

PROGRAM STUDIÓW DLA KIERUNKU PSYCHOLOGIA

studia I stopnia

1. Ogólna charakterystyka studiów

Nazwa kierunku: **Psychologia**

Poziom kształcenia: **pierwszego stopnia**

Profil kształcenia: **praktyczny**

Forma studiów: **niestacjonarne**

Liczba semestrów: **6**

Liczba ECTS: **180**

Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: **licencjat**

2. Zajęcia lub grupy zajęć niezależnie od formy ich prowadzenia wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

Kierunek studiów składa się z następujących grup zajęć:

- grupa zajęć podstawowych
- grupa zajęć kierunkowych
- grupa zajęć do wyboru
- grupa zajęć inne wymagania

3. Łączna liczba godzin zajęć

- Studia niestacjonarne: 4500 godzin

4. Efekty uczenia się dla kierunku studiów *Psychologia*, studia pierwszego stopnia (VI PRK) – profil praktyczny

Tabela 1.

Symbol efektu uczenia się dla kierunku psychologia I stopnia	Efekty uczenia się dla kierunku studiów <i>psychologia</i> Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia absolwent:	Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla uniwersalnych charakterystyk drugiego stopnia PRK – poziomy 6 – 8
WIEDZA (<i>zna i rozumie</i>)			
K_W01	Ma zaawansowaną wiedzę o tym czym zajmuje się psychologia jako nauka oraz wiedzę o praktycznych zastosowaniach psychologii w różnych sferach życia społecznego i odnosi tę wiedzę do działalności praktycznej.	P6S_WG	P6U_W
K_W02	Zna podstawową terminologię filozoficzną. Ma wiedzę na temat historycznych i współczesnych koncepcji filozoficznych dotyczących społeczeństwa i relacji międzyludzkich oraz ich praktycznych aplikacji.	P6S_WG	P6U_W
K_W03	Zna, na poziomie zaawansowanym, historię rozwoju psychologii jako nauki oraz historię myśli psychologicznej. Ma wiedzę z zakresu teorii nauki i zjawisk występujących w związku ze zmianami paradygmatów naukowych oraz ich konsekwencjach dla działalności praktycznej.	P6S_WG	P6U_W
K_W04	Zna podstawy metodologii prowadzenia badań naukowych w psychologii. Ma elementarną wiedzę o sposobach planowania i realizacji badań empirycznych oraz analizy uzyskanych wyników z wykorzystaniem metod statystycznych, psychometrycznych i eksperymentalnych w prowadzonych projektach badawczych.	P6S_WG	P6U_W
K_W05	Zna zasady konstruowania i adaptacji testów psychologicznych. Zna sposoby określania własności psychometrycznych narzędzi pomiarowych w odniesieniu działań praktycznych w obszarze kierunkowym studiów.	P6S_WG	P6U_W
K_W06	Ma zaawansowaną wiedzę w zakresie teorii osobowości. Zna założenia teorii osobowości oraz różnice między nimi wykorzystując do analizy przypadków w pracy psychologa w odniesieniu do społecznego kontekstu powstawania teorii osobowości oraz aktualnego stanu wiedzy o człowieku.	P6S_WG	P6U_W
K_W07	Ma zaawansowaną wiedzę w zakresie psychologii różnic indywidualnych. Zna koncepcje teoretyczne związane z rozwojem cech temperamentu, zdolności, inteligencji, stylów poznawczych. Zna teoretyczne podstawy pomiaru różnic indywidualnych i odnosi tę wiedzę do praktyki zawodowej.	P6S_WG	P6U_W



