

Nazwa kierunku kształcenia:	
ELEKTORADIOLOGIA	
Dziedzina: nauk medycznych i nauk o zdrowiu (nauki medyczne)	
Dziedzina: nauk ścisłych i przyrodniczych (nauki fizyczne)	
Rodzaj zajęć: C_ Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: Lektorat
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia (VII PRK)	
Profil kształcenia: praktyczny	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Stosowanych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: JĘZYK OBCY – JĘZYK ANGIELSKI	
Lektorat	
Cele kształcenia	
C1 Zapoznanie studentów z zasadami tworzenia struktur gramatycznych i leksykalnych w języku obcym na poziomie B2+	
C2 Przekazanie wiedzy na temat zasad tworzenia wypowiedzi w języku obcym	
C3 Przekazanie wiedzy w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego	
C4 Wypracowanie umiejętności stosowania nabytej wiedzy w wypowiedziach ustnych i pisemnych w grupach oraz indywidualnie	
C5 Wypracowanie umiejętności samodzielnej pracy z tekstem w języku obcym	
Przedmiot wprowadzający: Język obcy na poziomie studiów licencjackich	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:	
Ws1 Student ma podstawowe wiadomości w zakresie struktur gramatycznych i słownictwa języka obcego.	
Ws2 Student potrafi zrozumieć wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym na poziomie A2.	
Ws3 Student potrafi w stopniu podstawowym wykorzystywać nabytą wiedzę teoretyczną do formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku obcym na poziomie A2.	
Metody kształcenia:	
Mk1 Metoda komunikacyjna	
Mk2 Metoda gramatyczno - tłumaczeniowa	
Mk3 Metoda indukcyjna	
Mk4 Dyskusja	
Pomoce dydaktyczne:	
Pd1 -	
Program kształcenia (treści nauczania):	
T1 Powtórzenie, utrwalenie i rozszerzenie wiadomości w zakresie następujących struktur gramatycznych:	
- czasy przeszłe, teraźniejsze i przyszłe	
- czasowniki modalne	
- stopniowanie przymiotników	
- okresy warunkowe	
- liczebniki	

- rodzajniki - konstrukcje gerundialne i bezokolicznikowe - mowa zależna - strona bierna - czasowniki frazowe T2 Powtórzenie, utrwalenie i poszerzenie wiadomości w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego (listy motywacyjne, CV, wnioski, pisma urzędowe) T3 WYROBIENIE umiejętności w zakresie rozumienia tekstu mówionego i pisanego na poziomie B2+ T4 WYROBIENIE umiejętności formułowania oraz wyrażania własnych opinii i przemyśleń w języku obcym na poziomie B2+ T5 WYROBIENIE umiejętności w zakresie referowania przeczytanych i wysłuchanych tekstów na poziomie B2+		
Literatura podstawowa: 1. C. Oxenden, C. Latham-Koenig, New English File Intermediate, OUP 2008 2. R. Murphy, English Grammar in Use, Cambridge University Press 2007 (poziomy w zależności od zaawansowania grupy)		
Literatura uzupełniająca: 1. M. Vince, Language Practice, Macmillan 2005 2. M. Misztal, Tests in English Thematic Vocabulary, WSiP 2004 3. Własne materiały leksykalne prowadzącego		
Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca): F1 Obecność i aktywne uczestnictwo studenta podczas zajęć F2 Sprawdzian wiedzy w formie językowego testu pisemnego P1 Egzamin pisemny		
Efekty uczenia się dla przedmiotu Lektorat		
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego ¹
E1_W	Student posiada wiedzę niezbędną do skutecznego komunikowania się w języku angielskim, wyrażania swoich opinii, poglądów, przekonań. Potrafi wykorzystywać zdolności interpersonalne. Zna terminologię z zakresu elektroradiologii w języku angielskim na poziomie B2+ ESOKJ.	K_W04
E2_U	Student potrafi w sposób samodzielny wyszukiwać i analizować potrzebne mu informacje. Posiada rozwiniętą umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i pisemnych w języku angielskim oraz posługuje się terminologią z zakresu elektroradiologii na poziomie B2+ ESOKJ.	K_U01 K_U04 K_U19
E3_U	Student potrafi w języku angielskim wypowiadać się ustnie oraz sporządzać pisemne wypowiedzi i raporty, zarówno z zakresu elektroradiologii, jak i nauk pokrewnych, na poziomie B2+ ESOKJ.	K_U01 K_U04 K_U19
E4_K	Student jest świadomy poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu posługiwania się językiem angielskim, widzi konieczność ciągłego uzupełniania kompetencji językowych.	K_K01

