

Nazwa kierunku kształcenia: ELEKTORADIOLOGIA	
Dziedzina: nauk medycznych i nauk o zdrowiu (nauki medyczne) Dziedzina: nauk ścisłych i przyrodniczych (nauki fizyczne)	
Rodzaj modułu: C_ Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: Konwersatorium
Prowadzący: <i>mgr Aleksandra Zakrzewska Wichary</i>	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia (VI PRK)	
Profil kształcenia: <i>praktyczny</i>	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: <i>Wydział Nauk Stosowanych</i>	
Nazwa przedmiotu kształcenia: POSTĘPOWANIE Z PACJENTEM W SYTUACJI ZAGROŻENIA ŻYCIA W PROCEDURACH RADIOLOGICZNYCH	
Konwersatorium	
Cele kształcenia: C1 Zapoznanie studentów z obowiązującymi standardami postępowania z pacjentem zgodnie z procedurami medycznymi w diagnostyce obrazowej. C2 Przekazanie wiedzy na temat postępowania z pacjentem w sytuacji stanu zagrożenia życia.	
Przedmiot wprowadzający: Rentgenodiagnostyka, Rentgenografia, Propedeutyka chorób wewnętrznych z patologią, Podstawy ratownictwa medycznego i pierwszej pomocy	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student zna metodykę badań obrazowych i zasady pozycjonowania pacjenta zgodnie z procedurami medycznymi. Ws2 Student potrafi przeanalizować stan kliniczny pacjenta i udzielić I pomocy w razie potrzeby w czasie realizacji procedury radiologicznej.	
Metody kształcenia: Mk1 Wykład z prezentacją Mk2 Studium przypadku -prezentacja i dyskusja	
Pomoce dydaktyczne: Pd1 -	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Zastosowanie procedur medycznych w metodyce badaniach obrazowych. T2 Procedury medyczne w diagnostyce radiologicznej w zależności od stanu klinicznego pacjenta.	
Literatura podstawowa: 1. Wskazania do badań obrazowych red. B. Pruszyński Warszawa PZWL 2011 2. Diagnostyka obrazowa. Podstawy teoretyczne i metodyka badan. Red. B. Pruszyński Warszawa PZWL 2015 3. Postępowanie z pacjentem w procedurach radiologicznych red. M. Staniszevska I A.Wichary Elsevier Wrocław 2014 4. Pierwsza pomoc -podręcznik dla studentów red.M.Goniewicz PZWL Warszawa 2016 5. Pozycjonowanie w radiografii klasycznej dla techników elektoradiologii red. A.Kaczmarek wyd.Edra Wrocław 2018	
Literatura uzupełniająca: 1. Radiologia kliniczna pod red. M. Szczerbo-Trojanowska wyd. Czelej 1999 Lublin	

2. Aktualne procedury radiologiczne rekomendowane przez PLTR					
Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):					
F1 frekwencja i przygotowanie do zajęć					
F2 prezentacja					
P1 test zaliczeniowy					
Efekty uczenia się dla przedmiotu Konwersatorium					
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się			Odniesienie efektu do efektu kierunkowego ¹	
E1_W	Student wykazuje znajomość prawidłowych struktur organizmu ludzkiego w badaniach obrazowych i rozpoznaje wszelkie odstępstwa od stanu fizjologii, zgodnie z zasadami pozycjonowania pacjenta do badań.			K_W01 K_W13 K_W10	
E2_W	Student definiuje problem diagnostyczny i dostosowuje postępowanie diagnostyczne do indywidualnego problemu pacjenta z zastosowaniem najnowszych osiągnięć nauk medycznych.			K_W12 K_W24	
E3_U	Student planuje i wykonuje zgodnie ze wskazaniami lekarskimi procedury diagnostyczne z zastosowaniem promieniowania jonizującego.			K_U01	
E4_U	Student opracowuje i rejestruje wyniki badań oraz wykonuje dokumentację w zakresie diagnostyki obrazowej.			K_U02 K_U04 K_U06	
E5_K	Student posiada umiejętność działania w warunkach stresu i niepewności oraz posiada świadomość konieczności stałego doskonalenia się.			K_K02 K_K03	
E6_K	Student dostosowuje swoje działania indywidualnie do stanu pacjenta .			K_K04 K_K06 K_K10 K_K12	
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W01, K_W13	C1	T1	Mk1	F1
E2_W	K_W12, K_W24	C2	T2	Mk2	F1

¹ Załącznik, efekty uczenia się dla pierwszego lub drugiego stopnia

Umiejętności					
E3_U	K_U01	C2	T2	Mk1	F1,P1
E4_U	K_U02, K_U04, K_U06	C1,C2	T1	Mk2	F2,P1
Kompetencje					
E5_K	K_K02, K_K03	C2	T1,T2	Mk2	P1,F2
E6_K	K_K04, K_K06, K_K10	C1	T2	Mk2	P1,F2

Formy zajęć i punkty ECTS				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS
		niestacjonarnych	stacjonarnych	
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim			
Ćwiczenia				
Seminarium				
Praktyka zawodowa				
Lektorat				
Konwersatorium		16	30	4
Wykład monograficzny				
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	14	15	
	Rozwiązywanie zadań i problemów	20	30	
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu	20		
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia	30	25	
	Przygotowanie się do egzaminu			
	Inne (jakie?).....			

Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	100
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4