

Nazwa kierunku kształcenia:	
ELEKTORADIOLOGIA	
Dziedzina: nauk medycznych i nauk o zdrowiu (nauki medyczne)	
Dziedzina: nauk ścisłych i przyrodniczych (nauki fizyczne)	
Rodzaj zajęć: A_ Grupa zajęć	Forma zajęć: Wykład
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia (VII PRK)	
Profil kształcenia: praktyczny	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Stosowanych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: HISTORIA RADIOLOGII	
Wykład	
Cele kształcenia: C1 Poznanie rozwoju aparatury wykorzystywanej w diagnostyce obrazowej C2 Umiejętność posługiwania się aktami prawnymi C3 Uświadomienie rozwoju technik obrazowych na przestrzeni lat C4 Utrwalenie nawyku stałego doskonalenia się	
Przedmiot wprowadzający: Nowoczesne techniki obrazowe w radiologii, Anatomia obrazowa	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student zna podstawową terminologię stosowaną w radiologii Ws2 Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu promieniowania jonizującego Ws3 Student zna podstawowe zagadnienie z zakresu elektromagnetyzmu	
Metody kształcenia: Mk1 Wykład z dyskusją	
Pomoce dydaktyczne: Pd1 -	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Pierwsze odkrycie promieniowania jonizującego T2 Rozwój radiologii i technik obrazowych T3 Wprowadzenie monitoringu i limitów dawek T4 Historia radiologii polskiej na tle radiologii światowej T5 Rozwój ultrasonografii T6 Historia obrazowania metodą rezonansu magnetycznego T7 Wprowadzenie wzorcowych procedur radiologicznych z zakresu radiologii - diagnostyki obrazowej i radiologii zabiegowej T8 Historia zmian aktów prawnych w zakresie zastosowania promieniowania jonizującego do celów medycznych T9 Rozwój mammografii T10 Zastosowanie metod obrazowych w programach profilaktycznych na przestrzeni lat.	
Literatura podstawowa: 1. Pruszyński Bogdan /red/ Radiologia. Diagnostyka obrazowa. Rtg, TK, USG, MR i radioizotopy. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2001;	

2. Stanisław Leszczyński. Historia radiologii polskiej na tle radiologii światowej. MP, Kraków, 2000;
3. Andrzej Urbanik, Justyna Kozub. Historia rentgenodiagnostyki. Inżynier Medyczny, 6/2013.
4. Andrzej Urbanik, Stanisław Leszczyński, Radiologia Polska w XIX i XX wieku, Wydawnictwo Indygo, 2019.

Literatura uzupełniająca:

1. Adrian M. K. Thomas, Arpan K. Banerjee. The History of Radiology. OUP Oxford, 2013.
2. Ustawa prawo atomowe
3. Akty wykonawcze do Ustawy Prawo Atomowe

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący):

F1 Ocena aktywności studenta podczas zajęć

P1 Zaliczenie pisemne z oceną

Efekty uczenia się dla przedmiotu Wykład					
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się			Odniesienie efektu do efektu kierunkowego ¹	
E1_W	Student wykazuje znajomość różnych technik obrazowych oraz ich rozwoju na przestrzeni lat w Polsce i na świecie			KW_09 KW_12 KW_17	
E2_W	Student wykazuje znajomość radiologicznych procedur wzorcowych w radiologii, ochrony radiologicznej pacjenta, limitów dawek w radiologii oraz historię i przyczyny ich implementowania w prawodawstwie krajowym			KW_20 KW_21	
E3_U	Student potrafi wykonać badanie diagnostyczne z uwzględnieniem radiologicznych procedur wzorcowych oraz stworzyć procedury robocze			KU_11 KU_12	
E4_U	Student wykazuje znajomość prawa w zakresie wykonywanego zawodu oraz znajomość nowych metod diagnostycznych, w tym nowych technologii			KU_01 KU_02 KU_05	
E5_K	Student systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.			KK_01 KK_06	
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	KW_09 KW_12 KW_17	C1, C3, C4	T1, T2, T4, T5, T6, T9	Mk1	P1
E2_W	KW_20 KW_21	C1, C3, C4	T3, T7, T8	Mk1	P1
Umiejętności					
E3_U	KU_11 KU_12	C2	T7, T8	Mk1	F1 P1