K_W08	Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu psychologii procesów poznawczych. Zna teorie uczenia się i pamięci oraz relacje między psychologią poznawczą a neuronauką i kognitywistyką. Ma wiedzę na temat procesów integracji sensorycznej i ich praktycznych zastosowaniach w psychologii poznawczej.	P6S_WG	P6U_W
K_W09	Ma zaawansowaną wiedzę w zakresie psychologii rozwoju. Zna teorie i modele rozwoju człowieka oraz wychowania, a także badania związane z tymi obszarami. Zna specyfikę różnych faz rozwoju człowieka. Ma wiedzę o kryzysach rozwojowych i współczesnych metodach wspierania rozwoju człowieka wykorzystując zdobytą wiedzę w pracy psychologa, z zastosowaniem metod wsparcia rozwoju dzieci, młodzieży oraz osób dorosłych, adekwatnie do potrzeb jednostki.	P6S_WG	P6U_W
K_W10	Posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu psychologii społecznej. Zna związek psychologii społecznej z innymi naukami społecznymi. Ma wiedzę o zjawiskach związanych ze społecznym działaniem człowieka jako jednostki oraz funkcjonowaniem różnych struktur społecznych. Zna teorie i ma wiedzę o praktycznych zastosowaniach wyników badań psychologii społecznej.	P6S_WG	P6U_W
K_W11	Ma zaawansowaną wiedzę o różnych metodach udzielania pomocy psychologicznej. Zna zasady budowania kontaktu i relacji pomagania w różnych kontekstach społecznych. Zna zasadnicze problemy psychologiczno - społeczne i środowiskowe zagrożenia zdrowia psychicznego, uwzględniając psychologiczne mechanizmy uzależnień oraz metodykę pomocy psychologicznej, zorientowanej na zastosowaniach praktycznych.	P6S_WG	P6U_W
K_W12	Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu neurobiologii człowieka. Zna relacje między aktywnością ośrodkowego układu nerwowego a funkcjonowaniem emocjonalnym, poznawczym i motorycznym człowieka. Zna wybrane metody badania funkcji układu nerwowego oraz pomiaru psychofizjologicznego, co stanowi cenne narzędzie do poprawy zdrowia psychicznego oraz rozwoju bardziej efektywnych strategii terapeutycznych i edukacyjnych w pracy psychologa.	P6S_WG	P6U_W
K_W13	Ma podstawową wiedzę z zakresu antropologii. Zna założenia teorii ewolucji. Zna pojęcia z zakresu genetyki oraz mechanizmy związane z dziedziczeniem. Ma wiedzę na temat etologicznego opisu zachowania i odnosi tę wiedzę do działalności praktycznej.	P6S_WK	P6U_W
K_W14	Zna podstawową wiedzę na temat historii socjologii i głównych kierunków socjologii współczesnej oraz sporów w jej obrębie; zna główne koncepcje socjologiczne dotyczące społeczeństwa i relacji społeczeństwo – jednostka. Posiada wiedzę o socjologicznych podstawach psychologii stosowaną w obszarach praktycznych.	P6S_WG	P6U_W
K_W15	Zna podstawowe zasady prowadzenia diagnozy psychologicznej. Ma wiedzę o roli metod ilościowych i jakościowych w diagnozie. Zna systemy klasyfikacji zaburzeń psychicznych. Zna specyfikę diagnozy w różnych kontekstach społecznych i instytucjonalnych i zna ich praktyczne zastosowanie w działalności zawodowej psychologa.	P6S_WG	P6U_W
K_W16	Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu psychologii pracy, przedsiębiorczości i zarządzania, funkcjonowania jednostki w grupie i organizacji ze szczególnym uwzględnieniem własnych umiejętności interpersonalnych i technik rozwoju człowieka przez pracę i dla pracy. Zna pracę i rolę psychologa we współczesnych systemach organizacyjnych. Zna praktyczne zastosowanie wiedzy w obszarze zarządzania zasobami ludzkimi, tworzenie efektywnych strategii rozwoju zawodowego i promowaniu zdrowych i produktywnych środowisk pracy.	P6S_WG	P6U_W



