

Nazwa kierunku kształcenia: ELEKTORADIOLOGIA	
Dziedzina: nauk medycznych i nauk o zdrowiu (nauki medyczne) Dziedzina: nauk ścisłych i przyrodniczych (nauki fizyczne)	
Rodzaj modułu: D_ Grupa zajęć inne wymagania	Forma zajęć: Ćwiczenia
Prowadzący: dr Danuta Krzywoń	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia (VII PRK)	
Profil kształcenia: praktyczny	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Stosowanych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: PROJEKTOWANIE UNIWERSALNE (MODUŁ III)	
Ćwiczenia	
Cele kształcenia: C1 doskonalenie u studenta umiejętności komunikowania interpersonalnego, C2 potwierdzenie kompetencji zawodowych studenta, C3 umożliwienie studentowi poznania oczekiwań potencjalnych przyszłych pracodawców względem pracowników, C4 kształtowanie i doskonalenie warsztatu zawodowego studenta, C5 kształtowanie i doskonalenie u studenta umiejętności pracy w zespole diagnostycznym lub terapeutycznym, C6 Przekazywania studentom wiedzy na temat poszanowania środowiska, postępu społecznego i wzrostu gospodarczego w kontekście ochrony środowiska, C7 Uważliwanie studentów na skutki i wyzwania związane ze zmianami klimatycznymi i globalizacją.	
Przedmiot wprowadzający: Metodologia badań naukowych	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student zna podstawy niezbędne są do sprawnego wykonywania zawodu, Ws2 Student potrafi kreować właściwą motywację do pracy Ws3 Student potrafi wykorzystywać wiedzę w praktyce w kontakcie z pacjentem	
Metody kształcenia: Mk1 Wykład prezentacja Mk2 dyskusja, metoda problemowa, Mk3 ćwiczenia praktyczne	
Pomoce dydaktyczne: Pd1 filmy tematyczne Pd2 karty pracy Pd3 materiały biurowe Pd4 pomoce przeznaczone do przedmiotów	
Program kształcenia (treści nauczania): Ćwiczenia e-learning: T1 Poznanie aktualnych trendów światowych, T2 Przeprowadzenie research dobrych i złych praktyk T3 Poznanie różnorodnych metod badawczych	

<p>Ćwiczenia: T1 Etapy projektowania usług T2 Technologie asystujące i kompensacyjne T3 Zapoznanie się z briefem projektowym T4 Opracowanie mapy interesariuszy T5 Opracowanie Protopersony T6 Przeprowadzenie badania jakościowego (wywiadu) T7 Opracowanie i przedstawienie projektu usługi</p>		
<p>Literatura podstawowa: 1. Strelau, J. (red.), Psychologia. Podręcznik akademicki (Słownik wybranych terminów występujących w podręczniku). Tom 1. Gdańsk 2000. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne 2. Drat - Ruszczak, K. Teorie osobowości - podejście psychodynamiczne i humanistyczne. W: Rosenberg M.: Porozumienie bez przemocy. O języku życia: Warszawa, 2016, Wydawnictwo Czarna Owca. 3. E. Mróz, J. Rząsa, Różnice w odbiorze świata poprzez zmysły. Niewidomi i synesteci, Rocznik Kognitywistyczny V/2011 DOI 10.4467/20843895RK.12.017.0421 4. Dydaktyczne „tropy” zrównoważonego rozwoju w edukacji, pod red. E. Szadzińskiej, Impuls, Warszawa 2014 3. Hadryjańska B., Droga do zrównoważonego rozwoju w Polsce w świetle założeń Agendy 2030, Warszawa, Difin, 2021</p>		
<p>Literatura uzupełniająca: 1. www.polskiauzyzm.pl/echolalia-w-autyzmie-sposoby-na-zrozumienie 2. www.kontaktwleczeniu.pl 3. https://www.youtube.com/watch?v=QXCHQXxkGi8 4. Dąbrowska I., Choroba tikowa, W: red. nauk. Jerzak M., Zaburzenia psychiczne i rozwojowe u dzieci a szkolna rzeczywistość. Wyd. PWN, Warszawa 2016 r. 5. film “Brzydkie słowa”, reż. Marcin Maziarszewski, 2009 r.</p>		
<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący): F1 ocena przygotowania się studenta do zajęć, F2 ocena aktywności studenta, P1 ocena egzaminu pisemnego</p>		<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący): F1 ocena przygotowania się Studenta do zajęć, F2 ocena aktywności studenta podczas zajęć, P1 ocena przygotowanego przez studenta projektu</p>
<p>Efekty uczenia się dla przedmiotu Ćwiczenia e-learning</p>		
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego ¹
E1_W	zna uwarunkowania, mechanizmy i specyfikę komunikacji interpersonalnej w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz członkami zespołu diagnostyczno-terapeutycznego oraz psychologiczne uwarunkowania tych relacji	KW_04
E2_W	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą proces nauczania-uczenia się w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu	KW_05
E3_U	potrafi jasno i klarownie opisać pacjentowi przygotowanie, poszczególne kroki, zasady i przebieg określonego badania czy zabiegu terapeutycznego z wykorzystaniem aparatury	KU_03
E4_U	posiada pogłębione umiejętności komunikowania się z pacjentem, jego rodziną oraz innymi osobami z otoczenia specjalistów i ekspertów	KU_04
E5_K	docenia znaczenie i wagę działania zgodnie z przepisami prawa, przestrzega praw pacjenta, zasad etycznych i	KK_03

