

Nazwa kierunku kształcenia: ELEKTORADIOLOGIA	
Dziedzina: nauk medycznych i nauk o zdrowiu (nauki medyczne) Dziedzina: nauk ścisłych i przyrodniczych (nauki fizyczne)	
Rodzaj zajęć: C_ Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: Wykład monograficzny
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia (VI PRK)	
Profil kształcenia: praktyczny	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Stosowanych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: NOWE TECHNOLOGIE W KOMUNIKACJI Z PACJENTEM	
Wykład monograficzny	
Cele kształcenia: C1 Zapoznanie studentów z nowymi technologiami stosowanymi w komunikacji z pacjentem oraz w jego diagnostyce i terapii. C2 Przygotowanie studentów na zdalny kontakt z pacjentem i lekarzem. C3 Wskazanie doniosłej roli technologii informacyjnych i informatycznych w komunikacji z pacjentem w XXI wieku, po pandemii SARS-COV 2. C4 Zapoznanie się z algorytmami sztucznej inteligencji wykorzystywanymi w zdalnej komunikacji z pacjentem oraz telediagnostyce i teleterapii.	
Przedmiot wprowadzający: -	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji¹: Ws1 Student zna podstawowe elementy właściwej komunikacji z pacjentem. Ws2 Student potrafi stosować nowe technologie informacyjne i informatyczne. Ws3 Student potrafi scharakteryzować standardowe badania z działu diagnostyki elektromedycznej i obrazowej.	
Metody kształcenia: Mk1 wykład informacyjny Mk2 wykład konwersatoryjny Mk3 dyskusja	
Pomoce dydaktyczne: Pd1 laptop z prezentacją multimedialną Pd2 projektor My Board	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Najważniejsze zasady dobrej komunikacji z pacjentem w pracy elektoradiologa. T2 Telemedycyna i E-zdrowie w Polsce i na Świecie – definicja i charakterystyka tego sposobu diagnozowania i leczenia pacjentów. T3 Pacjent w świecie cyfrowym – czyli jak nowe technologie zmieniają rynek usług medycznych. T4 Aspekty etyczne i prawne telemedycyny. T5 Sieci komputerowe w diagnostyce medycznej.	

¹ Proszę o wskazanie min. trzech wymagań wstępnych w zakresie wiedzy, kompetencji i umiejętności

T6 Zagrożenia bezpieczeństwa danych osobowych w placówkach medycznych związane z dystrybucją danych pacjenta i komunikacją z nim. Przepisy o ochronie danych osobowych.

T7 E-zdrowie, czyli: elektroniczna dokumentacja medyczna, e-recepta, e-skierowanie, platforma Moje IKP, Teleplatforma pierwszego kontaktu, Teleplatforma pierwszego kontaktu dla osób niesłyszących.

T8 Nowoczesne technologie w POZ i AOS: teleporada, e-stetoskop.

T9 Systemy zdalnego monitorowania: EKG, ciśnienia krwi, zaburzeń oddychania, stężenia glukozy we krwi.

T10 Telerehabilitacja kardiologiczna, audiologiczna i fizjoterapeutyczna.

T11 Telemedycyna w ratownictwie medycznym.

T12 Teleonkologia - badanie piersi metodą termograficzną i inne formy telediagnozy (IBM Watson) oraz możliwości Koordynatora Pacjenta Onkologicznego.

T13 Wykorzystanie sztucznej inteligencji w komunikacji z pacjentem oraz w diagnostyce obrazowej i telekonsultacjach.

T14 Teleoperacje z zastosowaniem robotów i sztucznej inteligencji.

T15 Podział telemedycyny ze względu na częstotliwość jej wyboru przez pacjentów przed i po pandemii SARS-Cov2.

Literatura podstawowa:

1. R. Tadeusiewicz: Informatyka Medyczna. Wyd. UMCS, Lublin 2011.
2. Z. Wróbel (red.): Zarządzanie i technologie informacyjne. Wyd. UŚ. Katowice 2008.
3. R. Rudowski: Informatyka medyczna. Wyd. PWN. Warszawa 2003.
4. R. Tadeusiewicz: Odkrywanie właściwości sieci neuronowych. Polska Akademia Umiejętności. Kraków 2007.
5. M. Pindelski: Nowe technologie w ochronie zdrowia, [w:] M.Jarosiński (red.): Współczesne wyzwania organizacji ochrony zdrowia. Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa, 2017, str.91-116.
6. Materiały informacyjne ze stron www: Ministerstwo Zdrowia, E-Zdrowie, Narodowy Fundusz Zdrowia.
7. Ustawa z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. 2018 poz. 1000).
8. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA ZDROWIA z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie standardu organizacyjnego teleporady w ramach podstawowej opieki zdrowotnej (Warszawa, dnia 14 sierpnia 2020 r. Poz. 1395).

Literatura uzupełniająca dla wykładu i ćwiczeń:

1. Ustawa z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta (Dz. U. 2009 Nr 52 poz. 417).

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący):

F1 ocena aktywności w dyskusji

P1 kolokwium testowe

Efekty uczenia się dla przedmiotu Wykład monograficzny		
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego²
E1_W	zna podstawy psychologiczne mechanizmów komunikacji interpersonalnej w relacji z pacjentem i jego rodziną	K_W05
E2_W	posiada wiedzę na temat uwarunkowań społecznych i cywilizacyjnych chorób	K_W06
E3_W	zna społeczne, ekonomiczne i prawne uwarunkowania działalności podmiotów leczniczych w zakresie realizacji świadczeń zdrowotnych	K_W07 K_W08
E4_U	komunikuje się skutecznie z pacjentem i jego rodziną oraz członkami zespołu diagnostyczno-terapeutycznego	K_U03

² Załącznik, efekty uczenia się dla pierwszego lub drugiego stopnia

E5_U	wyjaśnia pacjentowi przebieg czekającego go badania diagnostycznego oraz zasady zachowania się po badaniu			K_U02	
E6_U	obsługuje komputer w zakresie tworzenia i edycji plików tekstowych, analizy statystycznej, gromadzenia i wyszukiwania danych, przygotowania prezentacji i potrafi przedstawić wybrane problemy medyczne w formie ustnej i pisemnej, adekwatnie do poziomu odbiorców			K_U10	
E7_K	okazuje szacunek wobec pacjenta i zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, stawia jego dobro na pierwszym miejscu			K_K04	
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W05	C1-C4	T1-T15	Mk1, Mk2, Mk3	P1
E2_W	K_W06	C1-C4	T1-T15	Mk1, Mk2, Mk3	P1
E3_W	K_W07 K_W08	C1-C4	T1-T15	Mk1, Mk2, Mk3	P1
Umiejętności					
E4_U	K_U03	C1, C2	T1, T2, T7,T13	Mk1, Mk2, Mk3	F1, P1
E5_U	K_U02	C1, C2, C4	T1-T15	Mk1, Mk2, Mk3	F1, P1
E6_U	K_U10	C1, C2, C4	T1-T15	Mk1, Mk2, Mk3	F1, P1
Kompetencje					
E7_K	K_K04	C1-C4	T1-T15	Mk1, Mk2, Mk3	F1, P1

Formy zajęć i punkty ECTS				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS
		niestacjonarnych	stacjonarnych	
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim			
Ćwiczenia				
Seminarium				
Praktyka zawodowa				
Lektorat				
Konwersatorium				
Wykład monograficzny			16	30
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	9	5	
	Rozwiązywanie zadań i problemów	20	15	
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu			
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia	30	25	
	Przygotowanie się do egzaminu			
	Inne (jakie?)......			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		75		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		3		

Nazwa kierunku kształcenia:	
ELEKTORADIOLOGIA	
Dziedzina: nauk medycznych i nauk o zdrowiu (nauki medyczne)	
Dziedzina: nauk ścisłych i przyrodniczych (nauki fizyczne)	
Rodzaj zajęć: C_ Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: Wykład monograficzny
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia (VI PRK)	
Profil kształcenia: praktyczny	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Stosowanych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: WPLYW STYLU ŻYCIA NA ZACHOROWALNOŚĆ NA CHOROBY CYWILIZACYJNE – METODY OBRAZOWANIA	
Wykład monograficzny	
Cele kształcenia: C1 Zapoznanie studentów z pojęciem stylu życia i tym, co się na styl życia składa. C2 Przybliżenie wpływu żywienia, braku aktywności fizycznej i stosowania używek na rozwój chorób cywilizacyjnych takich jak udar mózgu, zawał mięśnia sercowego, nowotwory. C3 Zapoznanie studentów z możliwością wykorzystania metod obrazowania w wykrywaniu i potwierdzeniu wybranych chorób cywilizacyjnych.	
Przedmiot wprowadzający: Patofizjologia człowieka, chemia i fizyka medyczna.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student ma wiedzę z patofizjologii człowieka. Ws2 Student zna wpływ węglowodanów, tłuszczów, używek i ruchu na organizm człowieka. Ws3 Student potrafi korzystać z fachowo dobranego piśmiennictwa naukowego.	
Metody kształcenia: Mk1 Wykład z prezentacją multimedialną. Mk2 Burza mózgów. Mk3 Omówienie wybranych przypadków klinicznych.	
Pomoce dydaktyczne: Pd1 -	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Wpływ spożywania węglowodanów i białek na organizm człowieka, przyczyny patofizjologicznych zmian – cukrzyca. T2 Rodzaje tłuszczów i ich wpływ na indukowanie chorób o etiologii naczyniowej. T3 Udar mózgu i zawał mięśnia sercowego, metody obrazowania w wykrywaniu i monitorowaniu leczenia. T4 Nadreaktywność tkanki tłuszczowej, nadwaga – problem dorosłych i dzieci. T5 Wpływ stylu życia na indukowanie chorób onkologicznych. T6 Najczęstsze lokalizacje narządów nowotworów – wykorzystanie metod obrazowania	
Literatura podstawowa: 1. Krzakowski M. Onkologia Kliniczna 2001 Wyd. Med. Borgis 2. D. Ślisz, A. Mamcarz Medycyna Stylu Życia 2018 PZWL	
Literatura uzupełniająca:	

1. J. Bulska Zagrożenia zdrowia chorobami cywilizacyjnymi PWN 2008					
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący):					
F1 Obecność					
P1 Aktywność studenta na zajęciach					
P2 Zaliczenie testowe z oceną.					
Efekty uczenia się dla przedmiotu					
Wykład monograficzny					
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się				Odniesienie efektu do efektu kierunkowego ¹
E1_W	Student posiada ugruntowana wiedzę w zakresie prawidłowo funkcjonującego organizmu i przyczyn patofizjologii.				KW 02, KW 07, KW 16, KW 17
E2_W	Student ma wiedzę na temat wpływu żywienia, używek, aktywności fizycznej na prawidłowe i chorobowe funkcjonowanie organizmu człowieka.				KW 07, KW 14, KW 12, KW 13, KW 16, KW 17
E3_W	Student zna czynniki wpływające na rozwój chorób nowotworowych i ma wiedzę wykrywania ich metodami obrazowania.				KW 02, KW 07, KW 13, KW 15
E4_U	Student potrafi obsługiwać specjalistyczna aparaturę obrazowania, przygotować chorego do badania i zapewnić ochronę radiologiczną.				KU 02, KU 03, KU 06, KU 08, KU 09, KU 13
E5_U	Student potrafi ocenić i interpretować wyniki badań obrazowych				KU 04, KU 07, KU 08
E6_U	Student umie korzystać z nabytej wiedzy, interpretować wyniki, wyciągać wnioski.				KU 01, KU 02, KU 04, KU 05, KU 06
E7_K	Student posiada nawyk stałego podnoszenia kwalifikacji				KK 01, KK04
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	KW02, KW 07, KW 16, KW 17	C1, C2, C3	T1, T2	MK1, MK2	F1, P1
E2_W	KW07, KW12, KW14, KW16	C1, C2	T1, T2, T4	MK 1, MK2	F1, F2, P1
E3_W	KW 02, KW07, KW13, KW 18	C2, C3	T3, T5, T6	MK 1, MK2, MK3	F1, F2, P1
Umiejętności					
E4_U	KU02, KU03, KU06, KU08, KU09, KU13	C2, C3	T4, T6	MK 1, MK2, MK3	F1, F2, P1

¹ Załącznik, efekty uczenia się dla pierwszego lub drugiego stopnia

E5_U	KU 03, KU 07, KU 08	C2, C3	T1, T2, T3, T5	MK 1, MK2, MK3	F1, F2, P1
E6_U	KU04, KU07, KU08	C1, C3	T1, T2, T3, T5, T6	MK1, MK2	F1, F2, P1
Kompetencje					
E7_K	KK01, KK04,	C1, C2, C3	T1, T5, T6	MK1, MK3	F1, F2, P1

Formy zajęć i punkty ECTS				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS
		niestacjonarnych	stacjonarnych	
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim			
Ćwiczenia				
Seminarium				
Praktyka zawodowa				
Lektorat				
Konwersatorium				
Wykład monograficzny			16	30
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	9	5	
	Rozwiązywanie zadań i problemów	20	15	
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu			
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia	30	25	
	Przygotowanie się do egzaminu			
	Inne (jakie?)......			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		75		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		3		