K_W17	Ma zaawansowaną wiedzę na temat podstaw prawnych i etyki, a w szczególności etyki zawodowej psychologa. Zna standardy etyczne wykonywania zawodu psychologa-praktyka oraz psychologa-badacza, określone w regulacjach krajowych i zagranicznych, obejmując w ujęciu praktycznym ochronę praw i dobra pacjenta oraz podnoszenie standardów opieki psychologicznej.	P6S_WK	P6U_W
K_W18	Zna i rozumie pojęcia i zasady ochrony własności przemysłowej i intelektualnej oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej, wykorzystuje tę wiedzę w działalności zawodowej.	P6S_WK	P6U_W
K_W18	Ma zaawansowaną wiedzę o teoriach i modelach wychowania. Zna relacje psychologii wychowawczej wobec innych dziedzin psychologii i pedagogiki. Ma wiedzę o instytucjach zajmujących się wychowaniem i roli psychologa w systemie oświaty i opieki społecznej. Zna praktyczne zastosowanie wiedzy psychologicznej, pedagogicznej i społecznej realizowanej do pracy profilaktycznej z dziećmi i młodzieżą w obszarze pracy opiekuńczo-wychowawczej.	P6S_WG	P6U_W
K_W19	Ma zaawansowaną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju. Ma wiedzę o ogólnych zasadach prowadzenia działalności gospodarczej oraz specyfice przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z zakresu psychologii. Ma wiedzę o prawnych regulacjach dotyczących zawodu psychologa w Polsce i Unii Europejskiej, wykorzystuje tę wiedzę w działalności zawodowej.	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
UMIEJĘTNOŚCI (potrafi)			
K_U01	Potrafi rozumować i wyprowadzać wnioski zgodnie z podstawowymi zasadami logiki, przedstawiać swoje poglądy używając adekwatnej terminologii.	P6S_UW	P6U_U
K_U02	Potrafi formułować proste problemy i hipotezy badawcze w języku naukowym właściwym psychologii. Potrafi dokonać operacjonalizacji hipotez, opracować plan badawczy adekwatny do badanego problemu, potrafi wykonać elementarne analizy danych empirycznych z zastosowaniem metod statystyki opisowej oraz statystycznej weryfikacji hipotez.	P6S_UW	P6U_U
K_U03	Potrafi przedstawić genezę pojęć i paradygmatów psychologicznych, odnosząc ją do historii psychologii i innych nauk. Potrafi wskazać praktyczne zastosowania teorii psychologicznych.	P6S_UW	P6U_U
K_U04	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym IT. Potrafi korzystać z baz danych literatury naukowej oraz czytać ze zrozumieniem teksty naukowe w zakresie różnych specjalności psychologicznych.	P6S_UW P6S_UU	P6U_U
K_U05	Potrafi integrować posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii i dziedzin pokrewnych oraz zastosować ją do opisu problemów praktycznych. Potrafi prezentować własne poglądy, odnosząc je do wybranej teorii.	P6S_UW P6S_UK	P6U_U
K_U06	Potrafi interpretować zachowania osób w kategoriach osobowości, temperamentu, uzdolnień, percepcji, odnosząc je do różnych teorii osobowości, różnic indywidualnych i psychologii poznawczej.	P6S_UW	P6U_U
K_U07	Potrafi zidentyfikować podstawowe czynniki biologiczne mające wpływ na funkcjonowanie człowieka, czytać ze zrozumieniem teksty naukowe z zakresu neuropsychologii, socjobiologii, psychologii ewolucyjnej.	P6S_UW P6S_UK	P6U_U
K_U08	Potrafi rozpoznawać ekspresję emocjonalną, identyfikować problemy natury emocjonalnej. Potrafi odróżnić zaburzenia sfery emocjonalno-motywacyjnej od zachowań normatywnych. Potrafi wyjaśniać zachowania z zastosowaniem teorii motywacji.	P6S_UW P6S_UK P6S_UU	P6U_U

