

<b>Nazwa kierunku kształcenia:</b> <b>ELEKTORADIOLOGIA</b>	
<b>Dziedzina: nauk medycznych i nauk o zdrowiu (nauki medyczne)</b> <b>Dziedzina: nauk ścisłych i przyrodniczych (nauki fizyczne)</b>	
<b>Rodzaj modułu:</b> B_ Grupa zajęć kierunkowych	<b>Forma zajęć:</b> Wykład
<b>Prowadzący:</b> <i>dr n. med. Justyna Hasij</i>	
<b>Poziom studiów:</b> studia drugiego stopnia (VII PRK)	
<b>Profil kształcenia:</b> <i>praktyczny</i>	
<b>Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek:</b> <i>Wydział Nauk Stosowanych</i>	
<b>Nazwa przedmiotu kształcenia:</b> <b>NAUKOWE PODSTAWY WSPÓŁCZESNEJ MEDYCYNY</b>	
Wykład	
<b>Cele kształcenia:</b> <b>C1</b> Przekazanie wiedzy dotyczącej podstawowych metod i technik badawczych w medycynie. Konstruowania narzędzi badawczych. <b>C2</b> Przekazanie wiedzy dotyczącej metod pozyskiwania literatury naukowej i odpowiedniego jej doboru w zależności od przedmiotu badania. <b>C3</b> Przekazanie wiedzy dotyczącej zasad medycyny opartej na dowodach <b>C4</b> Przekazanie wiedzy dotyczącej zasad dobrej praktyki klinicznej	
<b>Przedmiot wprowadzający:</b> -	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:</b> <b>Ws1</b> Student zna podstawowe pojęcia związane z metodologią badań naukowych <b>Ws2</b> Student potrafi samodzielnie wysunąć wnioski na podstawie wyników badań <b>Ws3</b> Student potrafi rozróżnić rodzaje prac naukowych	
<b>Metody kształcenia:</b> <b>Mk1</b> wykład informacyjny <b>Mk2</b> wykład problemowy <b>Mk3</b> dyskusja	
<b>Pomoce dydaktyczne:</b> <b>Pd1</b> Publikacje naukowe <b>Pd2</b> Nagrania audio/wideo <b>Pd3</b> Film <b>Pd4</b> Prezentacja multimedialna	
<b>Program kształcenia (treści nauczania):</b> <b>T1</b> Podstawowe definicje narzędzia, metody i techniki badawcze w medycynie. <b>T2</b> Metoda monograficzna, techniki stosowane w metodzie monograficznej <b>T3</b> Metoda dokumentów osobistych- dokumentoskopia. Techniki i narzędzia stosowane w dokumentoskopii <b>T4</b> Przegląd systematyczny i jego składowe, planowanie, rejestracja, wyszukiwanie literatury i jej metody. <b>T5</b> Przegląd definicji – charakterystyka metody badawczej. <b>T6</b> Pozyskiwanie literatury do przeglądu systematycznego <b>T7</b> Inne rodzaje przeglądu literatury	

- T8** Metoda indywidualnego przypadku  
**T9** Metoda eksperymentalna  
**T10** Kwestionariusz ankiety jako narzędzie badawcze. Zasady konstruowania kwestionariusza ankiety. Metoda sondażu diagnostycznego  
**T11** Opis przypadku klinicznego – case study  
**T12** Wywiad - charakterystyka metody i jej rodzaje  
**T13** Medycyna oparta na dowodach  
**T14** Zasady dobrej praktyki klinicznej.

**Literatura podstawowa:**

1. R Jaeschke, D. Cook, G. Guyatt. Evidence Based Medicine: Praktyka medyczna Oparta na Wiarygodnych i Aktualnych Publikacjach" (POWAP). <https://ebm.org.pl/show.php?aid=24829>
2. U. Flick : Projektowanie badania jakościowego: Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2022
3. Zharmonizowane zasady ich. Zintegrowany dodatek do wersji ich e6(r1): zasady dobrej praktyki klinicznej e6(r2)  
[https://www.gcppl.org.pl/Portals/2/advertisings/ICH\\_GCP\\_E6\\_R2\\_wersja\\_polska\\_FINAL.pdf](https://www.gcppl.org.pl/Portals/2/advertisings/ICH_GCP_E6_R2_wersja_polska_FINAL.pdf)

**Literatura uzupełniająca:**

1. D. Silverman Interpretacja danych jakościowych: Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2022
2. S. Nowak : Metodologia badań społecznych: Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2022.
3. U. Flick: Jakość w badaniach jakościowych, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2022

**Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący):**

**F1** aktywności podczas zajęć

**F2** studium przypadku i dyskusja w trakcie zajęć z użyciem właściwych argumentów

**P 1** ocena przygotowanego przez studenta projektu

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

*Wykład*

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego <sup>1</sup>
E1_W	posiada uporządkowaną wiedzę na temat szczegółowych zasad i metod pracy naukowej, badań naukowych i publikacji naukowych w zakresie nauk medycznych	KW_11
E2_U	posiada pogłębione umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktyce zawodowej	KU_01
E3_U	potrafi samodzielnie poszukiwać wiedzy medycznej, formułuje problemy badawcze, dobiera metody statystyczne, interpretuje i wyciąga wnioski oraz formułuje opinie z wiadomości związanych z kompetencjami zawodowymi	KU_16
E4_K	ma świadomość znaczenia ciągłego podnoszenia swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji	KK_01

**Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny**

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					

<sup>1</sup> Załącznik, efekty uczenia się dla pierwszego lub drugiego stopnia

E1_W	KW_11	C1	T 1-T14	Mk1, Mk2, Mk3	P1
Umiejętności					
E2_U	KU_01	C1, C2	T2-T12	Mk1. Mk3	F1,F2,P1
E3_U	KU_16	C1,C2	T1-T 14	Mk1. Mk3	F 1,F2, P1
Kompetencje					
E4_K	KK_01	C3,C4	T1-T14	Mk1, Mk 2 , Mk3	F 1,F2, P1

Formy zajęć i punkty ECTS				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS
		niestacjonarnych	stacjonarnych	
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim	12	24	1
Ćwiczenia				
Seminarium				
Praktyka studencka				
Lektorat				
Konwersatorium				
Wykład monograficzny				
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	5		
	Rozwiązywanie zadań i problemów			
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu	8	1	
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia			
	Przygotowanie się do egzaminu			
	Inne (jakie?).....			

<b>Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu</b>	<b>25</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	<b>1</b>