

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Nazwa kierunku kształcenia: PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I Wczesnoszkolna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       |
| Dziedzina: <b>nauk społecznych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |
| Rodzaj zajęć: <b>J.1.1. Praktyki zawodowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Forma zajęć: <b>Praktyka zawodowa</b> |
| Prowadzący:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       |
| Poziom studiów: <b>jednolite studia magisterskie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |
| Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       |
| Nazwa Wydziału: <b>Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                       |
| Nazwa przedmiotu kształcenia: <b>PRAKTYKA OGÓLNOPEdagogiczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |
| <b>Praktyka ogólnopedagogiczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |
| <p><b>Cele kształcenia:</b></p> <p><b>C1</b> Poznanie sposobów funkcjonowania placówek systemu oświaty, organizacji ich pracy, uczestników procesów pedagogicznych oraz sposobów prowadzenia dokumentacji.</p> <p><b>C2</b> Obserwacja realizowanych zadań opiekuńczo-wychowawczych, dydaktycznych, diagnostycznych i terapeutycznych, charakterystycznych dla poradni psychologiczno-pedagogicznej, ogniska pracy pozaszkolnej, młodzieżowego domu kultury.</p> <p><b>C3</b> Gromadzenie wiedzy na temat zasad organizacji placówek systemu oświaty, ich podstawowych zadań, obszarów działalności, procedur organizacyjnych, podziału kompetencji, planowania pracy i systemu kontroli.</p> <p><b>C4</b> Obserwacja działań zawodowych nauczyciela, poznanie jego warsztatu pracy w różnych placówkach oświatowych.</p> <p><b>C5</b> Wyciąganie wniosków z obserwacji różnorodnych zajęć, analiza zdarzenia opiekuńczo – wychowawczych doświadczonych podczas pierwszych praktyk zawodowych.</p> <p><b>C6</b> Nabywanie gotowości do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk.</p> <p><b>C7</b> Wyrabianie gotowości do stosowania zasad bezpieczeństwa dzieci i uczniów w placówkach</p> |                                       |
| <p><b>Przedmiot wprowadzający:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Pedagogika ogólna.</li> <li>– Pedagogika społeczna</li> <li>– Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza</li> <li>– Teoretyczne podstawy wychowania</li> <li>– Etyka zawodowa</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       |
| <p><b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:</b></p> <p><b>Ws1</b> Student/-ka zna podstawową terminologię pedagogiczną i potrafi posługiwać się językiem pedagogiki.</p> <p><b>Ws2</b> Student/-ka potrafi zastosować wiedzę dotyczącą dziecka, jego rozwoju i metodycznej pracy z dziećmi w różnym wieku, zdobytą na przedmiotach wprowadzających, do projektowania działań w pracy dydaktyczno-wychowawczej.</p> <p><b>Ws3</b> Student/-ka rozumie potrzebę ustawicznego dokształcania zarówno w obszarze zawodowym, jak i osobistym.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |
| <p><b>Metody kształcenia:</b></p> <p><b>Mk1</b> Obserwacja</p> <p><b>Mk2</b> Metoda indukcyjna: formułowanie wniosków w oparciu o przedstawione przykłady</p> <p><b>Mk3</b> Dyskusja</p> <p><b>Mk4</b> Instruktaż</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Mk5 Burza mózgów</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Pomoce dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Program kształcenia (treści nauczania):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |
| T1. Zapoznanie się ze specyfiką placówki, w której realizowana jest praktyka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |
| T2. Poznanie realizowanych w placówce zadań opiekuńczo-wychowawczych, dydaktycznych i diagnostycznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |
| T3. Zaznajomienie się ze sposobem funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |
| T4. Zapoznanie z dokumentacją prowadzoną na terenie placówki.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |
| T5. Obserwowanie pracy nauczyciela/pedagoga we wszystkich jej obszarach.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |
| T6. Asystowanie opiekunowi praktyk w wykonywanych działaniach.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |
| T7. Etyka w pracy zawodowej nauczyciela/pedagoga.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |
| T8. Warsztat pracy i rozwój zawodowy nauczyciela/pedagoga.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |
| 1. Czarnecki K.M., <i>Profesjologia. Nauka o zawodowym rozwoju człowieka</i> , Sosnowiec 2010                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |
| 2. Cz, Kupisiewicz, <i>Dydaktyka</i> , Kraków 2012.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |
| 3. J. Półturzycki, <i>Dydaktyka dla nauczycieli</i> , Toruń 2006.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |
| 4. P. Ziółkowski, <i>Rola innowacji pedagogicznych w szkole</i> , “Zeszyty Naukowe WSG. Seria: Edukacja – Rodzina – Społeczeństwo” 2022, nr 7,<br><a href="https://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.ojs-issn-2450-9760-year-2022-article-6a5eb36b-a4bc-3450-ae61-edc603fa3605/c/articles-2142387.pdf.pdf">https://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.ojs-issn-2450-9760-year-2022-article-6a5eb36b-a4bc-3450-ae61-edc603fa3605/c/articles-2142387.pdf.pdf</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |
| 5. Regulamin Praktyk oraz program praktyk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |
| F1 Ocena aktywności studenta podczas wykonywania zadań zawodowych w środowisku organizacyjnym.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |
| F2 Ocena jakości wykonywanych zadań.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |
| P1 Opinia o studencie (dotycząca wiedzy, umiejętności i kompetencji) wystawiona przez opiekuna praktyk z ramienia placówki, w której student odbywa praktykę.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |
| P2 zaliczenie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Forma zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Warunki zaliczenia zajęć</b>                                                                                                                                                                  |
| Praktyka ogólnopedagogiczna (semestr 2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           | Aktywny udział w zajęciach (20%)<br>Opinia (dotycząca wiedzy, umiejętności i kompetencji) wystawiona przez opiekuna praktyk z ramienia placówki, w której student/-ka odbywał/-ła praktykę (80%) |
| <b>Efekty uczenia się dla Praktyki ogólnopedagogicznej</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |
| Symbol efektu uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Opis efektu uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                   | Odniesienie efektu do efektu kierunkowego/szczegółowego                                                                                                                                          |
| E1_W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Student/-ka zna i rozumie sposób funkcjonowania przedszkoli, szkół lub placówek systemu oświaty, organizację ich pracy, uczestników procesów pedagogicznych oraz sposób prowadzenia dokumentacji                                                                          | K_W05<br>J.1.1.W1                                                                                                                                                                                |
| E2_W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Student/-ka zna i rozumie realizowane zadania opiekuńczo-wychowawcze, dydaktyczne, diagnostyczne i terapeutyczne, charakterystyczne dla przedszkola, szkoły i placówki systemu oświaty, w tym poradni psychologiczno-pedagogicznej, oraz środowisko, w jakim one działają | K_W05<br>J.1.1.W2                                                                                                                                                                                |

|      |                                                                                                                                                                                                                              |                   |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| E3_W | Student/-ka zna i rozumie zasady organizacji przedszkoli, szkół i placówek systemu oświaty, w tym podstawowe zadania, obszary działalności, procedury organizacyjne, podział kompetencji, planowanie pracy i system kontroli | K_W05<br>J.1.1.W3 |
| E4_W | Student/-ka zna i rozumie specyficzne dla przedszkola, szkoły i placówki systemu oświaty codzienne działania zawodowe nauczyciela oraz jego warsztat pracy                                                                   | J.1.1.W4          |
| E5_U | Student/-ka potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy grupy przedszkolnej i klasy szkolnej, zachowań i aktywności dzieci lub uczniów w czasie zajęć, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi       | K_U01<br>J.1.1.U1 |
| E6_U | Student/-ka potrafi analizować zdarzenia wychowawczo-opiekuńcze i edukacyjne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk zawodowych                                                                                      | K_U01<br>J.1.1.U2 |
| E7_K | Student/-ka jest gotowy/-wa do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy                                                                               | K_K04<br>J.1.1.K1 |
| E8_K | Student/-ka jest gotowy/-wa do praktycznego stosowania zasad bezpieczeństwa dzieci lub uczniów w przedszkolu, szkole lub placówce systemu oświaty                                                                            | K_K08<br>J.1.1.K2 |

**Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny**

| Symbol efektu uczenia się | Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego/szczegółowego | Odniesienie danego efektu do celu kształcenia | Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania) | Odniesienie danego efektu do metod kształcenia | Odniesienie danego efektu do sposobów oceny |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Wiedza</b>             |                                                                |                                               |                                                             |                                                |                                             |
| E1_W                      | K_W05<br>J.1.1.W1                                              | C1                                            | T1 – T8                                                     | Mk1 – Mk5                                      | F1, F2, P1                                  |
| E2_W                      | K_W05<br>J.1.1.W2                                              | C2                                            | T1 – T8                                                     | Mk1 – Mk5                                      | F1, F2, P1                                  |
| E3_W                      | K_W05<br>J.1.1.W3                                              | C3                                            | T1- T8                                                      | Mk1 – Mk5                                      | F1, F2, P1                                  |
| E4_W                      | J.1.1.W4                                                       | C4                                            | T1- T8                                                      | Mk1 – Mk5                                      | F1, F2, P1                                  |
| <b>Umiejętności</b>       |                                                                |                                               |                                                             |                                                |                                             |
| E5_U                      | K_U01<br>J.1.1.U1                                              | C5                                            | T1 – T8                                                     | Mk1 – Mk5                                      | F1, F2, P1                                  |
| E6_U                      | K_U01<br>J.1.1.U2                                              | C5                                            | T1 – T8                                                     | Mk1 – Mk5                                      | F1, F2, P1                                  |
| <b>Kompetencje</b>        |                                                                |                                               |                                                             |                                                |                                             |
| E7_K                      | K_K04<br>J.1.1.K1                                              | C6                                            | T1- T8                                                      | Mk1 – Mk5                                      | F1, F2, P1                                  |
| E8_K                      | K_K08<br>J.1.1.K2                                              | C7                                            | T1 – T8                                                     | Mk1 – Mk5                                      | F1, F2, P1                                  |

