

<b>Nazwa kierunku kształcenia:</b>	
<b>ELEKTORADIOLOGIA</b>	
<b>Dziedzina: nauk medycznych i nauk o zdrowiu (nauki medyczne)</b>	
<b>Dziedzina: nauk ścisłych i przyrodniczych (nauki fizyczne)</b>	
<b>Rodzaj modułu:</b> C_ Grupa zajęć do wyboru	<b>Forma zajęć:</b> Wykład monograficzny
<b>Prowadzący:</b> <i>dr hab. n. med. Renata Złotkowska</i>	
<b>Poziom studiów:</b> studia pierwszego stopnia (VI PRK)	
<b>Profil kształcenia:</b> <i>praktyczny</i>	
<b>Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek:</b> <i>Wydział Nauk Stosowanych</i>	
<b>Nazwa przedmiotu kształcenia:</b> <b>PODSTAWY EKONOMII I ZARZĄDZANIA W OCHRONIE ZDROWIA</b>	
<b>Wykład monograficzny</b>	
<b>Cele kształcenia</b> <b>C1.</b> Przekazanie wiedzy w zakresie teorii nauki o zarządzaniu. <b>C2</b> Zapoznanie studentów z rodzajami systemów ochrony zdrowia na świecie oraz organizacją systemu ochrony zdrowia w Polsce. <b>C3</b> Przekazanie umiejętności stosowania podstawowych narzędzi marketingu usług zdrowotnych. <b>C4</b> Nauczenie studentów podstaw oceny jakości w ochronie zdrowia. <b>C5</b> Wyrobienie u studenta umiejętności budowania programu własnego rozwoju zawodowego, z uwzględnieniem zasad funkcjonowania na rynku pracy.	
<b>Przedmiot wprowadzający:</b> -	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:</b> -	
<b>Metody kształcenia:</b> Mk1 Wykład aktywny	
<b>Pomoce dydaktyczne:</b> Pd1 -	
<b>Program kształcenia (treści nauczania):</b> <b>T1</b> Podstawy zarządzania w ochronie zdrowia. <b>T2</b> Globalne systemy ochrony zdrowia - rodzaje i zastosowanie. <b>T3</b> Organizacja systemu ochrony zdrowia w Polsce <b>T4</b> Podstawy marketingu usług zdrowotnych <b>T5</b> Jakość w ochronie zdrowia	
<b>Literatura podstawowa:</b> 1. Dobska M. Zarządzanie podmiotem leczniczym. PZWL, Warszawa 2018 2. Nowotarska-Romaniak B. Marketing usług zdrowotnych. ABC, Wolters Kluwer business 2013.	
<b>Literatura uzupełniająca:</b> 1. 1.Kulik T.B, Pacian A. Zdrowie publiczne, PZWL, Warszawa 2014.	

<b>Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):</b>					
<b>F1</b> Ocena aktywności studenta podczas zajęć.					
<b>P1</b> Egzamin końcowy, forma pisemna-test mieszany					
<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu Wykład monograficzny</b>					
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się				Odniesienie efektu do efektu kierunkowego <sup>1</sup>
E1_W	Posiada podstawową wiedzę z zakresu nauki o zarządzaniu w ochronie zdrowia				K_W05
E2_W	Zna zasady funkcjonowania systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie				K_W07
E3_U	Potrafi stosować podstawowe zasady marketingu usług medycznych				K_U12, K_U14
E4_U	Umie oceniać usługi diagnostyczne w aspekcie ich jakości				K_U12, K_U14
E5_K	Potrafi budować własny program rozwoju zawodowego				K_K02, K_K09
<b>Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny</b>					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W05	C1	T1	Mk1	F1, P1
E2_W	K_W07	C2	T2.	Mk1	F1, P1
Umiejętności					
E3_U	K_U12, K_U14	C3	T3	Mk1	F1, P1
E4_U	K_U12, K_U14	C4	T4	Mk1	F1, P1
Kompetencje					
E5_K	K_K02, K_K09	C1, C2, C3 C4, C5	T1, T2, T3, T4, T5	Mk1	F1, P1

<sup>1</sup> Załącznik, efekty uczenia się dla pierwszego lub drugiego stopnia

<b>Formy zajęć i punkty ECTS</b>				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS
		niestacjonarnych	stacjonarnych	
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim			
Ćwiczenia				
Seminarium				
Praktyka zawodowa				
Lektorat				
Konwersatorium				
Wykład monograficzny			16	30
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	9	5	
	Rozwiązywanie zadań i problemów	20	15	
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu			
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia	30	25	
	Przygotowanie się do egzaminu			
	Inne (jaki?).....			
<b>Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>		<b>3</b>		