

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa kierunku kształcenia:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |
| <b>ELEKTORADIOLOGIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |
| <b>Dziedzina: nauk medycznych i nauk o zdrowiu (nauki medyczne)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |
| <b>Dziedzina: nauk ścisłych i przyrodniczych (nauki fizyczne)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |
| <b>Rodzaj zajęć:</b><br>C_ Grupa zajęć do wyboru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Forma zajęć:</b><br>Lektorat |
| <b>Prowadzący:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |
| <b>Poziom studiów:</b> studia pierwszego stopnia (VI PRK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |
| <b>Profil kształcenia:</b> praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |
| <b>Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek:</b><br>Wydział Nauk Stosowanych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |
| <b>Nazwa przedmiotu kształcenia: JĘZYK OBCY – JĘZYK ANGIELSKI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |
| Lektorat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |
| <b>Cele kształcenia</b><br><b>C1</b> Zapoznanie studentów z zasadami stosowania struktur gramatyczno-leksykalnych w języku angielskim.<br><b>C2</b> Zapoznanie studentów z zasadami tworzenia wypowiedzi w języku angielskim.<br><b>C3</b> Zapoznanie studentów ze słownictwem ogólnym i specjalistycznym (elektoradiologia i dyscypliny pokrewne).<br><b>C4</b> Utrwalenie posiadanych umiejętności oraz użycie nabytej wiedzy w wypowiedziach ustnych i pisemnych w grupach oraz indywidualnie.<br><b>C5</b> Utrwalenie umiejętności samodzielnej pracy z tekstem w języku angielskim. |                                 |
| <b>Przedmiot wprowadzający:</b><br>Język angielski na poziomie szkoły średniej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |
| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:</b><br><b>Ws1</b> Student zna podstawowe struktury gramatyczne i słownictwo języka angielskiego.<br><b>Ws2</b> Student potrafi w stopniu podstawowym wykorzystywać nabytą wiedzę teoretyczną do formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku angielskim.                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 |
| <b>Metody kształcenia:</b><br><b>Mk1</b> Metoda podająca – objaśnienie.<br><b>Mk2</b> Metoda praktyczna - ćwiczenie przedmiotowe.<br><b>Mk3</b> Metoda komunikacyjna: praca w parach i małych grupach.<br><b>Mk4</b> Metoda gramatyczno – tłumaczeniowa<br><b>Mk5</b> Metoda CALL (Computer Assisted Language Learning) student pracuje zdalnie rozwiązując samodzielnie ćwiczenia na kursie e-learningowym                                                                                                                                                                              |                                 |
| <b>Pomoce dydaktyczne:</b><br><b>Pd1</b> monitor interaktywny<br><b>Pd2</b> projektor<br><b>Pd3</b> kurs e-learningowy z języka angielskiego<br><b>Pd4</b> strony www do nauki języka angielskiego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |
| <b>Program kształcenia kursu e-learningowego (treści nauczania):</b><br><b>T1</b> Powtórzenie, utrwalenie i rozszerzenie wiadomości w zakresie następujących struktur gramatycznych: czasy przeszłe; teraźniejsze i przyszłe; czasowniki modalne; stopniowanie przymiotników; okresy warunkowe; liczebniki; konstrukcje gerundialne i bezokolicznikowe; mowa zależna; strona bierna; czasowniki frazowe.                                                                                                                                                                                 |                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>T2</b> Powtórzenie, utrwalenie i poszerzenie wiadomości w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego.</p> <p><b>T3</b> Utrwalenie umiejętności rozumienia tekstu mówionego i pisanego.</p> <p><b>Program kształcenia lektoratu (treści nauczania):</b></p> <p><b>T4</b> Utrwalenie i poszerzenie umiejętności formułowania oraz wyrażania opinii w języku angielskim.</p> <p><b>T5</b> Utrwalenie umiejętności referowania przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p><b>T6</b> Utrwalenie umiejętności samodzielnej pracy z materiałami w języku angielskim.</p> |
| <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. C. Oxenden, C. Latham-Koenig, New English File Pre-Intermediate, OUP 2019</li> <li>2. C. Oxenden, C. Latham-Koenig, New English File Intermediate, OUP 2019</li> <li>3. C. Oxenden, C. Latham-Koenig, New English File Upper-Intermediate, OUP 2020</li> <li>4. Kurs e-learningowy języka angielskiego na platformie Moodle, WSH 2021</li> <li>5. Urszula Swoboda-Rydz, English for Radiographers, MediPage, 2020</li> </ol>                                                                     |
| <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przemysław Słomski, Piotr Słomski, Podręczny słownik medyczny, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2004</li> <li>2. Raymond Murphy, Essential Grammar in Use, Cambridge University Press 1997.</li> <li>3. Mark Foley, Diane Hall, My Grammar Lab, Intermediate, Pearson 2012.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący):</b></p> <p><b>F1</b> Ocena przygotowania oraz aktywności studenta podczas zajęć</p> <p><b>F2</b> Kolokwium pisemne</p> <p><b>F3</b> Testy sprawdzające postęp na platformie e-learningowej</p> <p><b>P1</b> Egzamin w formie testu</p> <p><b>P2</b> Egzamin w formie e-learningu</p>                                                                                                                                                                                                          |

