

Nazwa kierunku kształcenia: DIETETYKA	
Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	
Dyscypliny: nauki o zdrowiu	
Rodzaj modułu: D_Grupa zajęć inne wymagania	Forma zajęć¹: <i>ćwiczenia</i>
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia I stopnia (6 PRK)	
Profil kształcenia: praktyczny	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Stosowanych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: TECHNOLOGIE INFORMACYJNE	
Cele kształcenia C1 Przyswojenie wiedzy z zakresu technologii informacyjnych. C2 Zapoznanie studentów ze sprzętem i przede wszystkim oprogramowaniem dotyczącym tworzenia, przesyłania, prezentowania i zabezpieczania informacji. C3 Uświadomienie możliwości samokształcenia i doskonalenia zawodowego przy pomocy nowoczesnych technologii komputerowych.	
Przedmiot wprowadzający: -	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student posiada podstawową wiedzę z zakresu użytkowania komputera, obsługi systemu operacyjnego i aplikacji biurowych.	
Metody kształcenia: Mk1 Rozwiązywanie zadań (ćwiczenia w pracowni komputerowej). Mk2 Burza mózgów. Mk3 Metoda problemowa.	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Podstawy technik informacyjnych, systemy Windows 10, Office 365. Edytor tekstu Word – skróty klawiszowe, środowisko pracy. T2 Edytory tekstu (Word) - formatowanie akapitów, inicjał, przypisy. T3 Edytory tekstu (Word) - tabulatory, listy punktowe i numerowe, kolumny. T4 Edytory tekstu (Word) - tabele, działania w tabelach, skomplikowane wzory matematyczne. T5 Grafika. Operacje na plikach graficznych z Internetu. Grafika w edytorach tekstu. Nagłówek i stopka. T6 Edytory tekstu (Word) - pisownia, gramatyka, autokorekta, style i spisy treści. Prezentacje w programie Power Point. T7 Internet – wyszukiwanie informacji. Wstęp do arkusza Excel. T8 Excel - środowisko pracy, podstawowe operacje na danych, typy danych, formatowanie. Excel - komentarze, zaawansowane kopiowanie danych, autouzupełnianie, rodzaje adresowania.	

¹ Realizowane formy zajęć: wykład, ćwiczenia, seminarium, praktyka studencka, lektorat, konwersatorium, wykład monograficzny.

T9 Arkusze kalkulacyjne (Excel) - adresowanie względne i bezwzględne, sortowanie, filtrowanie, formatowanie warunkowe, sumy częściowe.

T10 Arkusze kalkulacyjne (Excel) - sprawdzanie poprawności, funkcje – podstawy, funkcja JEŻELI.

T11 Arkusze kalkulacyjne (Excel) - funkcje zaawansowane, formatowanie wykresów.

Literatura podstawowa:

1. Staranowicz Agnieszka, *Technologie informacyjne*, Warszawa 2007.
2. P. Wróblewski, *MS Office 2010 PL w biurze i nie tylko* Gliwice, Helion 2010.
3. Sołtysik-Piorunkiewicz Anna, *Arkusze kalkulacyjne MS EXCEL*, Sosnowiec 2004.
4. Hermanowska Grażyna, Hermanowski Wojciech, *Technologia informacyjna*, Gdynia Operon Wydawnictwo Pedagogiczne 2010.
5. Masłowski Krzysztof, *Excel 2019. Ćwiczenia praktyczne*, Helion, NASBI 2019.
6. Wrotek Witold, *Excel 2019 PL. Kurs*, Helion, NASBI 2019.

Literatura uzupełniająca:

1. Kula A., *ABC Word 2003 PL*, Gliwice Helion 2004.
2. Groszek M., *ABC Excel 2003 PL*, Gliwice Helion 2003.
3. Flanczewski S., *Excel z elementami VBA w firmie*, Gliwice Helion 2008.
4. Alexander Michael, Kusleika Richard, Walkenbach John, *Excel 2019 PL. Biblia*, Helion, NASBI 2019.

Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):

F1 Ocena aktywności studenta podczas zajęć

P1 Test zaliczeniowy

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student prawidłowo definiuje terminologię z zakresu technologii informacyjnych, edytorów tekstu i arkuszy kalkulacyjnych.	K_W16 K_W23
E2_W	Student zna elementy systemu komputerowego (sprzęt, oprogramowanie, sieć, bazy danych).	K_W16 K_W23
E3_U	Student potrafi korzystać z podstawowych programów komputerowych, pozyskiwać i gromadzić informacje, tworzyć dokumentację związaną z pracą zawodową.	K_U01 K_U16 K_U23
E4_U	Student potrafi korzystać z portali społecznościowych, czatów, komunikatorów, forów dyskusyjnych i innych narzędzi internetowych w sposób odpowiedzialny i nie naruszający etyki zawodu. Wykorzystuje oprogramowanie w zakresie organizacji pracy biurowej w miejscu pracy.	K_U01 K_U16 K_U23
E5_K	Student jest gotów do aktywnej pracy w środowisku branżowym, wykorzystując technologie IT docenia znaczenie etyki w pracy zawodowej.	K_K02 K_K10

Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do
---------------------------	--	---	---	--	------------------------------

					sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W16 K_W23	C1, C2	T1, T6, T7	Mk1, Mk2	F1, P1
E2_W	K_W16 K_W23	C1, C2, C3	T1, T6, T7	Mk1, Mk2, Mk3	F1, P1
Umiejętności					
E3_U	K_U01 K_U16 K_U23	C1, C2, C3	T1, T2, T3, T4, T5, T6, T7, T8, T9, T10, T11	Mk1, Mk3	F1, P1
E4_U	K_U01 K_U16 K_U23	C2, C3	T1, T2, T3, T4, T5, T6, T7, T8, T9, T10, T11	Mk1, Mk3	F1, P1
Kompetencje					
E5_K	K_K01, K_K03, K_K08	C1 – C3	T1 – T11	Mk1 – Mk3	F1, P1
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach niestacjonarnych			
		stacjonarnych	niestacjonarnych		
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim				
Ćwiczenia		24	20		
Seminarium					
Praktyka zawodowa					
Lektorat					
Konwersatorium					
Wykład monograficzny					
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury		2		
	Rozwiązywanie zadań i problemów		2		
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu				
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń				

	Przygotowanie się do zaliczenia	1	1
	Przygotowanie się do egzaminu		
	Inne (jakie?).....		
Sumaryczna liczba godzin		25	
Liczba punktów ECTS		1	

Nazwa kierunku kształcenia: DIETETYKA	
Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	
Dyscypliny: nauki o zdrowiu	
Rodzaj przedmiotu: D Grupa zajęć inne wymagania	Forma zajęć: <i>Wykład (e-learning)</i>
Prowadzący: dr hab. Dorota Fleszer	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia (VI PRK)	
Profil kształcenia: praktyczny	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Stosowanych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: <i>OCHRONA DANYCH OSOBOWYCH (E-LEARNING)</i>	
Wykład	
Cele kształcenia: C1 Zapoznanie studentów z terminologią ochrony danych osobowych wypracowanych w prawie międzynarodowym oraz polskim. C2 Zapoznanie studentów ze standardami ochrony danych osobowych wypracowanych na gruncie prawa wspólnotowego i polskiego. C3 Wyrobienie umiejętności stosowania prawnych instrumentów ochrony danych osobowych w wypracowanych w prawie międzynarodowym i polskim. C4 Wyrobienie umiejętności analizowania zagadnień związanych z ochroną danych osobowych.	
Przedmiot wprowadzający: -	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student zna podstawową terminologię używaną w prawie administracyjnym Ws2 Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu prawa administracyjnego i postępowania administracyjnego, oraz powiązanych z nimi dyscyplin naukowych w celu analizowania i interpretowania problematyki związanej z ochroną danych osobowych.	
Metody kształcenia: Mk1 Wykład problemowy. Mk2 Wykład konwersatoryjny. Mk3 Metoda ćwiczeniowa. Mk4 Metoda klasyczna problemowa	
Pomoce dydaktyczne: Pd1 -	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Przepisy prawa w zakresie ochrony danych osobowych T2 Podstawowe definicje według RODO dane osobowe, pseudonimizacja, profilowanie, przetwarzanie danych, administrator, podmiot przetwarzający (procesor), naruszenie ochrony danych osobowych T3 Odpowiedzialność i zasady przetwarzania danych osobowych - zgodność z prawem, rzetelność i przejrzystość, ograniczenie celu, prawidłowość, ograniczenie okresu przechowywania danych, integralność i poufność, rozliczalność T4 Prawa osoby, której dane są przetwarzane - prawo uzyskania informacji (obowiązek	

