

Nazwa kierunku kształcenia: DIETETYKA	
Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	
Dyscypliny: nauki o zdrowiu	
Rodzaj przedmiotu: C_Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć¹: <i>lektorat</i>
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia (6 PRK)	
Profil kształcenia: praktyczny	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Stosowanych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: <i>Język angielski</i>	
Cele kształcenia C1 Utrwalenie dotychczasowych umiejętności językowych studenta C2 Rozwijanie sprawności mówienia, rozumienia tekstu mówionego i pisanego oraz pisanie w języku angielskim C3 Przekazanie wiedzy w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego w dziedzinie dietetyki C4 Utrwalenie nawyku systematycznej pracy własnej	
Przedmiot wprowadzający:	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji²: Ws1 Student ma podstawowe wiadomości w zakresie struktur gramatycznych i słownictwa języka obcego Ws2 Student potrafi w stopniu podstawowym wykorzystywać nabytą wiedzę teoretyczną do formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku obcym	
Metody kształcenia: Mk1 Metoda komunikacyjna: studenci pracują w parach i małych grupach przekazując sobie potrzebne informacje w języku obcym Mk2 Metoda gramatyczno – tłumaczeniowa Mk3 Metoda indukcyjna: student formułuje reguły i zasady w oparciu o przedstawione przykłady Mk4 Dyskusja	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Powtórzenie, utrwalenie i rozszerzenie wiadomości w zakresie następujących struktur gramatycznych: - czasy przeszłe, teraźniejsze i przyszłe - czasowniki modalne - stopniowanie przymiotników	

¹ Realizowane formy zajęć: wykład, ćwiczenia, seminarium, praktyka studencka, lektorat, konwersatorium, wykład monograficzny.

² Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji jakie student powinien posiadać przed realizacją w zakresie danego przedmiotu.

- okresy warunkowe - liczebniki - rodzajniki - konstrukcje gerundialne i bezokolicznikowe - mowa zależna - strona bierna - czasowniki frazowe T2 Powtórzenie, utrwalenie i poszerzenie wiadomości w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. T3 Rozwinięcie umiejętności w zakresie rozumienia tekstu mówionego i pisanego w tym specjalistycznego T4 WYROBIENIE umiejętności formułowania oraz wyrażania opinii i przemyśleń w języku obcym w tym w zakresie języka specjalistycznego T5 WYROBIENIE umiejętności w zakresie referowania przeczytanych i wysłuchanych tekstów w tym w zakresie związanym z informatyką T6 Rozwinięcie umiejętności samodzielnej pracy z materiałem w języku obcym w tym w zakresie specjalistycznym					
Literatura podstawowa: 1. C. Oxenden, C. Latham-Koenig, <i>New English File Pre-Intermediate</i>, OUP 2010. 2. C. Oxenden, C. Latham-Koenig, <i>New English File Intermediate</i>, OUP 2010.					
Literatura uzupełniająca: 1. R. Murphy, <i>English Grammar In Use</i>, OUP 2014 2. Strony internetowe o tematyce pedagogiczno-psychologicznej w języku angielskim					
Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca): F1 ocena aktywności studenta na zajęciach F2 ocena wykonanej pracy domowej P1 kolokwium P2 egzamin końcowy					
Efekty uczenia się dla przedmiotu³					
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się				Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zna zaawansowaną terminologię używaną w dietetyce w języku angielskim.				K_W16
E1_U	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę korzystając ze źródeł w języku obcym.				K_U01 K_U16 K_U23
E2_U	Student ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.				K_U15 K_U17
E1_K	Student rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się.				K_K01
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów

³ Efekty uczenia się dla przedmiotu zgodne z efektami kierunkowymi.

		kształcenia			oceny
Wiedza					
E1_W	K_W16	C3	T2	Mk1, Mk2,	P1, P2
Umiejętności					
E1_U	K_U01 K_U16 K_U23	C2, C4	T3, T6	Mk3, Mk4,	F1, F2, P1
E2_U	K_U15 K_U17	C1, C2, C3	T1, T2, T3, T4, T5	Mk1, Mk2	F1, P1,P2
Kompetencje					
E1_K	K_K01	C4	T6	Mk2, Mk3,	F2
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach			
		stacjonarnych	niestacjonarnych		
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim				
Ćwiczenia					
Seminarium					
Praktyka zawodowa					
Lektorat		240	150		
Konwersatorium					
Wykład monograficzny					
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury		20		
	Rozwiązywanie zadań i problemów	5	20		
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu				
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń		20		
	Przygotowanie się do zaliczenia	5	40		
	Inne (jakie?).....				
Sumaryczna liczba godzin				250	

