

<b>Nazwa kierunku kształcenia:</b> <b>ELEKTORADIOLOGIA</b>	
<b>Dziedzina: nauk medycznych i nauk o zdrowiu (nauki medyczne)</b> <b>Dziedzina: nauk ścisłych i przyrodniczych (nauki fizyczne)</b>	
<b>Rodzaj modułu:</b> C_ Grupa zajęć do wyboru	<b>Forma zajęć:</b> Konwersatorium
<b>Prowadzący:</b> <i>mgr Małgorzata Makiela</i>	
<b>Poziom studiów:</b> studia pierwszego stopnia (VI PRK)	
<b>Profil kształcenia:</b> <i>praktyczny</i>	
<b>Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek:</b> <i>Wydział Nauk Stosowanych</i>	
<b>Nazwa przedmiotu kształcenia:</b> <b>ZARZĄDZANIE ZESPOŁEM PRACOWNICZYM</b>	
<b>Konwersatorium</b>	
<b>Cele kształcenia:</b> <b>C1</b> Zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi zarządzania zasobami ludzkimi, w odniesieniu do placówki radiologicznej. <b>C2</b> Zaprezentowanie studentowi genezy i rozwoju procesów zarządzania zasobami ludzkimi, ze szczególnym uwzględnieniem tych obszarów, które pośrednio lub bezpośrednio mogą dotyczyć zarządzania zespołem w placówce radiologii <b>C3</b> Nabycie umiejętności efektywnego zarządzania osobami lub grupami osób w procesie diagnostycznym ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy dotyczącej komunikacji interpersonalnej oraz pracy w warunkach stresujących <b>C4</b> Ukształtowanie poczucia konieczności stałego podnoszenia kwalifikacji zawodowych odnoszących się do efektywnego zarządzania personelem medycznym w placówce radiologicznej	
<b>Przedmiot wprowadzający:</b> -	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:</b> <b>Ws1</b> Student ma podstawową wiedzę z obszaru zarządzania zasobami ludzkimi, zarządzania przez cele oraz zarządzania czasem. <b>Ws2</b> Student potrafi w podstawowej formie zarządzać wybraną osobą lub niewielką grupą osób <b>Ws3</b> Student ma świadomość stałego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych poprzez udział w specjalistycznych szkoleniach, studiach podyplomowych oraz śledzenie aktualnej wiedzy z zakresu zarządzania, ze szczególnym uwzględnieniem elementów wiedзовych, umiejętnościowych i kompetencyjnych z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi w placówkach medycznych.	
<b>Metody kształcenia:</b> <b>Mk1</b> Wykład z użyciem multimediiów <b>Mk2</b> Dyskusja <b>Mk3</b> Studium przypadku <b>Mk4</b> „Burza mózgów”	
<b>Pomoce dydaktyczne:</b> <b>Pd1</b> -	
<b>Program kształcenia (treści nauczania):</b> T 1 Zarządzanie zasobami ludzkimi – definicje, koncepcje, rodzaje. T 2 Istota kapitału ludzkiego ze szczególnym uwzględnieniem jego istoty w kierowaniu i zarządzaniu	

