

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Nazwa kierunku kształcenia: PSYCHOLOGIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |
| <b>Dziedzina nauk społecznych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |
| <b>Rodzaj grupy zajęć:</b><br>C_ Grupa zajęć inne wymagania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Forma zajęć<sup>1</sup>:</b><br><i>Wykład</i> |
| <b>Prowadzący:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                  |
| <b>POZIOM STUDIÓW:</b> studia drugiego stopnia (VII PRK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  |
| <b>Profil studiów:</b> praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |
| <b>Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek:</b><br>Wydział Nauk Społecznych – Filia we Vsetínie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  |
| <b>Nazwa przedmiotu kształcenia:</b><br><b>BEZPEČENSTVO I HIGIENA PRACY Z ELEMENTAMI ERGONOMII<br/>ZDRAVÍ A BEZPEČNOST PŘI PRÁCI S PRVKY ERGONOMIE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |
| <b>Cele kształcenia:</b><br><b>C1</b> Umiejętność zaplanowania pracy zgodnie z zasadami bezpieczeństwa, higieny i ergonomii.<br><b>C2</b> Znajomość konkretnych dokumentów, aktów prawnych i normatywnych dotyczących bhp, prawa pracy oraz ergonomii i umiejętność korzystania z nich.<br><b>C3</b> Umiejętność eliminowania i ograniczania szkodliwego i uciążliwego działania czynników uciążliwych, szkodliwych oraz zagrożeń występujących w środowisku pracy, nauki.<br><b>C4</b> Znajomość przepisów ochrony ppoż. i postępowania na wypadek pożaru, wypadku.<br><b>C5</b> Wypadki przy pracy i choroby zawodowe – prawidłowość postępowania. |                                                  |
| <b>Przedmiot wprowadzający:</b> brak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                  |
| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:</b><br><b>Ws1</b> brak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |
| <b>Metody kształcenia:</b><br><b>Mk1.</b> Wykład konwersatoryjny<br><b>Mk2.</b> Dyskusja<br><b>Mk3.</b> Analiza testów<br><b>Mk4.</b> Case study                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                  |
| <b>Program kształcenia (treści nauczania):</b><br><br><b>T1</b> Podstawy prawne w dziedzinie bhp.<br><b>T2</b> System ochrony pracy w Polsce i Czechach.<br><b>T3</b> Podstawowe definicje w zakresie bhp.<br><b>T4</b> Rodzaje szkoleń i badań z zakresu bhp.<br><b>T5</b> Podstawowe wymagania dotyczące pomieszczeń pracy.<br><b>T6</b> Wypadki przy pracy i choroby zawodowe.                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |

<sup>1</sup> Realizowane formy zajęć: wykład, ćwiczenia, seminarium, praktyka studencka, lektorat, konwersatorium, wykład monograficzny.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------|
| <b>T7</b> Czynniki szkodliwe, uciążliwe i niebezpieczne występujące w środowisku pracy, edukacji.<br><b>T8</b> Ergonomia – podstawowe pojęcia, rodzaje.<br><b>T9</b> Ergonomia w szkole i pracy – stanowisko komputerowe – wymagania ergonomii.<br><b>T10</b> Ochrona ppoż., postępowanie na wypadek pożaru.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                           |
| <b>Literatura podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Čech P., <i>Dokazování škodlivin v pracovním prostředí a ergonomie : pracovní prostředí v nábytkářském průmyslu</i>, Mendelova univerzita, Brně 2014.</li> <li>2. Renotiérová M., &amp; Bendová P., <i>Somatopedie pro výchovné pracovníky</i>, Univerzita Palackého Olomouc 2005.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                           |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kopča, M. <i>Bezpečnost a ochrana zdraví při práci</i>. Praha: Vydavatelství STU, 2009.</li> <li>2. Stejskal P., <i>Proč a jak se správně hýbat</i>, Presstempus, Břeclav 2004.</li> <li>3. Pieniota S., <i>Pierwsza pomoc przedlekarska</i>, Ośrodek Szkolenia PIP, Wrocław 2007.</li> <li>4. Bułaka W., <i>BHP w szkole. Praktyczny poradnik z dokumentacją</i> (z suplementem elektronicznym), ODDK Gdańsk, 2007.</li> <li>5. Wojciechowska-Piskorska H., <i>Wypadki przy pracy</i>, ODDK Gdańsk 2009</li> <li>6. Kodeks pracy</li> </ol> |                         |                                           |
| <b>Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):</b><br><b>F1</b> Ocena aktywności studenta podczas zajęć<br><b>F2</b> Zaliczenie – test<br><b>P1</b> Przygotowanie pracy pisemnej – projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                           |
| <b>Warunki zaliczenia zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                           |
| Nazwa aktywności (metody sprawdzającej osiągnięcie efektów uczenia się)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         | Waga aktywności (liczba punktów)          |
| F1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         | 10                                        |
| F2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         | 40                                        |
| P1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         | 50                                        |
| Suma punktów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         | 100                                       |
| Kryteria oceny za poszczególne aktywności sprawdzająca osiągnięcia efektów uczenia się i podlegająca ocenie<br>0-50 punktów – niedostateczny<br>51-59 punktów – dostateczny<br>60-69 punktów – dostateczny plus<br>70-79 punktów – dobry<br>80-89 punktów – dobry plus<br>90-100 punktów – bardzo dobry                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                           |
| <b>Efekty uczenia się dla przedmiotu<sup>2</sup></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                           |
| Symbol efektu uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Opis efektu uczenia się | Odniesienie efektu do efektu kierunkowego |

<sup>2</sup> Efekty uczenia się dla przedmiotu zgodne z efektami kierunkowymi.

|                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                                               |                                         |                                                |                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| E1_W                                                                                                             | Zna akty prawne i normatywne dotyczące bhp i bhp w instytucjach oraz wie jak wygląda system ochrony pracy w Czechach i w Polsce. |                                               |                                         | K_W01                                          |                                             |
| E2_W                                                                                                             | Zna w stopniu pogłębionym definicje w zakresie bhp, ochrony ppoż. i ergonomii.                                                   |                                               |                                         | K_W01                                          |                                             |
| E3_W                                                                                                             | Wie jakie są obowiązki pracownika w zakresie szkoleń bhp i badań lekarskich.                                                     |                                               |                                         | K_W01                                          |                                             |
| E4_U                                                                                                             | Potrafi określić wymagania dotyczące bhp i ergonomii na stanowisku pracy.                                                        |                                               |                                         | K_U08<br>K_U15                                 |                                             |
| E4_U                                                                                                             | Potrafi wyeliminować lub ograniczyć działanie czynników szkodliwych, uciążliwych i niebezpiecznych w środowisku pracy, nauki.    |                                               |                                         | K_U08<br>K_U15                                 |                                             |
| E4_U                                                                                                             | Potrafi prawidłowo zachować się podczas wypadku w pracy, na wypadek choroby zawodowej oraz postępować w sytuacji pożaru.         |                                               |                                         | K_U08<br>K_U15                                 |                                             |
| E4_K                                                                                                             | Ma świadomość konieczności analizować, na bieżąco, zmiany w prawie pracy, aktach prawnych i normatywnych.                        |                                               |                                         | K_K03                                          |                                             |
| Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny |                                                                                                                                  |                                               |                                         |                                                |                                             |
| Symbol efektu uczenia się                                                                                        | Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego                                                                                 | Odniesienie danego efektu do celu kształcenia | Związek efektu z treściami edukacyjnymi | Odniesienie danego efektu do metod kształcenia | Odniesienie danego efektu do sposobów oceny |
| Wiedza                                                                                                           |                                                                                                                                  |                                               |                                         |                                                |                                             |
| E1_W                                                                                                             | K_W01                                                                                                                            | C2                                            | T1, T3                                  | Mk1, Mk2                                       | P1, F2                                      |
| E2_W                                                                                                             | K_W01                                                                                                                            | C2, C4                                        | T2, T3                                  | Mk1, Mk2                                       | P1, F2                                      |
| E3_W                                                                                                             | K_W01                                                                                                                            | C2                                            | T1,T4                                   | Mk1, Mk2                                       | P1, F2                                      |
| Umiejętności                                                                                                     |                                                                                                                                  |                                               |                                         |                                                |                                             |
| E4_U                                                                                                             | K_U08<br>K_U15                                                                                                                   | C1                                            | T1, T5, T8, T9                          | Mk2 – Mk4                                      | F1, P1                                      |
| E5_U                                                                                                             | K_U08<br>K_U15                                                                                                                   | C2, C3                                        | T1, T7, T9, T10                         | Mk2 – Mk4                                      | F1, P1                                      |
| E6_U                                                                                                             | K_U08<br>K_U15                                                                                                                   | C4, C5                                        | T1, T6, T10                             | Mk2 – Mk4                                      | F1, P1                                      |
| Kompetencje                                                                                                      |                                                                                                                                  |                                               |                                         |                                                |                                             |
| E7_K                                                                                                             | K_K03                                                                                                                            | C1 – C5                                       | T1 – T10                                | Mk1 – Mk4                                      | P1, F1, F2                                  |
| Formy zajęć i punkty ECTS                                                                                        |                                                                                                                                  |                                               |                                         |                                                |                                             |