Liczba punktów ECTS	10
----------------------------	-----------

Nazwa kierunku kształcenia: DIETETYKA	
Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	
Dyscypliny: nauki o zdrowiu	
Rodzaj przedmiotu: C_Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć¹: <i>lektorat</i>
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia (6 PRK)	
Profil kształcenia: praktyczny	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Stosowanych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: <i>Język niemiecki</i>	
Cele kształcenia C1 Zapoznanie studentów z zasadami tworzenia struktur gramatycznych i leksykalnych w języku niemieckim C2 Przekazanie wiedzy na temat zasad tworzenia wypowiedzi w języku niemieckim C3 Przekazanie wiedzy w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz dyscyplinach pokrewnych C4 WYROBIENIE UMIEJĘTNOŚCI STOSOWANIA NABYTEJ WIEDZY W WYPowiedziach ustnych i pisemnych w grupach oraz indywidualnie C5 WYROBIENIE UMIEJĘTNOŚCI SAMODZIELNEJ PRACY Z TEKSTEM W JĘZYKU NIEMIECKIM C6 Utrwalenie nawyku systematycznej pracy własnej poprzez regularne prace domowe	
Przedmiot wprowadzający:	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji²: Ws1 Student ma podstawowe wiadomości w zakresie struktur gramatycznych i słownictwa języka obcego Ws2 Student potrafi w stopniu podstawowym wykorzystywać nabytą wiedzę teoretyczną do formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku obcym	
Metody kształcenia: Mk1 Metoda komunikacyjna: studenci pracują w parach i małych grupach przekazując sobie potrzebne informacje w języku obcym Mk2 Metoda gramatyczno-tłumaczeniowa Mk3 Metoda indukcyjna: student formułuje reguły i zasady w oparciu o przedstawione przykłady Mk4 Dyskusja Mk5 Metoda audiowizualna	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Powtórzenie, utrwalenie i rozszerzenie wiadomości w zakresie następujących struktur gramatycznych:	

¹ Realizowane formy zajęć: wykład, ćwiczenia, seminarium, praktyka studencka, lektorat, konwersatorium, wykład monograficzny.

² Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji jakie student powinien posiadać przed realizacją w zakresie danego przedmiotu.

- czas przeszły, teraźniejszy i przyszły - czasowniki modalne - bezokoliczniki czasowników, koniugacja - stopniowanie przymiotników - liczebniki - rzeczowniki-formy gramatyczne, liczba pojedyncza i mnoga - zaimki - przysłówki - przyimki - strona bierna T2 Powtórzenie, utrwalenie i poszerzenie wiadomości w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. T3 WYROBIENIE umiejętności w zakresie rozumienia tekstu mówionego i pisanego w tym specjalistycznego T4 WYROBIENIE umiejętności formułowania oraz wyrażania opinii i przemyśleń w języku obcym w tym w zakresie języka specjalistycznego T5 WYROBIENIE umiejętności w zakresie referowania przeczytanych i wysłuchanych tekstów w tym w zakresie języka specjalistycznego T6 WYROBIENIE umiejętności samodzielnej pracy z materiałem w języku obcym w tym w zakresie języka specjalistycznego		
Literatura podstawowa: 1. R. M. Dallapiazza, E. von Jan, T. Schönherr, C. Badstübner- Kizik, D. Olszewska, <i>Tangram 1A, Tangram 1B</i>, Hueber, Warszawa 2008.		
Literatura uzupełniająca: 1. H. Buscha, <i>Deutsche Grammatik- ein Handbuch für den Ausländerunterricht</i>, Langenscheidt, Warszawa 2008. 2. E. M. Rostek, <i>Deutsch Effektiv. Tematyczny słownik polsko-niemiecki</i>, Wagros, Warszawa 2012		
Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca): F1 Ocena aktywności studenta podczas zajęć F2 Kolokwium P1 Egzamin pisemny		
Efekty uczenia się dla przedmiotu³		
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zna zaawansowaną terminologię używaną w dietetyce w języku niemieckim.	K_W16
E1_U	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę korzystając ze źródeł w języku niemieckim.	K_U01 K_U16 K_U23
E2_U	Student ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K_U15 K_U17
E1_K	Student rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się.	K_K01
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny		

³ Efekty uczenia się dla przedmiotu zgodne z efektami kierunkowymi.