informacyjny), prawo do sprostowania danych, prawo dostępu do danych, prawo do usunięcia danych (prawo do bycia zapomnianym), prawo do przenoszenia danych, prawo do ograniczenia przetwarzania, prawo do sprzeciwu

T5 Nowe obowiązki administratora danych - pozyskiwanie i przetwarzanie danych przez administratora, uwzględnianie ochrony danych w fazie projektowania i oraz domyślna ochrona danych, rejestr czynności przetwarzania, analiza ryzyka, bezpieczeństwo przetwarzania, zgłaszanie naruszeń ochrony danych do organu nadzorczego, zawiadamianie osoby, której dane dotyczą o naruszeniu, ocena skutków dla ochrony danych (ang. DPIA)

Obowiązki podmiotu przetwarzającego (procesora danych)

T6 Inspektor Ochrony Danych - zadania IOD, pozycja IOD, odpowiedzialność IOD

T7 Urząd Ochrony Danych Osobowych (UODO) - uprawnienia Prezesa UODO, obowiązki Prezesa UODO, certyfikacja i akredytacja, postępowanie kontrolne, administracyjne kary pieniężne

Literatura podstawowa:

1. Red. Marlena Sakowska-Baryła, Ogólne rozporządzenie o ochronie danych osobowych. Komentarz, C.H.Beck, Warszawa 2018
2. M. Krzysztofek, Ochrona danych osobowych w Unii Europejskiej po reformie. Komentarz do rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i rady (UE) 2016/679, Wydawnictwo C.h. Beck, Warszawa 2016

Literatura uzupełniająca:

1. J. Banasiak-Lach, Ocena ryzyka dla ochrony danych osobowych Jak przeprowadzić krok po kroku, Wydawnictwo Wiedza i Praktyka, Warszawa 2019
2. J. Banasiak-Lach, Audyt RODO zgodnie z najnowszymi przepisami Jak się do niego przygotować Wydawnictwo Wiedza i Praktyka, Warszawa 2019

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący):

F1 Ocena aktywności studenta podczas zajęć

P1 Zaliczenie w formie testu jednokrotnego wyboru.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Wykład

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego ¹
E1_W	Student zna i prawidłowo definiuje terminologię z zakresu ochrony danych osobowych w prawie wspólnotowym.	K_W21
E2_W	Student wymienia, charakteryzuje prawne instytucje ochrony danych osobowych w prawie wspólnotowym.	K_W21
E3_W	Student zna szczegółowo procedury stosowania regulacji prawnych z zakresu ochrony danych osobowych w prawie wspólnotowym.	K_W21
E4_U	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu ochrony danych osobowych w prawie wspólnotowym oraz powiązanych z nią nauk w celu analizy problemów prawnych.	K_U23
E5_U	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać osobom przepisy obowiązującego prawa z zakresu ochrony danych osobowych w prawie wspólnotowym.	K_U19
E6_U	Student umie samodzielnie generować prawidłowe rozwiązania problemów prawnych z zakresu ochrony danych osobowych w prawie wspólnotowym i prognozować przebieg ich rozwiązywania.	K_U19