| Forma zajęć                     | Forma aktywności studentów                      | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach niestacjonarnych |
|---------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład                          | Kontakt z nauczycielem akademickim              | 12                                                                             |
| Ćwiczenia                       |                                                 | -                                                                              |
| Seminarium                      |                                                 | -                                                                              |
| Praktyka studencka              |                                                 | -                                                                              |
| Lektorat                        |                                                 | -                                                                              |
| Konwersatorium                  |                                                 | -                                                                              |
| Wykład monograficzny            |                                                 | -                                                                              |
| Praca własna studenta           | Czytanie wskazanej literatury                   | 7                                                                              |
|                                 | Rozwiązywanie zadań i problemów                 | -                                                                              |
|                                 | Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu     |                                                                                |
|                                 | Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń | -                                                                              |
|                                 | Przygotowanie się do zaliczenia                 | 6                                                                              |
|                                 | Przygotowanie się do egzaminu                   | -                                                                              |
|                                 | Inne (jakie?).....                              | -                                                                              |
| <b>Sumaryczna liczba godzin</b> |                                                 | <b>25</b>                                                                      |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>      |                                                 | <b>1</b>                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Nazwa kierunku kształcenia: PSYCHOLOGIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |
| <b>Dziedzina nauk społecznych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |
| <b>Rodzaj grupy zajęć:</b><br>C_ Grupa zajęć inne wymagania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Forma zajęć<sup>1</sup>:</b><br>Wykład |
| <b>Poziom studiów:</b> studia drugiego stopnia (VII PRK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                           |
| <b>Profil kształcenia:</b> praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                           |
| <b>Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek:</b><br>Wydział Nauk Społecznych – Filia we Vsetínie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           |
| <b>Nazwa przedmiotu kształcenia:</b><br><b>PODSTAWY PROWADZENIA DZIAŁALNOŚCI GOSPODARCZEJ<br/>ZÁKLADY PODNIKÁNÍ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                           |
| <b>Cele kształcenia</b><br><b>C1</b> zaznajomienie studentów z etapami zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej<br><b>C2</b> zwiększenie kreatywności oraz wyrobienie zmysłu krytycznego niezbędnego do merytorycznej oceny problemów pojawiających się w działalności gospodarczej<br><b>C3</b> Umiejętność odszukania regulacji prawnych dotyczących prowadzenia działalności gospodarczej.<br><b>C4</b> Ocena optymalnego środowiska prawnego dla planowanej działalności gospodarczej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |
| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:</b><br>Brak wymagań wstępnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |
| <b>Metody kształcenia:</b><br><b>Metody kształcenia:</b><br><b>Mk1</b> Wykład<br><b>Mk2</b> Case-study<br><b>Mk3</b> dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
| <b>Program kształcenia (treści nauczania)</b><br><br><b>T1</b> Źródła prawa prowadzenia działalności gospodarczej. Metody regulacji prowadzenia działalności gospodarczej, tym prawa ochrony własności intelektualnej, w kontekście działalności związane z zawodem psychologa.<br><b>T2</b> Podejmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej w świetle ustawy prawo przedsiębiorców. Zasady prowadzenia działalności gospodarczej.<br><b>T3</b> Przedsiębiorcy - charakterystyka ogólna. Przedsiębiorcy i ich oznaczenia.<br><b>T4</b> Rejestry i system ewidencji działalności gospodarczej.<br><b>T5</b> Ograniczenia w prowadzeniu działalności gospodarczej.<br><b>T6</b> Konkurencja. Zakazy w prowadzeniu działalności gospodarczej.<br><b>T7</b> Kontrola przedsiębiorcy.<br><b>T8</b> Umowa jako podstawowe źródło zobowiązań w prowadzeniu działalności gospodarczej. Rodzaje umów w obrocie gospodarczym.<br><b>T9</b> Sposoby rozwiązywania sporów między przedsiębiorcami.<br><b>T10</b> Możliwości pozyskiwania finansowania dla prowadzonego biznesu. |                                           |
| <b>Literatura podstawowa:</b><br><br>1. Srpová, J. (2010). Základy podnikání. Praha: Grada.<br>2. Kovářová R., Hampl I., Mravcová H. (2013), Kvalitativní analýza podmínek terciárního                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |

<sup>1</sup> Realizowane formy zajęć: wykład, ćwiczenia, seminarium, praktyka studencka, lektorat, konwersatorium, wykład monograficzny.

|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                |                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| vzdělávání studentů se specifickými poruchami učení na Ostravské univerzitě                                                                                                              |                                                                                                                                                |                                           |
| 3. Pravidla pro poskytování příspěvku a dotací veřejným vysokým školám Ministerstvem školství, mládeže tělovýchovy                                                                       |                                                                                                                                                |                                           |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                |                                           |
| 1. Renata Kovářová, studenti se speciálními potřebami na vysokých školách v ČR, Problematika vzdělávání, rehabilitace a socializace zdravotně postižených, 19/2, 173-180, 2014.          |                                                                                                                                                |                                           |
| Sposoby oceny (f – formující, p – podsumowující):<br>P1 kolokwium                                                                                                                        |                                                                                                                                                |                                           |
| <b>Warunki zaliczenia zajęć</b>                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                |                                           |
| Nazwa aktywności (metody sprawdzającej osiągnięcie efektów uczenia się)                                                                                                                  | Waga aktywności (liczba punktów)                                                                                                               |                                           |
| P1                                                                                                                                                                                       | 100                                                                                                                                            |                                           |
| Suma punktów                                                                                                                                                                             | 100                                                                                                                                            |                                           |
| Kryteria oceny za poszczególne aktywności sprawdzająca osiągnięcia efektów uczenia się i podlegająca ocenie                                                                              |                                                                                                                                                |                                           |
| 0-50 punktów – niedostateczny<br>51-59 punktów – dostateczny<br>60-69 punktów – dostateczny plus<br>70-79 punktów – dobry<br>80-89 punktów – dobry plus<br>90-100 punktów – bardzo dobry |                                                                                                                                                |                                           |
| <b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                |                                           |
| Symbol efektu uczenia się                                                                                                                                                                | Opis efektu uczenia się                                                                                                                        | Odniesienie efektu do efektu kierunkowego |
| E1_W                                                                                                                                                                                     | Zna i interpretuje podstawowe przepisy prawa regulujące funkcjonowanie podmiotów gospodarczych na międzynarodowym i europejskim rynku pracy    | K_W11<br>K_W14                            |
| E2_W                                                                                                                                                                                     | Wyjaśnia rolę i znaczenie struktur przepisów organizacyjnych.<br>Zna podstawowe formy prowadzenia działalności gospodarczej                    | K_W14                                     |
| E3_U                                                                                                                                                                                     | Potrafi posługiwać się przepisami prawa w celu uzasadnienia konkretnych działań w planowaniu własnej kariery uwzględniając realia rynku pracy. | K_U17                                     |
| E4_K                                                                                                                                                                                     | Ma świadomość konieczności kierowania się zasadami ochrony własności intelektualnej w prowadzonej działalności praktycznej.                    | K_K08                                     |
| <b>Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści nauczania, metod kształcenia i sposobów oceny</b>                                                                    |                                                                                                                                                |                                           |