¹ Załącznik, efekty uczenia się dla pierwszego lub drugiego stopnia

E4_U	KU_01 KU_02 KU_05	C2	T1, T2, T3, T4, T5, T6, T7, T8, T9, T10	Mk1	F1 P1
Kompetencje					
E5_K	KK_01 KK_06	C1, C2, C3, C4	T2, T7, T8, T10	Mk1	F1 P1

Formy zajęć i punkty ECTS				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS
		niestacjonarnych	stacjonarnych	
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim	14	40	2
Ćwiczenia				
Seminarium				
Praktyka zawodowa				
Lektorat				
Konwersatorium				
Wykład monograficzny				
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	16	5	
	Rozwiązywanie zadań i problemów			
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu			
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia	20	5	
	Przygotowanie się do egzaminu			
	Inne (jakie?).....			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		50		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		2		

Nazwa kierunku kształcenia: ELEKTORADIOLOGIA	
Dziedzina: nauk medycznych i nauk o zdrowiu (nauki medyczne) Dziedzina: nauk ścisłych i przyrodniczych (nauki fizyczne)	
Rodzaj zajęć: A_ Grupa zajęć podstawowych	Forma zajęć: Wykład
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia (VII PRK)	
Profil kształcenia: praktyczny	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Stosowanych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: NOWOCZESNE TECHNIKI OBRAZOWE W RADIOLOGII	
Wykład	
Cele kształcenia: C1 Przekazanie wiedzy na temat interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej nowoczesnych technik obrazowych C2 Kształtowanie umiejętności opieki nad pacjentem przed, w trakcie i po badaniu wybranymi technikami obrazowymi C3 Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy z zakresu nowoczesnych metod diagnostycznych	
Przedmiot wprowadzający: -	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student zna podstawową terminologię stosowaną w radiologii	
Metody kształcenia: Mk1 Wykład z prezentacją multimedialną Mk2 Dyskusja	
Pomoce dydaktyczne: Pd1 – laboratorium kierunkowe elektoradiologii	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Podstawy diagnostyki obrazowej T2 Znaczenie i zastosowanie biomateriałów w nowoczesnych technikach diagnostycznych T3 Rentgenodiagnostyka konwencjonalna T4 Obrazowanie metodą tomografii komputerowej: wskazania do zastosowania tomografii komputerowej; przygotowanie pacjenta do badania metodą tomografii komputerowej; zakres i charakter diagnostyki; zasady opieki nad pacjentem po badaniu T5 Diagnostyka obrazowa metodą rezonansu magnetycznego T6 Wskazania do badania metodą rezonansu magnetycznego: przygotowanie pacjenta do badania metodą rezonansu magnetycznego T7 Współczesne metody i techniki diagnostyki ultrasonograficzne: podstawy działania ultrasonografu; wskazania do badań ultrasonograficznych; zasady przygotowania pacjenta do badania ultrasonograficznego; zastosowanie opcji Dopplera; nowoczesne techniki ultrasonograficzne - THI, 3D, 4D, siescape; zasady stosowania środków kontrastujących w badaniach ultrasonograficznych; zakres i charakter diagnostyki ultrasonograficznej w stanie zdrowia i choroby	

T8 Zasady ochrony przed szkodliwością badań obrazowych					
Literatura podstawowa:					
1. Cieszanowski A., Pruszyński B., Radiologia Diagnostyka obrazowa rtg tk usg i mr, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2014;					
2. Pruszyński B., Diagnostyka obrazowa, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2018.					
Literatura uzupełniająca:					
1. Jurkiewicz E., Diagnostyka obrazowa w pediatrii, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2017.					
Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):					
F1 Ocena aktywności studenta podczas zajęć					
F2 Kolokwium					
P1 Zaliczenie pisemne z oceną					
Efekty uczenia się dla przedmiotu					
Wykład					
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się				Odniesienie efektu do efektu kierunkowego ¹
E1_W	Student wykazuje znajomość nowoczesnych technik obrazowania: USG, RTG, CT (tomografia komputerowa), MR (rezonans magnetyczny) oraz zasady przygotowania pacjentki do badań.				KW_09 KW_12 KW_17
E2_W	Student wykazuje pogłębioną znajomość sposobów przygotowania się do badań diagnostycznych w zależności od metody i rodzaju badania.				KW_09 KW_12 KW_17
E3_U	Student rozróżnia sposoby i metody diagnostyki chorób nowotworowych.				KU_01 KU_02 KU_12
E4_U	Student posiada umiejętności różnicowania i dobierania procedury postępowania z pacjentem, z uwzględnieniem rodzaju badania diagnostycznego oraz przy życiu różnych technik obrazowania: USG, RTG, CT (tomografii komputerowej), MR (rezonansu magnetycznego)				KU_03 KU_06 KU_13
E5_K	Student systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.				KK_01
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	KW_09 KW_12 KW_17	C1	T1, T2, T3, T4	Mk1	P1
E2_W	KW_09 KW_12 KW_17	C1	T5, T6, T7	Mk1	P1