Nazwa kierunku kształcenia: ELEKTORADIOLOGIA	
Dziedzina: nauk medycznych i nauk o zdrowiu (nauki medyczne) Dziedzina: nauk ścisłych i przyrodniczych (nauki fizyczne)	
Rodzaj zajęć: C_ Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: Wykład monograficzny
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia (VI PRK)	
Profil kształcenia: praktyczny	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Stosowanych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: PUBLIC RELATIONS W OCHRONIE ZDROWIA	
Wykład monograficzny	
Cele kształcenia: C1: Zapoznanie studentów z wybranymi pojęciami z zakresu public relations C2: Ukształtowanie umiejętności stosowania narzędzi PR w ochronie zdrowia C3: Ukształtowanie kompetencji komunikacyjnych niezbędnych do realizacji ról zawodowych związanych z PR	
Przedmiot wprowadzający: -	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Podstawowa wiedza na temat komunikowania się	
Metody kształcenia: Mk1 Metoda podawcza Mk2 Dyskusja Mk3 Omawianie problemów praktycznych	
Pomoce dydaktyczne: Pd1 - Prezentacja	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Pojęcie public relations w ujęciu społecznym i marketingowym T2. Pojęcie wizerunku. Wizerunek placówki medycznej T3 Czynniki kształtujące wizerunek placówki medycznej T4 Wizerunek a reputacja T5 PR w ochronie zdrowia jako zarządzanie zaufaniem. Rola zaufania w ochronie zdrowia T6 Projekt komunikacyjny w sektorze ochrony zdrowia i jego specyfika. Komunikacja wewnętrzna i zewnętrzna. T7 Tradycyjne narzędzia PR w ochronie zdrowia. T8 Internet relations w ochronie zdrowia T9 Sytuacje kryzysowe w placówce medycznej – sposoby reagowania T10 Przyszłość PR w ochronie zdrowia w Polsce i na świecie	
Literatura podstawowa: 1. Agnieszka Bukowska-Piastczyńska, Marketing usług zdrowotnych, Warszawa 2022 2. Marketing w ochronie zdrowia, red. Aleksandra Czerw, Warszawa 2010 3. Eugeniusz Michalski, Marketing. Podręcznik akademicki, Warszawa 2017	

Literatura uzupełniająca:

1. Komunikowanie w ochronie zdrowia - interpersonalne, organizacyjne i medialne, red. Tomasz Goban-Klas, Warszawa 2014

2. Philip Kotler, Hermawan Kartajaya, Iwan Setiawan, Marketing 5.0. Technologie Next Tech, Warszawa 2021

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący):

F1 Aktywność na zajęciach

P1 Kolokwium.

P2 Egzamin pisemny

Efekty uczenia się dla przedmiotu					
Wykład monograficzny					
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się			Odniesienie efektu do efektu kierunkowego ¹	
E1_W	Student zna terminologię z zakresu PR i potrafi odnieść ją do sektora ochrony zdrowia			K_W07 K_W08	
E2_W	Student charakteryzuje narzędzia PR (tradycyjne i nowoczesne) wykorzystywane w ochronie zdrowia			K_W07 K_W08	
E3_U	Student potrafi zaplanować oraz zrealizować, jak również poddać ewaluacji projekt PR ukierunkowany na budowanie wizerunku placówki sektora ochrony zdrowia			K_U03 K_U09 K_U10 K_W07 K_W08 K_K03	
E4_U	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu PR do opisu i analizowania projektów wizerunkowych w sektorze ochrony zdrowia			K_U03 K_U09 K_U10 K_K04 K_K05 K_K06	
E5_K	Student pracuje samodzielnie i w zespole, realizując zadania z zakresu komunikowania instytucjonalnego w placówce ochrony zdrowia			K_K04 K_K05 K_K06	
E6_K	Student rozumie potrzebę ciągłego rozwoju i ma świadomość szybkiego i dynamicznego rozwoju sektora komunikacji społecznej			K_K04 K_K05 K_K06	

Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W07 K_W08	C1-C3	T1-T10	Mk1	F1, P1,P2
E2_W	K_W07 K_W08	C1-C3	T1-T10	Mk1, Mk2	F1, P1,P2

¹ Załącznik, efekty uczenia się dla pierwszego lub drugiego stopnia

Umiejętności					
E3_U	K_U03 K_U09 K_U10 K_W07 K_W08 K_K03	C1-C3	T1-T10	Mk1-Mk3	F1, P1,P2
E4_U	K_U03 K_U09 K_U10 K_W07 K_W08 K_K03	C1-C3	T1-T10	Mk1-Mk3	F1, P1,P2
Kompetencje					
E5_K	K_K04 K_K05 K_K06	C1-C3	T1-T10	Mk1-Mk3	F1, P1,P2
E6_K	K_K04 K_K05 K_K06	C1-C3	T1-T10	Mk1-Mk3	F1, P1,P2

Formy zajęć i punkty ECTS				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS
		niestacjonarnych	stacjonarnych	
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim			
Ćwiczenia				
Seminarium				
Praktyka zawodowa				
Lektorat				
Konwersatorium				
Wykład monograficzny			16	30
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	15	5	
	Rozwiązywanie zadań i problemów	19	10	
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu			
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia		10	
	Przygotowanie się do egzaminu	25	20	
	Inne (jakie?)......			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		75		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		3		

Nazwa kierunku kształcenia: ELEKTORADIOLOGIA	
Dziedzina: nauk medycznych i nauk o zdrowiu (nauki medyczne) Dziedzina: nauk ścisłych i przyrodniczych (nauki fizyczne)	
Rodzaj zajęć: C_ Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: Wykład monograficzny
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia (VI PRK)	
Profil kształcenia: praktyczny	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Stosowanych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: ZARZĄDZANIE PODMIOTEM LECZNICZYM	
Wykład monograficzny	
Cele kształcenia C1. Zapoznanie studenta z aktualną wiedzą odnośnie do kierowania podmiotem leczniczym o różnorodnej strukturze C2. Zapoznanie studenta z metodami i technikami zarządzania stosowanymi przy administrowaniu podmiotem leczniczym C3. Prezentacja uregulowań prawnych mających wpływ na zarządzanie i funkcjonowanie podmiotów leczniczych C4. Ukształtowanie poczucia konieczności stałego podnoszenia kwalifikacji w kierowaniu zespołem, infrastrukturą, marketingiem itp.	
Przedmiot wprowadzający: -	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student ma podstawowe informacje dotyczące zarządzania, jego przedmiotami Ws2 Student posiada umiejętność podejmowania decyzji samodzielnie oraz w grupie, także tych o charakterze kluczowym (strategicznym) dla podmiotu Ws3 Student ma świadomość istoty problematyki efektywności zarządzania w ochronie zdrowia w tym w podmiotach leczniczych o różnorodnym charakterze	
Metody kształcenia: Mk1 Wykład w formie prezentacji multimedialnej Mk2 Case studies Mk3 Metoda problemowa	
Pomoce dydaktyczne: Pd1 -	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Zarządzanie – definicje oraz ujęcia T2 Podmioty krajowego rynku ochrony zdrowia T3 Etapy organizacji podmiotu leczniczego T4 Prawo w zarządzaniu podmiotem leczniczym T5 Marketing w ochronie zdrowia, metody i techniki zdobywania przewagi konkurencyjnej, jakość w ochronie zdrowia T6 Zarządzanie zasobami ludzkimi w odniesieniu do różnorodnych podmiotów leczniczych	

T7. Etyka zarządzania podmiotem leczniczym					
Literatura podstawowa:					
1. Dobska M., Zarządzanie podmiotem leczniczym, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018					
2. Paszkowska M., Zarządzanie podmiotami wykonującymi działalność leczniczą, Wyd. Difin, Warszawa 2015					
Literatura uzupełniająca:					
1. Piotr Celej (red.), Zarządzanie jakością w podmiotach ochrony zdrowia, Oficyna Wydawnicza Humanitas, Sosnowiec 2017					
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący):					
F1 aktywność studenta na zajęciach					
P1 zaliczenie pisemne					
Efekty uczenia się dla przedmiotu					
Wykład monograficzny					
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się				Odniesienie efektu do efektu kierunkowego ¹
E1_W	Student zna podstawowe zagadnienia dotyczące zarządzania, w szczególności zarządzania podmiotami ochrony zdrowia o różnorodnym charakterze				KW_04, KW_05 KW_06, KW_10 KW_20
E2_W	Student wie w jaki sposób zastosować zdobytą wiedzę do efektywnego zarządzania podmiotem leczniczym o różnorodnym charakterze				KW_04, KW_05 KW_06, KW_10 KW_20
E3_U	Student potrafi skutecznie komunikować się z zarządzanym personelem, wyznaczać średnio i długofalowe cele oraz śledzić na bieżąco zmieniające się uwarunkowania prawne				KU_01, KU_04 KU_09, KU_10 KU_11, KU_13 KU_14
E4_U	Student posiada umiejętność prowadzenia efektywnej polityki marketingowej, zna i potrafi zastosować metody i techniki zdobywania przewagi konkurencyjnej				KU_01, KU_04 KU_09, KU_10 KU_11, KU_13 KU_14
E5_K	Student ma świadomość konieczności stałego doskonalenia, wraz z zespołem, w zarządzaniu podmiotami leczniczymi				KK_01, KK_02 KK_04, KK_05 KK_06, KK_08
E6_K	Student ma świadomość istoty efektywnego zarządzania zespołem w podmiocie leczniczym, dba o jego kształcenie, podejmowanie działania analizuje pod kątem etyki zawodu				KK_01, KK_02 KK_04, KK_05 KK_06, KK_08
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	KW_04, KW_05 KW_06, KW_10 KW_20	C1-C4	T1	Mk1	F1

¹ Załącznik, efekty uczenia się dla pierwszego lub drugiego stopnia

E2_W	KW_04, KW_05 KW_06, KW_10 KW_20	C1-C4	T1	Mk1	F1
Umiejętności					
E3_U	KU_01 KU_04 KU_09 KU_10 KU_11 KU_13 KU_14	C1-C4	T2-T7	Mk1-Mk3	F1, P1
E4_U	KU_01 KU_04 KU_09 KU_10 KU_11 KU_13 KU_14	C1-C4	T2-T7	Mk1-Mk3	F1, P1
Kompetencje					
E5_K	KK_01 KK_02 KK_04 KK_05 KK_06 KK_08	C1-C4	T2-T7	Mk1-Mk3	F1, P1
E6_K	KK_01 KK_02 KK_04 KK_05 KK_06 KK_08	C1-C4	T2-T7	Mk1-Mk3	F1, P1

Formy zajęć i punkty ECTS				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS
		niestacjonarnych	stacjonarnych	
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim			
Ćwiczenia				
Seminarium				
Praktyka zawodowa				
Lektorat				
Konwersatorium				
Wykład monograficzny			16	30
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	9	5	
	Rozwiązywanie zadań i problemów	20	15	
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu			
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia	30	25	
	Przygotowanie się do egzaminu			
	Inne (jakie?)......			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		75		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		3		

Nazwa kierunku kształcenia:	
ELEKTORADIOLOGIA	
Dziedzina: nauk medycznych i nauk o zdrowiu (nauki medyczne)	
Dziedzina: nauk ścisłych i przyrodniczych (nauki fizyczne)	
Rodzaj zajęć: C_ Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: Wykład monograficzny
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia (VI PRK)	
Profil kształcenia: praktyczny	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Stosowanych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: PROPEDEUTYKA ZAGADNIENI PROFILAKTYKI I DIAGNOSTYKI SCHORZEŃ GRUCZOŁU PIERSIOWEGO W OPARCIU O METODYKĘ BADAŃ OBRAZOWYCH	
Wykład monograficzny	
Cele kształcenia: C1 Zapoznanie studenta z zagadnieniami z zakresu epidemiologii raka sutka. C2 Zapoznanie z podstawowymi chorobami gruczołu piersiowego. C3 Przekazanie studentowi wiedzy z zakresu czynników ryzyka zachorowania na raka sutka. C4 Przekazanie studentowi wiedzy z zakresu profilaktyki raka sutka. C5 Zapoznanie studenta z metodami diagnostycznymi gruczołu piersiowego. C6 Wyjaśnienie specyfiki wykonywania wybranych badań diagnostycznych gruczołu piersiowego. C7 Zapoznanie studenta ze skalą BIRADS. C8 Wyjaśnienie różnicy między skalą BIRADS stosowaną w usg a rentgenodiagnostyce. C9 Wyjaśnienie algorytmu postępowania dla zmian w kategorii BIRADS. C10 Wyjaśnienie studentowi roli i obowiązków personelu medycznego w pracowniach wykonujących badania sutka.	
Przedmiot wprowadzający: - Anatomia i fizjologia - Propedeutyka chorób wewnętrznych z patologią - Kliniczne podstawy rentgenodiagnostyki	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student zna podstawową terminologię używaną w nauce o anatomii. Ws2 Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu anatomii, patologii i fizjologii człowieka. Ws3 Student zna zasady działania aparatury rentgenodiagnostycznej. Ws4 Student potrafi dopasować środki ochrony radiologicznej do badania rentgenowskiego. Ws5 Student potrafi stosować zasady ochrony radiologicznej pacjenta oraz personelu medycznego. Ws6 Student ma świadomość konieczności współpracy z zespołem medycznym w pracowni diagnostycznej. Ws7 Student ma świadomość konieczności samodoskonalenia się szczególnie w dziedzinach diagnostyki intensywnie rozwijających się	
Metody kształcenia: Mk1 Wykład informacyjny Mk2 Studium przypadku Mk3 Metoda doświadczeń	