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W16	C3	T2	Mk1, Mk2, Mk5,	P1, P2
Umiejętności					
E1_U	K_U01 K_U16 K_U23	C2, C4	T3, T6	Mk3, Mk4,	F1, F2, P1
E2_U	K_U15 K_U17	C1, C2, C3	T1, T2, T3, T4, T5	Mk1, Mk2,	F1, P1,P2
Kompetencje					
E1_K	K_K01	C4	T6	Mk2, Mk3,	F2
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach			
		stacjonarnych	niestacjonarnych		
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim				
Ćwiczenia					
Seminarium					
Praktyka zawodowa					
Lektorat		240	150		
Konwersatorium					
Wykład monograficzny					
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury		30		
	Rozwiązywanie zadań i problemów		20		
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu		20		
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń				
	Przygotowanie się do zaliczenia	10	30		
	Inne (jakie?).....				

Sumaryczna liczba godzin	250
Liczba punktów ECTS	10

Nazwa kierunku kształcenia: DIETETYKA	
Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	
Dyscypliny: nauki o zdrowiu	
Rodzaj przedmiotu: C_Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć¹: <i>lektorat</i>
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia (6 PRK)	
Profil kształcenia: praktyczny	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Stosowanych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: <i>Język rosyjski</i>	
Cele kształcenia C1 Zapoznanie studentów z zasadami tworzenia struktur gramatycznych i leksykalnych w języku rosyjskim C2 Przekazanie wiedzy na temat zasad tworzenia wypowiedzi w języku rosyjskim C3 Przekazanie wiedzy w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego w dziedzinie nauk o zdrowiu, nauk medycznych i i dyscyplinach pokrewnych C4 WYROBIENIE umiejętności stosowania nabytej wiedzy w wypowiedziach ustnych i pisemnych w grupach oraz indywidualnie C5 WYROBIENIE umiejętności samodzielnej pracy z tekstem w języku rosyjskim C6 Utrwalenie nawyku systematycznej pracy własnej poprzez regularne prace domowe	
Przedmiot wprowadzający:	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji²: Ws1 Student ma podstawowe wiadomości w zakresie struktur gramatycznych i słownictwa języka obcego Ws2 Student potrafi w stopniu podstawowym wykorzystywać nabytą wiedzę teoretyczną do formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku obcym	
Metody kształcenia: Mk1 Metoda komunikacyjna: studenci pracują w parach i małych grupach przekazując sobie potrzebne informacje w języku obcym Mk2 Metoda gramatyczno – tłumaczeniowa Mk3 Metoda indukcyjna: student formułuje reguły i zasady w oparciu o przedstawione przykłady Mk4 Dyskusja Mk5 Metoda audiowizualna	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Powtórzenie, utrwalenie i rozszerzenie wiadomości w zakresie następujących struktur	

¹ Realizowane formy zajęć: wykład, ćwiczenia, seminarium, praktyka studencka, lektorat, konwersatorium, wykład monograficzny.

² Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji jakie student powinien posiadać przed realizacją w zakresie danego przedmiotu.

gramatycznych: - czas przeszły, teraźniejszy i przyszły - czasowniki modalne - bezokoliczniki czasowników, koniugacja - stopniowanie przymiotników - liczebniki - rzeczowniki-formy gramatyczne, liczba pojedyncza i mnoga - zaimki - przysłówki - przyimki - strona bierna T2 Powtórzenie, utrwalenie i poszerzenie wiadomości w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. T3 Rozwinięcie umiejętności w zakresie rozumienia tekstu mówionego i pisanego w tym specjalistycznego T4 WYROBIENIE umiejętności formułowania oraz wyrażania opinii i przemyśleń w języku obcym w tym w zakresie języka specjalistycznego T5 WYROBIENIE umiejętności w zakresie referowania przeczytanych i wysłuchanych tekstów w tym w zakresie związanym z informatyką T6 Rozwinięcie umiejętności samodzielnej pracy z materiałem w języku obcym w tym w zakresie specjalistycznym		
Literatura podstawowa: 1. Pado A., <i>Start.ru</i> , Warszawa 2008. 2. Dosz J., Gregorczyk J., Szubska J., <i>Экспедиция</i> , Warszawa 2002		
Literatura uzupełniająca: 1. Cieplicka M., Torzewska D., <i>Русский язык</i> Kompendium tematyczno-leksykalne 1 i 2, Poznań 2008 2. Dobrowolski J., <i>Тысочка русский язык XXI</i> , Warszawa 2003		
Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca): F1 Ocena aktywności studenta podczas zajęć F2 Kolokwium P1 Egzamin pisemny		
Efekty uczenia się dla przedmiotu³		
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zna zaawansowaną terminologię używaną w dietetyce w języku rosyjskim.	K_W16
E1_U	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę korzystając ze źródeł w języku obcym.	K_U01 K_U16 K_U23
E2_U	Student ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U15 K_U17
E1_K	Student rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się	K_K01
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny		

