

PROGRAM STUDIÓW DLA KIERUNKU PSYCHOLOGIA
studia I stopnia

1. Ogólna charakterystyka studiów

Nazwa kierunku: **Psychologia**

Poziom kształcenia: **pierwszego stopnia**

Profil kształcenia: **praktyczny**

Forma studiów: **niestacjonarne**

Liczba semestrów: **6**

Liczba ECTS: **180**

Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: **licencjat**

2. Zajęcia lub grupy zajęć niezależnie od formy ich prowadzenia wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

Kierunek studiów składa się z następujących grup zajęć:

- grupa zajęć podstawowych
- grupa zajęć kierunkowych
- grupa zajęć do wyboru
- grupa zajęć inne wymagania

3. Łączna liczba godzin zajęć

- Studia niestacjonarne: 4500 godzin

4. Efekty uczenia się dla kierunku studiów *Psychologia*, studia pierwszego stopnia (VI PRK) – profil praktyczny

Tabela 1.

Symbol efektu uczenia się dla kierunku psychologia I stopnia	Efekty uczenia się dla kierunku studiów <i>psychologia</i> Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia absolwent:	Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla uniwersalnych charakterystyk drugiego stopnia PRK – poziomy 6 – 8
WIEDZA (zna i rozumie)			
K_W01	Ma zaawansowaną wiedzę o tym czym zajmuje się psychologia jako nauka oraz wiedzę o praktycznych zastosowaniach psychologii w różnych sferach życia społecznego i odnosi tę wiedzę do działalności praktycznej.	P6S_WG	P6U_W
K_W02	Zna terminologię filozoficzną. Ma wiedzę na temat historycznych i współczesnych koncepcji filozoficznych dotyczących społeczeństwa i relacji międzyludzkich oraz ich praktycznych aplikacji.	P6S_WG	P6U_W
K_W03	Zna, na poziomie zaawansowanym, historię rozwoju psychologii jako nauki oraz historię myśli psychologicznej. Ma wiedzę z zakresu teorii nauki i zjawisk występujących w związku ze zmianami paradygmatów naukowych oraz ich konsekwencjach dla działalności praktycznej.	P6S_WG	P6U_W
K_W04	Ma zaawansowaną wiedzę z obszaru metodologii prowadzenia badań naukowych w psychologii, sposobach planowania i realizacji badań empirycznych. Rozumie terminologię stosowaną przy planowaniu badań eksperymentalnych i kwestionariuszowych.	P6S_WG	P6U_W
K_W05	Ma zaawansowaną wiedzę, ukierunkowaną na zastosowania praktyczne z zakresu psychologii emocji i motywacji. Rozumie związek emocji i motywacji z procesami poznawczymi i zachowaniem i odnosi tę wiedzę do działalności praktycznej.	P6S_WG	P6U_W
K_W06	Ma zaawansowaną wiedzę w zakresie teorii osobowości. Zna założenia teorii osobowości oraz różnice między nimi wykorzystując do analizy przypadków w pracy psychologa w odniesieniu do społecznego kontekstu powstawania teorii osobowości oraz aktualnego stanu wiedzy o człowieku.	P6S_WG	P6U_W
K_W07	Ma zaawansowaną wiedzę w zakresie psychologii różnic indywidualnych. Zna koncepcje teoretyczne związane z rozwojem cech temperamentu, zdolności, inteligencji, stylów poznawczych. Zna teoretyczne podstawy pomiaru różnic indywidualnych i odnosi tę wiedzę do praktyki zawodowej.	P6S_WG	P6U_W
K_W08	Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu psychologii procesów poznawczych. Zna teorie uczenia się i pamięci oraz relacje między psychologią poznawczą a neuronauką i kognitywistyką. Ma wiedzę na temat procesów integracji sensorycznej i ich praktycznych zastosowaniach w psychologii poznawczej.	P6S_WG	P6U_W