| Efekty uczenia się dla przedmiotu<br>Lektorat                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                               |                                                             |                                           |                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------|
| Symbol efektu uczenia się                                                                                        | Opis efektu uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |                                                             | Odniesienie efektu do efektu kierunkowego |                                       |
| E1_W                                                                                                             | Student zna, na poziomie zaawansowanym i rozumie zasady tworzenia struktur gramatycznych i leksykalnych w języku angielskim, zna słownictwo ogólnego i specjalistyczne.                                                                                                                                       |                                               |                                                             | KW_12<br>KW_33                            |                                       |
| E2_U                                                                                                             | Student posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i pisemnych w języku angielskim. Rozumie znaczenie przekazu zawartego w tekstach o różnej złożoności łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy ogólne i specjalistyczne i potrafi się posługiwać terminologią w tym zakresie na poziomie B2 ESOKJ. |                                               |                                                             | KU_03<br>KU_08                            |                                       |
| E2_K                                                                                                             | Student jest gotowy do pracy samodzielnej i w zespole, komunikując się z grupą w języku angielskim.                                                                                                                                                                                                           |                                               |                                                             | KK_06<br>KK_10                            |                                       |
| Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                               |                                                             |                                           |                                       |
| Symbol efektu uczenia się                                                                                        | Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego                                                                                                                                                                                                                                                              | Odniesienie danego efektu do celu kształcenia | Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania) | Odniesienie danego efektu do metod        | Odniesienie danego efektu do sposobów |

|              |                |       |         | kształcenia                   | oceny                |
|--------------|----------------|-------|---------|-------------------------------|----------------------|
| Wiedza       |                |       |         |                               |                      |
| E1_W         | KW_12<br>KW_33 | C1-C5 | T1 – T6 | Mk1, Mk2,<br>Mk3, Mk4,<br>Mk5 | F1, F2. F3<br>P1, P2 |
| Umiejętności |                |       |         |                               |                      |
| E2_U         | KU_03<br>KU_08 | C1-C4 | T4 – T6 | Mk1, Mk2,<br>Mk3 Mk4<br>Mk5   | F1, F2, P1,<br>P2    |
| Kompetencje  |                |       |         |                               |                      |
| E3_K         | KK_06<br>KK_10 | C5    | T6      | Mk1, Mk2,<br>Mk3              | F1 F3                |

| Formy zajęć i punkty ECTS               |                                                 |                                                               |               |                     |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|
| Forma zajęć                             | Forma aktywności studenta                       | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach |               | Liczba punktów ECTS |
|                                         |                                                 | niestacjonarnych                                              | stacjonarnych |                     |
| Wykład                                  | Kontakt z nauczycielem akademickim              |                                                               |               |                     |
| Ćwiczenia                               |                                                 |                                                               |               |                     |
| Seminarium                              |                                                 |                                                               |               |                     |
| Praktyka studencka                      |                                                 |                                                               |               |                     |
| Lektorat                                |                                                 | 150                                                           | 240           | 10                  |
| Konwersatorium                          |                                                 |                                                               |               |                     |
| Wykład monograficzny                    |                                                 |                                                               |               |                     |
| Praca własna studenta                   | Czytanie wskazanej literatury                   | 10                                                            |               |                     |
|                                         | Rozwiązywanie zadań i problemów                 | 10                                                            | 5             |                     |
|                                         | Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu     |                                                               |               |                     |
|                                         | Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń |                                                               |               |                     |
|                                         | Przygotowanie się do zaliczenia                 | 20                                                            | 2             |                     |
|                                         | Przygotowanie się do egzaminu                   | 20                                                            | 3             |                     |
|                                         | Inne (jakie?) e-learning                        | 40                                                            |               |                     |
| Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu |                                                 | 250                                                           |               |                     |
| Liczba punktów ECTS dla przedmiotu      |                                                 | 10                                                            |               |                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa kierunku kształcenia:</b><br><b>ELEKTORADIOLOGIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |
| <b>Dziedzina: nauk medycznych i nauk o zdrowiu (nauki medyczne)</b><br><b>Dziedzina: nauk ścisłych i przyrodniczych (nauki fizyczne)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |
| <b>Rodzaj zajęć:</b><br>C_ Grupa zajęć do wyboru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Forma zajęć:</b><br>Lektorat |
| <b>Prowadzący:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |
| <b>Poziom studiów:</b> studia pierwszego stopnia (VI PRK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 |
| <b>Profil kształcenia:</b> praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |
| <b>Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek:</b><br>Wydział Nauk Stosowanych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |
| <b>Nazwa przedmiotu kształcenia: JĘZYK OBCY - JĘZYK NIEMIECKI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |
| Lektorat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |
| <b>Cele kształcenia</b><br><b>C1</b> Zapoznanie studentów z zasadami tworzenia struktur gramatycznych i leksykalnych w języku obcym na poziomie B2.<br><b>C2</b> Przekazanie wiedzy na temat zasad tworzenia wypowiedzi w języku obcym.<br><b>C3</b> Przekazanie wiedzy w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego.<br><b>C4</b> Wyrobienie umiejętności stosowania nabytej wiedzy w wypowiedziach ustnych i pisemnych w grupach oraz indywidualnie.<br><b>C5</b> Wyrobienie umiejętności samodzielnej pracy z tekstem w języku obcym.                                                                                                                                                                                                |                                 |
| <b>Przedmiot wprowadzający:</b><br>Język obcy na poziomie szkoły średniej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 |
| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:</b><br><b>Ws1.</b> Student ma podstawowe wiadomości w zakresie struktur gramatycznych i słownictwa języka obcego.<br><b>Ws2.</b> Student potrafi zrozumieć wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym na poziomie A2.<br><b>Ws3.</b> Student potrafi w stopniu podstawowym wykorzystywać nabytą wiedzę teoretyczną do formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku obcym na poziomie A2.                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |
| <b>Metody kształcenia:</b><br><b>Mk1</b> Metoda komunikacyjna<br><b>Mk2</b> Metoda gramatyczno - tłumaczeniowa<br><b>Mk3</b> Metoda indukcyjna<br><b>Mk4</b> Dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |
| <b>Pomoce dydaktyczne:</b><br><b>Pd1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |
| <b>Program kształcenia (treści nauczania):</b><br><b>T1</b> Powtórzenie, utrwalenie i rozszerzenie wiadomości w zakresie następujących struktur gramatycznych: czas przeszły, teraźniejszy i przyszły; czasowniki modalne; stopniowanie przymiotników; liczebniki; rodzajniki; konstrukcje bezokolicznikowe; szyk prosty i szyk przestawny w zdaniu złożonym; strona bierna; czasowniki rozdzielnie złożone; rekcja czasownika<br><b>T2</b> Powtórzenie, utrwalenie i poszerzenie wiadomości w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego.<br><b>T3</b> Wyrobienie umiejętności w zakresie rozumienia tekstu mówionego i pisanego.<br><b>T4</b> Wyrobienie umiejętności formułowania oraz wyrażania opinii i przemyśleń w języku obcym. |                                 |