K_U09	Ma elementarną umiejętność prowadzenia dyskusji i przygotowywania wystąpień ustnych z wykorzystaniem argumentów merytorycznych opartych na badaniach i teoriach psychologicznych.	P6S_UK	P6U_U
K_U10	Potrafi zaplanować i przeprowadzić wstępną diagnozę z zastosowaniem wywiadu, obserwacji oraz wybranych metod kwestionariuszowych. Potrafi dostosować metody diagnostyczne do kontekstu badania, krytycznie interpretować uzyskane rezultaty.	P6S_UW P6S_UO	P6U_U
K_U11	Potrafi konstruować proste narzędzia badawcze, w tym sprawdzić ich parametry takie jak rzetelność i trafność z zastosowaniem metod psychometrycznych i statystycznych.	P6S_UW P6S_UO	P6U_U
K_U12	Potrafi rozpoznać i zidentyfikować najważniejsze dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu i wskazać źródła określające zasady etyki psychologa.	P6S_UW	P6U_U
K_U13	Potrafi scharakteryzować rozwój człowieka na różnych etapach życia i zaproponować sposoby wsparcia rozwoju.	P6S_UW P6S_UK P6S_UU	P6U_U
K_U14	Potrafi interpretować zachowania w kategoriach społecznych oraz wykorzystać wiedzę z różnych działów psychologii do interpretacji zjawisk społecznych i kulturowych.	P6S_UW	P6U_U
K_U15	Potrafi odróżnić podstawowe zaburzenia procesów psychicznych. Potrafi wskazać prawdopodobną etiologię zaburzeń, z uwzględnieniem czynników biologicznych, psychologicznych, społecznych i kulturowych.	P6S_UW	P6U_U
K_U16	W podstawowym zakresie potrafi zaplanować strategię interwencji adekwatnie do konkretnego przypadku. Umie zastosować wybrane metody pomocy psychologicznej oraz podejmować działania w zakresie psychoedukacji i promocji zdrowia.	P6S_UW P6S_UO P6S_UU	P6U_U
K_U17	Ma podstawowe umiejętności interpersonalne. Potrafi nawiązywać kontakt z osobami w różnych kontekstach społecznych, stosując język dostosowany do rozmówcy.	P6S_UK P6S_UO	P6U_U
K_U18	Potrafi posługiwać się językiem obcym w mowie i w piśmie, obejmującym słownictwo specjalistyczne w zakresie psychologii zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK	P6U_U
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (<i>jest gotów</i>)			
K_K01	Podejmując działalność praktyczną zachowuje się profesjonalnie, klientów traktuje z szacunkiem i zrozumieniem. Kieruje się dobrem klienta oraz zasadami etyki zawodowej.	P6S_KK	P6U_K
K_K02	Ma podstawową świadomość własnych ograniczeń oraz granic kompetencji zawodowych. Jest otwarty na konsultację z innymi psychologami oraz specjalistami innych dziedzin. Rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	P6S_KK	P6U_K
K_K04	Docenia znaczenie nauk psychologicznych dla rozwoju jednostki i więzi społecznych. Ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny. Ma elementarne poczucie tożsamości zawodowej.	P6S_KK P6S_KR	P6U_K
K_K05	Ma elementarną świadomość własnych predyspozycji i sposobu funkcjonowania psychicznego oraz wpływu swoich działań na inne osoby.	P6S_KR	P6U_K

K_K06	Podjmując dyskusję posługuje się argumentami merytorycznymi, oceny przedstawia w sposób wyważony, a do wypowiedzi innych osób odnosi się z szacunkiem i uwagą.	P6S_KO	P6U_K
K_K07	Jest w stanie pełnić rolę członka zespołu oraz wykonywać czynności pod kierunkiem innej osoby. Ma podstawową zdolność właściwego określania celów i priorytetów w działaniach własnych i zespołowych.	P6S_KK	P6U_K
K_K08	Jest gotowy do podejmowania działań mających na celu działanie na rzecz społeczeństwa.	P6S_KO	P6U_K
K_K09	Świadomie planuje własną karierę zawodową, uwzględniając realia rynku pracy i edukacji, wykazuje się myśleniem i działaniem w sposób przedsiębiorczy.	P6S_KO	P6U_K
K_K10	Szanuje zasady ochrony własności intelektualnej i stosuje je w działalności naukowej i praktyce psychologicznej.	P6S_KK	P6U_K
K_K11	Ma elementarną świadomość złożoności czynników determinujących ludzkie zachowanie, uznając rolę aspektów biologicznych, psychologicznych, kulturowych, społecznych i sytuacyjnych.	P6S_KK	P6U_K
K_K12	Dostrzega problemy psychospołeczne. Szanuje prawa mniejszości i unika myślenia opartego na stereotypach i uprzedzeniach.	P6S_KK P6S_KO	P6U_K
K_K13	Jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w zakresie psychologii oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania psychologiczne.	P6S_KK P6S_KR P6S_KO	P6U_K
K_K14	Dbą o własną higienę psychiczną, zachęca i motywuje do tego swoje otoczenie. Inspiruje innych do rozwoju.	P6S_KK P6S_KR P6S_KO	P6U_K
K_K15	Ma świadomość ograniczeń jakie wiążą się z badaniami diagnostycznymi w psychologii i rozumie konieczność posiadania uprawnień do stosowania metod psychometrycznych.	P6S_KK	P6U_K

5. Plan studiów

Tabela 2.

