

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА КУРСУ З МЕНЕДЖМЕНТУ II ступеня (магістерське навчання)

1. Загальна характеристика дослідження

Назва курсу: **Менеджмент**

Рівень освіти: **друга вища**

Профіль навчання: **II ступінь (магістерська) освіта**

Форма навчання: **заочна**

Кількість семестрів: **3**

Кількість ECTS: **120**

Професійне звання випускника: **магістр наук**

- 2. К Заняття або групи занять незалежно від форми їх проведення разом із призначенням до них результатів навчання та програмних змістів, що забезпечують отримання цих результатів**

Курс навчання складається з наступних груп курсів:

- група базових занять
- група напрямкових занять
- група занять за вибором
- група занять інші вимоги

3. Загальна кількість навчальних годин

- Заочна форма навчання: 3000 годин

4. Результати навчання за освітньою програмою *Менеджмент*, магістерське навчання (VII PRK) – загально академічний профіль

Таблиця 1.

Код результатів навчання для курсу Менеджмент	Результати навчання Після завершення II рівня (магістерської) програми загального академічного спрямування з управління, випускник:	Посилання для ефектів навчання для другого рівня характеристики PRK , галузь науки соціальна вища освіта - рівні 6-8	Посилання для ефектів навчання для універсальної вторинної характеристики PRK - горизонтальна 6 - 8
ЗНАННЯ (знає і розуміє)			
K_W01	Ідентифікує зміст сучасних концепцій управління, використовуючи термінологію наук про управління та якість на розширеному рівні.	P7S_WG	P7U_W
K_W02	Глибоко розуміє економічні явища та їх вплив на управління.	P7S_WG	P7U_W
K_W03	Розуміє концепції та інструменти співпраці та конкуренції між економічними системами і підприємствами, а також може обґрунтувати важливість соціальної відповідальності бізнесу.	P7S_WG P7S_WK P7S_UW	P7U_W
K_W04	Глибоко розуміє сучасні економічні, управлінські та політичні системи, а також їх взаємозв'язки. Він пояснює концепцію сталого розвитку.	P7S_WG P7S_WK	P7U_W
K_W05	Розпізнає економічні, соціальні та культурні відмінності між країнами і регіонами, а також може оцінити наслідки цих відмінностей для функціонування підприємств і установ.	P7S_WG P7S_UW	P7U_W
K_W06	Має розширені знання щодо основ психології організацій, досягнень психології (пізнавальної, прийняття рішень) та може використовувати ці знання для вирішення реальних управлінських проблем і сучасних концепцій командної роботи.	P7S_WG P7S_WK P7S_UW	P7U_W
K_W07	Розпізнає стилі лідерства та їх визначальні фактори, зокрема психологічні, культурні і економічні.	P7S_WK	P7U_W

K_W08	Розпізнає поведінку організацій в культурному контексті і в контексті обраних сфер діяльності людини.	P7S_WK	P7U_W
K_W09	Розпізнає методи наукових досліджень і знає в розширеному обсязі принципи створення наукових інструментів.	P7S_WG	P7U_W
K_W10	Розуміє на розширеному рівні статистичні та економетричні методи аналізу, моделювання та прогнозування стану та процесів у підприємствах.	P7S_WG	P7U_W
K_W11	Має значні знання в галузі інформаційних систем та високорівневих методів дослідження окремих сфер діяльності підприємства з урахуванням впливу макроекономічного та конкурентного оточення, відповідно до обраної спеціалізації.	P7S_WG P7S_WK	P7U_W
K_W12	Правильно вибирає статистичні та економетричні методи при аналізі та оцінці систем організаційних груп.	P7S_WG P7S_UW	P7U_W
K_W13	Розрізняє концепції операційного бюджетування витрат діяльності підприємства в обраних сферах прийняття рішень.	P7S_WG	P7U_W
K_W14	Знає та інтерпретує директиви та рекомендації Європейського Союзу, які регулюють функціонування господарських суб'єктів, а також умови руху товарів, послуг і людей на єдиному європейському ринку.	P7S_WG P7S_UW	P7U_W
K_W15	Ідентифікує основні стилі та стратегії переговорів і знає умови процесів переговорів, зокрема психологічні умови.	P7S_WG	P7U_W
K_W16	Має глибокі знання щодо установ та регуляцій цивільного права.	P7S_WG	P7U_W
K_W17	Знає на рівні поглиблених основні стратегічні концепції, а також структуру стратегій підприємств, процесів і організаційних структур у вибраних областях прийняття рішень.	P7S_WG P7S_WK	P7U_W
K_W18	Пояснює основи та значущість процесів реструктуризації організацій та стратегії соціальних систем.	P7S_WG P7S_UW	P7U_W
K_W19	Вказує на візію майбутньої організації, ідентифікуючи погляди класичної та сучасної теорії наук про управління і якість.	P7S_WG P7S_WK P7S_UW	P7U_W
НАВИЧКИ (вміння)			
K_U01	Має розширену здатність застосовувати поглиблені знання в галузі управлінських наук, пов'язаних зі спеціалізацією, у професійній діяльності або подальшому навчанні.	P7S_UW	P7U_U
K_U02	Здатний застосовувати знання з конкретної галузі управлінських наук, пов'язаних зі спеціалізацією, в роботі або навчанні.	P7S_UW	P7U_U
K_U03	Має здатність самостійно започатковувати бізнес та консультувати щодо створення нових підприємств.	P7S_UW	P7U_U
K_U04	Самостійно ініціює та аналізує явища і процеси в організації та інтерпретує результати, використовуючи передові методи і техніки дослідження.	P7S_UW	P7U_U
K_U05	Вміє аналізувати соціальні процеси та явища на рівні регіональної, національної та глобальної економіки на поглибленому рівні.	P7S_UW	P7U_U
K_U06	Вміє оцінювати етичні аспекти діяльності організації та самостійно вирішувати етичні конфлікти в процесі управління.	P7S_UW	P7U_U