| Symbol efektu uczenia się | Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego | Odniesienie danego efektu do celu kształcenia | Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)                    | Odniesienie danego efektu do metod kształcenia | Odniesienie danego efektu do sposobów oceny |
|---------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Wiedza                    |                                                  |                                               |                                                                                |                                                |                                             |
| E1_W                      | K_W11<br>K_W14                                   | C1-C4                                         | T1-T10                                                                         | Mk1-Mk3                                        | P1                                          |
| E2_W                      | K_W14                                            | C1-C4                                         | T1-T10                                                                         | Mk1-Mk3                                        | P1                                          |
| Umiejętności              |                                                  |                                               |                                                                                |                                                |                                             |
| E3_U                      | K_U17                                            | C1-C4                                         | T1-T10                                                                         | Mk1-Mk3                                        | P1                                          |
| Kompetencje               |                                                  |                                               |                                                                                |                                                |                                             |
| E4_K                      | K_K08                                            | C1-C4                                         | T1-T10                                                                         | Mk1-Mk3                                        | P1                                          |
| Formy zajęć i punkty ECTS |                                                  |                                               |                                                                                |                                                |                                             |
| Forma zajęć               | Forma aktywności studentów                       |                                               | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach niestacjonarnych |                                                |                                             |
| Wykład                    | Kontakt z nauczycielem akademickim               |                                               | 20                                                                             |                                                |                                             |
| Cwiczenia                 |                                                  |                                               |                                                                                |                                                |                                             |
| Seminarium                |                                                  |                                               | -                                                                              |                                                |                                             |
| Praktyka studencka        |                                                  |                                               | -                                                                              |                                                |                                             |
| Lektorat                  |                                                  |                                               | -                                                                              |                                                |                                             |
| Konwersatorium            |                                                  |                                               | -                                                                              |                                                |                                             |
| Wykład monograficzny      |                                                  |                                               | -                                                                              |                                                |                                             |
| Praca własna studenta     | Czytanie wskazanej literatury                    |                                               | 15                                                                             |                                                |                                             |
|                           | Rozwiązywanie zadań i problemów                  |                                               |                                                                                |                                                |                                             |
|                           | Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu      |                                               |                                                                                |                                                |                                             |
|                           | Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń  |                                               | -                                                                              |                                                |                                             |

|                                 |                                 |           |
|---------------------------------|---------------------------------|-----------|
|                                 | Przygotowanie się do zaliczenia | -         |
|                                 | Przygotowanie się do egzaminu   | 15        |
|                                 | Inne (jakie?).....              | -         |
| <b>Sumaryczna liczba godzin</b> |                                 | <b>50</b> |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>      |                                 | <b>2</b>  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Nazwa kierunku kształcenia: PSYCHOLOGIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |
| <b>Dziedzina nauk społecznych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |
| <b>Rodzaj grupy zajęć:</b><br>C_ Grupa zajęć inne wymagania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Forma zajęć<sup>1</sup>:</b><br>Laboratoria |
| <b>Poziom studiów:</b> studia drugiego stopnia (VII PRK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |
| <b>Profil kształcenia:</b> praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |
| <b>Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek:</b><br>Wydział Nauk Społecznych – Filia we Vsetínie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |
| <b>Nazwa przedmiotu kształcenia:</b><br><b>INFORMATYCZNE WSPOMAGANIE PROCESU PRACY PSYCHOLOGA<br/>IT PODPORA PRACOVNÍHO PROCESU PSYCHOLOGA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |
| <b>Cele kształcenia</b><br><b>C1</b> Wyposażenie studentów w umiejętność przygotowania i analizy danych ilościowych w pracy badawczej.<br><b>C2.</b> Zapoznanie z nowoczesnymi technologiami wspierającymi pracę psychologa. Zapewnienie studentom zrozumienia narzędzi informatycznych i technologii, które będą wykorzystane w praktyce psychologicznej.<br><b>C3.</b> Znaczenia bezpieczeństwa danych i zgodności z regulacjami: Uświadomienie studentom istoty bezpieczeństwa danych pacjentów oraz zasad zgodności z przepisami i regulacjami dotyczącymi przechowywania i przetwarzania danych w kontekście pracy psychologa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |
| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:</b><br>Zna koncepcje psychologiczne, takie jak osobowość, rozwój człowieka, motywacja i zachowanie. Podstawowa umiejętność obsługi komputera. Znajomość zasad etyki zawodowej w pracy psychologa. Zrozumienie podstawowych zasad badawczych i metodologii pracy naukowej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |
| <b>Metody kształcenia:</b><br><b>Mk1</b> Laboratoria (sale komputerowe)<br><b>Mk2</b> Analiza przypadków, praktyczne zastosowanie narzędzi i oprogramowania<br><b>Mk3</b> Dyskusja na temat etycznych i praktycznych aspektów wykorzystania nowoczesnych technologii w praktyce psychologicznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |
| <b>Program kształcenia (treści nauczania)</b><br><br><b>T1. Analiza danych w psychologii.</b><br>-Przegląd pojęć statystycznych, takich jak średnia, odchylenie standardowe.<br>-Planowanie procesu badawczego. Wybór metod badawczych a konsekwencje dla możliwości analizy danych. Jak uniknąć błędów – metody weryfikacji poprawności danych i analiz.<br>-Wykorzystanie najczęstszych metod analizy: test t- studenta, chi-kwadrat, współczynnik korelacji, statystyki opisowe, SPSS, ANOVA i testy post-hoc, test U-Manna-Whitneya<br>-Metody graficznego prezentowania danych.<br>-Sposób opisywania wyników obliczeń statystycznych – wymogi w pracach badawczych.<br>- Interpretacja wyników statystycznych w kontekście praktyki psychologicznej.<br><b>T2. Technologie wspierające terapię</b><br>- Przedstawienie aplikacji mobilnych wykorzystujących sztuczną inteligencję do wspierania procesu terapeutycznego, takich jak monitorowania nastroju, techniki mindfulness, terapii behawioralnej czy |                                                |