³ Efekty uczenia się dla przedmiotu zgodne z efektami kierunkowymi.

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W16	C3	T2	Mk1, Mk2, Mk5,	P1, P2
Umiejętności					
E1_U	K_U01 K_U16 K_U23	C2, C4	T3, T6	Mk3, Mk4,	F1, F2, P1
E2_U	K_U15 K_U17	C1, C2, C3	T1, T2, T3, T4, T5	Mk1, Mk2,	F1, P1,P2
Kompetencje					
E1_K	K_K01	C4	T6	Mk2, Mk3,	F2
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach			
		stacjonarnych	niestacjonarnych		
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim				
Ćwiczenia					
Seminarium					
Praktyka zawodowa					
Lektorat		240	150		
Konwersatorium					
Wykład monograficzny					
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury		30		
	Rozwiązywanie zadań i problemów				
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu				
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń		30		
	Przygotowanie się do zaliczenia	10	40		
	Inne (jakie?).....				

Sumaryczna liczba godzin	250
Liczba punktów ECTS	10

Nazwa kierunku kształcenia: DIETETYKA	
Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	
Dyscypliny: nauki o zdrowiu	
Rodzaj przedmiotu: C_Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć¹: <i>Seminarium</i>
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia (6 PRK)	
Profil kształcenia: praktyczny	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Stosowanych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: Seminarium dyplomowe	
Cele kształcenia C1 Przekazanie studentom fundamentalnej wiedzy o warsztacie naukowym i metodologii badań w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu w zakresie niezbędnym do przygotowania przez studenta pracy dyplomowej C2 Wykształcenie u studentów umiejętności pisania pracy dyplomowej, zapoznanie ich ze standardami pracy, udzielenie pomocy w wyborze tematu, koncepcji badawczej i przygotowaniu pracy C3 Weryfikacja efektów uczenia się, jakie student osiągnął w toku studiowania kierunku dietetyka C4 Przygotowanie studenta do egzaminu dyplomowego, wskazanie na istotne zagadnienia egzaminu dyplomowego C5 Wykształcenie u studentów refleksyjnego stosunku do własnej pracy nabytych w toku studiów efektów uczenia się oraz przyszłej roli w zawodzie dietetyka	
Przedmiot wprowadzający:	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student zna podstawową terminologię używaną w dietetyce oraz rozumie jej źródła i zastosowania Ws2 Student zna podstawowe teorie obowiązujące w naukach medycznych i nauk o zdrowiu Ws3 Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu dietetyki oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizowania i interpretowania procesów zachodzących w dietetyce Ws4 Student posiada podstawowe kompetencje z zakresu dietetyki Ws5 Student potrafi pracować samodzielnie i w zespole wykorzystując zdobytą w procesie kształcenia wiedzę i umiejętności	
Metody kształcenia: Mk1 Opis/wyjaśnienie Mk2 Metoda sytuacyjna	

¹ Realizowane formy zajęć: wykład, ćwiczenia, seminarium, praktyka studencka, lektorat, konwersatorium, wykład monograficzny.