| Formy zajęć i punkty ECTS               |                                                                    |                                                               |               |                     |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|
| Forma zajęć                             | Forma aktywności studenta                                          | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach |               | Liczba punktów ECTS |
|                                         |                                                                    | niestacjonarnych                                              | stacjonarnych |                     |
| Wykład                                  | Kontakt z nauczycielem akademickim i inną osobą prowadzącą zajęcia |                                                               |               |                     |
| Ćwiczenia                               |                                                                    |                                                               |               |                     |
| Seminarium                              |                                                                    |                                                               |               |                     |
| Praktyka zawodowa                       |                                                                    | 30                                                            | 30            | 2                   |
| Lektorat                                |                                                                    |                                                               |               |                     |
| Konwersatorium                          |                                                                    |                                                               |               |                     |
| Wykład monograficzny                    |                                                                    |                                                               |               |                     |
| Praca własna studenta                   | Czytanie wskazanej literatury                                      |                                                               |               |                     |
|                                         | Rozwiązywanie zadań i problemów                                    | 20                                                            | 20            |                     |
|                                         | Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu                        |                                                               |               |                     |
|                                         | Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń                    |                                                               |               |                     |
|                                         | Przygotowanie się do zaliczenia                                    |                                                               |               |                     |
|                                         | Przygotowanie się do egzaminu                                      |                                                               |               |                     |
|                                         | Inne (jakie?).....                                                 |                                                               |               |                     |
| Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu |                                                                    | 50                                                            |               |                     |
| Liczba punktów ECTS dla przedmiotu      |                                                                    | 2                                                             |               |                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Nazwa kierunku kształcenia: <b>PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |
| Dziedzina: <b>nauk społecznych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                       |
| Rodzaj zajęć: <b>J.1.2. Praktyka śródroczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Forma zajęć: <b>Praktyka zawodowa</b> |
| Prowadzący                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                       |
| Poziom studiów: <b>jednolite studia magisterskie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       |
| Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |
| Nazwa Wydziału: <b>Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |
| Nazwa przedmiotu kształcenia: <b>PRAKTYKA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNA<br/>NIECIĄGŁA (SEMESTR 3: PRZEDSZKOLE, SEMESTR 4:<br/>SZKOŁA)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |
| <b>Praktyka wychowawczo-dydaktyczna nieciągła</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |
| <b>Cele kształcenia:</b><br>C1.Gromadzenie wiedzy dotyczącej zakresu obowiązków zawodowych nauczyciela wychowawcy w placówkach przedszkolnych oraz szkolnych w klasach I – III.<br>C2.Kształtowanie otwartości i kreatywności jako źródła sukcesu nauczyciela w realizowaniu zadań wychowawczo-dydaktycznych.<br>C3.Wykorzystywanie wiedzy pedagogicznej i przedmiotowej do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu oraz klasach I–III szkoły Podstawowej, projektowanie i realizacja działań wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu i szkole podstawowej pod kierunkiem opiekuna praktyk.<br>C4.Wyrabianie umiejętności oceny skuteczności własnych działań edukacyjnych zmierzających do realizacji celów wychowania i kształcenia oraz doboru adekwatnych metod i środków dydaktycznych.<br>C5.Rozwój swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami. |                                       |
| <b>Przedmiot wprowadzający:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Podstawy pedagogiki przedszkolnej.</li> <li>– Biomedyczne podstawy wychowania.</li> <li>– Podstawy pedagogiki wczesnoszkolnej.</li> <li>– Organizacja i struktura systemu edukacji.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |
| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:</b><br><b>Ws1</b> Student/-ka posiada ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych w przedszkolu oraz szkole podstawowej.<br><b>Ws2</b> Student/-ka potrafi zastosować wiedzę dotyczącą dziecka, jego rozwoju i metodycznej pracy z dziećmi w różnym wieku, zdobytą na przedmiotach wprowadzających, do projektowania działań w pracy dydaktyczno-wychowawczej w przedszkolu oraz klasach I – III szkoły podstawowej.<br><b>Ws3</b> Student/-ka rozumie potrzebę ustawicznego dokształcania zarówno w obszarze zawodowym, jak i osobistym.                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |
| <b>Metody kształcenia:</b><br><b>Mk1</b> Obserwacja<br><b>Mk2</b> Metoda indukcyjna: student formułuje wnioski w oparciu o przedstawione przykłady<br><b>Mk3</b> Dyskusja<br><b>Mk4</b> Instruktaż<br><b>Mk5</b> Burza mózgów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |
| <b>Pomoce dydaktyczne</b><br>Tablica interaktywna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Podręczniki<br>Samodzielnie przygotowane karty pracy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Program kształcenia (treści nauczania):</b><br><b>T1</b> Zapoznanie z zakresem obowiązków oraz warsztatem pracy nauczyciela wychowawcy w przedszkolu oraz klasach I – III szkoły podstawowej.<br><b>T2</b> Obserwowanie pracy nauczyciela – wychowawcy we wszystkich jej obszarach w różnych grupach wiekowych w przedszkolu oraz klasach pierwszego etapu edukacyjnego.<br><b>T3.</b> Asystowanie opiekunowi praktyk w wykonywanych działaniach.<br><b>T4</b> Podejmowanie prób prowadzenia zajęć pod kierunkiem nauczyciela – wychowawcy w oparciu o samodzielnie przygotowane scenariusze.<br><b>T5</b> Właściwy dobór adekwatnych form i metod pracy oraz środków dydaktycznych do tworzonych zajęć.<br><b>T6.</b> Analiza pedagogiczna doświadczeń i sytuacji związanych z odbywaną praktyką.<br><b>T7.</b> Krytyczne analizowanie działań – wraz z nauczycielem – podjętych na zajęciach pod kątem celów, ich praktycznej realizacji i ewaluacji.<br><b>T8</b> Etyka w pracy zawodowej nauczyciela. |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Literatura podstawowa</b><br>1. Cz, Kupisiewicz, <i>Dydaktyka</i> , Kraków 2012.<br>2. J. Półturzycki, <i>Dydaktyka dla nauczycieli</i> , Toruń 2006.<br>3. P. Ziółkowski, <i>Rola innowacji pedagogicznych w szkole</i> , “Zeszyty Naukowe WSG. Seria: Edukacja – Rodzina – Społeczeństwo” 2022, nr 7,<br><a href="https://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.ojs-issn-2450-9760-year-2022-article-6a5eb36b-a4bc-3450-ae61-edc603fa3605/c/articles-2142387.pdf.pdf">https://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.ojs-issn-2450-9760-year-2022-article-6a5eb36b-a4bc-3450-ae61-edc603fa3605/c/articles-2142387.pdf.pdf</a><br>4. Regulamin Praktyk oraz program praktyk<br>5. Literatura zaproponowana przez opiekuna praktyk z placówki, w której student realizuje praktykę                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący):</b><br><b>F1</b> Ocena aktywności studenta podczas wykonywania zadań zawodowych w środowisku organizacyjnym.<br><b>F2</b> Ocena jakości wykonywanych zadań.<br><b>P1</b> Opinia o studencie (dotycząca wiedzy, umiejętności i kompetencji) wystawiona przez opiekuna praktyk z ramienia placówki, w której student odbywa praktykę.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Forma zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                   | <b>Warunki zaliczenia zajęć</b>                                                                                                                                                                  |
| Praktyka wychowawczo-dydaktyczna nieciągła (semestr 3: przedszkole, semestr: 4 szkoła)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                   | Aktywny udział w zajęciach (20%)<br>Opinia (dotycząca wiedzy, umiejętności i kompetencji) wystawiona przez opiekuna praktyk z ramienia placówki, w której student/-ka odbywał/-ła praktykę (80%) |
| <b>Efekty uczenia się dla praktyki wychowawczo-dydaktycznej nieciągłej</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                  |
| Symbol efektu uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Opis efektu uczenia się                                                                                                                                                           | Odniesienie efektu do efektu kierunkowego/szczegółowego                                                                                                                                          |
| E1_W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Student/-ka zna i rozumie rolę nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się dzieci lub uczniów oraz jego warsztat pracy | K_W05<br>J.1.2.W1                                                                                                                                                                                |
| E2_W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Student/-ka zna i rozumie kontekstowość, otwartość i zmienność codziennych działań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela                                                      | J.1.2.W2                                                                                                                                                                                         |
| E3_U                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Student/-ka potrafi wykorzystać wiedzę pedagogiczną i przedmiotową do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I–III szkół  | K_U02<br>K_U03<br>K_U04                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                          |                                                               |                                                             |                                                |                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                                                                  | podstawowej (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej), a także projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu i szkole podstawowej                          |                                                               | K_U09<br>J.1.2.U1                                           |                                                |                                             |
| E4_U                                                                                                             | Student/-ka potrafi poddać refleksji i ocenić skuteczność swoich działań edukacyjnych pod kątem realizacji celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych |                                                               | K_U10<br>J.1.2.U2                                           |                                                |                                             |
| E5_K                                                                                                             | Student/-ka jest gotowy/-wa do rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami                                                             |                                                               | K_K04<br>J.1.2.K1                                           |                                                |                                             |
| Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny |                                                                                                                                                                                          |                                                               |                                                             |                                                |                                             |
| Symbol efektu uczenia się                                                                                        | Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego/szczegółowego                                                                                                                           | Odniesienie danego efektu do celu kształcenia                 | Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania) | Odniesienie danego efektu do metod kształcenia | Odniesienie danego efektu do sposobów oceny |
| Wiedza                                                                                                           |                                                                                                                                                                                          |                                                               |                                                             |                                                |                                             |
| E1_W                                                                                                             | K_W05<br>J.1.2.W1                                                                                                                                                                        | C1                                                            | T1 – T8                                                     | Mk1 – Mk5                                      | F1, F2, P1                                  |
| E2_W                                                                                                             | J.1.2.W2                                                                                                                                                                                 | C2                                                            | T1 – T8                                                     | Mk1 – Mk5                                      | F1, F2, P1                                  |
| Umiejętności                                                                                                     |                                                                                                                                                                                          |                                                               |                                                             |                                                |                                             |
| E3_U                                                                                                             | K_U02<br>K_U03<br>K_U04<br>K_U09<br>J.1.2.U1                                                                                                                                             | C3                                                            | T1 – T8                                                     | Mk1 – Mk5                                      | F1, F2, P1                                  |
| E4_U                                                                                                             | K_U10<br>J.1.2.U2                                                                                                                                                                        | C4                                                            | T1 – T8                                                     | Mk1 – Mk5                                      | F1, F2, P1                                  |
| Kompetencje                                                                                                      |                                                                                                                                                                                          |                                                               |                                                             |                                                |                                             |
| E5_K                                                                                                             | K_K04<br>J.1.2.K1                                                                                                                                                                        | C5                                                            | T1 – T8                                                     | Mk1 – Mk5                                      | F1, F2, P1                                  |
| Formy zajęć i punkty ECTS                                                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                               |                                                             |                                                |                                             |
| Forma zajęć                                                                                                      | Forma aktywności studenta                                                                                                                                                                | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach |                                                             | Liczba punktów ECTS                            |                                             |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                          | niestacjonarnych                                              | stacjonarnych                                               |                                                |                                             |
| Wykład                                                                                                           | Kontakt z nauczycielem akademickim i inną osobą prowadzącą zajęcia                                                                                                                       |                                                               |                                                             |                                                |                                             |
| Ćwiczenia                                                                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                               |                                                             |                                                |                                             |
| Seminarium                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          |                                                               |                                                             |                                                |                                             |

|                                         |                                                 |    |    |   |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|----|----|---|
| Praktyka zawodowa                       |                                                 | 60 | 60 | 3 |
| Lektorat                                |                                                 |    |    |   |
| Konwersatorium                          |                                                 |    |    |   |
| Wykład monograficzny                    |                                                 |    |    |   |
| Praca własna studenta                   | Czytanie wskazanej literatury                   |    |    |   |
|                                         | Rozwiązywanie zadań i problemów                 | 15 | 15 |   |
|                                         | Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu     |    |    |   |
|                                         | Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń |    |    |   |
|                                         | Przygotowanie się do zaliczenia                 |    |    |   |
|                                         | Przygotowanie się do egzaminu                   |    |    |   |
|                                         | Inne (jakie?).....                              |    |    |   |
| Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu |                                                 | 75 |    |   |
| Liczba punktów ECTS dla przedmiotu      |                                                 | 3  |    |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Nazwa kierunku kształcenia: PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |
| Dziedzina: <b>nauk społecznych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |
| Rodzaj zajęć: <b>J.2. Praktyki zawodowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Forma zajęć: <b>Praktyka zawodowa</b> |
| Prowadzący:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |
| Poziom studiów: <b>jednolite studia magisterskie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |
| Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                       |
| Nazwa Wydziału: <b>Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                       |
| Nazwa przedmiotu kształcenia: <b>PRAKTYKA ZAWODOWA CIĄGŁA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                       |
| <b>Praktyka zawodowa ciągła</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       |
| <b>Cele kształcenia:</b><br><b>C1</b> Pogłębienie znajomości zasad prawidłowego planowania i prowadzenia zajęć w poszczególnych grupach wiekowych w placówkach wychowania przedszkolnego oraz klasach pierwszego etapu edukacyjnego w szkole podstawowej.<br><b>C2</b> Umiejętne wykorzystywanie wiedzy teoretycznej i przedmiotowej do realizacji zadań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych w placówkach przedszkolnych oraz w klasach I – III szkoły podstawowej.<br><b>C3</b> Rozpoznawanie i wykorzystywanie rozmaitych sytuacji wychowawczo dydaktycznych do realizacji zamierzonych celów.<br><b>C4</b> Korzystanie z porad innych nauczycieli i specjalistów w odniesieniu do realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych w pracy z dziećmi również o specjalnych potrzebach edukacyjnych. |                                       |
| <b>Przedmiot wprowadzający:</b><br>Przedmioty z grup A, B, C, D, E i F                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |
| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:</b><br><b>Ws1</b> Student/-ka posiada ogólne przygotowanie merytoryczne i metodyczne do realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych w przedszkolu oraz szkole podstawowej.<br><b>Ws2</b> Student/-ka potrafi zastosować wiedzę dotyczącą dziecka, jego rozwoju i metodycznej pracy z dziećmi w różnym wieku, zdobytą na przedmiotach wprowadzających, do projektowania działań w pracy dydaktyczno-wychowawczej w przedszkolu oraz klasach I – III szkoły podstawowej.<br><b>Ws3</b> Student/-ka rozumie potrzebę ustawicznego dokształcania zarówno w obszarze zawodowym, jak i osobistym.                                                                                                                                        |                                       |
| <b>Metody kształcenia:</b><br><b>Mk1</b> Obserwacja<br><b>Mk2</b> Metoda indukcyjna: formułowanie wniosków w oparciu o przedstawione przykłady<br><b>Mk3</b> Dyskusja<br><b>Mk4</b> Instruktaż<br><b>Mk5</b> Burza mózgów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       |
| <b>Pomoce dydaktyczne</b><br>Tablica interaktywna<br>Podręczniki<br>Samodzielnie przygotowane karty pracy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       |
| <b>Program kształcenia (treści nauczania):</b><br><b>T1</b> Samodzielne prowadzenie zajęć pod kierunkiem nauczyciela – wychowawcy w oparciu o przygotowane scenariusze z uwzględnieniem doboru adekwatnych form i metod pracy oraz środków dydaktycznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       |

**T2** Samodzielne prowadzenie zajęć z języka obcego pod kierunkiem nauczyciela – wychowawcy w oparciu o przygotowane scenariusze z uwzględnieniem doboru adekwatnych form i metod pracy oraz środków dydaktycznych.

**T3** Prowadzenie zajęć pod kierunkiem nauczyciela – wychowawcy w oparciu o przygotowane scenariusze.

**T4** Właściwy dobór adekwatnych form i metod pracy oraz środków dydaktycznych do tworzonych zajęć.

**T5** Obserwacja zajęć prowadzonych przez pedagoga specjalnego i psychologa.

**T6** Podejmowanie zadań dydaktyczno-wychowawczych w szkołach/placówkach i przedszkolach

**T7** Analiza pedagogiczna doświadczeń i sytuacji związanych z odbywaną praktyką.

**T8** Krytyczne analizowanie działań – wraz z nauczycielem – podjętych na zajęciach pod kątem celów, ich praktycznej realizacji i ewaluacji.

