

Nazwa kierunku kształcenia: ELEKTORADIOLOGIA	
Dziedzina: nauk medycznych i nauk o zdrowiu (nauki medyczne) Dziedzina: nauk ścisłych i przyrodniczych (nauki fizyczne)	
Rodzaj modułu: A_ Grupa zajęć podstawowych	Forma zajęć: Wykład
Prowadzący: dr Katarzyna Zborowska, dr Agnieszka Trzewiczarz	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia (VII PRK)	
Profil kształcenia: <i>praktyczny</i>	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: <i>Wydział Nauk Stosowanych</i>	
Nazwa przedmiotu kształcenia: PSYCHOLOGIA ZDROWIA	
Wykład	
Cele kształcenia: C1 Dostarczenie studentom podstawowej i współczesnej wiedzy z zakresu psychologii zdrowia oraz wiedzy niezbędnej do podejmowania działań służących umacnianiu zdrowia i kształtowaniu motywacji do zmian zachowań zdrowotnych. C2 Wykształcenie umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy do właściwego stosowania najważniejszych pojęć z obszaru psychologii zdrowia oraz umiejętność identyfikowania związku pomiędzy mechanizmami psychologicznymi a zdrowiem somatycznym. C3 Wykształcenie umiejętności pracy w zespole, a także wyszukiwania potrzebnych informacji, przetwarzania ich i wnioskowania oraz aktywnego uczestnictwa w dyskusji z adekwatnym argumentowaniem wyrażanych opinii i prezentowaniem ich na forum grupy.	
Przedmiot wprowadzający: -	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student zna podstawowe pojęcia związane ze zdrowiem oraz podstawowe zasady dbania o zdrowie. Ws2 Student potrafi korzystać z różnorodnych źródeł wiedzy. Ws3 Student potrafi formułować wnioski na podstawie zdobytej wiedzy.	
Metody kształcenia: Mk1 Wykład z prezentacją multimedialną. Mk2 Metoda problemowa. Mk3 Burza mózgów.	
Pomoce dydaktyczne: Pd1 -	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Historia rozwoju psychologii zdrowia. Główne zadania psychologii zdrowia. T2 Koncepcja i pojęcie zdrowia w psychologii i naukach pokrewnych. T3 Model salutogenetyczny i jego znaczenie dla psychologii zdrowia. T4 Modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia. T5 Zdrowie i choroba w paradygmacie stresu psychologicznego. T6 Choroba jako sytuacja trudna. Psychologiczne aspekty postrzegania i przeżywania choroby – adaptacja do choroby.	

T7 Interwencje psychologiczne i rodzaje pomocy w psychologii zdrowia.
T8 Psychologiczne aspekty opieki zdrowotnej. Kontakty człowieka zdrowego z systemem opieki zdrowotnej. Pacjent w szpitalu.
T9 Optymizm.
T10 Styl życia sprzyjający zdrowiu.

Literatura podstawowa:

1. Heszen I., Sęk H.: *Psychologia zdrowia*, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012.

Literatura uzupełniająca:

2. Bishop G.D.: *Psychologia zdrowia*, Wrocław: Astrum, 2000.
3. E.Trzebińska: *Psychologia pozytywna*, Warszawa: Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, 2008.
4. B. Woynarowska: *Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki*, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013.
5. P. G. Zimbardo, R. L. Johnson, V. McCann: *Psychologia. Kluczowe koncepcje. Człowiek i jego środowisko* (tom 5), Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN SA, 2020.
6. Fragmenty tekstów w j. angielskim np.
7. P. Zimbardo, J. Boyd: *The Time Paradox. Using the New Psychology of Time to Your Advantage*, Rider, 2010.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący):

F1 Ocena aktywności – prezentacja problemu na forum grupy

P1 Test

**Efekty uczenia się dla przedmiotu
Wykład**

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego ¹
E1_W	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat psychologii zdrowia, jej genezy, zakresu i działów. Rozumie jakie miejsce zajmuje psychologia zdrowia wśród nauk o zdrowiu i w psychologii.	KW_04 KW_09 KW_14
E2_W	Student zna w stopniu pogłębionym pojęcia psychologii zdrowia (zdrowie, jakość życia) oraz modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia. Zna założenia paradygmatu salutogenetycznego oraz koncepcji resilience.	KW_04 KW_09 KW_14
E3_U	Student posiada pogłębione umiejętności dobierania odpowiednich metod i działań wzmacniających zdrowie wobec człowieka zdrowego i chorego.	KU_01 KU_04 KU_07 KU_18
E4_U	Student potrafi w sposób swobodny prawidłowo opracować i zaprezentować na forum grupy określony problem z zakresu psychologii zdrowia.	KU_04 KU_07 KU_14 KU_16 KU_18
E5_K	Student jest przygotowany do współdziałania i pracy w grupie przy opracowywaniu problemów z zakresu psychologii zdrowia, potrafi kierować pracą grupy oraz promować zdrowy styl życia.	KK_01 KK_02 KK_03 KK_04 KK_05 KK_07 KK_08

¹ Załącznik, efekty uczenia się dla pierwszego lub drugiego stopnia

Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	KW_04 KW_09 KW_14	C1	T1, T2, T6	Mk1, Mk3	P1
E2_W	KW_04 KW_09 KW_14	C1	T3, T4, T5	Mk1, Mk2, Mk3	P1
Umiejętności					
E3_U	KU_01 KU_04 KU_07 KU_18	C2	T7, T9, T10	Mk2, Mk3	F1
E4_U	KU_04 KU_07 KU_14 KU_16 KU_18	C3	T8	Mk2, Mk3	F1
Kompetencje					
E5_K	KK_01 KK_02 KK_03 KK_04 KK_05 KK_07 KK_08	C1 – C3	T1 – T10	Mk1, Mk2, Mk3	F1, P1

Formy zajęć i punkty ECTS				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS
		niestacjonarnych	stacjonarnych	
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim	14	40	2
Ćwiczenia				
Seminarium				
Praktyka zawodowa				

Lektorat				
Konwersatorium				
Wykład monograficzny				
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	6	2	
	Rozwiązywanie zadań i problemów			
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu			
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia	30	8	
	Przygotowanie się do egzaminu			
	Inne (jakie?).....			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		50		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		2		