

PROGRAM STUDIÓW DLA KIERUNKU PSYCHOLOGIA

studia II stopnia

1. Ogólna charakterystyka studiów

Nazwa kierunku: **Psychologia**

Poziom kształcenia: **drugiego stopnia**

Profil kształcenia: **praktyczny**

Forma studiów: **niestacjonarne**

Liczba semestrów: **4**

Liczba ECTS: **120**

Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: **magister**

2. Zajęcia lub grupy zajęć niezależnie od formy ich prowadzenia wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

Kierunek studiów składa się z następujących grup zajęć:

- grupa zajęć podstawowych
- grupa zajęć kierunkowych
- grupa zajęć do wyboru
- grupa zajęć inne wymagania

3. Łączna liczba godzin zajęć

- Studia niestacjonarne: 3000 godzin

4. Efekty uczenia się dla kierunku studiów *Psychologia*, studia drugiego stopnia (VII PRK) – profil praktyczny

Tabela 1.

<p>Symbol efektu uczenia się dla kierunku psychologia II stopnia</p>	<p>Efekty uczenia się dla kierunku studiów <i>psychologia</i></p> <p>Po ukończeniu studiów drugiego stopnia absolwent:</p>	<p>Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 PRK</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla uniwersalnych charakterystyk drugiego stopnia PRK – poziomy 6 – 8</p>
<p>WIEDZA (zna i rozumie)</p>			
<p>K_W01</p>	<p>Ma pogłębioną wiedzę o tym czym zajmuje się psychologia jako nauka oraz o praktycznych zastosowaniach psychologii w różnych sferach życia społecznego.</p> <p>Zna i rozumie powiązania psychologii z innymi dyscyplinami, analizuje wpływ powiązań na rozwój psychologii .</p>	<p>P7S_WG</p>	<p>P7U_W</p>
<p>K_W02</p>	<p>Zna i rozumie terminologię nauk społecznych. Ma wiedzę na temat historycznych i współczesnych koncepcji dotyczących społeczeństwa i relacji międzyludzkich oraz ich praktycznych aplikacjach. Zna i rozumie zasady funkcjonowania człowieka w otoczeniu społecznym w kontekście rozwiązywania problemów badawczych i praktycznych.</p>	<p>P7S_WG</p>	<p>P7U_W</p>
<p>K_W03</p>	<p>Zna i rozumie metodologię prowadzenia badań naukowych w psychologii. Ma wiedzę o sposobach planowania i realizacji badań empirycznych oraz analizy uzyskanych wyników z wykorzystaniem metod statystycznych i psychometrycznych. Zna i rozumie wagę stosowania wiedzy psychologicznej opartej na dowodach empirycznych w rozwiązywaniu problemów praktycznych oraz niebezpieczeństwa wynikające ze stosowania wiedzy potocznej</p>	<p>P7S_WG</p>	<p>P7U_W</p>
<p>K_W04</p>	<p>Ma pogłębioną wiedzę na temat człowieka i jego biologicznych podstaw zachowań, a także rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, umiejętnie stosując wiedzę w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.</p>	<p>P7S_WG</p>	<p>P7U_W</p>