#### **Literatura podstawowa**

1. Czarnecki K.M., *Profesjologia. Nauka o zawodowym rozwoju człowieka*, Sosnowiec 2010.
2. Cz, Kupisiewicz, *Dydaktyka*, Kraków 2012.
3. J. Półturzycki, *Dydaktyka dla nauczycieli*, Toruń 2006.
4. Regulamin Praktyk oraz program praktyk
5. Literatura zaproponowana przez opiekuna praktyk z placówki, w której student/-ka realizuje praktykę

#### **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący):**

**F1** Ocena aktywności podczas wykonywania zadań zawodowych w środowisku organizacyjnym

**F2** Ocena jakości wykonywanych zadań

**P1** Opinia (dotycząca wiedzy, umiejętności i kompetencji) wystawiona przez opiekuna praktyk z ramienia placówki, w której student/-ka odbywał/-ła praktykę

| <b>Forma zajęć</b>                                                                            | <b>Warunki zaliczenia zajęć</b>                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Praktyka zawodowa ciągła (semestr 9 praca z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) | Aktywny udział w zajęciach (20%)<br>Opinia (dotycząca wiedzy, umiejętności i kompetencji) wystawiona przez opiekuna praktyk z ramienia placówki, w której student/-ka odbywał/-ła praktykę (80%) |

#### **Efekty uczenia się dla praktyki zawodowej ciągłej**

| Symbol efektu uczenia się | Opis efektu uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Odniesienie efektu do efektu kierunkowego/szczegółowego |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| E1_W                      | Student/-ka zna i rozumie praktyczne zasady samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo--dydaktycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej                                                                                                                                                                              | K_W10<br>J.2.W1                                         |
| E3_U                      | Student/-ka potrafi stosować posiadaną wiedzę teoretyczną i przedmiotową do realizacji podjętych zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w czasie praktyki oraz planować i realizować działania wychowawczo-dydaktyczne w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej, pod kierunkiem nauczyciela z odpowiednim doświadczeniem zawodowym | K_U03<br>K_U07<br>K_U10<br>J.2.U1                       |
| E4_U                      | Student/-ka potrafi poddawać refleksji i identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w czasie prowadzonych zajęć                                                                                                                                                            | K_U09<br>J.2.U2                                         |
| E5_K                      | Student/-ka jest gotowy/-wa do rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami                                                                                                                                                                                                                      | K_K04<br>J.2.K1                                         |

| Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny |                                                                    |                                                               |                                                             |                                                |                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Symbol efektu uczenia się                                                                                        | Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego/szczegółowego     | Odniesienie danego efektu do celu kształcenia                 | Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania) | Odniesienie danego efektu do metod kształcenia | Odniesienie danego efektu do sposobów oceny |
| Wiedza                                                                                                           |                                                                    |                                                               |                                                             |                                                |                                             |
| E1_W                                                                                                             | K_W10<br>J.2.W1                                                    | C1                                                            | T1 – T8                                                     | Mk1 – Mk5                                      | F1, F2, P1                                  |
| Umiejętności                                                                                                     |                                                                    |                                                               |                                                             |                                                |                                             |
| E3_U                                                                                                             | K_U03<br>K_U07<br>K_U10<br>J.2.U1                                  | C2                                                            | T1 – T8                                                     | Mk1 – Mk5                                      | F1, F2, P1                                  |
| E4_U                                                                                                             | K_U09<br>J.2.U2                                                    | C3                                                            | T1 – T8                                                     | Mk1 – Mk5                                      | F1, F2, P1                                  |
| Kompetencje                                                                                                      |                                                                    |                                                               |                                                             |                                                |                                             |
| E5_K                                                                                                             | K_K04<br>J.2.K1                                                    | C4                                                            | T1- T8                                                      | Mk1 – Mk5                                      | F1, F2, P1                                  |
| Formy zajęć i punkty ECTS                                                                                        |                                                                    |                                                               |                                                             |                                                |                                             |
| Forma zajęć                                                                                                      | Forma aktywności studenta                                          | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach |                                                             | Liczba punktów ECTS                            |                                             |
|                                                                                                                  |                                                                    | niestacjonarnych                                              | stacjonarnych                                               |                                                |                                             |
| Wykład                                                                                                           | Kontakt z nauczycielem akademickim i inną osobą prowadzącą zajęcia |                                                               |                                                             |                                                |                                             |
| Ćwiczenia                                                                                                        |                                                                    |                                                               |                                                             |                                                |                                             |
| Seminarium                                                                                                       |                                                                    |                                                               |                                                             |                                                |                                             |
| Praktyka zawodowa                                                                                                |                                                                    | 90                                                            | 90                                                          | 4                                              |                                             |
| Lektorat                                                                                                         |                                                                    |                                                               |                                                             |                                                |                                             |
| Konwersatorium                                                                                                   |                                                                    |                                                               |                                                             |                                                |                                             |
| Wykład monograficzny                                                                                             |                                                                    |                                                               |                                                             |                                                |                                             |
| Praca własna studenta                                                                                            | Czytanie wskazanej literatury                                      |                                                               |                                                             |                                                |                                             |
|                                                                                                                  | Rozwiązywanie zadań i problemów                                    | 10                                                            | 10                                                          |                                                |                                             |

|                                         |                                                 |     |  |  |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|-----|--|--|
|                                         | Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu     |     |  |  |
|                                         | Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń |     |  |  |
|                                         | Przygotowanie się do zaliczenia                 |     |  |  |
|                                         | Przygotowanie się do egzaminu                   |     |  |  |
|                                         | Inne (jakie?).....                              |     |  |  |
| Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu |                                                 | 100 |  |  |
| Liczba punktów ECTS dla przedmiotu      |                                                 | 4   |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Nazwa kierunku kształcenia: PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |
| Dziedzina: <b>nauk społecznych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                       |
| Rodzaj zajęć: <b>J.2. Praktyki zawodowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Forma zajęć: <b>Praktyka zawodowa</b> |
| Prowadzący:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |
| Poziom studiów: <b>jednolite studia magisterskie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       |
| Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |
| Nazwa Wydziału: <b>Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |
| Nazwa przedmiotu kształcenia: <b>PRAKTYKA ZAWODOWA CIĄGŁA (SEMESTR 9: PRACA Z DZIECKIEM ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |
| <b>Praktyka zawodowa ciągła</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |
| <b>Cele kształcenia:</b><br><b>C1</b> Pogłębienie znajomości zasad prawidłowego planowania i prowadzenia zajęć w poszczególnych grupach wiekowych w placówkach wychowania przedszkolnego oraz klasach pierwszego etapu edukacyjnego w szkole podstawowej ze szczególnym uwzględnieniem wymogów pracy z dzieckiem z SPE<br><b>C2</b> Umiejętne wykorzystywanie wiedzy teoretycznej i przedmiotowej do realizacji zadań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych w placówkach przedszkolnych oraz w klasach I – III szkoły podstawowej ze szczególnym uwzględnieniem wymogów pracy z dzieckiem z SPE<br><b>C3</b> Rozpoznawanie i wykorzystywanie rozmaitych sytuacji wychowawczo dydaktycznych do realizacji zamierzonych celów<br><b>C4</b> Korzystanie z porad innych nauczycieli i specjalistów w odniesieniu do realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych w pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych. |                                       |
| <b>Przedmiot wprowadzający:</b><br>Przedmioty z grup A, B, C, D, E i F                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                       |
| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:</b><br><b>Ws1</b> Student/-ka posiada ogólne przygotowanie merytoryczne i metodyczne do realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych w przedszkolu oraz szkole podstawowej.<br><b>Ws2</b> Student/-ka potrafi zastosować wiedzę dotyczącą dziecka, jego rozwoju i metodycznej pracy z dziećmi w różnym wieku, zdobytą na przedmiotach wprowadzających, do projektowania działań w pracy dydaktyczno-wychowawczej w przedszkolu oraz klasach I – III szkoły podstawowej.<br><b>Ws3</b> Student/-ka rozumie potrzebę ustawicznego dokształcania zarówno w obszarze zawodowym, jak i osobistym.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                       |
| <b>Metody kształcenia:</b><br><b>Mk1</b> Obserwacja<br><b>Mk2</b> Metoda indukcyjna: formułowanie wniosków w oparciu o przedstawione przykłady<br><b>Mk3</b> Dyskusja<br><b>Mk4</b> Instruktaż<br><b>Mk5</b> Burza mózgów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |
| <b>Pomoce dydaktyczne</b><br>Tablica interaktywna<br>Podręczniki<br>Samodzielnie przygotowane karty pracy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |
| <b>Program kształcenia (treści nauczania):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                       |

- T1** Samodzielne prowadzenie zajęć pod kierunkiem nauczyciela – wychowawcy w oparciu o przygotowane scenariusze z uwzględnieniem doboru adekwatnych form i metod pracy oraz środków dydaktycznych.
- T2** Samodzielne prowadzenie zajęć z języka obcego pod kierunkiem nauczyciela – wychowawcy w oparciu o przygotowane scenariusze z uwzględnieniem doboru adekwatnych form i metod pracy oraz środków dydaktycznych.
- T3** Prowadzenie zajęć pod kierunkiem nauczyciela – wychowawcy w oparciu o przygotowane scenariusze z uwzględnieniem możliwości dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- T4** Właściwy dobór adekwatnych form i metod pracy oraz środków dydaktycznych do tworzonych zajęć.
- T5** Obserwacja zajęć prowadzonych przez pedagoga specjalnego i psychologa.
- T6** Podejmowanie zadań dydaktyczno-wychowawczych w szkołach/placówkach i przedszkolach
- T7** Analiza pedagogiczna doświadczeń i sytuacji związanych z odbywaną praktyką.
- T8** Krytyczne analizowanie działań – wraz z nauczycielem – podjętych na zajęciach pod kątem celów, ich praktycznej realizacji i ewaluacji.

#### **Literatura podstawowa**

1. P. Plichta i in., *Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z niepełnosprawnościami*, Kraków 2018.
2. Cz, Kupisiewicz, *Dydaktyka*, Kraków 2012.
3. J. Półturzycki, *Dydaktyka dla nauczycieli*, Toruń 2006.
4. Regulamin Praktyk oraz program praktyk.
5. Literatura zaproponowana przez opiekuna praktyk z placówki, w której student/-ka realizuje praktykę

#### **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący):**

**F1** Ocena aktywności podczas wykonywania zadań zawodowych w środowisku organizacyjnym

**F2** Ocena jakości wykonywanych zadań

**P1** Opinia (dotycząca wiedzy, umiejętności i kompetencji) wystawiona przez opiekuna praktyk z ramienia placówki, w której student/-ka odbywał/-ła praktykę

| <b>Forma zajęć</b>                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Warunki zaliczenia zajęć</b>                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Praktyka zawodowa ciągła (semestr 9 praca z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Aktywny udział w zajęciach (20%)<br>Opinia (dotycząca wiedzy, umiejętności i kompetencji) wystawiona przez opiekuna praktyk z ramienia placówki, w której student/-ka odbywał/-ła praktykę (80%) |
| <b>Efekty uczenia się dla praktyki zawodowej ciągłej</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                  |
| Symbol efektu uczenia się                                                                     | Opis efektu uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Odniesienie efektu do efektu kierunkowego/szczegółowego                                                                                                                                          |
| E1_W                                                                                          | Student/-ka zna i rozumie praktyczne zasady samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej                                                                                                                                                                               | K_W10<br>J.2.W1                                                                                                                                                                                  |
| E3_U                                                                                          | Student/-ka potrafi stosować posiadaną wiedzę teoretyczną i przedmiotową do realizacji podjętych zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w czasie praktyki oraz planować i realizować działania wychowawczo-dydaktyczne w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej, pod kierunkiem nauczyciela z odpowiednim doświadczeniem zawodowym | K_U03<br>K_U07<br>K_U10<br>J.2.U1                                                                                                                                                                |
| E4_U                                                                                          | Student/-ka potrafi poddawać refleksji i identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w czasie prowadzonych zajęć                                                                                                                                                            | K_U09<br>J.2.U2                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                  |                                                                                                                              |                                               |                                                             |                                                |                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| E5_K                                                                                                             | Student/-ka jest gotowy/-wa do rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami |                                               |                                                             |                                                | K_K04<br>J.2.K1                             |
| Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny |                                                                                                                              |                                               |                                                             |                                                |                                             |
| Symbol efektu uczenia się                                                                                        | Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego/szczegółowego                                                               | Odniesienie danego efektu do celu kształcenia | Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania) | Odniesienie danego efektu do metod kształcenia | Odniesienie danego efektu do sposobów oceny |
| Wiedza                                                                                                           |                                                                                                                              |                                               |                                                             |                                                |                                             |
| E1_W                                                                                                             | K_W10<br>J.2.W1                                                                                                              | C1                                            | T1 – T8                                                     | Mk1 – Mk5                                      | F1, F2, P1                                  |
| Umiejętności                                                                                                     |                                                                                                                              |                                               |                                                             |                                                |                                             |
| E3_U                                                                                                             | K_U03<br>K_U07<br>K_U10<br>J.2.U1                                                                                            | C2                                            | T1 – T8                                                     | Mk1 – Mk5                                      | F1, F2, P1                                  |
| E4_U                                                                                                             | K_U09<br>J.2.U2                                                                                                              | C3                                            | T1 – T8                                                     | Mk1 – Mk5                                      | F1, F2, P1                                  |
| Kompetencje                                                                                                      |                                                                                                                              |                                               |                                                             |                                                |                                             |
| E5_K                                                                                                             | K_K04<br>J.2.K1                                                                                                              | C4                                            | T1- T8                                                      | Mk1 – Mk5                                      | F1, F2, P1                                  |

| Formy zajęć i punkty ECTS |                                                                    |                                                               |               |                     |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|
| Forma zajęć               | Forma aktywności studenta                                          | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach |               | Liczba punktów ECTS |
|                           |                                                                    | niestacjonarnych                                              | stacjonarnych |                     |
| Wykład                    | Kontakt z nauczycielem akademickim i inną osobą prowadzącą zajęcia |                                                               |               |                     |
| Ćwiczenia                 |                                                                    |                                                               |               |                     |
| Seminarium                |                                                                    |                                                               |               |                     |
| Praktyka zawodowa         |                                                                    | 30                                                            | 30            | 2                   |
| Lektorat                  |                                                                    |                                                               |               |                     |
| Konwersatorium            |                                                                    |                                                               |               |                     |
| Wykład monograficzny      |                                                                    |                                                               |               |                     |