PSYCHOLOGIA		
<i>Forma studiów: studia I stopnia niestacjonarne (VI PRK)</i>		
Liczba semestrów: 6 semestrów		
<i>Profil kształcenia: praktyczny</i>		
<i>Dziedzina nauk: społecznych</i>		
<i>Dyscypliny: psychologia</i>		
A. GRUPA ZAJĘĆ PODSTAWOWYCH		
Lp.	Nazwa przedmiotu	Razem ECTS
1.	Filozofie/Filozofia	4

2.	Socjologie/Socjologia	4
3.	Biologie člověka/Biologiczne podstawy zachowania	4
4.	Kulturní antropologie/Antropologia kulturowa	4
5.	Obecná pedagogika/Pojęcia i systemy pedagogiczne	3
6.	Neurofyzjologie/Neurofizjologia	3
7.	Komunikační dovednosti (metody akt. sociálního učení)/Umiejętności komunikacyjne	4
8.	Adaptační trénink/Trening integracyjno-adaptacyjny	2
9.	Trénink sociálních dovedností/Trening umiejętności społecznych	2
RAZEM A:		31
B. GRUPA ZAJĘĆ KIERUNKOWYCH		
Lp.	Nazwa przedmiotu	Razem ECTS
1.	Etika/Etyka	3
2.	Neurofyzjologie/Neurofizjologia	3
3.	Psychosomatika/Psychosomatyka	3
4.	Obecná psychologie 1 (dějiny, školy, paradigma)/Psychologia ogólna 1	3
5.	Obecná psychologie 2/Psychologia ogólna 2	3
6.	Sociální psychologie/Psychologia społeczna	5
7.	Vývojová psychologie/Psychologia rozwoju człowieka	4
8.	Aplikované psychologické disciplíny/Psychologia stosowana	3
9.	Psychologie osobnosti/Psychologia osobowości	3
10.	Metodologie psychologického výzkumu /Metodologia badań psychologicznych	3
11.	Psychohygiena/Psychohigiena	3
12.	Patopsychologie/Psychopatologia	3
13.	Interakční výcvik/Trening interaktywny	3
14.	Psychodiagnostika/Diagnostyka psychologiczna	3

15.	Projekty a projektování/Projekty i projektowanie	3
RAZEM B:		48
C. GRUPA ZAJĘĆ DO WYBORU		
Lp.	Nazwa przedmiotu	Razem ECTS
1	Język obcy (lektorat do wyboru: angielski, niemiecki, rosyjski)	10
2	Seminarium dyplomowe	10
3	Konwersatoria do wyboru	15
4	Przedmioty z zakresu: Psychologia edukacyjna	20
4.1	Pedagogická psychologie/Psychologia wychowawcza	5
4.2	Poradenství/Doradztwo	4
4.3	Psychologie dítěte/Psychologia dziecka	4
4.4	Psychologie práce a řízení/Psychologia pracy i zarządzania	3
4.5	Techniky rozvoje osobnosti/Techniki rozwoju osobistego	4
RAZEM C:		55
C. GRUPA ZAJĘĆ DO WYBORU		
Lp.	Nazwa przedmiotu	Razem ECTS
1	Język obcy (lektorat do wyboru: angielski, niemiecki, rosyjski)	10
2	Seminarium dyplomowe	10
3	Konwersatoria do wyboru	15
4	Specjalność: Psychologia zarządzania	20
4.1	Psychologia kierowania i współdziałania	5
4.2	Metody selekcji i rekrutacji	4
4.3	Psychologiczne problemy kariery zawodowej	4
4.4	Negocjacje	3
4.5	Psychologia marketingu i reklamy	4
RAZEM C:		55

D. GRUPA ZAJĘĆ INNE WYMAGANIA		
Lp.	Nazwa przedmiotu	Razem ECTS
1	Informační technologie /Technologie informacyjne (e-learning)	1
2	Ochrana osobních údajů/Ochrona danych osobowych (e-learning)	1
3	Podnikání/Przedsiębiorczość (e-learning)	2
4	Základy práva s prvky autorského a patentového práva/Podstawy prawa z elementami prawa autorskiego i patentowego	1
5	Univerzální provedení/Projektowanie uniwersalne (moduł I) (e-learning)	1
6	Univerzální provedení/Projektowanie uniwersalne (moduł II)(e-learning)	1
7	Psychologická prax/Praktyka studencka	39
RAZEM D:		46
RAZEM SEMESTRY (A+B+C+D)		180

6. Grupy zajęć - wraz z przypisaniem do każdej grupy efektów uczenia się

Tabela 3.