K_W09	Ma zaawansowaną wiedzę w zakresie psychologii rozwoju. Zna teorie i modele rozwoju człowieka oraz wychowania, a także badania związane z tymi obszarami. Zna specyfikę różnych faz rozwoju człowieka. Ma wiedzę o kryzysach rozwojowych i współczesnych metodach wspierania rozwoju człowieka wykorzystując zdobytą wiedzę w pracy psychologa.	P6S_WG	P6U_W
K_W10	Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu psychologii społecznej. Zna związek psychologii społecznej z innymi naukami społecznymi. Ma wiedzę o zjawiskach związanych ze społecznym działaniem człowieka jako jednostki oraz funkcjonowaniem różnych struktur społecznych. Zna teorie i ma wiedzę o praktycznych zastosowaniach wyników badań psychologii społecznej.	P6S_WG	P6U_W
K_W11	Posiada wiedzę w obszarze budowania kontaktu i relacji pomagania w różnych kontekstach społecznych. Zna zasadnicze problemy psychologiczno - społeczne i środowiskowe zagrożenia zdrowia psychicznego, uwzględniając psychologiczne mechanizmy uzależnień oraz metodykę pomocy psychologicznej, zorientowanej na zastosowaniach praktycznych.	P6S_WG	P6U_W
K_W12	Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu neurobiologii człowieka. Zna relacje między aktywnością ośrodkowego układu nerwowego a funkcjonowaniem emocjonalnym, poznawczym i motorycznym człowieka. Zna wybrane metody badania funkcji układu nerwowego oraz pomiaru psychofizjologicznego, co stanowi cenne narzędzie do poprawy zdrowia psychicznego oraz rozwoju bardziej efektywnych strategii terapeutycznych i edukacyjnych w pracy psychologa.	P6S_WG	P6U_W
K_W13	Posiada wiedzę na temat historii socjologii i głównych kierunków socjologii współczesnej oraz sporów w jej obrębie; zna główne koncepcje socjologiczne dotyczące społeczeństwa i relacji społeczeństwo – jednostka. Posiada wiedzę o socjologicznych podstawach psychologii stosowaną w obszarach praktycznych.	P6S_WG	P6U_W
K_W14	Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu psychologii pracy, przedsiębiorczości i zarządzania, funkcjonowania jednostki w grupie i organizacji ze szczególnym uwzględnieniem własnych umiejętności interpersonalnych i technik rozwoju człowieka przez pracę i dla pracy. Zna pracę i rolę psychologa we współczesnych systemach organizacyjnych. Zna praktyczne zastosowanie wiedzy w obszarze zarządzania zasobami ludzkimi, tworzenie efektywnych strategii rozwoju zawodowego i promowaniu zdrowych i produktywnych środowisk pracy.	P6S_WG	P6U_W
K_W15	Ma zaawansowaną wiedzę na temat podstaw prawnych i etyki, a w szczególności etyki zawodowej psychologa. Zna standardy etyczne wykonywania zawodu psychologa-praktyka oraz psychologa-badacza, określone w regulacjach krajowych i zagranicznych, obejmując w ujęciu praktycznym ochronę praw i dobra pacjenta.	P6S_WK	P6U_W
K_W16	Zna i rozumie pojęcia i zasady ochrony własności przemysłowej i intelektualnej oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej, wykorzystuje tę wiedzę w działalności zawodowej.	P6S_WK	P6U_W
K_W17	Ma zaawansowaną wiedzę o teoriach i modelach wychowania. Zna relacje psychologii wychowawczej wobec innych dziedzin psychologii i pedagogiki. Ma wiedzę o instytucjach zajmujących się wychowaniem i roli psychologa w systemie oświaty i opieki społecznej. Zna praktyczne zastosowanie wiedzy psychologicznej i społecznej realizowanej do pracy profilaktycznej z dziećmi i młodzieżą.	P6S_WG	P6U_W
K_W18	Ma zaawansowaną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju. Ma wiedzę o ogólnych zasadach prowadzenia działalności gospodarczej oraz specyfice przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z zakresu psychologii. Ma wiedzę o prawnych regulacjach dotyczących zawodu psychologa w Polsce i Unii Europejskiej, wykorzystuje tę wiedzę w działalności zawodowej.	P6S_WG P6S_WK	P6U_W