Mk3 Dyskusja Mk4 Metoda problemowa Mk5 Analiza tekstu		
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Warsztat badawczy dietetyka T2 Merytoryczny wymiar pracy dyplomowej, konstruowanie koncepcji badawczej T3 Formalny wymiar pracy dyplomowej. T4 Ogólne zasady tworzenia koncepcji badawczej. T5 Praca dyplomowa w świetle przepisów prawa wewnętrznego Wyższej Szkoły Humanitas T6 Język naukowy w pracy dyplomowej, spójność i logiczność pisanego tekstu. T7 Planowanie i realizacja procedur badawczych na potrzeby pracy dyplomowej T8 Zasady i normy etyczne podczas prowadzenia badań naukowych T9 Wykorzystanie nowych technologii informacyjnych, narzędzi internetowych w sposób odpowiedzialny w procesie przygotowywania pracy dyplomowej T10 Ocena pracy dyplomowej i jej kryteria, jej nowatorskie ujęcie. T11 Efekty uczenia się na kierunku dietetyka a planowanie własnej drogi rozwoju zawodowego T12 Techniki autoprezentacji na egzaminie dyplomowym T13 Komunikacja werbalna i niewerbalna na egzaminie dyplomowym T14 Efektywne uczenie się do egzaminu dyplomowego		
Literatura podstawowa: 1. Zenderowski R., <i>Praca magisterska. Licencjat. Przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej</i> , CeDeWu Sp. z o.o., Warszawa 2018; 2. Jędrzychowski W., <i>Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie</i> . Wyd. I. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2004;		
Literatura uzupełniająca: 1. Nowak S., <i>Metodologia badań społecznych</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011. 2. Pioterek P., Zieleniecka B., <i>Technika pisania prac dyplomowych</i> , Wyższa Szkoła bankowa w Poznaniu, Poznań 2004. 3. Cezary Watała., <i>Biostatystyka-wykorzystanie metod statystycznych w pracy badawczej w naukach biomedycznych</i> , Alfa-medica press, Warszawa 2002 .		
Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca): F1 Ocena aktywności i jakości pracy studenta podczas zajęć. F2 Ocena jakości opracowanego i stosowanego przez studenta instrumentarium badawczego. F3 Ocena kolejnych elementów pracy dyplomowej przygotowanej przez studenta. P1 Ocena końcowa przygotowanej pracy dyplomowej. P2 Ocena prezentacji pracy przygotowanej na egzamin dyplomowy. P3 Ustne zaliczenie w oparciu o podany zestaw zagadnień		
Efekty uczenia się dla przedmiotu		
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student ma zaawansowaną wiedzę teoretyczną na temat dietetyki i nauk pokrewnych oraz potrafi wykorzystywać tę wiedzę w celu analizowania i interpretowania problemów i zjawisk związanych z wykorzystaniem nowych technologii.	K_W01 K_W23
E2_W	Student zna, w stopniu zaawansowanym i wie, jak wykorzystywać w praktyce metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w naukach medycznych i naukach o	K_W12 K_W16

	zdrowiu, zna zależności różnych struktur społecznych i instytucji oraz wie jak wykorzystać w celach badawczych.				
E3_U	Student potrafi w sposób poprawny, spójny, logiczny i zgodny z regułami warsztatu naukowego analizować, interpretować i opisywać otaczającą go rzeczywistość z zakresu dietetyki.	K_U01 K_U15 K_U16			
E4_U	Student potrafi planować i realizować własne badania naukowe w zakresie niezbędnym do przygotowania pracy dyplomowej spełniającej wymogi określone w przepisach prawa wewnętrznego Uczelni. Potrafi właściwie interpretować wyniki przeprowadzonych badań naukowych przy zachowaniu zasad etycznych, moralnych i szacunku do drugiego człowieka.	K_U01 K_U14 K_U16 K_U21 K_U23			
E5_U	Student posiada umiejętności przedstawiania nowatorskich rozwiązań odnoszących się do przedmiotu jego pracy dyplomowej oraz interesującą prezentację pracy dyplomowej, potrafi zaproponować wnioski prognostyczne i formułować sugestie i wątpliwości, w oparciu o zróżnicowane podejścia teoretyczne.	K_U01 K_U14 K_U16 K_U21 K_U23			
E6_K	Student pracuje samodzielnie - potrafi planować swoją pracę i efektywnie zarządzać własnym warsztatem badawczym, a także potrafi dokonać ewaluacji swojej pracy na temat własnych działań w celu ich doskonalenia w przyszłości.	K_K01 K_K03			
E7_K	Student jest gotowy, mimo stresu, do prezentacji swojej pracy dyplomowej.	K_K09			
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W01 K_W25	C5	T1, T7, T10	Mk1	F1, P1
E2_W	K_W12 K_W16	C1, C2	T1 – T9	Mk1	F1, F2, P1, P2
Umiejętności					
E3_U	K_U01 K_U15 K_U16	C1, C2	T1 – T9 T11 – T13	Mk1 – Mk5	F1, F2, P1, P2
E4_U	K_U01 K_U14 K_U16 K_U21 K_U23	C1, C2 C3, C4	T1 – T9	Mk1 – Mk5	F1, F2, P1, P2
E5_U	K_U01 K_U14 K_U16 K_U21 K_U23	C1 – C5	T1 – T14	Mk1 – Mk5	F1, F2, P1, P2