Pomoce dydaktyczne: Pd1 - prezentacja, slajdy z obrazami aparatury i sprzętu Pd2 - plakaty anatomiczne Pd3 - obrazy diagnostyczne wybranych przypadków klinicznych		
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Epidemiologia raka sutka. T2 Choroby gruczołu piersiowego. T3 Czynniki ryzyka zachorowania na raka sutka. T4 Profilaktyka raka sutka. T5 Skala BIRADS oraz algorytm postępowania dla zmian w kategorii BIRADS. T6 Metody diagnostyczne raka sutka – usg, elastografia. T7 Metody diagnostyczne raka sutka – rodzaje biopsji. T8 Metody diagnostyczne raka sutka – mammografia. T9 Metody diagnostyczne raka sutka – NMR. T10 Metody diagnostyczne raka sutka - termografia.		
Literatura podstawowa: 1. Jassem J, Krzakowski M, Bobek-Billewicz B et al. Breast cancer. Oncol Clin Pract 2018 2. Pod red. Jan Kornafel, et al., Rak piersi, Warszawa: Centrum Medyczne Kształcenia Podyplomowego, 2011 3. Maciej Krzakowski, Jacek Jassem, Rak piersi. Praktyczny przewodnik dla lekarzy, Via medica, Gdańsk 2019		
Literatura uzupełniająca: 1. www.onkonet.pl – dostęp marzec 2023 2. http://onkologia-online.pl/cancer/show/2,rak_piersi – dostęp marzec 2023 3. https://www.mp.pl/onkologia/nawotwory/rak-piersi/diagnostyka/78216,w-jaki-sposob-oraz-u-kogo-stosowac-znaczniki-po-biopsji-piersi – dostęp marzec 2023 4. https://www.mp.pl/onkologia/nawotwory/rak-piersi/diagnostyka - artykuły i dostęp marzec 2023 5. https://www.mp.pl/onkologia/nawotwory/rak-piersi/diagnostyka/198040,rezonans-magnetyczny-piersi-zalecenia-eusobi-dotyczace-informowania-pacjentek – dostęp 2023 6. Brzezińska, D at al., Zastosowanie obrazowania termicznego w diagnostyce nowotworów piersi, Inżynier i Fizyk Medyczny, Vol. 7, nr 5, 2018 7. Plaza, Dominika at al., Zastosowanie obrazowania termicznego w ocenie efektów radioterapii u pacjentek po mastektomii, Inżynier i Fizyk Medyczny, Vol. 9, nr 4, 2020		
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący): F1 ocena przygotowania się Studenta do zajęć oraz aktywności podczas zajęć P1 egzamin pisemny w formie testu		
Efekty uczenia się dla przedmiotu Wykład monograficzny		
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego ¹
E1_W	Student posiada wiedzę szczegółową dotyczącą anatomii radiologicznej z charakterystyką obrazu fizjologicznego i patologii	K_W01
E2_W	Student zna i rozumie podstawy fizyczne elektroradiologii, w szczególności fizykę promieniowania jonizującego.	K_W02 K_W11
E3_W	Student posiada wiedzę szczegółową dotyczącą oddziaływania promieniowania jonizującego z materią nieożywioną i ośrodkiem biologicznym.	K_W02 K_W10 K_W11 K_W23 K_W28 K_W29

¹ Załącznik, efekty uczenia się dla pierwszego lub drugiego stopnia

E4_W	Student posiada wiedzę szczegółową dotyczącą ochrony radiologicznej pacjenta podczas wykonywania procedur medycznych w zakresie diagnostyki sutka.	K_W10 K_W11 K_W21 K_W23
E5_W	Student posiada wiedzę szczegółową dotyczącą zasad wykonywania badań obrazowych sutka.	K_W10 K_W11 K_W12 K_W17 K_W26 K_W33
E6_U	Student posiada umiejętność oceny i interpretacji badań diagnostycznych sutka w zakresie kompetencji personelu technicznego elektroradiologii.	K_U01 K_U05 K_U06
E7_U	Student potrafi przewidzieć możliwe błędy w wykonaniu badania, jego artefakty i warianty oraz zapobiec im podczas wykonywania procedur medycznych z zakresu diagnostyki obrazowej sutka.	K_U04 K_U06 K_U10 K_U13
E8_U	Student potrafi współwykonać zabiegi w zakresie diagnostyki sutka w szczególności zabiegów połączonych z biopsją oraz potrafi obsługiwać aparaturę radiologiczną przeznaczoną do procedur diagnostycznych sutka.	K_U04 K_U09
E9_U	Student potrafi udzielać pomocy pacjentowi znajdującemu się w stanie zagrożenia życia.	K_U12
E10_K	Student systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.	K_K01 K_K07
E11_K	Student organizuje własną pracę i współpracuje z personelem.	K_K06
E12_K	Student ma świadomość odpowiedzialności za własne działania zawodowe.	K_K02 K_K08 K_K09

Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W01	C1, C2, C3, C4	T1-T4	Mk1 Mk2	F1
E2_W	K_W02 K_W11	C5, C6	T6-T10	Mk1 Mk2	F1
E3_W	K_W02 K_W10 K_W11 K_W23 K_W28 K_W29	C5, C6	T8	Mk1	F1
E4_W	K_W10 K_W11	C5, C6	T8	Mk1 Mk2	F1, P1

	K_W21 K_W23				
E5_W	K_W10 K_W11 K_W12 K_W17 K_W26 K_W33	C5	T5-T10	Mk2, Mk3	F1, P1
Umiejętności					
E6_U	K_U01 K_U05 K_U06	C7, C8	T5-T10	Mk1, Mk2	F1, P1
E7_U	K_U04 K_U06 K_U10 K_U13	C6	T6-T10	Mk1, Mk2	F1, P1
E8_U	K_U04 K_U09	C9	T6-T10	Mk3	F1, P1
E9_U	K_U12	C10	T6-T10	Mk2	F1
Kompetencje					
E10_K	K_K01 K_K07	C10	T1-T10	Mk1 Mk2	P1
E11_K	K_K06	C10	T6-T10	Mk1	F1, P1
E12_K	K_K02 K_K08 K_K09	C10	T6-T10	Mk1	F1, P1

Formy zajęć i punkty ECTS				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS
		niestacjonarnych	stacjonarnych	
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim			
Ćwiczenia				
Seminarium				
Praktyka zawodowa				
Lektorat				
Konwersatorium				
Wykład monograficzny			16	30
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	30	5	
	Rozwiązywanie zadań i problemów	10	20	
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu			
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia	19	20	
	Przygotowanie się do egzaminu			
	Inne (jakie?)......			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		75		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		3		

Nazwa kierunku kształcenia:	
ELEKTORADIOLOGIA	
Dziedzina: nauk medycznych i nauk o zdrowiu (nauki medyczne)	
Dziedzina: nauk ścisłych i przyrodniczych (nauki fizyczne)	
Rodzaj zajęć: C_ Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: Wykład monograficzny
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia (VI PRK)	
Profil kształcenia: praktyczny	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Stosowanych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: PODSTAWY EKONOMII I ZARZĄDZANIA W OCHRONIE ZDROWIA	
Wykład monograficzny	
Cele kształcenia C1. Przekazanie wiedzy w zakresie teorii nauki o zarządzaniu. C2 Zapoznanie studentów z rodzajami systemów ochrony zdrowia na świecie oraz organizacją systemu ochrony zdrowia w Polsce. C3 Przekazanie umiejętności stosowania podstawowych narzędzi marketingu usług zdrowotnych. C4 Nauczenie studentów podstaw oceny jakości w ochronie zdrowia. C5 Wytrobienie u studenta umiejętności budowania programu własnego rozwoju zawodowego, z uwzględnieniem zasad funkcjonowania na rynku pracy.	
Przedmiot wprowadzający: -	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: -	
Metody kształcenia: Mk1 Wykład aktywny	
Pomoce dydaktyczne: Pd1 -	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Podstawy zarządzania w ochronie zdrowia. T2 Globalne systemy ochrony zdrowia - rodzaje i zastosowanie. T3 Organizacja systemu ochrony zdrowia w Polsce T4 Podstawy marketingu usług zdrowotnych T5 Jakość w ochronie zdrowia	
Literatura podstawowa: 1. Dobska M. Zarządzanie podmiotem leczniczym. PZWL, Warszawa 2018 2. Nowotarska-Romaniak B. Marketing usług zdrowotnych. ABC, Wolters Kluwer business 2013.	
Literatura uzupełniająca: 1. Kulik T.B, Pacian A. Zdrowie publiczne, PZWL, Warszawa 2014.	

Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca): F1 Ocena aktywności studenta podczas zajęć. P1 Egzamin końcowy, forma pisemna-test mieszany					
Efekty uczenia się dla przedmiotu Wykład monograficzny					
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się			Odniesienie efektu do efektu kierunkowego ¹	
E1_W	Posiada podstawową wiedzę z zakresu nauki o zarządzaniu w ochronie zdrowia			K_W05	
E2_W	Zna zasady funkcjonowania systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie			K_W07	
E3_U	Potrafi stosować podstawowe zasady marketingu usług medycznych			K_U12, K_U14	
E4_U	Umie oceniać usługi diagnostyczne w aspekcie ich jakości			K_U12, K_U14	
E5_K	Potrafi budować własny program rozwoju zawodowego			K_K09, K_K12	
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W05	C1	T1	Mk1	F1, P1
E2_W	K_W07	C2	T2.	Mk1	F1, P1
Umiejętności					
E3_U	K_U12, K_U14	C3	T3	Mk1	F1, P1
E4_U	K_U12, K_U14	C4	T4	Mk1	F1, P1
Kompetencje					
E5_K	K_K09, K_K12	C1, C2, C3 C4, C5	T1, T2, T3, T4, T5	Mk1	F1, P1

¹ Załącznik, efekty uczenia się dla pierwszego lub drugiego stopnia

Formy zajęć i punkty ECTS				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS
		niestacjonarnych	stacjonarnych	
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim			
Ćwiczenia				
Seminarium				
Praktyka zawodowa				
Lektorat				
Konwersatorium				
Wykład monograficzny			16	30
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	9	5	
	Rozwiązywanie zadań i problemów	20	15	
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu			
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia	30	25	
	Przygotowanie się do egzaminu			
	Inne (jakie?).....			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		75		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		3		

Nazwa kierunku kształcenia: ELEKTORADIOLOGIA	
Dziedzina: nauk medycznych i nauk o zdrowiu (nauki medyczne) Dziedzina: nauk ścisłych i przyrodniczych (nauki fizyczne)	
Rodzaj zajęć: C_ Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: Wykład monograficzny
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia (VI PRK)	
Profil kształcenia: praktyczny	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Stosowanych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: PRAWNE ASPEKTY OCHRONY I OPIEKI ZDROWOTNEJ	
Wykład monograficzny	
Cele kształcenia: C1 Zapoznanie studenta z aktami prawnymi dotyczącymi opieki zdrowotnej w Polsce C2 Zapoznanie studenta z funkcjonowaniem zakładów opieki zdrowotnej C3 Kształtowanie umiejętności zawodowych	
Przedmiot wprowadzający: -	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 -	
Metody kształcenia: Mk1 Wykład interaktywny Mk2 Analiza przypadku Mk4 Metoda laboratoryjna	
Pomoce dydaktyczne: Pd1 -	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Zakres przedmiotowy regulacji w systemie ochrony zdrowia T2 Zasady wykonywania praktyki zawodowej w opiece zdrowotnej T3 Nadzór specjalistyczny w świetle ustawy o konsultantach w ochronie zdrowia z 2008 r. T4 Podstawowe zasady działalności gospodarczej w świetle ustawy Prawo gospodarcze z 2004 r. T5 Organizacja opieki zdrowotnej w świetle ustawy o działalności leczniczej z 2011 r. T6 Nadzór i kontrola nad zakładami opieki zdrowotnej T7 Zasady akredytacji zakładów opieki zdrowotnej w świetle ustawy o akredytacji z 2008 r. T8 Prawne zasady finansowania opieki zdrowotnej T9 Prawa pacjenta T10 Ustawa o Zakładach Opieki Zdrowotnej	
Literatura podstawowa: 1. M. Nesterowicz, Prawo medyczne, Toruń 2005; 2. A. Sieńko Prawo ochrony zdrowia Kraków 2006.	
Literatura uzupełniająca: 1. S. Poździoch, Prawo zdrowia publicznego : zarys problematyki Kraków, 2004; 2. C. Włodarczyk, Systemy zdrowotne: zarys problematyki, Kraków, 2001.	