¹ Załącznik, efekty uczenia się dla pierwszego lub drugiego stopnia

Umiejętności					
E3_U	KU_01 KU_02 KU_12	C2	T7, T8	Mk1-2	F1,F2
E4_U	KU_03 KU_06 KU_13	C2	T7, T8	Mk1-2	F1,F2
Kompetencje					
E5_K	KK_01	C1 – C3	T1 – T8	Mk1-2	F1,F2 P1

Formy zajęć i punkty ECTS				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS
		niestacjonarnych	stacjonarnych	
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim	16	40	3
Ćwiczenia				
Seminarium				
Praktyka zawodowa				
Lektorat				
Konwersatorium				
Wykład monograficzny				
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	29	15	
	Rozwiązywanie zadań i problemów			
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu			
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia	30	20	
	Przygotowanie się do egzaminu			
	Inne (jakie?)......			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		75		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		3		

Nazwa kierunku kształcenia: ELEKTORADIOLOGIA	
Dziedzina: nauk medycznych i nauk o zdrowiu (nauki medyczne) Dziedzina: nauk ścisłych i przyrodniczych (nauki fizyczne)	
Rodzaj zajęć: A_ Grupa zajęć podstawowych	Forma zajęć: Wykład Ćwiczenia
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia (VII PRK)	
Profil kształcenia: praktyczny	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Stosowanych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH	
Wykład	Ćwiczenia
Cele kształcenia C1 Przekazanie wiedzy w zakresie rodzajów badań w medycynie. C2 Zapoznanie studentów z podstawami bioetycznymi prowadzenia badań naukowych w medycynie. C3 Nauczenie studentów podstaw w zakresie stosowania metod biostatystyki w analizie danych medycznych. C4. Przekazanie wiedzy odnośnie zasad Medycyny Opartej na Dowodach Naukowych (EBM).	Cele kształcenia C1 Kształtowanie umiejętności stosowania podstawowych narzędzi metodologicznych w tym metod statystycznych w badaniach medycznych. C2 Kształtowanie umiejętności wyszukiwania wiarygodnej informacji medycznej w dostępnej literaturze oraz medycznych bazach danych. C3 WYROBIENIE u studenta umiejętności krytycznej oceny piśmiennictwa w aspekcie zgodności z zasadami Evidence-Based Medicine (EBM). C4 Wdrożenie umiejętności konstruktywnej dyskusji w odniesieniu do przyswajanych treści.
Przedmiot wprowadzający: -	Przedmiot wprowadzający: -
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student potrafi pisać teksty naukowe	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student potrafi pisać teksty naukowe
Metody kształcenia: Mk1 wykład aktywny	Metody kształcenia: Mk1 dyskusje w grupach Mk2 przygotowanie prezentacji studenckich
Pomoce dydaktyczne Pd1 -	Pomoce dydaktyczne: Pd1 -
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Rodzaje badań w medycynie. T2 Badania epidemiologiczne – rodzaje i zastosowanie. T3 Badania kliniczne, metaanaliza w medycynie T4 Podstawy bioetyczne prowadzenia badań naukowych w medycynie T5 Zasady Evidence-Based Medicine (Medycyny Opartej na Dowodach).	Program kształcenia (treści nauczania): T1 Metody stosowane w badaniach medycznych T2 Rodzaje baz danych w medycynie T3 Czasopisma fachowe oraz pozycje książkowe z zakresu elektoradiologii i medycyny T4 Podstawowe testy z zakresu biostatystyki i ich zastosowanie

