

## **PROGRAM STUDIÓW DLA KIERUNKU PSYCHOLOGIA**

### **studia II stopnia**

#### **1. Ogólna charakterystyka studiów**

Nazwa kierunku: **Psychologia**

Poziom kształcenia: **drugiego stopnia**

Profil kształcenia: **praktyczny**

Forma studiów: **niestacjonarne**

Liczba semestrów: **4**

Liczba ECTS: **120**

Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: **magister**

#### **2. Zajęcia lub grupy zajęć niezależnie od formy ich prowadzenia wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów**

Kierunek studiów składa się z następujących grup zajęć:

- grupa zajęć kierunkowych
- grupa zajęć do wyboru
- grupa zajęć inne wymagania

#### **3. Łączna liczba godzin zajęć**

- Studia niestacjonarne: 3000 godzin

#### 4. Efekty uczenia się dla kierunku studiów *Psychologia*, studia drugiego stopnia (VII PRK) – profil praktyczny

**Tabela 1.**

<p>Symbol efektu uczenia się dla kierunku <b>psychologia II stopnia</b></p>	<p>Efekty uczenia się dla kierunku studiów <i>psychologia</i></p> <p>Po ukończeniu studiów drugiego stopnia absolwent:</p>	<p>Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 PRK</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla uniwersalnych charakterystyk drugiego stopnia PRK – poziomy 6 – 8</p>
<p><b>WIEDZA (zna i rozumie)</b></p>			
<p>K_W01</p>	<p>Ma pogłębioną wiedzę o tym czym zajmuje się psychologia jako nauka oraz o praktycznych zastosowaniach psychologii w różnych sferach życia społecznego.</p> <p>Zna i rozumie powiązania psychologii z innymi dyscyplinami, analizuje wpływ powiązań na rozwój psychologii .</p>	<p>P7S_WG</p>	<p>P7U_W</p>
<p>K_W02</p>	<p>Zna i rozumie terminologię nauk społecznych. Ma wiedzę na temat historycznych i współczesnych koncepcji dotyczących społeczeństwa i relacji międzyludzkich oraz ich praktycznych aplikacjach. Zna i rozumie zasady funkcjonowania człowieka w otoczeniu społecznym w kontekście rozwiązywania problemów badawczych i praktycznych.</p>	<p>P7S_WG</p>	<p>P7U_W</p>
<p>K_W03</p>	<p>Zna i rozumie metodologię prowadzenia badań naukowych w psychologii. Ma wiedzę o sposobach planowania i realizacji badań empirycznych oraz analizy uzyskanych wyników z wykorzystaniem metod statystycznych i psychometrycznych. Zna i rozumie wagę stosowania wiedzy psychologicznej opartej na dowodach empirycznych w rozwiązywaniu problemów praktycznych oraz niebezpieczeństwa wynikające ze stosowania wiedzy potocznej</p>	<p>P7S_WG</p>	<p>P7U_W</p>
<p>K_W04</p>	<p>Ma pogłębioną wiedzę na temat człowieka i jego biologicznych podstaw zachowań, a także rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, umiejętnie stosując wiedzę w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.</p>	<p>P7S_WG</p>	<p>P7U_W</p>