¹ Załącznik, efekty uczenia się dla pierwszego lub drugiego stopnia

E7_K	Student dąży do poszerzania zakresu wiedzy dotyczącej ochrony danych osobowych w prawie wspólnotowym.				K_K01 K_K12
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W21	C1, C2, C3, C4	T1-T7	Mk1-Mk4	F1, P1
E2_W	K_W21	C1, C2, C3, C4	T1-T7	Mk1-Mk4	F1, P1
E3_W	K_W21	C1, C3	T1, T2, T3	Mk1-Mk4	F1, P1
Umiejętności					
E4_U	K_U23	C1, C2, C3, C4	T1-T7	Mk1-Mk4	F1, P1
E5_U	K_U19	C1, C2, C3, C4	T1-T7	Mk1-Mk4	F1, P1
E6_U	K_U19	C1, C2, C3, C4	T1-T7	Mk1-Mk4	F1, P1
Kompetencje					
E7_K	K_K01 K_K12	C1, C2, C3, C4	T1-T7	Mk1-Mk4	F1, P1

Formy zajęć i punkty ECTS				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS
		niestacjonarnych	stacjonarnych	
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim	20	25	1
Ćwiczenia				
Seminarium				
Praktyka studencka				
Lektorat				
Konwersatorium				
Wykład monograficzny				
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	1		
	Rozwiązywanie zadań i problemów	1		
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu			
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia	3	1	
	Przygotowanie się do egzaminu			
	Inne (jakie?).....			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		25		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		1		

Nazwa kierunku kształcenia: DIETETYKA	
Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	
Dyscypliny: nauki o zdrowiu	
Rodzaj przedmiotu: D_Grupa zajęć inne wymagania	Forma zajęć¹: <i>Wykład</i>
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia (6 PRK)	
Profil kształcenia: praktyczny	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Stosowanych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: PRAWO WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ	
Cele kształcenia C1 Zapoznanie studentów z regulacjami dotyczącymi prawa autorskiego, prawa własności przemysłowej oraz ustaw dotyczących konkurencji C2 Przekazanie wiedzy na temat znaczenia ochrony własności intelektualnej dla wykonywanego zawodu C3 WYROBIENIE umiejętności stosowania przepisów ustaw regulujących ochronę własności intelektualnej C4 WYROBIENIE umiejętności kreatywnego myślenia i działania w obszarze ochrony własności intelektualnej	
Przedmiot wprowadzający: -	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1. - Ws2. -	
Metody kształcenia: Mk1. Wykład. Mk2. Rozwiązywanie kasusów. Mk3. Lektura orzeczeń sądowych. Mk4. Dyskusja	
Program kształcenia (treści nauczania): T1. Wprowadzenie do prawa własności intelektualnej. T2. Przedmioty ochrony prawa autorskiego. T3. Przedmiot praw pokrewnych. T4. Podmioty praw autorskich i praw pokrewnych. Twórca, utwory współautorskie samoistne	

¹ Realizowane formy zajęć: wykład, ćwiczenia, seminarium, praktyka studencka, lektorat, konwersatorium, wykład monograficzny.

i niesamoistne. Twórczość pracownicza.
T5. Dozwolony użytek chronionych utworów. Umowy prawa autorskiego.
T6. Ochrona praw autorskich i praw pokrewnych.
T7. Wprowadzenie do prawa własności przemysłowej.
T8. Ochrona własności przemysłowej.
T9. Środki cywilne i karne związane z naruszeniem praw własności przemysłowej. Odpowiedzialność cywilna i karna.
T10. Czyny nieuczciwej konkurencji. Przeciwdziałanie nieuczciwym praktykom rynkowym

Literatura podstawowa:

1. Podrecki P., *Środki ochrony praw własności intelektualnej*, LexisNexis, Warszawa 2010.
2. Stec P. (red.), *Ochrona własności intelektualnej, Zarys wykładu*, Wydawnictwo Branta, Bydgoszcz – Opole - Gliwice 2011.
3. Michniewicz G., *Ochrona własności intelektualnej*, C.H. Beck, Warszawa 2012.
4. Sieńczyło-Chlabicz J., *Prawo własności intelektualnej*, LexisNexis, Warszawa 2013.
5. Kurzępa B., Kurzępa E., *Ochrona własności intelektualnej. Zarys problematyki*, Wydawnictwo TNOiK, Toruń 2010.

