

<b>Nazwa kierunku kształcenia:</b> <b>ELEKTORADIOLOGIA</b>	
<b>Dziedzina: nauk medycznych i nauk o zdrowiu (nauki medyczne)</b> <b>Dziedzina: nauk ścisłych i przyrodniczych (nauki fizyczne)</b>	
<b>Rodzaj modułu:</b> C_ Grupa zajęć do wyboru	<b>Forma zajęć:</b> Lektorat
<b>Prowadzący:</b> <i>mgr Bożena Kuglin-Sojda</i>	
<b>Poziom studiów:</b> studia drugiego stopnia (VII PRK)	
<b>Profil kształcenia:</b> <i>praktyczny</i>	
<b>Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek:</b> <i>Wydział Nauk Stosowanych</i>	
<b>Nazwa przedmiotu kształcenia:</b> <b>JĘZYK OBCY – JĘZYK NIEMIECKI</b>	
Lektorat	
<b>Cele kształcenia:</b> <b>C1</b> Zapoznanie studentów z zasadami tworzenia struktur gramatycznych i leksykalnych w języku obcym na poziomie B2+. <b>C2</b> Przekazanie wiedzy na temat zasad tworzenia wypowiedzi w języku obcym. <b>C3</b> Przekazanie wiedzy w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. <b>C4</b> Wyrobienie umiejętności stosowania nabytej wiedzy w wypowiedziach ustnych i pisemnych w grupach oraz indywidualnie. <b>C5</b> Wyrobienie umiejętności samodzielnej pracy z tekstem w języku obcym.	
<b>Przedmiot wprowadzający:</b> Język obcy na poziomie studiów licencjackich	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:</b> <b>Ws1</b> Student ma podstawowe wiadomości w zakresie struktur gramatycznych i słownictwa języka obcego. <b>Ws2</b> Student potrafi zrozumieć wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym na poziomie A2. <b>Ws3</b> Student potrafi w stopniu podstawowym wykorzystywać nabytą wiedzę teoretyczną do formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku obcym na poziomie A2.	
<b>Metody kształcenia:</b> <b>Mk1</b> Metoda komunikacyjna <b>Mk2</b> Metoda gramatyczno - tłumaczeniowa <b>Mk3</b> Metoda indukcyjna <b>Mk4</b> Dyskusja	
<b>Pomoce dydaktyczne:</b> <b>Pd1</b> -	
<b>Program kształcenia (treści nauczania):</b> <b>T1</b> Powtórzenie, utrwalenie i rozszerzenie wiadomości w zakresie następujących struktur gramatycznych: <ul style="list-style-type: none"> <li>- czas przeszły, teraźniejszy i przyszły</li> <li>- czasowniki modalne</li> <li>- stopniowanie przymiotników</li> <li>- liczebniki</li> <li>- rodzajniki</li> </ul>	

- konstrukcje bezokolicznikowe
- szyk prosty i szyk przestawny w zdaniu złożonym
- strona bierna
- czasowniki rozdzielnie złożone
- rekcja czasownika

**T2** Powtórzenie, utrwalenie i poszerzenie wiadomości w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego.

**T3** Wyrobienie umiejętności w zakresie rozumienia tekstu mówionego i pisanego na poziomie B2+.

**T4** Wyrobienie umiejętności formułowania oraz wyrażania opinii i przemyśleń w języku obcym na poziomie B2+.

**T5** Wyrobienie umiejętności w zakresie referowania przeczytanych i wysłuchanych tekstów na poziomie B2+.

**T6** Wyrobienie umiejętności samodzielnej pracy z materiałem w języku obcym na poziomie B2+

**Literatura podstawowa:**

1. R. M. Dallapiazza, E. von Jan, T. Schönherr, C. Badstübner- Kizik, D. Olszewska, Tangram 1A, Tangram 1B, Tangram 2A, Hueber 2008.
2. Dreyer H., Schmitt R.: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik aktuell, Hueber 2017
3. Kaufmann S., G., Schüler-Duden Übungen zur deutschen Sprache I Grammatische Übungen, Duden-Verlag 2011
4. Fandrych Ch., Tallowitz U., Klipp und Klar -Übungsgrammatik, Lektorklett 2008
5. Ewa Maria Rostek: Pro & Contra Themen. Argumentieren ohne Probleme. Poznań: Wagros 2007

**Literatura uzupełniająca:**

1. H. Buscha, Deutsche Grammatik- ein Handbuch für den Ausländerunterricht, Langenscheidt 2008
2. E. M. Rostek, Deutsch Effektiv. Tematyczny słownik polsko-niemiecki, Wagros 2012.
3. Földeak H.: Sag's besser, Max Hueber Verlag Hall 2008
4. K., Scheiner B., Übungsgrammatik DaF für Fortgeschrittene, Hueber 2002
5. Dinsel S., S. Geiger S., Großes Übungsbuch Deutsch – Grammatik, Hueber 2009

**Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):**

**F1** Obecność i aktywne uczestnictwo studenta podczas zajęć

**F2** Sprawdzian wiedzy w formie językowego testu pisemnego

**P1** Egzamin pisemny

<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b> <i>Lektorat</i>		
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student posiada wiedzę niezbędną do skutecznego komunikowania się w języku niemieckim, wyrażania swoich opinii, poglądów, przekonań. Potrafi wykorzystywać zdolności interpersonalne. Zna terminologię z zakresu elektroradiologii w języku niemieckim na poziomie B2+ ESOKJ.	K_W04
E2_U	Student potrafi w sposób samodzielny wyszukiwać i analizować potrzebne mu informacje. Posiada rozwiniętą umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i pisemnych w języku niemieckim oraz posługuje się terminologią z zakresu elektroradiologii na poziomie B2+ ESOKJ.	K_U01 K_U04 K_U19
E3_U	Student potrafi w języku niemieckim wypowiadać się ustnie oraz sporządzać pisemne wypowiedzi i raporty, zarówno z zakresu elektroradiologii, jak i nauk pokrewnych, na poziomie B2+ ESOKJ.	K_U01 K_U04 K_U19

E4_K	Student jest świadomy poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu posługiwania się językiem niemieckim, widzi konieczność ciągłego uzupełniania kompetencji językowych.			K_K01	
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W04	C1 – C3	T1, T2	Mk1, Mk2	P1
Umiejętności					
E2_U	K_U01 K_U04 K_U19	C4, C5	T3 – T6	Mk2, Mk3, Mk4	F1, F2, P1
E3_U	K_U01 K_U04 K_U19	C4, C5	T3 – T6	Mk2, Mk3, Mk4	F1, F2, P1
Kompetencje					
E4_K	K_K01	C1 – C5	T1 – T6	Mk1 – Mk4	F1, F2, P1

Formy zajęć i punkty ECTS				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS
		niestacjonarnych	stacjonarnych	
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim			
Ćwiczenia				
Seminarium				
Praktyka studencka				
Lektorat		120	120	5
Konwersatorium				
Wykład monograficzny				

Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury		
	Rozwiązywanie zadań i problemów		
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu		
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń		
	Przygotowanie się do zaliczenia	2	2
	Przygotowanie się do egzaminu	3	3
	Inne (jakie?).....		
<b>Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu</b>		<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>		<b>5</b>	