K_U07	Може на основі глибоких теоретичних знань інтерпретувати економічні явища та визначати вплив цих явищ на сферу управління.	P7S_UW	P7U_U
K_U08	Може на більш глибокому рівні використовувати норми, стандарти, національні та міжнародні закони у сфері бізнесу, планування, організації, мотивації та контролю, а також проводити аудит окремих сфер діяльності організації.	P7S_UW	P7U_U
K_U09	Може на більш глибокому рівні використовувати статистичні методи для аналізу та вирішення проблем в управлінських сферах.	P7S_UW	P7U_U
K_U10	Вміє застосовувати передові методи моделювання та прогнозування перебігу економічних процесів в організаційному, регіональному, національному та глобальному масштабах, використовуючи сучасні економетричні методи та IT-інструменти, а також за участю фахівців.	P7S_UW	P7U_U
K_U11	Вміло застосовує знання в процесах прийняття оперативних та стратегічних рішень з використанням інструментів підтримки прийняття рішень.	P7S_UW	P7U_U
K_U12	Він проектує зміни в організації у сфері управління, організації та мотивації, а також виявляє пов'язані з ними конфлікти. Він також має можливість нейтралізувати такі конфлікти на основі інструментів соціальної психології.	P7S_UW	P7U_U
K_U13	Може керувати (співкерувати) процесами в масштабі організації), регіональному, національному або міжнародному масштабі, використовуючи відповідну методологію.	P7S_UW	P7U_U
K_U14	Вміє вибирати та управляти ресурсами організації, включаючи людські ресурси, з метою ефективного та ефективного здійснення процесу управління.	P7S_UW	P7U_U
K_U15	володіє іноземною мовою на рівні B2+ відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти та спеціалізованою термінологією.	P7S_UW	P7U_U
K_U16	Вміє проектувати та використовувати системи вимірювання ефективності підприємства.	P7S_UW	P7U_U
K_U17	Може поставити загальний або частковий діагноз ситуації та критично оцінити можливі варіанти стратегії.	P7S_UW	P7U_U
K_U18	Може готувати доповіді та виступи польською та іноземною мовами у сферах, що належать до різних наукових дисциплін.	P7S_UW	P7U_U
СОЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНЦІЇ (готовий)			
K_K01	Готовий ініціювати та активно брати участь у роботі міждисциплінарних команд в підприємстві та за його межами, а також розуміє психологічні та культурні детермінанти ефективності роботи команд.	P7S_KR	P7K_K
K_K02	Вміє дискутувати, переконувати та домовлятися про рішення, які принесуть користь організації та її оточенню.	K7S_KK	P7K_K
K_K03	Готовий працювати та адаптуватися на мультикультурних підприємствах.	P7S_KR	P7K_K

K_K04	Готовий спілкуватися з громадськістю на робочому місці та поза ним, а також передавати свої знання фахівцям, які не є управлінцями (рідною та іноземною мовами).	P7S_KR	P7K_K
K_K05	Готовий виявляти та вирішувати дилеми, пов'язані з професією.	P7S_KR	P7K_K
K_K06	Готовий самостійно та критично доповнювати знання та навички у міждисциплінарних сферах.	P7S_KK	P7K_K
K_K07	Готовий дотримуватися та просувати етичну позицію та соціальну чутливість у межах визначених організаційних та громадських ролей.	P7S_KR	P7K_K
K_K08	Він мислить і діє по-підприємницьки.	P7S_KR	P7K_K

5. План навчання

Таблиця 2.

