

<b>Nazwa kierunku kształcenia:</b> <b>ELEKTORADIOLOGIA</b>	
<b>Dziedzina: nauk medycznych i nauk o zdrowiu (nauki medyczne)</b> <b>Dziedzina: nauk ścisłych i przyrodniczych (nauki fizyczne)</b>	
<b>Rodzaj modułu:</b> C_ Grupa zajęć do wyboru	<b>Forma zajęć:</b> Konwersatorium
<b>Prowadzący:</b> dr n.med. Justyna Hasij	
<b>Poziom studiów:</b> studia pierwszego stopnia (VI PRK)	
<b>Profil kształcenia:</b> <i>praktyczny</i>	
<b>Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek:</b> <i>Wydział Nauk Stosowanych</i>	
<b>Nazwa przedmiotu kształcenia:</b> <b>WSPÓŁCZESNE ZAGROŻENIA ZDROWIA I ŻYCIA CZŁOWIEKA</b>	
Konwersatorium	
<b>Cele kształcenia:</b> <b>C1</b> Przekazanie wiedzy dotyczącej głównych czynników warunkujących zdrowie człowieka. Dokumenty dotyczące strategii zdrowotnych w Polsce. <b>C2</b> Wyjaśnienie i przekazanie wiedzy na temat wpływu stylu życia na występowanie chorób cywilizacyjnych XXI wieku. <b>C3</b> Wyjaśnienie i przekazanie wiedzy dotyczącej najczęściej występujących chorób zakaźnych będących zagrożeniem dla zdrowia i życia człowieka. <b>C4</b> Zapoznanie studentów z problematyką występowania najczęstszych chorób psychicznych będących zagrożeniem dla życia i zdrowia	
<b>Przedmiot wprowadzający:</b> -	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:</b> <b>Ws1</b> Student zna podstawowe pojęcia epidemiologiczne : zapadalność, umieralność, czynnik ryzyka choroby <b>Ws2</b> Student potrafi wykorzystać nabytą wiedzę dotyczącą chorób do analizowania omawianego problemu zdrowotnego / czynnika ryzyka choroby. <b>Ws3</b> Student potrafi przyporządkować dany czynnik ryzyka do danej choroby	
<b>Metody kształcenia:</b> <b>Mk1</b> dyskusja <b>Mk2</b> wykład problemowy <b>Mk3</b> wykład konwersatoryjny	
<b>Pomoce dydaktyczne:</b> <b>Pd1</b> Publikacje naukowe <b>Pd2</b> Nagrania audio/wideo <b>Pd3</b> Film <b>Pd4</b> Prezentacja multimedialna	
<b>Program kształcenia (treści nauczania):</b> <b>T1</b> Czynniki warunkujące zdrowie człowieka <b>T2</b> Narodowy program zdrowia jako dokument prowadzonej strategii zdrowia w Polsce <b>T3</b> Styl życia jako główny czynnik występowania chorób cywilizacyjnych XXI w. <b>T4</b> Niewłaściwe żywienie, zanieczyszczenia żywności i choroby wywołane nieprawidłowym żywieniem jako zagrożenie zdrowia i życia człowieka	

- T5** Nadwaga i otyłość jako zagrożenie zdrowia i życia człowieka.  
**T6** Niepłodność i jako choroba cywilizacyjna XXI w. Przyczyny i działania zapobiegawcze.  
**T7** Choroby zakaźne : Hiv, malaria, denga , Ebola jako współczesne zagrożenie zdrowia publicznego.  
**T8** Choroby psychiczne tj. depresja, schizofrenia i ich skutki.  
**T9** Uzależnienia jako problem społeczny i zdrowotny XXI w.

**Literatura podstawowa:**

1. Moniuszko Malinowska: Zagrożenia cywilizacyjne XXI w., Warszawa: Wydawnictwo Medyczne Alfa-Medica Press.
2. Sadowska M , Wojciech Lis: Bezpieczeństwo zdrowotne w praktyce medycznej, Warszawa:
3. Wolters Kluwer
4. Narodowy Program Zdrowia na lata 2021- 2025: <https://www.gov.pl/web/zdrowie/narodowy-program-zdrowia1>

**Literatura uzupełniająca:**

1. M. Bojanowska, M. Kostecka : Dieta i styl życia jako czynniki wpływające na **plodność**, Kosmos problemy nauk biologicznych Tom 67 2018 Numer 2 (319)
2. Badanie obecności pestycydów w kwiatostanach rzepaku . Raport Greenpeace. <https://www.greenpeace.org/poland/raporty/28578/badanie-obecnosci-pestycydow-w-kwiatostanach-rzepaku-2/>
3. The International Code of Conduct on Pesticide Management <https://www.who.int/publications/i/item/9789251085493>

**Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący):**

**F1** rozmowa ze studentem;

**F2** ocena aktywności studenta podczas zajęć

**P1** ocena przygotowanej przez studenta pracy zaliczeniowej

**Efekty uczenia się dla przedmiotu  
Konwersatorium**

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego <sup>1</sup>
E1_W	posiada zaawansowaną wiedzę o uwarunkowaniach oraz konsekwencjach społecznych stanów zdrowia i choroby	K_W06
E2_W	posiada podstawową wiedzę z dziedziny epidemiologii, profilaktyki, promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej, a także fizjoterapii	K_W09
E3_U	przedstawia wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w formie adekwatnej do poziomu odbiorców	K_U11
E4_K	posiada świadomość własnych ograniczeń	K_K01
E5_K	ma świadomość roli, jaką w życiu człowieka (w wymiarze indywidualnym i społecznym) pełni aktywność fizyczna oraz zdrowy styl życia	K_K11

**Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny**

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny

<sup>1</sup> Załącznik, efekty uczenia się dla pierwszego lub drugiego stopnia

Wiedza					
E1_W	K_W06, K_W20	C1	T3, T4, T5, T6, T7	Mk1, Mk4	P1
E2_W	K_W09	C1 – C2	T1,T2	Mk1, Mk2,Mk3	F1,P1
Umiejętności					
E3_U	K_U11	C1-C4	T2-T9	Mk2, Mk3, Mk4	F1, F2, P1
Kompetencje					
E4_K	K_K01	C1-C4	T1- T9	Mk2, Mk3, Mk4	P1
E5_K	K_K11	C2	T2,T3, T4, T5	Mk1 – Mk4	F1, F2, P1

Formy zajęć i punkty ECTS				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS
		niestacjonarnych	stacjonarnych	
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim			
Ćwiczenia				
Seminarium				
Praktyka studencka				
Lektorat				
Konwersatorium		16	30	4
Wykład monograficzny				
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	25	15	
	Rozwiązywanie zadań i problemów	10	30	
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu	20		
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia	15	25	

	Przygotowanie się do egzaminu			
	Inne (jakie? ; zapoznanie się z filmami edukacyjnymi)	14		
<b>Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu</b>		<b>100</b>		
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>		<b>4</b>		