<sup>1</sup> Realizowane formy zajęć: wykład, ćwiczenia, seminarium, praktyka studencka, lektorat, konwersatorium, wykład monograficzny.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <p>relaksacji. z interfejsem użytkownika, funkcjonalnością oraz sposobem działania tych aplikacji. Omówienie praktycznych przykładów ich zastosowania w praktyce terapeutycznej oraz strategii wykorzystania ich w pracy z klientami.</p> <p><b>T3. Etyczne i praktyczne aspekty wykorzystania technologii w terapii</b></p> <p>- Etyczne dylematy związane z wykorzystaniem technologii, w tym sztucznej inteligencji, w praktyce terapeutycznej. Omówienie aspektów związanych z bezpieczeństwem danych pacjentów, prywatnością, odpowiedzialnością w kontekście wykorzystania zaawansowanych technologii oraz strategii radzenia sobie z ewentualnymi trudnościami i ograniczeniami.</p> |                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
| <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Blažek, P., &amp; Krejčíř, J. (2018). Statistika pro psychology: základy statistiky, analýza dat a jejich prezentace v SPSS. Praha: Portál.</li> <li>2. Pospíšilová, M., &amp; Tůma, F. (Eds.). (2019). Psychoterapie v digitálním světě: Současné trendy a výzvy. Praha: Academia.</li> <li>3. Šedřová, K., &amp; Novák, T. (2018). Etické a právní aspekty psychologie. Praha: Grada Publishing.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
| <p><b>Literatura uzupełniająca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kodym, M., &amp; Polanecký, M. (red.). (2020). Zastosowania sztucznej inteligencji w psychologii i psychoterapii. Praga: Karolinum.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
| <p>Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):</p> <p>F1- aktywność na zajęciach, praktyczne zastosowanie narzędzi i oprogramowania</p> <p>P1 –praca pisemna (projekt badawczy z wykorzystaniem narzędzi statystycznych)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
| <p style="text-align: center;"><b>Warunki zaliczenia zajęć</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
| Nazwa aktywności (metody sprawdzającej osiągnięcie efektów uczenia się)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                               | Waga aktywności (liczba punktów)          |
| F1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               | 40                                        |
| P1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               | 60                                        |
| Suma punktów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                               | 100                                       |
| <p>Kryteria oceny za poszczególne aktywności sprawdzająca osiągnięcia efektów uczenia się i podlegająca ocenie</p> <p>0-50 punktów – niedostateczny</p> <p>51-59 punktów – dostateczny</p> <p>60-69 punktów – dostateczny plus</p> <p>70-79 punktów – dobry</p> <p>80-89 punktów – dobry plus</p> <p>90-100 punktów – bardzo dobry</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
| <p style="text-align: center;"><b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
| Symbol efektu uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Opis efektu uczenia się                                                                                                                                                                                                                       | Odniesienie efektu do efektu kierunkowego |
| E1_W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Posiada pogłębioną wiedzę o metodach analizy danych ilościowych stosowanych w pracach badawczych.                                                                                                                                             | K_W03                                     |
| E2_W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Zna nowoczesne technologie wykorzystujące sztuczną inteligencję, które wspierają proces terapeutyczny. Rozumie zasady adaptacji do zmieniającego się środowiska pracy psychologa oraz własnego rozwoju, uwzględniając nowoczesne technologie. | K_W07<br>K_W14                            |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |                                                             |                                                |                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| E3_W                                                                                                           | Zna potencjalne korzyści i zagrożeń związane z zastosowaniem nowoczesnych technologii w praktyce psychologicznej.                                                                                                                                                                           | K_W12<br>K_W13                                |                                                             |                                                |                                             |
| E4_U                                                                                                           | Potrafi sformułować problem badawczy, zaproponować metody analizy danych i przeprowadzić analizę. Potrafi interpretować wyniki badań i zastosować w praktyce psychologicznej.                                                                                                               | K_U02<br>K_U04                                |                                                             |                                                |                                             |
| E5_U                                                                                                           | Potrafi korzystać z aplikacji mobilnych i platform online wspomagających terapię psychologiczną.                                                                                                                                                                                            | K_U04<br>K_U14                                |                                                             |                                                |                                             |
| E6_U                                                                                                           | Umiejętność adaptacji do zmieniającego się środowiska pracy psychologicznej, w tym dostosowywanie się do nowych technologii i narzędzi.                                                                                                                                                     | K_U17                                         |                                                             |                                                |                                             |
| E7_K                                                                                                           | Posiada świadomość stosowania zasad etycznych w kontekście pracy z danymi pacjentów i nowymi technologiami.                                                                                                                                                                                 | K_K01                                         |                                                             |                                                |                                             |
| E8_K                                                                                                           | Docenia nowoczesne technologie i sztuczną inteligencję jako wsparcie w pracy psychologa. Jest pozytywnie nastawiony do poszerzania wiedzy z zakresie eksploracji nowoczesnych narzędzi i technologii i wykorzystywania nowatorskich rozwiązań technologicznych w swojej praktyce zawodowej. | K_K04                                         |                                                             |                                                |                                             |
| Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści nauczania, metod kształcenia i sposobów oceny |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |                                                             |                                                |                                             |
| Symbol efektu uczenia się                                                                                      | Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego                                                                                                                                                                                                                                            | Odniesienie danego efektu do celu kształcenia | Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania) | Odniesienie danego efektu do metod kształcenia | Odniesienie danego efektu do sposobów oceny |
| Wiedza                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |                                                             |                                                |                                             |
| K1_W                                                                                                           | K_W03                                                                                                                                                                                                                                                                                       | C1                                            | T1                                                          | Mk1-Mk3                                        | F1,P1                                       |
| K2_W                                                                                                           | K_W07<br>K_W14                                                                                                                                                                                                                                                                              | C2-C3                                         | T2-T3                                                       | Mk1-Mk3                                        | F1                                          |
| K3_W                                                                                                           | KW12<br>K_W13                                                                                                                                                                                                                                                                               | C2-C3                                         | T2-T3                                                       | Mk1-Mk3                                        | F1                                          |
| Umiejętności                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |                                                             |                                                |                                             |
| K4_U                                                                                                           | K_U02<br>K_U04                                                                                                                                                                                                                                                                              | C1                                            | T1                                                          | Mk1-Mk3                                        | F1                                          |
| K5_U                                                                                                           | K_U04<br>K_U14                                                                                                                                                                                                                                                                              | C2-C3                                         | T2-T3                                                       | Mk1-Mk3                                        | F1                                          |
| E6_U                                                                                                           | K_U17                                                                                                                                                                                                                                                                                       | C2-C3                                         | T2-T3                                                       | Mk1-Mk3                                        | F1                                          |
| Kompetencje                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |                                                             |                                                |                                             |
| E7_K                                                                                                           | K_K01                                                                                                                                                                                                                                                                                       | C1-C3                                         | T1-T3                                                       | Mk1-Mk3                                        | F1,P1                                       |
| E8_K                                                                                                           | K_K04                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               | T1-T3                                                       | Mk1-Mk3                                        | F1,P1                                       |
| Formy zajęć i punkty ECTS                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |                                                             |                                                |                                             |