K_W05	Ma pogłębioną wiedzę z obszaru zasad i wybranych metod prowadzenia diagnozy psychologicznej. Ma wiedzę o roli metod ilościowych i jakościowych w diagnozie. Zna wartość diagnostyczną różnych metod kwestionariuszowych i projekcyjnych. Zna systemy klasyfikacji zaburzeń psychicznych. Zna specyfikę diagnozy w różnych kontekstach społecznych i instytucjonalnych stosowaną w pracy zawodowej psychologa.	P7S_WG	P7U_W
K_W06	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą zdrowia psychicznego. Zna modele zdrowia oraz koncepcje wyjaśniające powstawanie zaburzeń psychicznych. Zna kryteria rozpoznawania zaburzeń psychicznych. Ma wiedzę o uwarunkowaniach biologicznych, psychologicznych, społecznych i kulturowych zaburzeń psychicznych. Rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii. Zna relację między psychologią zdrowia, psychologią kliniczną i psychiatrią. Zna społeczne i prawne uwarunkowania związane z opieką psychologiczną i psychiatryczną odnosząc tę wiedzę do pracy z pacjentem/klientem.	P7S_WG	P7U_W
K_W07	Ma pogłębioną wiedzę o różnych metodach udzielania pomocy psychologicznej. Zna założenia i zastosowania wybranych nurtów psychoterapii, interwencji kryzysowej, psychoedukacji, poradnictwa i rewalidacji. Ma wiedzę o psychiatrycznych metodach leczenia zaburzeń psychicznych. Zna zasady budowania kontaktu i relacji pomagania w różnych kontekstach społecznych.	P7S_WG	P7U_W
K_W08	Ma wiedzę z obszaru profesjologii oraz metod i technik rozwoju człowieka przez pracę i dla pracy, Ma wiedzę na temat stymulacji procesów rozwoju zawodowego i technik rozwoju osobowości człowieka dorosłego upraktyczniając wiedzę w obszarze zarządzania zasobami ludzkimi i rozwoju osobistego.	P7S_WG	P7U_W
K_W09	Ma wiedzę o procesie twórczości i czynnikach stymulujących oraz hamujących aktywność twórczą człowieka. Zna metody stymulowania zdolności twórczych u jednostek i grup, wykorzystując wiedzę do twórczego rozwiązywania problemów praktycznych i teoretycznych, podejmując współpracę ze specjalistami z innych dziedzin.	P7S_WG	P7U_W
K_W10	Ma pogłębioną wiedzę o sposobach definiowania inteligencji ludzkiej oraz jej uwarunkowaniach. Ma wiedzę na temat różnych podejść w zakresie rozumienia i pomiaru inteligencji, jej funkcji i koniecznych elementów diagnostycznych. ukierunkowanych na zastosowanie praktyczne.	P7S_WG	P7U_W
K_W11	Ma pogłębioną wiedzę na temat znaczenia psychologii dla specyfiki procesu wychowania, uczenia się i nauczania w różnych środowiskach i projektuje na tej bazie różnorodne formy własnej działalności związane z zawodem psychologa.	P7S_WG	P7U_W
K_W12	Ma pogłębioną wiedzę z obszaru ochrony własności i prawa autorskiego oraz zachowania praw i poszanowania godności każdego człowieka.	P7S_WK	P7U_W
K_W13	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą etyki, a w szczególności etyki zawodowej psychologa. Zna standardy etyczne wykonywania zawodu psychologa-praktyka oraz psychologa-badacza, określone w regulacjach krajowych i zagranicznych. Zna i rozumie zasady i normy prawne, etyczne oraz moralne w odniesieniu do działań diagnostycznych, analitycznych, pomocowych i terapeutycznych.	P7S_WK	P7U_W
K_W14	Ma pogłębioną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju. Ma wiedzę o ogólnych zasadach prowadzenia działalności gospodarczej oraz specyfice	P7S_WK	P7U_W

	przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z zakresu psychologii. Ma wiedzę o prawnych regulacjach dotyczących zawodu psychologa w Polsce i Unii Europejskiej.		
<b>UMIEJĘTNOŚCI (potrafi)</b>			
K_U01	Posiada umiejętność obserwowania, interpretowania i wyjaśniania sytuacji psychologicznych oraz zachowań ludzkich z uwzględnieniem motywów nimi kierujących z punktu widzenia zdrowia psychicznego i patologii, z wykorzystaniem wszelkich dostępnych źródeł informacji oraz metod badawczych.	P7S_UW	P7U_U
K_U02	Potrafi samodzielnie formułować problemy i hipotezy badawcze w języku naukowym właściwym psychologii. Potrafi dokonać operacjonalizacji hipotez, opracować plan badawczy adekwatny do badanego problemu oraz przeprowadzić samodzielnie i w zespole badawczym badania z wykorzystaniem metod ilościowych i jakościowych. Potrafi poddać analizie zebrane dane empiryczne, z zastosowaniem metod statystyki opisowej oraz statystycznej weryfikacji hipotez.	P7S_UW	P7U_U
K_U03	Potrafi przedstawić genezę pojęć i paradygmatów psychologicznych, odnosząc ją do historii psychologii jako nauki i praktyki. Potrafi wskazać kontekst społeczno-kulturowy teorii oraz odnieść je do obecnego stanu wiedzy. Potrafi wskazać praktyczne zastosowania teorii psychologicznych..	P7S_UW	P7U_U
K_U04	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym z wykorzystaniem IT. Potrafi korzystać z baz danych literatury naukowej oraz czytać ze zrozumieniem teksty naukowe w zakresie różnych specjalności psychologicznych. Na podstawie zebranych informacji potrafi sformułować krytyczne sądy stanowiące podstawę badań własnych.	P7S_UW P7S_UU	P7U_U
K_U05	Potrafi integrować posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii i dziedzin pokrewnych oraz zastosować ją do opisu sytuacji. Potrafi prezentować własne poglądy, wątpliwości i pomysły w oparciu o różne perspektywy teoretyczne.	P7S_UW P7S_UK	P7U_U
K_U06	Potrafi redagować teksty naukowe zawierające analizę literatury przedmiotu oraz przedstawiać wnioski z badań własnych w formie pisemnej, z zachowaniem standardów edytorskich i metodycznych właściwych dla psychologii.	P7S_UW P7S_UK	P7U_U
K_U07	Potrafi rozpoznawać ekspresję emocjonalną, identyfikować problemy natury emocjonalnej oraz proponować ich rozwiązania, z wykorzystaniem metod terapeutycznych, profilaktycznych, społecznych. Potrafi odróżnić zaburzenia sfery emocjonalno-motywacyjnej od zachowań normatywnych.	P7S_UW P7S_UK P7S_UU	P7U_U
K_U08	Potrafi zaplanować i przeprowadzić proces diagnostyczny z zastosowaniem wywiadu, obserwacji oraz wybranych metod kwestionariuszowych, testowych i projekcyjnych. Potrafi dostosować metody diagnostyczne do kontekstu badania, krytycznie interpretować uzyskane rezultaty, sporządzić pisemną opinię lub ekspertyzę oraz przekazać ją w formie zrozumiałej dla odbiorcy.	P7S_UW P7S_UO	P7U_U