K_W05	Ma pogłębioną wiedzę z obszaru zasad i wybranych metod prowadzenia diagnozy psychologicznej. Ma wiedzę o roli metod ilościowych i jakościowych w diagnozie. Zna wartość diagnostyczną różnych metod kwestionariuszowych i projekcyjnych. Zna systemy klasyfikacji zaburzeń psychicznych. Zna specyfikę diagnozy w różnych kontekstach społecznych i instytucjonalnych stosowaną w pracy zawodowej psychologa.	P7S_WG	P7U_W
K_W06	Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą zdrowia psychicznego. Zna modele zdrowia oraz koncepcje wyjaśniające powstawanie zaburzeń psychicznych. Zna kryteria rozpoznawania zaburzeń psychicznych. Ma wiedzę o uwarunkowaniach biologicznych, psychologicznych, społecznych i kulturowych zaburzeń psychicznych. Rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii. Zna relację między psychologią zdrowia, psychologią kliniczną i psychiatrią. Zna społeczne i prawne uwarunkowania związane z opieką psychologiczną i psychiatryczną odnosząc tę wiedzę do pracy z pacjentem/klientem.	P7S_WG	P7U_W
K_W07	Ma pogłębioną wiedzę o różnych metodach udzielania pomocy psychologicznej. Zna założenia i zastosowania wybranych nurtów psychoterapii, interwencji kryzysowej, psychoedukacji, poradnictwa i rewalidacji. Ma wiedzę o psychiatrycznych metodach leczenia zaburzeń psychicznych. Zna zasady budowania kontaktu i relacji pomagania w różnych kontekstach społecznych.	P7S_WG	P7U_W
K_W08	Ma zaawansowaną wiedzę z obszaru profesjologii oraz metod i technik rozwoju człowieka przez pracę i dla pracy, Ma wiedzę na temat stymulacji procesów rozwoju zawodowego i technik rozwoju osobowości człowieka dorosłego upraktyczniając wiedzę w obszarze zarządzania zasobami ludzkimi i rozwoju osobistego.	P7S_WG	P7U_W
K_W09	Ma wiedzę o procesie twórczości i czynników stymulujących oraz hamujących aktywność twórczą człowieka. Zna metody stymulowania zdolności twórczych u jednostek i grup, wykorzystując wiedzę do twórczego rozwiązywania problemów praktycznych i teoretycznych, podejmując współpracę ze specjalistami z innych dziedzin.	P7S_WG	P7U_W
K_W10	Ma pogłębioną wiedzę o sposobach definiowania inteligencji ludzkiej oraz jej uwarunkowaniach. Ma wiedzę na temat różnych podejść w zakresie rozumienia i pomiaru inteligencji, jej funkcji i koniecznych elementów diagnostycznych. ukierunkowanych na zastosowanie praktyczne.	P7S_WG	P7U_W
K_W11	Ma pogłębioną wiedzę na temat znaczenia psychologii dla specyfiki procesu wychowania, uczenia się i nauczania w różnych środowiskach i projektuje na tej bazie różnorodne formy własnej działalności związane z zawodem psychologa.	P7S_WG	P7U_W
K_W12	Ma pogłębioną wiedzę z obszaru ochrony własności i prawa autorskiego oraz zachowania praw i poszanowania godności każdego człowieka.	P7S_WK	P7U_W
K_W13	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą etyki, a w szczególności etyki zawodowej psychologa. Zna standardy etyczne wykonywania zawodu psychologa-praktyka oraz psychologa-badacza, określone w regulacjach krajowych i zagranicznych. Zna i rozumie zasady i normy prawne, etyczne oraz moralne w odniesieniu do działań diagnostycznych, analitycznych, pomocowych i terapeutycznych.	P7S_WK	P7U_W