T6 Podstawowe metody biostatystyczne w analizie danych biomedycznych					
Literatura podstawowa dla wykładu i ćwiczeń: 1. Jędrzychowski W. Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie. Wyd. I. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2004. 2. Cezary Watała. Biostatystyka-wykorzystanie metod statystycznych w pracy badawczej w naukach biomedycznych. Alfa-medica press 2002 . 3. Red. Gajewski P., Jaeschke R., Brożek J.: Podstawy EBM. Wyd. Medycyna Praktyczna .Kraków 2008. 4. Czarkowski M., Różyńska J.; Świadoma zgoda na udział w eksperymencie medycznym. Naczelna Izba Lekarska . Warszawa 2008.					
Literatura uzupełniająca dla wykładu i ćwiczeń: 1. W. Cichosz, Metodologia, elementarz Studenta, WYD: Gdańsk : Zakł. Graficzne im. Komisji Edukacji Narodowej, Gdańsk, 2000. 2. A. Jonkisz, L. Niebrój, Metodologiczne podstawy badań naukowych w medycynie z elementami ogólnej metodologii nauk, Śląski Uniwersytet Medyczny, Katowice, 2010.					
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący): F1 Ocena aktywności studenta podczas zajęć P1 Egzamin końcowy, forma pisemna-test mieszany			Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący): F1 Ocena aktywności studenta podczas zajęć F2 Dyskusja w trakcie zajęć P1 Samodzielne przygotowanie prezentacji na wybrany temat		
Efekty uczenia się dla przedmiotu Wykład					
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się			Odniesienie efektu do efektu kierunkowego ¹	
E1_W	Posiada wiedzę w zakresie rodzajów badań w medycynie oraz zasad EBM			KW_11 KW_14 KW_16	
E2_W	Zna podstawy bioetyki w medycynie			KW_11 KW_16	
E3_W	Ma odpowiedni zasób wiedzy w zakresie podstaw biostatystyki			KW_11 KW_16	
E4_U	Potrafi stosować we własnych badaniach odpowiednio dobraną metodologię			KU_14 KU_16 KU_17	
E5_U	Umie wyszukiwać informację medyczną w bazach danych oraz innych źródłach			KU_14 KU_16	
E6_U	Posługuje się odpowiednio dobranymi metodami z zakresu biostatystyki			KU_17	
E7_K	Poszerza swoją wiedzę z zakresu elektroradiologii i medycyny			KK_04	
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do	Odniesienie danego efektu do

¹ Załącznik, efekty uczenia się dla pierwszego lub drugiego stopnia

		celu kształcenia		metod kształcenia	sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	KW_11, KW_14, KW_16	C1, C4	T1, T2, T3, T5	Mk1	F1, P1
E2_W	KW_11, KW_16	C2	T4	Mk1	F1, P1
E3_W	KW_11, KW_16	C3	T6	Mk1	F1, P1
Umiejętności					
E4_U	KU_14, KU_16, KU_17	C1, C2, C3, C4	T1, T2, T3, T4, T5, T6	Mk1	F1
E5_U	KU_14, KU_16	C1, C2, C3, C4	T1, T2, T3, T4, T5, T6	Mk1	F1
E6_U	KU_17	C3	T6	Mk1	F1
Kompetencje					
E7_K	KK_04	C1, C2, C3, C4	T1, T2, T3, T4, T5, T6	Mk1	F1, P1

Efekty uczenia się dla przedmiotu Ćwiczenia		
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Zna metodologię badań w medycynie oraz stosowane narzędzia badawcze	KW_11 KW_14 KW_16
E2_W	Posiada podstawową wiedzę z zakresu badań epidemiologicznych	KW_14
E3_W	Zapoznał się z metodami badań klinicznych w medycynie	KW_11 KW_16
E4_U	Wyszukuje informację medyczną i interpretuje krytycznie wyniki badań z zakresu nauk medycznych i nauk o zdrowiu	KU_14 KU_16 KU_17
E5_U	Ocenia krytycznie wyniki badań w aspekcie ich wiarygodności oraz zgodności z zasadami bioetyki	KU_14 KU_16 KU_17
E6_U	Potrafi prowadzić merytoryczną dyskusję nad omawianymi wynikami badań	KU_14 KU_16 KU_17
E7_K	Przygotowuje samodzielnie prezentację na wybrany temat posługując się odpowiednio dobranymi źródłami wiedzy medycznej	KK_04
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny		