K_U09	Potrafi konstruować narzędzia badawcze, w tym sprawdzić ich parametry takie jak rzetelność i trafność z zastosowaniem metod psychometrycznych i statystycznych. Potrafi ocenić wartość metod kwestionariuszowych i testów na podstawie ich parametrów psychometrycznych.	P7S_UW P7S_UO	P7U_U
K_U10	Jest w stanie pełnić różne role w zespołach, podejmować odpowiedzialne przywództwo, w granicach swoich kompetencji oraz wykonywać czynności pod kierunkiem innej osoby. Ma zdolność właściwego określania celów i priorytetów w działaniach własnych i zespołowych.	P7S_UO	P7U_U
K_U11	Potrafi scharakteryzować rozwój człowieka na różnych etapach życia oraz przeprowadzić diagnozę rozwoju, określić jego prawidłowość i zaproponować sposoby wsparcia rozwoju.	P7S_UW P7S_UK P7S_UU	P7U_U
K_U12	Potrafi interpretować zachowania w kategoriach społecznych oraz wykorzystać wiedzę z różnych działów psychologii do interpretacji zjawisk społecznych i kulturowych. Potrafi proponować rozwiązania problemów z wykorzystaniem wiedzy psychologicznej, prognozować przebieg ich rozwiązywania i przewidywać skutki planowanych działań.	P7S_UW	P7U_U
K_U13	Potrafi odróżnić zaburzenia procesów psychicznych na podstawie objawów i odnieść wyniki diagnozy do systemów klasyfikacyjnych. Potrafi wskazać prawdopodobną etiologię zaburzeń, z uwzględnieniem czynników biologicznych, psychologicznych, społecznych i kulturowych.	P7S_UW	P7U_U
K_U14	Potrafi zaplanować strategię interwencji adekwatnie do konkretnego przypadku. Umie zastosować wybrane metody pomocy psychologicznej oraz podejmować działania w zakresie psychoedukacji i promocji zdrowia.	P7S_UW P7S_UO P7S_UU	P7U_U
K_U15	Ma rozwinięte umiejętności interpersonalne. Potrafi nawiązywać kontakt z osobami w różnych kontekstach społecznych, stosując język dostosowany do rozmówcy.	P7S_UK P7S_UO	P7U_U
K_U16	Ma znajomość języka angielskiego oraz innego języka nowożytnego w mowie i w piśmie, obejmującą słownictwo specjalistyczne w zakresie psychologii zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P7S_UK	P7U_U
K_U17	Ma umiejętność świadomego planowania własnej kariery zawodowej, uwzględniając realia rynku pracy.	P7S_UU	P7U_U
K_U18	Ma umiejętność prowadzenia dyskusji i przygotowywania wystąpień ustnych z wykorzystaniem argumentów merytorycznych opartych na badaniach i teoriach psychologicznych. Potrafi przedstawiać własne i cudze poglądy naukowe i dokonywać podsumowań aktualnego stanu wiedzy na dany temat.	P7S_UK	P7U_U
K_U19	Ma umiejętność sporządzania tekstów naukowych zawierających analizę literatury przedmiotu. Potrafi przedstawić wnioski z badań własnych w formie pisemnej, z zachowaniem standardów edytorskich i metodycznych właściwych dla psychologii-	P6S_UW P6S_UK	P7U_U