|                                         |                                                 |    |    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|----|----|
| Praca własna studenta                   | Czytanie wskazanej literatury                   |    |    |
|                                         | Rozwiązywanie zadań i problemów                 | 20 | 20 |
|                                         | Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu     |    |    |
|                                         | Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń |    |    |
|                                         | Przygotowanie się do zaliczenia                 |    |    |
|                                         | Przygotowanie się do egzaminu                   |    |    |
|                                         | Inne (jakie?) ...                               |    |    |
| Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu |                                                 | 50 |    |
| Liczba punktów ECTS dla przedmiotu      |                                                 | 2  |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Nazwa kierunku kształcenia: <b>PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                       |
| Dziedzina: <b>nauk społecznych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |
| Rodzaj zajęć: <b>J.2 Praktyka ciągła</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Forma zajęć: <b>Praktyka zawodowa</b> |
| Prowadzący:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                       |
| Poziom studiów: <b>jednolite studia magisterskie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |
| Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |
| Nazwa Wydziału: <b>Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |
| Nazwa przedmiotu kształcenia: <b>PROJEKT EDUKACYJNY (SEMESTR 8)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       |
| Praktyka zawodowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |
| <b>C1</b> Zapoznanie z procesem projektowania i realizacji projektu edukacyjnego<br><b>C2</b> Rozwinięcie umiejętności planowania, projektowania i oceny projektów edukacyjnych<br><b>C3</b> Przygotowanie do samodzielnego projektowania efektywnych i zróżnicowanych programów edukacyjnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |
| <b>Przedmiot wprowadzający:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Podstawy pedagogiki wczesnoszkolnej</li> <li>- Dydaktyka ogólna</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       |
| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:</b><br><b>Ws1</b> Student/-ka zna podstawowe pojęcia z dydaktyki nauczania<br><b>Ws2</b> Student/-ka potrafi operować wiedzą z zakresu dydaktyki nauczania<br><b>Ws3</b> Student/-ka posiada kompetencje do świadomego i etycznego nauczania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |
| <b>Metody kształcenia:</b><br><b>Mk1</b> metoda projektu<br><b>Mk2</b> metoda indukcyjna: student formułuje wnioski w oparciu o przedstawione przykłady<br><b>Mk3</b> dyskusja<br><b>Mk4</b> instruktaż<br><b>Mk5</b> analiza przypadków                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |
| <b>Pomoce dydaktyczne:</b><br><b>Pd1</b> prezentacja multimedialna<br><b>Pd2</b> materiały ćwiczeniowe<br><b>Pd3</b> materiały edukacyjne – testy, sprawdziany, karty pracy dla uczniów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |
| <b>Program kształcenia (treści nauczania):</b><br><b>T1</b> Wprowadzenie do projektu edukacyjnego. Definicja projektu edukacyjnego i jego rola w procesie nauczania i uczenia się.<br><b>T2</b> Projekty edukacyjne prowadzone dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym – dobre praktyki.<br><b>T3</b> Etapy konstruowania projektu edukacyjnego.<br><b>T4</b> Tworzenie projektów nauczania i programów edukacyjnych.<br><b>T5</b> Implementacja projektu.<br><b>T6</b> Rola nauczyciela w procesie planowania i realizacji projektu.<br><b>T7</b> Współpraca z rodzicami, instytucjami w celu realizacji projektu.<br><b>T8</b> Ewaluacja projektu. |                                       |
| <b>Literatura podstawowa dla ćwiczeń:</b><br>1. M. Jąder, <i>Efektywne i atrakcyjne metody pracy z dziećmi</i> , Oficyna Wydawnicza IMPULS, Kraków 2013.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |

2. M. Kołodziejski, M. Przybysz-Zaremba, *Project Method In Educational Practice*, "University Review" 2017, 11.4,  
[https://www.researchgate.net/publication/321747866\\_Project\\_method\\_in\\_educational\\_practice](https://www.researchgate.net/publication/321747866_Project_method_in_educational_practice)
3. M. Kupiec, *Projekt edukacyjny w praktyce szkolnej*, "Nauczyciel i Szkoła" 2013, 2.54: 267-278,  
[https://bazhum.muzhp.pl/media/files/Nauczyciel\\_i\\_Szkola/Nauczyciel\\_i\\_Szkola-r2013-t2\\_\(54\)/Nauczyciel\\_i\\_Szkola-r2013-t2\\_\(54\)-s267-278/Nauczyciel\\_i\\_Szkola-r2013-t2\\_\(54\)-s267-278.pdf](https://bazhum.muzhp.pl/media/files/Nauczyciel_i_Szkola/Nauczyciel_i_Szkola-r2013-t2_(54)/Nauczyciel_i_Szkola-r2013-t2_(54)-s267-278/Nauczyciel_i_Szkola-r2013-t2_(54)-s267-278.pdf)

**Literatura uzupełniająca:**

1. A. Dziak, *Metoda projektu edukacyjnego jako przykład kształtowania umiejętności międzyprzedmiotowych* / "Zeszyty Szkolne" 2007, nr 3, s. 114-120  
<https://dbp.wroclaw.dolnyslask.pl/biblioteki/wroclaw/wroclaw-zasoby/pakiety-edukacyjne?download=54:metoda-projektow-wyd-3&start=10>

**Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący):**

**F1** Ocena aktywności studenta podczas wykonywania zadań zawodowych w środowisku organizacyjnym.

**F2** Ocena jakości wykonywanych zadań -projektu edukacyjnego.

**P1** Opinia o studencie (dotycząca wiedzy, umiejętności i kompetencji) wystawiona przez opiekuna praktyk z ramienia placówki, w której student odbywa praktykę.

**P2** Zaliczenie

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                         |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ćwiczenia   | Minimum 80% obecności na zajęciach<br>Aktywny udział w zajęciach (20%)<br>Terminowe rozliczanie się z zadań określanych w harmonogramie przez prowadzącego (80%) |

**Efekty uczenia się dla przedmiotu  
Praktyka zawodowa**

| Symbol efektu uczenia się | Opis efektu uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Odniesienie efektu do efektu kierunkowego/szczegółowego |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| E1_W                      | Student/-ka zna i rozumie praktyczne zasady samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej                                                                                                                                                                               | K_W05<br>J.2.W1                                         |
| E2_W                      | Student/-ka zna etapy konstruowania projektu edukacyjnego z uczniami                                                                                                                                                                                                                                                                              | K_W10                                                   |
| E3_U                      | Student/-ka potrafi stosować posiadaną wiedzę teoretyczną i przedmiotową do realizacji podjętych zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w czasie praktyki oraz planować i realizować działania wychowawczo-dydaktyczne w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej, pod kierunkiem nauczyciela z odpowiednim doświadczeniem zawodowym | J.2.U1                                                  |
| E4_U                      | Student/-ka potrafi poddawać refleksji i identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w czasie prowadzonych zajęć                                                                                                                                                            | K_U10<br>J.2.U2                                         |
| E6_K                      | Student/-ka jest gotowy/-wa do rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami                                                                                                                                                                                                                      | K_K04<br>J.2.K1                                         |

**Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny**

| Symbol efektu uczenia się | Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego/szczegółowego     | Odniesienie danego efektu do celu kształcenia                 | Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania) | Odniesienie danego efektu do metod kształcenia | Odniesienie danego efektu do sposobów oceny |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Wiedza                    |                                                                    |                                                               |                                                             |                                                |                                             |
| E1_W                      | K_W05<br>J.2.W1                                                    | C1-C3                                                         | T1-T8                                                       | Mk1-Mk3                                        | F2 P1 P2                                    |
| E2_W                      | K_W10                                                              | C1-C3                                                         | T3                                                          | Mk2- Mk4                                       | F1 F2 P1 P2                                 |
| Umiejętności              |                                                                    |                                                               |                                                             |                                                |                                             |
| E3_U                      | J.2.U1                                                             | C1 -C3                                                        | T1-T8                                                       | Mk1, Mk2, Mk3, Mk5                             | F1 F2 P2                                    |
| E4_U                      | K_U10<br>J.2.U2                                                    | C1-C3                                                         | T1-T8                                                       | Mk1-Mk5                                        | F1 F2 P2                                    |
| Kompetencje               |                                                                    |                                                               |                                                             |                                                |                                             |
| E6_K                      | K_K04<br>J.2.K1                                                    | C1-C3                                                         | T1-T8                                                       | Mk2-Mk3 Mk5                                    | F1 F2 P1 P2                                 |
| Formy zajęć i punkty ECTS |                                                                    |                                                               |                                                             |                                                |                                             |
| Forma zajęć               | Forma aktywności studenta                                          | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach |                                                             | Liczba punktów ECTS                            |                                             |
|                           |                                                                    | niestacjonarnych                                              | stacjonarnych                                               |                                                |                                             |
| Wykład                    | Kontakt z nauczycielem akademickim i inną osobą prowadzącą zajęcia |                                                               |                                                             |                                                |                                             |
| Ćwiczenia                 |                                                                    |                                                               |                                                             |                                                |                                             |
| Seminarium                |                                                                    |                                                               |                                                             |                                                |                                             |
| Praktyka zawodowa         |                                                                    | 30                                                            | 30                                                          | 2                                              |                                             |
| Lektorat                  |                                                                    |                                                               |                                                             |                                                |                                             |
| Konwersatorium            |                                                                    |                                                               |                                                             |                                                |                                             |
| Wykład monograficzny      |                                                                    |                                                               |                                                             |                                                |                                             |
| Praca własna studenta     | Czytanie wskazanej literatury                                      |                                                               |                                                             |                                                |                                             |
|                           | Rozwiązywanie zadań i problemów                                    | 20                                                            | 20                                                          |                                                |                                             |

|                                         |                                                 |    |  |  |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|----|--|--|
|                                         | Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu     |    |  |  |
|                                         | Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń |    |  |  |
|                                         | Przygotowanie się do zaliczenia                 |    |  |  |
|                                         | Przygotowanie się do egzaminu                   |    |  |  |
|                                         | Inne (jakie?).....                              |    |  |  |
| Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu |                                                 | 50 |  |  |
| Liczba punktów ECTS dla przedmiotu      |                                                 | 2  |  |  |