|                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>T5</b> Wyrobienie umiejętności w zakresie referowania przeczytanych i wysłuchanych tekstów.<br><b>T6</b> Wyrobienie umiejętności samodzielnej pracy z materiałem w języku obcym.                                        |
| <b>Literatura podstawowa:</b><br>1. R. M. Dallapiazza, E. von Jan, T. Schönherr, C. Badstübner- Kizik, D. Olszewska, Tangram 1A, Tangram 1B, Tangram 2A, Hueber 2008.                                                      |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b><br>1. H. Buscha, Deutsche Grammatik- ein Handbuch für den Ausländerunterricht, Langenscheidt 2008<br>2. E. M. Rostek, Deutsch Effektiv. Tematyczny słownik polsko-niemiecki, Wagros 2012. |
| <b>Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):</b><br>F1 obecność i przygotowanie do zajęć<br>P1 prace zaliczeniowe<br>P2 egzamin praktyczny                                                                         |

| Efekty uczenia się dla przedmiotu<br>Lektorat                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                               |                                                             |                                                |                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Symbol efektu uczenia się                                                                                        | Opis efektu uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |                                                             | Odniesienie efektu do efektu kierunkowego      |                                             |
| E1_W                                                                                                             | Student zna, na poziomie zaawansowanym i rozumie zasady tworzenia struktur gramatycznych i leksykalnych w języku niemieckim, zna słownictwo ogólnego i specjalistyczne.                                                                                                                                       |                                               |                                                             | KW_12<br>KW_33                                 |                                             |
| E2_U                                                                                                             | Student posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i pisemnych w języku niemieckim. Rozumie znaczenie przekazu zawartego w tekstach o różnej złożoności łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy ogólne i specjalistyczne i potrafi się posługiwać terminologią w tym zakresie na poziomie B2 ESOKJ. |                                               |                                                             | KU_03<br>KU_08                                 |                                             |
| E2_K                                                                                                             | Student jest gotowy do pracy samodzielnej i w zespole, komunikując się z grupą w języku niemieckim.                                                                                                                                                                                                           |                                               |                                                             | KK_06<br>KK_10                                 |                                             |
| Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                               |                                                             |                                                |                                             |
| Symbol efektu uczenia się                                                                                        | Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego                                                                                                                                                                                                                                                              | Odniesienie danego efektu do celu kształcenia | Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania) | Odniesienie danego efektu do metod kształcenia | Odniesienie danego efektu do sposobów oceny |
| Wiedza                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                               |                                                             |                                                |                                             |
| E1_W                                                                                                             | KW_12<br>KW_33                                                                                                                                                                                                                                                                                                | C1, C2, C3                                    | T1 – T5                                                     | Mk1, Mk2, Mk3, Mk4                             | P1                                          |
| Umiejętności                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                               |                                                             |                                                |                                             |
| E2_U                                                                                                             | KU_03<br>KU_08                                                                                                                                                                                                                                                                                                | C4, C5                                        | T1 – T5                                                     | Mk1, Mk2, Mk3, Mk4                             | F1, F2, P1                                  |
| Kompetencje                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                               |                                                             |                                                |                                             |
| E3_K                                                                                                             | KK_06<br>KK_10                                                                                                                                                                                                                                                                                                | C2, C3, C4, C5                                | T1 – T5                                                     | Mk1, Mk4                                       | F1, F2, P1                                  |