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	KW_11 KW_14 KW_16	C1, C2	T1, T4	Mk1	F1, F2, P1
E2_W	KW_14	C1	T4	Mk1	F1, F2, P1
E3_W	KW_11 KW_16	C1, C2	T1	Mk1	F1, F2, P1
Umiejętności					
E4_U	KU_14 KU_16 KU_17	C2, C4	T2, T3	Mk1	F1, F2, P1
E5_U	KU_14 KU_16 KU_17	C1, C2, C3, C4	T1, T2, T3, T4	Mk1	F1, F2, P1
E6_U	KU_14 KU_16 KU_17	C1, C2, C3, C4	T1, T2, T3, T4	Mk1	F1, F2, P1
Kompetencje					
E7_K	KK_04	C1, C2, C3, C4	T1, T2, T3, T4	Mk1 Mk2	P1

Formy zajęć i punkty ECTS				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS
		niestacjonarnych	stacjonarnych	
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim	10	24	1
Ćwiczenia		14	24	1
Seminarium				
Praktyka zawodowa				
Lektorat				
Konwersatorium				
Wykład monograficzny				
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	10		
	Rozwiązywanie zadań i problemów	6		
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu			
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia			
	Przygotowanie się do egzaminu	10	2	
	Inne (jakie?).....			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		50		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		2		

Nazwa kierunku kształcenia:	
ELEKTORADIOLOGIA	
Dziedzina: nauk medycznych i nauk o zdrowiu (nauki medyczne)	
Dziedzina: nauk ścisłych i przyrodniczych (nauki fizyczne)	
Rodzaj zajęć: A_ Grupa zajęć podstawowych	Forma zajęć: Wykład
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia (VII PRK)	
Profil kształcenia: praktyczny	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Stosowanych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: PSYCHOLOGIA ZDROWIA	
Wykład	
Cele kształcenia: C1 Dostarczenie studentom podstawowej i współczesnej wiedzy z zakresu psychologii zdrowia oraz wiedzy niezbędnej do podejmowania działań służących umacnianiu zdrowia i kształtowaniu motywacji do zmian zachowań zdrowotnych. C2 Wykształcenie umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy do właściwego stosowania najważniejszych pojęć z obszaru psychologii zdrowia oraz umiejętność identyfikowania związku pomiędzy mechanizmami psychologicznymi a zdrowiem somatycznym. C3 Wykształcenie umiejętności pracy w zespole, a także wyszukiwania potrzebnych informacji, przetwarzania ich i wnioskowania oraz aktywnego uczestnictwa w dyskusji z adekwatnym argumentowaniem wyrażanych opinii i prezentowaniem ich na forum grupy.	
Przedmiot wprowadzający: -	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student zna podstawowe pojęcia związane ze zdrowiem oraz podstawowe zasady dbania o zdrowie. Ws2 Student potrafi korzystać z różnorodnych źródeł wiedzy. Ws3 Student potrafi formułować wnioski na podstawie zdobytej wiedzy.	
Metody kształcenia: Mk1 Wykład z prezentacją multimedialną. Mk2 Metoda problemowa. Mk3 Burza mózgów.	
Pomoce dydaktyczne: Pd1 -	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Historia rozwoju psychologii zdrowia. Główne zadania psychologii zdrowia. T2 Koncepcja i pojęcie zdrowia w psychologii i naukach pokrewnych. T3 Model salutogenetyczny i jego znaczenie dla psychologii zdrowia. T4 Modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia. T5 Zdrowie i choroba w paradygmacie stresu psychologicznego. T6 Choroba jako sytuacja trudna. Psychologiczne aspekty postrzegania i przeżywania choroby – adaptacja do choroby.	