K_U20	Potrafi wyjaśniać problemy psychologiczne odwołując się do teorii i badań oraz krytycznie oceniać publikacje popularno-naukowe i wiedzę potoczną. Potrafi przedstawić opinię krytyczną wobec informacji medialnych dotyczących psychologii.	P7S_UW P7S_UK	P7U_U
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE (<i>jest gotów</i>)</b>			
K_K01	Podejmując praktykę psychologiczną zachowuje się profesjonalnie, klientów traktuje z szacunkiem i zrozumieniem. Kieruje się dobrem klienta oraz zasadami etyki zawodowej. Jest wrażliwy na stosowanie się do zasad etyki i rzetelności zawodowej przez innych.	P7S_KK	P7U_K
K_K02	Prowadząc działalność naukową uwzględnia jej etyczne i moralne aspekty. Stosuje się do zasad współpracy w społeczności akademickiej.	P7S_KK P7S_KR	P7U_K
K_K03	Ma świadomość własnych ograniczeń oraz granic kompetencji zawodowych. Jest otwarty na konsultację z innymi psychologami oraz specjalistami innych dziedzin. Ma gotowość do korzystania z superwizji. Rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	P7S_KK	P7U_K
K_K04	Docenia znaczenie psychologii jako nauki oraz różnych nurtów praktycznych psychologii dla rozwoju jednostki i więzi społecznych. Ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny. Ma poczucie tożsamości zawodowej.	P7S_KK P7S_KR	P7U_K
K_K05	Ma świadomość własnych predyspozycji i sposobu funkcjonowania psychicznego oraz wpływu swoich działań na inne osoby.	P7S_KR	P7U_K
K_K06	Podejmując dyskusję posługuje się argumentami merytorycznymi, oceny przedstawia w sposób wyważony, a do wypowiedzi innych osób odnosi się z szacunkiem i uwagą.	P7S_KO	P7U_K
K_K07	Jest gotowy do oceny działań naukowych praktycznych podejmowanych przez siebie i innych psychologów z punktu widzenia etyki zawodowej	P7S_KK	P7U_K
K_K08	Szanuje zasady ochrony własności intelektualnej i stosuje je w działalności naukowej i praktyce psychologicznej.	P7S_KR	P7U_K
K_K09	Ma świadomość złożoności czynników determinujących ludzkie zachowanie, uznając rolę aspektów biologicznych, psychologicznych, kulturowych, społecznych i sytuacyjnych.	P7S_KK	P7U_K
K_K10	Jest wrażliwy na problemy psychospołeczne. Szanuje prawa mniejszości i unika myślenia opartego na stereotypach i uprzedzeniach.	P7S_KK P7S_KO	P7U_K
K_K11	Jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w zakresie psychologii oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania psychologiczne.	P7S_KK P7S_KR P7S_KO	P7U_K
K_K12	Dbą o własne zdrowie psychiczne, zachęca i motywuje do tego swoje otoczenie. Inspiruje innych do rozwoju. Uznaje wartość pomocy psychologicznej.	P7S_KK P7S_KR P7S_KO	P7U_K

K_K13	Ma świadomość ograniczeń jakie wiążą się z badaniami diagnostycznymi w psychologii i rozumie konieczność posiadania uprawnień do stosowania metod psychometrycznych.	P7S_KK	P7U_K
-------	--	--------	-------

## 5. Sylwetka absolwenta

### Studia drugiego stopnia - psychologia

Absolwent po zrealizowaniu studiów II stopnia w Akademii Humanitas we Vsetinie, uzyskując tytuł zawodowy magistra psychologii, będzie dysponował kwalifikacjami psychologicznymi ogólnymi i szczegółowymi zgodnie z założeniami ustawy o zawodzie psychologa (Dz. U. 2001, nr 73, poz. 763). Koncepcja kształcenia jest programowo osadzona w obszarach kształcenia oraz dziedzinach i dyscyplinach naukowych, do których odnoszą się efekty uczenia się (zgodnie z PRK).

Absolwent studiów II stopnia na kierunku *psychologia* będzie przygotowany do udzielania pomocy psychologicznej w sytuacjach trudnych, zapobieganiu i korekcji przejawów patologii społecznej, a także profilaktyki i prewencji społecznej oraz resocjalizacji w warunkach zinstytucjonalizowanych. W obszarze ochrony zdrowia student przygotowywany będzie do samodzielnego diagnozowania i podstawowej terapii zaburzeń zachowania ludzkiego oraz do współpracy w tym zakresie ze specjalistami innych dziedzin.

Koncepcja kształcenia i opracowany program studiów na kierunku psychologia w AH, Filia we Vsetinie uwzględnia potrzeby rynku polskiego i czeskiego, a zwłaszcza rynku pracy nakierowanego na praktyczne i teoretyczne przygotowanie absolwentów w pełni do zawodu psychologa oraz do pełnienia funkcji wymagających kompetencji nabytych w trakcie studiów w zakresie następujących specjalności:

- Psychologia Kliniczna i Osobowości
- Psychologia wychowawcza i psychoprofilaktyka.

### Specjalność: Psychologia Kliniczna i Osobowości

Absolwent studiów psychologicznych ze specjalnością z zakresu psychologii klinicznej i osobowości musi wykazać się gruntowną znajomością metodologicznych podstaw

diagnostyki psychologicznej w tej specjalności, tzn. kompetentnym korzystaniem z gotowych narzędzi diagnostycznych oraz umiejętnością samodzielnego konstruowania nowych narzędzi pomiarowych, poprawnych pod względem psychometrycznym. Ważna jest umiejętność interpretacji rozwoju i zaburzeń osobowości oraz ogólnie rozpoznawania postaci zaburzeń utrudniających prawidłowy rozwój i funkcjonowanie.

Od absolwenta tego kierunku studiów wymaga się przygotowania do bezkonfliktowej współpracy z innymi, motywacji do dalszego, stałego kształcenia się oraz do aktywnego, twórczego uczestniczenia w pracach zespołów badawczych lub zespołów specjalistów w różnych dziedzinach praktycznych, np. służbie zdrowia, poradniach i placówkach ochrony zdrowia psychicznego.