¹ Załącznik, efekty uczenia się dla pierwszego lub drugiego stopnia

Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	KW_04	C1, C2, C3	T1, T2	Mk1 – Mk4	P1
Umiejętności					
E2_U	K_U01 K_U04 K_U19	C4 – C5	T3, T4, T5	Mk1 – Mk4	F1, F2, P1
E3_U	K_U01 K_U04 K_U19	C4 – C5	T3, T4, T5	Mk1 – Mk4	F1, F2, P1
Kompetencje					
E3_K	K_K01	C1 – C5	T1 – 5	Mk1 – Mk4	F1, F2, P1

Formy zajęć i punkty ECTS				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS
		niestacjonarnych	stacjonarnych	
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim			
Ćwiczenia				
Seminarium				
Praktyka zawodowa				
Lektorat		120	120	5
Konwersatorium				
Wykład monograficzny				
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury			
	Rozwiązywanie zadań i problemów			
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu			
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia	2	2	
	Przygotowanie się do egzaminu	3	3	
	Inne (jakie?)......			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		125		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		5		

Nazwa kierunku kształcenia:	
ELEKTORADIOLOGIA	
Dziedzina: nauk medycznych i nauk o zdrowiu (nauki medyczne)	
Dziedzina: nauk ścisłych i przyrodniczych (nauki fizyczne)	
Rodzaj zajęć: C_ Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: Lektorat
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia (VII PRK)	
Profil kształcenia: praktyczny	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Stosowanych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: JĘZYK OBCY – JĘZYK NIEMIECKI	
Lektorat	
Cele kształcenia: C1 Zapoznanie studentów z zasadami tworzenia struktur gramatycznych i leksykalnych w języku obcym na poziomie B2+. C2 Przekazanie wiedzy na temat zasad tworzenia wypowiedzi w języku obcym. C3 Przekazanie wiedzy w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. C4 Wyrobienie umiejętności stosowania nabytej wiedzy w wypowiedziach ustnych i pisemnych w grupach oraz indywidualnie. C5 Wyrobienie umiejętności samodzielnej pracy z tekstem w języku obcym.	
Przedmiot wprowadzający: Język obcy na poziomie studiów licencjackich	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student ma podstawowe wiadomości w zakresie struktur gramatycznych i słownictwa języka obcego. Ws2 Student potrafi zrozumieć wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym na poziomie A2. Ws3 Student potrafi w stopniu podstawowym wykorzystywać nabytą wiedzę teoretyczną do formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku obcym na poziomie A2.	
Metody kształcenia: Mk1 Metoda komunikacyjna Mk2 Metoda gramatyczno - tłumaczeniowa Mk3 Metoda indukcyjna Mk4 Dyskusja	
Pomoce dydaktyczne: Pd1 -	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Powtórzenie, utrwalenie i rozszerzenie wiadomości w zakresie następujących struktur gramatycznych: - czas przeszły, teraźniejszy i przyszły - czasowniki modalne - stopniowanie przymiotników - liczebniki - rodzajniki	

- konstrukcje bezokolicznikowe
- szyk prosty i szyk przestawny w zdaniu złożonym
- strona bierna
- czasowniki rozdzielnie złożone
- rekcja czasownika

T2 Powtórzenie, utrwalenie i poszerzenie wiadomości w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego.

T3 Wyrobień umiejętności w zakresie rozumienia tekstu mówionego i pisanego na poziomie B2+.

T4 Wyrobień umiejętności formułowania oraz wyrażania opinii i przemyśleń w języku obcym na poziomie B2+.

T5 Wyrobień umiejętności w zakresie referowania przeczytanych i wysłuchanych tekstów na poziomie B2+.