| Nazwa kierunku kształcenia: <b>PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dziedzina: <b>nauk społecznych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Rodzaj zajęć: <b>K. Metodologia badań naukowych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Forma zajęć:<br><b>Wykład/Ćwiczenia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Prowadzący:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Poziom studiów: <b>jednolite studia magisterskie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Nazwa Wydziału: <b>Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Nazwa przedmiotu kształcenia: <b>METODOLOGIA BADAŃ PEDAGOGICZNYCH</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>C1</b> Poznanie podstawowych pojęć, zagadnień i strategii z zakresu metod badań pedagogicznych<br><b>C2</b> Poznanie roli i znaczenia badań jakościowych w pedagogice<br><b>C3</b> Implementacja wiedzy z zakresu metod badań w proces indywidualnej eksploracji naukowej                                                                                                                                       | <b>Cele kształcenia:</b><br><b>C1</b> Poznanie podstawowych pojęć, zagadnień i strategii z zakresu metod badań pedagogicznych<br><b>C2</b> Poznanie roli i znaczenia badań jakościowych w pedagogice<br><b>C3</b> Implementacja wiedzy z zakresu metod badań w proces indywidualnej eksploracji naukowej                                                                                                           |
| <b>Przedmiot wprowadzający:</b><br>- Socjologia<br>- Pedagogika ogólna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Przedmiot wprowadzający:</b><br>- Socjologia<br>- Pedagogika ogólna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:</b><br><b>Ws1</b> Student/-ka posiada wiedzę z zakresu pedagogiki i socjologii, rozumie zjawiska i procesy społeczne<br><b>Ws2</b> Student/-ka potrafi posługiwać się terminologią pedagogiczną oraz socjologiczną<br><b>Ws3</b> Student/-ka wykazuje aktywność i zaangażowanie w realizacji indywidualnych i zespołowych badań pedagogicznych | <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:</b><br><b>Ws1</b> Student/-ka posiada wiedzę z zakresu pedagogiki i socjologii, rozumie zjawiska i procesy społeczne<br><b>Ws2</b> Student/-ka potrafi posługiwać się terminologią pedagogiczną oraz socjologiczną<br><b>Ws3</b> Student/-ka wykazuje aktywność i zaangażowanie w realizacji indywidualnych i zespołowych badań pedagogicznych |
| <b>Metody kształcenia:</b><br><b>Mk1.</b> wykład problemowy<br><b>Mk2.</b> metoda projektowa<br><b>Mk3.</b> metoda doświadczeń<br><b>Mk4.</b> dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Metody kształcenia:</b><br><b>Mk1</b> Ćwiczenia w parach i małych grupach<br><b>Mk2</b> Symulacja<br><b>Mk3</b> Dyskusja problemowa                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Pomoce dydaktyczne:</b><br><b>Pd1</b> Prezentacja multimedialna<br><b>Pd2</b> Filmy tematyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Pomoce dydaktyczne:</b><br><b>Pd1</b> Prezentacja multimedialna<br><b>Pd2</b> Filmy tematyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Program kształcenia (treści nauczania)</b><br><b>T1.</b> Metodologiczne podstawy badań naukowych w pedagogice,<br><b>T2.</b> Indeks podstawowych pojęć i zagadnień metodologicznych.<br><b>T3.</b> Elementarne zasady, reguły i cele eksploracji naukowej a użyteczność, znaczenie i funkcje                                                                                                                    | <b>Program kształcenia (treści nauczania):</b><br><b>T1.</b> Metody badań pedagogicznych<br><b>T2.</b> Metoda obserwacji i jej odmiany. Źródła danych obserwacyjnych. Sposoby rejestrowania danych w obserwacji. Techniczne środki obserwacji (przeprowadzenie przez studentów obserwacji dziecka w wieku szkolnym, podczas zajęć lekcyjnych lub w domu na podstawie                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>metodologii w procesie budowania teorii naukowej.</p> <p><b>T4.</b> Rola i znaczenie badań jakościowych w pedagogice – ich specyfika, wartość, uwarunkowania i konsekwencje.</p> <p><b>T5.</b> Opracowanie i analiza materiału badawczego.</p> <p><b>T6.</b> Sposoby prezentacji i zakres analizy wyników badań.</p> <p><b>T7.</b> Implementacja wiedzy metodologicznej w proces indywidualnej eksploracji naukowej.</p> <p><b>T8.</b> Elementarne warunki i zasady poprawności metodologicznej badań własnych w kontekście pracy dyplomowej.</p> <p><b>T9.</b> Rola jakości i rzetelności badań naukowych, kryteria jakości badań.</p> <p><b>T10.</b> Praktyczne wykorzystanie wyników badań naukowych w praktyce pedagogicznej.</p>                                                                                                                                                                                                         | <p>przygotowanego przez siebie kwestionariusza obserwacji skategoryzowanej. Określenie celu obserwacji, warunków, czasu. Sporządzić protokół).</p> <p><b>T3. Pojęcie eksperymentu w naukach humanistycznych.</b> Rodzaje technik eksperymentalnych (technika jednej grupy, technika grup równoległych, technika rotacji, technika Solomona). Dobór próby do badań: (dobór losowy, dobór celowy) i konsekwencje wynikające z zastosowania doboru losowego i celowego;</p> <p><b>T4. Metody socjometryczne.</b> Pojęcie socjometrii. Techniki socjometryczne. Graficzna analiza danych socjometrycznych. Ilościowa analiza danych socjometrycznych. Krytyka i wartości poznawcze socjometrii.</p> <p><b>T5. Monografia pedagogiczna</b></p> <p><b>T6. Metoda indywidualnych przypadków</b></p> <p><b>T7. Metoda sondażu diagnostycznego.</b></p> <p><b>T8. Testy pedagogiczne i testy psychologiczne.</b> Przegląd, klasyfikacja i zasady stosowania testów. Propozycje tematów problemów badawczych do każdej z wyżej wymienionych metod badawczych.</p> <p><b>T9. Dokumenty i ich analiza w badaniach pedagogicznych.</b> Definicja i charakterystyka metody, gromadzenie i metody analizy materiałów biograficznych, rodzaje dokumentów do analizy w badaniach pedagogicznych, wartość poznawcza dokumentów.</p> <p><b>T10. Techniki zbierania materiałów badawczych.</b> Techniki badawcze i ich podział. Ankieta: etapy konstruowania ankiety, rodzaje pytań w ankiecie, wymagania stawiane ankiecie jako metodzie pomiaru, sposoby rejestracji danych ankietowych, graficzna analiza danych z ankiet; Wywiad: pojęcie i typy wywiadów, warunki stosowania, zasady prowadzenia rozmowy i wywiadu; (tworzenie przez studentów własnych kwestionariuszy ankiet i wywiadów)</p> |
| <p><b>Literatura podstawowa dla wykładów i ćwiczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. E. Babbie, <i>Badania społeczne w praktyce</i>, Warszawa 2019.</li> <li>2. Ch. Fankfort-Nachmias, D. Nachmias, <i>Metody badawcze w naukach społecznych</i>, Warszawa 2001.</li> <li>3. M. Łobocki, <i>Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych</i>, Warszawa 2011.</li> <li>4. T. Pilch, T. Bauman, <i>Zasady badań pedagogicznych</i>, Warszawa 2010.</li> <li>5. S. Palka, <i>Podstawy metodologii badań w pedagogice</i>, Gdańsk 2010.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca dla wykładów i ćwiczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. K. Konarzewski, <i>Jak uprawiać badania oświatowe</i>, Warszawa 2000.</li> <li>2. Haradhan M., <i>Qualitative Research Methodology in Social Sciences and Related Subjects</i>, "Journal of Economic Development, Environment and People" 2018, nr 7(1).</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący):</b><br><b>F1</b> aktywności podczas zajęć<br><b>F2</b> studium przypadku i dyskusja w trakcie zajęć z użyciem właściwych argumentów<br><b>P1</b> egzamin - forma pisemna |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący):</b><br><b>F1</b> ocena przygotowania do ćwiczeń<br><b>F2</b> ocena umiejętności samodzielnego generowania prawidłowych rozwiązań problemów<br><b>P1</b> zaliczenie z oceną - forma praktyczna                                         |                                                         |
| <b>Forma zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Warunki zaliczenia zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Aktywny udział w zajęciach (20%)<br>Egzamin pisemny (80%)<br>Kryteria oceny końcowej:<br>Bardzo dobra (5,0) - od 91% do 100%<br>Dobra plus (4,5) - od 81% do 90%<br>Dobra (4,0) - od 71% do 80%<br>Dostateczna plus (3,5) - od 61% do 70%<br>Dostateczna (3,0) - od 51% do 60%<br>Niedostateczna (2,0) - poniżej 51% |                                                         |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Minimum 80% obecności na zajęciach<br>Aktywny udział w zajęciach (20%)<br>Terminowe wykonanie zadań określanych przez prowadzącego (80%)                                                                                                                                                                             |                                                         |
| <b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b><br><i>Wykład</i>                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |
| Symbol efektu uczenia się                                                                                                                                                                                                                               | Opis efektu uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Odniesienie efektu do efektu kierunkowego/szczegółowego |
| E1_W                                                                                                                                                                                                                                                    | Student/-ka zna i rozumie filozoficzne, metodologiczne i kulturowe podstawy badań społecznych i edukacyjnych, koncepcje wiedzy, pojęcie nauki i status wiedzy naukowej, społeczno-kulturowe uwarunkowania badań naukowych, nurty filozoficzne, paradygmaty badawcze i strategie badań naukowych, a także znaczenie i sposoby budowania teorii w badaniach naukowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | K_W19<br>K.W1                                           |
| E2_W                                                                                                                                                                                                                                                    | Student/-ka zna i rozumie zasady przetwarzania i krytycznej analizy danych w kontekście przyjętej strategii badań naukowych i rodzaju danych; weryfikację, selekcję, kodowanie, klasyfikację, kwantyfikację i kategoryzację danych; podstawy analizy statystycznej (statystykę opisową, rozkłady częstości, miary tendencji centralnej i rozproszenia, analizę jedno i dwuczynnikową, korelacje między zmiennymi, wnioskowanie statystyczne i testowanie hipotez oraz analizy porównawcze); selekcję i kodowanie danych jakościowych, wyłanianie kategorii analizy i analizę relacji między nimi, tworzenie winiet, sieci, matryc i map pojęciowych; programy komputerowe wspierające analizę danych ilościowych i jakościowych |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | K_W19<br>K.W3                                           |
| E3_W                                                                                                                                                                                                                                                    | Student/-ka zna i rozumie rolę jakości i rzetelności badań naukowych, różne kryteria jakości badań naukowych, w tym reprezentatywność, trafność, rzetelność, wiarygodność, transparentność, autentyczność, triangulację perspektyw teoretycznych, metod badawczych i źródła danych oraz możliwości uogólnienia i transferu rezultatów badawczych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | K.W5                                                    |
| E4_W                                                                                                                                                                                                                                                    | Student/-ka zna i rozumie sposoby wykorzystania wyników badań naukowych w praktyce społecznej i pedagogicznej, cele badawcze i typy badań w kontekście możliwości ich praktycznego zastosowania, sposoby praktycznego wykorzystania badań naukowych (analizę i diagnozę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | K_W20<br>K.W6                                           |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                               |                                                             |                                                |                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                                                                                  | sytuacji, analizę problemów społecznych i pedagogicznych, określanie potrzeb i planowanie działań interwencyjnych, ewaluację osiągnięć), a także krytyczno-emancypacyjny i transformacyjny potencjał badań naukowych                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |                                                             |                                                |                                                         |
| E5_U                                                                                                             | Student/-ka potrafi rozróżniać orientacje metodologiczne w badaniach naukowych, formułować cele i problemy badawcze, stosować dobór adekwatnych metod i technik, konstruować narzędzia badawcze, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań w obrębie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej.                                                                                                |                                               |                                                             |                                                | K_U18                                                   |
| E6_K                                                                                                             | Student-ka jest gotów/-wa do przestrzegania zasad rzetelności intelektualnej i reguł własności intelektualnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |                                                             |                                                | K.K2                                                    |
| Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                               |                                                             |                                                |                                                         |
| Symbol efektu uczenia się                                                                                        | Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego/szczegółowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Odniesienie danego efektu do celu kształcenia | Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania) | Odniesienie danego efektu do metod kształcenia | Odniesienie danego efektu do sposobów oceny             |
| Wiedza                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                               |                                                             |                                                |                                                         |
| E1_W                                                                                                             | K_W19<br>K.W1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | C1-C3                                         | T1-T10                                                      | Mk1, Mk2, Mk3, Mk4                             | F1, F2, P1                                              |
| E2_W                                                                                                             | K_W19<br>K.W3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | C1-C3                                         | T1-T10                                                      | Mk1, Mk2, Mk3, Mk4                             | F1, F2, P1                                              |
| E3_W                                                                                                             | K.W5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | C1-C3                                         | T1-T10                                                      | Mk1, Mk2, Mk3, Mk4                             | F1, F2, P1                                              |
| E4_W                                                                                                             | K_W20<br>K.W6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | C1-C3                                         | T1-T10                                                      | Mk1, Mk2, Mk3, Mk4                             | F1, F2, P1                                              |
| Umiejętności                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                               |                                                             |                                                |                                                         |
| E5_U                                                                                                             | K_U18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | C1-C3                                         | T1-T10                                                      | Mk1, Mk2, Mk3, Mk4                             | F1, F2, P1                                              |
| Kompetencje                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                               |                                                             |                                                |                                                         |
| E6_K                                                                                                             | K.K2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | C1- C3                                        | T1-T10                                                      | Mk1, Mk2, Mk3, Mk4                             | F1, F2, P1                                              |
| Efekty uczenia się dla przedmiotu<br>Ćwiczenia                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                               |                                                             |                                                |                                                         |
| Symbol efektu uczenia się                                                                                        | Opis efektu uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                               |                                                             |                                                | Odniesienie efektu do efektu kierunkowego/szczegółowego |
| E1_W                                                                                                             | Student/-ka zna i rozumie strukturę procesu badawczego w kontekście przyjętej strategii badań naukowych, pojęcie projektu badawczego, etapy badań naukowych, kryteria wyboru strategii badawczej, cele badań naukowych, problemy i hipotezy badawcze, zmienne i związki między zmiennymi, konceptualizację, operacjonalizację zmiennych, zasady tworzenia ram pojęciowych badania naukowego, strategie i techniki doboru próby badawczej, definiowanie przypadku |                                               |                                                             |                                                | K_W20<br>K.W2                                           |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                               |                                                             |                                                |                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                                                                  | badawczego, specyfikę badań w pedagogice przedszkolnej i wczesnoszkolnej, rodzaje i typy badań (opisowe, diagnostyczne, wyjaśniające, weryfikacyjne, projektujące, porównawcze, eksperymentalne i quasi-eksperymentalne, sondażowe – metody indeksacji, pomiaru i rodzaje skal pomiarowych oraz badania: ewaluacyjne, panelowe, socjometryczne, porównawcze, terenowe, etnograficzne, performatywne, biograficzne, netnografia; metody gromadzenia i analizy danych); narzędzia badawcze – konstruowanie kwestionariuszy, skal pomiarowych i testów pedagogicznych, arkuszy obserwacji, narzędzi socjometrycznych; zasady tworzenia scenariuszy badawczych i dyspozycji do badań jakościowych; |                                               |                                                             |                                                |                                             |
| E2_W                                                                                                             | Student/-ka zna i rozumie zasady opracowywania wyników i raportu z badań naukowych; sposoby prezentacji wyników badań, zasady przygotowania i opracowania różnych rodzajów tekstów naukowych; warsztat pisarski, style i gatunki, język i sposób narracji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                                                             |                                                | K.W4                                        |
| E3_U                                                                                                             | Student-ka potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                                                             |                                                | K_U01                                       |
| E4_K                                                                                                             | Student-ka jest gotów/-wa do przestrzegania zasad rzetelności intelektualnej i reguł własności intelektualnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                               |                                                             |                                                | K.K2                                        |
| Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                               |                                                             |                                                |                                             |
| Symbol efektu uczenia się                                                                                        | Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Odniesienie danego efektu do celu kształcenia | Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania) | Odniesienie danego efektu do metod kształcenia | Odniesienie danego efektu do sposobów oceny |
| Wiedza                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                               |                                                             |                                                |                                             |
| E1_W                                                                                                             | K_W20<br>K.W2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | C1-C3                                         | T1-T10                                                      | Mk1, Mk2, Mk3                                  | F1, F2, P1                                  |
| E2_W                                                                                                             | K.W4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | C1-C3                                         | T1-T10                                                      | Mk1, Mk2, Mk3                                  | F1, F2, P1                                  |
| Umiejętności                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                               |                                                             |                                                |                                             |
| E3_U                                                                                                             | K_U01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | C1-C3                                         | T1-T10                                                      | Mk1, Mk2, Mk3                                  | F1, F2                                      |
| Kompetencje                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                               |                                                             |                                                |                                             |
| E4_K                                                                                                             | K.K2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | C1-C3                                         | T1-T10                                                      | Mk1, Mk2                                       | F1, F2, P1                                  |