Absolwent tej specjalności posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności praktyczne z zakresu: psychologii klinicznej osób na przestrzeni całego życia (dorosłych, młodzieży i dzieci), neuropsychologii, osobowości zdrowej i patologicznej, diagnostyki, mechanizmów powstawania zaburzeń o charakterze psychicznym, neurologicznym i somatycznym, psychoprofilaktyki i promocji zdrowia, standardów sporządzania opinii psychologicznych dla różnych specjalistów i placówek (poradni pedagogiczne - psychologicznych, orzecznictwa psychologiczno - sądowego w sprawach karnych i cywilnych, placówek rehabilitacyjnych, zaburzenia neuropsychologiczne itp.), form pomocy psychologicznej (interwencji kryzysowej, terapii podtrzymującej, terapii zorientowanej na rozwój, terapii zaburzeń, ale także wsparcia psychologicznego, zasad poradnictwa psychologicznego).

Absolwent specjalności psychologia kliniczna i osobowości posiada kompetencje diagnostyczno - terapeutyczne odnośnie do: normy i patologii według obowiązujących systemów klasyfikacyjnych ICD-10 i DSM-IV, m. in. zaburzeń osobowości, zaburzeń psychicznych, zaburzeń psychosomatycznych, zaburzeń neuropsychologicznych (afazja, amnezja, apraksja, agnozja), procesów ołepiennych (funkcji zachowanych i utraconych).

Specjalność przygotowuje do pracy na stanowisku psychologa klinicznego, diagnosty i terapeuty. Absolwent będzie przygotowany do prowadzenia diagnozy psychologicznej, stosowania niektórych form pomocy psychologicznej w placówkach leczenia zaburzeń psychicznych, oddziałach neurologicznych, oddziałach pediatrycznych, szpitalach ogólnych i specjalistycznych, placówkach leczenia uzależnień.



Będzie posiadał profesjonalne przygotowanie do tworzenia i udziału w projektach zajmujących się profilaktyką i promocją zdrowia. Będzie przygotowany do podejmowania szkolenia specjalizacyjnego z zakresu psychologii klinicznej, osobowości i psychoterapii oraz do podejmowania wyzwań badawczych w tym zakresie i możliwości podjęcia studiów doktoranckich. Wiedza i umiejętności nabyte w procesie kształcenia, pozwolą absolwentom pracować w różnych instytucjach i gabinetach, np.: poradniach dla dzieci, młodzieży i dorosłych (psychologiczno-pedagogicznych, poradniach dla osób uzależnionych od substancji psychoaktywnych, poradniach seksuologicznych, rodzinnych, medycznych) prowadząc działalność konsultacyjną, doradczą, interwencyjną, terapeutyczną w;

- gabinetach prywatnych prowadzących praktykę psychologiczną i psychoterapeutyczną;
- szpitalach i klinikach leczących osoby chore na choroby somatyczne, neurologiczne i psychiczne;
- ośrodkach rehabilitacji i opieki nad chorymi z chorobami przewlekłymi;
- ośrodkach leczniczo-opiekuńczych dla osób w podeszłym wieku;
- zespołach zajmujących się promocją zdrowia (szkoła, praca, instytucje pomagające osobom w podeszłym wieku, poradnie;
- zespołach samorządowych i rządowych odpowiedzialnych za politykę zdrowotną i działania w sytuacjach kryzysowych;
- uczelniach wyższych i zespołach naukowych, zajmując się dydaktyką i badaniami klinicznymi z zakresu psychologii zdrowia i choroby oraz osobowości.

#### Specjalność: Psychologia wychowawcza i psychoprofilaktyka

Absolwent tej specjalności jest wyposażony w pogłębioną wiedzę i umiejętności w zakresie pracy opiekuńczo-wychowawczej w szeroko rozumianym środowisku społecznym oraz do pracy profilaktycznej z dziećmi i młodzieżą. Posiada umiejętność łączenia wiedzy psychologicznej i pedagogicznej z aktywnością praktyczną, realizowaną w różnorodnych instytucjach opiekuńczo-wychowawczych i resocjalizacyjnych.

Psycholog ze specjalnością psychologia wychowawcza i psychoprofilaktyka posiada kompetencje i umiejętności polegające na: tworzeniu programów edukacji zdrowotnej w celu modyfikowania stylu życia w kierunku rozwoju zdrowia, rozpoznawaniu psychospołecznych

czynników ryzyka i czynników ochraniających przed zaburzeniami zachowania, ze szczególnym uwzględnieniem wpływu środowiska rodzinnego na aktywność człowieka, tworzeniu specjalistycznych programów profilaktycznych w zakresie przeciwdziałania zachowaniom dewiacyjnym w kontekście czynników ryzyka i czynników ochraniających przed destrukcyjnymi zachowaniami - m. in. programów ogólnospołecznych (w środkach masowego przekazu), lokalnych, rówieśniczych, rodzinnych, szkolnych, ujawnianiu osób o najwyższym ryzyku zaburzeń w funkcjonowaniu somatycznym, psychicznym i/lub społecznym, specjalistycznym wspieraniu jednostek z grup wysokiego ryzyka zaburzeń w zachowaniu, prowadzeniu poradnictwa psychologicznego osób, u których występują problemy o charakterze somatycznym i/lub psychicznym. Absolwent specjalności jest przygotowany do udzielania wsparcia psychologicznego na poziomie poradnictwa psychologicznego, prowadząc sesje doradcze i wspierając jednostki w radzeniu sobie z trudnościami.