K_W14	Ma pogłębioną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju. Ma wiedzę o ogólnych zasadach prowadzenia działalności gospodarczej oraz specyficie przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z zakresu psychologii. Ma wiedzę o prawnych regulacjach dotyczących zawodu psychologa w Polsce i Unii Europejskiej.	P7S_WK	P7U_W
UMIEJĘTNOŚCI (potrafi)			
K_U01	Posiada umiejętność obserwowania, interpretowania i wyjaśniania sytuacji psychologicznych oraz zachowań ludzkich z uwzględnieniem motywów nimi kierujących z punktu widzenia zdrowia psychicznego i patologii, z wykorzystaniem wszelkich dostępnych źródeł informacji oraz metod badawczych.	P7S_UW	P7U_U
K_U02	Potrafi samodzielnie formułować problemy i hipotezy badawcze w języku naukowym właściwym psychologii. Potrafi dokonać operacjonalizacji hipotez, opracować plan badawczy adekwatny do badanego problemu oraz przeprowadzić samodzielnie i w zespole badawczym badania z wykorzystaniem metod ilościowych i jakościowych. Potrafi poddać analizie zebrane dane empiryczne, z zastosowaniem metod statystyki opisowej oraz statystycznej weryfikacji hipotez.	P7S_UW	P7U_U
K_U03	Potrafi przedstawić genezę pojęć i paradygmatów psychologicznych, odnosząc ją do historii psychologii jako nauki i praktyki. Potrafi wskazać kontekst społeczno-kulturowy teorii oraz odnieść je do obecnego stanu wiedzy. Potrafi wskazać praktyczne zastosowania teorii psychologicznych..	P7S_UW	P7U_U
K_U04	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcionować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym z wykorzystaniem IT. Potrafi korzystać z baz danych literatury naukowej oraz czytać ze zrozumieniem teksty naukowe w zakresie różnych specjalności psychologicznych. Na podstawie zebranych informacji potrafi sformułować krytyczne sądy stanowiące podstawę badań własnych.	P7S_UW P7S_UU	P7U_U
K_U05	Potrafi integrować posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii i dziedzin pokrewnych oraz zastosować ją do opisu sytuacji. Potrafi prezentować własne poglądy, wątpliwości i pomysły w oparciu o różne perspektywy teoretyczne.	P7S_UW P7S_UK	P7U_U
K_U06	Potrafi redagować teksty naukowe zawierające analizę literatury przedmiotu oraz przedstawiać wnioski z badań własnych w formie pisemnej, z zachowaniem standardów edytorskich i metodycznych właściwych dla psychologii.	P7S_UW P7S_UK	P7U_U
K_U07	Potrafi rozpoznawać ekspresję emocjonalną, identyfikować problemy natury emocjonalnej oraz proponować ich rozwiązania, z wykorzystaniem metod terapeutycznych, profilaktycznych, społecznych. Potrafi odróżnić zaburzenia sfery emocjonalno-motywacyjnej od zachowań normatywnych.	P7S_UW P7S_UK P7S_UU	P7U_U
K_U08	Potrafi zaplanować i przeprowadzić proces diagnostyczny z zastosowaniem wywiadu, obserwacji oraz wybranych metod kwestionariuszowych, testowych i projekcyjnych. Potrafi dostosować metody diagnostyczne do kontekstu badania, krytycznie interpretować uzyskane rezultaty, sporządzić pisemną opinię lub ekspertyzę oraz przekazać ją w formie zrozumiałej dla odbiorcy.	P7S_UW P7S_UO	P7U_U

K_U09	Potrafi konstruować narzędzia badawcze, w tym sprawdzić ich parametry takie jak rzetelność i trafność z zastosowaniem metod psychometrycznych i statystycznych. Potrafi ocenić wartość metod kwestionariuszowych i testów na podstawie ich parametrów psychometrycznych.	P7S_UW P7S_UO	P7U_U
K_U10	Jest w stanie pełnić różne role w zespołach, podejmować odpowiedzialne przywództwo, w granicach swoich kompetencji oraz wykonywać czynności pod kierunkiem innej osoby. Ma zdolność właściwego określania celów i priorytetów w działaniach własnych i zespołowych.	P7S_UO	P7U_U
K_U11	Potrafi scharakteryzować rozwój człowieka na różnych etapach życia oraz przeprowadzić diagnozę rozwoju, określić jego prawidłowość i zaproponować sposoby wsparcia rozwoju.	P7S_UW P7S_UK P7S_UU	P7U_U
K_U12	Potrafi interpretować zachowania w kategoriach społecznych oraz wykorzystać wiedzę z różnych działów psychologii do interpretacji zjawisk społecznych i kulturowych. Potrafi proponować rozwiązania problemów z wykorzystaniem wiedzy psychologicznej, prognozować przebieg ich rozwiązywania i przewidywać skutki planowanych działań.	P7S_UW	P7U_U
K_U13	Potrafi odróżnić zaburzenia procesów psychicznych na podstawie objawów i odnieść wyniki diagnozy do systemów klasyfikacyjnych. Potrafi wskazać prawdopodobną etiologię zaburzeń, z uwzględnieniem czynników biologicznych, psychologicznych, społecznych i kulturowych.	P7S_UW	P7U_U
K_U14	Potrafi zaplanować strategię interwencji adekwatnie do konkretnego przypadku. Umie zastosować wybrane metody pomocy psychologicznej oraz podejmować działania w zakresie psychoedukacji i promocji zdrowia.	P7S_UW P7S_UO P7S_UU	P7U_U
K_U15	Ma rozwinięte umiejętności interpersonalne. Potrafi nawiązywać kontakt z osobami w różnych kontekstach społecznych, stosując język dostosowany do rozmówcy.	P7S_UK P7S_UO	P7U_U
K_U16	Ma znajomość języka angielskiego oraz innego języka nowożytnego w mowie i w piśmie, obejmującą słownictwo specjalistyczne w zakresie psychologii zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P7S_UK	P7U_U
K_U17	Ma umiejętność świadomego planowania własnej kariery zawodowej, uwzględniając realia rynku pracy.	P7S_UU	P7U_U
K_U18	Ma umiejętność prowadzenia dyskusji i przygotowywania wystąpień ustnych z wykorzystaniem argumentów merytorycznych opartych na badaniach i teoriach psychologicznych. Potrafi przedstawiać własne i cudze poglądy naukowe i dokonywać podsumowań aktualnego stanu wiedzy na dany temat.	P7S_UK	P7U_U
K_U19	Ma umiejętność sporządzania tekstów naukowych zawierających analizę literatury przedmiotu. Potrafi przedstawić wnioski z badań własnych w formie pisemnej, z zachowaniem standardów edytorskich i metodycznych właściwych dla psychologii.	P6S_UW P6S_UK	P7U_U