МЕНЕДЖМЕНТ		
<i>Форма навчання:</i> заочне навчання другого циклу (VII PRK)		
Кількість семестрів: 3 семестри		
<i>Профіль навчання:</i> загальноакадемічний		
<i>Галузь знань:</i> соціальні науки		
<i>Дисципліни:</i> управління та науки про якість, економіка та фінанси		
А. ГРУПА ОСНОВНИХ ВИДІВ ДІЯЛЬНОСТІ		
Іп.	Назва предмету	Загальна кількість ECTS
1	Оптимізація бізнес-процесів	4
2	Сучасні концепції управління	5
3	Менеджерська економіка	5
4	Цивільне право в ЄС (E-learning)	5
РАЗОМ "А":		19
В. ГРУПА ЗАНЯТЬ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ		
Іп.	Назва предмету	Загальна кількість ECTS

1	Стратегічне управління	6
2	Підприємництво	2
3	Управління процесами	5
4	Міжнародний маркетинг	4
5	Фінансовий менеджмент та управління фінансами	4
6	Корпоративна соціальна відповідальність	4
7	Міжнародне торговельне право	4
8	Логістика	4
9	Психологія менеджменту	3
10	Управління капіталом у міжнародних кластерах	4
11	Переговори в бізнесі	4
12	Операційні дослідження	4
13	Державно-приватне партнерство	2
ВСЬОГО Б:		50

С. ФАКУЛЬТАТИВНА ГРУПА ЗАНЯТЬ

Спеціалізація: Управління персоналом та управління талантами

Іп.	Назва предмету	Загальна кількість ECTS
1	Іноземна мова	5
2	Магістерський семінар	15
3	HR-стратегія та стратегічне планування управління персоналом - управління талантами	2
4	Брендинг роботодавця (Employer Branding)	3
5	Організаційна культура в процесах управління персоналом	2
6	Підбір та відбір працівників	3
7	Онбордінг та розробка шляхів розвитку співробітників	3
8	Діагностика та інструменти розвитку компетенцій і талантів - управління процесом навчання та організація навчальних заходів	3
9	Мотивація та оцінка працівників	3
10	Системи оцінки робочих місць та формування заробітної плати	3
11	Аналітика та показники ефективності HR-процесів	3
12	Трудове право	2

ВСЬОГО С:		47
D. ГРУПА ВИДІВ ЗАНЯТЬ ІНШІ ВИМОГИ		
Іп.	Назва предмету	Загальна кількість ECTS
1	Законодавство про конкуренцію та захист прав споживачів (e-learning)	2
2	Універсальне проектування (модуль III) (e-learning)	2
ВСЬОГО ДВА:		4
ВСЬОГО СЕМЕСТРІВ (А+В+С+D)		120

6. Модулі курсу - із закріпленням результатів навчання за кожним модулем

Таблиця 3.

Модулі діяльності	Результати навчання	Кількість ECTS
А. ГРУПА ОСНОВНИХ ЗАНЯТЬ	K_W01-K_W08; K_W11-K_W13; K_W18 K_U01-K_U02; K_U05-K_U10; K_K01-K_K05; K_K08	19
В. ГРУПА ЗАНЯТЬ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ	K_W01-K_W07; K_W09-K_W14; K_W19 K_U01-K_U11; K_U13-K_U15; K_U17-K_U18; K_K01-K_K06; K_K08	50
С. ГРУПА ЗАНЯТЬ ФАКУЛЬТАТИВНА	K_W01-K_W12; K_W14-K_W15; K_W18 K_U01-K_U15; K_K01-K_K08	47
Д. ГРУПА ЗАНЯТЬ ІНШІ ВИМОГИ	K_W01; K_W03; K_W04; VK_W06; K_W08-K_W09; K_W11; K_W13 K_U01-K_U07; K_U07-K_U11; K_U14-K_U15; K_U18; K_K01-K_K08	4
Загальна кількість кредитів ECTS		120

7. Способи перевірки та оцінювання досягнення студентом передбачуваних результатів навчання;

У курсі *менеджменту другого ступеня, загальноакадемічний профіль*, викладачі оцінюють результати навчання, встановлені для предмета, використовуючи два види оцінювання:

1) Діагностичне та формувальне оцінювання:

- a) Колоквіум (наприклад, у формі змішаного письмового тесту);
- b) Оцінка підготовки до аудиторських перевірок;
- c) оцінка завдань;
- d) Оцінка здатності вирішувати конкретні питання у сфері управління та якості, економіки та фінансів;
- e) Оцінювання підготовки студента до заняття та його активності на занятті, включаючи оцінювання (в тому числі з використанням методів і прийомів дистанційного навчання):
 - розв'язуваних "кейс-стаді",
 - добровільне опрацювання обраної теми,
 - навички роботи (індивідуальні) та в групі, включаючи манеру презентації,
 - письмова робота, підготовлена студентом,
 - вміння самостійно генерувати правильні рішення проблем,
- f) володіння навичками вибору шляхів і методів отримання знань про сучасний стан наукового доробку у сферах управління та якості, економіки та фінансів,
 - знання процедур для конкретного практичного завдання,
 - вміння говорити і писати англійською на різні теми,
 - Підсумкові запитання до кожної теми,
- g) співбесіду зі студентами;
- h) кейс-стаді та обговорення в класі з відповідною аргументацією;
- i) Оцінювання активності студентів під час заняття;