Absolwent tej specjalności przygotowany jest do pracy w obszarach: ochrony zdrowia publicznego, organizacjach profilaktycznych, szkołach, przedszkolach, zakładach wychowawczych i poprawczych.

Absolwent uzyskuje bazę do dalszego doskonalenia zawodowego w zakresie terapii indywidualnej, systemowej oraz terapii uzależnień.

Absolwent tej specjalności znajduje zatrudnienie w placówkach terapeutycznych, resocjalizacyjnych i opiekuńczo - resocjalizacyjnych, schroniskach dla nieletnich i zakładach poprawczych, społecznej i zawodowej kuratelii sądowej, placówkach oświatowych (szkół, przedszkoli, żłobków itp., na etacie nauczyciel psycholog po spełnieniu regulacji dotyczącej standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciel.)

Absolwenci kierunku Psychologia studiów II stopnia posiadają możliwość kontynuowania nauki na studiach III stopnia (doktoranckich) oraz studiach podyplomowych na uczelniach międzynarodowych, w Republice Czeskiej i w Polsce.

## 6. Plan studiów

### Tabela 2.

#### PSYCHOLOGIA

*Forma studiów: studia II stopnia niestacjonarne (VII PRK)*

<b>Liczba semestrów: 4 semestry</b>		
<b>Profil kształcenia: praktyczny</b>		
<b>Dziedzina nauk: społecznych</b>		
<b>Dyscypliny: psychologia</b>		
<b>A. GRUPA ZAJĘĆ KIERUNKOWYCH</b>		
Lp.	Nazwa przedmiotu	<b>Razem ECTS</b>
1	Forenźni psychologie/Psychologia sądowa	4
2	Mediace a negociacje/Opiniodawstwo i orzecznictwo psychologiczne	4
3	Psychologie tvořivosti/Psychologia twórczości	3
4	Teorie inteligence a metody výzkumu/Teorie inteligencji i metody badań	3
5	Psychologická diagnostika dospělých/Diagnoza psychologiczna człowieka dorosłego	3
6	Metody výzkumu osobnosti 1/Metody badania osobowości I	3
7	Etika profese psychologa/Etyka zawodu psychologa	3
8	Psychologie práce a techniky rozvoje osobnosti/Psychologia pracy i techniki rozwoju osobowości	3
9	Psychologická diagnostika dětí a mládeže/Diagnoza psychologiczna dzieci i młodzieży	3
10	Metody výzkumu osobnosti 2/Metody badania osobowości II	3
<b>RAZEM A:</b>		<b>32</b>
<b>B. GRUPA ZAJĘĆ DO WYBORU</b>		
Lp.	Nazwa przedmiotu	<b>Razem ECTS</b>
1	Język obcy (lektorat do wyboru: angielski, niemiecki, rosyjski)	8
2	Seminarium magisterskie	20
3	Przedmioty specjalnościowe	31
<b>RAZEM B:</b>		<b>59</b>

<b>B. GRUPA ZAJĘĆ DO WYBORU</b>		<b>31</b>
<b>Specjalność: Psychologia wychowawcza i psychoprofilaktyka</b>		
Lp.	Nazwa przedmiotu	<b>Razem ECTS</b>
1	Sociální práce a péče/Praca i opieka socjalna	3
2	Psychologie výchovy/Psychologia wychowania	3
3	Patologie dětí a mládeže/Patologia dzieci i młodzieży	3
4	Logopedie a reedukace řeči/Logopedia i reedukacja mowy u dzieci i młodzieży	3
5	Psychologie rodiny/Psychologia rodziny	
6	Profesní poradenství/Poradnictwo i preorientacja zawodowa	3
7	Psychoprolaxe/Psychoprofilaktyka	4
8	Diagnostické metody v pedagogické psychologii /Metody diagnostyczne w psychologii rozwojowo-wychowawczej	3
9	Úvod do resocializace/Wprowadzenie do pedagogiki resocjalizacyjnej	3
10	Psychologie učení/Psychologia nauczania	3
<b>B. GRUPA ZAJĘĆ DO WYBORU</b>		<b>31</b>
<b>Specjalność: Psychologia kliniczna i osobowości</b>		
Lp.	Nazwa przedmiotu	<b>Razem ECTS</b>
1	Široká terapie pacienta/ Środowiskowa terapia pacjenta	3
2	Neurologie a psychiatrie/Neurologia i psychiatria	3
3	Neuropsychologie/Neuropsychologia	3
4	Patopsychologie/Patopsychologia	3
5	Diagnostika a léčba poruch osobnosti/Diagnostyka i terapia klinicznych zaburzeń osobowości	3