| Formy zajęć i punkty ECTS               |                                                                    |                                                               |               |                     |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|
| Forma zajęć                             | Forma aktywności studenta                                          | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach |               | Liczba punktów ECTS |
|                                         |                                                                    | niestacjonarnych                                              | stacjonarnych |                     |
| Wykład                                  | Kontakt z nauczycielem akademickim i inną osobą prowadzącą zajęcia | 16                                                            | 20            | 1                   |
| Ćwiczenia                               |                                                                    | 14                                                            | 20            | 1                   |
| Seminarium                              |                                                                    |                                                               |               |                     |
| Praktyka zawodowa                       |                                                                    |                                                               |               |                     |
| Lektorat                                |                                                                    |                                                               |               |                     |
| Konwersatorium                          |                                                                    |                                                               |               |                     |
| Wykład monograficzny                    |                                                                    |                                                               |               |                     |
| Praca własna studenta                   | Czytanie wskazanej literatury                                      | 9                                                             | 2             |                     |
|                                         | Rozwiązywanie zadań i problemów                                    | 10                                                            | 3             |                     |
|                                         | Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu                        |                                                               |               |                     |
|                                         | Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń                    |                                                               |               |                     |
|                                         | Przygotowanie się do zaliczenia                                    |                                                               |               |                     |
|                                         | Przygotowanie się do egzaminu                                      | 10                                                            | 5             |                     |
|                                         | Inne (jakie?).....                                                 |                                                               |               |                     |
| Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu |                                                                    | 50                                                            |               |                     |
| Liczba punktów ECTS dla przedmiotu      |                                                                    | 2                                                             |               |                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Nazwa kierunku kształcenia: <b>PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                |
| Dziedzina: <b>nauk społecznych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |
| Rodzaj zajęć: <b>K. Metodologia badań naukowych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Forma zajęć: <b>Seminarium</b> |
| Prowadzący:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                |
| Poziom studiów: <b>jednolite studia magisterskie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |
| Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |
| Nazwa Wydziału: <b>Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |
| Nazwa przedmiotu kształcenia: <b>SEMINARIUM</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |
| Seminarium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                |
| <b>Cele kształcenia</b><br><b>C1</b> Uściślenie zainteresowań naukowych studenta (nakreślenie granic obszaru badawczego) w odniesieniu do jego przyszłej pracy magisterskiej<br><b>C2</b> Wypracowanie koncepcji pracy – tematu i struktury poprzez przedstawienie tematu swojej pracy i zarysowanie jej struktury oraz przyjętej przez siebie metodologii.<br><b>C3</b> Nauczenie szukania źródeł przydatnych w pisaniu pracy, korzystania z tekstów naukowych, dbałości o przypisy i formalną stronę pracy                                                                      |                                |
| <b>Przedmiot wprowadzający:</b> Metodologia badań pedagogicznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |
| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:</b><br><b>Ws1</b> Student/-ka zna podstawową terminologię używaną w naukach pedagogicznych.<br><b>Ws2</b> Student/-ka potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu nauk pedagogicznych oraz powiązanych z nimi dyscyplin naukowych.<br><b>Ws3</b> Student/-ka posiada podstawowe kompetencje komunikacyjne.<br><b>Ws4</b> Student/-ka potrafi pracować samodzielnie i w zespole.                                                                                                             |                                |
| <b>Metody kształcenia:</b><br><b>Mk1</b> Opis/instruktaż<br><b>Mk2</b> Metoda problemowa<br><b>Mk3</b> Dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |
| <b>Pomoce dydaktyczne</b><br><b>Pd1</b> Prezentacja multimedialna<br><b>Pd2</b> Aplikacje interaktywne (np. Mentimeter)<br><b>Pd3</b> Kurs e-learningowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |
| <b>Program kształcenia (treści nauczania):</b><br><b>T1</b> Metodologia pisania pracy magisterskiej.<br><b>T2</b> Metody badawcze stosowane podczas pisania pracy.<br><b>T3</b> Dobór literatury przedmiotu oraz materiału źródłowego.<br><b>T4</b> Struktura pracy, jej konspekt.<br><b>T5</b> Gromadzenie, klasyfikacja i analiza materiału faktograficznego. Prezentacja zebranego materiału.<br><b>T6</b> Opis materiału badawczego.<br><b>T7</b> Prezentacja wybranych fragmentów pracy.<br><b>T8</b> Strona techniczna pracy.<br><b>T9</b> Etyka w badaniach pedagogicznych |                                |
| <b>Literatura podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. E. Babbie, <i>Badania społeczne w praktyce</i>, Warszawa 2019.</li> <li>2. F. Bereźnicki, <i>Prace magisterskie z pedagogiki</i>, Kraków 2008.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |

3. K.M. Czarnecki, *Zasady pisarstwa naukowego dla magistrantów i doktorantów psychologii i pedagogiki*, Sosnowiec 2017.
4. W. Szczęsny, *Metodyka badań pedagogicznych i pisanie prac dyplomowych*, Warszawa 2008.
5. K. Żegnałek, *Metodologia badań dla autorów prac licencjackich i magisterskich z pedagogiki*, Warszawa 2010.
6. Haradhan M., Qualitative Research Methodology in Social Sciences and Related Subjects, "Journal of Economic Development, Environment and People 2018, nr 7(1).

**Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):**

**F1** Ocena aktywności i kreatywności studenta podczas seminarium.

**P1** Ocena tekstu pracy magisterskiej i jej treści.

**P2** zaliczenie

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                   |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminarium  | Aktywny udział w zajęciach (20%)<br>Terminowe rozliczanie się z zadań określonych przez prowadzącego (80%) |

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

| Symbol efektu uczenia się | Opis efektu uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Odniesienie efektu do efektu kierunkowego/szczegółowego |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| E1_W                      | Student/-ka zna zasady opracowywania wyników i raportu z badań naukowych; sposoby prezentacji wyników badań, zasady przygotowania i opracowania różnych rodzajów tekstów naukowych; warsztat pisarski, style i gatunki, język i sposób narracji; Student zdobywa pogłębioną, merytoryczną wiedzę na temat wybranego zagadnienia objętego tematyką seminarium.                                                                                                                                  | K_W19<br>K.W4                                           |
| E2_W                      | Student/-ka zna etyczne aspekty prowadzenia i wykorzystywania badań naukowych w dziedzinie nauk społecznych, podstawowe zasady przeprowadzania tych badań, dylematy i wybory etyczne na różnych etapach procesu badawczego, zaangażowanie uczestników badań, społeczno-polityczny kontekst badań, sposoby prezentacji wyników badań w przestrzeni publicznej; pojęcie plagiatu w pracy badawczej.                                                                                              | K_W20<br>K_W21<br>K.W7<br>K.W9                          |
| E3_W                      | Student/-ka zna cechy, styl i sposoby redagowania tekstów naukowych, cel i strukturę pracy dyplomowej, wybór pola badawczego w kontekście wiedzy osobistej i naukowej, technikę pracy naukowej, dobór i selekcję literatury, formy analizy materiałów źródłowych, formy prezentacji wyników badań i doniesień naukowych z literatury, ocenę i krytykę dostępnych źródeł teoretycznych, znaczenie umiejętności wywodu i siły argumentacji, a także problemy etyczne w pisaniu pracy dyplomowej. | K_W20<br>K.W8                                           |
| E4_U                      | Student/-ka potrafi zaprojektować proces badań oraz umiejętnie dobrać narzędzia badawcze.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | K.U1                                                    |
| E5_U                      | Student/-ka umie zebrać dane adekwatne do postawionego problemu badawczego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | K.U2                                                    |
| E6_U                      | Student/-ka potrafi poprawnie przeprowadzić analizę danych, opracować raport z badań i krytycznie go przeanalizować.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | K.U3<br>K.U4<br>K.U5                                    |



|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |                                               |                                                             |                                                |                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| E7_U                                                                                                             | Student/-ka potrafi dobrać literaturę i materiały źródłowe adekwatne do problemu pracy dyplomowej oraz formę prezentacji zebranych danych oraz argumentację adekwatną do zaprezentowania problemu pracy dyplomowej. |                                               |                                                             |                                                | K.U6<br>K.U7                                |
| E8_K                                                                                                             | Student/-ka gotów/-wa jest do rzetelnego sprawozdania wyników swoich badań oraz wyników badań zawartych w pracy dyplomowej.                                                                                         |                                               |                                                             |                                                | K_K1<br>K.K1<br>K.K3                        |
| E9_K                                                                                                             | Student/-ka gotów/-wa jest do przestrzegania zasad rzetelności intelektualnej i reguł własności intelektualnej.                                                                                                     |                                               |                                                             |                                                | K_K1<br>K.K2                                |
| Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny |                                                                                                                                                                                                                     |                                               |                                                             |                                                |                                             |
| Symbol efektu uczenia się                                                                                        | Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego/ szczegółowego                                                                                                                                                     | Odniesienie danego efektu do celu kształcenia | Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania) | Odniesienie danego efektu do metod kształcenia | Odniesienie danego efektu do sposobów oceny |
| Wiedza                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |                                               |                                                             |                                                |                                             |
| E1_W                                                                                                             | K_W19<br>K.W4                                                                                                                                                                                                       | C1-C3                                         | T1-T4                                                       | Mk1-Mk3                                        | F1, P1                                      |
| E2_W                                                                                                             | K_W20<br>K_W21<br>K.W7<br>K.W9                                                                                                                                                                                      | C1-C3                                         | T9                                                          | Mk1-Mk3                                        | F1, P1                                      |
| E3_W                                                                                                             | K_W20<br>K.W8                                                                                                                                                                                                       | C1-C3                                         | T1-T4                                                       | Mk1-Mk3                                        | F1, P1                                      |
| Umiejętności                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |                                               |                                                             |                                                |                                             |
| E4_U                                                                                                             | K.U1                                                                                                                                                                                                                | C1-C3                                         | T1, T3, T5, T7                                              | Mk1-Mk3                                        | F1, P1                                      |
| E5_U                                                                                                             | K.U2                                                                                                                                                                                                                | C1- C3                                        | T1-T8                                                       | Mk1-Mk3                                        | F1, P1                                      |
| E6_U                                                                                                             | K.U3<br>K.U4<br>K.U5                                                                                                                                                                                                | C1-C3                                         | T1-T8                                                       | Mk1-Mk3                                        | F1, P1                                      |
| E7_U                                                                                                             | K.U6<br>K.U7                                                                                                                                                                                                        | C1-C3                                         |                                                             |                                                |                                             |
| Kompetencje społeczne                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                     |                                               |                                                             |                                                |                                             |
| E8_K                                                                                                             | K_K1<br>K.K1<br>K.K3                                                                                                                                                                                                | C1-C3                                         | T2 – T8                                                     | Mk1 – Mk3                                      | F1, P1                                      |
| E9_K                                                                                                             | K_K1<br>K.K2                                                                                                                                                                                                        | C1-C3                                         | T3-T8                                                       | Mk1-Mk3                                        | F1, P1                                      |

| Formy zajęć i punkty ECTS               |                                                                    |                                                               |               |                     |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|
| Forma zajęć                             | Forma aktywności studenta                                          | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach |               | Liczba punktów ECTS |
|                                         |                                                                    | niestacjonarnych                                              | stacjonarnych |                     |
| Wykład                                  | Kontakt z nauczycielem akademickim i inną osobą prowadzącą zajęcia |                                                               |               |                     |
| Ćwiczenia                               |                                                                    |                                                               |               |                     |
| Seminarium                              |                                                                    | 90                                                            | 210           |                     |
| Praktyka zawodowa                       |                                                                    |                                                               |               |                     |
| Lektorat                                |                                                                    |                                                               |               |                     |
| Konwersatorium                          |                                                                    |                                                               |               |                     |
| Wykład monograficzny                    |                                                                    |                                                               |               |                     |
| Praca własna studenta                   | Czytanie wskazanej literatury                                      | 50                                                            | 10            |                     |
|                                         | Rozwiązywanie zadań i problemów                                    |                                                               |               |                     |
|                                         | Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu                        | 50                                                            | 10            |                     |
|                                         | Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń                    |                                                               |               |                     |
|                                         | Przygotowanie się do zaliczenia                                    |                                                               |               |                     |
|                                         | Przygotowanie się do egzaminu                                      | 60                                                            | 20            |                     |
|                                         | Inne (jakie?).....                                                 |                                                               |               |                     |
| Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu |                                                                    | 250                                                           |               |                     |
| Liczba punktów ECTS dla przedmiotu      |                                                                    | 10                                                            |               |                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Nazwa kierunku kształcenia: <b>PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |
| Dziedzina: <b>nauk społecznych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
| Rodzaj zajęć: <b>L. Treści do wyboru</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Forma zajęć: <b>Ćwiczenia</b> |
| Prowadzący:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |
| Poziom studiów: <b>jednolite studia magisterskie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |
| Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| Nazwa Wydziału: <b>Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
| Nazwa przedmiotu kształcenia: <b>WYCHOWANIE FIZYCZNE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |
| <b>Cele kształcenia</b><br><b>C1</b> Przekazanie wiedzy na temat podniesienia kondycji organizmu, koordynacji ruchowej, wytrzymałości i siły<br><b>C2</b> Rozwijanie zainteresowań różnymi formami ruchu i aktywnego wypoczynku w czasie wolnym<br><b>C3</b> WYROBIENIE nawyku do systematycznego uprawiania ćwiczeń fizycznych i zdrowego stylu życia poprzez aktywność fizyczną                                                                                                                                                          |                               |
| <b>Przedmiot wprowadzający:</b><br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |
| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:</b><br><b>Ws1</b> Brak przeciwwskazań zdrowotnych do aktywnego uczestnictwa w programowych zajęciach wychowania fizycznego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |
| <b>Metody kształcenia:</b><br><b>Mk1</b> Ćwiczenia<br><b>Mk2</b> Pogadanka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |
| <b>Pomoce dydaktyczne:</b><br><b>Pd1</b> akcesoria do ćwiczeń fizycznych<br><b>Pd2</b> odpowiedni strój                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
| <b>Program kształcenia (treści nauczania):</b><br><b>T1</b> Bezpieczeństwo i asekuracja podczas ćwiczeń<br><b>T2</b> Dbłość o utrzymanie odpowiedniej sylwetki i masy ciała<br><b>T3</b> Utrzymywanie i podnoszenie sprawności fizycznej<br><b>T4</b> Poprawa postawy ciała<br><b>T5</b> Doskonalenie zdolności motorycznych<br><b>T6</b> Zasady wyboru aktywności fizycznej rekreacyjnej<br><b>T7</b> Oferta ćwiczeń rekreacyjnych poprawiających kondycję fizyczną<br><b>T8</b> Sposoby motywowania do aktywności fizycznej              |                               |
| <b>Literatura dla ćwiczeń:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. E. Madejski, J. Węglarz, <i>Wybrane zagadnienia współczesnej metodyki wychowania fizycznego: podręcznik dla nauczycieli i studentów</i>, Kraków 2013.</li> <li>2. L. Bednarski, A. Koźmin, <i>Pilka nożna podręcznik dla studentów i nauczycieli</i>, Warszawa 1997.</li> <li>3. M. Bondarowicz, <i>Forma zabawowa w nauczaniu sportowych gier zespołowych</i>, Warszawa 1983</li> <li>4. T. Huciński, <i>Koszykówka. Atlas ćwiczeń</i>, Warszawa 1997</li> </ol> |                               |

**Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (F -diagnozująco– formujący, P – podsumowujący):**  
**F1 Ocena aktywności i jakości pracy podczas zajęć**

| Efekty uczenia się dla przedmiotu<br>Ćwiczenia                                                                   |                                                                                                                                       |                                                               |                                                             |                                                |                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Symbol efektu uczenia się                                                                                        | Opis efektu uczenia się                                                                                                               |                                                               |                                                             |                                                | Odniesienie efektu do efektu kierunkowego/szczegółowego |
| E1_W                                                                                                             | Student/-ka posiada zaawansowaną wiedzę na temat zdrowego stylu życia i nieprawidłowości rozwojowych                                  |                                                               |                                                             |                                                |                                                         |
| E2_U                                                                                                             | Student/ka potrafi doskonalić własną koordynację ruchową, wytrzymałość i siłę                                                         |                                                               |                                                             |                                                |                                                         |
| E3_K                                                                                                             | Student/-ka ma świadomość konieczności dbania o swój stan zdrowia i rozwijania aktywności fizycznej jako sposobu na zdrowy styl życia |                                                               |                                                             |                                                |                                                         |
| Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny |                                                                                                                                       |                                                               |                                                             |                                                |                                                         |
| Symbol efektu uczenia się                                                                                        | Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego /szczegółowego                                                                       | Odniesienie danego efektu do celu kształcenia                 | Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania) | Odniesienie danego efektu do metod kształcenia | Odniesienie danego efektu do sposobów oceny             |
| Wiedza                                                                                                           |                                                                                                                                       |                                                               |                                                             |                                                |                                                         |
| E1_W                                                                                                             |                                                                                                                                       | C1                                                            | T1-T8                                                       | Mk1-Mk2                                        | F1                                                      |
| Umiejętności                                                                                                     |                                                                                                                                       |                                                               |                                                             |                                                |                                                         |
| E2_U                                                                                                             |                                                                                                                                       | C1                                                            | T1-T8                                                       | Mk1-Mk2                                        | F1                                                      |
| Kompetencje                                                                                                      |                                                                                                                                       |                                                               |                                                             |                                                |                                                         |
| E3_K                                                                                                             |                                                                                                                                       | C1                                                            | T1-T8                                                       | Mk1-Mk2                                        | F1                                                      |
| Formy zajęć i punkty ECTS                                                                                        |                                                                                                                                       |                                                               |                                                             |                                                |                                                         |
| Forma zajęć                                                                                                      | Forma aktywności studenta                                                                                                             | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach |                                                             | Liczba punktów ECTS                            |                                                         |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                       | niestacjonarnych                                              | stacjonarnych                                               |                                                |                                                         |
| Wykład                                                                                                           | Kontakt z nauczycielem akademickim i inną osobą prowadzącą zajęcia                                                                    |                                                               |                                                             |                                                |                                                         |
| Ćwiczenia                                                                                                        |                                                                                                                                       |                                                               | 60                                                          | 0                                              |                                                         |
| Seminarium                                                                                                       |                                                                                                                                       |                                                               |                                                             |                                                |                                                         |

|                                         |                                                 |    |  |  |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|----|--|--|
| Praktyka zawodowa                       |                                                 |    |  |  |
| Lektorat                                |                                                 |    |  |  |
| Konwersatorium                          |                                                 |    |  |  |
| Wykład monograficzny                    |                                                 |    |  |  |
| Praca własna studenta                   | Czytanie wskazanej literatury                   |    |  |  |
|                                         | Rozwiązywanie zadań i problemów                 |    |  |  |
|                                         | Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu     |    |  |  |
|                                         | Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń |    |  |  |
|                                         | Przygotowanie się do zaliczenia                 |    |  |  |
|                                         | Przygotowanie się do egzaminu                   |    |  |  |
|                                         | Inne (jakie?).....                              |    |  |  |
| Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu |                                                 | 60 |  |  |
| Liczba punktów ECTS dla przedmiotu      |                                                 | 0  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Nazwa kierunku kształcenia: <b>PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |
| Dziedzina: <b>nauk społecznych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |
| Rodzaj zajęć: <b>L. Treści do wyboru</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Forma zajęć: <b>Ćwiczenia (lektorat)</b> |
| Prowadzący:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |
| Poziom studiów: <b>jednolite studia magisterskie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |
| Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |
| Nazwa Wydziału: <b>Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |
| Nazwa przedmiotu kształcenia: <b>JĘZYK ANGIELSKI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |
| Lektorat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |
| <b>C1</b> Zapoznanie z zasadami tworzenia struktur gramatycznych i leksykalnych w języku obcym<br><b>C2</b> Przekazanie wiedzy na temat zasad tworzenia wypowiedzi w języku obcym<br><b>C3</b> Przekazanie wiedzy w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego<br><b>C4</b> Wyrobienie umiejętności stosowania nabytej wiedzy w wypowiedziach ustnych i pisemnych w grupach oraz indywidualnie<br><b>C5</b> Wyrobienie umiejętności samodzielnej pracy z tekstem w języku obcym<br><b>C6</b> Utrwalenie nawyku systematycznej pracy własnej poprzez regularne prace domowe i kurs e-learningowy |                                          |
| <b>Przedmiot wprowadzający:</b><br>- Język obcy na poziomie szkoły średniej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |
| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:</b><br><b>Ws1</b> Student/-ka ma podstawowe wiadomości w zakresie struktur gramatycznych i słownictwa języka obcego<br><b>Ws2</b> Student/-ka potrafi w stopniu podstawowym wykorzystywać nabytą wiedzę teoretyczną do formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku obcym<br><b>Ws3</b> Student/-ka potrafi w stopniu podstawowym wykorzystywać technologię informacyjno-komunikacyjną w nauce języka obcego                                                                                                              |                                          |
| <b>Metody kształcenia:</b><br><b>Mk1</b> Metoda komunikacyjna: studenci pracują w parach i małych grupach przekazując sobie potrzebne informacje w języku angielskim<br><b>Mk2</b> Metoda gramatyczno-tłumaczeniowa<br><b>Mk3</b> Metoda indukcyjna: student formułuje reguły i zasady w oparciu o przedstawione przykłady<br><b>Mk4</b> Dyskusja<br><b>Mk5</b> Metoda CALL (ComputerAssisted Language Learning) student pracuje zdalnie rozwiązując samodzielnie ćwiczenia na kursie e-learningowym                                                                                                  |                                          |
| <b>Pomoce dydaktyczne:</b><br><b>Pd1</b> monitor interaktywny<br><b>Pd2</b> projektor<br><b>Pd3</b> kurs e-learningowy z języka angielskiego<br><b>Pd4</b> strony www w języku angielskim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |
| <b>Program kształcenia (treści nauczania):</b><br><b>T1.</b> Powtórzenie, utrwalenie i rozszerzenie wiadomości w zakresie następujących struktur gramatycznych:<br>- czasy przeszłe, teraźniejsze i przyszłe<br>- czasowniki modalne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |



|      |                                                                                                                                             |       |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| E2_U | Student/ka potrafi skutecznie wykorzystywać technologię informacyjno-komunikacyjną z wykorzystaniem języka angielskiego na poziomie B2+     | K_U05 |
| E3_U | Student/-ka potrafi efektywnie pracować w środowiskach zróżnicowanych pod względem kulturowym z użyciem języka angielskiego na poziomie B2+ | K_U12 |
| E4_K | Student /-ka jest gotów/-wa do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk w języku angielskim na poziomie B2+            | K_K05 |

**Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny**

| Symbol efektu uczenia się | Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego /szczegółowego | Odniesienie danego efektu do celu kształcenia | Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania) | Odniesienie danego efektu do metod kształcenia | Odniesienie danego efektu do sposobów oceny |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|

**Wiedza**

|      |       |       |       |         |             |
|------|-------|-------|-------|---------|-------------|
| E1_W | K_W17 | C1-C6 | T1-T8 | Mk1-Mk5 | F1 F2 F3 P1 |
|------|-------|-------|-------|---------|-------------|

**Umiejętności**

|      |       |       |                |            |             |
|------|-------|-------|----------------|------------|-------------|
| E2_U | K_U05 | C5-C6 | T2-T3<br>T6-T7 | Mk2<br>Mk5 | F1 F3 P1    |
| E3_U | K_U12 | C1-C4 | T1-T8          | Mk1<br>Mk4 | F1 F2 F3 P1 |

**Kompetencje**

|      |       |       |       |         |             |
|------|-------|-------|-------|---------|-------------|
| E4_K | K_K05 | C1-C4 | T1-T8 | Mk1-Mk4 | F1 F2 F3 P1 |
|------|-------|-------|-------|---------|-------------|

**Formy zajęć i punkty ECTS**

| Forma zajęć       | Forma aktywności studenta                                          | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach |               | Liczba punktów ECTS |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|
|                   |                                                                    | niestacjonarnych                                              | stacjonarnych |                     |
| Wykład            | Kontakt z nauczycielem akademickim i inną osobą prowadzącą zajęcia |                                                               |               |                     |
| Ćwiczenia         |                                                                    |                                                               |               |                     |
| Seminarium        |                                                                    |                                                               |               |                     |
| Praktyka zawodowa |                                                                    |                                                               |               |                     |
| Lektorat          |                                                                    | 80                                                            | 165           | 7                   |
| Konwersatorium    |                                                                    |                                                               |               |                     |

|                                         |                                                 |     |   |  |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|-----|---|--|
| Wykład monograficzny                    |                                                 |     |   |  |
| Praca własna studenta                   | Czytanie wskazanej literatury                   |     |   |  |
|                                         | Rozwiązywanie zadań i problemów                 | 40  | 5 |  |
|                                         | Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu     |     |   |  |
|                                         | Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń | 30  |   |  |
|                                         | Przygotowanie się do zaliczenia                 |     |   |  |
|                                         | Przygotowanie się do egzaminu                   | 25  | 5 |  |
|                                         | Inne (jakie?).....                              |     |   |  |
| Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu |                                                 | 175 |   |  |
| Liczba punktów ECTS dla przedmiotu      |                                                 | 7   |   |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Nazwa kierunku kształcenia: <b>PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |
| Dziedzina: <b>nauk społecznych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |
| Rodzaj zajęć: <b>L. Treści do wyboru</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Forma zajęć: <b>Ćwiczenia (lektorat)</b> |
| Prowadzący:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |
| Poziom studiów: <b>jednolite studia magisterskie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |
| Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |
| Nazwa Wydziału: <b>Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |
| Nazwa przedmiotu kształcenia: <b>JĘZYK NIEMIECKI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |
| Lektorat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |
| <b>C1</b> Zapoznanie z zasadami tworzenia struktur gramatycznych i leksykalnych w języku niemieckim<br><b>C2</b> Przekazanie wiedzy na temat zasad tworzenia wypowiedzi w języku niemieckim<br><b>C3</b> Przekazanie wiedzy w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego<br><b>C4</b> Wyrobienie umiejętności stosowania nabytej wiedzy w wypowiedziach ustnych i pisemnych w grupach oraz indywidualnie<br><b>C5</b> Wyrobienie umiejętności samodzielnej pracy z tekstem w języku niemieckim<br><b>C6</b> Utrwalenie nawyku systematycznej pracy własnej poprzez regularne prace domowe |                                          |
| <b>Przedmiot wprowadzający:</b><br>- Język obcy na poziomie szkoły średniej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |
| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:</b><br><b>Ws1</b> Student/-ka ma podstawowe wiadomości w zakresie struktur gramatycznych i słownictwa języka niemieckiego<br><b>Ws2</b> Student/-ka potrafi w stopniu podstawowym wykorzystywać nabytą wiedzę teoretyczną do formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku niemieckim<br><b>Ws3</b> Student/-ka potrafi w stopniu podstawowym wykorzystywać technologię informacyjno-komunikacyjną w nauce języka niemieckiego                                                                                       |                                          |
| <b>Metody kształcenia:</b><br><b>Mk1</b> Metoda komunikacyjna: studenci pracują w parach i małych grupach przekazując sobie potrzebne informacje w języku angielskim<br><b>Mk2</b> Metoda gramatyczno-tłumaczeniowa<br><b>Mk3</b> Metoda indukcyjna: student formułuje reguły i zasady w oparciu o przedstawione przykłady<br><b>Mk4</b> Dyskusja                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |
| <b>Pomoce dydaktyczne:</b><br><b>Pd1</b> monitor interaktywny<br><b>Pd2</b> projektor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |
| <b>Program kształcenia (treści nauczania):</b><br><b>T1.</b> Powtórzenie, utrwalenie i rozszerzenie wiadomości w zakresie następujących struktur gramatycznych: <ul style="list-style-type: none"> <li>- czasy przeszłe, teraźniejsze i przyszłe</li> <li>- czasowniki modalne</li> <li>- stopniowanie przymiotników</li> <li>- okresy warunkowe</li> <li>- liczebniki</li> <li>- rodzajniki</li> <li>- konstrukcje gerundialne i bezokolicznikowe</li> </ul>                                                                                                                                   |                                          |

- mowa zależna
- strona bierna
- czasowniki frazowe.

**T2.** Powtórzenie, utrwalenie i poszerzenie wiadomości w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego.

**T3.** WYROBIENIE UMIEJĘTNOŚCI w zakresie rozumienia tekstu mówionego i pisanego.

**T4.** WYROBIENIE UMIEJĘTNOŚCI formułowania oraz wyrażania opinii i przemyśleń w języku niemieckim na różne tematy.

**T5.** WYROBIENIE UMIEJĘTNOŚCI w zakresie referowania przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

**T6.** WYROBIENIE UMIEJĘTNOŚCI samodzielnej pracy z materiałem języku niemieckim

**T7.** Rozwinięcie umiejętności korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnej w nauce języka niemieckiego.