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący): F1 Ocena aktywności studenta podczas zajęć. P1 Ocena praktycznych umiejętności studenta					
Efekty uczenia się dla przedmiotu Wykład monograficzny					
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się			Odniesienie efektu do efektu kierunkowego ¹	
E1_W	Student posiada wiedzę na temat wybranych definicji, przepisów i regulacji prawnych dotyczących opieki zdrowotnej.			K_W07 K_W08 K_W10 K_W15	
E2_W	Student zna w stopniu zaawansowanym, prawa pacjenta i obowiązki pracowników opieki zdrowotnej.			K_W07 K_W08 K_W10 K_W15	
E3_U	Student potrafi dokonać wstępnej oceny prawnej podejmowanych działań w placówkach opieki zdrowotnej.			K_U03 K_U07 K_U10	
E4_U	Student potrafi zaproponować korzystne rozwiązania i myśli w sposób kreatywny.			K_U03 K_U07 K_U10	
E5_U	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w działalności praktycznej.			K_U03 K_U07 K_U10	
E6_K	Student organizuje własna prace i współpracuje z personelem.			K_K06	
E7_K	Student ma świadomość odpowiedzialności za własne działania zawodowe.			K_K08	
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W07 K_W08 K_W10 K_W15	C1	T1, T2, T3, T4, T9	Mk1, Mk2, Mk3	F1
E2_W	K_W07 K_W08 K_W10 K_W15	C2	T5, T6, T7, T8, T10	Mk1, Mk2, Mk3	F1
Umiejętności					
E2_U	K_U03 K_U07	C3	T1 – T10	Mk2, Mk3,	F1, P1

¹ Załącznik, efekty uczenia się dla pierwszego lub drugiego stopnia

	K_U10				
E3_U	K_U03 K_U07 K_U10	C3	T1 – T10	Mk2, Mk3,	F1, P1
E4_U	K_U03 K_U07 K_U10	C3	T1 – T10	Mk2, Mk3,	F1, P1
Kompetencje					
E12_K	K_K06	C1, C2, C3	T1 – T10	Mk1, Mk2, Mk3	P1
E13_K	K_K08	C1, C2, C3	T1 – T10	Mk1, Mk2, Mk3	F1,P1

Formy zajęć i punkty ECTS				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS
		niestacjonarnych	stacjonarnych	
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim			
Ćwiczenia				
Seminarium				
Praktyka zawodowa				
Lektorat				
Konwersatorium				
Wykład monograficzny			16	30
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	9	5	
	Rozwiązywanie zadań i problemów	20	15	
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu			
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia	30	25	
	Przygotowanie się do egzaminu			
	Inne (jakie?)......			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		75		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		3		

Nazwa kierunku kształcenia:	
ELEKTORADIOLOGIA	
Dziedzina: nauk medycznych i nauk o zdrowiu (nauki medyczne)	
Dziedzina: nauk ścisłych i przyrodniczych (nauki fizyczne)	
Rodzaj zajęć: C_ Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: Wykład monograficzny
Prowadzący	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia (VI PRK)	
Profil kształcenia: praktyczny	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Stosowanych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: SOCJOLOGIA MEDYCyny	
Wykład monograficzny	
Cele kształcenia: C1 Zapoznanie studentów z podstawami procesami życia społecznego C2 Uświadomienie, że wiedza socjologiczna jest koniecznym warunkiem radzenia sobie z problemami, jakie stwarza życie w zbiorowości C3 Zapoznanie z problemami społecznymi, z jakimi spotyka się personel medyczny C4 Zapoznanie z problemami społecznymi wynikającymi z relacji pacjent – personel medyczny C5 Zapoznanie z kulturowym uwarunkowaniem zdrowia i choroby, postrzegania osób z niepełnosprawnością, leczenia i rehabilitacji	
Przedmiot wprowadzający: -	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Umiejętność krytycznego myślenia i czytania tekstów publicystycznych Ws2 Wiedza ogólna o aktualnej sytuacji w sektorze medycznym publicznym i prywatnym w Polsce Ws3 Kompetencja w argumentowaniu swoich racji i prowadzenia dyskusji opartej na faktach	
Metody kształcenia: Mk1 Wykłady informacyjne z wykorzystaniem zasad interakcji: wykładowca-student Mk2 Pogadanka tematyczna Mk3 Metoda problemowa – omawianie przypadków	
Pomoce dydaktyczne: Pd1 -	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Socjologia jako dyscyplina naukowa T2 Socjologia medycyny jako subdyscyplina socjologii ogólnej T3 Zdrowie i choroba T4 Rodzina a zdrowie i choroba T5 Socjokulturowe uwarunkowania zdrowia i choroby T6 Jakość życia - styl życia a zdrowie T7 Socjologiczne konsekwencje chorób przewlekłych, niepełnosprawności i starości T8 Zawód elektoradiologa. Społeczne uwarunkowania zawodu elektoradiologa. T9 Modele i relacje elektoradiolog-pacjent, elektoradiolog -personel medyczny.	

Literatura podstawowa:					
1. Giddens A., Socjologia ciała - zdrowie, choroba i starzenie się, (w) A. Giddens ,Socjologia, Warszawa, PWN 2004.					
2. Kawczyńska-Butrym Z., Wyzwania rodziny: zdrowie, choroba, niepełnosprawność, starość, Lublin, Wyd. Makmed 2008					
3. Ostrowska A., red. Socjologia medycyny. Podejmowane problemy, kategorie analizy, Warszawa, Wyd. IFiS PAN 2009					
Literatura uzupełniająca:					
1. Popielski K., Skrzypek M., Albińska E., (red.), Zdrowie i choroba w kontekście psychospołecznym, Lublin, Wyd. KUL 2010;					
2. Skrzypek M., Perspektywa chorego w socjologii choroby przewlekłej. Lublin Wyd. KUL 2011;					
3. Sokołowska M., Socjologia medycyny, Warszawa, PZWL 1986.					
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący):					
F1 Proces nabywania przez studentów kompetencji społecznych oceniany jest poprzez bezpośrednią obserwację udziału studentów w dyskusji.					
F2 Udział w grupowym opracowywaniu przypadków.					
P1 Ocena aktywności podczas zajęć.					
P2 Ocena z opracowania przypadku.					
Efekty uczenia się dla przedmiotu					
Wykład monograficzny					
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się				Odniesienie efektu do efektu kierunkowego ¹
E1_W	Zna podstawy psychologiczne zachowań indywidualnych człowieka, jak również psychologiczne podstawy i determinanty relacji z rodziną i otoczeniem społecznym				K_W05
E2_W	posiada zaawansowana wiedzę o uwarunkowaniach oraz konsekwencjach społecznych stanów zdrowia i choroby				K_W06
E3_W	zna, w stopniu zaawansowanym, prawne, etyczne, kulturowe i technologiczne uwarunkowania zawodu elektroradiologa w Polsce i na świecie				K_W07
E4_U	w sposób jasny i zrozumiały wyjaśnia pacjentowi przebieg czekającego go badania diagnostycznego oraz zasady zachowania się po badaniu				K_U02
E5_U	posiada umiejętności miękkie, skutecznie komunikuje się ze współpracownikami i innymi pracownikami ochrony zdrowia				K_U03
E6_U	pracuje w zespole, pełniąc w nim różne role zawodowe				K_U09
E7_K	okazuje szacunek wobec pacjenta i zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych. Stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu, przestrzega tajemnicy lekarskiej i innych praw pacjenta				K_K04 K_K05
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny

¹ Załącznik, efekty uczenia się dla pierwszego lub drugiego stopnia

Wiedza					
E1_W	K_W05	C1, C3,C4, C5	T1-T9	Mk1, Mk2, Mk3	F2, P2
E2_W	K_W06	C1, C3,C4, C5	T1-T9	Mk1, Mk2, Mk3	F2, P2
E3_W	K_W07	C1, C3,C4, C5	T1-T9	Mk1, Mk2, Mk3	F2, P2
Umiejętności					
E4_U	K_U02	C1-C4	T1-T9	Mk1, Mk2, Mk3	F1, F2, P1, P2
E5_U	K_U03	C1-C4	T1-T9	Mk1, Mk2, Mk3	F1, F2, P1, P2
E6_U	K_U09	C1-C4	T1-T9	Mk1, Mk2, Mk3	F1, F2, P1, P2
Kompetencje					
E7_K	K_K04 K_K05	C1-C4	T1-T9	Mk1, Mk2, Mk3	F1, F2, P1, P2

Formy zajęć i punkty ECTS				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS
		niestacjonarnych	stacjonarnych	
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim			
Ćwiczenia				
Seminarium				
Praktyka zawodowa				
Lektorat				
Konwersatorium				
Wykład monograficzny			16	30
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	9	5	
	Rozwiązywanie zadań i problemów	20	15	
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu			
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia	30	25	
	Przygotowanie się do egzaminu			
	Inne (jakie?)......			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		75		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		3		

Nazwa kierunku kształcenia:	
ELEKTORADIOLOGIA	
Dziedzina: nauk medycznych i nauk o zdrowiu (nauki medyczne)	
Dziedzina: nauk ścisłych i przyrodniczych (nauki fizyczne)	
Rodzaj zajęć: C_ Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: Wykład monograficzny
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia (VI PRK)	
Profil kształcenia: praktyczny	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Stosowanych	
Nazwa przedmiotu kształcenia:	
ASPEKTY FIZYCZNE I APARATUROWE W DIAGNOSTYCE USG	
Wykład monograficzny	
Cele kształcenia C1 Zapoznanie studenta z fizycznymi podstawami badań ultrasonograficznych takimi jak charakterystyka fali ultradźwiękowej, oddziaływanie fali w ośrodkach materialnych oraz parametry fali akustycznej. C2 Zapoznanie studenta z podstawami fizycznymi i technicznymi badań dopplerowskich. C3 Zapoznanie studenta z budową i rodzajami głowic ultrasonograficznych. C4 Wyjaśnienie studentowi funkcji poszczególnych ustawień aparatury i ich wpływu na obrazowanie ultrasonograficzne. C5 Zapoznanie studenta z rodzajami artefaktów w badaniu usg. C6 Wyjaśnienie studentowi podstaw fizycznych powstawania artefaktów oraz sposobami ich unikania i usuwania. C7 Wyjaśnienie studentowi jakie wyróżnia się rodzaje rozdzielczość w obrazowaniu ultrasonograficznym oraz jaki mają wpływ na obraz C8 Zapoznanie studenta z elementami wymiarowania narządów w diagnostyce usg C9 Zapoznanie studenta ze specjalnymi technikami obrazowania i ich wpływem na obraz usg C10 Zapoznanie studenta z podstawami kontroli jakości aparatury ultrasonograficznej.	
Przedmiot wprowadzający: Biofizyka, Podstawy fizyki, Aparatura elektromedyczna, Fizyczne i techniczne podstawy elektoradiologii	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu fizyki dźwięków	
Metody kształcenia: Mk1 Wykład. Mk2 Prezentacje. Mk3 Dyskusja.	
Pomoce dydaktyczne: Pd1 Prezentacje multimedialne Pd2 Filmy instruktażowe Pd3 Obrazy ultrasonograficzne	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Podstawy fizyczne badań ultrasonograficznych: powstawanie fali ultradźwiękowej w głowicy usg, propagacja fali usg w ośrodku materialnych, zjawiska fizyczne wynikające z oddziaływania fali z	

ośrodkiem materialnym.		
T2 Podstawy fizyczne i zasady wykonywania badania usg dopplera.		
T3 Pulpit aparatu usg oraz ustawienia aparatury ultrasonograficznej i ich wpływ na obraz.		
T4 Fizyczne podstawy powstawania artefaktów i sposoby ich niwelowania.		
T5 Rodzaje kontrastów stosowanych w usg i ich wpływ na obraz.		
T6 Wymiarowanie narządów w badaniu usg.		
T7 Rodzaje rozdzielczości w obrazowaniu usg.		
T8 Specjalne techniki obrazowania w usg w tym: obrazowanie 3D i 4D, doppler mocy, obrazowanie harmoniczne, obrazowanie krzyżowe, panoramiczne.		
T9 Kontrola jakości aparatury ultrasonograficznej		
Literatura podstawowa:		
1. Ultrasonografia, red. wyd. Pol. Wiesław Jakubowski, Elsevier Urban&Partner, 2014		
2. Kurs ultrasonografii, C. F. Dietrich, Medipage, 2017		
3. Ultradźwięki w medycynie.Wprowadzenie do współczesnej ultrasonografii, A. Nowicki, Roztoczańska Szkoła Ultrasonografii, Warszawa 2010		
4. Ultrasound Teaching Manual: The Basics of Performing and Interpreting Ultrasound Scans, Matthias Hofer, Georg Thieme 2021		
Literatura uzupełniająca:		
1. zalecenia, rekomendacje i wydania Polskiego Towarzystwa Ultrasonograficznego		
2. portal medycyna praktyczna – mp.pl		
3. portal poświęcony diagnostyce ultrasonograficznej – eduson.pl		
4. Computer-Aided Diagnosis of Various Diseases Using Ultrasonography Images. Mohit K, Gupta R, Kumar B, Current Medical Imaging, 06 Mar 2023		
Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):		
F2 obecność i aktywna praca na zajęciach.		
F1 praca zaliczeniowa – forma pisemna lub odpowiedź ustna lub inna forma aktywności zadana przez prowadzącego		
P1 zaliczenie pisemne – test wielokrotnego wyboru lub odpowiedź ustna		
Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć	
Wykład monograficzny F1/F2	• Minimum 80% obecności na zajęciach • Terminowe rozliczanie się z zadań określanych w harmonogramie przez prowadzącego. • Aktywny udział w zajęciach/aktywność na platformie moodle	
Wykład monograficzny P1	• Warunkiem do przystąpienia do zaliczenia będzie uzyskanie odpowiedniej ilości frekwencji oraz praca studenta wykonana zgodnie z poleceniami prowadzącego. • Zaliczenie odbędzie się stacjonarnie/online na platformie moodle • Kryteria oceny końcowej: Bardzo dobra (5,0) - od 91 % do 100 % Dobra plus (4,5) - od 81 % do 90 % Dobra (4,0) - od 71 % do 80 % Dostateczna plus (3,5) - od 61 % do 70 % Dostateczna (3,0) - od 51 % do 60 % Niedostateczna (2,0) - poniżej 51 %	
Efekty uczenia się dla przedmiotu Wykład monograficzny		
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego ¹

