

Nazwa kierunku kształcenia: ELEKTORADIOLOGIA	
Dziedzina: nauk medycznych i nauk o zdrowiu (nauki medyczne) Dziedzina: nauk ścisłych i przyrodniczych (nauki fizyczne)	
Rodzaj modułu: C_ Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: Wykład monograficzny
Prowadzący: <i>dr Wiola Friedrich</i>	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia (VI PRK)	
Profil kształcenia: praktyczny	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: <i>Wydział Nauk Stosowanych</i>	
Nazwa przedmiotu kształcenia: PSYCHOONKOLOGIA	
Wykład monograficzny	
Cele kształcenia: C1 Zapoznanie studentów z głównymi pojęciami dotyczącymi psychologii zdrowia i psychoonkologii C2 Zapoznanie się z psychologicznymi uwarunkowaniami choroby nowotworowej. C3 Przekazanie wiedzy na temat konieczności oraz sposobów przestrzegania psychoonkologii w naukach medycznych. C4 WYROBIENIE UMIEJĘTNOŚCI rozpoznawania własnych reakcji stresowych i postaw asertywnych w kontakcie z pacjentem onkologicznym. C5 Kształtowanie umiejętności aktywnego poszukiwania informacji na temat funkcjonowania człowieka w chorobie onkologicznej oraz uświadomienie roli personelu medycznego w pracy z pacjentem onkologicznym.	
Przedmiot wprowadzający: Onkologia	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 posiada rudymenarną wiedzę z zakresu onkologii, identyfikuje miejsce oraz charakteryzuje kierunki i perspektywy rozwoju onkologii we współczesnej medycynie, posiada wiedzę z zakresu neuroradiologii	
Metody kształcenia: Mk1 Wykład z wykorzystaniem multimediiów. Mk2 Dyskusja. Mk3 Studium przypadku.	
Pomoce dydaktyczne: Pd1 laptop Pd2 rzutnik Pd3 studia przypadków	
Program kształcenia (treści nauczania): T 1 Zagadnienia wprowadzające w problematykę psychoonkologii i psychologii zdrowia i jakości życia. (Psychologia zdrowia; Uwarunkowania zachorowania na raka; Sposób myślenia, mówienia, przeżywania choroby; Psychologiczne reakcje na objawy somatyczne i następstwa leczenia onkologicznego; Zachowania i przeżycia chorego- studium przypadku) T 2 Kryzys w chorobie nowotworowej.	

T 3 Zaburzenia psychiczne w chorobie nowotworowej.
T 4 Stres spowodowany chorobą i próby radzenia sobie ze stresem (stres pracy personelu medycznego)
T 5 Wypalenie zawodowe w zawodach medycznych
T 6 Asertywność w pracy personelu medycznego jako jedna z kompetencji społecznych.
T 7 Problemy onkologiczne w różnych okresach rozwojowych
T 8 Podstawowe założenia opieki paliatywnej.
T 9 Interwencja, rehabilitacja, terapia- profesjonalne metody pomocy psychologicznej.
T 10 Rola wsparcia psychicznego w chorobie nowotworowej.
T 11 Zagadnienia żałoby po śmierci bliskiej osoby- reakcje emocjonalne na utratę :
T 12 Psychologiczna problematyka relacji personel medyczny- pacjent.

Literatura podstawowa:

1. de Walden- Gałuszko K.; Psychoonkologia w praktyce klinicznej; wyd. Lekarskie PZWL; Warszawa: 2012
2. de Walden- Gałuszko K.; Psychoonkologia; wyd. PTP; Kraków: 2000
3. Cierpiałkowska L.; Sęk H. (red.nauk); Psychologia kliniczna i psychologia zdrowia; wyd. Fundacji Humaniora; Poznań: 2001

Literatura uzupełniająca:

1. Brzeziński J.; Cierpiałkowska L; Zdrowie i choroba. Problemy teorii, diagnozy i praktyki; wyd. GWP; Gdańsk: 2008
2. Dolińska-Zygmunt G. (red); Podstawy psychologii zdrowia; Wyd. UW.; Wrocław: 2001
3. Heszen-Niejodek I. (red.), Rola psychologa w diagnostyce i leczeniu chorób somatycznych. wyd. PZWL; Warszawa: 1990
4. Heszen- Niejodek I. (red.); Jak żyć z chorobą, jak ją pokonać?; wyd. UŚ; Katowice 2000
5. Winch B.; Jak rozmawiać z rodziną osoby terminalnie chorej?; w: Stemplewska – Żakowicz K. (red.), Wywiad psychologiczny. T.3, wyd. Pracownia Testów Psychologicznych PTP; Warszawa: 2005

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący):

F1 Ocena aktywności i zaangażowania studenta podczas zajęć.

F2 Udział studenta w zajęciach

P1 Kolokwium zaliczeniowe

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Wykład

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	zna, w stopniu zaawansowanym, podstawy psychologiczne zachowań indywidualnych człowieka, jak również psychologiczne podstawy i determinanty relacji z rodziną i otoczeniem społecznym	K_W05
E2_W	posiada zaawansowaną wiedzę o uwarunkowaniach oraz konsekwencjach społecznych stanów zdrowia i choroby	K_W06
E3_U	w sposób jasny i zrozumiały wyjaśnia pacjentowi przebieg czekającego go badania diagnostycznego oraz zasady zachowania się po badaniu, wynikające z zasad ochrony radiologicznej otoczenia	K_U02
E4_U	posiada umiejętności miękkie, skutecznie komunikuje się ze współpracownikami i innymi pracownikami ochrony zdrowia	K_U03

E5_U	pracuje w zespole, pełniąc w nim różne role zawodowe	K_U09
E6_K	Absolwent posiada umiejętność działania w warunkach niepewności i stresu	K_K02
E7_K	okazuje szacunek wobec pacjenta i zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych. Stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu	K_K04

Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W05; K_W06	C1, C2, C3, C4, C5	T1, T2, T3, T4, T5, T6, T7, T8, T9, T10, T11	Mk1, Mk2, Mk3	P1
E2_W	K_W05; K_W07	C1, C2, C3, C4, C5	T1, T2, T3, T4, T5, T6, T7, T8, T9, T10, T11	Mk1, Mk2, Mk3	P1
Umiejetności					
E3_U	K_U02, K_U03, K_U07	C2, C3, C5	T3, T4, T5, T6, T7	Mk1, Mk2, Mk3	F1, F2
E4_U	K_U02, K_U03, K_U08	C1, C4	T1, T2, T8, T9, T10, T11	Mk1, Mk2, Mk3	F1, F2
E5_U	K_U02, K_U03, K_U09	C1, C2, C3, C4, C5	T1, T2, T3, T4, T5, T6, T7, T8, T9, T10, T11	Mk1, Mk2, Mk3	F1, F2
Kompetencje					
E6_K	K_K02, K_K04	C1, C2, C3	T4	Mk1, Mk2, Mk3	F1, F2, P1
E7_K	K_K02, K_K05	C1, C2, C3, C4, C5	T1, T2, T3, T4, T5, T6, T7, T8, T9, T10, T11	Mk1, Mk2, Mk3	F1, F2, P1

Formy zajęć i punkty ECTS				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS
		niestacjonarnych	stacjonarnych	
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim			
Ćwiczenia				
Seminarium				
Praktyka studencka				
Lektorat				
Konwersatorium				
Wykład monograficzny			16	30
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	9	5	
	Rozwiązywanie zadań i problemów	20	15	
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu			
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia	30	25	
	Przygotowanie się do egzaminu			
	Inne (jakie?).....			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		75		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		3		