

Nazwa kierunku kształcenia: ELEKTORADIOLOGIA	
Dziedzina: nauk medycznych i nauk o zdrowiu (nauki medyczne) Dziedzina: nauk ścisłych i przyrodniczych (nauki fizyczne)	
Rodzaj modułu: C_ Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: Lektorat
Prowadzący: <i>mgr Alesia Aliakhnovich</i>	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia (VII PRK)	
Profil kształcenia: <i>praktyczny</i>	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: <i>Wydział Nauk Stosowanych</i>	
Nazwa przedmiotu kształcenia: JĘZYK OBCY – JĘZYK ROSYJSKI	
Lektorat	
Cele kształcenia: C1 Zapoznanie studentów z zasadami tworzenia struktur gramatycznych i leksykalnych w języku obcym. C2 Przekazanie wiedzy na temat zasad tworzenia wypowiedzi w języku obcym. C3 Przekazanie wiedzy w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego w dziedzinie języków obcych i dyscyplinach pokrewnych. C4 Wyrobienie umiejętności stosowania nabytej wiedzy w wypowiedziach ustnych i pisemnych w grupach oraz indywidualnie. C5 Wyrobienie umiejętności samodzielnej pracy z tekstem w języku obcym. C6 Utrwalenie nawyku systematycznej pracy własnej poprzez regularne prace domowe.	
Przedmiot wprowadzający: Język obcy na poziomie studiów licencjackich	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student zna terminologię w języku rosyjskim w zakresie budowy i funkcjonowania poszczególnych układów i narządów ciała istotnych dla diagnostyki obrazowej Ws2 Student zna terminologię w języku rosyjskim w zakresie budowy i funkcjonowania aparatury stosowanej w diagnostyki obrazowej i radioterapii Ws3 Student potrafi stosować poznane słownictwo do przekazania podstawowych i bardziej szczegółowych informacji o sobie, swojej rodzinie, mieszkaniu / domu, swoich zajęciach, hobby, porach roku, czynnościach dnia codziennego Ws5 Student zna zasady działania ochrony zdrowia rosyjskiego obszaru językowego Ws4 Student prezentuje otwartość na odmienność i specyfikę kulturową Rosji.	
Metody kształcenia: Mk1 Metoda komunikacyjna: studenci pracują w parach i małych grupach przekazując sobie potrzebne informacje w języku obcym. Mk2 Metoda gramatyczno – tłumaczeniowa. Mk3 Metoda indukcyjna: student formułuje reguły i zasady w oparciu o przedstawione przykłady. Mk4 Dyskusja. Mk5 Metoda audiowizualna.	
Pomoce dydaktyczne: Pd1 -	

<p>Program kształcenia (treści nauczania):</p> <p>T1 Powtórzenie, utrwalenie i rozszerzenie wiadomości w zakresie następujących struktur gramatycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - czas przeszły, teraźniejszy i przyszły - czasowniki modalne, czasowniki ruchu - bezokoliczniki czasowników, koniugacja - stopniowanie przymiotników - liczebniki - rzeczowniki-formy gramatyczne, liczba pojedyncza i mnoga - zaimki - przyimki - strona bierna <p>T2 Powtórzenie, utrwalenie i poszerzenie wiadomości w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego.</p> <p>T3 Wyrobienie umiejętności w zakresie rozumienia tekstu mówionego i pisanego.</p> <p>T4 Wyrobienie umiejętności formułowania oraz wyrażania opinii i przemyśleń w języku obcym.</p> <p>T5 Wyrobienie umiejętności w zakresie referowania przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p>T6 Wyrobienie umiejętności samodzielnej pracy z materiałem w języku obcym.</p>		
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Ekspres na Wschód Kurs języka rosyjskiego średniozaawansowany B1-B2</i>, Agnieszka Ślężak-Gwizdała, Olga Tatarczyk 2. D. Dziewanowska, <i>Грамматика без проблем. Gramatyka języka rosyjskiego z ćwiczeniami</i>, Warszawa 2005 3. A. Gołubiewa, M. Kuratczyk, <i>Gramatyka języka rosyjskiego z ćwiczeniami</i>, Warszawa 2009 4. A. Pado, <i>Beseda 1. Język rosyjski. Podręcznik</i>, Warszawa 2018 5. A. Pado, <i>Beseda 1. Język rosyjski. Zeszyt</i>, Warszawa 2018 		
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. N. Kowalska, D. Samek, <i>Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego</i>, Warszawa 2008 2. W. Bartkiewicz, <i>Jak piszemy po rosyjsku. Ortografia: zasady, ćwiczenia, dyktanda</i>, Warszawa 2011 3. В. Федотова, (2003) <i>Русский язык для иностранцев</i>, Минск 4. Materiały własne (prezentacje, tematyczne scenariusze zajęć, foldery o tematyce społecznej, gospodarczej, turystycznej); inne źródła tematyczne internetowe). 		
<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący):</p> <p>F1 Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach</p> <p>F2 ocena aktywności studenta na zajęciach</p> <p>P1 kolokwium śródsesemestralny</p> <p>P1 egzamin końcowy</p>		

Efekty uczenia się dla przedmiotu		
Lektorat		
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student posiada wiedzę niezbędną do skutecznego komunikowania się w języku rosyjskim, wyrażania swoich opinii, poglądów, przekonań. Potrafi wykorzystywać zdolności interpersonalne. Zna terminologię z zakresu elektroradiologii w języku rosyjskim na poziomie B2+ ESOKJ.	K_W04
E2_U	Student potrafi w sposób samodzielny wyszukiwać i analizować potrzebne mu informacje. Posiada rozwiniętą umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i	K_U01 K_U04 K_U19

	pisemnych w języku rosyjskim oraz posługuje się terminologią z zakresu elektroradiologii na poziomie B2+ ESOKJ.	
E3_U	Student potrafi w języku rosyjskim wypowiadać się ustnie oraz sporządzać pisemne wypowiedzi i raporty, zarówno z zakresu elektroradiologii, jak i nauk pokrewnych, na poziomie B2+ ESOKJ.	K_U01 K_U04 K_U19
E4_K	Student jest świadomy poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu posługiwania się językiem rosyjskim, widzi konieczność ciągłego uzupełniania kompetencji językowych.	K_K01

Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W04	C1 – C3	T1, T2	Mk1, Mk2	P1
Umiejętności					
E3_U	K_U01 K_U04 K_U19	C4 – C6	T3 – T6	Mk1-Mk5	F1, F2
E4_U	K_U01 K_U04 K_U19	C4 – C6	T3 – T6	Mk1-Mk5	F1, F2
Kompetencje					
E5_K	KK_01	C1 – C6	T1 – T6	Mk1-Mk5	F1, F2, P1

Formy zajęć i punkty ECTS

Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS
		niestacjonarnych	stacjonarnych	
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim			
Ćwiczenia				
Seminarium				
Praktyka studencka				

Lektorat		120	120	5
Konwersatorium				
Wykład monograficzny				
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury			
	Rozwiązywanie zadań i problemów			
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu			
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia	2	2	
	Przygotowanie się do egzaminu	3	3	
	Inne (jakie?).....			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		125		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		5		