

Nazwa kierunku kształcenia: ELEKTORADIOLOGIA	
Dziedzina: nauk medycznych i nauk o zdrowiu (nauki medyczne) Dziedzina: nauk ścisłych i przyrodniczych (nauki fizyczne)	
Rodzaj modułu: C_ Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: Lektorat
Prowadzący: <i>mgr Tomasz Świerczek, mgr Janina Gierula</i>	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia (VII PRK)	
Profil kształcenia: <i>praktyczny</i>	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: <i>Wydział Nauk Stosowanych</i>	
Nazwa przedmiotu kształcenia: JĘZYK OBCY – JĘZYK ANGIELSKI	
Lektorat	
Cele kształcenia C1 Zapoznanie studentów z zasadami tworzenia struktur gramatycznych i leksykalnych w języku obcym na poziomie B2+ C2 Przekazanie wiedzy na temat zasad tworzenia wypowiedzi w języku obcym C3 Przekazanie wiedzy w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego C4 Wypracowanie umiejętności stosowania nabytej wiedzy w wypowiedziach ustnych i pisemnych w grupach oraz indywidualnie C5 Wypracowanie umiejętności samodzielnej pracy z tekstem w języku obcym	
Przedmiot wprowadzający: Język obcy na poziomie studiów licencjackich	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student ma podstawowe wiadomości w zakresie struktur gramatycznych i słownictwa języka obcego. Ws2 Student potrafi zrozumieć wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym na poziomie A2. Ws3 Student potrafi w stopniu podstawowym wykorzystywać nabytą wiedzę teoretyczną do formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku obcym na poziomie A2.	
Metody kształcenia: Mk1 Metoda komunikacyjna Mk2 Metoda gramatyczno - tłumaczeniowa Mk3 Metoda indukcyjna Mk4 Dyskusja	
Pomoce dydaktyczne: Pd1 -	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Powtórzenie, utrwalenie i rozszerzenie wiadomości w zakresie następujących struktur gramatycznych: - czasy przeszłe, teraźniejsze i przyszłe - czasowniki modalne - stopniowanie przymiotników - okresy warunkowe - liczebniki	

<ul style="list-style-type: none"> - rodzajniki - konstrukcje gerundialne i bezokolicznikowe - mowa zależna - strona bierna - czasowniki frazowe <p>T2 Powtórzenie, utrwalenie i poszerzenie wiadomości w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego (listy motywacyjne, CV, wnioski, pisma urzędowe)</p> <p>T3 Wyrobienie umiejętności w zakresie rozumienia tekstu mówionego i pisanego na poziomie B2+</p> <p>T4 Wyrobienie umiejętności formułowania oraz wyrażania własnych opinii i przemyśleń w języku obcym na poziomie B2+</p> <p>T5 Wyrobienie umiejętności w zakresie referowania przeczytanych i wysłuchanych tekstów na poziomie B2+</p>		
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. C. Oxenden, C. Latham-Koenig, New English File Intermediate, OUP 2008 2. R. Murphy, English Grammar in Use, Cambridge University Press 2007 (poziomy w zależności od zaawansowania grupy) 		
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. M. Vince, Language Practice, Macmillan 2005 2. M. Misztal, Tests in English Thematic Vocabulary, WSiP 2004 3. Własne materiały leksykalne prowadzącego 		
<p>Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):</p> <p>F1 Obecność i aktywne uczestnictwo studenta podczas zajęć</p> <p>F2 Sprawdzian wiedzy w formie językowego testu pisemnego</p> <p>P1 Egzamin pisemny</p>		
<p>Efekty uczenia się dla przedmiotu Lektorat</p>		
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego ¹
E1_W	Student posiada wiedzę niezbędną do skutecznego komunikowania się w języku angielskim, wyrażania swoich opinii, poglądów, przekonań. Potrafi wykorzystywać zdolności interpersonalne. Zna terminologię z zakresu elektroradiologii w języku angielskim na poziomie B2+ ESOKJ.	K_W04
E2_U	Student potrafi w sposób samodzielny wyszukiwać i analizować potrzebne mu informacje. Posiada rozwiniętą umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i pisemnych w języku angielskim oraz posługuje się terminologią z zakresu elektroradiologii na poziomie B2+ ESOKJ.	K_U01 K_U04 K_U19
E3_U	Student potrafi w języku angielskim wypowiadać się ustnie oraz sporządzać pisemne wypowiedzi i raporty, zarówno z zakresu elektroradiologii, jak i nauk pokrewnych, na poziomie B2+ ESOKJ.	K_U01 K_U04 K_U19
E4_K	Student jest świadomy poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu posługiwania się językiem angielskim, widzi konieczność ciągłego uzupełniania kompetencji językowych.	K_K01

¹ Załącznik, efekty uczenia się dla pierwszego lub drugiego stopnia

Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	KW_04	C1, C2, C3	T1, T2	Mk1 – Mk4	P1
Umiejętności					
E2_U	K_U01 K_U04 K_U19	C4 – C5	T3, T4, T5	Mk1 – Mk4	F1, F2, P1
E3_U	K_U01 K_U04 K_U19	C4 – C5	T3, T4, T5	Mk1 – Mk4	F1, F2, P1
Kompetencje					
E3_K	K_K01	C1 – C5	T1 – 5	Mk1 – Mk4	F1, F2, P1

Formy zajęć i punkty ECTS				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS
		niestacjonarnych	stacjonarnych	
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim			
Ćwiczenia				
Seminarium				
Praktyka zawodowa				
Lektorat		120	120	5
Konwersatorium				
Wykład monograficzny				
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury			
	Rozwiązywanie zadań i problemów			

	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu			
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia	2	2	
	Przygotowanie się do egzaminu	3	3	
	Inne (jakie?).....			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		125		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		5		