UMIEJĘTNOŚCI (potrafi)			
K_U01	Potrafi formułować problemy i hipotezy badawcze w języku naukowym właściwym psychologii. Potrafi dokonać operacjonalizacji hipotez, opracować plan badawczy adekwatny do badanego problemu.	P6S_UW	P6U_U
K_U02	Potrafi przedstawić genezę pojęć i paradygmatów psychologicznych, odnosząc ją do historii psychologii i innych nauk. Potrafi wskazać praktyczne zastosowania teorii psychologicznych.	P6S_UW	P6U_U
K_U03	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym IT. Potrafi korzystać z baz danych literatury naukowej oraz czytać ze zrozumieniem teksty naukowe w zakresie różnych specjalności psychologicznych.	P6S_UW P6S_UU	P6U_U
K_U04	Potrafi integrować posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii i dziedzin pokrewnych oraz zastosować ją do opisu problemów praktycznych. Potrafi prezentować własne poglądy, odnosząc je do wybranej teorii.	P6S_UW P6S_UK	P6U_U
K_U05	Potrafi interpretować zachowania osób w kategoriach osobowości, temperamentu, uzdolnień, percepcji, odnosząc je do różnych teorii osobowości, różnic indywidualnych i psychologii poznawczej.	P6S_UW	P6U_U
K_U06	Potrafi zidentyfikować podstawowe czynniki biologiczne mające wpływ na funkcjonowanie człowieka, czytać ze zrozumieniem teksty naukowe z zakresu neuropsychologii, socjobiologii, psychologii ewolucyjnej.	P6S_UW P6S_UK	P6U_U
K_U07	Potrafi rozpoznawać ekspresję emocjonalną, identyfikować problemy natury emocjonalnej. Potrafi odróżnić zaburzenia sfery emocjonalno-motywacyjnej od zachowań normatywnych. Potrafi wyjaśniać zachowania z zastosowaniem teorii motywacji.	P6S_UW P6S_UK P6S_UU	P6U_U
K_U08	Ma elementarną umiejętność prowadzenia dyskusji i przygotowywania wystąpień ustnych z wykorzystaniem argumentów merytorycznych opartych na badaniach i teoriach psychologicznych.	P6S_UK	P6U_U
K_U09	Potrafi rozpoznać i zidentyfikować najważniejsze dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu i wskazać źródła określające zasady etyki psychologa.	P6S_UW	P6U_U
K_U10	Potrafi scharakteryzować rozwój człowieka na różnych etapach życia i zaproponować sposoby wsparcia rozwoju.	P6S_UW P6S_UK P6S_UU	P6U_U
K_U11	Potrafi interpretować zachowania w kategoriach społecznych oraz wykorzystać wiedzę z różnych działów psychologii do interpretacji zjawisk społecznych i kulturowych.	P6S_UW	P6U_U
K_U12	Potrafi odróżnić podstawowe zaburzenia procesów psychicznych. Potrafi wskazać prawdopodobną etiologię zaburzeń, z uwzględnieniem czynników biologicznych, psychologicznych, społecznych.	P6S_UW	P6U_U
K_U13	Potrafi nawiązywać kontakt z osobami w różnych kontekstach społecznych, stosując język dostosowany do rozmówcy. Posiada umiejętności interpersonalne.	P6S_UK P6S_UO	P6U_U

