

<b>Nazwa kierunku kształcenia:</b> <b>ELEKTORADIOLOGIA</b>	
<b>Dziedzina: nauk medycznych i nauk o zdrowiu (nauki medyczne)</b> <b>Dziedzina: nauk ścisłych i przyrodniczych (nauki fizyczne)</b>	
<b>Rodzaj modułu:</b> C_ Grupa zajęć do wyboru	<b>Forma zajęć:</b> Wykład monograficzny
<b>Prowadzący:</b> <i>dr n. med. Dawid Bodusz</i>	
<b>Poziom studiów:</b> studia pierwszego stopnia (VI PRK)	
<b>Profil kształcenia:</b> <i>praktyczny</i>	
<b>Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek:</b> <i>Wydział Nauk Stosowanych</i>	
<b>Nazwa przedmiotu kształcenia:</b> <b>EPIDEMIOLOGIA NOWOTWORÓW</b>	
<b>Wykład monograficzny</b>	
<b>Cele kształcenia:</b> C1 Przystwojenie wiedzy w zakresie epidemiologii nowotworów w Polsce i Europie C2 Przystwojenie wiedzy w zakresie czynników ryzyka nowotworów C3 Poszerzenie wiedzy szczegółowej dotyczącej wskaźników epidemiologicznych w onkologii C4 Nabranie umiejętności analizy danych epidemiologicznych C5 Znajomość programów profilaktycznych oraz postrzeganie chorób nowotworowych jako problemu społecznego	
<b>Przedmiot wprowadzający:</b> Podstawy epidemiologii, Onkologia	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:</b> Ws1 Student zna podstawową terminologię z zakresu epidemiologii Ws2 Student potrafi posługiwać się wskaźnikami epidemiologicznymi Ws3 Student potrafi analizować wykresy	
<b>Metody kształcenia:</b> Mk1 Wykład	
<b>Pomoce dydaktyczne:</b> Pd1 -	
<b>Program kształcenia (treści nauczania):</b> T1 Nowotwory w Polsce – podstawowe informacje T2 Wskaźniki epidemiologiczne według lokalizacji T3 Zasoby systemu zwalczania nowotworów w Polsce T4 Programy profilaktyczne w Polsce i Europie T5 Krajowe wskaźniki epidemiologiczne na tle europejskich i światowych. Historia zmian. T6 Czynniki ryzyka w poszczególnych nowotworach	
<b>Literatura podstawowa:</b> 1. Krzakowski M. Onkologia kliniczna. Tom I-II, Borgis, 2006 2. Meder J. Podstawy onkologii klinicznej. Centrum Medyczne Kształcenia Podyplomowego, 2011 3. Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A. Epidemiologia w zdrowiu publicznym. PZWL, 2010	
<b>Literatura uzupełniająca:</b> 1. Wojciechowska U., Czaderny K., Ciuba A., Olasek P., Didkowska J. Nowotwory złośliwe w Polsce w 2016 roku. KRN, 2017	

Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca): F1 Przygotowanie prezentacji ustnej P1 Zaliczenie pisemne z oceną					
Efekty uczenia się dla przedmiotu Wykład monograficzny					
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się			Odniesienie efektu do efektu kierunkowego <sup>1</sup>	
E1_W	Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu epidemiologii nowotworów oraz charakteryzuje poszczególne rodzaje badań epidemiologicznych			KW_14	
E2_W	Student zna programy profilaktyczne w zakresie onkologii			KW_14	
E3_U	Student potrafi posługiwać się wskaźnikami epidemiologicznymi			KU_01	
E4_U	Student potrafi przeprowadzić analizę trendów czasowych w epidemiologii nowotworów			KU_01	
E5_U	Student potrafi prawidłowo wykorzystywać źródła wiedzy w zakresie epidemiologii nowotworów			KU_02	
E6_K	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w pracy z zespołem w ramach szczegółowego opisu zjawiska zdrowotnego			KK_05 KK_08	
E7_K	Student przejawia zainteresowanie metodologią stosowaną w epidemiologii nowotworów			KK_05 KK_08	
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	KW_14	C1, C3, C4	T1, T2, T5	Mk1	F1, P1
E2_W	KW_14	C2, C3, C5	T3, T4, T6	Mk1	F1, P1
Umiejętności					
E3_U	KU_01	C1, C2, C3, C4	T2, T5	Mk1	F1, P1
E4_U	KU_01	C1, C2, C3, C4	T2, T5	Mk1	F1, P1
E5_U	KU_02	C1, C2, C3, C4	T2, T5, T6	Mk1	F1, P1
Kompetencje					

<sup>1</sup> Załącznik, efekty uczenia się dla pierwszego lub drugiego stopnia

E6_K	KK_05 KK_08	C3, C4	T5	Mk1	F1, P1
E7_K	KK_05 KK_08	C3, C4	T5	Mk1	F1, P1

<b>Formy zajęć i punkty ECTS</b>				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS
		niestacjonarnych	stacjonarnych	
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim			
Ćwiczenia				
Seminarium				
Praktyka zawodowa				
Lektorat				
Konwersatorium				
Wykład monograficzny			16	30
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	9	5	
	Rozwiązywanie zadań i problemów	20	15	
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu			
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia	30	25	
	Przygotowanie się do egzaminu			
	Inne (jakie?).....			
<b>Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>		<b>3</b>		