

<b>Nazwa kierunku kształcenia:</b> <b>ELEKTORADIOLOGIA</b>	
<b>Dziedzina: nauk medycznych i nauk o zdrowiu (nauki medyczne)</b> <b>Dziedzina: nauk ścisłych i przyrodniczych (nauki fizyczne)</b>	
<b>Rodzaj modułu:</b> C_ Grupa zajęć do wyboru	<b>Forma zajęć:</b> Konwersatorium
<b>Prowadzący:</b> <i>dr n. med. Wiktoria Orłowska</i>	
<b>Poziom studiów:</b> studia pierwszego stopnia (VI PRK)	
<b>Profil kształcenia:</b> <i>praktyczny</i>	
<b>Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek:</b> <i>Wydział Nauk Stosowanych</i>	
<b>Nazwa przedmiotu kształcenia:</b> <b>PROFILAKTYKA CHORÓB ZAWODOWYCH W ŚRODOWISKU PRACY ELEKTORADIOLOGA</b>	
<b>Konwersatorium</b>	
<b>Cele kształcenia</b> C1 Przekazanie informacji o potencjalnym zagrożeniu związanym z wykonywaniem pracy elektoradiologa C2 Poinformowanie o zasadach obowiązujących w placówkach medycznych C3. Przedstawienie znaczenia przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania zawodu elektoradiologa	
<b>Przedmiot wprowadzający:</b> -	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:</b> Ws1 Świadomość zagrożeń związanych ze skutkami oddziaływania promieniowania jonizującego na organizm Ws2 Wiedza na temat koncepcji ochrony radiologicznej	
<b>Metody kształcenia:</b> Mk1 Wykład interaktywny z prezentacją multimedialną Mk2 Ćwiczenia w parach i małych grupach Mk3 Gry symulacyjne	
<b>Pomoce dydaktyczne:</b> Pd1 -	
<b>Program kształcenia (treści nauczania):</b> T1 Wielkości i jednostki stosowane w ochronie radiologicznej T2 Charakterystyka naturalnych i sztucznych źródeł promieniowania jonizującego T3 Biologiczne skutki oddziaływania promieniowania jonizującego na organizm T4 Ogólna koncepcja ochrony radiologicznej T5 Prawo Atomowe i system zapewniający bezpieczeństwo jądrowe i ochronę radiologiczną w Polsce T6 Inspektor ochrony radiologicznej T7 Dawki graniczne i Kontrola dawek T8 Zasady pracy ze źródłami promieniotwórczymi T9 Ewidencja i kontrola źródeł promieniotwórczych T10 Odpady promieniotwórcze	
<b>Literatura podstawowa:</b> 1. Hrynkiewicz Z.A.: Człowiek i promieniowanie jonizujące. PWN, Warszawa 2003	

2. Cember H.: Introduction to Health Physics. McGraw-Hill, Inc., New York 1996
3. Kathren R.L.: Radiation Protection. Medical Physics Handbooks 16. Adam Hilger Ltd., Bristol 1985
4. Gostkowska B.: Wielkości, jednostki i obliczenia stosowane w ochronie radiologicznej. Centralne Laboratorium Ochrony Radiologicznej, Warszawa 2011

**Literatura uzupełniająca:**

1. Prawo Atomowe, Ustawa Prawo atomowe i przepisy wykonawcze. Dostępne m.in. na stronie internetowej Państwowej Agencji Atomistyki, [www.paa.gov.pl](http://www.paa.gov.pl)

**Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):**

**F1** obecność i przygotowanie do zajęć

**P1** prace zaliczeniowe

**P2** egzamin praktyczny

**Efekty uczenia się dla przedmiotu  
Konwersatorium**

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego <sup>1</sup>
E1_W	Absolwent wykazuje znajomość prawidłowych struktur organizmu ludzkiego: komórek, tkanek narządów i systemów, zna procesy fizjologiczne człowieka oraz mechanizmy patofizjologii chorób, zna budowę ciała ludzkiego z uwzględnieniem aspektów rozwojowych i opisowych.	K_W01
E2_W	Absolwent posiada zaawansowaną wiedzę o uwarunkowaniach oraz konsekwencjach społecznych stanów zdrowia i choroby.	K_W06
E3_U	Absolwent pozyskuje informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł, integruje te informacje, interpretuje je i wyciąga wnioski, jak również formułuje opinie na ich podstawie.	K_U07
E4_K	Absolwent ma świadomość konieczności współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia.	K_K07
E5_K	Absolwent przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.	K_K11

**Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny**

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
<b>Wiedza</b>					
E1_W	K_W01	C1,C2,C3	T1,T2,T3,	Mk1,Mk2,Mk3	F1, P1, P2
E2_W	K_W06	C1,C2,C3	T1,T2,T3,T5	Mk1,Mk2,Mk3	F1, P1, P2
<b>Umiejętności</b>					

<sup>1</sup> Załącznik, efekty uczenia się dla pierwszego lub drugiego stopnia

E3_U	K_U07	C1,C2,C3	T1,T2,T3,T4,T6,T7	Mk1,Mk2,Mk3	F1, P1, P2
Kompetencje					
E4_K	K_K07	C1,C2,C3	T4,T6,T7,T8,T9,T10	Mk1,Mk2,Mk3	F1, P1, P2
E5_K	K_K11	C1,C2,C3	T5,T6,T7,T8,T9,T10	Mk1,Mk2,Mk3	F1, P1, P2

Formy zajęć i punkty ECTS				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS
		niestacjonarnych	stacjonarnych	
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim			
Ćwiczenia				
Seminarium				
Praktyka zawodowa				
Lektorat				
Konwersatorium		16	30	4
Wykład monograficzny				
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	14	15	
	Rozwiązywanie zadań i problemów	20	30	
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu	20		
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia	30	25	
	Przygotowanie się do egzaminu			
	Inne (jakie?).....			
<b>Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu</b>		<b>100</b>		
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>		<b>4</b>		