

|   |   |
|---|---|
| <b>Nazwa kierunku kształcenia:</b><br><b>ELEKTORADIOLOGIA</b>   |   |
| <b>Dziedzina: nauk medycznych i nauk o zdrowiu (nauki medyczne)</b><br><b>Dziedzina: nauk ścisłych i przyrodniczych (nauki fizyczne)</b>  |   |
| <b>Rodzaj modułu:</b><br>C_ Grupa zajęć do wyboru   | <b>Forma zajęć:</b><br>Wykład monograficzny |
| <b>Prowadzący:</b> <i>prof. WSH dr hab. Michał Kaczmarczyk</i>  |   |
| <b>Poziom studiów:</b> studia pierwszego stopnia (VI PRK)   |   |
| <b>Profil kształcenia:</b> <i>praktyczny</i>  |   |
| <b>Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek:</b><br><i>Wydział Nauk Stosowanych</i>  |   |
| <b>Nazwa przedmiotu kształcenia:</b> <b>PUBLIC RELATIONS W OCHRONIE ZDROWIA</b>   |   |
| <b>Wykład monograficzny</b>   |   |
| <b>Cele kształcenia:</b><br><b>C1:</b> Zapoznanie studentów z wybranymi pojęciami z zakresu public relations<br><b>C2:</b> Ukształtowanie umiejętności stosowania narzędzi PR w ochronie zdrowia<br><b>C3:</b> Ukształtowanie kompetencji komunikacyjnych niezbędnych do realizacji ról zawodowych związanych z PR  |   |
| <b>Przedmiot wprowadzający:</b><br>-  |   |
| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:</b><br>Ws1 Podstawowa wiedza na temat komunikowania się   |   |
| <b>Metody kształcenia:</b><br><b>Mk1</b> Metoda podawcza<br><b>Mk2</b> Dyskusja<br><b>Mk3</b> Omawianie problemów praktycznych  |   |
| <b>Pomoce dydaktyczne:</b><br><b>Pd1</b> - Prezentacja  |   |
| <b>Program kształcenia (treści nauczania):</b><br><b>T1</b> Pojęcie public relations w ujęciu społecznym i marketingowym<br><b>T2.</b> Pojęcie wizerunku. Wizerunek placówki medycznej<br><b>T3</b> Czynniki kształtujące wizerunek placówki medycznej<br><b>T4</b> Wizerunek a reputacja<br><b>T5</b> PR w ochronie zdrowia jako zarządzanie zaufaniem. Rola zaufania w ochronie zdrowia<br><b>T6</b> Projekt komunikacyjny w sektorze ochrony zdrowia i jego specyfika. Komunikacja wewnętrzna i zewnętrzna.<br><b>T7</b> Tradycyjne narzędzia PR w ochronie zdrowia.<br><b>T8</b> Internet relations w ochronie zdrowia<br><b>T9</b> Sytuacje kryzysowe w placówce medycznej – sposoby reagowania<br><b>T10</b> Przyszłość PR w ochronie zdrowia w Polsce i na świecie |   |
| <b>Literatura podstawowa:</b><br>1. Agnieszka Bukowska-Piastrzyńska, Marketing usług zdrowotnych, Warszawa 2022<br>2. Marketing w ochronie zdrowia, red. Aleksandra Czerw, Warszawa 2010<br>3. Eugeniusz Michalski, Marketing. Podręcznik akademicki, Warszawa 2017   |   |

