

<b>Nazwa kierunku kształcenia:</b> <b>ELEKTORADIOLOGIA</b>	
<b>Dziedzina: nauk medycznych i nauk o zdrowiu (nauki medyczne)</b> <b>Dziedzina: nauk ścisłych i przyrodniczych (nauki fizyczne)</b>	
<b>Rodzaj modułu:</b> A_ Grupa zajęć podstawowych	<b>Forma zajęć:</b> Wykład
<b>Prowadzący:</b> dr Katarzyna Syroka-Marczewska	
<b>Poziom studiów:</b> studia drugiego stopnia (VII PRK)	
<b>Profil kształcenia:</b> <i>praktyczny</i>	
<b>Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek:</b> <i>Wydział Nauk Stosowanych</i>	
<b>Nazwa przedmiotu kształcenia:</b> <b><i>ELEMENTY PRAWA MEDYCZNEGO</i></b>	
Wykład	
<b>Cele kształcenia:</b> C1 Studenci powinni znać prawne regulacje C2 Przekazanie i utrwalenie wiadomości z zakresu wiedzy nt. odpowiedzialności prawnej za błąd medyczny C3 Przekazanie i utrwalenie wiadomości z zakresu wiedzy nt. odpowiedzialności prawnej za naruszenie praw pacjenta C4 Zapoznanie studentów z praktycznymi aspektami praw pacjenta – perspektywa prawna	
<b>Przedmiot wprowadzający:</b> -	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:</b> Ws1 Student zna regulacje prawne dotyczące ochrony zdrowia Ws2 Student zna i rozumie zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony zdrowia, w szczególności Ministra Zdrowia, NFZ, Rzecznika Praw Pacjenta Ws3 Student potrafi praktycznie wykorzystać zdobytą wiedzę	
<b>Metody kształcenia:</b> Mk1 wykład informacyjny Mk2 case study Mk3 analiza orzecznictwa	
<b>Pomoce dydaktyczne:</b> Pd1 -	
<b>Program kształcenia (treści nauczania):</b> T1 Pojęcie i przedmiot prawa medycznego. T2 Funkcje prawa medycznego. T3 Pojęcie i rodzaje praw pacjenta w ujęciu krajowym i międzynarodowym. T4 Zadania i kompetencje Rzecznika Praw Pacjenta. T5 Definicja błędu medycznego. T6 Pojęcie i rodzaje odpowiedzialności prawnej w ochronie zdrowia. T7 Odpowiedzialność cywilna. Wina. Szkoda, krzywda. Związek przyczynowy. Odpowiedzialność deliktowa i kontraktowa. T8 Odpowiedzialność karna. Definicja przestępstwa. T9 Odpowiedzialność administracyjna.	

<b>Literatura podstawowa:</b>					
1. R. Kubiak, L. Kubicki (red.) <i>System Prawa Medycznego</i> . Tom I. Pojęcie, źródła i zakres prawa medycznego, Warszawa 2018					
2. D. Karkowska, <i>Prawa pacjenta i Rzecznik Praw Pacjenta</i> . Komentarz, Warszawa 2021					
3. L. Bosek, <i>Medical Law</i> , Warszawa 2019					
4. <i>Ustawa z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta</i> , Dz.U.2022.1876.					
<b>Literatura uzupełniająca:</b>					
1. M. Nesterowicz, <i>Prawo medyczne. Komentarze i glosy do orzeczeń sądowych</i> , Warszawa 2022.					
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący):</b>					
<b>F1</b> ocena aktywności studenta					
<b>P1</b> ocena pracy pisemnej					
<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b> <i>Wykład</i>					
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się				Odniesienie efektu do efektu kierunkowego <sup>1</sup>
E1_W	zna w stopniu pogłębionym przepisy prawa krajowego i międzynarodowego odnoszące się do instytucji związanych z działalnością zawodową posiada poszerzoną wiedzę w zakresie organizacji ochrony radiologicznej w Polsce oraz zna standardy międzynarodowe z zakresu ochrony radiologicznej				KW_06 KW_21
E2_U	stosuje przepisy prawa, a także zasady i praktyki kontroli jakości w rentgenodiagnostyce, radiologii zabiegowej, radioterapii, medycynie nuklearnej i rezonansie magnetycznym				KU_11
E3_K	docenia znaczenie i wagę działania zgodnie z przepisami prawa, przestrzega praw pacjenta, zasad etycznych i tajemnicy informacji medycznej, jest gotowy na formułowanie opinii i wniosków w zakresie różnych aspektów działalności zawodowej				KK_06 KK_08
<b>Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny</b>					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
<b>Wiedza</b>					
E1_W	KW_06 KW_21	C1, C2, C3, C4	T1-T9	Mk1, Mk2, Mk3	P1
<b>Umiejętności</b>					
E2_U	KU_11	C4	T1-T9	Mk1, Mk2, Mk3	F1
<b>Kompetencje</b>					
E3_K	KK_06 KK_08	C1-C4	T1-T9	Mk1, Mk2, Mk3	F1, P1

<sup>1</sup> Załącznik, efekty uczenia się dla pierwszego lub drugiego stopnia

Formy zajęć i punkty ECTS				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS
		niestacjonarnych	stacjonarnych	
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim	14	40	2
Ćwiczenia				
Seminarium				
Praktyka zawodowa				
Lektorat				
Konwersatorium				
Wykład monograficzny				
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	10	4	
	Rozwiązywanie zadań i problemów			
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu	20	4	
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia	6	2	
	Przygotowanie się do egzaminu			
	Inne (jakie?).....			
<b>Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>		<b>2</b>		