¹ Załącznik, efekty uczenia się dla pierwszego lub drugiego stopnia

E1_W	Student potrafi wskazać i identyfikuje narządy oraz struktury anatomiczne na obrazach ultrasonograficznych.	KW_01 KW_26
E2_W	Student wykazuje znajomość podstaw fizycznych i metodyki wykonywania badań ultrasonograficznych.	KW_02 KW_26 KW_30
E3_W	Student potrafi wymienić i scharakteryzować rodzaje głowic ultrasonograficznych oraz przyporządkować je do wybranych badań różnych narządów.	KW_11
E4_W	Student wymienia rodzaje artefaktów w badaniu usg oraz wyjaśnia podstawy fizyczne ich powstawania.	KW_11
E5_W	Student wyjaśnia sposób powstawania obrazu usg w różnych trybach oraz charakteryzuje rodzaje rozdzielczości w obrazowaniu usg.	KW_11
E6_W	Student wymienia i charakteryzuje najważniejsze ustawienia aparatury ultrasonograficznej.	KW_11
E7_U	Student potrafi samodzielnie zinterpretować obraz ultrasonograficzny pod względem technicznym, w tym identyfikuje artefakty oraz nieprawidłowości związane z techniką wykonania badania.	KU_04 KU_05 KU_06
E8_U	Student potrafi zastosować rodzaj głowicy do badanego narządu.	KU_04 KU_05 KU_06
E9_U	Student potrafi zastosować specjalne techniki obrazowania celu uzyskania lepszej jakości obrazów.	KU_04 KU_05 KU_06
E10_U	Student potrafi samodzielnie wykonać wymiarowanie narządów przy pomocy dostępnych narzędzi w ultrasonografii.	KU_04 KU_05 KU_06
E11_K	Student systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.	KK_03
E12_K	Student organizuje własną pracę i współpracuje pacjentem i personelem.	KK_07 KK_09
E13_K	Student ma świadomość odpowiedzialność za własne działania zawodowe.	KK_04 KK_06 KK_11

Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	KW_01 KW_26	C7, C8	T3, T6, T8	Mk1, Mk2	F1, P1
E2_W	KW_02 KW_26 KW_30	C1, C2, C5, C6	T1, T2	Mk1, Mk2	F1, P1

E3_W	KW_11	C3	T3	Mk1, Mk2	F1, P1
E4_W	KW_11	C5, C6	T4	Mk1, Mk2	F1, P1
E5_W	KW_11	C7	T7	Mk1, Mk2	F1, P1
E6_W	KW_11	C4	T4	Mk1, Mk2	F1, P1
Umiejętności					
E7_U	KU_04 KU_05 KU_06	C4, C5, C6	T4	Mk2, Mk3	F1/F2, P1
E8_U	KU_04 KU_05 KU_06	C3	T3	Mk2, Mk3	F1/F2, P1
E9_U	KU_04 KU_05 KU_06	C9	T5, T8	Mk2, Mk3	F1/F2, P1
E10_U	KU_04 KU_05 KU_06	C8	T6	Mk2, Mk3	F1/F2, P1
Kompetencje					
E11_K	KK_03	C4, C9, C10	T3-T9	Mk3	F1
E12_K	KK_07 KK_09	C4-C10	T3-T9	Mk3	F1
E13_K	KK_04 KK_06 KK_11	C4-C10	T3-T9	Mk3	F1

Formy zajęć i punkty ECTS				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS
		niestacjonarnych	stacjonarnych	
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim			
Ćwiczenia				
Seminarium				
Praktyka zawodowa				
Lektorat				
Konwersatorium				
Wykład monograficzny			16	30
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	9	5	
	Rozwiązywanie zadań i problemów	20	15	
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu			
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia	30	25	
	Przygotowanie się do egzaminu			
	Inne (jakie?).....			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		75		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		3		

Nazwa kierunku kształcenia: ELEKTORADIOLOGIA	
Dziedzina: nauk medycznych i nauk o zdrowiu (nauki medyczne) Dziedzina: nauk ścisłych i przyrodniczych (nauki fizyczne)	
Rodzaj zajęć: C_ Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: Wykład monograficzny
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia (VI PRK)	
Profil kształcenia: praktyczny	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Stosowanych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: EPIDEMIOLOGIA NOWOTWORÓW	
Wykład monograficzny	
Cele kształcenia: C1 Przystwojenie wiedzy w zakresie epidemiologii nowotworów w Polsce i Europie C2 Przystwojenie wiedzy w zakresie czynników ryzyka nowotworów C3 Poszerzenie wiedzy szczegółowej dotyczącej wskaźników epidemiologicznych w onkologii C4 Nabranie umiejętności analizy danych epidemiologicznych C5 Znajomość programów profilaktycznych oraz postrzeganie chorób nowotworowych jako problemu społecznego	
Przedmiot wprowadzający: Podstawy epidemiologii, Onkologia	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student zna podstawową terminologię z zakresu epidemiologii Ws2 Student potrafi posługiwać się wskaźnikami epidemiologicznymi Ws3 Student potrafi analizować wykresy	
Metody kształcenia: Mk1 Wykład	
Pomoce dydaktyczne: Pd1 -	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Nowotwory w Polsce – podstawowe informacje T2 Wskaźniki epidemiologiczne według lokalizacji T3 Zasoby systemu zwalczania nowotworów w Polsce T4 Programy profilaktyczne w Polsce i Europie T5 Krajowe wskaźniki epidemiologiczne na tle europejskich i światowych. Historia zmian. T6 Czynniki ryzyka w poszczególnych nowotworach	
Literatura podstawowa: 1. Krzakowski M. Onkologia kliniczna. Tom I-II, Borgis, 2006 2. Meder J. Podstawy onkologii klinicznej. Centrum Medyczne Kształcenia Podyplomowego, 2011 3. Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A. Epidemiologia w zdrowiu publicznym. PZWL, 2010	
Literatura uzupełniająca: 1. Wojciechowska U., Czaderny K., Ciuba A., Olasek P., Didkowska J. Nowotwory złośliwe w Polsce w 2016 roku. KRN, 2017	

Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca): F1 Przygotowanie prezentacji ustnej P1 Zaliczenie pisemne z oceną					
Efekty uczenia się dla przedmiotu Wykład monograficzny					
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się			Odniesienie efektu do efektu kierunkowego ¹	
E1_W	Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu epidemiologii nowotworów oraz charakteryzuje poszczególne rodzaje badań epidemiologicznych			KW_14	
E2_W	Student zna programy profilaktyczne w zakresie onkologii			KW_14	
E3_U	Student potrafi posługiwać się wskaźnikami epidemiologicznymi			KU_01	
E4_U	Student potrafi przeprowadzić analizę trendów czasowych w epidemiologii nowotworów			KU_01	
E5_U	Student potrafi prawidłowo wykorzystywać źródła wiedzy w zakresie epidemiologii nowotworów			KU_02	
E6_K	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w pracy z zespołem w ramach szczegółowego opisu zjawiska zdrowotnego			KK_05 KK_08	
E7_K	Student przejawia zainteresowanie metodologią stosowaną w epidemiologii nowotworów			KK_05 KK_08	
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	KW_14	C1, C3, C4	T1, T2, T5	Mk1	F1, P1
E2_W	KW_14	C2, C3, C5	T3, T4, T6	Mk1	F1, P1
Umiejętności					
E3_U	KU_01	C1, C2, C3, C4	T2, T5	Mk1	F1, P1
E4_U	KU_01	C1, C2, C3, C4	T2, T5	Mk1	F1, P1
E5_U	KU_02	C1, C2, C3, C4	T2, T5, T6	Mk1	F1, P1
Kompetencje					

¹ Załącznik, efekty uczenia się dla pierwszego lub drugiego stopnia

E6_K	KK_05 KK_08	C3, C4	T5	Mk1	F1, P1
E7_K	KK_05 KK_08	C3, C4	T5	Mk1	F1, P1

Formy zajęć i punkty ECTS				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS
		niestacjonarnych	stacjonarnych	
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim			
Ćwiczenia				
Seminarium				
Praktyka zawodowa				
Lektorat				
Konwersatorium				
Wykład monograficzny			16	30
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	9	5	
	Rozwiązywanie zadań i problemów	20	15	
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu			
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia	30	25	
	Przygotowanie się do egzaminu			
	Inne (jakie?)......			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		75		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		3		

Nazwa kierunku kształcenia:	
ELEKTORADIOLOGIA	
Dziedzina: nauk medycznych i nauk o zdrowiu (nauki medyczne)	
Dziedzina: nauk ścisłych i przyrodniczych (nauki fizyczne)	
Rodzaj zajęć: C_ Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: Wykład monograficzny
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia (VI PRK)	
Profil kształcenia: praktyczny	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Stosowanych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: PRAWO PRACY W OCHRONIE ZDROWIA	
Wykład monograficzny	
Cele kształcenia: C1 Przyswojenie przez studenta podstawowej terminologii prawniczej. C2 Wykształcenie u studenta umiejętności właściwej interpretacji i stosowania przepisów prawnych w praktyce. C3 WYROBIENIE umiejętności poruszania się w sferze prawnych form wykonywania zawodów medycznych.	
Przedmiot wprowadzający: -	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu ogólnej wiedzy o państwie i społeczeństwie Ws2 Student potrafi określić miejsce i rolę nauk prawnych wśród nauk społecznych. Ws3 Student potrafi komunikować się w ramach pracy w zespole oraz pełnić rolę wykonawcy poleceń.	
Metody kształcenia: Mk1 Wykład problemowy. Mk2 Wykład konwersatoryjny. Mk3 Burza mózgów. Mk4 Metoda problemowa	
Pomoce dydaktyczne: Pd1 -	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Pojęcie prawa pracy. T2 Zasady i funkcje prawa pracy. T3 Źródła prawa pracy, w akty autonomiczne. T4 Rola pragmatyk pracowniczych w systemie prawa pracy. T5 Formy zatrudnienia – pracownicze i niepracownicze. T6 Treść stosunku pracy. T7 Zmiana treści stosunku pracy. T8 Ustanie stosunku pracy T9 Dobra osobiste w prawie pracy T10 Regulacje pragmatyczne w systemie ochrony zdrowia	

T11 Prawne formy wykonywania zawodów medycznych.					
T12 Specyfika czasu pracy i odpowiedzialności pracowniczej w systemie ochrony zdrowia					
Literatura podstawowa:					
1. K. W. Baran (red.) Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych, Warszawa, 2021.					
2. M. Kwiatkowska, Prawo pracy w podmiotach leczniczych. Pytania i odpowiedzi. Warszawa 2018.					
3. M. Nesterowicz, Prawo medyczne, Wydawnictwo: TNOIK, Toruń 2013.					
4. Z. Radwański, Prawo cywilne. Część ogólna, Warszawa 2019					
Literatura uzupełniająca:					
1. K. W. Baran (red.) Kodeks pracy. Komentarz, Warszawa 2022.					
2. M. Dercz, T. Rek, Ustawa o działalności leczniczej. Komentarz. Warszawa 2019.					
Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca):					
F1 Ocena aktywności studenta podczas zajęć.					
F2 Kolokwium.					
P1 Egzamin pisemny.					
Efekty uczenia się dla przedmiotu					
Wykład					
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się				Odniesienie efektu do efektu kierunkowego ¹
E1_W	Student zna i prawidłowo definiuje podstawową terminologię prawniczą dla prawa pracy				K_W09 K_W10 K_W15 K_W22
E2_W	Student przedstawia konstrukcję stosunku pracy i zatrudnienia niepracowniczego.				K_W09 K_W10 K_W15 K_W22
E3_W	Student zna podstawowe procedury dotyczące procesów stosowania prawa w ramach jego poszczególnych gałęzi, ze szczególnym uwzględnieniem prawa pracy.				K_W09 K_W10 K_W15 K_W22
E4_U	Student posługuje się normami i zasadami prawnymi w celu rozwiązywania konkretnych problemów, w tym problemów wykonywania zawodów medycznych w obszarze ochrony zdrowia.				K_U01
E5_U	Student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk prawnych w celu analizy i interpretacji wyzwań stojących przed współczesnym człowiekiem.				K_U01
E6_K	Student pracuje samodzielnie i w zespole umiejętnie wyznaczając oraz przyjmując wspólne cele działania, angażuje się we współpracę, szczególnie przy rozwiązywaniu problemów stanowiących przedmiot badań wybranych gałęzi prawa Rzeczypospolitej Polskiej.				K_K03 K_K05
E7_K	Student dąży do poszerzania wiedzy z zakresu wybranych gałęzi prawa Rzeczypospolitej Polskiej, mając świadomość jej doniosłej roli w jego funkcjonowaniu jako świadomego obywatela Rzeczypospolitej Polskiej.				K_K03 K_K05
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu	Odniesienie danego efektu	Odniesienie danego	Odniesienie danego efektu do treści	Odniesienie danego	Odniesienie danego

