

Nazwa kierunku kształcenia: ELEKTORADIOLOGIA	
Dziedzina: nauk medycznych i nauk o zdrowiu (nauki medyczne) Dziedzina: nauk ścisłych i przyrodniczych (nauki fizyczne)	
Rodzaj modułu: C_ Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: Lektorat
Prowadzący: <i>mgr Alesia Aliakhnovich</i>	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia (VI PRK)	
Profil kształcenia: <i>praktyczny</i>	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: <i>Wydział Nauk Stosowanych</i>	
Nazwa przedmiotu kształcenia: JĘZYK OBCY - JĘZYK ROSYJSKI	
Lektorat	
Cele kształcenia C1 Zapoznanie studentów z zasadami tworzenia struktur gramatycznych i leksykalnych w języku obcym. C2 Przekazanie wiedzy na temat zasad tworzenia wypowiedzi w języku obcym. C3 Przekazanie wiedzy w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego w dziedzinie języków obcych i dyscyplinach pokrewnych. C4 Wyrobienie umiejętności stosowania nabytej wiedzy w wypowiedziach ustnych i pisemnych w grupach oraz indywidualnie. C5 Wyrobienie umiejętności samodzielnej pracy z tekstem w języku obcym. C6 Utrwalenie nawyku systematycznej pracy własnej poprzez regularne prace domowe.	
Przedmiot wprowadzający: Język obcy na poziomie szkoły średniej	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student zna terminologię w języku rosyjskim w zakresie budowy i funkcjonowania poszczególnych układów i narządów ciała istotnych dla diagnostyki obrazowej Ws2 Student zna terminologię w języku rosyjskim w zakresie budowy i funkcjonowania aparatury stosowanej w diagnostyki obrazowej i radioterapii Ws3 Student potrafi stosować poznane słownictwo do przekazania podstawowych i bardziej szczegółowych informacji o sobie, swojej rodzinie, mieszkaniu / domu, swoich zajęciach, hobby, porach roku, czynnościach dnia codziennego Ws4 Student prezentuje otwartość na odmienność i specyfikę kulturową Rosji.	
Metody kształcenia: Mk1 Metoda komunikacyjna: studenci pracują w parach i małych grupach przekazując sobie potrzebne informacje w języku obcym. Mk2 Metoda gramatyczno – tłumaczeniowa. Mk3 Metoda indukcyjna: student formułuje reguły i zasady w oparciu o przedstawione przykłady. Mk4 Dyskusja. Mk5 Metoda audiowizualna.	
Pomoce dydaktyczne: Pd1 -	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Powtórzenie, utrwalenie i rozszerzenie wiadomości w zakresie następujących struktur	

<p>gramatycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - czas przeszły, teraźniejszy i przyszły - czasowniki modalne, czasowniki ruchu - bezokoliczniki czasowników, koniugacja - stopniowanie przymiotników - liczebniki - rzeczowniki-formy gramatyczne, liczba pojedyncza i mnoga - zaimki - przyimki - strona bierna <p>T2 Powtórzenie, utrwalenie i poszerzenie wiadomości w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego.</p> <p>T3 Wyrobienie umiejętności w zakresie rozumienia tekstu mówionego i pisanego.</p> <p>T4 Wyrobienie umiejętności formułowania oraz wyrażania opinii i przemyśleń w języku obcym.</p> <p>T5 Wyrobienie umiejętności w zakresie referowania przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p>T6 Wyrobienie umiejętności samodzielnej pracy z materiałem w języku obcym.</p>
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ekspres na Wschód Kurs języka rosyjskiego średniozaawansowany B1-B2, Agnieszka Ślęzak-Gwizdała, Olga Tatarczyk 2. D. Dziwanowska, Грамматика без проблем. Gramatyka języka rosyjskiego z ćwiczeniami, Warszawa 2005 3. A. Gołubiewa, M. Kuratczyk, Gramatyka języka rosyjskiego z ćwiczeniami, Warszawa 2009 4. A. Pado, Beseda 1. Język rosyjski. Podręcznik, Warszawa 2018 5. A. Pado, Beseda 1. Język rosyjski. Zeszyt, Warszawa 2018
<p>Literatura uzupełniająca dla wykładu i ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. N. Kowalska, D. Samek, Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego, Warszawa 2008 2. W. Bartkiewicz, Jak piszemy po rosyjsku. Ortografia: zasady, ćwiczenia, dyktanda, Warszawa 2011 3. В. Федотова,(2003) Русский язык для иностранцев, Минск 4. Materiały własne (prezentacje, tematyczne scenariusze zajęć, foldery o tematyce społecznej, gospodarczej, turystycznej); inne źródła tematyczne internetowe).
<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący):</p> <p>F1 Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach</p> <p>F2 ocena aktywności studenta na zajęciach</p> <p>P1 kolokwium śródsemestralny</p> <p>P1 egzamin końcowy</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu <i>Lektorat</i>		
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zna, na poziomie zaawansowanym i rozumie zasady tworzenia struktur gramatycznych i leksykalnych w języku rosyjskim, zna słownictwo ogólnego i specjalistyczne.	KW_12 KW_33
E2_U	Student posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i pisemnych w języku rosyjskim. Rozumie znaczenie przekazu zawartego w tekstach o różnej złożoności łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy ogólne i specjalistyczne i potrafi się posługiwać terminologią w tym zakresie na poziomie B2 ESOKJ.	KU_03 KU_08
E2_K	Student jest gotowy do pracy samodzielnej i w zespole, komunikując się z grupą w języku rosyjskim.	KK_06 KK_10

Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	KW_12 KW_33	C3	T1, T2	Mk1, Mk2	F1, F2, P1
Umiejętności					
E3_U	KU_03 KU_08	C5, C6	T3 – T6	Mk1-Mk5	F1, P1
Kompetencje					
E5_K	KK_06 KK_10	C5, C6	T1 – T6	Mk3	P1

Formy zajęć i punkty ECTS				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS
		niestacjonarnych	stacjonarnych	
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim			
Ćwiczenia				
Seminarium				
Praktyka studencka				
Lektorat		150	240	10
Konwersatorium				
Wykład monograficzny				
Praca własna studenta		Czytanie wskazanej literatury	10	
	Rozwiązywanie zadań i problemów	15		
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu			
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń	30		
	Przygotowanie się do zaliczenia	15		
	Przygotowanie się do egzaminu	30	10	
	Inne (jakie?).....			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		250		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		10		