| Forma zajęć                     | Forma aktywności studentów                      | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach niestacjonarnych |
|---------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład                          | Kontakt z nauczycielem akademickim              | -                                                                              |
| Laboratoria                     |                                                 | 20                                                                             |
| Seminarium                      |                                                 | -                                                                              |
| Praktyka studencka              |                                                 | -                                                                              |
| Lektorat                        |                                                 | -                                                                              |
| Konwersatorium                  |                                                 | -                                                                              |
| Wykład monograficzny            |                                                 | -                                                                              |
| Praca własna studenta           | Czytanie wskazanej literatury                   | 10                                                                             |
|                                 | Rozwiązywanie zadań i problemów                 | 10                                                                             |
|                                 | Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu     | 10                                                                             |
|                                 | Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń | -                                                                              |
|                                 | Przygotowanie się do zaliczenia                 | -                                                                              |
|                                 | Przygotowanie się do egzaminu                   | -                                                                              |
|                                 | Inne (jakie?).....                              | -                                                                              |
| <b>Sumaryczna liczba godzin</b> |                                                 | <b>50</b>                                                                      |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>      |                                                 | <b>2</b>                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Nazwa kierunku kształcenia: PSYCHOLOGIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |
| <b>Dziedzina nauk społecznych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                             |
| <b>Rodzaj grupy zajęć:</b><br>C_ Grupa zajęć inne wymagania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Forma zajęć<sup>1</sup>:</b><br>Warsztat |
| <b>Prowadzący:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |
| <b>Poziom studiów:</b> studia drugiego stopnia (VII PRK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |
| <b>Profil kształcenia:</b> <i>praktyczny</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |
| <b>Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek:</b><br>Wydział Nauk Społecznych – Filia we Vsetínie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |
| <b>Nazwa przedmiotu kształcenia:</b><br><b>ZASTOSOWANIE SZTUCZNEJ INTELIGENCJI W PSYCHOLOGII/<br/>APLIKACE UMĚLÉ INTELIGENCE V PSYCHOLOGII</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |
| <b>Cele kształcenia:</b><br>C1 przekazanie wiedzy na temat AI, w odniesieniu do pracy psychologa<br>C2 kształtowanie umiejętności niezbędnych do wykorzystania AI w pracy psychologa<br>C4 kształtowanie postawy etycznych związanych z wykorzystaniem AI                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             |
| <b>Przedmiot wprowadzający:</b> brak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |
| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:</b><br>Ws1 Student posiada wiedzę z zakresu psychologii<br>Ws2 Student potrafi integrować wiedzę z różnych zakresów psychologii<br>Ws3 student jest gotowy do pogłębiania swoich kompetencji                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                             |
| <b>Metody kształcenia:</b><br>Mk1 Objasnienie, prezentacja multimedialna<br>Mk2 Dyskusja, metoda problemowa<br>Mk3 Analiza przypadków                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                             |
| <b>Program kształcenia (treści nauczania):</b><br>T1 Psychologia sztucznej inteligencji<br>T2 AI w psychologii: prewencja, diagnostyka, terapia, prognozy i rozumienie istoty zaburzeń psychologicznych<br>T3 Potencjał sztucznej inteligencji w psychologicznych badaniach naukowych<br>T4 Automatyzacja procesów w psychologii- przyszłość rynku pracy dla psychologów<br>T5 Wyzwania dla psychologów związane z rozwojem sztucznej inteligencji<br>T6 Etyczne wyzwania związane z zastosowaniem sztucznej inteligencji w psychologii |                                             |

<sup>1</sup> Realizowane formy zajęć: wykład, ćwiczenia, seminarium, praktyka studencka, lektorat, konwersatorium, wykład monograficzny.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                      |                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Literatura podstawowa:</b><br>1. Stanislav Šulc, S. (2024). <i>Umělá inteligence</i> . Práh.<br>2. Lošťák, V. (2025). <i>Jak psychologii mění svět umělé inteligence</i> .<br><a href="https://www.osel.cz/14042-duse-ve-stroji-jak-psychologie-meni-svet-umele-inteligence.html">https://www.osel.cz/14042-duse-ve-stroji-jak-psychologie-meni-svet-umele-inteligence.html</a> |                                                                                                                                      |                                                        |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b><br>1. Pospíšil, Z. (2025). <i>Člověk a umělá inteligence</i> . Epocha.<br>2. Whittaker, C. (2023). <i>Psychologia sztucznej inteligencji</i> . Wyd. Bremen Univ Pr.                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |                                                        |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący):</b><br><b>F1</b> ocena przygotowania się studenta do zajęć<br><b>F2</b> ocena aktywności studenta,<br><b>P1</b> ocena zaliczenia pisemnego                                                                                                                                                          |                                                                                                                                      |                                                        |
| <b>Warunki zaliczenia zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                      |                                                        |
| Nazwa aktywności (metody sprawdzającej osiągnięcie efektów uczenia się)                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Waga aktywności (liczba punktów)                                                                                                     |                                                        |
| F1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 20                                                                                                                                   |                                                        |
| F2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 30                                                                                                                                   |                                                        |
| P1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 50                                                                                                                                   |                                                        |
| Suma punktów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 100                                                                                                                                  |                                                        |
| Kryteria oceny za poszczególne aktywności sprawdzająca osiągnięcia efektów uczenia się i podlegająca ocenie<br>0-49 punktów – niedostateczny<br>50-59 punktów – dostateczny<br>60-69 punktów – dostateczny plus<br>70-79 punktów – dobry<br>80-89 punktów – dobry plus<br>90-100 punktów – bardzo dobry                                                                            |                                                                                                                                      |                                                        |
| <b>Efekty uczenia się dla przedmiotu<sup>2</sup></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |                                                        |
| Symbol efektu uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Opis efektu uczenia się                                                                                                              | Odniesienie efektu do efektu kierunkowego <sup>3</sup> |
| E1_W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Zna relację między ludzkim umysłem a sztucznie inteligentnymi systemami, od strony psychologicznej.                                  | K_W01                                                  |
| E2_W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę na temat zakresu zastosowania sztucznej inteligencji w psychologii, w tym w badaniach naukowych. | K_W01<br>K_W03<br>K_W13                                |
| E3_W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Student ma pogłębioną wiedzę na temat szans i zagrożeń jakie wynikają z możliwości sztucznej                                         | K_W01<br>K_W08                                         |

<sup>2</sup> Efekty uczenia się dla przedmiotu zgodne z efektami kierunkowymi.

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |                                               |                                                             |                                                |                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                                                                  | inteligencji dla pracy psychologa.                                                                                                                |                                               |                                                             |                                                |                                             |
| E4_U                                                                                                             | Potrafi wskazać i opisać obszary psychologii, w których zastosowanie sztucznej inteligencji jest możliwe.                                         |                                               |                                                             | K_U04<br>K_U05                                 |                                             |
| E5_U                                                                                                             | Potrafi określić granice wykorzystania możliwości sztucznej inteligencji pracy psychologa.                                                        |                                               |                                                             | K_U04<br>K_U05                                 |                                             |
| E6_U                                                                                                             | Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu dostępności do sztucznej inteligencji w prowadzeniu badań naukowych.                                         |                                               |                                                             | K_U04<br>K_U05<br>K_U17                        |                                             |
| E7_K                                                                                                             | Docenia znaczenie etyki zawodu psychologa w odnienieniu do wykorzystania sztucznej inteligencji w pracy psychologa i prowadzeniu badań naukowych. |                                               |                                                             | K_K02                                          |                                             |
| E8_K                                                                                                             | Widzi konieczność ciągłego uzupełniania swoich kompetencji zawodnych, w tym zwłaszcza w odnienieniu do możliwości sztucznej inteligencji.         |                                               |                                                             | K_K03                                          |                                             |
| Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny |                                                                                                                                                   |                                               |                                                             |                                                |                                             |
| Symbol efektu uczenia się                                                                                        | Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego                                                                                                  | Odniesienie danego efektu do celu kształcenia | Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania) | Odniesienie danego efektu do metod kształcenia | Odniesienie danego efektu do sposobów oceny |
| Wiedza                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                                               |                                                             |                                                |                                             |
| E1_W                                                                                                             | K_W01                                                                                                                                             | C1                                            | T1                                                          | Mk1, Mk2                                       | F1, P1                                      |
| E2_W                                                                                                             | K_W01<br>K_W03<br>K_W13                                                                                                                           | C1                                            | T2, T3                                                      | Mk1, Mk2                                       | F1, P1                                      |
| E3_W                                                                                                             | K_W01<br>K_W08                                                                                                                                    | C1, C2                                        | T4 - T6                                                     | Mk1, Mk2                                       | F1, P1                                      |
| Umiejętności                                                                                                     |                                                                                                                                                   |                                               |                                                             |                                                |                                             |
| E4_U                                                                                                             | K_U04<br>K_U05                                                                                                                                    | C3                                            | T1 - T3                                                     | Mk2, Mk3                                       | F1, F2, P1                                  |
| E5_U                                                                                                             | K_U04<br>K_U05                                                                                                                                    | C3                                            | T5, T4, T6                                                  | Mk2, Mk3                                       | F1, F2, P1                                  |
| E6_U                                                                                                             | K_U04<br>K_U05<br>K_U17                                                                                                                           | C3                                            | T3                                                          | Mk2, Mk3                                       | F1, F2, P1                                  |
| Kompetencje                                                                                                      |                                                                                                                                                   |                                               |                                                             |                                                |                                             |
| E7_K                                                                                                             | K_K02                                                                                                                                             | C1 - C3                                       | T1 - T6                                                     | Mk1 - Mk3                                      | F1, F2, P1                                  |
| E8_K                                                                                                             | K_K03                                                                                                                                             | C1 - C3                                       | T1 - T6                                                     | Mk1 - Mk3                                      | F1, F2, P1                                  |
| Formy zajęć i punkty ECTS                                                                                        |                                                                                                                                                   |                                               |                                                             |                                                |                                             |