¹ Załącznik, efekty uczenia się dla pierwszego lub drugiego stopnia

uczenia się	do efektu kierunkowego	efektu do celu kształcenia	kształcenia (nauczania)	efektu do metod kształcenia	efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W09 K_W10 K_W15 K_W22	C1, C2	T1-T12	Mk1 MK2, MK3, MK4	F1, F2, P1
E2_W	K_W09 K_W10 K_W15 K_W22	C1, C2, C3	T3, T4, T5, T6, T7, T8, T9, T10, T11, T12	Mk1, Mk2	F1, P1
E 3_W	K_W09 K_W10 K_W15 K_W22	C2, C3	T1-T3, T5, T8, T9, T10, T11, T12	Mk1, Mk2, Mk3, Mk4	F1, F2, P1
Umiejętności					
E4_U	K_U01	C1, C2	T1-T12	Mk3, Mk4	F1, F2, P1
E5_U	K_U01	C1, C2, C3	T1-T12	Mk3, Mk4	F1, F2, P1
Kompetencje					
E6_K	K_K03 K_K05	C2, C3	T1-T12	Mk3, Mk4	F1, P1
E7_K	K_K03 K_K05	C1, C2, C3	T1-T12	Mk1-Mk4	F1, F2, P1

Formy zajęć i punkty ECTS				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS
		niestacjonarnych	stacjonarnych	
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim			
Ćwiczenia				
Seminarium				
Praktyka zawodowa				
Lektorat				
Konwersatorium				
Wykład monograficzny			16	30
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	24	20	
	Rozwiązywanie zadań i problemów	15	10	
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu			
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia	20	15	
	Przygotowanie się do egzaminu			
	Inne (jakie?).....			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		75		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		3		

Nazwa kierunku kształcenia:	
ELEKTORADIOLOGIA	
Dziedzina: nauk medycznych i nauk o zdrowiu (nauki medyczne)	
Dziedzina: nauk ścisłych i przyrodniczych (nauki fizyczne)	
Rodzaj zajęć: C_ Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: Wykład monograficzny
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia (VI PRK)	
Profil kształcenia: praktyczny	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Stosowanych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: WOLNOŚĆ SUMIENIA W ZAWODACH MEDYCZNYCH	
Wykład monograficzny	
Cele kształcenia C1. Zapoznanie studentów z problematyką wolności sumienia w zawodach medycznych C2. Zapoznanie studentów z zagadnieniami wolności sumienia zawodów medycznych w orzecznictwie polskim C3. Kształtowanie umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej z zakresu wolności sumienia w zawodach medycznych w działalności zawodowej C4. Kształtowanie kompetencji zawodowych	
Przedmiot wprowadzający: -	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: -	
Metody kształcenia: Mk1 Wykład z prezentacją multimedialną Mk2 Metoda problemowa Mk3 „Burza mózgów” Mk4 Analiza przypadków	
Pomoce dydaktyczne: Pd1 -	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Omówienie pojęć – sumienie, wolność sumienia, klauzula sumienia T2 Konstytucyjne gwarancje i ograniczenia wolności sumienia T3 Gwarancje i ograniczenia wolności sumienia w europejskim systemie ochrony praw człowieka T4 Regulacje klauzuli sumienia w zawodach medycznych w ustawodawstwie innych krajów T5 Orzecznictwo ETPC i sądów polskich dotyczące klauzuli sumienia w zawodach medycznych T6 Stanowisko Komitetu Bioetyki przy Prezydium PAN nr 4/2013 z 12 listopada 2013 r. T7 Wyrok Trybunału Konstytucyjnego z 7 października 2015 r. K 12/14	
Literatura podstawowa: 1. Stanowisko Komitetu Bioetyki przy Prezydium PAN nr 4/2013 z 12 listopada 2013 r. w sprawie tzw. klauzuli sumienia; 2. M. Skwarzyński, Sprzeciw sumienia w europejskim i krajowym systemie ochrony praw człowieka, Przegląd Sejmowy 2013 nr 6, str. 9-26;	

3. J. Hanc, Wolność sumienia a klauzula sumienia, Prawo i Medycyna 2016 nr 1, str. 21-50;
4. M. Nesterowicz, N. Karczewska-Kamińska, Uwagi w sprawie wyroku Trybunału Konstytucyjnego dotyczącego klauzuli sumienia lekarzy, Prawo i Medycyna 2016 nr 1, str. 5-20;
5. W. Chańska, Klauzula sumienia jako wyraz moralnego kompromisu, Prawo i Medycyna 2013 nr 3-4, str. 29-47;
6. J. Różyńska, Prawo do sprzeciwu sumienia w ustawodawstwie wybranych krajów romańskich, Prawo i Medycyna 2015 nr 1, str. 5-23;
7. Wyrok Trybunału Konstytucyjnego z dnia 7 października 2015 r. sygn. akt K 12/14.

Strony internetowe:

<http://www.bioetyka.pan.pl/images/stories/Pliki/Stanowisko%20KB%20nr%204-2013.pdf>
<http://orka.sejm.gov.pl/przegląd.nsf/0/0879A0333125585FC1257C6E004DAAF6/%24File/ps119.pdf>
<https://prawoimedycyna-archiwum.com/2019/05/01/prawo-i-medycyna-nr-62-1-2016/>
<https://prawoimedycyna-archiwum.com/2019/05/01/prawo-i-medycyna-nr-52-53-3-4-2013/>
<https://prawoimedycyna-archiwum.com/2019/05/01/prawo-i-medycyna-nr-58-1-2015/>
<https://ipo.trybunal.gov.pl/ipo/Sprawa?cid=2&dokument=13021&sprawa=13434>

Literatura uzupełniająca:

1. General Medical Council, Personal beliefs and medical practice (2013), London,
2. https://www.gmc-uk.org/static/documents/content/Personal_beliefs-web.pdf
3. American College of Obstetricians and Gynecologists - The Limits of Conscientious Refusal in Reproductive Medicine;
4. <https://www.acog.org/-/media/project/acog/acogorg/clinical/files/committee-opinion/articles/2007/11/the-limits-of-conscientious-refusal-in-reproductive-medicine.pdf>
5. Ethical issues in obstetrics and gynecology by the FIGO Committee for the Study of Ethical Aspects of Human Reproduction and Women's Health, October 2015;
6. <https://www.figo.org/sites/default/files/2020-08/FIGO%20ETHICAL%20ISSUES%20-%20OCTOBER%202015%20%28003%29.pdf>

Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):

F1 Ocena aktywności studenta w trakcie zajęć

P1 Praca zaliczeniowa

**Efekty uczenia się dla przedmiotu
Wykład monograficzny**

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego ¹
E1_W	Student zna, w stopniu zaawansowanym, zagadnienia sumienia, wolności sumienia, klauzuli sumienia, a także polskie i europejskie gwarancje i ograniczenia wolności sumienia w zawodach medycznych.	K_W07 K_W10 K_W15
E2_W	Student posiada zaawansowaną wiedzę na temat polskiego orzecznictwa w sprawie wolności sumienia w zawodach medycznych.	K_W07 K_W10 K_W15
E3_U	Student potrafi omówić zagadnienia sumienia, wolności sumienia, klauzuli sumienia, a także polskie i europejskie gwarancje i ograniczenia wolności sumienia w zawodach medycznych.	K_U03 K_U11
E4_U	Student potrafi wskazać przykłady polskiego orzecznictwa w sprawach wolności sumienia w zawodach medycznych.	K_U03 K_U11
E5_K	Student ma świadomość konieczności zachowania się w sposób etyczny w działalności zawodowej.	K_K03
E6_K	Student jest gotowy do działania uwzględniającego szacunek wobec pacjenta i zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	K_K05

¹ Załącznik, efekty uczenia się dla pierwszego lub drugiego stopnia

Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W07 K_W10 K_W15	C1	T1 – T4	Mk1, Mk4,	F1
E2_W	K_W07 K_W10 K_W15	C2	T5, T6, T7	Mk1, Mk4,	F1
Umiejętności					
E3_U	K_U03 K_U11	C3	T1 – T4	Mk2 – Mk4	F1, P1
E4_U	K_U03 K_U11	C3	T5, T6, T7	Mk2 – Mk4	F1, P1
Kompetencje					
E5_K	K_K03	C1 – C4	T1 – T7	Mk1 – Mk4	F1, P1
E6_K	K_K05	C1 – C4	T1 – T7	Mk1 – Mk4	F1, P1

Formy zajęć i punkty ECTS				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS
		niestacjonarnych	stacjonarnych	
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim			
Ćwiczenia				
Seminarium				
Praktyka zawodowa				
Lektorat				
Konwersatorium				
Wykład monograficzny			16	30
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	9	5	
	Rozwiązywanie zadań i problemów	20	15	
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu			
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia	30	25	
	Przygotowanie się do egzaminu			
	Inne (jakie?)......			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		75		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		3		

Nazwa kierunku kształcenia: ELEKTORADIOLOGIA	
Dziedzina: nauk medycznych i nauk o zdrowiu (nauki medyczne) Dziedzina: nauk ścisłych i przyrodniczych (nauki fizyczne)	
Rodzaj zajęć: C_ Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: Wykład monograficzny
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia (VI PRK)	
Profil kształcenia: <i>praktyczny</i>	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: <i>Wydział Nauk Stosowanych</i>	
Nazwa przedmiotu kształcenia: ROLA ELEKTORADIOLOGA W PLANOWANIU LECZENIA W RADIOTERAPII	
Wykład monograficzny	
Cele kształcenia C1 Poszerzenie wiedzy z zakresu planowania leczenia w teleradioterapii C2 Poszerzenie wiedzy z zakresu teleradioterapii C3 Nabranie umiejętności wykonania planu leczenia C4 Nabranie umiejętności konturowania narządów krytycznych C5 Nabranie umiejętności analizy planu leczenia w teleradioterapii	
Przedmiot wprowadzający: Onkologia, Podstawy psychologii	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student zna podstawową terminologię z zakresu onkologii i radioterapii Ws2 Student zna podstawy radiobiologii Ws3 Student potrafi wyjaśnić przebieg badań diagnostycznych	
Metody kształcenia: Mk1 Ćwiczenia	
Pomoce dydaktyczne: Pd1 -	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Fizyczne podstawy radioterapii T2 Planowanie leczenia w technice konformalnej 3DCRT T3 Planowanie leczenia w technikach dynamicznych IMRT i VMAT T4 Konturowanie narządów krytycznych T5 Symulacja planu leczenia T6 Analiza planu leczenia	
Literatura podstawowa: 1. Malicki J., Ślosarek K. Planowanie leczenia i dozymetria w radioterapii. Tom I-II, Grupa Via Medica, 2016	
Literatura uzupełniająca: 1. Barrett A., Dobbs J., Morris S., Roques T. Practical Radiotherapy Planning. Hodder Education, 2009	

Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca): F1 Ćwiczenia/zadania praktyczne F2 Kolokwium P1 Wykonanie ćwiczenia na ocenę		
Efekty uczenia się dla przedmiotu Wykład monograficzny		
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego ¹
E1_W	Student zna teoretyczne podstawy planowania leczenia w teleradioterapii	KW_19 KW_20
E2_W	Student zna zasady konturowania narządów krytycznych	KW_01 KW_15
E3_U	Student potrafi wykonać plan leczenia z zastosowaniem techniki konformalnej	KU_01 KU_02 KU_03 KU_05 KU_06 KU_12
E4_U	Student potrafi wykonać plan leczenia z zastosowaniem techniki dynamicznej	KU_01 KU_02 KU_03 KU_05 KU_06 KU_12
E5_U	Student potrafi przeanalizować plan leczenia w teleradioterapii	KU_01 KU_02 KU_03 KU_05 KU_06 KU_12 KU_15 KU_18
E6_U	Student potrafi wykonać konturowanie narządów krytycznych	KU_01 KU_02 KU_03 KU_05 KU_06 KU_12
E7_K	Student potrafi współpracować w zespole terapeutycznym	KK_01 KK_02 KK_04 KK_05
E8_K	Student rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się w zakresie swoich kompetencji	KK_01 KK_02 KK_04 KK_05

¹ Załącznik, efekty uczenia się dla pierwszego lub drugiego stopnia

Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	KW_19 KW_20	C1, C2, C5	T1, T2, T3, T5	Mk1	F1, F2, P1
E2_W	KW_01 KW_15	C4	T4	Mk1	F1, F2, P1
Umiejętności					
E3_U	KU_01 KU_02 KU_03 KU_05 KU_06 KU_12	C1, C2, C3, C4, C5	T1, T2, T5, T6	Mk1	F1, P1
E4_U	KU_01 KU_02 KU_03 KU_05 KU_06 KU_12	C1, C2, C3, C4, C5	T1, T3, T5, T6	Mk1	F1, P1
E5_U	KU_01 KU_02 KU_03 KU_05 KU_06 KU_12 KU_15 KU_18	C1, C2, C3, C4, C5	T1-T6	Mk1	F1, P1
E6_U	KU_01 KU_02 KU_03 KU_05 KU_06 KU_12	C1, C2, C3, C4, C5	T4	Mk1	F1, P1
Kompetencje					
E7_K	KK_01 KK_02 KK_04 KK_05	C1, C2, C3, C4, C5	T2-T6	Mk1	F1, P1
E8_K	KK_01 KK_02	C1, C2, C3, C4, C5	T1, T4, T6	Mk1	F1, P1

	KK-04 KK_05				
--	----------------	--	--	--	--

Formy zajęć i punkty ECTS				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS
		niestacjonarnych	stacjonarnych	
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim			
Ćwiczenia				
Seminarium				
Praktyka zawodowa				
Lektorat				
Konwersatorium				
Wykład monograficzny			16	30
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	9	5	
	Rozwiązywanie zadań i problemów	20	15	
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu			
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia	30	25	
	Przygotowanie się do egzaminu			
	Inne (jakie?).....			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		75		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		3		