K_U14	Potrafi posługiwać się językiem obcym w mowie i w piśmie, obejmującym słownictwo specjalistyczne w zakresie psychologii zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK	P6U_U
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (<i>jest gotów</i>)			
K_K01	Podjmując działalność praktyczną zachowuje się profesjonalnie, klientów traktuje z szacunkiem i zrozumieniem. Kieruje się dobrem klienta oraz zasadami etyki zawodowej.	P6S_KK	P6U_K
K_K02	Ma podstawową świadomość własnych ograniczeń oraz granic kompetencji zawodowych. Jest otwarty na konsultację z innymi psychologami oraz specjalistami innych dziedzin. Rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	P6S_KK	P6U_K
K_K03	Docenia znaczenie nauk psychologicznych dla rozwoju jednostki i więzi społecznych. Ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny. Ma elementarne poczucie tożsamości zawodowej.	P6S_KK P6S_KR	P6U_K
K_K04	Ma elementarną świadomość własnych predyspozycji i sposobu funkcjonowania psychicznego oraz wpływu swoich działań na inne osoby.	P6S_KR	P6U_K
K_K05	Podjmując dyskusję posługuje się argumentami merytorycznymi, oceny przedstawia w sposób wyważony, a do wypowiedzi innych osób odnosi się z szacunkiem i uwagą.	P6S_KO	P6U_K
K_K06	Jest w stanie pełnić rolę członka zespołu oraz wykonywać czynności pod kierunkiem innej osoby. Ma podstawową zdolność właściwego określania celów i priorytetów w działaniach własnych i zespołowych.	P6S_KK	P6U_K
K_K07	Jest gotowy do podejmowania działań mających na celu działanie na rzecz społeczeństwa.	P6S_KO	P6U_K
K_K08	Świadomie planuje własną karierę zawodową, uwzględniając realia rynku pracy i edukacji, wykazuje się myśleniem i działaniem w sposób przedsiębiorczy.	P6S_KO	P6U_K
K_K09	Szanuje zasady ochrony własności intelektualnej i stosuje je w działalności naukowej i praktyce psychologicznej.	P6S_KK	P6U_K
K_K10	Ma elementarną świadomość złożoności czynników determinujących ludzkie zachowanie, uznając rolę aspektów biologicznych, psychologicznych, społecznych i sytuacyjnych.	P6S_KK	P6U_K
K_K11	Dostrzega problemy psychospołeczne. Szanuje prawa mniejszości i unika myślenia opartego na stereotypach i uprzedzeniach.	P6S_KK P6S_KO	P6U_K
K_K12	Jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w zakresie psychologii oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania psychologiczne.	P6S_KK P6S_KR P6S_KO	P6U_K
K_K13	Dbą o własną higienę psychiczną, zachęca i motywuje do tego swoje otoczenie. Inspiruje innych do rozwoju.	P6S_KK P6S_KR P6S_KO	P6U_K
K_K14	Ma świadomość ograniczeń jakie wiążą się z badaniami diagnostycznymi w psychologii i rozumie konieczność posiadania uprawnień do stosowania metod psychometrycznych.	P6S_KK	P6U_K

5. Sylwetka absolwenta

Studia pierwszego stopnia - psychologia

Absolwent po odbyciu studiów pierwszego stopnia na Wydziale Zamiejscowym AH we Vsetinie w Republice Czeskiej uzyskując tytuł zawodowy licencjata/bakalarka psychologii, będzie dysponował kwalifikacjami psychologicznymi ogólnymi i szczegółowymi zgodnie z systemem Bolońskim. Koncepcja kształcenia jest programowo osadzona w obszarach kształcenia oraz dziedzinach i dyscyplinach naukowych, do których odnoszą się efekty uczenia się (zgodnie z *Europejskimi Ramami Kwalifikacji i Polską Ramą Kwalifikacji – poziom 6*).

Uniwersalny zbiór kompetencji obejmie zaawansowaną wiedzę o ludzkiej naturze. Wiedza absolwenta psychologii jest wzbogacona o aspekty: filozofii, socjologii, biologii i deontologii zawodu psychologa. Realizacja obszaru kształcenia zawartego w przedmiotach kierunkowych wyposaży studentów w wiedzę na temat teoretycznych podstaw psychologii. Absolwent psychologii będzie posiadał wiedzę z zakresu: psychologii ogólnej, metodologii badań psychologicznych, teorii osobowości, zasad komunikowania się indywidualnego i społecznego.

Absolwent studiów pierwszego stopnia posiada wysokie osobiste i społeczne kompetencje psychologiczne, potrafiące zdefiniować i analizować problemy personalne, interpersonalne oraz społeczne, a także aktywnie uczestniczyć w zespołowym ich rozwiązywaniu.

Koncepcja kształcenia i opracowany program studiów na kierunku psychologia realizowanym na Wydziale Nauk Społecznych Filii AH we Vsetinie w Republice Czeskiej uwzględnia potrzeby ogólnoeuropejskiego, a zwłaszcza lokalnego rynku pracy i nakierowany jest na praktyczne i teoretyczne przygotowanie absolwentów do kontynuowania studiów drugiego stopnia z zakresu psychologii by uzyskać w pełni przygotowanie do pełnienia zawodu psychologa.