K_U20	Potrafi wyjaśniać problemy psychologiczne odwołując się do teorii i badań oraz krytycznie oceniać publikacje popularno-naukowe i wiedzę potoczną. Potrafi przedstawić opinię krytyczną wobec informacji medialnych dotyczących psychologii.	P7S_UW P7S_UK	P7U_U
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (<i>jest gotów</i>)			
K_K01	Podjmując praktykę psychologiczną zachowuje się profesjonalnie, klientów traktuje z szacunkiem i zrozumieniem. Kieruje się dobrem klienta oraz zasadami etyki zawodowej. Jest wrażliwy na stosowanie się do zasad etyki i rzetelności zawodowej przez innych.	P7S_KK	P7U_K
K_K02	Prowadząc działalność naukową uwzględnia jej etyczne i moralne aspekty. Stosuje się do zasad współpracy w społeczności akademickiej.	P7S_KK P7S_KR	P7U_K
K_K03	Ma świadomość własnych ograniczeń oraz granic kompetencji zawodowych. Jest otwarty na konsultację z innymi psychologami oraz specjalistami innych dziedzin. Ma gotowość do korzystania z superwizji. Rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	P7S_KK	P7U_K
K_K04	Docenia znaczenie psychologii jako nauki oraz różnych nurtów praktycznych psychologii dla rozwoju jednostki i więzi społecznych. Ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny. Ma poczucie tożsamości zawodowej.	P7S_KK P7S_KR	P7U_K
K_K05	Ma świadomość własnych predyspozycji i sposobu funkcjonowania psychicznego oraz wpływu swoich działań na inne osoby.	P7S_KR	P7U_K
K_K06	Podjmując dyskusję posługuje się argumentami merytorycznymi, oceny przedstawia w sposób wyważony, a do wypowiedzi innych osób odnosi się z szacunkiem i uwagą.	P7S_KO	P7U_K
K_K07	Jest gotowy do oceny działań naukowych praktycznych podejmowanych przez siebie i innych psychologów z punktu widzenia etyki zawodowej	P7S_KK	P7U_K
K_K08	Szanuje zasady ochrony własności intelektualnej i stosuje je w działalności naukowej i praktyce psychologicznej.	P7S_KR	P7U_K
K_K09	Ma świadomość złożoności czynników determinujących ludzkie zachowanie, uznając rolę aspektów biologicznych, psychologicznych, kulturowych, społecznych i sytuacyjnych.	P7S_KK	P7U_K
K_K10	Jest wrażliwy na problemy psychospołeczne. Szanuje prawa mniejszości i unika myślenia opartego na stereotypach i uprzedzeniach.	P7S_KK P7S_KO	P7U_K
K_K11	Jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w zakresie psychologii oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania psychologiczne.	P7S_KK P7S_KR P7S_KO	P7U_K
K_K12	Dbą o własne zdrowie psychiczne, zachęca i motywuje do tego swoje otoczenie. Inspiruje innych do rozwoju. Uznaje wartość pomocy psychologicznej.	P7S_KK P7S_KR P7S_KO	P7U_K

K_K13	Ma świadomość ograniczeń jakie wiążą się z badaniami diagnostycznymi w psychologii i rozumie konieczność posiadania uprawnień do stosowania metod psychometrycznych.	P7S_KK	P7U_K
-------	--	--------	-------

5. Plan studiów

Tabela 2.

