

Nazwa kierunku kształcenia: ELEKTORADIOLOGIA	
Dziedzina: nauk medycznych i nauk o zdrowiu (nauki medyczne) Dziedzina: nauk ścisłych i przyrodniczych (nauki fizyczne)	
Rodzaj modułu: C_ Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: Lektorat
Prowadzący: mgr Bożena Kuglin-Sojda	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia (VI PRK)	
Profil kształcenia: praktyczny	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Stosowanych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: JĘZYK OBCY - JĘZYK NIEMIECKI	
Lektorat	
Cele kształcenia C1 Zapoznanie studentów z zasadami tworzenia struktur gramatycznych i leksykalnych w języku obcym na poziomie B2. C2 Przekazanie wiedzy na temat zasad tworzenia wypowiedzi w języku obcym. C3 Przekazanie wiedzy w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. C4 Wyrobienie umiejętności stosowania nabytej wiedzy w wypowiedziach ustnych i pisemnych w grupach oraz indywidualnie. C5 Wyrobienie umiejętności samodzielnej pracy z tekstem w języku obcym.	
Przedmiot wprowadzający: Język obcy na poziomie szkoły średniej	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1. Student ma podstawowe wiadomości w zakresie struktur gramatycznych i słownictwa języka obcego. Ws2. Student potrafi zrozumieć wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym na poziomie A2. Ws3. Student potrafi w stopniu podstawowym wykorzystywać nabytą wiedzę teoretyczną do formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku obcym na poziomie A2.	
Metody kształcenia: Mk1 Metoda komunikacyjna Mk2 Metoda gramatyczno - tłumaczeniowa Mk3 Metoda indukcyjna Mk4 Dyskusja	
Pomoce dydaktyczne: Pd1	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Powtórzenie, utrwalenie i rozszerzenie wiadomości w zakresie następujących struktur gramatycznych: czas przeszły, teraźniejszy i przyszły; czasowniki modalne; stopniowanie przymiotników; liczebniki; rodzajniki; konstrukcje bezokolicznikowe; szyk prosty i szyk przestawny w zdaniu złożonym; strona bierna; czasowniki rozdzielnie złożone; rekcja czasownika T2 Powtórzenie, utrwalenie i poszerzenie wiadomości w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. T3 Wyrobienie umiejętności w zakresie rozumienia tekstu mówionego i pisanego. T4 Wyrobienie umiejętności formułowania oraz wyrażania opinii i przemyśleń w języku obcym.	

T5 Wyrobienie umiejętności w zakresie referowania przeczytanych i wysłuchanych tekstów. T6 Wyrobienie umiejętności samodzielnej pracy z materiałem w języku obcym.
Literatura podstawowa: 1. R. M. Dallapiazza, E. von Jan, T. Schönherr, C. Badstübner- Kizik, D. Olszewska, Tangram 1A, Tangram 1B, Tangram 2A, Hueber 2008.
Literatura uzupełniająca: 1. H. Buscha, Deutsche Grammatik- ein Handbuch für den Ausländerunterricht, Langenscheidt 2008 2. E. M. Rostek, Deutsch Effektiv. Tematyczny słownik polsko-niemiecki, Wagros 2012.
Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca): F1 obecność i przygotowanie do zajęć P1 prace zaliczeniowe P2 egzamin praktyczny

Efekty uczenia się dla przedmiotu <i>Lektorat</i>					
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się			Odniesienie efektu do efektu kierunkowego	
E1_W	Student zna, na poziomie zaawansowanym i rozumie zasady tworzenia struktur gramatycznych i leksykalnych w języku niemieckim, zna słownictwo ogólnego i specjalistyczne.			KW_12 KW_33	
E2_U	Student posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i pisemnych w języku niemieckim. Rozumie znaczenie przekazu zawartego w tekstach o różnej złożoności łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy ogólne i specjalistyczne i potrafi się posługiwać terminologią w tym zakresie na poziomie B2 ESOKJ.			KU_03 KU_08	
E2_K	Student jest gotowy do pracy samodzielnej i w zespole, komunikując się z grupą w języku niemieckim.			KK_06 KK_10	
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	KW_12 KW_33	C1, C2, C3	T1 – T5	Mk1, Mk2, Mk3, Mk4	P1
Umiejętności					
E2_U	KU_03 KU_08	C4, C5	T1 – T5	Mk1, Mk2, Mk3, Mk4	F1, F2, P1
Kompetencje					
E3_K	KK_06 KK_10	C2, C3, C4, C5	T1 – T5	Mk1, Mk4	F1, F2, P1

Formy zajęć i punkty ECTS				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS
		niestacjonarnych	stacjonarnych	
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim			
Ćwiczenia				
Seminarium				
Praktyka studencka				
Lektorat		150	240	10
Konwersatorium				
Wykład monograficzny				
Praca własna studenta		Czytanie wskazanej literatury	10	
	Rozwiązywanie zadań i problemów	15		
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu			
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń	30		
	Przygotowanie się do zaliczenia	15		
	Przygotowanie się do egzaminu	30	10	
	Inne (jakie?).....			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		250		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		10		