| Forma zajęć                      | Forma aktywności studentów                      | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach niestacjonarnych |
|----------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład                           | Kontakt z nauczycielem akademickim              | -                                                                              |
| Warsztaty/Laboratoria            |                                                 | 12                                                                             |
| Seminarium                       |                                                 | -                                                                              |
| Praktyka studencka               |                                                 | -                                                                              |
| Lektorat                         |                                                 | -                                                                              |
| Konwersatorium                   |                                                 | -                                                                              |
| Wykład monograficzny             |                                                 | -                                                                              |
| Praca własna studenta            | Czytanie wskazanej literatury                   | 6                                                                              |
|                                  | Rozwiązywanie zadań i problemów                 | -                                                                              |
|                                  | Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu     | -                                                                              |
|                                  | Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń | -                                                                              |
|                                  | Przygotowanie się do zaliczenia                 | 7                                                                              |
|                                  | Przygotowanie się do egzaminu                   | -                                                                              |
|                                  | Inne (jakie?).....                              | -                                                                              |
| <b>Summaryczna liczba godzin</b> |                                                 | <b>25</b>                                                                      |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>       |                                                 | <b>1</b>                                                                       |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Nazwa kierunku kształcenia: PSYCHOLOGIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |
| <b>Dziedzina nauk społecznych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
| <b>Rodzaj grupy zajęć:</b><br>C_ Grupa zajęć inne wymagania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Forma zajęć<sup>1</sup>:</b><br>Wykład |
| <b>Prowadzący:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |
| <b>Poziom studiów:</b> studia drugiego stopnia (VII PRK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |
| <b>Profil kształcenia:</b> <i>praktyczny</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                           |
| <b>Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek:</b><br>Wydział Nauk Społecznych – Filia we Vsetínie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                           |
| <b>Nazwa przedmiotu kształcenia:</b><br><b>PROJEKTOWANIE UNIWERSALNE (E-LEARNING)</b><br><b>UNIVERZÁLNÍ PROJEKTOVÁNÍ (E-LEARNING)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |
| <b>Cele kształcenia:</b><br><b>C1</b> przekazanie wiedzy na temat specjalnych potrzeb (niepełnosprawni, kobiety w ciąży, osoby z otyłością, osoba z wózkiem, leworęczni, osoby niskiego wzrostu, seniorzy itp.)<br><b>C2</b> przekazanie wiedzy na temat dostępności osobom ze specjalnymi potrzebami<br><b>C3</b> kształtowanie umiejętności niezbędnych do współpracy z osobami o specjalnych potrzebach<br><b>C4</b> kształtowanie postawy szacunku i zrozumienia dla możliwości i ograniczeń osób ze specjalnymi potrzebami |                                           |
| <b>Przedmiot wprowadzający:</b> brak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:</b><br><b>Ws1</b> Student posiada wiedzę z zakresu psychologii rozwojowej<br><b>Ws2</b> Student potrafi integrować wiedzę z różnych zakresów psychologii<br><b>Ws3</b> student jest gotowy do pogłębiania swoich kompetencji                                                                                                                                                                                                                                |                                           |
| <b>Metody kształcenia:</b><br><b>Mk1</b> Wykład<br><b>Mk2</b> Dyskusja, metoda problemowa,<br><b>Mk3</b> Filmiki instruktażowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |
| <b>Program kształcenia (treści nauczania):</b><br><b>T1</b> Komunikacja interpersonalna w relacji z osobami o specjalnych potrzebach.<br><b>T2</b> Funkcjonowanie osób specjalnych potrzeb w środowisku społecznym.<br><b>T3</b> Podstawy prawne dostępności dla osób ze specjalnymi potrzebami<br><b>T4</b> Dostępność<br><b>T5</b> Dostępność w 8 obszarach: architektura, transport, edukacja, służba zdrowia, cyfryzacja, usługi, konkurencyjność i koordynacja.<br><b>T6</b> Koordynator do spraw dostępności              |                                           |

<sup>1</sup> Realizowane formy zajęć: wykład, ćwiczenia, seminarium, praktyka studencka, lektorat, konwersatorium, wykład monograficzny.

|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                      |                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Literatura podstawowa:</b>                                                                                                                                                  |                                                                                                                      |                                                        |
| 1. Kovářová R., Hampl I., Mravcová H. (2013), Kvalitativní analýza podmínek terciárního vzdělávání studentů se specifickými poruchami učení na Ostravské univerzitě            |                                                                                                                      |                                                        |
| 2. Pravidla pro poskytování příspěvku a dotací veřejným vysokým školám Ministerstvem školství, mládeže tělovýchovy                                                             |                                                                                                                      |                                                        |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b>                                                                                                                                               |                                                                                                                      |                                                        |
| 1. Renata Kovářová, tudenti se speciálními potřebami na vysokých školách v ČR, Problematika vzdělávání, rehabilitace a socializace zdravotně postižených, 19/2, 173-180, 2014. |                                                                                                                      |                                                        |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący):</b>                                                                                             |                                                                                                                      |                                                        |
| F1 ocena przygotowania się studenta do zajęć,                                                                                                                                  |                                                                                                                      |                                                        |
| F2 ocena aktywności studenta,                                                                                                                                                  |                                                                                                                      |                                                        |
| P1 ocena zaliczenia pisemnego (test)                                                                                                                                           |                                                                                                                      |                                                        |
| <b>Warunki zaliczenia zajęć</b>                                                                                                                                                |                                                                                                                      |                                                        |
| Nazwa aktywności (metody sprawdzającej osiągnięcie efektów uczenia się)                                                                                                        | Waga aktywności (liczba punktów)                                                                                     |                                                        |
| F1                                                                                                                                                                             | 20                                                                                                                   |                                                        |
| F2                                                                                                                                                                             | 30                                                                                                                   |                                                        |
| P1                                                                                                                                                                             | 50                                                                                                                   |                                                        |
| Suma punktów                                                                                                                                                                   | 100                                                                                                                  |                                                        |
| Kryteria oceny za poszczególne aktywności sprawdzająca osiągnięcia efektów uczenia się i podlegająca ocenie                                                                    |                                                                                                                      |                                                        |
| 0-50 punktów – niedostateczny                                                                                                                                                  |                                                                                                                      |                                                        |
| 51-59 punktów – dostateczny                                                                                                                                                    |                                                                                                                      |                                                        |
| 60-69 punktów – dostateczny plus                                                                                                                                               |                                                                                                                      |                                                        |
| 70-79 punktów – dobry                                                                                                                                                          |                                                                                                                      |                                                        |
| 80-89 punktów – dobry plus                                                                                                                                                     |                                                                                                                      |                                                        |
| 90-100 punktów – bardzo dobry                                                                                                                                                  |                                                                                                                      |                                                        |
| <b>Efekty uczenia się dla przedmiotu<sup>2</sup></b>                                                                                                                           |                                                                                                                      |                                                        |
| Symbol efektu uczenia się                                                                                                                                                      | Opis efektu uczenia się                                                                                              | Odniesienie efektu do efektu kierunkowego <sup>3</sup> |
| E1_W                                                                                                                                                                           | Zna uwarunkowania, mechanizmy i specyfikę komunikacji interpersonalnej w relacji z osobami o specjalnych potrzebach. | K_W01<br>K_W02<br>K_W04<br>K_W06                       |