6	Klinická psychologie dětí a mládeže/Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży	3
7	Klinická psychologie dospělých/Psychologia kliniczna człowieka dorosłego	4
8	Psychosomatika/Psychosomatyka	3
9	Psychologie zdraví/Psychologia zdrowia	3
10	Psychologické poradenství a psychoterapie/Poradnictwo psychologiczne i psychoterapia	3
<b>RAZEM B:</b>		<b>59</b>
<b>C. GRUPA ZAJĘĆ INNE WYMAGANIA</b>		
Lp.	Nazwa przedmiotu	<b>Razem ECTS</b>
1	Bezpieczeństwo i higiena pracy z elementami ergonomii	1
2	Podstawy prowadzenia działalności gospodarczej	2
3	Informatyczne narzędzia wspomaganie procesu pracy psychologa	3
4	Projektowanie uniwersalne moduł III	2
5	Praktyka zawodowa	21
<b>RAZEM C:</b>		<b>29</b>
<b>RAZEM SEMESTRY (A+B+C)</b>		<b>120</b>

### 7. Grupy zajęć - wraz z przypisaniem do każdej grupy efektów uczenia się

Tabela 3.

Grupy zajęć	Efekty uczenia się	Liczba ECTS
<b>A. GRUPA ZAJĘĆ KIERUNKOWYCH</b>	K_W01, K_W04-K_W10, K_W13 K_U01, K_U04 – K_U09, K_U11 – K_U14 K_K01- K_K05, K_K06- K_K13	32
<b>B. GRUPA ZAJĘĆ DO WYBORU-</b>	K_W01- K_W13, K_U01- K_U09, K_U11- K_U20,	59

<b>Specjalność: Psychologia wychowawcza i psychoprofilaktyka</b>	K_K01- K_K013	
<b>B. GRUPA ZAJĘĆ DO WYBORU Specjalność: Psychologia kliniczna i osobowości</b>	K_W01, K_W03- K_W07, K_W10, K_W12 - K_W14, K_U01- K_U08, K_U11- K_U16, K_U18-K_U20 K_K01- K_K013	<b>59</b>
<b>C. GRUPA ZAJĘĆ INNE WYMAGANIA</b>	K_W01- K_W07, K_W10- K_W14, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07-K_U15, K_U17, K_U18, K_K01, K_K03 - K_K08, K_K10, K_K12.	<b>29</b>
<b>Razem punkty ECTS</b>		<b>120</b>

## 8. Sposoby weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się;

Na kierunku *Psychologia II stopnia, profil praktyczny*, nauczyciele akademicki oceniają założone dla przedmiotu efekty uczenia się stosując dwa rodzaje weryfikacji:

### 1) Weryfikacja diagnozująco-formująca:

- a) kolokwium (np. w formie testu pisemnego mieszanego);
- b) ocena przygotowania do ćwiczeń audytoryjnych;
- c) ocena zadań;
- d) ocena umiejętności radzenia sobie z konkretnymi zagadnieniami z zakresu nauk społecznych;
- e) ocena przygotowania się Studenta do zajęć oraz aktywności podczas zajęć, w tym ocena (także z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość):
  - rozwiązywanych „case study”,
  - dobrowolnego opracowania wybranego zagadnienia,
  - umiejętności pracy (indywidualnej) oraz w grupie, w tym sposobu prezentacji,
  - przygotowanej przez studenta pracy pisemnej,
  - umiejętności samodzielnego generowania prawidłowych rozwiązań problemów,
  - biegłości w dobieraniu sposobów i metod zdobywania wiedzy o aktualnym

- stanie dorobku naukowego z zakresu z zakresu nauk społecznych,
- znajomości procedur dotyczących konkretnego zadania praktycznego,
  - umiejętności wypowiedzania się w mowie i w piśmie w języku angielskim na tematy dotyczące różnych zagadnień,
  - pytania podsumowujące poszczególne tematy,
  - raporty,
  - wykonanie sprawozdań laboratoryjnych/konwersatoryjnych
- f) rozmowa ze studentem;
- g) studium przypadku i dyskusja w trakcie zajęć z użyciem właściwych argumentów;
- h) ocena aktywności studenta podczas zajęć;
- i) ocena z praktyk zawodowych, zgodnie z zasadami przyjętymi w programie i regulaminie praktyki zawodowej dla kierunku *psychologia*.
- 2) **Weryfikacja podsumowująca** dotycząca opanowania materiału nauczania będącego przedmiotem wykładu, która przyjmuje następujące formy (także z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość):
- a) egzaminu pisemnego w formie testu jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru;
  - b) egzaminu pisemnego w formie e-learningu;
  - c) oceny rozwiązanej przez studenta „case study”;
  - d) ocena przygotowanego przez studenta projektu;
  - e) egzaminu pisemnego w formie mieszanej: rozwiązanie krótkiego „case study” oraz odpowiedzi na pytania otwarte;
  - f) egzaminu ustnego (prezentacja przygotowanej mowy);
  - g) przygotowania i prezentacji wybranego zagadnienia;
  - h) pracy w grupach - prezentacja wyników pracy grupowej;
  - i) oceny aktywności studenta i umiejętności formułowania argumentacji w obronie postawionej tezy;
  - j) egzaminu/zaliczenia w oparciu o analizę problemu. przypadku etycznego i/lub klinicznego,
  - k) ocena przygotowanej przez studenta pracy zaliczeniowej;
  - l) ocena ustnego egzaminu dyplomowego.