Specjalność psychologia edukacji

Specjalność psychologia edukacji wyposaża w wiedzę i umiejętności w zakresie pracy opiekuńczo-wychowawczej w szeroko rozumianym środowisku społecznym oraz do pracy profilaktycznej z dziećmi i młodzieżą. Posiada umiejętność łączenia wiedzy psychologicznej, pedagogicznej i społecznej z aktywnością praktyczną, realizowaną w różnorodnych instytucjach opiekuńczo-wychowawczych dla dzieci i młodzieży oraz zajęciami warsztatowymi, które wyposażą absolwenta w praktyczne umiejętności pracy z dziećmi i młodzieżą o szczególnych potrzebach edukacyjnych. Absolwent nabywa wiedzy i umiejętności

w obszarze doradztwa edukacyjnego wspomagając młodzież w wyborze ścieżki edukacyjnej i zawodowej.

Absolwenci tej specjalizacji znajdują najczęściej zatrudnienie w szkołach podstawowych, gimnazjach, liceach na etatach asystent psychologa szkolnego, w przedszkolach, w publicznych i niepublicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (jako asystenci psychologa).

Specjalność psychologia zarządzania

Specjalność psychologia zarządzania wyposaża w wiedzę w obszarze psychologii biznesu, marketingu i reklamy, doradca zawodowego. Absolwent nabywa umiejętności rozwiązywania konfliktów, zarządzania zasobami ludzkimi, doradztwa w zakresie kariery zawodowej, rozwiązywania problemów osobistych. Absolwent specjalności będzie przygotowany do umiejętnego wykorzystywania mechanizmów psychospołecznych w organizacji skutecznego zarządzania i administrowania nowoczesnym przedsiębiorstwem oraz instytucjami administracji publicznej, prowadzenia negocjacji i mediacji w różnych typach konfliktów organizacyjnych i interpersonalnych, badania rynku, postaw konsumenckich i innych psychologicznych aspektów funkcjonowania jednostek gospodarczych, doboru kadr, konsultacji w kwestiach zarządzania zasobami ludzkimi, prowadzenia szkoleń i treningów pracowniczych oraz pełnienia aktywnej roli jako asystent psychologa.

Absolwent będzie w pełni gotowy do pełnienia funkcji konsultanta, specjalisty rynku pracy, zarządzania kadrami. Ponadto będzie przygotowany do samodzielnej aktywności ekonomicznej, objęcia stanowisk kierowniczych, funkcji doradców i trenerów.

Treści kształcenia z obszaru psychologii zarządzania są odpowiedzią na obecne ogromne zapotrzebowanie na specjalistów, którzy mogliby wspomóc działalność firm, korporacji, organizacji oraz efektywnego funkcjonowania pracowników na różnych stanowiskach pracy.

6. Plan studiów

Tabela 2.

PSYCHOLOGIA
<i>Forma studiów: studia I stopnia niestacjonarne (VI PRK)</i>
Liczba semestrów: 6 semestrów
<i>Profil kształcenia: praktyczny</i>

Dziedzina nauk: społecznych		
Dyscypliny: psychologia		
A. GRUPA ZAJĘĆ PODSTAWOWYCH		
Lp.	Nazwa przedmiotu	Razem ECTS
1.	Filozofie/Filozofia	3
2.	Socjologie/Socjologia	3
3.	Biologie člověka/Biologiczne podstawy zachowania	8
4.	Adaptační trénink/Trening adaptacyjny	1
5.	Trénink sociálních dovedností/Trening umiejętności społecznych	2
6.	Úvod do psychologie /Wprowadzenie do psychologii	5
RAZEM A:		22
B. GRUPA ZAJĘĆ KIERUNKOWYCH		
Lp.	Nazwa przedmiotu	Razem ECTS
1.	Etika/Etyka	3
2.	Neurofyzjologie/Neurofizjologia	3
3.	Obecná psychologie: kognitivní procesy/Psychologia ogólna: procesy poznawcze	8
4.	Sociální psychologie/Psychologia społeczna	8
5.	Vývojová psychologie/Psychologia rozwoju człowieka w cyklu życia	10
6.	Obecná psychologie: emoce a motivace/Psychologia ogólna: emocje i motywacje	5
7.	Obecná psychologie: osobnost/Psychologia ogólna: osobowość	5
8.	Obecná psychologie: individuální rozdíly/Psychologia ogólna: różnice indywidualne	5
9.	Metodologie psychologického výzkumu /Metodologia badań psychologicznych	5