¹ Załącznik, efekty uczenia się dla pierwszego lub drugiego stopnia

Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	KW_04	C1, C6, C7	T1, T2,T3,T4, T5	Mk1, Mk2	F1, P1
E2_W	KW_05	C1, C2, C6, C7	T1, T2,T3,T4, T5	Mk1, Mk2	F1, P1
Umiejętności					
E3_U	KU_03	C2, C3, C4, C5	T1, T2, T3, T4	Mk2	F1, F2, P1
E4_U	KU_04	C3, C4, C6, C7	T5, T6, T7	Mk1	F1, F2, P1
Kompetencje					
E5_K	KK_03	C3, C6, C7	T2, T3, T5, T7	Mk2, MK3	F1, F2, P1

**Efekty uczenia się dla przedmiotu
Ćwiczenia**

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	zna uwarunkowania, mechanizmy i specyfikę komunikacji interpersonalnej w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz członkami zespołu diagnostyczno-terapeutycznego oraz psychologiczne uwarunkowania tych relacji	KW_04
E2_W	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą proces nauczania-uczenia się w zakresie dydaktyki i pedagogiki.	KW_05
E3_U	potrafi jasno i klarownie opisać pacjentowi przygotowanie, poszczególne kroki, zasady i przebieg określonego badania czy zabiegu terapeutycznego z wykorzystaniem aparatury elektroradiologicznej, wskazuje również pożądane zachowanie pacjenta po badaniu	KU_03
E4_U	posiada pogłębione umiejętności komunikowania się z pacjentem, jego rodziną oraz innymi osobami z otoczenia specjalistów i ekspertów	KU_04
E5_U	traktuje pacjenta w sposób indywidualny, identyfikując jego problemy, które wymuszają przeprowadzenie modyfikacji, np. techniki badania lub terapii w ramach posiadanych kompetencji	KU_07
E6_K	wykazuje szacunek wobec potrzeb i zachowań pacjentów bez względu na różnice kulturowe i światopoglądowe	KK_03

Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	KW_03	C1	T1, T2, T3, T4, T5	Mk1, Mk2	F1, P1
E2_W	KW_04	C1, C2	T1, T2, T3, T4, T5	Mk1, Mk2	F1, F2, P1
Umiejętności					
E3_U	KU_03	C2, C3, C4, C5	T1, T2, T3, T4	Mk2, Mk3	F1, F2, P1
E4_U	KU_04	C3, C4	T5, T6, T7	Mk2, Mk3	F1, F2, P1
E5_U	KU_07	C4, C5	T4, T5, T7	Mk2, Mk2	F1, F2, P1
Kompetencje					
E6_K	KK_03	C3	T2, T3, T5, T7	Mk2, Mk3	F1, F2, P1,

Formy zajęć i punkty ECTS				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS
		niestacjonarnych	stacjonarnych	
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim			
Ćwiczenia		12	24	1
Seminarium				
Praktyka zawodowa				
Lektorat				
Konwersatorium				
Wykład monograficzny				
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	4		
	Rozwiązywanie zadań i problemów	2		
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu			
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia	2	1	
	Przygotowanie się do egzaminu	5		
	Inne (jakie?).....			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		25		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		1		