Grupy zajęć	Efekty uczenia się	Liczba ECTS
A. GRUPA ZAJĘĆ PODSTAWOWYCH	K_W01- K_W19, K_U01- K_U18, K_K01- K_K15	31
B. GRUPA ZAJĘĆ KIERUNKOWYCH	K_W01- K_W19, K_U01- K_U18, K_K01- K_K15	48
C. GRUPA ZAJĘĆ DO WYBORU	K_W01- K_W19, K_U01- K_U18, K_K01- K_K15	52
D. GRUPA ZAJĘĆ INNE WYMAGANIA	K_W01- K_W19, K_U01- K_U18, K_K01- K_K15	49
Razem punkty ECTS		180

7. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się;

Na kierunku *Psychologia I stopnia, profil praktyczny*, nauczyciele akademicki oceniają założone dla przedmiotu efekty uczenia się stosując dwa rodzaje weryfikacji:

1) Weryfikacja diagnozująco-formująca:

- a) kolokwium (np. w formie testu pisemnego mieszanego);
- b) ocena przygotowania do ćwiczeń audytoryjnych;
- c) ocena zadań;
- d) ocena umiejętności radzenia sobie z konkretnymi zagadnieniami z zakresu nauk społecznych;
- e) ocena przygotowania się Studenta do zajęć oraz aktywności podczas zajęć, w tym ocena (także z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość):
 - rozwiązywanych „case study”,
 - dobrowolnego opracowania wybranego zagadnienia,
 - umiejętności pracy (indywidualnej) oraz w grupie, w tym sposobu prezentacji,
 - przygotowanej przez studenta pracy pisemnej,
 - umiejętności samodzielnego generowania prawidłowych rozwiązań problemów,
 - biegłości w dobieraniu sposobów i metod zdobywania wiedzy o aktualnym stanie dorobku naukowego z zakresu nauk społecznych,
 - znajomości procedur dotyczących konkretnego zadania praktycznego,
 - umiejętności wypowiedzania się w mowie i w piśmie w języku angielskim na tematy dotyczące różnych zagadnień,
 - pytania podsumowujące poszczególne tematy,
 - raporty,
 - wykonanie sprawozdań.
- f) rozmowa ze studentem;
- g) studium przypadku i dyskusja w trakcie zajęć z użyciem właściwych argumentów;
- h) ocena aktywności studenta podczas zajęć;
- i) ocena z praktyk zawodowych, zgodnie z zasadami przyjętymi w programie i regulaminie praktyki zawodowej dla kierunku *Psychologia*.

2) Weryfikacja podsumowująca dotycząca opanowania materiału nauczania będącego przedmiotem wykładu, która przyjmuje następujące formy (także z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość):

- a) egzaminu pisemnego w formie testu jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru;
- b) egzaminu pisemnego w formie e-learningu;
- c) oceny rozwiązanego przez studenta „case study”;
- d) ocena przygotowanego przez studenta projektu;
- e) egzaminu pisemnego w formie mieszanej: rozwiązanie krótkiego „case study” oraz odpowiedzi na pytania otwarte;
- f) egzaminu ustnego (prezentacja przygotowanej mowy);
- g) przygotowania i prezentacji wybranego zagadnienia;
- h) pracy w grupach - prezentacja wyników pracy grupowej;
- i) oceny aktywności studenta i umiejętności formułowania argumentacji w obronie postawionej tezy;
- j) egzaminu/zaliczenia w oparciu o analizę problemu. przypadku etycznego i/lub klinicznego,
- k) ocena przygotowanej przez studenta pracy zaliczeniowej;
- l) ocena ustnego egzaminu dyplomowego.

Zgodnie z Regulaminem Studiów § 18, pkt.7 „*Studentowi, który otrzymał ocenę niedostateczną na egzaminie przysługuje prawo przystąpienia do dwóch egzaminów poprawkowych*”. Szczególnym sposobem weryfikacji efektów kształcenia jest egzamin komisyjny, którego szczegółowe zasady opisuje § 19 Regulaminu Studiów AH.

8. Wskaźniki dotyczące programu studiów

Tabela 4.

