

Nazwa kierunku kształcenia: ELEKTORADIOLOGIA	
Dziedzina: nauk medycznych i nauk o zdrowiu (nauki medyczne) Dziedzina: nauk ścisłych i przyrodniczych (nauki fizyczne)	
Rodzaj modułu: D_ Grupa zajęć inne wymagania	Forma zajęć: Wykład
Prowadzący: dr Mariusz Lekston	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia (VI PRK)	
Profil kształcenia: praktyczny	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Stosowanych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: PODSTAWY PRAWA Z ELEMENTAMI PRAWA AUTORSKIEGO I PATENTOWEGO	
Wykład	
Cele kształcenia: C1 Przystwojenie przez studenta podstawowej terminologii prawniczej. C2 Wykształcenie u studenta umiejętności właściwej interpretacji i stosowania przepisów prawnych w praktyce. C3 WYROBIENIE UMIEJĘTNOŚCI PORUSZANIA SIĘ W SFERZE WZAJEMNYCH RELACJI POMIĘDZY GŁÓWNYMI ORGANAMI PAŃSTWA ORAZ ZROZUMIENIE PRAKTYKI ICH DZIAŁANIA.	
Przedmiot wprowadzający: -	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu ogólnej wiedzy o państwie i społeczeństwie Ws2 Student potrafi określić miejsce i rolę nauk prawnych wśród nauk społecznych. Ws3 Student potrafi komunikować się w ramach pracy w zespole oraz pełnić rolę wykonawcy poleceń.	
Metody kształcenia: Mk1 Wykład problemowy. Mk2 Wykład konwersatoryjny. Mk3 Burza mózgów. Mk4 Metoda problemowa	
Pomoce dydaktyczne: Pd1 -	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Pojęcie prawa i jego funkcje. T2 Pojęcie normy prawnej i przepisu prawa. T3 Tworzenie prawa a jego stosowanie. T4 Zasady ustrojowe Rzeczypospolitej Polskiej. T5 Źródła prawa. T6 Organy władzy ustawodawczej, wykonawczej i sądowniczej. T7 Podstawowe źródła i konstrukcje prawa cywilnego. T8 Zobowiązaniowe stosunki cywilnoprawne T9 Dobra osobiste i ich ochrona T10 Dobra osobiste w zakresie praw pacjenta	

T11 Szkoda i odszkodowanie.					
T12 Podstawowe pojęcia prawa autorskiego i prawa patentowego					
Literatura podstawowa:					
1. J. Kuciński (red.) <i>Zarys prawa</i> , Warszawa, 2012.					
2. A. Mroczkowska-Budziak, R. Seidel, <i>Elementy prawa</i> , Wydawnictwo eMPi 2, Warszawa, 2011.					
3. M. Nesterowicz, <i>Prawo medyczne</i> , Wydawnictwo: TNOIK, Toruń 2013.					
4. Z. Radwański, <i>Prawo cywilne. Część ogólna</i> , Warszawa 2019					
Literatura uzupełniająca:					
1. P. Sarnecki (red), <i>Prawo konstytucyjne R.P.</i> , Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2014.					
2. W. Siuda, <i>Elementy prawa dla ekonomistów</i> , Wydawnictwo: CONTACT, Poznań 2013.					
Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca):					
F1 Ocena aktywności studenta podczas zajęć.					
F2 Kolokwium.					
P1 Egzamin pisemny.					
Efekty uczenia się dla przedmiotu					
Wykład					
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się				Odniesienie efektu do efektu kierunkowego ¹
E1_W	Student zna i prawidłowo definiuje podstawową terminologię prawniczą.				K_W08 K_W09
E2_W	Student przedstawia pozycję ustrojową, organizację wewnętrzną i praktykę działania głównych organów państwa.				K_W08 K_W09
E3_W	Student zna podstawowe procedury dotyczące procesów stosowania prawa w ramach jego poszczególnych gałęzi, ze szczególnym uwzględnieniem prawa medycznego.				K_W08 K_W09
E4_U	Student posługuje się normami i zasadami prawnymi w celu rozwiązywania konkretnych problemów, w tym problemów zawodowych w obszarze ochrony zdrowia.				K_U07 K_U11
E5_U	Student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk prawnych w celu analizy i interpretacji wyzwań stojących przed współczesnym człowiekiem.				K_U06 K_U07 K_U11
E6_K	Student pracuje samodzielnie i w zespole umiejętnie wyznaczając oraz przyjmując wspólne cele działania, angażuje się we współpracę, szczególnie przy rozwiązywaniu problemów stanowiących przedmiot badań wybranych gałęzi prawa Rzeczypospolitej Polskiej.				K_K07 K_K08 K_K09 K_K10
E7_K	Student dąży do poszerzania wiedzy z zakresu wybranych gałęzi prawa Rzeczypospolitej Polskiej, mając świadomość jej doniosłej roli w jego funkcjonowaniu jako świadomego obywatela Rzeczypospolitej Polskiej.				K_K03 K_K08
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					

¹ Załącznik, efekty uczenia się dla pierwszego lub drugiego stopnia

E1_W	K_W08 K_W09	C1, C2	T1-T12	Mk1 MK2, MK3, MK4	F1, F2, P1
E2_W	K_W08 K_W09	C1, C2, C3	T3, T4, T5, T6, T7, T8, T9, T10, T11, T12	Mk1, Mk2	F1, P1
E3_W	K_W08 K_W09	C2, C3	T1-T3, T5, T8, T9, T10, T11, T12	Mk1, Mk2, Mk3, Mk4	F1, F2, P1
Umiejętności					
E4_U	K_U07 K_U11	C1, C2	T1-T12	Mk3, Mk4	F1, F2, P1
E5_U	K_U06 K_U07 K_U11	C1, C2, C3	T1-T12	Mk3, Mk4	F1, F2, P1
Kompetencje					
E6_K	K_K07 K_K08 K_K09 K_K10	C2, C3	T1-T12	Mk3, Mk4	F1, P1
E7_K	K_K03 K_K08	C1, C2, C3	T1-T12	Mk1-Mk4	F1, F2, P1

Formy zajęć i punkty ECTS				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS
		niestacjonarnych	stacjonarnych	
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim	12	20	1
Ćwiczenia				
Seminarium				
Praktyka zawodowa				
Lektorat				
Konwersatorium				
Wykład monograficzny				
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	3	2	
	Rozwiązywanie zadań i problemów			

	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu			
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia	10	3	
	Przygotowanie się do egzaminu			
	Inne (jakie?).....			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		25		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		1		