

Nazwa kierunku kształcenia: ELEKTORADIOLOGIA	
Dziedzina: nauk medycznych i nauk o zdrowiu (nauki medyczne) Dziedzina: nauk ścisłych i przyrodniczych (nauki fizyczne)	
Rodzaj modułu: C_ Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: Lektorat
Prowadzący: dr Agata Sitko, mgr Tomasz Świerczek, mgr Janina Gierula	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia (VI PRK)	
Profil kształcenia: <i>praktyczny</i>	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: <i>Wydział Nauk Stosowanych</i>	
Nazwa przedmiotu kształcenia: JĘZYK OBCY – JĘZYK ANGIELSKI	
Lektorat	
Cele kształcenia C1 Zapoznanie studentów z zasadami stosowania struktur gramatyczno-leksykalnych w języku angielskim. C2 Zapoznanie studentów z zasadami tworzenia wypowiedzi w języku angielskim. C3 Zapoznanie studentów ze słownictwem ogólnym i specjalistycznym (elektoradiologia i dyscypliny pokrewne). C4 Utrwalenie posiadanych umiejętności oraz użycie nabytej wiedzy w wypowiedziach ustnych i pisemnych w grupach oraz indywidualnie. C5 Utrwalenie umiejętności samodzielnej pracy z tekstem w języku angielskim.	
Przedmiot wprowadzający: Język angielski na poziomie szkoły średniej.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student zna podstawowe struktury gramatyczne i słownictwo języka angielskiego. Ws2 Student potrafi w stopniu podstawowym wykorzystywać nabytą wiedzę teoretyczną do formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku angielskim.	
Metody kształcenia: Mk1 Metoda podająca – objaśnienie. Mk2 Metoda praktyczna - ćwiczenie przedmiotowe. Mk3 Metoda komunikacyjna: praca w parach i małych grupach. Mk4 Metoda gramatyczno – tłumaczeniowa Mk5 Metoda CALL (Computer Assisted Language Learning) student pracuje zdalnie rozwiązując samodzielnie ćwiczenia na kursie e-learningowym	
Pomoce dydaktyczne: Pd1 monitor interaktywny Pd2 projektor Pd3 kurs e-learningowy z języka angielskiego Pd4 strony www do nauki języka angielskiego	
Program kształcenia kursu e-learningowego (treści nauczania): T1 Powtórzenie, utrwalenie i rozszerzenie wiadomości w zakresie następujących struktur gramatycznych: czasy przeszłe; terażniejsze i przyszłe; czasowniki modalne; stopniowanie przymiotników; okresy warunkowe; liczebniki; konstrukcje gerundialne i bezokolicznikowe; mowa zależna; strona bierna; czasowniki frazowe.	

<p>T2 Powtórzenie, utrwalenie i poszerzenie wiadomości w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego.</p> <p>T3 Utrwalenie umiejętności rozumienia tekstu mówionego i pisanego.</p> <p>Program kształcenia lektoratu (treści nauczania):</p> <p>T4 Utrwalenie i poszerzenie umiejętności formułowania oraz wyrażania opinii w języku angielskim.</p> <p>T5 Utrwalenie umiejętności referowania przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p>T6 Utrwalenie umiejętności samodzielnej pracy z materiałami w języku angielskim.</p>
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. C. Oxenden, C. Latham-Koenig, <i>New English File Pre-Intermediate</i>, OUP 2019 2. C. Oxenden, C. Latham-Koenig, <i>New English File Intermediate</i>, OUP 2019 3. C. Oxenden, C. Latham-Koenig, <i>New English File Upper-Intermediate</i>, OUP 2020 4. Kurs e-learningowy języka angielskiego na platformie Moodle, WSH 2021 5. Urszula Swoboda-Rydz, <i>English for Radiographers</i>, MediPage, 2020
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przemysław Słomski, Piotr Słomski, <i>Podręczny słownik medyczny</i>, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2004 2. Raymond Murphy, <i>Essential Grammar in Use</i>, Cambridge University Press 1997. 3. Mark Foley, Diane Hall, <i>My Grammar Lab</i>, Intermediate, Pearson 2012.
<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący):</p> <p>F1 Ocena przygotowania oraz aktywności studenta podczas zajęć</p> <p>F2 Kolokwium pisemne</p> <p>F3 Testy sprawdzające postęp na platformie e-learningowej</p> <p>P1 Egzamin w formie testu</p> <p>P2 Egzamin w formie e-learningu</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu <i>Lektorat</i>					
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się			Odniesienie efektu do efektu kierunkowego	
E1_W	Student zna, na poziomie zaawansowanym i rozumie zasady tworzenia struktur gramatycznych i leksykalnych w języku angielskim, zna słownictwo ogólnego i specjalistyczne.			KW_12 KW_33	
E2_U	Student posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i pisemnych w języku angielskim. Rozumie znaczenie przekazu zawartego w tekstach o różnej złożoności łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy ogólne i specjalistyczne i potrafi się posługiwać terminologią w tym zakresie na poziomie B2 ESOKJ.			KU_03 KU_08	
E2_K	Student jest gotowy do pracy samodzielnej i w zespole, komunikując się z grupą w języku angielskim.			KK_06 KK_10	
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod	Odniesienie danego efektu do sposobów

				kształcenia	oceny
Wiedza					
E1_W	KW_12 KW_33	C1-C5	T1 – T6	Mk1, Mk2, Mk3, Mk4, Mk5	F1, F2, F3 P1, P2
Umiejętności					
E2_U	KU_03 KU_08	C1-C4	T4 – T6	Mk1, Mk2, Mk3 Mk4 Mk5	F1, F2, P1, P2
Kompetencje					
E3_K	KK_06 KK_10	C5	T6	Mk1, Mk2, Mk3	F1 F3

Formy zajęć i punkty ECTS				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS
		niestacjonarnych	stacjonarnych	
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim			
Ćwiczenia				
Seminarium				
Praktyka studencka				
Lektorat		150	240	10
Konwersatorium				
Wykład monograficzny				
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	10		
	Rozwiązywanie zadań i problemów	10	5	
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu			
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia	20	2	
	Przygotowanie się do egzaminu	20	3	
	Inne (jakie?) e-learning	40		
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		250		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		10		