T7 Interwencje psychologiczne i rodzaje pomocy w psychologii zdrowia. T8 Psychologiczne aspekty opieki zdrowotnej. Kontakty człowieka zdrowego z systemem opieki zdrowotnej. Pacjent w szpitalu. T9 Optymizm. T10 Styl życia sprzyjający zdrowiu.		
Literatura podstawowa: 1. Heszen I., Sęk H.: <i>Psychologia zdrowia</i> , Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012.		
Literatura uzupełniająca: 2. Bishop G.D.: <i>Psychologia zdrowia</i> , Wrocław: Astrum, 2000. 3. E.Trzebińska: <i>Psychologia pozytywna</i> , Warszawa: Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, 2008. 4. B. Woynarowska: <i>Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki</i> , Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013. 5. P. G. Zimbardo, R. L. Johnson, V. McCann: <i>Psychologia. Kluczowe koncepcje. Człowiek i jego środowisko</i> (tom 5), Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN SA, 2020. 6. Fragmenty tekstów w j. angielskim np. 7. P. Zimbardo, J. Boyd: <i>The Time Paradox. Using the New Psychology of Time to Your Advantage</i> , Rider, 2010.		
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący): F1 Ocena aktywności – prezentacja problemu na forum grupy P1 Test		
Efekty uczenia się dla przedmiotu Wykład		
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego ¹
E1_W	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat psychologii zdrowia, jej genezy, zakresu i działów. Rozumie jakie miejsce zajmuje psychologia zdrowia wśród nauk o zdrowiu i w psychologii.	KW_04 KW_09 KW_14
E2_W	Student zna w stopniu pogłębionym pojęcia psychologii zdrowia (zdrowie, jakość życia) oraz modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia. Zna założenia paradygmatu salutogenetycznego oraz koncepcji resilience.	KW_04 KW_09 KW_14
E3_U	Student posiada pogłębione umiejętności dobierania odpowiednich metod i działań wzmacniających zdrowie wobec człowieka zdrowego i chorego.	KU_01 KU_04 KU_07 KU_18
E4_U	Student potrafi w sposób swobodny prawidłowo opracować i zaprezentować na forum grupy określony problem z zakresu psychologii zdrowia.	KU_04 KU_07 KU_14 KU_16 KU_18
E5_K	Student jest przygotowany do współdziałania i pracy w grupie przy opracowywaniu problemów z zakresu psychologii zdrowia, potrafi kierować pracą grupy oraz promować zdrowy styl życia.	KK_01 KK_02 KK_03 KK_04 KK_05 KK_07 KK_08

¹ Załącznik, efekty uczenia się dla pierwszego lub drugiego stopnia

Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	KW_04 KW_09 KW_14	C1	T1, T2, T6	Mk1, Mk3	P1
E2_W	KW_04 KW_09 KW_14	C1	T3, T4, T5	Mk1, Mk2, Mk3	P1
Umiejętności					
E3_U	KU_01 KU_04 KU_07 KU_18	C2	T7, T9, T10	Mk2, Mk3	F1
E4_U	KU_04 KU_07 KU_14 KU_16 KU_18	C3	T8	Mk2, Mk3	F1
Kompetencje					
E5_K	KK_01 KK_02 KK_03 KK_04 KK_05 KK_07 KK_08	C1 – C3	T1 – T10	Mk1, Mk2, Mk3	F1, P1

Formy zajęć i punkty ECTS				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS
		niestacjonarnych	stacjonarnych	
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim	14	40	2
Ćwiczenia				
Seminarium				
Praktyka zawodowa				
Lektorat				
Konwersatorium				
Wykład monograficzny				
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	6	2	
	Rozwiązywanie zadań i problemów			
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu			
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia	30	8	
	Przygotowanie się do egzaminu			
	Inne (jakie?)......			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		50		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		2		