| Formy zajęć i punkty ECTS               |                                                 |                                                               |               |                     |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|
| Forma zajęć                             | Forma aktywności studenta                       | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach |               | Liczba punktów ECTS |
|                                         |                                                 | niestacjonarnych                                              | stacjonarnych |                     |
| Wykład                                  | Kontakt z nauczycielem akademickim              |                                                               |               |                     |
| Ćwiczenia                               |                                                 |                                                               |               |                     |
| Seminarium                              |                                                 |                                                               |               |                     |
| Praktyka studencka                      |                                                 |                                                               |               |                     |
| Lektorat                                |                                                 | 150                                                           | 240           | 10                  |
| Konwersatorium                          |                                                 |                                                               |               |                     |
| Wykład monograficzny                    |                                                 |                                                               |               |                     |
| Praca własna studenta                   | Czytanie wskazanej literatury                   | 10                                                            |               |                     |
|                                         | Rozwiązywanie zadań i problemów                 | 15                                                            |               |                     |
|                                         | Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu     |                                                               |               |                     |
|                                         | Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń | 30                                                            |               |                     |
|                                         | Przygotowanie się do zaliczenia                 | 15                                                            |               |                     |
|                                         | Przygotowanie się do egzaminu                   | 30                                                            | 10            |                     |
|                                         | Inne (jakie?).....                              |                                                               |               |                     |
| Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu |                                                 | 250                                                           |               |                     |
| Liczba punktów ECTS dla przedmiotu      |                                                 | 10                                                            |               |                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa kierunku kształcenia:</b><br><b>ELEKTORADIOLOGIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |
| <b>Dziedzina: nauk medycznych i nauk o zdrowiu (nauki medyczne)</b><br><b>Dziedzina: nauk ścisłych i przyrodniczych (nauki fizyczne)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |
| <b>Rodzaj zajęć:</b><br>C_ Grupa zajęć do wyboru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Forma zajęć:</b><br>Lektorat |
| <b>Prowadzący:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |
| <b>Poziom studiów:</b> studia pierwszego stopnia (VI PRK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |
| <b>Profil kształcenia:</b> praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |
| <b>Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek:</b><br>Wydział Nauk Stosowanych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |
| <b>Nazwa przedmiotu kształcenia: JĘZYK OBCY - JĘZYK ROSYJSKI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |
| Lektorat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |
| <b>Cele kształcenia</b><br><b>C1</b> Zapoznanie studentów z zasadami tworzenia struktur gramatycznych i leksykalnych w języku obcym.<br><b>C2</b> Przekazanie wiedzy na temat zasad tworzenia wypowiedzi w języku obcym.<br><b>C3</b> Przekazanie wiedzy w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego w dziedzinie języków obcych i dyscyplinach pokrewnych.<br><b>C4</b> WYROBIENIE UMIEJĘTNOŚCI STOSOWANIA NABYTEJ WIEDZY W WYPowiedziach ustnych i pisemnych w grupach oraz indywidualnie.<br><b>C5</b> WYROBIENIE UMIEJĘTNOŚCI SAMODZIELNEJ PRACY Z TEKSTEM W JĘZYKU OBCYM.<br><b>C6</b> Utrwalenie nawyku systematycznej pracy własnej poprzez regularne prace domowe.                                                          |                                 |
| <b>Przedmiot wprowadzający:</b><br>Język obcy na poziomie szkoły średniej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |
| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:</b><br><b>Ws1</b> Student zna terminologię w języku rosyjskim w zakresie budowy i funkcjonowania poszczególnych układów i narządów ciała istotnych dla diagnostyki obrazowej<br><b>Ws2</b> Student zna terminologię w języku rosyjskim w zakresie budowy i funkcjonowania aparatury stosowanej w diagnostyce obrazowej i radioterapii<br><b>Ws3</b> Student potrafi stosować poznane słownictwo do przekazania podstawowych i bardziej szczegółowych informacji o sobie, swojej rodzinie, mieszkaniu / domu, swoich zajęciach, hobby, porach roku, czynnościach dnia codziennego<br><b>Ws4</b> Student prezentuje otwartość na odmienność i specyfikę kulturową Rosji. |                                 |
| <b>Metody kształcenia:</b><br><b>Mk1</b> Metoda komunikacyjna: studenci pracują w parach i małych grupach przekazując sobie potrzebne informacje w języku obcym.<br><b>Mk2</b> Metoda gramatyczno – tłumaczeniowa.<br><b>Mk3</b> Metoda indukcyjna: student formułuje reguły i zasady w oparciu o przedstawione przykłady.<br><b>Mk4</b> Dyskusja.<br><b>Mk5</b> Metoda audiowizualna.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 |
| <b>Pomoce dydaktyczne:</b><br><b>Pd1</b> -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |
| <b>Program kształcenia (treści nauczania):</b><br><b>T1</b> Powtórzenie, utrwalenie i rozszerzenie wiadomości w zakresie następujących struktur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>gramatycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czas przeszły, teraźniejszy i przyszły</li> <li>- czasowniki modalne, czasowniki ruchu</li> <li>- bezokoliczniki czasowników, koniugacja</li> <li>- stopniowanie przymiotników</li> <li>- liczebniki</li> <li>- rzeczowniki-formy gramatyczne, liczba pojedyncza i mnoga</li> <li>- zaimki</li> <li>- przyimki</li> <li>- strona bierna</li> </ul> <p><b>T2</b> Powtórzenie, utrwalenie i poszerzenie wiadomości w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego.</p> <p><b>T3</b> WYROBIEŃCIE umiejętności w zakresie rozumienia tekstu mówionego i pisanego.</p> <p><b>T4</b> WYROBIEŃCIE umiejętności formułowania oraz wyrażania opinii i przemyśleń w języku obcym.</p> <p><b>T5</b> WYROBIEŃCIE umiejętności w zakresie referowania przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p><b>T6</b> WYROBIEŃCIE umiejętności samodzielnej pracy z materiałem w języku obcym.</p> |
| <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ekspres na Wschód Kurs języka rosyjskiego średniozaawansowany B1-B2, Agnieszka Ślęzak-Gwizdała, Olga Tatarchyk</li> <li>2. D. Dziwanowska, Грамматика без проблем. Gramatyka języka rosyjskiego z ćwiczeniami, Warszawa 2005</li> <li>3. A. Gołubiewa, M. Kuratczyk, Gramatyka języka rosyjskiego z ćwiczeniami, Warszawa 2009</li> <li>4. A. Pado, Beseda 1. Język rosyjski. Podręcznik, Warszawa 2018</li> <li>5. A. Pado, Beseda 1. Język rosyjski. Zeszyt, Warszawa 2018</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Literatura uzupełniająca dla wykładu i ćwiczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. N. Kowalska, D. Samek, Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego, Warszawa 2008</li> <li>2. W. Bartkiewicz, Jak piszemy po rosyjsku. Ortografia: zasady, ćwiczenia, dyktanda, Warszawa 2011</li> <li>3. В. Федотова, (2003) Русский язык для иностранцев, Минск</li> <li>4. Materiały własne (prezentacje, tematyczne scenariusze zajęć, foldery o tematyce społecznej, gospodarczej, turystycznej); inne źródła tematyczne internetowe).</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący):</b></p> <p><b>F1</b> Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach</p> <p><b>F2</b> ocena aktywności studenta na zajęciach</p> <p><b>P1</b> kolokwium śródsesestralny</p> <p><b>P1</b> egzamin końcowy</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Efekty uczenia się dla przedmiotu<br>Lektorat |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Symbol efektu uczenia się                     | Opis efektu uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Odniesienie efektu do efektu kierunkowego |
| E1_W                                          | Student zna, na poziomie zaawansowanym i rozumie zasady tworzenia struktur gramatycznych i leksykalnych w języku rosyjskim, zna słownictwo ogólnego i specjalistyczne.                                                                                                                                       | KW_12<br>KW_33                            |
| E2_U                                          | Student posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i pisemnych w języku rosyjskim. Rozumie znaczenie przekazu zawartego w tekstach o różnej złożoności łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy ogólne i specjalistyczne i potrafi się posługiwać terminologią w tym zakresie na poziomie B2 ESOKJ. | KU_03<br>KU_08                            |
| E2_K                                          | Student jest gotowy do pracy samodzielnej i w zespole, komunikując się z grupą w języku rosyjskim.                                                                                                                                                                                                           | KK_06<br>KK_10                            |

| Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny |                                                  |                                               |                                                             |                                                |                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Symbol efektu uczenia się                                                                                        | Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego | Odniesienie danego efektu do celu kształcenia | Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania) | Odniesienie danego efektu do metod kształcenia | Odniesienie danego efektu do sposobów oceny |
| Wiedza                                                                                                           |                                                  |                                               |                                                             |                                                |                                             |
| E1_W                                                                                                             | KW_12<br>KW_33                                   | C3                                            | T1, T2                                                      | Mk1, Mk2                                       | F1, F2, P1                                  |
| Umiejętności                                                                                                     |                                                  |                                               |                                                             |                                                |                                             |
| E3_U                                                                                                             | KU_03<br>KU_08                                   | C5, C6                                        | T3 – T6                                                     | Mk1-Mk5                                        | F1, P1                                      |
| Kompetencje                                                                                                      |                                                  |                                               |                                                             |                                                |                                             |
| E5_K                                                                                                             | KK_06<br>KK_10                                   | C5, C6                                        | T1 – T6                                                     | Mk3                                            | P1                                          |

| Formy zajęć i punkty ECTS               |                                                 |                                                               |               |                     |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|
| Forma zajęć                             | Forma aktywności studenta                       | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach |               | Liczba punktów ECTS |
|                                         |                                                 | niestacjonarnych                                              | stacjonarnych |                     |
| Wykład                                  | Kontakt z nauczycielem akademickim              |                                                               |               |                     |
| Ćwiczenia                               |                                                 |                                                               |               |                     |
| Seminarium                              |                                                 |                                                               |               |                     |
| Praktyka studencka                      |                                                 |                                                               |               |                     |
| Lektorat                                |                                                 | 150                                                           | 240           | 10                  |
| Konwersatorium                          |                                                 |                                                               |               |                     |
| Wykład monograficzny                    |                                                 |                                                               |               |                     |
| Praca własna studenta                   | Czytanie wskazanej literatury                   | 10                                                            |               |                     |
|                                         | Rozwiązywanie zadań i problemów                 | 15                                                            |               |                     |
|                                         | Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu     |                                                               |               |                     |
|                                         | Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń | 30                                                            |               |                     |
|                                         | Przygotowanie się do zaliczenia                 | 15                                                            |               |                     |
|                                         | Przygotowanie się do egzaminu                   | 30                                                            | 10            |                     |
|                                         | Inne (jakie?).....                              |                                                               |               |                     |
| Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu |                                                 | 250                                                           |               |                     |
| Liczba punktów ECTS dla przedmiotu      |                                                 | 10                                                            |               |                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Nazwa kierunku kształcenia:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |
| <b>ELEKTORADIOLOGIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |
| <b>Dziedzina: nauk medycznych i nauk o zdrowiu (nauki medyczne)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |
| <b>Dziedzina: nauk ścisłych i przyrodniczych (nauki fizyczne)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |
| <b>Rodzaj zajęć:</b><br>C_ Grupa zajęć do wyboru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Forma zajęć:</b><br>Seminarium |
| <b>Prowadzący:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |
| <b>Poziom studiów:</b> studia pierwszego stopnia (VI PRK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |
| <b>Profil kształcenia:</b> praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |
| <b>Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek:</b><br>Wydział Nauk Stosowanych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |
| <b>Nazwa przedmiotu kształcenia: SEMINARIUM LICENCJACKIE Z METODOLOGIĄ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |
| Seminarium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |
| <b>Cele kształcenia:</b><br><b>C1</b> Przekazanie studentom rudymen tarnej wiedzy o warsztacie naukowym i metodologii badań medycznych w zakresie niezbędnym do przygotowania przez studenta pracy dyplomowej.<br><b>C2</b> Wykształcenie u studentów umiejętności pisania pracy dyplomowej, zapoznanie ich ze standardami pracy, udzielenie pomocy w wyborze tematu i przygotowaniu pracy.<br><b>C3</b> Weryfikacja efektów kształcenia, jakie dyplomant osiągnął w toku studiowania kierunku elektoradiologia.<br><b>C4</b> Przygotowanie studenta do egzaminu dyplomowego.<br><b>C5</b> Wykształcenie u studentów refleksyjnego stosunku do własnej pracy intelektualnej, nabytych w toku studiów efektów kształcenia oraz przyszłej roli zawodowej. |                                   |
| <b>Przedmiot wprowadzający:</b><br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |
| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:</b><br><b>Ws1</b> Student zna podstawową terminologię używaną w nauce o medycynie w szczególności z zakresu dziedziny elektoradiologii.<br><b>Ws2</b> Student zna podstawowe teorie dotyczące elektoradiologii.<br><b>Ws3</b> Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu nauki o medycynie w szczególności elektoradiologii i powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizowania i interpretowania procesów zachodzących w elektoradiologii<br><b>Ws4</b> Student posiada podstawowe kompetencje komunikacyjne.<br><b>Ws5</b> Student potrafi pracować samodzielnie i w zespole.                                                                  |                                   |
| <b>Metody kształcenia:</b><br><b>Mk1</b> Wykład.<br><b>Mk2</b> Dyskusja<br><b>Mk3</b> Metoda problemowa.<br><b>Mk4</b> Analiza tekstu.<br><b>Mk5</b> Wykonanie ćwiczenia praktycznego z wykorzystaniem platformy komunikacji ViCo – przygotowanie prezentacji multimedialnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |
| <b>Pomoce dydaktyczne:</b><br><b>Pd1</b> -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |

**Program kształcenia (treści nauczania):****T1** Warsztat badawczy elektroradiologa.**T2** Merytoryczny wymiar pracy dyplomowej.**T3** Formalny wymiar pracy dyplomowej.**T4** Ogólne zasady tworzenia pracy dyplomowej. Praca dyplomowa w świetle przepisów prawa wewnętrznego Wyższej Szkoły Humanitas.**T5** Język naukowy w pracy dyplomowej.**T6** Planowanie i realizacja procedur badawczych na potrzeby pracy dyplomowej.**T7** Etyka badacza – główne problemy i wyzwania.**T8** Wykorzystanie nowych technologii komunikacyjnych w procesie przygotowywania pracy dyplomowej.**T9** Ocena pracy dyplomowej i jej kryteria.**T10** Efekty kształcenia na kierunku elektroradiologia a planowanie własnej ścieżki zawodowej.**T11** Techniki autoprezentacji na egzaminie dyplomowym.**T12** Komunikacja werbalna i niewerbalna na egzaminie dyplomowym.**T13** Efektywne uczenie się do egzaminu dyplomowego.**T14** Ochrona własności intelektualnej w procesie badawczym**Literatura podstawowa:**

1. D. Radomski, A. Grzanka, Metodologia badań naukowych w medycynie, Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, Poznań, 2011.
2. J. Apanowicz, Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej, Difin, Warszawa, 2005.
3. A. Grobler, Metodologia nauk, Wyd. Aureus, Kraków, 2006.
4. S. Urban, W. Ładoński, Jak napisać dobrą pracę magisterską, Wyd. Akademii Ekonomicznej, Wrocław, 1997.

**Literatura uzupełniająca:**

1. G. Cabarelli, Z. Łucki, Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską, Wyd. Impuls, Kraków, 1998.
2. A. Pułło, Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów, PWN, Warszawa, 2000.

**Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca):****F1** Ocena aktywności i jakości pracy studenta podczas zajęć.**F2** Ocena jakości opracowanego i stosowanego przez studenta instrumentarium badawczego.**P1** Ocena pracy pisemnej przygotowanej przez studenta.**P2** Kolokwium ustne.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**  
Seminarium

| Symbol efektu uczenia się | Opis efektu uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Odniesienie efektu do efektu kierunkowego <sup>1</sup> |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| E1_W                      | Student ma podstawową wiedzę na temat konieczności stałego doskonalenia zdobytych na studiach wiadomości i planowania własnego rozwoju intelektualnego i zawodowego w warunkach zmieniającej się rzeczywistości społecznej.                                                                                                                                                                                        | K_W05<br>K_W08<br>K_W10<br>K_W13                       |
| E2_W                      | Student zna i wie, jak wykorzystywać w praktyce procedury, metody i narzędzia badawcze stosowane w naukach społecznych, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla dziedzin i dyscyplin naukowych zajmujących się zjawiskiem komunikacji, umożliwiające opisywanie struktur i instytucji społecznych oraz procesów w nich i między nimi zachodzących, ze szczególnym uwzględnieniem aspektu komunikacyjnego. | K_W05<br>K_W08<br>K_W10<br>K_W13                       |

<sup>1</sup> Załącznik, efekty uczenia się dla pierwszego lub drugiego stopnia

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                             |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| E3_U | Student potrafi w sposób poprawny, spójny, logiczny i zgodny z regułami warsztatu naukowego analizować, interpretować i opisywać otaczającą go rzeczywistość społeczną, zwłaszcza w jej wymiarze komunikacyjnym.                                                                                                                                    | K_U03<br>K_U06<br>K_U08<br>K_U09<br>K_U10<br>K_U11          |
| E4_U | Student potrafi planować i realizować własne badania naukowe w zakresie niezbędnym do przygotowania pracy dyplomowej spełniającej wymogi określone w przepisach prawa wewnętrznego Uczelni. Jest przy tym świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych, zarówno na etapie ich projektowania, realizacji, jak i interpretacji wyników. | K_U03<br>K_U06<br>K_U08<br>K_U09<br>K_U10<br>K_U11<br>K_K12 |
| E5_U | Student posiada umiejętności przedstawiania oryginalnych pomysłów w kwestiach odnoszących się do przedmiotu jego pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego oraz formułowania sugestii i wątpliwości, w oparciu o zróżnicowane podejścia teoretyczne. Potrafi działać w sposób kreatywny i twórczy.                                                    | K_U03<br>K_U06<br>K_U08<br>K_U09<br>K_U10<br>K_U11          |
| E6_K | Student pracuje samodzielnie - potrafi planować swoją pracę i efektywnie zarządzać własnym warsztatem badawczym, a także potrafi dokonać autorefleksji na temat własnych działań w celu ich doskonalenia w przyszłości.                                                                                                                             | K_K03<br>K_K08<br>K_K09<br>K_K11<br>K_K12                   |
| E7_K | Student potrafi komunikować się pisemnie przy użyciu języka specjalistycznego oraz porozumiewać się w sposób jasny i precyzyjny w kwestiach stanowiących przedmiot jego pracy dyplomowej oraz egzaminu dyplomowego.                                                                                                                                 | K_K03<br>K_K08<br>K_K09<br>K_K11<br>K_K12                   |

**Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny**

| Symbol efektu uczenia się | Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego   | Odniesienie danego efektu do celu kształcenia | Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania) | Odniesienie danego efektu do metod kształcenia | Odniesienie danego efektu do sposobów oceny |
|---------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Wiedza</b>             |                                                    |                                               |                                                             |                                                |                                             |
| E1_W                      | K_W05<br>K_W08<br>K_W10<br>K_W13                   | C5                                            | T1, T7, T10                                                 | Mk1, Mk2, Mk3                                  | F1, P2                                      |
| E2_W                      | K_W05<br>K_W08<br>K_W10<br>K_W13                   | C1, C2                                        | T1-T9                                                       | Mk1, Mk2, Mk3, Mk4                             | F1, F2, P1, P2                              |
| <b>Umiejętności</b>       |                                                    |                                               |                                                             |                                                |                                             |
| E 3_U                     | K_U03<br>K_U06<br>K_U08<br>K_U09<br>K_U10<br>K_U11 | C1, C2                                        | T1-T9, T11-T14                                              | Mk1, Mk2, Mk3, Mk4, Mk5                        | F1, F2, P1, P2                              |

|             |                                                             |                   |                            |                               |                   |
|-------------|-------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------|-------------------------------|-------------------|
| E4_U        | K_U03<br>K_U06<br>K_U08<br>K_U09<br>K_U10<br>K_U11<br>K_K12 | C1, C2, C3,<br>C4 | T1-T9                      | Mk1, Mk2,<br>Mk3, Mk4,<br>Mk5 | F1, F2, P1,<br>P2 |
| E5_U        | K_U03<br>K_U06<br>K_U08<br>K_U09<br>K_U10<br>K_U11          | C1- C5            | T1-T14                     | Mk1, Mk2,<br>Mk3, Mk4,<br>Mk5 | F1, F2, P1,<br>P2 |
| Kompetencje |                                                             |                   |                            |                               |                   |
| E6_K        | K_K03<br>K_K08<br>K_K09<br>K_K11<br>K_K12                   | C1- C5            | T1-T14                     | Mk2, Mk3,<br>Mk4, Mk5         | F1, F2, P1,<br>P2 |
| E7_K        | K_K03<br>K_K08<br>K_K09<br>K_K11<br>K_K12                   | C1-C5             | T1-T3, T6, T8, T11-<br>T14 | Mk2, Mk3,<br>Mk4, Mk5         | F1, F2, P1,<br>P2 |

| Formy zajęć i punkty ECTS               |                                                 |                                                               |               |                     |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|
| Forma zajęć                             | Forma aktywności studenta                       | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach |               | Liczba punktów ECTS |
|                                         |                                                 | niestacjonarnych                                              | stacjonarnych |                     |
| Wykład                                  | Kontakt z nauczycielem akademickim              |                                                               |               |                     |
| Ćwiczenia                               |                                                 |                                                               |               |                     |
| Seminarium                              |                                                 | 60                                                            | 140           | 10                  |
| Praktyka zawodowa                       |                                                 |                                                               |               |                     |
| Lektorat                                |                                                 |                                                               |               |                     |
| Konwersatorium                          |                                                 |                                                               |               |                     |
| Wykład monograficzny                    |                                                 |                                                               |               |                     |
| Praca własna studenta                   | Czytanie wskazanej literatury                   | 50                                                            | 20            |                     |
|                                         | Rozwiązywanie zadań i problemów                 | 40                                                            | 20            |                     |
|                                         | Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu     | 50                                                            | 30            |                     |
|                                         | Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń | 20                                                            | 20            |                     |
|                                         | Przygotowanie się do zaliczenia                 |                                                               |               |                     |
|                                         | Przygotowanie się do egzaminu                   | 30                                                            | 20            |                     |
|                                         | Inne (jakie?)......                             |                                                               |               |                     |
| Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu |                                                 | 250                                                           |               |                     |
| Liczba punktów ECTS dla przedmiotu      |                                                 | 10                                                            |               |                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Nazwa kierunku kształcenia:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |
| <b>ELEKTORADIOLOGIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |
| <b>Dziedzina: nauk medycznych i nauk o zdrowiu (nauki medyczne)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |
| <b>Dziedzina: nauk ścisłych i przyrodniczych (nauki fizyczne)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |
| <b>Rodzaj zajęć:</b><br>C_ Grupa zajęć do wyboru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Forma zajęć:</b><br>Ćwiczenia |
| <b>Prowadzący:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |
| <b>Poziom studiów:</b> studia pierwszego stopnia (VI PRK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |
| <b>Profil kształcenia:</b> praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |
| <b>Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek:</b><br>Wydział Nauk Stosowanych                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |
| <b>Nazwa przedmiotu kształcenia: WYCHOWANIE FIZYCZNE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |
| <b>Cele kształcenia</b><br>C1 Przekazanie wiedzy na temat podniesienia kondycji organizmu, koordynacji ruchowej, wytrzymałości i siły.<br>C2 Rozwijanie zainteresowań różnymi formami ruchu i aktywnego wypoczynku w czasie wolnym.<br>C3 WYROBIENIE nawyku do systematycznego uprawiania ćwiczeń fizycznych i zdrowego stylu życia poprzez aktywność fizyczną.      |                                  |
| <b>Przedmiot wprowadzający:</b><br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |
| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:</b><br>Ws1 Brak przeciwwskazań zdrowotnych do aktywnego uczestnictwa w programowych zajęciach wychowania fizycznego                                                                                                                                                                              |                                  |
| <b>Metody kształcenia:</b><br>Mk1 Ćwiczenia<br>Mk2 Pogadanka                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |
| <b>Pomoce dydaktyczne:</b><br>Pd1 -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |
| <b>Program kształcenia (treści nauczania):</b><br>T1 Bezpieczeństwo i asekuracja podczas ćwiczeń,<br>T2 Dbłość o utrzymanie odpowiedniej sylwetki i masy ciała,<br>T3 Utrzymywanie i podnoszenie sprawności fizycznej,<br>T4 Poprawa postawy ciała,<br>T5 Doskonalenie zdolności motorycznych,<br>T6 Taktyka i zasady przygotowania do popularnych gier zespołowych. |                                  |
| <b>Literatura podstawowa:</b><br>1. E. Madejski, J. Węglarz, Wybrane zagadnienia współczesnej metodyki wychowania fizycznego: podręcznik dla nauczycieli i studentów, Kraków 2013.<br>2. J. Adamczyk, J. Uzarowicz, B. Zagórski, Piłka siatkowa, Kraków 1998.                                                                                                        |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b><br>1. L. Bednarski, A. Koźmin, Piłka nożna podręcznik dla studentów i nauczycieli, Warszawa 1997.<br>2. M. Bondarowicz, Forma zabawowa w nauczaniu sportowych gier zespołowych, Warszawa, 1983.<br>3. T. Huciński, Koszykówka. Atlas ćwiczeń, Warszawa, 1997.                                                                       |                                  |

| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący):<br>F1 Ocena aktywności i jakości pracy studenta podczas zajęć. |                                                                                                                                    |                                               |                                                             |                                                        |                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Efekty uczenia się dla przedmiotu<br>Ćwiczenia                                                                                             |                                                                                                                                    |                                               |                                                             |                                                        |                                             |
| Symbol efektu uczenia się                                                                                                                  | Opis efektu uczenia się                                                                                                            |                                               |                                                             | Odniesienie efektu do efektu kierunkowego <sup>1</sup> |                                             |
| E1_W                                                                                                                                       | Student posiada pogłębioną wiedzę na temat zdrowego stylu życia i nieprawidłowości rozwojowych.                                    |                                               |                                                             | K_W09                                                  |                                             |
| E2_U                                                                                                                                       | Student posiada umiejętność doskonalenia własnej koordynacji ruchowej, wytrzymałości i siły.                                       |                                               |                                                             | K_U14                                                  |                                             |
| E3_K                                                                                                                                       | Student ma świadomość konieczności dbania o swój stan zdrowia i rozwijania aktywności fizycznej jako sposobu na zdrowy styl życia. |                                               |                                                             | K_K11                                                  |                                             |
| Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny                           |                                                                                                                                    |                                               |                                                             |                                                        |                                             |
| Symbol efektu uczenia się                                                                                                                  | Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego                                                                                   | Odniesienie danego efektu do celu kształcenia | Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania) | Odniesienie danego efektu do metod kształcenia         | Odniesienie danego efektu do sposobów oceny |
| Wiedza                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                                               |                                                             |                                                        |                                             |
| E1_W                                                                                                                                       | K_W09                                                                                                                              | C1                                            | T1 – T4                                                     | Mk1                                                    | F1                                          |
| Umiejętności                                                                                                                               |                                                                                                                                    |                                               |                                                             |                                                        |                                             |
| E2_U                                                                                                                                       | K_U15                                                                                                                              | C1, C2                                        | T1 – T6                                                     | Mk1, Mk2                                               | F1                                          |
| Kompetencje                                                                                                                                |                                                                                                                                    |                                               |                                                             |                                                        |                                             |
| E3_K                                                                                                                                       | K_K11                                                                                                                              | C3                                            | T1 – T6                                                     | Mk1, Mk2                                               | F1                                          |

<sup>1</sup> Załącznik, efekty uczenia się dla pierwszego lub drugiego stopnia

| Formy zajęć i punkty ECTS               |                                                 |                                                               |               |                     |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|
| Forma zajęć                             | Forma aktywności studenta                       | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach |               | Liczba punktów ECTS |
|                                         |                                                 | niestacjonarnych                                              | stacjonarnych |                     |
| Wykład                                  | Kontakt z nauczycielem akademickim              |                                                               |               | 0                   |
| Ćwiczenia                               |                                                 |                                                               | 60            |                     |
| Seminarium                              |                                                 |                                                               |               |                     |
| Praktyka zawodowa                       |                                                 |                                                               |               |                     |
| Lektorat                                |                                                 |                                                               |               |                     |
| Konwersatorium                          |                                                 |                                                               |               |                     |
| Wykład monograficzny                    |                                                 |                                                               |               |                     |
| Praca własna studenta                   | Czytanie wskazanej literatury                   |                                                               |               |                     |
|                                         | Rozwiązywanie zadań i problemów                 |                                                               |               |                     |
|                                         | Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu     |                                                               |               |                     |
|                                         | Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń |                                                               |               |                     |
|                                         | Przygotowanie się do zaliczenia                 |                                                               |               |                     |
|                                         | Przygotowanie się do egzaminu                   |                                                               |               |                     |
|                                         | Inne (jakie?).....                              |                                                               |               |                     |
| Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu |                                                 | 60                                                            |               |                     |
| Liczba punktów ECTS dla przedmiotu      |                                                 | 0                                                             |               |                     |