T6 Wyrobień umiejętności samodzielnej pracy z materiałem w języku obcym na poziomie B2+

Literatura podstawowa:

1. R. M. Dallapiazza, E. von Jan, T. Schönherr, C. Badstübner- Kizik, D. Olszewska, Tangram 1A, Tangram 1B, Tangram 2A, Hueber 2008.
2. Dreyer H., Schmitt R.: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik aktuell, Hueber 2017
3. Kaufmann S., G., Schüler-Duden Übungen zur deutschen Sprache I Grammatische Übungen, Duden-Verlag 2011
4. Fandrych Ch., Tallowitz U., Klipp und Klar -Übungsgrammatik, Lektorklett 2008
5. Ewa Maria Rostek: Pro & Contra Themen. Argumentieren ohne Probleme. Poznań: Wagros 2007

Literatura uzupełniająca:

1. H. Buscha, Deutsche Grammatik- ein Handbuch für den Ausländerunterricht, Langenscheidt 2008
2. E. M. Rostek, Deutsch Effektiv. Tematyczny słownik polsko-niemiecki, Wagros 2012.
3. Földeak H.: Sag's besser, Max Hueber Verlag Hall 2008
4. K., Scheiner B., Übungsgrammatik DaF für Fortgeschrittene, Hueber 2002
5. Dinsel S., S. Geiger S., Großes Übungsbuch Deutsch – Grammatik, Hueber 2009

Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):

F1 Obecność i aktywne uczestnictwo studenta podczas zajęć

F2 Sprawdzian wiedzy w formie językowego testu pisemnego

P1 Egzamin pisemny

Efekty uczenia się dla przedmiotu		
Lektorat		
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student posiada wiedzę niezbędną do skutecznego komunikowania się w języku niemieckim, wyrażania swoich opinii, poglądów, przekonań. Potrafi wykorzystywać zdolności interpersonalne. Zna terminologię z zakresu elektroradiologii w języku niemieckim na poziomie B2+ ESOKJ.	K_W04
E2_U	Student potrafi w sposób samodzielny wyszukiwać i analizować potrzebne mu informacje. Posiada rozwiniętą umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i pisemnych w języku niemieckim oraz posługuje się terminologią z zakresu elektroradiologii na poziomie B2+ ESOKJ.	K_U01 K_U04 K_U19
E3_U	Student potrafi w języku niemieckim wypowiadać się ustnie oraz sporządzać pisemne wypowiedzi i raporty, zarówno z zakresu elektroradiologii, jak i nauk pokrewnych, na poziomie B2+ ESOKJ.	K_U01 K_U04 K_U19

E4_K	Student jest świadomy poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu posługiwania się językiem niemieckim, widzi konieczność ciągłego uzupełniania kompetencji językowych.			K_K01	
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W04	C1 – C3	T1, T2	Mk1, Mk2	P1
Umiejętności					
E2_U	K_U01 K_U04 K_U19	C4, C5	T3 – T6	Mk2, Mk3, Mk4	F1, F2, P1
E3_U	K_U01 K_U04 K_U19	C4, C5	T3 – T6	Mk2, Mk3, Mk4	F1, F2, P1
Kompetencje					
E4_K	K_K01	C1 – C5	T1 – T6	Mk1 – Mk4	F1, F2, P1

Formy zajęć i punkty ECTS				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS
		niestacjonarnych	stacjonarnych	
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim			
Ćwiczenia				
Seminarium				
Praktyka studencka				
Lektorat		120	120	5
Konwersatorium				
Wykład monograficzny				
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury			
	Rozwiązywanie zadań i problemów			
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu			
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia	2	2	
	Przygotowanie się do egzaminu	3	3	
	Inne (jakie?).....			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		125		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		5		