PSYCHOLOGIA		
<i>Forma studiów: studia II stopnia niestacjonarne (VII PRK)</i>		
Liczba semestrów: 4 semestry		
<i>Profil kształcenia: praktyczny</i>		
<i>Dziedzina nauk: społecznych</i>		
Dyscypliny: psychologia		
A. GRUPA ZAJĘĆ PODSTAWOWYCH		
Lp.	Nazwa przedmiotu	Razem ECTS
1	Psychologie práce a techniky rozvoje osobnosti/Psychologia pracy i techniki rozwoju osobowości	3
2	Psychologie tvořivosti/Psychologia twórczości	3
RAZEM A:		6
B. GRUPA ZAJĘĆ KIERUNKOWYCH		
Lp.	Nazwa przedmiotu	Razem ECTS
1	Forenzní psychologie/Psychologia sądowa	4
2	Mediace a negociace/Opiniodawstwo i orzecznictwo psychologiczne	4
3	Etika profese psychologa/Etyka zawodu psychologa	3
4	Teorie inteligence a metody výzkumu/Teorie inteligencji i metody badań	3
5	Psychologická diagnostika dospělých/Diagnoza psychologiczna człowieka dorosłego	3
6	Metody výzkumu osobnosti 1/Metody badania osobowości I	3

7	Psychologická diagnostika dětí a mládeže/Diagnoza psychologiczna dzieci i młodzieży	3
8	Metody výzkumu osobnosti 2/Metody badania osobowości II	3
9	Psychopatologie/Psychopatologia	4
RAZEM B:		30
C. GRUPA ZAJĘĆ DO WYBORU		
Specjalność: Diagnostyka obrazowa		
Lp.	Nazwa przedmiotu	Razem ECTS
1	Język obcy (lektorat do wyboru: angielski, niemiecki, rosyjski)	8
2	Seminarium magisterskie	20
3	Przedmioty specjalnościowe	31
RAZEM C:		59

C. GRUPA ZAJĘĆ DO WYBORU		
Specjalność: Psychologia wychowawcza i psychoprofilaktyka		
Lp.	Nazwa przedmiotu	Razem ECTS
1	Sociální práce a péče/Praca i opieka socjalna	3
2	Psychologie výchovy/Psychologia wychowania	3
3	Patologie dětí a mládeže/Patologia dzieci i młodzieży	3
4	Logopedie a reedukace řeči/Logopedia i reedukacja mowy u dzieci i młodzieży	3
5	Psychologie rodiny/Psychologia rodziny	
6	Profesní poradenství/Poradnictwo i preorientacja zawodowa	3
7	Psychoprofylaxe/Psychoprofilaktyka	4
8	Diagnostické metody v pedagogické psychologii /Metody diagnostyczne w psychologii rozwojowo-wychowawczej	3

9	Úvod do resocializace/Wprowadzenie do pedagogiki resocjalizacyjnej	3
10	Psychologie učení/Psychologia nauczania	3
C. GRUPA ZAJĘĆ DO WYBORU		
Specjalność: Psychologia kliniczna i osobowości		
Lp.	Nazwa przedmiotu	Razem ECTS
1	Psychoprophylaxe/Psychoprofilaktyka	3
2	Neurologie a psychiatrie/Neurologia i psychiatria	3
3	Neuropsychologie/Neuropsychologia	3
4	Patopsychologie/Patopsychologia	3
5	Diagnostika a léčba poruch osobnosti/Diagnostyka i terapia klinicznych zaburzeń osobowości	3
6	Klinická psychologie dětí a mládeže/Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży	3
7	Klinická psychologie dospělých/Psychologia kliniczna człowieka dorosłego	4
8	Psychosomatika/Psychosomatyka	3
9	Psychologie zdraví/Psychologia zdrowia	3
10	Psychologické poradenství a psychoterapie/Poradnictwo psychologiczne i psychoterapia	3
RAZEM C:		31
RAZEM C:		59
D. GRUPA ZAJĘĆ INNE WYMAGANIA		
Lp.	Nazwa przedmiotu	Razem ECTS
1	Bezpieczeństwo i higiena pracy z elementami ergonomii	3
2	Projektowanie uniwersalne moduł III	1
3	Praktyka zawodowa	21
RAZEM D:		25

RAZEM SEMESTRY (A+B+C+D)	120
---------------------------------	------------

6. Grupy zajęć - wraz z przypisaniem do każdej grupy efektów uczenia się

Tabela 3.