1. Antoniuk J.R., *Własność intelektualna, Prawo autorskie i prawa pokrewne, Własność przemysłowa (w:) Podstawy prawne przedsiębiorczości*, red. P. Horosz, wyd.2, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2009.
2. Barta J., Markiewicz R., *Prawo autorskie*. Wolters Kluwer, Warszawa 2013.
3. Nowińska E., U. Promińska, M. du Vall, *Prawo własności przemysłowej. Przepisy i omówienie*, LexisNexis, Warszawa 2005.
4. Załucki M. (red.) *Prawo własności intelektualnej. Repetytorium*, Difin, Warszawa 2010.
5. *System Prawa Prywatnego, t.13, Prawo autorskie*, red. J. Barta, Warszawa 2013.
6. *System Prawa Prywatnego, t.14a, Prawo własności przemysłowej*, red. R. Skubisz, Warszawa 2011.
7. *System Prawa Prywatnego, t.14b, Prawo własności przemysłowej*, red. R. Skubisz, Warszawa 2012.

Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):

F1 Ocena przygotowanej przez studenta pracy pisemnej

F2 Dyskusja w trakcie zajęć

P1 Egzamin pisemny

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zna w stopniu zaawansowanym terminologię z zakresu prawa, w tym prawa własności intelektualnej.	K_W20 K_W21
E2_W	Student zna w stopniu zaawansowanym sposoby i metody zdobywania wiedzy o aktualnym stanie prawnym dotyczącym własności intelektualnej.	K_W20 K_W21
E3_U	Student posiada umiejętności wykorzystania metod interpretacji tekstu normatywnego.	K_U01 K_U19 K_U23
E4_U	Student posługuje się normami i zasadami prawnymi w celu rozwiązywania konkretnych problemów dotyczących	K_U01 K_U19

	naruszeń prawa własności intelektualnej.			K_U23	
E5_K	Student ma świadomość konieczności uzupełniania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie nauk prawnych.			K_K01	
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W20 K_W21	C1, C2	T2, T3, T4, T5,T7,T8,T9	Mk1, Mk3	P1
E2_W	K_W20 K_W21	C1	T1 – T10	Mk1 – Mk4	F1, P1
Umiejętności					
E3_U	K_U01 K_U19 K_U23	C3, C4	T2 – T10	Mk2, Mk4	F1, F2
E4_U	K_U01 K_U19 K_U23	C3, C4	T1 – T10	Mk4	F1, F2
Kompetencje					
E5_K	K_K01	C1 – C4	T1 – T10	Mk1, Mk2, Mk3, Mk4	F1, F2, P1
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć	Forma aktywności studenta		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		
			stacjonarnych	niestacjonarnych	
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim		24	20	
Ćwiczenia					
Seminarium					
Praktyka zawodowa					
Lektorat					
Konwersatorium					
Wykład monograficzny					
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury				

	Rozwiązywanie zadań i problemów		
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu		
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń		
	Przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu	1	5
	Inne (jakie?).....		
Sumaryczna liczba godzin		25	
Liczba punktów ECTS		1	