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6 semestrów 180 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	1558
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	62
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	135
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	15
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	55
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	39
Wymiar praktyk zawodowych	975
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego	nie dotyczy
Łączna liczba punktów ECTS uzyskana w przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	7

8. Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne

Tabela 5.

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Grupa zajęć podstawowych	Ćwiczenia	392,5	11
Grupa zajęć kierunkowych	Ćwiczenia	565	28
Grupa zajęć praktycznych do wyboru	Ćwiczenia / Seminarium	945	57
Grupa zajęć inne wymagania	Ćwiczenia	967,5	39
Razem:		2870	135

9. Wymiar, zasady i formę odbywania praktyk zawodowych oraz liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk.

Praktyki w Akademii Humanitas są istotnym i znaczącym elementem kształcenia zarówno na studiach o profilu praktycznym, jak i ogólnoakademickim. Doświadczenie zdobyte podczas praktyk uważane jest za jedno z najważniejszych działań profesjonalnych, w jakich uczestniczą studenci w trakcie realizacji programu studiów. Praktyki odbywają się w instytucjach realizujących cele i podejmujących zadania w zakresie zgodnym z kierunkiem studiów i założonymi efektami uczenia się w zakresie wiedzy, a szczególności umiejętności i kompetencji społecznych. Program praktyk zawiera charakterystykę zadań przewidzianych do realizacji przez studenta w danej instytucji.

Przed przystąpieniem do realizacji praktyk, student przedstawia w Dziale Praktyk oświadczenie o zgodzie w zakresie organizacji praktyki studenckiej, na podstawie którego weryfikowany jest prawidłowy dobór placówki oraz opiekuna praktyki.

Student jest zobowiązany do odbycia i zaliczenia etapów praktyk przypisanych do poszczególnych semestrów do końca ich trwania. Student studiów I stopnia odbywa praktyki w wymiarze 975 godzin (w tym 15 godzin pracy własnej) przez trzy semestry.

Programy poszczególnych praktyk dostępne są na stronie internetowej uczelni:
https://www.humanitas.edu.pl/Praktyki_Do_pobrania

Praktyka zawodowa może przyjąć formę:

- a) Praktyki zorganizowanej - student korzystać będzie z przygotowanej przez Uczelnię oferty wynikającej z zawartych umów o współpracy.
- b) Praktyki indywidualnej - student wybiera i inicjuje podpisanie umowy/porozumienia z organizacją/instytucją przyjmującą studenta na praktykę. Uczelnia sprawuje merytoryczny i organizacyjny nadzór nad przebiegiem praktyk. Zgodę na odbycie indywidualnych praktyk w wybranych przez studenta instytucji poparte będzie zgodą opiekuna merytorycznego praktyk.
- c) Zatrudnienie – student zatrudniony na podstawie umowy o pracę lub umowy cywilnoprawnej na okres co najmniej trzech miesięcy

w ośrodkach/organizacjach/instytucjach, do pracy w których przygotowują studia na kierunku *Psychologia* może ubiegać się o zaliczenie praktyki na podstawie zatrudnienia. Zaliczenie praktyk poprzez zatrudnienie wymaga zgody opiekuna merytorycznego praktyk. Podstawą zaliczenia praktyk na podstawie zatrudnienia jest przedstawienie umowy lub zaświadczenia potwierdzającego zatrudnienie wraz z wykazem obowiązków zgodnym z programem praktyk w okresie nie krótszym niż wymiar praktyki.

Organizacją administracyjną praktyk zawodowych zajmuje się Dział Praktyk, a nadzór nad organizacją sprawuje Dziekan Wydziału. Rektor powołuje opiekuna praktyki, który sprawuje ze strony Uczelni merytoryczny nadzór nad przebiegiem praktyki.

Podstawą zaliczenia praktyki jest zrealizowanie jej programu udokumentowane wpisem w dzienniku praktyk oraz uzyskanie zaliczenia przez Opiekuna praktyki ze strony uczelni. Wpis ten powinien zawierać:

- potwierdzenie przez instytucję, w której student odbywał praktykę terminów rozpoczęcia i zakończenia praktyk;
- opis przebiegu praktyki;
- dokonaną przez osobę sprawującą bezpośredni nadzór nad praktykantem ocenę wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta odbywającego praktykę.