Zgodnie z Regulaminem Studiów § 18, pkt.7 „*Studentowi, który otrzymał ocenę niedostateczną na egzaminie przysługuje prawo przystąpienia do dwóch egzaminów poprawkowych*”. Szczególnym sposobem weryfikacji efektów kształcenia jest egzamin komisyjny, którego szczegółowe zasady opisuje § 19 Regulaminu Studiów AH.

## 9. Wskaźniki dotyczące programu studiów

**Tabela 4.**

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	<b>4 semestry 120 ECTS</b>
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	<b>878</b>
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>35</b>
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	<b>105</b>
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	<b>8</b>
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	<b>59</b>
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	<b>21</b>
Wymiar praktyk zawodowych	<b>525</b>
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego	<b>nie dotyczy</b>
Łączna liczba punktów ECTS uzyskana w przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	<b>4</b>

## 8. Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne

**Tabela 5.**

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
-------------------------	-------------------	---	---------------------



Grupa zajęć kierunkowych	Ćwiczenia/Warsztaty/Laboratoria	168	22
Grupa zajęć praktycznych do wyboru	Ćwiczenia/Warsztaty/Laboratoria /Seminarium	404	59
Grupa zajęć inne wymagania	Ćwiczenia	500	24
<b>Razem:</b>		<b>1072</b>	<b>105</b>

### **9. Wymiar, zasady i formę odbywania praktyk zawodowych oraz liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk.**

Praktyki w Akademii Humanitas są istotnym i znaczącym elementem kształcenia zarówno na studiach o profilu praktycznym, jak i ogólnoakademickim. Doświadczenie zdobyte podczas praktyk uważane jest za jedno z najważniejszych działań profesjonalnych, w jakich uczestniczą studenci w trakcie realizacji programu studiów. Praktyki odbywają się w instytucjach realizujących cele i podejmujących zadania w zakresie zgodnym z kierunkiem studiów i założonymi efektami uczenia się w zakresie wiedzy, a szczególności umiejętności i kompetencji społecznych. Program praktyk zawiera charakterystykę zadań przewidzianych do realizacji przez studenta w danej instytucji.

Przed przystąpieniem do realizacji praktyk, student przedstawia w Dziale Praktyk oświadczenie o zgodzie w zakresie organizacji praktyki studenckiej, na podstawie którego weryfikowany jest prawidłowy dobór placówki oraz opiekuna praktyki. Student jest zobowiązany do odbycia i zaliczenia etapów praktyk przypisanych do poszczególnych semestrów do końca ich trwania.

Student studiów II stopnia odbywa praktyki w wymiarze 525 godzin dydaktycznych (w tym 45 godzin pracy własnej), przez cztery semestry.

Programy poszczególnych praktyk na kierunku psychologia realizowanym w ramach Filii we Vsetinie dostępne są na stronie internetowej filii: <https://www.huni.cz/uredni-deska>

Praktyka zawodowa może przyjąć formę:

- a) Praktyki zorganizowanej - student korzystać będzie z przygotowanej przez Uczelnię oferty wynikającej z zawartych umów o współpracy.
- b) Praktyki indywidualnej - student wybiera i inicjuje podpisanie umowy/porozumienia z organizacją/instytucją przyjmującą studenta na praktykę. Uczelnia sprawuje merytoryczny i organizacyjny nadzór nad przebiegiem praktyk. Zgodę na odbycie indywidualnych praktyk w wybranych przez studenta instytucji poparte będzie zgodą opiekuna merytorycznego praktyk.
- c) Zatrudnienie – student zatrudniony na podstawie umowy o pracę lub umowy cywilnoprawnej na okres co najmniej trzech miesięcy w ośrodkach/organizacjach/instytucjach, do pracy w których przygotowują studia na kierunku *Psychologia* może ubiegać się o zaliczenie praktyki na podstawie zatrudnienia. Zaliczenie praktyk poprzez zatrudnienie wymaga zgody opiekuna merytorycznego praktyk. Podstawą zaliczenia praktyk na podstawie zatrudnienia jest przedstawienie umowy lub zaświadczenia potwierdzającego zatrudnienie wraz z wykazem obowiązków zgodnym z programem praktyk w okresie nie krótszym niż wymiar praktyki.

Organizacją administracyjną praktyk zawodowych zajmuje się Dział Praktyk, a nadzór nad organizacją sprawuje Dziekan Wydziału. Rektor powołuje opiekuna praktyki, który sprawuje ze strony Uczelni merytoryczny nadzór nad przebiegiem praktyki.

Podstawą zaliczenia praktyki jest zrealizowanie jej programu udokumentowane wpisem w dzienniku praktyk oraz uzyskanie zaliczenia przez Opiekuna praktyki ze strony uczelni. Wpis ten powinien zawierać:

- potwierdzenie przez instytucję, w której student odbywał praktykę terminów rozpoczęcia i zakończenia praktyk;
- opis przebiegu praktyki;
- dokonaną przez osobę sprawującą bezpośredni nadzór nad praktykantem ocenę wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta odbywającego praktykę.