Nazwa kierunku kształcenia:	
ELEKTORADIOLOGIA	
Dziedzina: nauk medycznych i nauk o zdrowiu (nauki medyczne)	
Dziedzina: nauk ścisłych i przyrodniczych (nauki fizyczne)	
Rodzaj zajęć: C_ Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: Wykład monograficzny
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia (VI PRK)	
Profil kształcenia: praktyczny	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Stosowanych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: PROTOKOŁY I PROCEDURY W BADANIU MR	
Wykład monograficzny	
Cele kształcenia C1 Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi bezpieczeństwa w pracowni MR oraz podstawowymi protokołami najczęściej wykonywanych badań MR u dorosłych i dzieci z uwzględnieniem podstawowej anatomii radiologicznej w OMR. C2 Przekazanie wiedzy na temat budowy i zasady działania systemów MR, stosowanych sekwencji impulsów oraz parametrów sekwencji i ich właściwego modulowania w badaniach. C3 Opanowanie umiejętności podstawowego doboru sekwencji w badaniu MR oraz bezpiecznego przebywania i wprowadzenia pacjenta do systemu MR.	
Przedmiot wprowadzający: Magnetyczny Rezonans Jądrowy, Obrazowanie MR	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student zna podstawowe pojęcia z fizyki i magnetyzmu odnoszące się do Magnetycznego Rezonansu Jądrowego. Ws1 Student zna podstawowe zagadnienia z Obrazowania MR.	
Metody kształcenia: Mk1 Wykład interaktywny z prezentacją multimedialną Mk2 Analiza zanonimizowanych obrazów MR wg zalecanych protokołów i omówienie zakresów obrazowania, zastosowanych sekwencji oraz opcji i parametrów obrazowania. Mk3 Dyskusja	
Pomoce dydaktyczne: Pd1 -	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Przypomnienie podstawowych zagadnień z historii rozwoju Rezonansu Magnetycznego. T2 Budowa i rodzaje systemów MR T3 Bezpieczeństwo pacjenta i personelu w pracowni MR. Przeciwwskazania do badania MR. T4 Podział kompetencji w pracowni MR – współpraca personelu. T5 Rodzaje i parametry sekwencji. Opcje i parametry obrazowania. T6 Artefakty – rodzaje i sposoby radzenia sobie z nimi. T7 Zalecenia PLTR i procedury NFZ w MR. T8 Omówienie protokołów badań MR według obrazowanych okolic anatomicznych (z uwzględnieniem szczególnych aspektów w pediatrii, onkologii i radioterapii):	

OMR GŁOWY, OMR TWARZOCZASZKI i SZYI, OMR KRĘGOSŁUPA i STAWÓW KRZYŻOWO-BIODROWYCH, OMR JAMY BRZUSZNEJ, OMR MIEDNICY, OMR KOŃCZYNY GÓRNEJ – stawy, OMR KOŃCZYNY DOLNEJ – stawy, OMR KLATKI PIERSIOWEJ i SERCA

Literatura podstawowa:

1. Elżbieta Trzebiatowska – Praktyczny poradnik operatora Rezonansu Magnetycznego. Wyd. MEDYK. 2010
2. Muhammed Elmaoglu, Azim Celik – Rezonans magnetyczny. Podstawy fizyczne. Obrazowanie. Ułożenie pacjenta. Protokoły. Wyd. MEDIPAGE. 2015

Literatura uzupełniająca:

1. Bolesław Gonet – Obrazowanie magnetyczno rezonansowe. Wyd. PZWL. 2016
2. Bogdan Pruszyński (red.) – Radiologia. Diagnostyka obrazowa. Wyd. PZWL. 2014
3. Hans Schild – Zrozumieć rezonans Magnetyczny. Wyd. SCHERING. 1994

Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):

F1 Obecność i aktywność podczas zajęć.

P1 Przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej dotyczącej OMR jednej okolicy anatomicznej (do wyboru z T8) – na zaliczenie przedmiotu, tylko przez osoby pracujące na systemach MR.

P2 Test zaliczeniowy w formie pytań zamkniętych (i otwartych - opcjonalnie)

**Efekty uczenia się dla przedmiotu
Wykład monograficzny**

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego ¹
E1_W	Student zna i prawidłowo definiuje terminologię z zakresu Obrazowania Rezonansem Magnetycznym oraz zna podstawowe aspekty związane z bezpieczeństwem przebywania pacjenta w polu elektromagnetycznym i bezpiecznym wykonywaniem badań MR	K_W02 K_W16
E2_W	Student zna podstawowe sekwencje MR oraz ich charakterystyczne parametry i zastosowanie (dobór) do poszczególnych badań MR	K_W02 K_W16 K_W29 K_W31
E3_W	Student zna anatomię i fizjologię człowieka oraz anatomię radiologiczną.	K_W13 K_W29
E4_U	Student potrafi samodzielnie wybrać podstawowy protokół sekwencji do podstawowego badania MR zgodnie z podanym mu obszarem do zobrazowania i podejrzaną jednostką chorobową i zaplanować ułożenie sekwencji względem struktur anatomicznych	K_U01 K_U04
E5_U	Student potrafi rozróżnić podstawowe sekwencje MR i podać ich charakterystyczne parametry	K_U04 K_U10
E6_K	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie OMR	K_K01
E7_K	Student rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, mając świadomość istotnej roli OMR we współczesnej medycynie	K_K03

Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny

¹ Załącznik, efekty uczenia się dla pierwszego lub drugiego stopnia

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W02 K_W16	C1, C3	T1, T2, T3, T8	Mk1, Mk2, Mk3	F1, P1, P2
E2_W	K_W02 K_W16 K_W29 K_W31	C1, C3	T5, T6, T7, T8	Mk1, Mk2, Mk3	F1, P1, P2
E3_W	K_W13 K_W29	C1, C3	T8	Mk1, Mk2, Mk3	F1, P1, P2
Umiejętności					
E4_U	K_U01 K_U04	C1, C2, C3	T5, T7, T8	Mk1, Mk2, Mk3	F1, P1, P2
E5_U	K_U04 K_U10	C2, C3	T5, T6, T7, T8	Mk1, Mk2, Mk3	F1, P1, P2
Kompetencje					
E6_K	K_K01	C1, C2, C3	T1, T2, T3, T5, T6	Mk1, Mk2, Mk3	F1, P2
E7_K	K_K03	C1, C2, C3	T1, T2, T4, T7	Mk1, Mk2, Mk3	F1, P2

Formy zajęć i punkty ECTS				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS
		niestacjonarnych	stacjonarnych	
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim			
Ćwiczenia				
Seminarium				
Praktyka zawodowa				
Lektorat				
Konwersatorium				
Wykład monograficzny			16	30
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	9	5	
	Rozwiązywanie zadań i problemów	20	15	
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu			
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia	30	25	
	Przygotowanie się do egzaminu			
	Inne (jakie?)......			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		75		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		3		

Nazwa kierunku kształcenia: ELEKTORADIOLOGIA	
Dziedzina: nauk medycznych i nauk o zdrowiu (nauki medyczne) Dziedzina: nauk ścisłych i przyrodniczych (nauki fizyczne)	
Rodzaj zajęć: C_ Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: Wykład monograficzny
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia stopnia (VI PRK)	
Profil kształcenia: praktyczny	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Stosowanych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: PROTOKOŁY I PROCEDURY W BADANIU TK	
Wykład monograficzny	
Cele kształcenia: C1 Zapoznanie studenta z rodzajami tomografii komputerowej. C2 Wyjaśnienie procesu obróbki obrazu i techniki prezentacji w tomografii komputerowej. C3 Zapoznanie studenta metodami optymalizacji techniki badania tomografii komputerowej. C4 Wyjaśnienie sposobu przygotowania pacjenta do badania i zasad bezpieczeństwa podawania środków cieniujących. C5 Przekazanie wiedzy z zakresu dawki promieniowania i jakości obrazowania. C6 Przekazanie wiedzy z zakresu zasad wykonywania tomografii komputerowej różnych obszarów ciała. C7 Zapoznanie studenta z procedurami wzorcowymi z zakresu badań tomografii komputerowej różnych obszarów ciała.	
Przedmiot wprowadzający: Nowoczesne techniki obrazowe w radiologii	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student zna podstawową terminologię używaną w nauce o anatomii. Ws2 Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu anatomii, patologii i fizjologii człowieka. Ws3 Student zna zagadnienia z zakresu fizyki promieniowania. Ws4 Student zna podstawy zagadnień z zakresu teorii obrazu rentgenowskiego. Ws5 Student potrafi wyjaśnić budowę lampy rentgenowskiej, sposób powstawania promieniowania rentgenowskiego i jego oddziaływanie na żywą materię. Ws6 Student zna i stosuje środki ochrony radiologicznej pacjenta. Ws7 Student rozpoznaje struktury anatomiczne i patologiczne na obrazach radiologicznych.	
Metody kształcenia: Mk1 Wykład informacyjny Mk2 Studium przypadku Mk3 Metoda doświadczeń	
Pomoce dydaktyczne: Pd1 prezentacja, slajdy z obrazami aparatury i sprzętu Pd2 plakaty anatomiczne Pd3 obrazy diagnostyczne wybranych przypadków klinicznych Pd4 negatioskop	

Program kształcenia (treści nauczania):		
T1 Podstawy spiralnej i wielorzędowej tomografii komputerowej.		
T2 Metody obróbki obrazu i jego prezentacji.		
T3 Zabiegi wykonywane pod kontrolą tomografii komputerowej.		
T4 Ochrona radiologiczna pacjenta i personelu w pracowni tomografii komputerowej.		
T5 Wzorcowe procedury w TK.		
T6 Metodyka wykonywania badań TK obszaru głowy i szyi.		
T7 Metodyka wykonywania badań TK obszaru klatki piersiowej.		
T8 Metodyka wykonywania badań TK obszaru jamy brzusznej i miednicy.		
T9 Metodyka wykonywania badań TK kończyn dolnych i górnych.		
T10 Metodyka wykonywania badań TK typu politrauma.		
T11 Metodyka wykonywania badań TK układu naczyniowego.		
T12 Metodyka wykonywania badań TK serca.		
Literatura podstawowa:		
1. M. Prokop, M. Galanski, Spiralna i wielorzędowa tomografia komputerowa, Warszawa Medipage, 2007.		
2. W. R. Webb, W. E. Brant, N.M. Major, Tomografia komputerowa. Zastosowanie kliniczne, Wrocław, Edra, 2017		
3. Rozporządzenia Ministra Zdrowia dot. procedur wzorcowych.		
4. Dr. Manjot Kaur, Maajid Mohi Ud Din Malik, Ct Protocols, JBD Publication, 2021		
Literatura uzupełniająca:		
1. http://radiologykey.com/ , maj 2017.		
2. https://radiopaedia.org/articles/ct-protocol , luty 2023		
3. Mannudeep K. Kalra, Sanjay Saini, Geoffrey D. Rubin, MDCT: from protocols to practice, Springer Verlag, 2008		
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący):		
F1 ocena przygotowania się Studenta do zajęć oraz aktywności podczas zajęć		
P1 egzamin pisemny w formie testu		
Efekty uczenia się dla przedmiotu		
Wykład monograficzny		
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego ¹
E1_W	Student wykazuje znajomość anatomii i patologii poszczególnych układów organizmu człowieka.	KW_01 KW_02 KW_07
E2_W	Student wykazuje znajomość metodyki wykonywania badań tomografii komputerowej.	KW_12 KW_17
E3_W	Student potrafi stosować zasady ochrony radiologicznej pacjenta i personelu w pracowni tomografii komputerowej.	KW_21
E4_U	Student potrafi dobrać samodzielnie odpowiedni protokół badania tomografii komputerowej w zależności od wskazania i stanu pacjenta.	KU_01 KU_04
E5_U	Student potrafi wykonać i zaplanować badanie tomografii komputerowej.	KU_03 KU_05 KU_10
E6_U	Student potrafi wskazać struktury anatomiczne i patologie poszczególnych narządów i układów organizmu człowieka na obrazach tomografii komputerowej.	KU_05

¹ Załącznik, efekty uczenia się dla pierwszego lub drugiego stopnia

E7_U	Student potrafi interpretować wyniki przeprowadzonych badań, korygować błędy oraz dokonywać rekonstrukcji uzyskanych obrazów.	KU_08			
E8_U	Student potrafi ograniczyć narażenia pacjenta na promieniowanie jonizujące podczas badania tomografii komputerowej.	KU_12			
E9_U	Student potrafi dobrać środki ochrony radiologicznej do badania tomografii komputerowej.	KU_13			
E10_K	Student systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.	K_K03			
E11_K	Student organizuje własną pracę i współpracuje z personelem.	KK_01 KK_04 KK_07			
E12_K	Student ma świadomość odpowiedzialności za własne działania zawodowe.	KK_06 KK_02			
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	KW_01 KW_02 KW_07	C6	T6 – T12	Mk1	F1, P1
E2_W	KW_12 KW_17	C2-C7	T3, T6 – T12	Mk1	F1, P1
E3_W	KW_21	C3, C5	T4	Mk1	P1
Umiejętności					
E4_U	KU_01 KU_04	C1 – C6	T2 – T12	Mk1, Mk2	F1, P1,
E5_U	KU_03 KU_05 KU_10	C1 – C6	T2 – T12	Mk1, Mk2	F1, P1,
E6_U	KU_05	C6	T2 – T12	Mk1, Mk2	F1, P1,
E7_U	KU_08	C2, C5, C6	T2	Mk1, Mk2	F1, P1,
E8_U	KU_12	C3, C5	T4	Mk1, Mk2	F1,
E9_U	KU_13	C6, C7	T6 - T12	Mk1, Mk2	F1, P1,
Kompetencje					
E10_K	K_K03	C1 – C6	T1 – T12	Mk1	P1

