

<b>Nazwa kierunku kształcenia:</b> <b>ELEKTORADIOLOGIA</b>	
<b>Dziedzina: nauk medycznych i nauk o zdrowiu (nauki medyczne)</b> <b>Dziedzina: nauk ścisłych i przyrodniczych (nauki fizyczne)</b>	
<b>Rodzaj modułu:</b> D_ Grupa zajęć inne wymagania	<b>Forma zajęć:</b> Wykład
<b>Prowadzący:</b> <i>dr Aleksandra Kamińska-Malek</i>	
<b>Poziom studiów:</b> studia pierwszego stopnia (VI PRK)	
<b>Profil kształcenia:</b> <i>praktyczny</i>	
<b>Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek:</b> <i>Wydział Nauk Stosowanych</i>	
<b>Nazwa przedmiotu kształcenia:</b> <b>ETYKA Z ELEMENTAMI BIOETYKI</b>	
Wykład	
<b>Cele kształcenia</b> C1 Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu etyki z elementami bioetyki. C2 Przekazanie wiedzy o języku dyskursu etycznego i prawnego. C3 Zapoznanie z problemami moralnymi współczesnego świata.	
<b>Przedmiot wprowadzający:</b> -	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:</b> Ws1 Student posiada podstawową wiedzę z zakresu etyki z elementami bioetyki. Ws2 Student zna podstawowe wiadomości o języku dyskursu etycznego i prawnego. Ws3 Student zna problemy moralne współczesnego świata.	
<b>Metody kształcenia:</b> Mk1 Wykład z dyskusją. Mk2 Metoda problemowa. Mk3 Metoda twórczego myślenia.	
<b>Pomoce dydaktyczne:</b> Pd1 -	
<b>Program kształcenia (treści nauczania):</b> T1 Podstawy etyki ogólnej (rozdzielenie etyka-moralność, subdyscypliny etyki). T2 Katalog ogólnych norm moralnych na przykładzie klasyfikacji M. Ossowskiej. T3 Powstanie i specyfika bioetyki jako subdyscypliny etyki. T4 Podstawowe problemy bioetyki	
<b>Literatura podstawowa:</b> 1. T. Biesaga „Podstawy etyki i bioetyki”, Kraków 2016. 2. M. Dunn, Tony Hope, Etyka medyczna. Krótkie wprowadzenie, Łódź 2020. 3. P. Łuków, T. Pasiński, Etyka medyczna z elementami filozofii, Warszawa 2023. 4. G.P. Nowak, Etyka, śmierć i transplantacje, Kraków 2019.	
<b>Literatura uzupełniająca:</b> 1. A. MacIntyre, Krótka historia etyki, Warszawa 2022. 2. D. Probuca (red.), Etyka i ekologia, Poznań 2022. 3. B. Gola, Etyka środowiskowa w edukacji ekologicznej, Kraków 2018. 4. T. Turowski, Zmierzch antropocentryzmu w perspektywie etyki nowej Petera Singera, Kraków.	

2022.					
<b>Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):</b> <b>F1</b> obecność i przygotowanie do zajęć <b>F2</b> aktywność studenta podczas zajęć <b>P</b> zaliczenie z oceną					
<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b> Wykład					
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się				Odniesienie efektu do efektu kierunkowego <sup>1</sup>
E1_W	Student zna i prawidłowo definiuje terminologię z zakresu etyki z elementami bioetyki.				K_W01 K_W02
E2_W	Student ma wiedzę o języku dyskursu etycznego i prawnego.				K_W01 K_W02
E3_U	Student potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu etyki z elementami bioetyki.				K_U01 K_U02
E4_U	Student potrafi wypowiadać się na temat problemów moralnych i bioetycznych współczesnego świata.				K_U01 K_U02
E5_K	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności rozważania problemów moralnych i etycznych.				K_K01 K_K03
E6_K	Student rozumie potrzebę ciągłego kształcenia i udoskonalania swojego rozwoju zawodowego i osobistego. Ma świadomość swojej wiedzy z etyki z elementami bioetyki.				K_K01 K_K03 K_K05
<b>Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny</b>					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
<b>Wiedza</b>					
E1_W	K_U01 K_U02	C1	T1-T4	Mk1	F1,F2,P
E2_W	K_U01 K_U02	C2	T1-T4	Mk2, Mk3	F1, F2, P
<b>Umiejętności</b>					
E3_U	K_U01 K_U02	C1	T1-T4	Mk1	F1, F2, P
E4_U	K_U01 K_U02	C3	T1-T4	Mk1, Mk2, Mk3	F1, F2, P
<b>Kompetencje</b>					

<sup>1</sup> Załącznik, efekty uczenia się dla pierwszego lub drugiego stopnia

E5_K	K_K01 K_K03	C1, C2, C3	T1-T4	Mk1	F1, F2,P
E6_K	K_K01 K_K03 K_K05	C1, C2, C3	T1-T4	Mk2, Mk3	F1, F2, P

Formy zajęć i punkty ECTS				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS
		niestacjonarnych	stacjonarnych	
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim	12	20	1
Ćwiczenia				
Seminarium				
Praktyka zawodowa				
Lektorat				
Konwersatorium				
Wykład monograficzny				
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury			
	Rozwiązywanie zadań i problemów	3	2	
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu			
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia	10	3	
	Przygotowanie się do egzaminu			
	Inne (jakie?).....			
<b>Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>		<b>1</b>		