<p>placówką radiologiczną.  T 3 Proces rekrutacji oraz planowanie rozwoju zawodowego w placówce radiologicznej.  T 4 Motywowanie oraz wynagradzanie kadr w placówkach medycznych.  T 5 Przykłady właściwego i niewłaściwego zarządzania zasobami ludzkimi w placówce radiologicznej.  T 6 Etyka w obszarze zarządzania zasobami ludzkimi w placówce radiologicznej.</p>		
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Głowacka M. D., Mojs E., Profesjonalne zarządzanie kadrami w podmiotach leczniczych, Wyd. Wolter Kluwers, Warszawa 2015;</li> <li>2. Kęsy M., Relacje i komunikacja w świecie medycznym. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2013;</li> <li>3. Armstrong M., Taylor S., Zarządzanie zasobami ludzkimi, Wyd. Wolter Kluwers, Warszawa 2016.</li> </ol>		
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fiutak A., Miaskowska-Daszkiewicz K., Pyziak-Kowalska K., Jacek A., Zawody w ochronie zdrowia. Wymogi kwalifikacyjne i obowiązki zawodowe, zasady zatrudniania i wynagradzania, EkspertBeck.pl, 2014</li> <li>2. Krzemień E., Wolniak R., Procesy szkolenia i doskonalenia pracowników w ochronie zdrowia, Zeszyty Naukowe Wydziału Zamiejscowego w Chorzowie Wyższej Szkoły Bankowej w Poznaniu Nr 17, 2015</li> </ol>		
<p><b>Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca):</b>  <b>F1</b> Ocena aktywności studenta w trakcie zajęć  <b>P1</b> Praca zaliczeniowa</p>		
<p><b>Efekty uczenia się dla przedmiotu Konwersatorium</b></p>		
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego <sup>1</sup>
E1_W	Student zna podstawowe definicje, koncepcje, rodzaje zarządzania zasobami ludzkimi, ze szczególnym ich odniesieniem do placówki radiologicznej	K_W01 K_W02 K_W06 K_W07
E2_U	Student posiada umiejętności efektywnego zarządzania personelem, zarówno w odniesieniu do osoby lub do grupy osób w środowisku medycznym, w szczególności w placówce radiologicznej oraz skutecznie komunikować się ze współpracownikami tak aby sprawnie realizować zadania postawione przed nim przez przełożonych w placówce radiologicznej	K_U01 K_U02 K_U04 K_U08 K_U11 K_U12 K_U14 K_U15 K_U17
E3_U	Student potrafi motywować oraz nagradzać podległych mu współpracowników oraz potrafi efektywnie i elastycznie podchodzić do codziennej problematyki zarządzania zasobami ludzkimi w placówce medycznej	K_U01 K_U02 K_U04 K_U08 K_U11 K_U12 K_U14 K_U15 K_U17 K_K08

<sup>1</sup> Załącznik, efekty uczenia się dla pierwszego lub drugiego stopnia

E4_K	Student pracuje samodzielnie lub w zespole skutecznie realizując zadania przełożonych związane z określoną polityką kadrową danego podmiotu medycznego oraz utrzymuje poprawne zawodowe relacje międzyludzkie w placówce radiologicznej w uwzględnieniu zasad etyki zawodowej	K_U06 K_K01 K_K02 K_K05 K_K06 K_K07			
E5_K	Student regularnie uzupełnia wiedzę z obszaru zarządzania zasobami ludzkimi (w tym zespołem ludzi lub pojedynczymi pracownikami), mając świadomość istoty jaką odgrywa efektywna polityka kadrowa dla realizacji celów organizacji medycznej	K_K04 K_K06			
<b>Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny</b>					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
<b>Wiedza</b>					
E1_W	K_W01 K_W02 K_W06 K_W07	C1, C2	T1-T6	Mk1, Mk3	F1
<b>Umiejętności</b>					
E2_U	K_U01 K_U02 K_U04 K_U08 K_U11 K_U12 K_U14 K_U15 K_U17	C1-C4	T1-T6	Mk1-Mk4	P1, F1
E3_U	K_U01 K_U02 K_U04 K_U08 K_U11 K_U12 K_U14 K_U15 K_U17	C1-C4	T1-T6	Mk1-Mk4	P1, F1
<b>Kompetencje</b>					
E4_K	K_U06 K_K01 K_K02 K_K05 K_K06 K_K07	C1-C4	T1-T6	Mk1-Mk4	P1, F1

E5_K	K_K04 K_K06	C1-C4	T1-T6	Mk1-Mk4	P1, F1
------	----------------	-------	-------	---------	--------

<b>Formy zajęć i punkty ECTS</b>				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS
		niestacjonarnych	stacjonarnych	
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim			
Ćwiczenia				
Seminarium				
Praktyka zawodowa				
Lektorat				
Konwersatorium		16	30	4
Wykład monograficzny				
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	14	15	
	Rozwiązywanie zadań i problemów	20	30	
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu	20		
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia	30	25	
	Przygotowanie się do egzaminu			
	Inne (jakie?).....			
<b>Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu</b>		<b>100</b>		
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>		<b>4</b>		