10.	Patopsychologie/Psychopatologia	3
11.	Klinická psychologie/Psychologia kliniczna	5
RAZEM B:		60
C. GRUPA ZAJĘĆ DO WYBORU		
Lp.	Nazwa przedmiotu	Razem ECTS
1	Cizí jazyk (B2) - na výběr: angličtina, němčina, ruština/Język obcy (B2) - do wyboru: angielski, niemiecki, rosyjski	10
2	Bakalářský seminář/Seminarium licencjackie	15
3	Specialita dle vlastního výběru/Specialność wg wyboru	31
4	Specializace: pedagogická psychologie/Specialność: psychologia edukacyjna	
4.1	Pedagogická psychologie/Psychologia wychowawcza	5
4.2	Poradenství/Doradztwo zawodowe	4
4.3	Obecná pedagogika/Pedagogika ogólna	3
4.4	Psychologie výchovy/Psychologia edukacji	5
4.5	Techniky rozvoje osobnosti/Techniki rozwoju osobowości	2
4.6	Úvod do speciální pedagogiky/Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej	3
4.7	Zprostředkování/Mediacje	4
4.8	Prevence závislostí/Profilaktyka uzależnień	5
RAZEM C:		56
4	Specializace: psychologie řízení/Specialność: psychologii zarządzania	
4.1	Psychologie řízení a spolupráce/Psychologia kierowania i współdziałania	5
4.2	Výběrové a náborové metody/Metody selekceji i rekrutacji	5
4.3	Psychologické kariérní problémy/Psychologiczne problemy kariery zawodowej	4
4.4	Vyjednávání/Negocjacje	4
4.5	Psychologie marketingu a reklamy/Psychologia marketingu i reklamy	3
4.6	Manažerský koučink/Coaching menedżerski	2
4.7	HR management/Zarządzanie zasobami ludzkimi	3
4.8	Psychologie práce a managementu/Psychologia pracy i zarządzania	5

RAZEM C:		56
D. GRUPA ZAJĘĆ INNE WYMAGANIA		
Lp.	Nazwa przedmiotu	Razem ECTS
1	Informační technologie /Technologie informacyjne	1
2	Podnikání/Przedsiębiorczość (e-learning)	1
3	Základy práva s prvky autorského a patentového práva/Podstawy prawa z elementami prawa autorskiego i patentowego (e-learning)	1
4	Psychologická prax/Praktyka studencka	39
RAZEM D:		42
RAZEM SEMESTRY (A+B+C+D)		180

7. Grupy zajęć - wraz z przypisaniem do każdej grupy efektów uczenia się

Grupy zajęć	Efekty uczenia się	Liczba ECTS
A. GRUPA ZAJĘĆ PODSTAWOWYCH	K_W01 - KW03, K_W08, K_W10, K_W12, K_W13, K_W15- K_W16 K_U02- K_U04, K_U06, K_U11-K_U13 K_K01, K_K04-K_K06, K_K08, K_K10-K_K12	22
B. GRUPA ZAJĘĆ KIERUNKOWYCH	K_W01, K_W03 – K_W12, K_W14, K_W15, K_W17, K_W18 K_U01 – K_U12, K_K01 - K_K05, K_K10 - K_K12, K_W14	60
C. GRUPA ZAJĘĆ DO WYBORU: Specjalność psychologia edukacji	K_W01, K_W03, K_W04, K_W07 – K_W12, K_W14, K_W17, K_W18 K_U04- K_U08, K_U10- K_U14, K_K01- K_K14	56
C. GRUPA ZAJĘĆ DO WYBORU: Specjalność psychologia zarządzania	K_W01, K_W09, K_W10, K_W14, K_W16, K_W18 K_U03- K_U05, K_U08, K_U10- K_U14, K_K01- K_K10, K_K12- K_K14	56
D. GRUPA ZAJĘĆ INNE WYMAGANIA	K_W01, K_W0K_5 – W12, K_W14, K_W15, K_W17, K_W18, K_U04, K_U05, K_U07, K_U08, K_U10 - K_U13	42

	K K01- K K06, K K08, K K12, K K12	
Razem punkty ECTS		180

Tabela 3.

8. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się;

Na kierunku *Psychologia I stopnia, profil praktyczny*, nauczyciele akademicy oceniają założone dla przedmiotu efekty uczenia się stosując dwa rodzaje weryfikacji:

1) Weryfikacja diagnozująco-formująca:

- a) kolokwium (np. w formie testu pisemnego mieszanego);
- b) ocena przygotowania do ćwiczeń audytoryjnych;
- c) ocena zadań;
- d) ocena umiejętności radzenia sobie z konkretnymi zagadnieniami z zakresu nauk społecznych;
- e) ocena przygotowania się Studenta do zajęć oraz aktywności podczas zajęć, w tym ocena (także z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość):
 - rozwiązywanych „case study”,
 - dobrowolnego opracowania wybranego zagadnienia,
 - umiejętności pracy (indywidualnej) oraz w grupie, w tym sposobu prezentacji,
 - przygotowanej przez studenta pracy pisemnej,
 - umiejętności samodzielnego generowania prawidłowych rozwiązań problemów,
 - biegłości w dobieraniu sposobów i metod zdobywania wiedzy o aktualnym stanie dorobku naukowego z zakresu nauk społecznych,
 - znajomości procedur dotyczących konkretnego zadania praktycznego,
 - umiejętności wypowiedzania się w mowie i w piśmie w języku angielskim na tematy dotyczące różnych zagadnień,
 - pytania podsumowujące poszczególne tematy,

- raporty,
 - wykonanie sprawozdań.
- f) rozmowa ze studentem;
- g) studium przypadku i dyskusja w trakcie zajęć z użyciem właściwych argumentów;
- h) ocena aktywności studenta podczas zajęć;
- i) ocena z praktyk zawodowych, zgodnie z zasadami przyjętymi w programie i regulaminie praktyki zawodowej dla kierunku *Psychologia*.
- 2) **Weryfikacja podsumowująca** dotycząca opanowania materiału nauczania będącego przedmiotem wykładu, która przyjmuje następujące formy (także z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość):
- a) egzaminu pisemnego w formie testu jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru;
 - b) egzaminu pisemnego w formie e-learningu;
 - c) oceny rozwiązanej przez studenta „case study”;
 - d) ocena przygotowanego przez studenta projektu;
 - e) egzaminu pisemnego w formie mieszanej: rozwiązanie krótkiego „case study” oraz odpowiedzi na pytania otwarte;
 - f) egzaminu ustnego (prezentacja przygotowanej mowy);
 - g) przygotowania i prezentacji wybranego zagadnienia;
 - h) pracy w grupach - prezentacja wyników pracy grupowej;
 - i) oceny aktywności studenta i umiejętności formułowania argumentacji w obronie postawionej tezy;
 - j) egzaminu/zaliczenia w oparciu o analizę problemu. przypadku etycznego i/lub klinicznego,
 - k) ocena przygotowanej przez studenta pracy zaliczeniowej;
 - l) ocena ustnego egzaminu dyplomowego.

Zgodnie z Regulaminem Studiów § 18, pkt.7 „*Studentowi, który otrzymał ocenę niedostateczną na egzaminie przysługuje prawo przystąpienia do dwóch egzaminów poprawkowych*”. Szczególnym sposobem weryfikacji efektów kształcenia jest egzamin komisyjny, którego szczegółowe zasady opisuje § 19 Regulaminu Studiów AH.

9. Wskaźniki dotyczące programu studiów

Tabela 4.

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6 semestrów 180 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	1085
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	43
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	123
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	16
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	56
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	39
Wymiar praktyk zawodowych	975
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego	nie dotyczy
Łączna liczba punktów ECTS uzyskana w przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	3

8. Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne

Tabela 5.