<sup>2</sup> Efekty uczenia się dla przedmiotu zgodne z efektami kierunkowymi.

|      |                                                                                                                                                         |                         |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| E2_W | Ma uporządkowaną, pogłębianą wiedzę na temat uwarunkowań społecznych funkcjonowania osób specjalnych potrzebach.                                        | K_W01<br>K_W04<br>K_W06 |
| E3_W | Student ma pogłębianą wiedzę na temat dostępności dla osób o specjalnych potrzebach.                                                                    | K_W01<br>K_W04<br>K_W06 |
| E4_U | Potrafi jasno i klarownie komunikować się z osobami o specjalnych potrzebach w celu kształtowania środowiska sprzyjającego współpracy.                  | K_U05<br>K_U12          |
| E5_U | Posiada pogłębione umiejętności komunikowania się z pacjentem, jego rodziną oraz innymi osobami z otoczenia specjalistów i ekspertów                    | K_U05<br>K_U12          |
| E6_U | Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu dostępności do współpracy i współdziałania z osobami o specjalnych potrzebach.                                     | K_U05<br>K_U12          |
| E7_K | Docenia znaczenie i wagę działania zgodnie z przepisami prawa, zasadami etyki i zasadami współżycia społecznego.                                        | K_K01<br>K_K07          |
| E8_K | Student jest wrażliwy na problemy społeczne, angażuje się w działalność mającą na celu niwelowanie wykluczenia społeczne osób o specjalnych potrzebach. | K_K10                   |

**Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny**

| Symbol efektu uczenia się | Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego | Odniesienie danego efektu do celu kształcenia | Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania) | Odniesienie danego efektu do metod kształcenia | Odniesienie danego efektu do sposobów oceny |
|---------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Wiedza                    |                                                  |                                               |                                                             |                                                |                                             |
| E1_W                      | K_W01<br>K_W02<br>K_W04<br>K_W06                 | C1                                            | T1                                                          | Mk1, Mk2                                       | F1, P1                                      |
| E2_W                      | K_W01<br>K_W04<br>K_W06                          | C1                                            | T2                                                          | Mk1, Mk2                                       | F1, P1                                      |
| E3_W                      | K_W01<br>K_W04<br>K_W06                          | C1, C2                                        | T3 - T6                                                     | Mk1, Mk2                                       | F1, P1                                      |
| Umiejętności              |                                                  |                                               |                                                             |                                                |                                             |
| E4_U                      | K_U05<br>K_U12                                   | C3                                            | T1                                                          | Mk2, Mk3                                       | F1, F2, P1                                  |
| E5_U                      | K_U05<br>K_U12                                   | C3                                            | T2                                                          | Mk2, Mk3                                       | F1, F2, P1                                  |
| E6_U                      | K_U05<br>K_U12                                   | C3                                            | T3 - T6                                                     | Mk2, Mk3                                       | F1, F2, P1                                  |

| Kompetencje               |                |                                                 |         |                                                                                |            |
|---------------------------|----------------|-------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------|------------|
| E7_K                      | K_K01<br>K_K07 | C1 – C4                                         | T1 – T6 | Mk1 – MK3                                                                      | F1, F2, P1 |
| E8_K                      | K_K10          | C1 – C4                                         | T1 – T6 | Mk1 – MK3                                                                      | F1, F2, P1 |
| Formy zajęć i punkty ECTS |                |                                                 |         |                                                                                |            |
| Forma zajęć               |                | Forma aktywności studentów                      |         | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach niestacjonarnych |            |
| Wykład                    |                | Kontakt z nauczycielem akademickim              |         | 14                                                                             |            |
| Warsztaty/Laboratoria     |                |                                                 |         | -                                                                              |            |
| Seminarium                |                |                                                 |         | -                                                                              |            |
| Praktyka studencka        |                |                                                 |         | -                                                                              |            |
| Lektorat                  |                |                                                 |         | -                                                                              |            |
| Konwersatorium            |                |                                                 |         | -                                                                              |            |
| Wykład monograficzny      |                |                                                 |         | -                                                                              |            |
| Praca własna studenta     |                | Czytanie wskazanej literatury                   |         | 15                                                                             |            |
|                           |                | Rozwiązywanie zadań i problemów                 |         | 6                                                                              |            |
|                           |                | Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu     |         | -                                                                              |            |
|                           |                | Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń |         | -                                                                              |            |
|                           |                | Przygotowanie się do zaliczenia                 |         | 15                                                                             |            |
|                           |                | Przygotowanie się do egzaminu                   |         | -                                                                              |            |
|                           |                | Inne (jakie?).....                              |         | -                                                                              |            |
| Sumaryczna liczba godzin  |                |                                                 |         | 50                                                                             |            |
| Liczba punktów ECTS       |                |                                                 |         | 2                                                                              |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Nazwa kierunku kształcenia: PSYCHOLOGIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       |
| <b>Dziedzina nauk społecznych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |
| <b>Rodzaj grupy zajęć:</b><br>C_ Grupa zajęć inne wymagania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Forma zajęć<sup>1</sup>:</b><br>Praktyka/ćwiczenia |
| <b>Prowadzący:</b> opiekun praktyki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |
| <b>Poziom studiów:</b> studia drugiego stopnia (VII PRK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |
| <b>Profil kształcenia:</b> praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                       |
| <b>Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek:</b><br>Wydział Nauk Społecznych – Filia we Vsetínie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |
| <b>Nazwa przedmiotu kształcenia:</b><br><div style="text-align: center;"><b>PRAKTYKA STUDENCKA</b><br/><i>Studentská praxe</i></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                       |
| <b>Cele kształcenia:</b><br><b>C1</b> Pogłębienie wiedzy dotyczącej stanowiska pracy psychologa oraz zakresu wykonywanych czynności<br><b>C2</b> Rozwój umiejętności stosowania w praktyce wiedzy teoretycznej<br><b>C3</b> Rozwój umiejętności nawiązywania kontaktu z osobami w różnych kontekstach społecznych oraz stosowania wybranych technik pomocy psychologicznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |
| <b>Przedmiot wprowadzający:</b> brak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                       |
| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:</b><br>Student posiada zaawansowaną wiedzę dotyczącą zadań psychologa w różnych instytucjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                       |
| <b>Metody edukacji:</b><br><b>Mk1.</b> Obserwacja, asysta i wykonywanie obowiązków psychologa – praktykanta pod nadzorem opiekuna z instytucji<br><b>Mk2.</b> Ćwiczenia, analiza przypadków z wykorzystaniem różnych materiałów<br><b>Mk3.</b> Konsultacje z opiekunem z instytucji, personelem placówki oraz z opiekunem ramienia uczelni<br><b>Mk4.</b> Przygotowanie do wykonywania obowiązków psychologa – praktykanta. Analiza literatury.<br><b>Mk5.</b> Przygotowanie raportu z wykonywanych czynności                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       |
| <b>Program kształcenia (treści nauczania):</b><br><b>T1</b> Grupowe zajęcia treningowe (próba identyfikacji obszarów trudności istotnych dla jakości wykonywania zawodu psychologa w kontekście realizacji konkretnych zadań)<br><b>T2</b> Diagnoza osób wymagających pomocy psychologicznej<br><b>T3</b> Elementy terapii osób doświadczających trudności psychicznych lub społecznych<br><b>T4</b> Osoba z problemami psychicznymi w środowisku rodzinnym i pozarodzinnym<br><b>T5</b> Opracowywanie planów aktywizacji/oddziaływania terapeutycznego chorego<br><b>T6</b> Prowadzenie zajęć indywidualnych i grupowych z chorymi i opracowanie informacji zwrotnych dla personelu<br><b>T7</b> Wprowadzenie do psychoterapii; warsztaty zachowań pomocnych w kontakcie terapeutycznym |                                                       |

<sup>1</sup> Realizowane formy zajęć: wykład, ćwiczenia, seminarium, praktyka studencka, lektorat, konwersatorium, wykład monograficzny.