Nazwa kierunku kształcenia:	
ELEKTORADIOLOGIA	
Dziedzina: nauk medycznych i nauk o zdrowiu (nauki medyczne)	
Dziedzina: nauk ścisłych i przyrodniczych (nauki fizyczne)	
Rodzaj zajęć: A_ Grupa zajęć podstawowych	Forma zajęć: Wykład
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia (VII PRK)	
Profil kształcenia: praktyczny	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Stosowanych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: ELEMENTY PRAWA MEDYCZNEGO	
Wykład	
Cele kształcenia: C1 Studenci powinni znać prawne regulacje C2 Przekazanie i utrwalenie wiadomości z zakresu wiedzy nt. odpowiedzialności prawnej za błąd medyczny C3 Przekazanie i utrwalenie wiadomości z zakresu wiedzy nt. odpowiedzialności prawnej za naruszenie praw pacjenta C4 Zapoznanie studentów z praktycznymi aspektami praw pacjenta – perspektywa prawna	
Przedmiot wprowadzający: -	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student zna regulacje prawne dotyczące ochrony zdrowia Ws2 Student zna i rozumie zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony zdrowia, w szczególności Ministra Zdrowia, NFZ, Rzecznika Praw Pacjenta Ws3 Student potrafi praktycznie wykorzystać zdobytą wiedzę	
Metody kształcenia: Mk1 wykład informacyjny Mk2 case study Mk3 analiza orzecznictwa	
Pomoce dydaktyczne: Pd1 -	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Pojęcie i przedmiot prawa medycznego. T2 Funkcje prawa medycznego. T3 Pojęcie i rodzaje praw pacjenta w ujęciu krajowym i międzynarodowym. T4 Zadania i kompetencje Rzecznika Praw Pacjenta. T5 Definicja błędu medycznego. T6 Pojęcie i rodzaje odpowiedzialności prawnej w ochronie zdrowia. T7 Odpowiedzialność cywilna. Wina. Szkoda, krzywda. Związek przyczynowy. Odpowiedzialność deliktowa i kontraktowa. T8 Odpowiedzialność karna. Definicja przestępstwa. T9 Odpowiedzialność administracyjna.	

Literatura podstawowa:					
1. R. Kubiak, L. Kubicki (red.) System Prawa Medycznego. Tom I. Pojęcie, źródła i zakres prawa medycznego, Warszawa 2018					
2. D. Karkowska, Prawa pacjenta i Rzecznik Praw Pacjenta. Komentarz, Warszawa 2021					
3. L. Bosek, Medical Law, Warszawa 2019					
4. Ustawa z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta, Dz.U.2022.1876.					
Literatura uzupełniająca:					
1. M. Nesterowicz, Prawo medyczne. Komentarze i glosy do orzeczeń sądowych, Warszawa 2022.					
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący):					
F1 ocena aktywności studenta					
P1 ocena pracy pisemnej					
Efekty uczenia się dla przedmiotu					
Wykład					
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się				Odniesienie efektu do efektu kierunkowego ¹
E1_W	zna w stopniu pogłębionym przepisy prawa krajowego i międzynarodowego odnoszące się do instytucji związanych z działalnością zawodową posiada poszerzoną wiedzę w zakresie organizacji ochrony radiologicznej w Polsce oraz zna standardy międzynarodowe z zakresu ochrony radiologicznej				KW_06 KW_21
E2_U	stosuje przepisy prawa, a także zasady i praktyki kontroli jakości w rentgenodiagnostyce, radiologii zabiegowej, radioterapii, medycynie nuklearnej i rezonansie magnetycznym				KU_11
E3_K	docenia znaczenie i wagę działania zgodnie z przepisami prawa, przestrzega praw pacjenta, zasad etycznych i tajemnicy informacji medycznej, jest gotowy na formułowanie opinii i wniosków w zakresie różnych aspektów działalności zawodowej				KK_06 KK_08
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	KW_06 KW_21	C1, C2, C3, C4	T1-T9	Mk1, Mk2, Mk3	P1
Umiejętności					
E2_U	KU_11	C4	T1-T9	Mk1, Mk2, Mk3	F1
Kompetencje					
E3_K	KK_06 KK_08	C1-C4	T1-T9	Mk1, Mk2, Mk3	F1, P1

¹ Załącznik, efekty uczenia się dla pierwszego lub drugiego stopnia

Formy zajęć i punkty ECTS				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS
		niestacjonarnych	stacjonarnych	
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim	14	40	2
Ćwiczenia				
Seminarium				
Praktyka zawodowa				
Lektorat				
Konwersatorium				
Wykład monograficzny				
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	10	4	
	Rozwiązywanie zadań i problemów			
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu	20	4	
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia	6	2	
	Przygotowanie się do egzaminu			
	Inne (jakie?).....			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		50		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		2		