2) Підсумкове оцінювання засвоєння матеріалу, викладеного на лекції, яке проводиться у таких формах (також з використанням методів і прийомів дистанційного навчання):

- a) письмовий іспит у формі тесту з одним або кількома варіантами відповідей;

- b) письмовий іспит у формі електронного навчання;
- c) оцінка вирішеного студентом "кейсу";
- d) Оцінювання підготовленого студентом проекту;
- e) Письмовий іспит у змішаній формі: вирішення короткого "кейсу" та відповіді на відкриті питання;
- f) усний іспит (презентація підготовленої промови);
- g) підготовка та презентація обраної теми;
- h) групова робота - презентація результатів групової роботи;
- i) оцінка активності студента та вміння формулювати аргументи на захист своєї роботи;
- j) Оцінювання підготовленої студентом дисертації;
- k) оцінка усного дипломного іспиту.

Відповідно до Положення про навчання, параграф 18, пункт 7, «Студенту, який отримав оцінку "незадовільно" на екзамені, надається право скласти два перепробних екзамени». Особливим способом перевірки результатів навчання є комісійний іспит, детальні умови проведення якого описані в параграфі 19 Положення про навчання Університету Humanitas.

8. Показники для навчальної програми

Таблиця 4.

Показники для навчальної програми в оцінюваній галузі з н а н ь , рівні та профілі освіти	
Кількість кредитів ECTS, необхідних для отримання кваліфікації, що відповідає рівню навчання	120
Кількість семестрів, необхідних для отримання кваліфікації, що відповідає рівню навчання	3
Кількість кредитів ECTS, виділених на навчальну діяльність, що вимагає безпосередньої участі викладачів та студентів	33

Кількість кредитів ECTS, виділених на дослідницькі модулі в галузі (галузях) науки/мистецтва, що мають відношення до набуття студентом поглиблених знань та дослідницьких навичок.	77
Кількість кредитів ECTS, виділених на курси з гуманітарних або соціальних наук (для галузей знань, відмінних від гуманітарних або соціальних наук відповідно)	7
Кількість кредитів ECTS, виділених на вибіркові курси/модулі	47
Кількість кредитів ECTS, виділених на практику, та кількість годин практики (якщо практика є частиною запропонованої)	не застосовується
Кількість годин з фізичного виховання для магістерських програм першого циклу денної та заочної форм навчання	не застосовується

- 9. Програма навчання загальноакадемічного профілю включає заняття, пов'язані з проведенням на університеті наукової роботи в галузі або галузях, до яких віднесений напрямок навчання, в обсязі більш як 50% від загальної кількості кредитів ECTS, про яку йдеться в пункті 1, пункт 1, і враховує участь студентів в заняттях, які готують до проведення наукової діяльності або участі в ній:**

Таблиця 5.

ОСНОВНА ГРУПА КОНТЕНТУ		
Іп.	Назва предмету	Загальна кількість ECTS
1.	Сучасні концепції управління	5
2.	Управлінська економіка	5
ГРУПА СПРЯМОВАНОГО КОНТЕНТУ		
1.	Стратегічне управління	6

2.	Підприємництво	2
3.	Управління процесами	5
4.	Міжнародний маркетинг	4
5.	Управлінський облік та фінансовий менеджмент	4
6.	Міжнародне торговельне право	4
7.	Логістика	4
8.	Менеджерська психологія	3
9.	Переговори в бізнесі	4
10.	Операційні дослідження	4
ГРУПА ЗА ВИБОРОМ ЗА ЗМІСТОМ		
Спеціалізація: управління персоналом та талантами		
11.	HR-стратегія та стратегічне планування управління персоналом - управління талантами	2
12.	Брендинг роботодавця	3
13.	Організаційна культура в процесах управління персоналом	2
14.	Підбір та відбір працівників	3
15.	Онбордінг та розробка шляхів розвитку співробітників	3
16.	Діагностика та інструменти для розвитку компетенцій і талантів - управління навчальним процесом та організація навчальних курсів	3
17.	Мотивація та оцінка працівників	3
18.	Системи оцінки робочих місць та формування заробітної плати	3
19.	Аналітика та показники ефективності HR-процесів	3
20.	Трудове право	2
Всього		77