

Nazwa kierunku kształcenia: ELEKTORADIOLOGIA	
Dziedzina: nauk medycznych i nauk o zdrowiu (nauki medyczne) Dziedzina: nauk ścisłych i przyrodniczych (nauki fizyczne)	
Rodzaj modułu: C_ Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: Wykład monograficzny
Prowadzący: dr Karina Wojtusiak	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia (VI PRK)	
Profil kształcenia: praktyczny	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Stosowanych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: SOCJOLOGIA MEDYCyny	
Wykład monograficzny	
Cele kształcenia: C1 Zapoznanie studentów z podstawami procesami życia społecznego C2 Uświadomienie, że wiedza socjologiczna jest koniecznym warunkiem radzenia sobie z problemami, jakie stwarza życie w zbiorowości C3 Zapoznanie z problemami społecznymi, z jakimi spotyka się personel medyczny C4 Zapoznanie z problemami społecznymi wynikającymi z relacji pacjent – personel medyczny C5 Zapoznanie z kulturowym uwarunkowaniem zdrowia i choroby, postrzegania osób z niepełnosprawnością, leczenia i rehabilitacji	
Przedmiot wprowadzający: -	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Umiejętność krytycznego myślenia i czytania tekstów publicystycznych Ws2 Wiedza ogólna o aktualnej sytuacji w sektorze medycznym publicznym i prywatnym w Polsce Ws3 Kompetencja w argumentowaniu swoich racji i prowadzenia dyskusji opartej na faktach	
Metody kształcenia: Mk1 Wykłady informacyjne z wykorzystaniem zasad interakcji: wykładowca-student Mk2 Pogadanka tematyczna Mk3 Metoda problemowa – omawianie przypadków	
Pomoce dydaktyczne: Pd1 -	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Socjologia jako dyscyplina naukowa T2 Socjologia medycyny jako subdyscyplina socjologii ogólnej T3 Zdrowie i choroba T4 Rodzina a zdrowie i choroba T5 Socjokulturowe uwarunkowania zdrowia i choroby T6 Jakość życia - styl życia a zdrowie T7 Socjologiczne konsekwencje chorób przewlekłych, niepełnosprawności i starości T8 Zawód elektoradiologa. Społeczne uwarunkowania zawodu elektoradiologa. T9 Modele i relacje elektoradiolog-pacjent, elektoradiolog -personel medyczny.	

Literatura podstawowa:

1. Giddens A., Socjologia ciała - zdrowie, choroba i starzenie się, (w) A. Giddens ,Socjologia, Warszawa, PWN 2004.
2. Kawczyńska-Butrym Z., Wyzwania rodziny: zdrowie, choroba, niepełnosprawność, starość, Lublin, Wyd. Makmed 2008
3. Ostrowska A., red. Socjologia medycyny. Podejmowane problemy, kategorie analizy, Warszawa, Wyd. IFiS PAN 2009

Literatura uzupełniająca:

1. Popielski K., Skrzypek M., Albińska E., (red.), Zdrowie i choroba w kontekście psychospołecznym, Lublin, Wyd. KUL 2010;
2. Skrzypek M., Perspektywa chorego w socjologii choroby przewlekłej. Lublin Wyd. KUL 2011;
3. Sokołowska M., Socjologia medycyny, Warszawa, PZWL 1986.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący):
F1 Proces nabywania przez studentów kompetencji społecznych oceniany jest poprzez bezpośrednią obserwację udziału studentów w dyskusji.
F2 Udział w grupowym opracowywaniu przypadków.
P1 Ocena aktywności podczas zajęć.
P2 Ocena z opracowania przypadku.

Efekty uczenia się dla przedmiotu Wykład monograficzny		
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego ¹
E1_W	Zna podstawy psychologiczne zachowań indywidualnych człowieka, jak również psychologiczne podstawy i determinanty relacji z rodziną i otoczeniem społecznym	K_W05
E2_W	posiada zaawansowaną wiedzę o uwarunkowaniach oraz konsekwencjach społecznych stanów zdrowia i choroby	K_W06
E3_W	zna, w stopniu zaawansowanym, prawne, etyczne, kulturowe i technologiczne uwarunkowania zawodu elektroradiologa w Polsce i na świecie	K_W07
E4_U	w sposób jasny i zrozumiały wyjaśnia pacjentowi przebieg czekającego go badania diagnostycznego oraz zasady zachowania się po badaniu	K_U02
E5_U	posiada umiejętności miękkie, skutecznie komunikuje się ze współpracownikami i innymi pracownikami ochrony zdrowia	K_U03
E6_U	pracuje w zespole, pełniąc w nim różne role zawodowe	K_U09
E7_K	okazuje szacunek wobec pacjenta i zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych. Stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu, przestrzega tajemnicy lekarskiej i innych praw pacjenta	K_K04 K_K05

Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny

¹ Załącznik, efekty uczenia się dla pierwszego lub drugiego stopnia

Wiedza					
E1_W	K_W05	C1, C3,C4, C5	T1-T9	Mk1, Mk2, Mk3	F2, P2
E2_W	K_W06	C1, C3,C4, C5	T1-T9	Mk1, Mk2, Mk3	F2, P2
E3_W	K_W07	C1, C3,C4, C5	T1-T9	Mk1, Mk2, Mk3	F2, P2
Umiejętności					
E4_U	K_U02	C1-C4	T1-T9	Mk1, Mk2, Mk3	F1, F2, P1, P2
E5_U	K_U03	C1-C4	T1-T9	Mk1, Mk2, Mk3	F1, F2, P1, P2
E6_U	K_U09	C1-C4	T1-T9	Mk1, Mk2, Mk3	F1, F2, P1, P2
Kompetencje					
E7_K	K_K04 K_K05	C1-C4	T1-T9	Mk1, Mk2, Mk3	F1, F2, P1, P2

Formy zajęć i punkty ECTS				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS
		niestacjonarnych	stacjonarnych	
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim			
Ćwiczenia				
Seminarium				
Praktyka zawodowa				
Lektorat				
Konwersatorium				
Wykład monograficzny			16	30
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	9	5	
	Rozwiązywanie zadań i problemów	20	15	
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu			

	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia	30	25	
	Przygotowanie się do egzaminu			
	Inne (jakie?).....			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		75		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		3		