

Nazwa kierunku kształcenia: ELEKTORADIOLOGIA	
Dziedzina: nauk medycznych i nauk o zdrowiu (nauki medyczne) Dziedzina: nauk ścisłych i przyrodniczych (nauki fizyczne)	
Rodzaj modułu: C_ Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: Wykład monograficzny
Prowadzący: <i>dr hab. n. med. Renata Złotkowska</i>	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia (VI PRK)	
Profil kształcenia: <i>praktyczny</i>	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: <i>Wydział Nauk Stosowanych</i>	
Nazwa przedmiotu kształcenia: ZARZĄDZANIE PODMIOTEM LECZNICZYM	
Wykład monograficzny	
Cele kształcenia C1. Zapoznanie studenta z aktualną wiedzą odnośnie do kierowania podmiotem leczniczym o różnorodnej strukturze C2. Zapoznanie studenta z metodami i technikami zarządzania stosowanymi przy administrowaniu podmiotem leczniczym C3. Prezentacja uregulowań prawnych mających wpływ na zarządzanie i funkcjonowanie podmiotów leczniczych C4. Ukształtowanie poczucia konieczności stałego podnoszenia kwalifikacji w kierowaniu zespołem, infrastrukturą, marketingiem itp.	
Przedmiot wprowadzający: -	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student ma podstawowe informacje dotyczące zarządzania, jego przedmiotami Ws2 Student posiada umiejętność podejmowania decyzji samodzielnie oraz w grupie, także tych o charakterze kluczowym (strategicznym) dla podmiotu Ws3 Student ma świadomość istoty problematyki efektywności zarządzania w ochronie zdrowia w tym w podmiotach leczniczych o różnorodnym charakterze	
Metody kształcenia: Mk1 Wykład w formie prezentacji multimedialnej Mk2 <i>Case studies</i> Mk3 Metoda problemowa	
Pomoce dydaktyczne: Pd1 -	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Zarządzanie – definicje oraz ujęcia T2 Podmioty krajowego rynku ochrony zdrowia T3 Etapy organizacji podmiotu leczniczego T4 Prawo w zarządzaniu podmiotem leczniczym T5 Marketing w ochronie zdrowia, metody i techniki zdobywania przewagi konkurencyjnej, jakość w ochronie zdrowia T6 Zarządzanie zasobami ludzkimi w odniesieniu do różnorodnych podmiotów leczniczych	

T7. Etyka zarządzania podmiotem leczniczym					
Literatura podstawowa:					
1. Dobska M., <i>Zarządzanie podmiotem leczniczym</i> , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018					
2. Paszkowska M., <i>Zarządzanie podmiotami wykonującymi działalność leczniczą</i> , Wyd. Difin, Warszawa 2015					
Literatura uzupełniająca:					
1. Piotr Celej (red.), <i>Zarządzanie jakością w podmiotach ochrony zdrowia</i> , Oficyna Wydawnicza Humanitas, Sosnowiec 2017					
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący):					
F1 aktywność studenta na zajęciach					
P1 zaliczenie pisemne					
Efekty uczenia się dla przedmiotu Wykład monograficzny					
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się			Odniesienie efektu do efektu kierunkowego ¹	
E1_W	Student zna podstawowe zagadnienia dotyczące zarządzania, w szczególności zarządzania podmiotami ochrony zdrowia o różnorodnym charakterze			KW_04, KW_05 KW_06, KW_10 KW_20	
E2_W	Student wie w jaki sposób zastosować zdobytą wiedzę do efektywnego zarządzania podmiotem leczniczym o różnorodnym charakterze			KW_04, KW_05 KW_06, KW_10 KW_20	
E3_U	Student potrafi skutecznie komunikować się z zarządzanym personelem, wyznaczać średnio i długofalowe cele oraz śledzić na bieżąco zmieniające się uwarunkowania prawne			KU_01, KU_04 KU_09, KU_10 KU_11, KU_13 KU_14	
E4_U	Student posiada umiejętność prowadzenia efektywnej polityki marketingowej, zna i potrafi zastosować metody i techniki zdobywania przewagi konkurencyjnej			KU_01, KU_04 KU_09, KU_10 KU_11, KU_13 KU_14	
E5_K	Student ma świadomość konieczności stałego doskonalenia, wraz z zespołem, w zarządzaniu podmiotami leczniczymi			KK_01, KK_02 KK_04, KK_05 KK_06, KK_08	
E6_K	Student ma świadomość istoty efektywnego zarządzania zespołem w podmiocie leczniczym, dba o jego kształcenie, podejmowanie działania analizuje pod kątem etyki zawodu			KK_01, KK_02 KK_04, KK_05 KK_06, KK_08	
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	KW_04, KW_05 KW_06, KW_10 KW_20	C1-C4	T1	Mk1	F1

¹ Załącznik, efekty uczenia się dla pierwszego lub drugiego stopnia

E2_W	KW_04, KW_05 KW_06, KW_10 KW_20	C1-C4	T1	Mk1	F1
Umiejętności					
E3_U	KU_01 KU_04 KU_09 KU_10 KU_11 KU_13 KU_14	C1-C4	T2-T7	Mk1-Mk3	F1, P1
E4_U	KU_01 KU_04 KU_09 KU_10 KU_11 KU_13 KU_14	C1-C4	T2-T7	Mk1-Mk3	F1, P1
Kompetencje					
E5_K	KK_01 KK_02 KK_04 KK_05 KK_06 KK_08	C1-C4	T2-T7	Mk1-Mk3	F1, P1
E6_K	KK_01 KK_02 KK_04 KK_05 KK_06 KK_08	C1-C4	T2-T7	Mk1-Mk3	F1, P1

Formy zajęć i punkty ECTS				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS
		niestacjonarnych	stacjonarnych	
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim			
Ćwiczenia				
Seminarium				
Praktyka zawodowa				
Lektorat				
Konwersatorium				
Wykład monograficzny			16	30
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	9	5	
	Rozwiązywanie zadań i problemów	20	15	
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu			
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia	30	25	
	Przygotowanie się do egzaminu			
	Inne (jakie?).....			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		75		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		3		