E11_K	KK_01 KK_04 KK_07	C6, C7	T3, T4, T6 – T12	Mk2	F1 P1
E12_K	KK_06 KK_02	C3, C5, C7	T3, T4, T6 – T12	Mk2	F1 P1

Formy zajęć i punkty ECTS				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS
		niestacjonarnych	stacjonarnych	
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim			
Ćwiczenia				
Seminarium				
Praktyka zawodowa				
Lektorat				
Konwersatorium				
Wykład monograficzny			16	40
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	30	10	
	Rozwiązywanie zadań i problemów	10	10	
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu			
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia	19	15	
	Przygotowanie się do egzaminu			
	Inne (jakie?).....			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		75		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		3		

Nazwa kierunku kształcenia:	
ELEKTORADIOLOGIA	
Dziedzina: nauk medycznych i nauk o zdrowiu (nauki medyczne)	
Dziedzina: nauk ścisłych i przyrodniczych (nauki fizyczne)	
Rodzaj zajęć: C_ Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: Wykład monograficzny
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia (VI PRK)	
Profil kształcenia: praktyczny	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Stosowanych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: PRAWNE ASPEKTY BADAŃ KLINICZNYCH	
Wykład monograficzny	
Cele kształcenia: C1 Przyswojenie przez studenta podstawowych zasad techniki prawodawczej. C2 Wykształcenie przez studentów umiejętności posługiwania się pojęciami i instytucjami z zakresu prawa w toku wykładni i stosowania prawa. C3 Zapoznanie studenta z metodami zdobywania wiedzy w zakresie zmian w prawie oraz orzecznictwie sądowym.	
Przedmiot wprowadzający: -	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student zna regulacje prawne dotyczące prawa farmaceutycznego Ws2 Student zna i rozumie zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie prawa farmaceutycznego, w szczególności GIF, URPL, Ministra Zdrowia, NFZ, Rzecznika Praw Pacjenta Ws3 Student potrafi praktycznie wykorzystać zdobytą wiedzę	
Metody kształcenia: Mk1 wykład Mk2 praca z aktami prawnymi Mk3 praca z kazuami Mk4 Dyskusja	
Pomoce dydaktyczne: Pd1 -	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Wprowadzenie do prawa farmaceutycznego T2 Definicja badań klinicznych T3 Rodzaje badań klinicznych T4 Ubezpieczenie sponsora i badacza T5 Odpowiedzialność prawna (m.in. odpowiedzialność cywilna za szkodę/krzywdę, odpowiedzialność karna) w badaniach klinicznych T6 Zgoda uczestnika na badania kliniczne T7 Case study (praca z kazuami)	

Literatura podstawowa:

1.E. Zielińska (red.), System Prawa Medycznego, Tom I, Warszawa 2018.

2. R. Stankiewicz (red.), Instytucje rynku farmaceutycznego Warszawa 2016.

Literatura uzupełniająca:

1. W. Olszewski, (red.), Prawo farmaceutyczne. Komentarz. Warszawa 2018

2. M. Kondrat (red.), Prawo farmaceutyczne. Komentarz, Warszawa 2016

3. T. Brodniewicz, Badania kliniczne, Warszawa 2016

4. M. Krekora, M. Świerczyński, E. Traple, Prawo farmaceutyczne, Warszawa 2012

5. T. Kuczur, D. Wąsik, Badania kliniczne produktów leczniczych i wyrobów medycznych Zagadnienia prawne, Warszawa 2016

6. W. Nowak, Prawo w praktyce badań klinicznych, Warszawa 2013

7. J. Różynska, M. Waligóra, Badania naukowe z udziałem ludzi w biomedycynie. Standardy międzynarodowe, Warszawa 2012

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący):

F1 ocena aktywności studenta

P1 ocena pracy pisemnej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Wykład monograficzny

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego ¹
E1_W	zna w stopniu pogłębionym przepisy prawa krajowego i międzynarodowego odnoszące się do instytucji związanych z działalnością zawodową posiada poszerzoną wiedzę w zakresie organizacji ochrony radiologicznej w Polsce oraz zna standardy międzynarodowe z zakresu ochrony radiologicznej	KW_06 KW_21
E2_U	stosuje przepisy prawa, a także zasady i praktyki kontroli jakości w rentgenodiagnostyce, radiologii zabiegowej, radioterapii, medycynie nuklearnej i rezonansie magnetycznym	KU_11
E3_K	docenia znaczenie i wagę działania zgodnie z przepisami prawa, przestrzega praw pacjenta, zasad etycznych i tajemnicy informacji medycznej, jest gotowy na formułowanie opinii i wniosków w zakresie różnych aspektów działalności zawodowej	KK_06 KK_08

Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	KW 06 KW21	C1, C2, C3, C4	T1-T7	Mk1, Mk2, Mk3	F1, P1
Umiejętności					
E2_U	KU 11	C4	T1 – T7	Mk1, Mk2, Mk3	F1

¹ Załącznik, efekty uczenia się dla pierwszego lub drugiego stopnia

Kompetencje					
E3_K	KK 06 KK 08	C1-C4	T1 – T7	Mk1, Mk2, Mk3, Mk4	F1, P1

Formy zajęć i punkty ECTS				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS
		niestacjonarnych	stacjonarnych	
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim			
Ćwiczenia				
Seminarium				
Praktyka zawodowa				
Lektorat				
Konwersatorium				
Wykład monograficzny			16	30
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	9	5	
	Rozwiązywanie zadań i problemów	20	15	
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu			
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia	30	25	
	Przygotowanie się do egzaminu			
	Inne (jakie?).....			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		75		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		3		

Nazwa kierunku kształcenia: ELEKTORADIOLOGIA	
Dziedzina: nauk medycznych i nauk o zdrowiu (nauki medyczne) Dziedzina: nauk ścisłych i przyrodniczych (nauki fizyczne)	
Rodzaj zajęć: C_ Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: Wykład monograficzny
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia (VI PRK)	
Profil kształcenia: praktyczny	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Stosowanych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: PSYCHOONKOLOGIA	
Wykład monograficzny	
Cele kształcenia: C1 Zapoznanie studentów z głównymi pojęciami dotyczącymi psychologii zdrowia i psychoonkologii C2 Zapoznanie się z psychologicznymi uwarunkowaniami choroby nowotworowej. C3 Przekazanie wiedzy na temat konieczności oraz sposobów przestrzegania psychoonkologii w naukach medycznych. C4 WYROBIEŃCIE umiejętności rozpoznawania własnych reakcji stresowych i postaw asertywnych w kontakcie z pacjentem onkologicznym. C5 Kształtowanie umiejętności aktywnego poszukiwania informacji na temat funkcjonowania człowieka w chorobie onkologicznej oraz uświadomienie roli personelu medycznego w pracy z pacjentem onkologicznym.	
Przedmiot wprowadzający: Onkologia	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 posiada rudymenarną wiedzę z zakresu onkologii, identyfikuje miejsce oraz charakteryzuje kierunki i perspektywy rozwoju onkologii we współczesnej medycynie, posiada wiedzę z zakresu neuroradiologii	
Metody kształcenia: Mk1 Wykład z wykorzystaniem multimediiów. Mk2 Dyskusja. Mk3 Studium przypadku.	
Pomoce dydaktyczne: Pd1 laptop Pd2 rzutnik Pd3 studia przypadków	
Program kształcenia (treści nauczania): T 1 Zagadnienia wprowadzające w problematykę psychoonkologii i psychologii zdrowia i jakości życia. (Psychologia zdrowia; Uwarunkowania zachorowania na raka; Sposób myślenia, mówienia, przeżywania choroby; Psychologiczne reakcje na objawy somatyczne i następstwa leczenia onkologicznego; Zachowania i przeżycia chorego- studium przypadku) T 2 Kryzys w chorobie nowotworowej.	

T 3 Zaburzenia psychiczne w chorobie nowotworowej.
T 4 Stres spowodowany chorobą i próby radzenia sobie ze stresem (stres pracy personelu medycznego)
T 5 Wypalenie zawodowe w zawodach medycznych
T 6 Asertywność w pracy personelu medycznego jako jedna z kompetencji społecznych.
T 7 Problemy onkologiczne w różnych okresach rozwojowych
T 8 Podstawowe założenia opieki paliatywnej.
T 9 Interwencja, rehabilitacja, terapia- profesjonalne metody pomocy psychologicznej.
T 10 Rola wsparcia psychicznego w chorobie nowotworowej.
T 11 Zagadnienia żałoby po śmierci bliskiej osoby- reakcje emocjonalne na utratę :
T 12 Psychologiczna problematyka relacji personel medyczny- pacjent.

Literatura podstawowa:

1. de Walden- Gałuszko K.; Psychoonkologia w praktyce klinicznej; wyd. Lekarskie PZWL; Warszawa: 2012
2. de Walden- Gałuszko K.; Psychoonkologia; wyd. PTP; Kraków: 2000
3. Cierpiałkowska L.; Sęk H. (red.nauk); Psychologia kliniczna i psychologia zdrowia; wyd. Fundacji Humaniora; Poznań: 2001

Literatura uzupełniająca:

1. Brzeziński J.; Cierpiałkowska L; Zdrowie i choroba. Problemy teorii, diagnozy i praktyki; wyd. GWP; Gdańsk: 2008
2. Dolińska-Zygmunt G. (red); Podstawy psychologii zdrowia; Wyd. UWr.; Wrocław: 2001
3. Heszen-Niejodek I. (red.), Rola psychologa w diagnostyce i leczeniu chorób somatycznych. wyd. PZWL; Warszawa: 1990
4. Heszen- Niejodek I. (red.); Jak żyć z chorobą, jak ją pokonać?; wyd. UŚ; Katowice 2000
5. Winch B.; Jak rozmawiać z rodziną osoby terminalnie chorej?; w: Stemplewska – Żakowicz K. (red.), Wywiad psychologiczny. T.3, wyd. Pracownia Testów Psychologicznych PTP; Warszawa: 2005

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący):

F1 Ocena aktywności i zaangażowania studenta podczas zajęć.

F2 Udział studenta w zajęciach

P1 Kolokwium zaliczeniowe

Efekty uczenia się dla przedmiotu Wykład

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	zna, w stopniu zaawansowanym, podstawy psychologiczne zachowań indywidualnych człowieka, jak również psychologiczne podstawy i determinanty relacji z rodziną i otoczeniem społecznym	K_W05
E2_W	posiada zaawansowaną wiedzę o uwarunkowaniach oraz konsekwencjach społecznych stanów zdrowia i choroby	K_W06
E3_U	w sposób jasny i zrozumiały wyjaśnia pacjentowi przebieg czekającego go badania diagnostycznego oraz zasady zachowania się po badaniu, wynikające z zasad ochrony radiologicznej otoczenia	K_U02
E4_U	posiada umiejętności miękkie, skutecznie komunikuje się ze współpracownikami i innymi pracownikami ochrony zdrowia	K_U03

E5_U	pracuje w zespole, pełniąc w nim różne role zawodowe			K_U09	
E6_K	Absolwent posiada umiejętność działania w warunkach niepewności i stresu			K_K02	
E7_K	okazuje szacunek wobec pacjenta i zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych.Stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu			K_K04	
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W05; K_W06	C1, C2, C3, C4, C5	T1, T2, T3, T4, T5, T6, T7, T8, T9, T10, T11	Mk1, Mk2, Mk3	P1
E2_W	K_W05; K_W07	C1, C2, C3, C4, C5	T1, T2, T3, T4, T5, T6, T7, T8, T9, T10, T11	Mk1, Mk2, Mk3	P1
Umiejętności					
E3_U	K_U02, K_U03, K_U07	C2, C3, C5	T3, T4, T5, T6, T7	Mk1, Mk2, Mk3	F1, F2
E4_U	K_U02, K_U03, K_U08	C1, C4	T1, T2, T8, T9, T10, T11	Mk1, Mk2, Mk3	F1, F2
E5_U	K_U02, K_U03, K_U09	C1, C2, C3, C4, C5	T1, T2, T3, T4, T5, T6, T7, T8, T9, T10, T11	Mk1, Mk2, Mk3	F1, F2
Kompetencje					
E6_K	K_K02, K_K04	C1, C2, C3	T4	Mk1, Mk2, Mk3	F1, F2, P1
E7_K	K_K02, K_K05	C1, C2, C3, C4, C5	T1, T2, T3, T4, T5, T6, T7, T8, T9, T10, T11	Mk1, Mk2, Mk3	F1, F2, P1

Formy zajęć i punkty ECTS				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS
		niestacjonarnych	stacjonarnych	
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim			
Ćwiczenia				
Seminarium				
Praktyka studencka				
Lektorat				
Konwersatorium				
Wykład monograficzny			16	30
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	9	5	
	Rozwiązywanie zadań i problemów	20	15	
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu			
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia	30	25	
	Przygotowanie się do egzaminu			
	Inne (jakie?).....			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		75		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		3		