**T8.** Poznanie i rozwinięcie znajomości najważniejszych różnic kulturowych między Polską a Niemcami.

#### **Literatura podstawowa:**

1. R. M. Dallapiazza, E. von Jan, T. Schönherr, C. Badstübner- Kizik, D. Olszewska, Tangram 1A, Tangram 1B, Tangram 2A, Hueber 2008.
2. Dreyer H., Schmitt R.: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik aktuell, Hueber 2017
3. Kaufmann S., G., Schüler-Duden Übungen zur deutschen Sprache I Grammatische Übungen, Duden-Verlag 2011
4. Fandrych Ch., Tallowitz U., Klipp und Klar -Übungsgrammatik, Lektorklett 2008
5. Ewa Maria Rostek: Pro & Contra Themen. Argumentieren ohne Probleme. Poznań: Wagros 2007

#### **Literatura uzupełniająca:**

1. H. Buscha, Deutsche Grammatik- ein Handbuch für den Ausländerunterricht, Langenscheidt 2008
  2. E. M. Rostek, Deutsch Effektiv. Tematyczny słownik polsko-niemiecki, Wagros 2012.
  3. Földeak H.: Sag's besser, Max Hueber Verlag Hall 2008
  4. K., Scheiner B., Übungsgrammatik DaF für Fortgeschrittene, Hueber 2002
- Dinsel S., S. Geiger S., Großes Übungsbuch Deutsch – Grammatik, Hueber 2009

#### **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (F -diagnozująco– formujący, P – podsumowujący):**

**F1** Ocena umiejętności wypowiedziania się w mowie i piśmie w języku obcym na tematy dotyczące różnych zagadnień

**F2** Kolokwium pisemne

**P1** Egzamin w formie testu

| <b>Forma zajęć</b>                                     |                                                            | <b>Warunki zaliczenia zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia                                              |                                                            | Egzamin pisemny – kryteria oceny końcowej:<br>Bardzo dobra (5,0) - od 91 do 100%<br>Dobra plus (4,5) - od 81 do 90%<br>Dobra (4,0) - od 71 do 80%<br>Dostateczna plus (3,5) - od 61 do 70%<br>Dostateczna (3,0) - od 51 do 60%<br>Niedostateczna (2,0) - poniżej 51% |
| <b>Efekty uczenia się dla przedmiotu<br/>Ćwiczenia</b> |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Symbol efektu uczenia się                              | Opis efektu uczenia się                                    | Odniesienie efektu do efektu kierunkowego/ szczegółowego                                                                                                                                                                                                             |
| E1_W                                                   | Student/-ka porozumiewa się w języku obcym na poziomie B2+ | K_W17                                                                                                                                                                                                                                                                |

|      |                                                                                                                                             |       |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| E2_U | Student/ka potrafi skutecznie wykorzystywać technologię informacyjno-komunikacyjną z wykorzystaniem języka niemieckiego na poziomie B2+     | K_U05 |
| E3_U | Student/-ka potrafi efektywnie pracować w środowiskach zróżnicowanych pod względem kulturowym z użyciem języka niemieckiego na poziomie B2+ | K_U12 |
| E4_K | Student /-ka jest gotów/-wa do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk w języku niemieckim na poziomie B2+            | K_K05 |

**Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny**

| Symbol efektu uczenia się | Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego /szczegółowego | Odniesienie danego efektu do celu kształcenia | Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania) | Odniesienie danego efektu do metod kształcenia | Odniesienie danego efektu do sposobów oceny |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|

**Wiedza**

|      |  |       |       |         |          |
|------|--|-------|-------|---------|----------|
| E1_W |  | C1-C6 | T1-T8 | Mk1-Mk4 | F1 F2 P1 |
|------|--|-------|-------|---------|----------|

**Umiejętności**

|      |       |       |                |            |          |
|------|-------|-------|----------------|------------|----------|
| E2_U | K_U05 | C5-C6 | T2-T3<br>T6-T7 | Mk2        | F1 P1    |
| E3_U | K_U12 | C1-C4 | T1-T8          | Mk1<br>Mk4 | F1 F2 P1 |

**Kompetencje**

|      |       |       |       |         |          |
|------|-------|-------|-------|---------|----------|
| E4_K | K_K05 | C1-C4 | T1-T8 | Mk1-Mk4 | F1 F2 P1 |
|------|-------|-------|-------|---------|----------|

**Formy zajęć i punkty ECTS**

| Forma zajęć       | Forma aktywności studenta                                          | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach |               | Liczba punktów ECTS |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|
|                   |                                                                    | niestacjonarnych                                              | stacjonarnych |                     |
| Wykład            | Kontakt z nauczycielem akademickim i inną osobą prowadzącą zajęcia |                                                               |               |                     |
| Ćwiczenia         |                                                                    |                                                               |               |                     |
| Seminarium        |                                                                    |                                                               |               |                     |
| Praktyka zawodowa |                                                                    |                                                               |               |                     |
| Lektorat          |                                                                    | 80                                                            | 165           | 7                   |
| Konwersatorium    |                                                                    |                                                               |               |                     |

|                                         |                                                 |     |   |  |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|-----|---|--|
| Wykład monograficzny                    |                                                 |     |   |  |
| Praca własna studenta                   | Czytanie wskazanej literatury                   |     |   |  |
|                                         | Rozwiązywanie zadań i problemów                 | 40  | 5 |  |
|                                         | Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu     |     |   |  |
|                                         | Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń | 30  |   |  |
|                                         | Przygotowanie się do zaliczenia                 |     |   |  |
|                                         | Przygotowanie się do egzaminu                   | 25  | 5 |  |
|                                         | Inne (jakie?).....                              |     |   |  |
| Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu |                                                 | 175 |   |  |
| Liczba punktów ECTS dla przedmiotu      |                                                 | 7   |   |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Nazwa kierunku kształcenia: <b>PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |
| Dziedzina: <b>nauk społecznych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |
| Rodzaj zajęć: <b>L. Treści do wyboru</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Forma zajęć: <b>Ćwiczenia (lektorat)</b> |
| Prowadzący:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |
| Poziom studiów: <b>jednolite studia magisterskie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |
| Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |
| Nazwa Wydziału: <b>Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |
| Nazwa przedmiotu kształcenia: <b>JĘZYK ROSYJSKI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |
| Lektorat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |
| <b>C1</b> Zapoznanie z zasadami tworzenia struktur gramatycznych i leksykalnych w języku obcym<br><b>C2</b> Przekazanie wiedzy na temat zasad tworzenia wypowiedzi w języku obcym<br><b>C3</b> Przekazanie wiedzy w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego<br><b>C4</b> Wyrobienie umiejętności stosowania nabytej wiedzy w wypowiedziach ustnych i pisemnych w grupach oraz indywidualnie<br><b>C5</b> Wyrobienie umiejętności samodzielnej pracy z tekstem w języku obcym<br><b>C6</b> Utrwalenie nawyku systematycznej pracy własnej poprzez regularne prace domowe i kurs e-learningowy |                                          |
| <b>Przedmiot wprowadzający:</b><br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |
| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:</b><br><b>Ws1</b> Student/-ka ma podstawowe wiadomości w zakresie struktur gramatycznych i słownictwa języka obcego<br><b>Ws2</b> Student/-ka potrafi w stopniu podstawowym wykorzystywać nabytą wiedzę teoretyczną do formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku obcym<br><b>Ws3</b> Student/-ka potrafi w stopniu podstawowym wykorzystywać technologię informacyjno-komunikacyjną w nauce języka obcego                                                                                                              |                                          |
| <b>Metody kształcenia:</b><br><b>Mk1</b> Metoda komunikacyjna: studenci pracują w parach i małych grupach przekazując sobie potrzebne informacje w języku angielskim<br><b>Mk2</b> Metoda gramatyczno-tłumaczeniowa<br><b>Mk3</b> Metoda indukcyjna: student formułuje reguły i zasady w oparciu o przedstawione przykłady<br><b>Mk4</b> Dyskusja<br><b>Mk5</b> Metoda CALL (ComputerAssisted Language Learning) student pracuje zdalnie rozwiązując samodzielnie ćwiczenia na kursie e-learningowym                                                                                                  |                                          |
| <b>Pomoce dydaktyczne:</b><br><b>Pd1</b> monitor interaktywny<br><b>Pd2</b> projektor<br><b>Pd3</b> kurs e-learningowy z języka angielskiego<br><b>Pd4</b> strony www w języku angielskim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |
| <b>Program kształcenia (treści nauczania):</b><br><b>T1</b> Powtórzenie, utrwalenie i rozszerzenie wiadomości w zakresie najczęściej używanych struktur gramatycznych:<br>- czas przeszły,teraźniejszy i przyszły<br>- czasowniki,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |

- stopniowanie przymiotników.
- liczebniki,
- zaimki,
- przysłówki
- przyimki

**T2** Powtórzenie, utrwalenie i poszerzenie wiadomości w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego.

**T3** WYROBIENIE UMIEJĘTNOŚCI W ZAKRESIE ROZUMIENIA TEKSTU MÓWIONEGO I PISANEGO

**T4** WYROBIENIE UMIEJĘTNOŚCI FORMUŁOWANIA ORAZ WYRAŻANIA OPINII I PRZEMYŚLEŃ W JĘZYKU OBCYM

**T5** WYROBIENIE UMIEJĘTNOŚCI W ZAKRESIE REFEROWANIA PRZECZYTANYCH I WYSLUCHANYCH TEKSTÓW

**T6** WYROBIENIE UMIEJĘTNOŚCI SAMODZIELNEJ PRACY Z MATERIAŁEM W JĘZYKU OBCYM.

**Literatura podstawowa dla ćwiczeń:**

1. Pado A., *Учень* 2. Warszawa 2003
2. Махнач А., *Из первых уст*, Warszawa 2009

**Literatura uzupełniająca dla ćwiczeń:**

1. Ślusarski Sz., Tiereszczenko I., *Русский язык* Repetytorium tematyczno-leksykalne 2 i 3 Poznań 2005
2. Strony internetowe o tematyce pedagogiczno-psychologicznej w języku rosyjskim

**Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (F -diagnozująco- formujący, P -podsumowujący):**

**F1** Ocena umiejętności wypowiadania się w mowie i piśmie w języku rosyjskim na tematy dotyczące różnych zagadnień

**F2** Kolokwium pisemne

**F3** Kolokwium w formie e-learningu

**P1** Egzamin w formie testu

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia   | Egzamin pisemny – kryteria oceny końcowej:<br>Bardzo dobra (5,0) - od 91 do 100%<br>Dobra plus (4,5) - od 81 do 90%<br>Dobra (4,0) - od 71 do 80%<br>Dostateczna plus (3,5) - od 61 do 70%<br>Dostateczna (3,0) - od 51 do 60%<br>Niedostateczna (2,0) - poniżej 51% |

**Efekty uczenia się dla przedmiotu  
Ćwiczenia**

| Symbol efektu uczenia się | Opis efektu uczenia się                                                                                                                    | Odniesienie efektu do efektu kierunkowego/szczegółowego |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| E1_W                      | Student/-ka porozumiewa się w języku obcym na poziomie B2+                                                                                 | K_W17                                                   |
| E2_U                      | Student/ka potrafi skutecznie wykorzystywać technologię informacyjno-komunikacyjną z wykorzystaniem języka rosyjskiego na poziomie B2+     | K_U05                                                   |
| E3_U                      | Student/-ka potrafi efektywnie pracować w środowiskach zróżnicowanych pod względem kulturowym z użyciem języka rosyjskiego na poziomie B2+ | K_U12                                                   |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                               |                                                             |                                                |                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| E4_K                                                                                                             | Student /-ka jest gotów/-wa do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk w języku rosyjskim na poziomie B2+ |                                                               |                                                             | K_K05                                          |                                             |
| Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny |                                                                                                                                 |                                                               |                                                             |                                                |                                             |
| Symbol efektu uczenia się                                                                                        | Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego /szczegółowego                                                                 | Odniesienie danego efektu do celu kształcenia                 | Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania) | Odniesienie danego efektu do metod kształcenia | Odniesienie danego efektu do sposobów oceny |
| Wiedza                                                                                                           |                                                                                                                                 |                                                               |                                                             |                                                |                                             |
| E1_W                                                                                                             | K_W17                                                                                                                           | C1-C6                                                         | T1-T8                                                       | Mk1-Mk5                                        | F1 F2 F3 P1                                 |
| Umiejętności                                                                                                     |                                                                                                                                 |                                                               |                                                             |                                                |                                             |
| E2_U                                                                                                             | K_U05                                                                                                                           | C5-C6                                                         | T2-T3<br>T6-T7                                              | Mk2<br>Mk5                                     | F1 F3 P1                                    |
| E3_U                                                                                                             | K_U12                                                                                                                           | C1-C4                                                         | T1-T8                                                       | Mk1<br>Mk4                                     | F1 F2 F3 P1                                 |
| Kompetencje                                                                                                      |                                                                                                                                 |                                                               |                                                             |                                                |                                             |
| E4_K                                                                                                             | K_K05                                                                                                                           | C1-C4                                                         | T1-T8                                                       | Mk1-Mk4                                        | F1 F2 F3 P1                                 |
| Formy zajęć i punkty ECTS                                                                                        |                                                                                                                                 |                                                               |                                                             |                                                |                                             |
| Forma zajęć                                                                                                      | Forma aktywności studenta                                                                                                       | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach |                                                             | Liczba punktów ECTS                            |                                             |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                 | niestacjonarnych                                              | stacjonarnych                                               |                                                |                                             |
| Wykład                                                                                                           | Kontakt z nauczycielem akademickim i inną osobą prowadzącą zajęcia                                                              |                                                               |                                                             |                                                |                                             |
| Ćwiczenia                                                                                                        |                                                                                                                                 |                                                               |                                                             |                                                |                                             |
| Seminarium                                                                                                       |                                                                                                                                 |                                                               |                                                             |                                                |                                             |
| Praktyka zawodowa                                                                                                |                                                                                                                                 |                                                               |                                                             |                                                |                                             |
| Lektorat                                                                                                         |                                                                                                                                 | 80                                                            | 165                                                         | 7                                              |                                             |
| Konwersatorium                                                                                                   |                                                                                                                                 |                                                               |                                                             |                                                |                                             |
| Wykład monograficzny                                                                                             |                                                                                                                                 |                                                               |                                                             |                                                |                                             |
| Praca własna studenta                                                                                            | Czytanie wskazanej literatury                                                                                                   |                                                               |                                                             |                                                |                                             |

|                                         |                                                 |     |   |  |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|-----|---|--|
|                                         | Rozwiązywanie zadań i problemów                 | 40  | 5 |  |
|                                         | Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu     |     |   |  |
|                                         | Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń | 30  |   |  |
|                                         | Przygotowanie się do zaliczenia                 |     |   |  |
|                                         | Przygotowanie się do egzaminu                   | 25  | 5 |  |
|                                         | Inne (jakie?).....                              |     |   |  |
| Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu |                                                 | 175 |   |  |
| Liczba punktów ECTS dla przedmiotu      |                                                 | 7   |   |  |