Grupy zajęć	Efekty uczenia się	Liczba ECTS
A.GRUPA ZAJĘĆ PODSTAWOWYCH	K_W01- K_W14, K_U01- K_U20, K_K01- K_K13	6
B. GRUPA ZAJĘĆ KIERUNKOWYCH	K_W01- K_W14, K_U01- K_U20, K_K01- K_K13	30
C. GRUPA ZAJĘĆ DO WYBORU	K_W01- K_W14, K_U01- K_U20, K_K01- K_K13	59
D. GRUPA ZAJĘĆ INNE WYMAGANIA	K_W01- K_W14, K_U01- K_U20, K_K01- K_K13	25
Razem punkty ECTS		120

7. Sposoby weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się;

Na kierunku *Psychologia II stopnia, profil praktyczny*, nauczyciele akademicy oceniają założone dla przedmiotu efekty uczenia się stosując dwa rodzaje weryfikacji:

1) Weryfikacja diagnozująco-formująca:

- a) kolokwium (np. w formie testu pisemnego mieszanego);
- b) ocena przygotowania do ćwiczeń audytoryjnych;
- c) ocena zadań;
- d) ocena umiejętności radzenia sobie z konkretnymi zagadnieniami z zakresu nauk społecznych;
- e) ocena przygotowania się Studenta do zajęć oraz aktywności podczas zajęć, w tym ocena (także z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość):
 - rozwiązywanych „case study”,
 - dobrowolnego opracowania wybranego zagadnienia,
 - umiejętności pracy (indywidualnej) oraz w grupie, w tym sposobu prezentacji,

- przygotowanej przez studenta pracy pisemnej,
- umiejętności samodzielnego generowania prawidłowych rozwiązań problemów,
- biegłości w dobieraniu sposobów i metod zdobywania wiedzy o aktualnym stanie dorobku naukowego z zakresu z zakresu nauk społecznych,
- znajomości procedur dotyczących konkretnego zadania praktycznego,
- umiejętności wypowiedzania się w mowie i w piśmie w języku angielskim na tematy dotyczące różnych zagadnień,
- pytania podsumowujące poszczególne tematy,
- raporty,
- wykonanie sprawozdań laboratoryjnych/konwersatoryjnych

f) rozmowa ze studentem;

g) studium przypadku i dyskusja w trakcie zajęć z użyciem właściwych argumentów;

h) ocena aktywności studenta podczas zajęć;

i) ocena z praktyk zawodowych, zgodnie z zasadami przyjętymi w programie i regulaminie praktyki zawodowej dla kierunku *psychologia*.

2) Weryfikacja podsumowująca dotycząca opanowania materiału nauczania będącego przedmiotem wykładu, która przyjmuje następujące formy (także z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość):

- a) egzaminu pisemnego w formie testu jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru;
- b) egzaminu pisemnego w formie e-learningu;
- c) oceny rozwiązanej przez studenta „case study”;
- d) ocena przygotowanego przez studenta projektu;
- e) egzaminu pisemnego w formie mieszanej: rozwiązanie krótkiego „case study” oraz odpowiedzi na pytania otwarte;
- f) egzaminu ustnego (prezentacja przygotowanej mowy);
- g) przygotowania i prezentacji wybranego zagadnienia;
- h) pracy w grupach - prezentacja wyników pracy grupowej;
- i) oceny aktywności studenta i umiejętności formułowania argumentacji w obronie postawionej tezy;
- j) egzaminu/zaliczenia w oparciu o analizę problemu. przypadku etycznego i/lub

klinicznego,

- k) ocena przygotowanej przez studenta pracy zaliczeniowej;
- l) ocena ustnego egzaminu dyplomowego.

Zgodnie z Regulaminem Studiów § 18, pkt.7 „*Studentowi, który otrzymał ocenę niedostateczną na egzaminie przysługuje prawo przystąpienia do dwóch egzaminów poprawkowych*”. Szczególnym sposobem weryfikacji efektów kształcenia jest egzamin komisyjny, którego szczegółowe zasady opisuje § 19 Regulaminu Studiów AH.

8. Wskaźniki dotyczące programu studiów

Tabela 4.