| <b>Literatura uzupełniająca:</b>  |  |   |   |  |  |
|---|--|---|---|--|--|
| 1. Komunikowanie w ochronie zdrowia - interpersonalne, organizacyjne i medialne, red. Tomasz Goban-Klas, Warszawa 2014  |  |   |   |  |  |
| 2. Philip Kotler, Hermawan Kartajaya, Iwan Setiawan, Marketing 5.0. Technologie Next Tech, Warszawa 2021                |  |   |   |  |  |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący):</b>                                      |  |   |   |  |  |
| <b>F1</b> Aktywność na zajęciach  |  |   |   |  |  |
| <b>P1</b> Kolokwium.  |  |   |   |  |  |
| <b>P2</b> Egzamin pisemny   |  |   |   |  |  |
| <b>Efekty uczenia się dla przedmiotu<br/>Wykład monograficzny</b>   |  |   |   |  |  |
| Symbol efektu uczenia się   | Opis efektu uczenia się  |   |   |  | Odniesienie efektu do efektu kierunkowego <sup>1</sup> |
| E1_W  | Student zna terminologię z zakresu PR i potrafi odnieść ją do sektora ochrony zdrowia  |   |   |  | K_W07<br>K_W08   |
| E2_W  | Student charakteryzuje narzędzia PR (tradycyjne i nowoczesne) wykorzystywane w ochronie zdrowia  |   |   |  | K_W07<br>K_W08   |
| E3_U  | Student potrafi zaplanować oraz zrealizować, jak również poddać ewaluacji projekt PR ukierunkowany na budowanie wizerunku placówki sektora ochrony zdrowia |   |   |  | K_U03<br>K_U09<br>K_U10<br>K_W07<br>K_W08<br>K_K03     |
| E4_U  | Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu PR do opisu i analizowania projektów wizerunkowych w sektorze ochrony zdrowia          |   |   |  | K_U03<br>K_U09<br>K_U10<br>K_K04<br>K_K05<br>K_K06     |
| E5_K  | Student pracuje samodzielnie i w zespole, realizując zadania z zakresu komunikowania instytucjonalnego w placówce ochrony zdrowia                          |   |   |  | K_K04<br>K_K05<br>K_K06                                |
| E6_K  | Student rozumie potrzebę ciągłego rozwoju i ma świadomość szybkiego i dynamicznego rozwoju sektora komunikacji społecznej                                  |   |   |  | K_K04<br>K_K05<br>K_K06                                |
| <b>Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny</b> |  |   |   |  |  |
| Symbol efektu uczenia się   | Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego   | Odniesienie danego efektu do celu kształcenia | Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania) | Odniesienie danego efektu do metod kształcenia | Odniesienie danego efektu do sposobów oceny            |
| <b>Wiedza</b>   |  |   |   |  |  |
| E1_W  | K_W07<br>K_W08   | C1-C3   | T1-T10  | Mk1  | F1, P1,P2  |
| E2_W  | K_W07<br>K_W08   | C1-C3   | T1-T10  | Mk1, Mk2                                       | F1, P1,P2  |

<sup>1</sup> Załącznik, efekty uczenia się dla pierwszego lub drugiego stopnia

| Umiejętności |  |       |        |         |           |
|--------------|--|-------|--------|---------|-----------|
| E3_U         | K_U03<br>K_U09<br>K_U10<br>K_W07<br>K_W08<br>K_K03 | C1-C3 | T1-T10 | Mk1-Mk3 | F1, P1,P2 |
| E4_U         | K_U03<br>K_U09<br>K_U10<br>K_W07<br>K_W08<br>K_K03 | C1-C3 | T1-T10 | Mk1-Mk3 | F1, P1,P2 |
| Kompetencje  |  |       |        |         |           |
| E5_K         | K_K04<br>K_K05<br>K_K06                            | C1-C3 | T1-T10 | Mk1-Mk3 | F1, P1,P2 |
| E6_K         | K_K04<br>K_K05<br>K_K06                            | C1-C3 | T1-T10 | Mk1-Mk3 | F1, P1,P2 |

| Formy zajęć i punkty ECTS                      |   |   |               |                     |
|--|---|---|---------------|---------------------|
| Forma zajęć                                    | Forma aktywności studenta                       | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach |               | Liczba punktów ECTS |
|  |   | niestacjonarnych  | stacjonarnych |                     |
| Wykład   | Kontakt z nauczycielem akademickim              |   |               |                     |
| Ćwiczenia                                      |   |   |               |                     |
| Seminarium                                     |   |   |               |                     |
| Praktyka zawodowa                              |   |   |               |                     |
| Lektorat                                       |   |   |               |                     |
| Konwersatorium                                 |   |   |               |                     |
| Wykład monograficzny                           |   |   | 16            | 30                  |
| Praca własna studenta                          | Czytanie wskazanej literatury                   | 15  | 5             |                     |
|  | Rozwiązywanie zadań i problemów                 | 19  | 10            |                     |
|  | Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu     |   |               |                     |
|  | Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń |   |               |                     |
|  | Przygotowanie się do zaliczenia                 |   | 10            |                     |
|  | Przygotowanie się do egzaminu                   | 15  | 20            |                     |
|  | Inne (jakie?).....                              |   |               |                     |
| <b>Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu</b> |   | <b>75</b>   |               |                     |
| <b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>      |   | <b>3</b>  |               |                     |