

<b>Nazwa kierunku kształcenia:</b>	
<b>ELEKTORADIOLOGIA</b>	
<b>Dziedzina: nauk medycznych i nauk o zdrowiu (nauki medyczne)</b>	
<b>Dziedzina: nauk ścisłych i przyrodniczych (nauki fizyczne)</b>	
<b>Rodzaj modułu:</b> C_ Grupa zajęć do wyboru	<b>Forma zajęć:</b> Konwersatorium
<b>Prowadzący:</b> <i>prof. WSH dr Maria Zralek</i>	
<b>Poziom studiów:</b> studia pierwszego stopnia (VI PRK)	
<b>Profil kształcenia:</b> <i>praktyczny</i>	
<b>Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek:</b> <i>Wydział Nauk Stosowanych</i>	
<b>Nazwa przedmiotu kształcenia:</b> <b>WYBRANE PROBLEMY POLITYKI SPOŁECZNEJ I OCHRONY ZDROWIA</b>	
<b>Konwersatorium</b>	
<b>Cele kształcenia:</b> <b>C1</b> Wykształcenie umiejętności identyfikowania skali problemów społecznych i oceny instrumentów stosowanych w obszarze polityki społecznej. <b>C2</b> Wykształcenie umiejętności powiązania rozwiązywania problemów zdrowotnych ludności z uwarunkowaniami ogólnoeconomicznymi, społecznymi i politycznymi. <b>C3</b> Wyposażenie studentów w wiedzę na temat organizacji polskiego systemu ochrony zdrowia <b>C4</b> Wyposażenie studentów w wiedzę na temat działania instytucji publicznych na rzecz zdrowia, koncepcji, zakresów, misji polityki zdrowotnej i prowadzonych w jej ramach badań oraz modeli polityki zdrowotnej.	
<b>Przedmiot wprowadzający:</b> -	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:</b> <b>Ws1</b> student zna podstawowe problemy społeczne oraz czynniki mające wpływ na ich powstawanie <b>Ws2</b> student posiada umiejętność korzystania z ogólnodostępnych źródeł informacji	
<b>Metody kształcenia:</b> <b>Mk1</b> wykład	
<b>Pomoce dydaktyczne:</b> <b>Pd1</b> -	
<b>Program kształcenia (treści nauczania):</b> <b>T1</b> Zakres przedmiotowy polityki społecznej <b>T2</b> Funkcje, zasady i instrumenty polityki społecznej <b>T3</b> Wskaźniki społeczne w polityce społecznej <b>T4</b> Uwarunkowania demograficzne polityki społecznej <b>T5</b> Polityka zdrowotna w polityce społecznej <b>T6</b> Pojęcie zdrowia i determinanty zdrowia <b>T7</b> Zdrowie publiczne, funkcje <b>T8</b> Sytuacja zdrowotna ludności i ocena potrzeb zdrowotnych <b>T9</b> Struktura organizacyjna opieki zdrowotnej w Polsce <b>T10</b> Funkcjonowanie systemu opieki zdrowotnej	

<b>Literatura podstawowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Firlit-Fesnak G., Polityka społeczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018</li> <li>2. Zdrowie publiczne, opracowanie zbiorowe, Scholar, Warszawa 2022</li> <li>3. Paszkowska M., Polski system ochrony zdrowia, Difin, Warszawa 2020</li> <li>4. Pinkas J., Współczesne wyzwania zdrowia publicznego. Wybrane zagadnienia, PZWL, Warszawa 2021</li> </ol>		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wojtczak A., Aktualne wyzwania zdrowotne społeczeństw, CeDeWu, Warszawa 2018</li> <li>2. Wojtczak A., Najważniejsze zagadnienia dla studiujących i zainteresowanych nauka o zdrowiu, CeDeWu, Warszawa 2018</li> <li>3. Golinowska S. Tambor M., O łączeniu spraw zdrowotnych i społecznych w przebiegu życia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018</li> <li>4. Leowski J., Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne, CeDeWu, Warszawa 2018</li> <li>5. Zdrowa przyszłość ramy strategiczne rozwoju systemu ochrony zdrowia na lata 2021–2027, z perspektywą do 2030 r. Ministerstwo Zdrowia Warszawa 2021</li> </ol>		
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący):</b>		
<b>F1</b> aktywność studenta na zajęciach		
<b>P1</b> zaliczenie pisemne		
<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu Konwersatorium</b>		
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego <sup>1</sup>
E1_W	Student zna podstawowe wskaźniki społeczne i metody oceny narzędzi polityki społecznej	K_W06 K_W08 K_W09 K_W27
E2_W	Student ma wiedzę o otoczeniu organizacyjnym, ekonomicznym, politycznym, prawnym wpływającym na prowadzoną politykę zdrowotną	K_W06 K_W08 K_W09 K_W27
E3_W	Student umie interpretować znaczenie polityki zdrowotnej w kontekście jej założonych priorytetów zdrowotnych	K_W06 K_W08 K_W09 K_W27
E4_U	Student potrafi oceniać działania w polityce społecznej i w systemie ochrony zdrowia przy zastosowaniu różnorodnych kryteriów	K_U07
E5_U	Student posiada umiejętność interpretowania znaczenia polityki zdrowotnej w kontekście jej założonych priorytetów zdrowotnych	K_U07
E6_U	Student potrafi dobierać rzetelne dane dotyczące rozpowszechnienia i konsekwencji wybranych problemów zdrowotnych w ogólnodostępnych źródłach informacji	K_K01 K_K03 K_K11
E7_K	Student jest gotów do samodzielnego zdobywania wiedzy i poszerzania swoich umiejętności badawczych, korzystając z obiektywnych źródeł informacji	K_K01 K_K03 K_K11
<b>Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny</b>		

<sup>1</sup> Załącznik, efekty uczenia się dla pierwszego lub drugiego stopnia

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
<b>Wiedza</b>					
E1_W	K_W06 K_W08 K_W09 K_W27	C1-C4	T1-T10	Mk1	P1
E2_W	K_W06 K_W08 K_W09 K_W27	C1-C4	T1-T10	Mk1	P1
E3_W	K_W06 K_W08 K_W09 K_W27	C1-C4	T1-T10	Mk1	P1
<b>Umiejętności</b>					
E4_U	K_U07	C1-C4	T1-T10	Mk1	F!, P1
E5_U	K_U07	C1-C4	T1-T10	Mk1	F!, P1
<b>Kompetencje</b>					
E6_K	K_K01 K_K03 K_K11	C1-C4	T1-T10	Mk1	F!, P1
E7_U	K_K01 K_K03 K_K11	C1-C4	T1-T10	Mk1	F!, P1

<b>Formy zajęć i punkty ECTS</b>				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS
		niestacjonarnych	stacjonarnych	
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim			
Ćwiczenia				
Seminarium				

Praktyka zawodowa				
Lektorat				
Konwersatorium		16	30	4
Wykład monograficzny				
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	14	15	
	Rozwiązywanie zadań i problemów	20	30	
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu	20		
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia	30	25	
	Przygotowanie się do egzaminu			
	Inne (jakie?).....			
<b>Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu</b>		<b>100</b>		
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>		<b>4</b>		