Nazwa kierunku kształcenia:	
ELEKTORADIOLOGIA	
Dziedzina: nauk medycznych i nauk o zdrowiu (nauki medyczne)	
Dziedzina: nauk ścisłych i przyrodniczych (nauki fizyczne)	
Rodzaj zajęć: C_ Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: Lektorat
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia (VII PRK)	
Profil kształcenia: praktyczny	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Stosowanych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: JĘZYK OBCY – JĘZYK ROSYJSKI	
Lektorat	
Cele kształcenia: C1 Zapoznanie studentów z zasadami tworzenia struktur gramatycznych i leksykalnych w języku obcym. C2 Przekazanie wiedzy na temat zasad tworzenia wypowiedzi w języku obcym. C3 Przekazanie wiedzy w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego w dziedzinie języków obcych i dyscyplinach pokrewnych. C4 WYROBIENIE UMIEJĘTNOŚCI STOSOWANIA NABYTEJ WIEDZY W WYPowiedziach ustnych i pisemnych w grupach oraz indywidualnie. C5 WYROBIENIE UMIEJĘTNOŚCI SAMODZIELNEJ PRACY Z TEKSTEM W JĘZYKU OBCYM. C6 Utrwalenie nawyku systematycznej pracy własnej poprzez regularne prace domowe.	
Przedmiot wprowadzający: Język obcy na poziomie studiów licencjackich	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student zna terminologię w języku rosyjskim w zakresie budowy i funkcjonowania poszczególnych układów i narządów ciała istotnych dla diagnostyki obrazowej Ws2 Student zna terminologię w języku rosyjskim w zakresie budowy i funkcjonowania aparatury stosowanej w diagnostyce obrazowej i radioterapii Ws3 Student potrafi stosować poznane słownictwo do przekazania podstawowych i bardziej szczegółowych informacji o sobie, swojej rodzinie, mieszkaniu / domu, swoich zajęciach, hobby, porach roku, czynnościach dnia codziennego Ws5 Student zna zasady działania ochrony zdrowia rosyjskiego obszaru językowego Ws4 Student prezentuje otwartość na odmienność i specyfikę kulturową Rosji.	
Metody kształcenia: Mk1 Metoda komunikacyjna: studenci pracują w parach i małych grupach przekazując sobie potrzebne informacje w języku obcym. Mk2 Metoda gramatyczno – tłumaczeniowa. Mk3 Metoda indukcyjna: student formułuje reguły i zasady w oparciu o przedstawione przykłady. Mk4 Dyskusja. Mk5 Metoda audiowizualna.	
Pomoce dydaktyczne: Pd1 -	

Program kształcenia (treści nauczania):

T1 Powtórzenie, utrwalenie i rozszerzenie wiadomości w zakresie następujących struktur gramatycznych:

- czas przeszły, teraźniejszy i przyszły
- czasowniki modalne, czasowniki ruchu
- bezokoliczniki czasowników, koniugacja
- stopniowanie przymiotników
- liczebniki
- rzeczowniki-formy gramatyczne, liczba pojedyncza i mnoga
- zaimki
- przyimki
- strona bierna

T2 Powtórzenie, utrwalenie i poszerzenie wiadomości w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego.

T3 WYROBIENIE UMIEJĘTNOŚCI w zakresie rozumienia tekstu mówionego i pisanego.

T4 WYROBIENIE UMIEJĘTNOŚCI formułowania oraz wyrażania opinii i przemyśleń w języku obcym.

T5 WYROBIENIE UMIEJĘTNOŚCI w zakresie referowania przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

T6 WYROBIENIE UMIEJĘTNOŚCI samodzielnej pracy z materiałem w języku obcym.

Literatura podstawowa:

1. Ekspres na Wschód Kurs języka rosyjskiego średniozaawansowany B1-B2, Agnieszka Ślęzak-Gwizdała, Olga Tatarczyk
2. D. Dziwanowska, Грамматика без проблем. Gramatyka języka rosyjskiego z ćwiczeniami, Warszawa 2005
3. A. Gołubiewa, M. Kuratczyk, Gramatyka języka rosyjskiego z ćwiczeniami, Warszawa 2009
4. A. Pado, Beseda 1. Język rosyjski. Podręcznik, Warszawa 2018
5. A. Pado, Beseda 1. Język rosyjski. Zeszyt, Warszawa 2018

Literatura uzupełniająca:

1. N. Kowalska, D. Samek, Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego, Warszawa 2008
2. W. Bartkiewicz, Jak piszemy po rosyjsku. Ortografia: zasady, ćwiczenia, dyktanda, Warszawa 2011
3. В. Федотова, (2003) Русский язык для иностранцев, Минск
4. Materiały własne (prezentacje, tematyczne scenariusze zajęć, foldery o tematyce społecznej, gospodarczej, turystycznej); inne źródła tematyczne internetowe).

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący):

F1 Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach

F2 ocena aktywności studenta na zajęciach

P1 kolokwium śródsesemestralny

P1 egzamin końcowy

Efekty uczenia się dla przedmiotu Lektorat		
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student posiada wiedzę niezbędną do skutecznego komunikowania się w języku rosyjskim, wyrażania swoich opinii, poglądów, przekonań. Potrafi wykorzystywać zdolności interpersonalne. Zna terminologię z zakresu elektropedagogiki w języku rosyjskim na poziomie B2+ ESOKJ.	K_W04
E2_U	Student potrafi w sposób samodzielny wyszukiwać i analizować potrzebne mu informacje. Posiada rozwiniętą umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i	K_U01 K_U04 K_U19

