

Nazwa kierunku kształcenia:	
ELEKTORADIOLOGIA	
Dziedzina: nauk medycznych i nauk o zdrowiu (nauki medyczne)	
Dziedzina: nauk ścisłych i przyrodniczych (nauki fizyczne)	
Rodzaj modułu: D_ Grupa zajęć inne wymagania	Forma zajęć: Ćwiczenia
Prowadzący: mgr Zuzanna Farny, mgr Małgorzata Klich, mgr Ewa Kraus, mgr Małgorzata Makiela, mgr Marta Stanek-Bartkowska	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia (VI PRK)	
Profil kształcenia: praktyczny	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Stosowanych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: <i>TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH</i>	
Ćwiczenia	
Cele kształcenia	
C1 Rozwijanie umiejętności interpersonalnych.	
C2 Budowanie zdrowego poczucia własnej wartości.	
C3 Nabywanie umiejętności pracy w zespole: współpracy, rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie ze stresem i emocjami.	
C4 Wyrabianie zachowań i postaw opartych na szacunku do innych i siebie	
Przedmiot wprowadzający: -	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Podstawowa wiedza z kultury osobistej oraz zasad współżycia społecznego	
Metody kształcenia:	
Mk1 Mini wykład.	
Mk2 Praca metodą cyklu uczenia się D. Kolba. Ćwiczenia w parach i małych grupach.	
Mk3 Gry symulacyjne. Ankiety, kwestionariusze	
Mk4 Dyskusja	
Pomoce dydaktyczne:	
Pd1 gry z tematyki komunikacji interpersonalnej	
Pd2 gry Story cube	
Pd3 gra Ubongo - ćwiczy refleks, rozwijają umiejętność logicznego myślenia	
Pd4 filmy szkoleniowe	
Pd5 ankiety, kwestionariusze.	
Program kształcenia (treści nauczania):	
T1 Grupa: rodzaje, cele normy, zadania. Role przyjmowane przez jej członków. Zarządzanie czasem.	
T2 Samopoznanie i cele życiowe.	
T3 Asertywność w relacji z innymi.	
T4 Komunikacja werbalna i niewerbalna.	
T5 Sposoby rozwiązywania konfliktów. Strategie i style negocjacji.	
T6 Komunikacja z trudnym klientem	
T7 Stres, metody radzenia sobie ze stresem.	
Literatura podstawowa:	
1. Borg J., Język Ciała. Siedem Lekcji Komunikacji Niewerbalnej, PWE Polskie Wydawnictwo	

<p>Ekonomiczne 2010;</p> <p>2. Gromnicka D., Asertywność w praktyce, Wydawnictwo Edgar, Warszawa 2017;</p> <p>3. Belbin M., Twoja rola w grupie, Wydawnictwo GWP, Gdańska 2008;</p> <p>4. Heszen I., Psychologia stresu, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2016.</p>					
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. Giblin L., Umiejętności obcowania z ludźmi, Wydawnictwo Studio EMKA 2000.</p>					
<p>Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):</p> <p>F1 ocena aktywności studenta na zajęciach</p> <p>F2 ocena przygotowanego przez studenta projektu autoprezentacji</p> <p>F3 studium przypadku.</p> <p>P1 przygotowanie i prezentacja wystąpienia/autoprezentacji</p>					
<p>Efekty uczenia się dla przedmiotu</p> <p>Ćwiczenia</p>					
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się				Odniesienie efektu do efektu kierunkowego ¹
E1_W	Student zna na poziomie zaawansowanym zasady konstruktywnego dialogu w grupie.				K_W05 K_W27
E2_U	Student w sposób jasny i zrozumiały wyjaśnia pacjentowi przebieg czekającego go badania diagnostycznego oraz zasady zachowania się po badaniu.				K_U02
E3_U	Student ma umiejętność komunikowania się z członkami grupy, planowania pracy w zespole, dochodzenia do kompromisu, wspólnego dążenia do celu, radzi sobie z konfliktami. Student opanował sztukę wystąpień publicznych i radzenia sobie ze stresem.				K_U03 K_U09 K_U11
E4_K	Student jest przygotowany do pracy w zespole, ma świadomość znaczenia efektywnej komunikacji w relacjach z pacjentami oraz potrafi formułować opinie ich dotyczące, zgodnie z normami etyki i zasadami współżycia społecznego.				K_K10
E5_K	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności. Jest świadom wartości i norm etycznych, zgodnie z nimi postępuje.				K_K09
<p>Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny</p>					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
<p>Wiedza</p>					
E1_W	K_W07	C1-C3	T1-T7	Mk1,Mk2,	F1, P1
<p>Umiejętności</p>					
E3_U	K_U06 K_U14 K_U17	C1- C4	T1-T7	Mk2,Mk3,Mk4,	F1,F2,F3, P1
E4_U	K_U06 K_U09	C1- C4	T1-T7	Mk2,Mk3,Mk4,	F1,F2,F3, P1

¹ Załącznik, efekty uczenia się dla pierwszego lub drugiego stopnia

	K_U14 K_U17				
Kompetencje					
E5_K	K_K05 K_K06	C1- C4	T1-T7	Mk1,Mk2,Mk3,Mk4,	F1, F3
E6_K	K_K01 K_K03	C1- C4	T1-T7	Mk1,Mk2,	F1,F3
E7_K	K_K04	C1- C4	T1-T7	Mk3,Mk4,	F1

Formy zajęć i punkty ECTS				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS
		niestacjonarnych	stacjonarnych	
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim			
Ćwiczenia		16	30	2
Seminarium				
Praktyka zawodowa				
Lektorat				
Konwersatorium				
Wykład monograficzny				
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury			
	Rozwiązywanie zadań i problemów	14	10	
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu			
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia	20	10	
	Przygotowanie się do egzaminu			
	Inne (jakie?).....			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		50		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		2		