

Nazwa kierunku kształcenia: ELEKTORADIOLOGIA	
Dziedzina: nauk medycznych i nauk o zdrowiu (nauki medyczne) Dziedzina: nauk ścisłych i przyrodniczych (nauki fizyczne)	
Rodzaj przedmiotu: D_ Grupa zajęć inne wymagania	Forma zajęć Wykład (e-learning)
Prowadzący: mgr Małgorzata Makiela	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia (6 PRK)	
Profil kształcenia: praktyczny	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Stosowanych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ	
Wykład (e-learning)	
Cele ogólne kształcenia: C1 Przekazanie wiedzy na temat pojęcia i istoty przedsiębiorczości C2 Przekazanie wiedzy na temat uwarunkowań rozwoju przedsiębiorczości i jej wpływu na gospodarkę C3 Wypracowanie u studentów umiejętności oceny otoczenia podmiotu gospodarczego i występujących w nim tendencji C4 Wypracowanie u studentów umiejętności identyfikowania postaw przedsiębiorczych w warunkach zmiennego otoczenia	
Przedmiot wprowadzający: -	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1. -	
Metody kształcenia: Mk1 Ćwiczenia – e-learning Mk2 Dyskusja Mk3 Metoda projektowa Mk4. Konsultacje	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Pojęcie i istota przedsiębiorczości. Przedsiębiorczość w różnych ujęciach teoretycznych. T2 Determinanty przedsiębiorczości. T3 Typy przedsiębiorczości i organizacji przedsiębiorczych T4 Innowacje i innowacyjność T5 Cechy osoby i organizacji przedsiębiorczej T6 Planowanie przedsięwzięć gospodarczych T7 Przedsiębiorczość jako proces T8 Marketing a rozwój przedsiębiorczości T9 Zakładanie i prowadzenie działalności gospodarczej	
Literatura podstawowa: 1. Cieślak J., <i>Przedsiębiorczość dla ambitnych Jak uruchomić własny biznes</i> , Warszawa 2010 2. Makiela Z., Stuss M., <i>Przedsiębiorczość i zarządzanie innowacjami : wiedza, technologia, konkurencja, przedsiębiorstwo</i> , Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2018.	

3. Piecuch T., *Przedsiębiorczość. Podstawy teoretyczne*, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2010.
4. Glinka B., Gudkova S., *Przedsiębiorczość*, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2011.

Literatura uzupełniająca:

1. Musiałkiewicz J., *Podjęcie i prowadzenie działalności gospodarczej*, Wydawnictwo Ekonomik, Warszawa 2016.

Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):

F1 aktywność na zajęciach

F2 przygotowanie projektu

P1 zaliczenie pisemne

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Wykład (e-learning)

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Posiada zaawansowaną wiedzę na temat postaw i zachowań przedsiębiorczych w warunkach gospodarki rynkowej.	K_W24 K_W25
E2_W	Posiada zaawansowaną wiedzę na temat związków pomiędzy innowacyjnością, kreatywnością a przedsiębiorczością.	K_W24 K_W25
E3_U	Potrafi rozróżnić etapy procesu przedsiębiorczości.	K_U09 K_U10 K_U11 K_U13
E4_U	Potrafi określić przyczyny rozwoju przedsiębiorstw innowacyjnych.	K_U09 K_U10 K_U11 K_U13
E5_U	Wie w jaki sposób założyć własną działalność gospodarczą.	K_U09 K_U10 K_U11 K_U13
E6_K	Dąży do poszerzania zakresu wiedzy dotyczącej indywidualnej przedsiębiorczości.	K_K01

Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W24 K_W25	C1, C2	T1, T2, T3,	Mk1, Mk2, Mk4	P1
E2_W	K_W24 K_W25	C2, C4	T4, T7, T6	Mk1, Mk2, Mk4	P1
Umiejętności					
E3_U	K_U09 K_U10 K_U11 K_U13	C3, C4	T8, T4	Mk2, Mk3, Mk4	F1, F2

E4_U	K_U09 K_U10 K_U11 K_U13	C3, C4	T4, T7	Mk2, Mk3, Mk4	F1, F2
E5_U	K_U09 K_U10 K_U11 K_U13	C3, C4	T4, T9	Mk2, Mk3, Mk4	F1, F2
Kompetencje					
E6_K	K_K01	C1 – C4	T1 – T9	Mk1, Mk2, Mk3, Mk4	F1, F2, P1

Formy zajęć i punkty ECTS				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS
		niestacjonarnych	stacjonarnych	
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim	16	30	2
Ćwiczenia				
Seminarium				
Praktyka studencka				
Lektorat				
Konwersatorium				
Wykład monograficzny				
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	10	5	
	Rozwiązywanie zadań i problemów	10	5	
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu			
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia	14	10	
	Przygotowanie się do egzaminu			
	Inne (jakie?).....			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		50		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		2		