

Nazwa kierunku kształcenia: ELEKTORADIOLOGIA	
Dziedzina: nauk medycznych i nauk o zdrowiu (nauki medyczne) Dziedzina: nauk ścisłych i przyrodniczych (nauki fizyczne)	
Rodzaj modułu: C_ Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: seminarium
Prowadzący: <i>promotor wg wyboru</i>	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia (VII PRK)	
Profil kształcenia: <i>praktyczny</i>	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: <i>Wydział Nauk Stosowanych</i>	
Nazwa przedmiotu kształcenia: SEMINARIUM MAGISTERSKIE	
Seminarium	
Cele kształcenia: C1 Przekazanie studentom rozszerzonej wiedzy o warsztacie naukowym i metodologii badań w naukach o zarządzaniu w zakresie niezbędnym do przygotowania przez studenta pracy dyplomowej. C2 Wykształcenie u studentów umiejętności pisania pracy dyplomowej, zapoznanie ich ze standardami pracy, udzielenie pomocy w wyborze tematu i przygotowaniu pracy. C3 Weryfikacja efektów kształcenia, jakie dyplomant osiągnął w toku studiowania na kierunku zarządzanie. C4 Przygotowanie studenta do egzaminu dyplomowego. C5 Wykształcenie u studentów refleksyjnego stosunku do własnej pracy intelektualnej, nabytych w toku studiów efektów kształcenia oraz przyszłej roli zawodowej.	
Przedmiot wprowadzający: -	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student zna i prawidłowo stosuje terminologię używaną w naukach o zarządzaniu. Ws2 Student zna zasady funkcjonowania organizacji oraz zna współczesne koncepcje zarządzania organizacjami. Ws3 Student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk o zarządzaniu oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizowania i interpretowania danych i wykorzystywania wyników w procesach decyzyjnych na wszystkich poziomach zarządzania. Ws4 Student posiada kompetencje komunikacyjne. Ws5 Student potrafi pracować samodzielnie	
Metody kształcenia: Mk1 Dyskusja Mk2 Analiza problemowa Mk3 Prezentacje przypadków Mk4 Analiza tekstu	
Pomoce dydaktyczne: Pd1 -	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Merytoryczny i formalny wymiar pracy dyplomowej. Język naukowy w pracy dyplomowej. T2 Etyka badacza – główne problemy i wyzwania	

<p>T3 Ogólne zasady tworzenia pracy dyplomowej. Praca dyplomowa w świetle przepisów prawa wewnętrznego Wyższej Szkoły Humanitas.</p> <p>T4 Warsztat badawczy wykorzystywany w naukach o medycznych i naukach o zdrowiu.</p> <p>T5 Formułowanie hipotezy, sporządzenie planu pracy i kompletowanie literatury.</p> <p>T6 Planowanie i realizacja procedur badawczych na potrzeby pracy dyplomowej.</p> <p>T7 Ocena pracy dyplomowej i jej kryteria.</p> <p>T8 Efekty kształcenia na kierunku elektroradiologia, a planowanie własnej ścieżki zawodowej.</p> <p>T9 Techniki autoprezentacji właściwe dla egzaminu dyplomowego.</p>		
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zenderowski R., <i>Praca magisterska. Licencjat. Przewodnik po metodologii pisanie i obrony pracy dyplomowej</i>, CeDeWu Sp. z o.o., Warszawa 2018; 2. Zieliński J., <i>Metodologia pracy naukowej</i>, Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa 2012. 		
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Węglińska M., <i>Jak pisać pracę magisterską? Poradnik dla studentów</i>, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2016. 		
<p>Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):</p> <p>F1 Ocena aktywności i jakości pracy studenta podczas zajęć.</p> <p>F2 Ocena jakości opracowanego i stosowanego przez studenta instrumentarium badawczego.</p> <p>F3 Ocena kolejnych elementów pracy dyplomowej przygotowanej przez studenta.</p> <p>P1 Ocena końcowa przygotowanej pracy dyplomowej.</p> <p>P2 Ocena prezentacji pracy przygotowanej na egzamin dyplomowy.</p> <p>P3 Ustne zaliczenie w oparciu o podany zestaw zagadnień</p>		
<p>Efekty uczenia się dla przedmiotu Wykład</p>		
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego ¹
E1_W	Student ma wiedzę na temat konieczności stałego doskonalenia zdobytych na studiach wiadomości i planowania własnego rozwoju intelektualnego i zawodowego w warunkach zmieniającej się rzeczywistości społecznej.	KW_05
E2_W	Student zna i wie, jak wykorzystywać w praktyce procedury, metody i narzędzia badawcze stosowane w elektroradiologii, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizowania i interpretowania danych i wykorzystywania wyników.	KW_11
E3_U	Student potrafi w sposób poprawny, spójny, logiczny i zgodny z regułami warsztatu naukowego analizować, interpretować i opisywać otaczającą go rzeczywistość społeczną.	KU_01 KU_16
E4_U	Student potrafi planować i realizować własne badania naukowe w zakresie niezbędnym do przygotowania pracy dyplomowej spełniającej wymogi określone w przepisach prawa wewnętrznego Uczelni. Jest przy tym świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych, zarówno na etapie ich projektowania, realizacji, jak i interpretacji wyników.	KU_01 KU_16 KU_17
E5_U	Student posiada umiejętności przedstawiania oryginalnych pomysłów w kwestiach odnoszących się do przedmiotu jego pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego oraz formułowania sugestii i wątpliwości, w oparciu	KU_01 KU_16

¹ Załącznik, efekty uczenia się dla pierwszego lub drugiego stopnia

	o zróżnicowane podejścia teoretyczne. Potrafi działać w sposób kreatywny i twórczy.	
E6_K	Student pracuje samodzielnie - potrafi planować swoją pracę i efektywnie zarządzać własnym warsztatem badawczym, a także potrafi dokonać autorefleksji na temat własnych działań w celu ich doskonalenia w przyszłości.	KK_04 KK_02
E7_K	Student potrafi komunikować się pisemnie przy użyciu języka specjalistycznego oraz porozumiewać się w sposób jasny i precyzyjny w kwestiach stanowiących przedmiot jego pracy dyplomowej oraz egzaminu dyplomowego.	KK_05 KK_08

Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	KW_05	C5	T8	Mk1	F1
E2_W	KW_11	C1, C2	T4	Mk1, Mk2, Mk3, Mk4	F2, F3, P1
Umiejętności					
E3_U	KU_01 KU_16	C1, C2	T1, T4	Mk2, Mk3, Mk4	F1, F2, F3, P1
E4_U	KU_01 KU_16 KU_17	C1, C2 C3, C4	T1, T2, T3, T4, T7	Mk1, Mk2, Mk3, Mk4	F1, F3, P1
E5_U	KU_01 KU_16	C1- C5	T3, T5	Mk1, Mk2, Mk3, Mk4	P1, P2, P3
Kompetencje					
E6_K	KK_04 KK_02	C1- C5	T5, T6, T7	Mk2, Mk4	F1, F3, P2
E7_K	KK_05 KK_08	C1- C5	T1, T6, T9	Mk3, Mk4	P1, P2, P3

Formy zajęć i punkty ECTS

Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS
		niestacjonarnych	stacjonarnych	
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim			
Ćwiczenia				

Seminarium		180	180	15
Praktyka zawodowa				
Lektorat				
Konwersatorium				
Wykład monograficzny				
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	60	60	
	Rozwiązywanie zadań i problemów			
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu			
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń	90	90	
	Przygotowanie się do zaliczenia			
	Przygotowanie się do egzaminu	45	45	
	Inne (jakie?).....			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		375		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		15		