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Grupa zajęć podstawowych	Ćwiczenia	56	9
Grupa zajęć kierunkowych	Ćwiczenia	196	33
Grupa zajęć praktycznych do wyboru	Ćwiczenia / Seminarium	268	41
Grupa zajęć inne wymagania	Ćwiczenia	968	40
Razem:		1483	123

9. Wymiar, zasady i formę odbywania praktyk zawodowych oraz liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk.

Praktyki w Akademii Humanitas są istotnym i znaczącym elementem kształcenia zarówno na studiach o profilu praktycznym, jak i ogólnoakademickim. Doświadczenie zdobyte podczas praktyk uważane jest za jedno z najważniejszych działań profesjonalnych, w jakich uczestniczą studenci w trakcie realizacji programu studiów. Praktyki odbywają się w instytucjach realizujących cele i podejmujących zadania w zakresie zgodnym z kierunkiem studiów i założonymi efektami uczenia się w zakresie wiedzy, a szczególności umiejętności i kompetencji społecznych. Program praktyk zawiera charakterystykę zadań przewidzianych do realizacji przez studenta w danej instytucji.

Przed przystąpieniem do realizacji praktyk, student przedstawia w Dziale Praktyk oświadczenie o zgodzie w zakresie organizacji praktyki studenckiej, na podstawie którego weryfikowany jest prawidłowy dobór placówki oraz opiekuna praktyki.

Student jest zobowiązany do odbycia i zaliczenia etapów praktyk przypisanych do poszczególnych semestrów do końca ich trwania. Student studiów I stopnia odbywa praktyki w wymiarze 975 godzin (w tym 15 godzin pracy własnej) przez trzy semestry.

Programy poszczególnych praktyk na kierunku psychologia realizowanym w ramach Filii we Vsetinie dostępne są na stronie internetowej filii: <https://www.huni.cz/uredni-deska>

Praktyka zawodowa może przyjąć formę:

- a) Praktyki zorganizowanej - student korzystać będzie z przygotowanej przez Uczelnię oferty wynikającej z zawartych umów o współpracy.
- b) Praktyki indywidualnej - student wybiera i inicjuje podpisanie umowy/porozumienia z organizacją/instytucją przyjmującą studenta na praktykę. Uczelnia sprawuje merytoryczny i organizacyjny nadzór nad przebiegiem praktyk. Zgodę na odbycie indywidualnych praktyk w wybranych przez studenta instytucji poparte będzie zgodą opiekuna merytorycznego praktyk.
- c) Zatrudnienie – student zatrudniony na podstawie umowy o pracę lub umowy cywilnoprawnej na okres co najmniej trzech miesięcy

w ośrodkach/organizacjach/institucjach, do pracy w których przygotowują studia na kierunku *Psychologia* może ubiegać się o zaliczenie praktyki na podstawie zatrudnienia. Zaliczenie praktyk poprzez zatrudnienie wymaga zgody opiekuna merytorycznego praktyk. Podstawą zaliczenia praktyk na podstawie zatrudnienia jest przedstawienie umowy lub zaświadczenia potwierdzającego zatrudnienie wraz z wykazem obowiązków zgodnym z programem praktyk w okresie nie krótszym niż wymiar praktyki.

Organizacją administracyjną praktyk zawodowych zajmuje się Dział Praktyk, a nadzór nad organizacją sprawuje Dziekan Wydziału. Rektor powołuje opiekuna praktyki, który sprawuje ze strony Uczelni merytoryczny nadzór nad przebiegiem praktyki.

Podstawą zaliczenia praktyki jest zrealizowanie jej programu udokumentowane wpisem w dzienniku praktyk oraz uzyskanie zaliczenia przez Opiekuna praktyki ze strony uczelni. Wpis ten powinien zawierać:

- potwierdzenie przez instytucję, w której student odbywał praktykę terminów rozpoczęcia i zakończenia praktyk;
- opis przebiegu praktyki;

dokonaną przez osobę sprawującą bezpośredni nadzór nad praktykantem ocenę wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta odbywającego praktykę.