Kompetencje					
E6_K	K_K01 K_K03	C1 – C5	T1 – T14	Mk1 – Mk5	F1, F2, P1, P2
E7_K	K_K09	C1 – C5	T1 – T6, T8 – T14	Mk1 - Mk5	F1, F2, P1, P2
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach			
		stacjonarnych	niestacjonarnych		
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim				
Ćwiczenia					
Seminarium		160	60		
Praktyka zawodowa					
Lektorat					
Konwersatorium					
Wykład monograficzny					
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	10	30		
	Rozwiązywanie zadań i problemów				
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu	5	20		
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń				
	Przygotowanie się do zaliczenia				
	Inne (jakie?) <i>pisanie pracy</i>	75	140		
Sumaryczna liczba godzin		250			
Liczba punktów ECTS		10			

Nazwa kierunku kształcenia: DIETETYKA	
Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	
Dyscypliny: nauki o zdrowiu	
Rodzaj przedmiotu: C_Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: ćwiczenia
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia (6 PRK)	
Profil kształcenia: praktyczny	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Stosowanych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: Wychowanie fizyczne	
Cele kształcenia C1 Przekazanie wiedzy na temat podniesienia kondycji organizmu, koordynacji ruchowej, wytrzymałości i siły. C2 Rozwijanie zainteresowań różnymi formami ruchu i aktywnego wypoczynku w czasie wolnym. C3 WYROBIENIE nawyku do systematycznego uprawiania ćwiczeń fizycznych i zdrowego stylu życia poprzez aktywność fizyczną.	
Przedmiot wprowadzający: -	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1. Brak przeciwwskazań zdrowotnych do aktywnego uczestnictwa w programowych zajęciach wychowania fizycznego	
Metody kształcenia: Mk1 Ćwiczenia Mk2 Pogadanka	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Bezpieczeństwo i asekuracja podczas ćwiczeń, T2 Dbłość o utrzymanie odpowiedniej sylwetki i masy ciała, T3 Utrzymywanie i podnoszenie sprawności fizycznej, T4 Poprawa postawy ciała, T5 Doskonalenie zdolności motorycznych, T6 Zagrożenia w pracy informatyka	
Literatura podstawowa: 1. E. Madejski, J. Węglarz, <i>Wybrane zagadnienia współczesnej metodyki wychowania fizycznego: podręcznik dla nauczycieli i studentów</i>, Kraków 2013. 2. J. Adamczyk, J. Uzarowicz, B. Zagórski, <i>Pilka siatkowa</i>, Kraków 1998.	
Literatura uzupełniająca: 1. L. Bednarski, A.Koźmin, <i>Pilka nożna podręcznik dla studentów i nauczycieli</i>, Warszawa 1997. 2. M. Bondarowicz, <i>Forma zabawowa w nauczaniu sportowych gier zespołowych</i>, Warszawa, 1983. 3. T. Huciński, <i>Koszykówka. Atlas ćwiczeń</i>, Warszawa, 1997.	

Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca): F1 Ocena aktywności i jakości pracy studenta podczas zajęć.					
Efekty uczenia się dla przedmiotu					
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się				Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student posiada zaawansowaną wiedzę na temat zdrowego stylu życia i nieprawidłowości rozwojowych.				K_W19
E2_U	Student posiada umiejętność doskonalenia własnej koordynacji ruchowej, wytrzymałości i siły.				K_U01 K_U13
E3_K	Student ma świadomość konieczności dbania o swój stan zdrowia i rozwijania aktywności fizycznej jako sposobu na zdrowy styl życia.				K_K01 K_K08 K_K09
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W19	C1	T1 – T4	Mk1	F1
Umiejętności					
E2_U	K_U01 K_U13	C1, C2	T1 – T6	Mk1, Mk2	F1
Kompetencje					
E3_K	K_K01 K_K08 K_K09	C3	T1 – T6	Mk1, Mk2	F1
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach stacjonarnych			
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim				
Ćwiczenia		60			
Seminarium					
Praktyka zawodowa					
Lektorat					

Konwersatorium		
Wykład monograficzny		
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	
	Rozwiązywanie zadań i problemów	
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu	
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń	
	Przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu	
	Inne (jakie?) pisanie pracy	
Sumaryczna liczba godzin		60
Liczba punktów ECTS		0