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	4 semestry 120 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	1200
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	48
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	105
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	8
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	59
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	21
Wymiar praktyk zawodowych	525
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego	nie dotyczy
Łączna liczba punktów ECTS uzyskana w przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	4

8. Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne

Tabela 5.

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Grupa zajęć podstawowych	Ćwiczenia/Warsztaty	70	4
Grupa zajęć kierunkowych	Ćwiczenia/Warsztaty	367,5	21
Grupa zajęć praktycznych do wyboru	Ćwiczenia/Seminarium	892,5	59
Grupa zajęć inne wymagania	Ćwiczenia	467,5	21
Razem:		1795	105

9. Wymiar, zasady i formę odbywania praktyk zawodowych oraz liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk.

Praktyki w Akademii Humanitas są istotnym i znaczącym elementem kształcenia zarówno na studiach o profilu praktycznym, jak i ogólnoakademickim. Doświadczenie zdobyte podczas praktyk uważane jest za jedno z najważniejszych działań profesjonalnych, w jakich uczestniczą studenci w trakcie realizacji programu studiów. Praktyki odbywają się w instytucjach realizujących cele i podejmujących zadania w zakresie zgodnym z kierunkiem studiów i założonymi efektami uczenia się w zakresie wiedzy, a szczególności umiejętności i kompetencji społecznych. Program praktyk zawiera charakterystykę zadań przewidzianych do realizacji przez studenta w danej instytucji.

Przed przystąpieniem do realizacji praktyk, student przedstawia w Dziale Praktyk oświadczenie o zgodzie w zakresie organizacji praktyki studenckiej, na podstawie którego weryfikowany jest prawidłowy dobór placówki oraz opiekuna praktyki. Student jest zobowiązany do odbycia i zaliczenia etapów praktyk przypisanych do poszczególnych semestrów do końca ich trwania. Student studiów II stopnia odbywa praktyki w wymiarze 525 godzin dydaktycznych (w tym 45 godzin pracy własnej), przez cztery semestry.

Programy poszczególnych praktyk dostępne są na stronie internetowej uczelni:
https://www.humanitas.edu.pl/Praktyki_Do_pobrania

Praktyka zawodowa może przyjąć formę:

- a) Praktyki zorganizowanej - student korzysta będzie z przygotowanej przez Uczelnię oferty wynikającej z zawartych umów o współpracy.
- b) Praktyki indywidualnej - student wybiera i inicjuje podpisanie umowy/porozumienia z organizacją/instytucją przyjmującą studenta na praktykę. Uczelnia sprawuje merytoryczny i organizacyjny nadzór nad przebiegiem praktyk. Zgodę na odbycie indywidualnych praktyk w wybranych przez studenta instytucji poparte będzie zgodą opiekuna merytorycznego praktyk.
- c) Zatrudnienie – student zatrudniony na podstawie umowy o pracę lub umowy cywilnoprawnej na okres co najmniej trzech miesięcy w ośrodkach/organizacjach/instytucjach, do pracy w których przygotowują studia na kierunku *Psychologia* może ubiegać się o zaliczenie praktyki na podstawie zatrudnienia. Zaliczenie praktyk poprzez zatrudnienie wymaga zgody opiekuna merytorycznego praktyk. Podstawą zaliczenia praktyk na podstawie zatrudnienia jest przedstawienie umowy lub zaświadczenia potwierdzającego zatrudnienie wraz z wykazem obowiązków zgodnym z programem praktyk w okresie nie krótszym niż wymiar praktyki.

Organizacją administracyjną praktyk zawodowych zajmuje się Dział Praktyk, a nadzór nad organizacją sprawuje Dziekan Wydziału. Rektor powołuje opiekuna praktyki, który sprawuje ze strony Uczelni merytoryczny nadzór nad przebiegiem praktyki.

Podstawą zaliczenia praktyki jest zrealizowanie jej programu udokumentowane wpisem w dzienniku praktyk oraz uzyskanie zaliczenia przez Opiekuna praktyki ze strony uczelni. Wpis ten powinien zawierać:

- potwierdzenie przez instytucję, w której student odbywał praktykę terminów rozpoczęcia i zakończenia praktyk;
- opis przebiegu praktyki;
- dokonaną przez osobę sprawującą bezpośredni nadzór nad praktykantem ocenę wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta odbywającego praktykę.