	pisemnych w języku rosyjskim oraz posługuje się terminologią z zakresu elektroradiologii na poziomie B2+ ESOKJ.				
E3_U	Student potrafi w języku rosyjskim wypowiadać się ustnie oraz sporządzać pisemne wypowiedzi i raporty, zarówno z zakresu elektroradiologii, jak i nauk pokrewnych, na poziomie B2+ ESOKJ.			K_U01 K_U04 K_U19	
E4_K	Student jest świadomy poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu posługiwania się językiem rosyjskim, widzi konieczność ciągłego uzupełniania kompetencji językowych.			K_K01	
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W04	C1 – C3	T1, T2	Mk1, Mk2	P1
Umiejętności					
E3_U	K_U01 K_U04 K_U19	C4 – C6	T3 – T6	Mk1-Mk5	F1, F2
E4_U	K_U01 K_U04 K_U19	C4 – C6	T3 – T6	Mk1-Mk5	F1, F2
Kompetencje					
E5_K	KK_01	C1 – C6	T1 – T6	Mk1-Mk5	F1, F2, P1

Formy zajęć i punkty ECTS				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS
		niestacjonarnych	stacjonarnych	
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim			
Ćwiczenia				
Seminarium				
Praktyka studencka				
Lektorat		120	120	5
Konwersatorium				
Wykład monograficzny				
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury			
	Rozwiązywanie zadań i problemów			
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu			
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia	2	2	
	Przygotowanie się do egzaminu	3	3	
	Inne (jakie?)......			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		125		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		5		

Nazwa kierunku kształcenia:	
ELEKTORADIOLOGIA	
Dziedzina: nauk medycznych i nauk o zdrowiu (nauki medyczne)	
Dziedzina: nauk ścisłych i przyrodniczych (nauki fizyczne)	
Rodzaj zajęć: C_ Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: seminarium
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia (VII PRK)	
Profil kształcenia: praktyczny	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Stosowanych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: SEMINARIUM MAGISTERSKIE	
Seminarium	
Cele kształcenia: C1 Przekazanie studentom rozszerzonej wiedzy o warsztacie naukowym i metodologii badań w naukach o zarządzaniu w zakresie niezbędnym do przygotowania przez studenta pracy dyplomowej. C2 Wykształcenie u studentów umiejętności pisania pracy dyplomowej, zapoznanie ich ze standardami pracy, udzielenie pomocy w wyborze tematu i przygotowaniu pracy. C3 Weryfikacja efektów kształcenia, jakie dyplomant osiągnął w toku studiowania na kierunku zarządzanie. C4 Przygotowanie studenta do egzaminu dyplomowego. C5 Wykształcenie u studentów refleksyjnego stosunku do własnej pracy intelektualnej, nabytych w toku studiów efektów kształcenia oraz przyszłej roli zawodowej.	
Przedmiot wprowadzający: -	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student zna i prawidłowo stosuje terminologię używaną w naukach o zarządzaniu. Ws2 Student zna zasady funkcjonowania organizacji oraz zna współczesne koncepcje zarządzania organizacjami. Ws3 Student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk o zarządzaniu oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizowania i interpretowania danych i wykorzystywania wyników w procesach decyzyjnych na wszystkich poziomach zarządzania. Ws4 Student posiada kompetencje komunikacyjne. Ws5 Student potrafi pracować samodzielnie	
Metody kształcenia: Mk1 Dyskusja Mk2 Analiza problemowa Mk3 Prezentacje przypadków Mk4 Analiza tekstu	
Pomoce dydaktyczne: Pd1 -	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Merytoryczny i formalny wymiar pracy dyplomowej. Język naukowy w pracy dyplomowej. T2 Etyka badacza – główne problemy i wyzwania	