**T8** Kontakt z pacjentami o różnej diagnozie: zaburzenia osobowości

**T9** Kontakt z pacjentami o różnej diagnozie: zaburzenia nerwicowe, depresja

**T10** Kontakt z pacjentami o różnej diagnozie: zaburzenia zachowania

**Literatura podstawowa i uzupełniająca:**

1. Výrost, Sociální psychologie, Praha (nakl. Grada) 2008

2. Uzlová, Asistence lidem s postižením a znevýhodněním, (Portál) 2010

3. Geldard, Dětská psychoterapie a poradenství, Praha (nakl. Portál) 2008

Holasová Malik, V. *Průvodce odborným praktickým vzděláváním*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2010. (bez ISBN)

Kavánková, O., Rydlo, J. *Realizace odborné praxe*. Praha: Národní ústav pro vzdělávání, 2013. ISBN 978-80-7481-018-3

Geldard, K., Geldard, D. *Dětská psychoterapie a poradenství*. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-476-2

4. Literatura proponowana przez opiekuna praktyki w instytucji.

**Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):**

**F1** Ocena aktywności studenta podczas wykonywania zadań zawodowych w środowisku organizacyjnym.

**F2** Ocena jakości wykonywanych zadań.

**P1** Opinia o studencie (dotycząca wiedzy, umiejętności i kompetencji) wystawiona przez opiekuna praktyk z ramienia placówki, w której student odbywa praktykę.

**Warunki zaliczenia zajęć**

| Nazwa aktywności (metody sprawdzającej osiągnięcie efektów uczenia się) | Waga aktywności (liczba punktów) |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| F1                                                                      | 20                               |
| F2                                                                      | 30                               |
| P1                                                                      | 50                               |
| Suma punktów                                                            | 100                              |

Kryteria oceny za poszczególne aktywności sprawdzająca osiągnięcia efektów uczenia się i podlegająca ocenie

0-50 punktów – brak zaliczenia

51-100 punktów – zaliczenie

**Efekty uczenia się dla przedmiotu<sup>2</sup>**

| Symbol efektu uczenia się | Opis efektu uczenia się                                                                                               | Odniesienie efektu do efektu kierunkowego |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| E1_W                      | Ma pogłębioną wiedzę na temat specyfiki stosowanych metod diagnozy i pomocy psychologicznej w wybranych instytucjach. | K_W05<br>K_W07<br>K_W10<br>K_W13<br>K_W14 |

<sup>2</sup> Efekty uczenia się dla przedmiotu zgodne z efektami kierunkowymi.

|      |                                                                                                                                                                   |                                  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| E1_U | Posiada umiejętność sformułowania problemu, postawienia hipotez diagnostycznych oraz doboru odpowiednich metod do rozwiązania problemu lub/i weryfikacji hipotez. | K_U05<br>K_U07<br>K_U08<br>K_U09 |
| E2_U | Potrafi nawiązać kontakt i aktywnie słuchać osoby w procesie diagnozy lub pomocy psychologicznej.                                                                 | K_U15                            |
| E3_U | Potrafi sporządzić diagnozę integrującą dane uzyskane z różnych źródeł oraz odnieść się do systemów klasyfikacji chorób i teorii wyjaśniających psychopatologię.  | K_U11<br>K_U13                   |
| E4_U | Potrafi zaproponować metody wsparcia adekwatne do specyficznych trudności psychicznych lub społecznych doświadczanych przez klienta.                              | K_U08<br>K_U14                   |
| E5_U | Ma zdolność pracy w zespole mającym na celu diagnozę lub pomoc psychologiczną                                                                                     | K_U10<br>K_U18                   |
| E1_K | Jest świadom realiów pracy psychologa w wybranych instytucjach i własnego sposobu przeżywania kontaktu z osobami potrzebującymi pomocy.                           | K_K01<br>K_K03<br>K_K05<br>K_K12 |
| E2_K | Zachowuje zasady współpracy i etyki zawodowej, traktując współpracowników i klientów z należnym szacunkiem.                                                       | K_K06<br>K_K07                   |

**Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny**

| Symbol efektu uczenia się | Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego | Odniesienie danego efektu do celu kształcenia | Związek efektu z treściami edukacyjnymi | Odniesienie danego efektu do metod kształcenia | Odniesienie danego efektu do sposobów oceny |
|---------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Wiedza</b>             |                                                  |                                               |                                         |                                                |                                             |
| E1_W                      | K_W05,, K_W07,<br>K_W10,<br>K_W13 - K_W14        | C1,C2                                         | T2-T5                                   | Mk1, Mk2,<br>Mk3, Mk5                          | P1                                          |
| <b>Umiejętności</b>       |                                                  |                                               |                                         |                                                |                                             |
| E1_U                      | K_05<br>K_U07<br>K_U08<br>K_U09                  | C2                                            | T4-T10                                  | Mk1, Mk2,<br>Mk3, Mk4                          | P1                                          |
| E2_U                      | K_U15                                            | C2, C3                                        | T4-T10                                  | Mk1, Mk2,<br>Mk3, Mk4                          | P1                                          |
| E3_U                      | K_U11<br>K_U13                                   | C2                                            | T6-T10                                  | Mk1, Mk2,<br>Mk3, Mk4                          | P1                                          |
| E4_U                      | K_U08<br>K_U14                                   | C2, C3                                        | T5-T10                                  | Mk1, Mk2,<br>Mk3, Mk4                          | P1                                          |
| E5_U                      | K_U10<br>K_U18                                   | C1,C3                                         | T1-T5                                   | Mk1, Mk2,<br>Mk3, Mk5                          | P1                                          |

| Kompetencje               |                                  |                                                    |       |                                                                                |    |
|---------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------|----|
| E1_K                      | K_K01<br>K_K03<br>K_K05<br>K_K12 | C1                                                 | T1    | Mk1                                                                            | P1 |
| E2_K                      | K_K06 K_K07                      | C1,C3                                              | T1-T5 | Mk1, Mk2,<br>Mk3, Mk5                                                          | P1 |
| Formy zajęć i punkty ECTS |                                  |                                                    |       |                                                                                |    |
| Forma zajęć               |                                  | Forma aktywności studentów                         |       | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach niestacjonarnych |    |
| Wykład                    |                                  | Kontakt z nauczycielem akademickim                 |       |                                                                                |    |
| Ćwiczenia                 |                                  |                                                    |       |                                                                                |    |
| Seminarium                |                                  |                                                    |       |                                                                                |    |
| Praktyka studencka        |                                  |                                                    |       | 480                                                                            |    |
| Lektorat                  |                                  |                                                    |       |                                                                                |    |
| Konwersatorium            |                                  |                                                    |       |                                                                                |    |
| Wykład monograficzny      |                                  |                                                    |       |                                                                                |    |
| Praca własna studenta     |                                  | Czytanie wskazanej literatury                      |       | 10                                                                             |    |
|                           |                                  | Rozwiązywanie zadań i problemów                    |       | 10                                                                             |    |
|                           |                                  | Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu        |       |                                                                                |    |
|                           |                                  | Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń    |       |                                                                                |    |
|                           |                                  | Przygotowanie się do zaliczenia                    |       |                                                                                |    |
|                           |                                  | Przygotowanie się do egzaminu                      |       |                                                                                |    |
|                           |                                  | Inne (jakie?) przygotowanie dokumentacji z praktyk |       | 25                                                                             |    |
| Sumaryczna liczba godzin  |                                  |                                                    |       | 525                                                                            |    |
| Liczba punktów ECTS       |                                  |                                                    |       | 21                                                                             |    |

