, 1997.	

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący):					
F1 Ocena aktywności i jakości pracy studenta podczas zajęć.					
Efekty uczenia się dla przedmiotu					
Ćwiczenia					
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się			Odniesienie efektu do efektu kierunkowego ¹	
E1_W	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat zdrowego stylu życia i nieprawidłowości rozwojowych.			K_W09	
E2_U	Student posiada umiejętność doskonalenia własnej koordynacji ruchowej, wytrzymałości i siły.			K_U14	
E3_K	Student ma świadomość konieczności dbania o swój stan zdrowia i rozwijania aktywności fizycznej jako sposobu na zdrowy styl życia.			K_K11	
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W09	C1	T1 – T4	Mk1	F1
Umiejętności					
E2_U	K_U15	C1, C2	T1 – T6	Mk1, Mk2	F1
Kompetencje					
E3_K	K_K11	C3	T1 – T6	Mk1, Mk2	F1

¹ Załącznik, efekty uczenia się dla pierwszego lub drugiego stopnia

Formy zajęć i punkty ECTS				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS
		niestacjonarnych	stacjonarnych	
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim			
Ćwiczenia			60	0
Seminarium				
Praktyka zawodowa				
Lektorat				
Konwersatorium				
Wykład monograficzny				
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury			
	Rozwiązywanie zadań i problemów			
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu			
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia			
	Przygotowanie się do egzaminu			
	Inne (jakie?).....			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		60		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		0		