T3 Ogólne zasady tworzenia pracy dyplomowej. Praca dyplomowa w świetle przepisów prawa wewnętrznego Wyższej Szkoły Humanitas. T4 Warsztat badawczy wykorzystywany w naukach o medycznych i naukach o zdrowiu. T5 Formułowanie hipotezy, sporządzenie planu pracy i kompletowanie literatury. T6 Planowanie i realizacja procedur badawczych na potrzeby pracy dyplomowej. T7 Ocena pracy dyplomowej i jej kryteria. T8 Efekty kształcenia na kierunku elektroradiologia, a planowanie własnej ścieżki zawodowej. T9 Techniki autoprezentacji właściwe dla egzaminu dyplomowego.		
Literatura podstawowa: 1. Zenderowski R., Praca magisterska. Licencjat. Przewodnik po metodologii pisanie i obrony pracy dyplomowej, CeDeWu Sp. z o.o., Warszawa 2018; 2. Zieliński J., Metodologia pracy naukowej, Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa 2012.		
Literatura uzupełniająca: 1. Węglińska M., Jak pisać pracę magisterską? Poradnik dla studentów, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2016.		
Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca): F1 Ocena aktywności i jakości pracy studenta podczas zajęć. F2 Ocena jakości opracowanego i stosowanego przez studenta instrumentarium badawczego. F3 Ocena kolejnych elementów pracy dyplomowej przygotowanej przez studenta. P1 Ocena końcowa przygotowanej pracy dyplomowej. P2 Ocena prezentacji pracy przygotowanej na egzamin dyplomowy. P3 Ustne zaliczenie w oparciu o podany zestaw zagadnień		
Efekty uczenia się dla przedmiotu Seminarium		
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego ¹
E1_W	Student ma wiedzę na temat konieczności stałego doskonalenia zdobytych na studiach wiadomości i planowania własnego rozwoju intelektualnego i zawodowego w warunkach zmieniającej się rzeczywistości społecznej.	KW_05
E2_W	Student zna i wie, jak wykorzystywać w praktyce procedury, metody i narzędzia badawcze stosowane w elektroradiologii, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizowania i interpretowania danych i wykorzystywania wyników.	KW_11
E3_U	Student potrafi w sposób poprawny, spójny, logiczny i zgodny z regułami warsztatu naukowego analizować, interpretować i opisywać otaczającą go rzeczywistość społeczną.	KU_01 KU_16
E4_U	Student potrafi planować i realizować własne badania naukowe w zakresie niezbędnym do przygotowania pracy dyplomowej spełniającej wymogi określone w przepisach prawa wewnętrznego Uczelni. Jest przy tym świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych, zarówno na etapie ich projektowania, realizacji, jak i interpretacji wyników.	KU_01 KU_16 KU_17
E5_U	Student posiada umiejętności przedstawiania oryginalnych pomysłów w kwestiach odnoszących się do przedmiotu jego pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego oraz formułowania sugestii i wątpliwości, w oparciu	KU_01 KU_16

¹ Załącznik, efekty uczenia się dla pierwszego lub drugiego stopnia

	o zróżnicowane podejścia teoretyczne. Potrafi działać w sposób kreatywny i twórczy.				
E6_K	Student pracuje samodzielnie - potrafi planować swoją pracę i efektywnie zarządzać własnym warsztatem badawczym, a także potrafi dokonać autorefleksji na temat własnych działań w celu ich doskonalenia w przyszłości.			KK_04 KK_02	
E7_K	Student potrafi komunikować się pisemnie przy użyciu języka specjalistycznego oraz porozumiewać się w sposób jasny i precyzyjny w kwestiach stanowiących przedmiot jego pracy dyplomowej oraz egzaminu dyplomowego.			KK_05 KK_08	
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	KW_05	C5	T8	Mk1	F1
E2_W	KW_11	C1, C2	T4	Mk1, Mk2, Mk3, Mk4	F2, F3, P1
Umiejętności					
E3_U	KU_01 KU_16	C1, C2	T1, T4	Mk2, Mk3, Mk4	F1, F2, F3, P1
E4_U	KU_01 KU_16 KU_17	C1, C2 C3, C4	T1, T2, T3, T4, T7	Mk1, Mk2, Mk3, Mk4	F1, F3, P1
E5_U	KU_01 KU_16	C1- C5	T3, T5	Mk1, Mk2, Mk3, Mk4	P1, P2, P3
Kompetencje					
E6_K	KK_04 KK_02	C1- C5	T5, T6, T7	Mk2, Mk4	F1, F3, P2
E7_K	KK_05 KK_08	C1- C5	T1, T6, T9	Mk3, Mk4	P1, P2, P3

Formy zajęć i punkty ECTS				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS
		niestacjonarnych	stacjonarnych	
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim			
Ćwiczenia				
Seminarium		180	180	15
Praktyka zawodowa				
Lektorat				
Konwersatorium				
Wykład monograficzny				
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	60	60	
	Rozwiązywanie zadań i problemów			
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu			
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń	90	90	
	Przygotowanie się do zaliczenia			
	Przygotowanie się do egzaminu	45	45	
	Inne (jakie?)......			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		375		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		15		