Nazwa kierunku kształcenia: DIETETYKA	
Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	
Dyscypliny: nauki o zdrowiu	
Rodzaj przedmiotu: D_Grupa zajęć inne wymagania	Forma zajęć¹: <i>Wykład</i>
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia (6 PRK)	
Profil kształcenia: praktyczny	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Stosowanych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: PRAWO I EKONOMIKA W OCHRONIE ZDROWIA	
Cele kształcenia C1 Zapoznanie studentów z regulacjami dotyczącymi prawa i ekonomiki w ochronie zdrowia C2 Przekazanie wiedzy na temat znaczenia prawa i ekonomiki w ochronie zdrowia C3 WYROBIENIE UMIEJĘTNOŚCI stosowania przepisów ustaw i zasad ekonomiki w ochronie zdrowia C4 WYROBIENIE UMIEJĘTNOŚCI kreatywnego myślenia i działania w obszarze prawa i ekonomiki w ochronie zdrowia	
Przedmiot wprowadzający: -	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1. - Ws2. -	
Metody kształcenia: Mk1. Wykład. Mk2. Rozwiązywanie kasusów. Mk3. Lektura orzeczeń sądowych. Mk4. Dyskusja	
Program kształcenia (treści nauczania): T1. Ekonomia zdrowia T2. Rynek usług zdrowotnych T3. Źródła finansowania w ochronie zdrowia T4. Prawo pracy w ochronie zdrowia T5. Prawa pacjenta T6. Odpowiedzialność zawodowa w ochronie zdrowia T7. Wykonywanie zawodu w UE	

¹ Realizowane formy zajęć: wykład, ćwiczenia, seminarium, praktyka studencka, lektorat, konwersatorium, wykład monograficzny.

- T8.** Tajemnica służbowa w ochronie zdrowia
T9. Publiczne środki finansowe i budżet państwa w ochronie zdrowia
T10. Interwencjonizm państwowy, rola i przyczyny interwencji państwa w system ochrony zdrowia

Literatura podstawowa:

1. Paul Dolan L., Abel Olsen J., *Dystrybucja usług medycznych. Zagadnienia ekonomiczne i etyczne*, Warszawa 2008;
2. Getzen Th.E., *Ekonomika zdrowia*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2000;
3. Rycak M.B., *Czas pracy w zakładach opieki zdrowotnej*, Wydawnictwo Wolter Kluwer Polska-ABC 2008;
4. Dobska M., Rogoziński K., *Podstawy zarządzania zakładami opieki zdrowotnej*, Warszawa 2008;
5. Zajdel J., *Prawo w medycynie*, Wydawnictwo Progress, Warszawa 2008;
6. Tokarz A. *Ekonomika usług*, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2003;
7. Karkowska D., *Prawa pacjenta*, ABC Dom Wydawniczy, Warszawa 2004;
8. Śliwka M., *Prawa pacjenta w prawie polskim na tle prawnoporównawczym*, Dom Organizatora TNOiK, Toruń 2008.

Literatura uzupełniająca:

1. Rój J., Sobiech J., *Zarządzanie finansami szpitala*, ABC, Warszawa 2006;
2. Chwirut S., Kulis M., Styło W., Wójcik D., *Elementy zarządzania finansowego w ochronie zdrowia*, Versalius, Kraków 2000;
3. Monkiewicz J., *Podstawy ubezpieczeń tom I*, Poltext, Warszawa 2000;
4. Włodarczyk W.C. - *Zdrowie publiczne Tom I i II*, Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne, VERSALIUS, Kraków 2001;
5. Czech M., *Farmakoekonomika*, Wydawnictwo IPIS, Warszawa 2006;
6. Boratyńska M., *Prawa pacjenta*, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2001.

Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):

F1 Aktywność studenta podczas zajęć

F2 Analiza przypadku

P1 Egzamin pisemny

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zna w stopniu zaawansowanym i rozumie społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia i choroby.	K_W06 K_W14 K_W20
E2_W	Student zna w stopniu zaawansowanym podstawy prawa i ekonomiki w ochronie zdrowia.	K_W18 K_W20
E3_U	Student posiada umiejętności niezbędne do przestrzegania praw pacjenta w tym prawa do informacji dotyczącej proponowanego postępowania dietetycznego oraz jego możliwych następstw i ograniczeń.	K_U01 K_U18 K_U19
E4_U	Student posługuje się normami i zasadami prawnymi w celu rozwiązywania konkretnych problemów dotyczących naruszeń prawa w zakresie ochrony zdrowia.	K_U01 K_U19

E5_K	Student ma świadomość konieczności przestrzegania tajemnicy obowiązującej pracowników ochrony zdrowia.			K_K12	
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W14 K_W20	C1, C2	T1, T2, T3,	Mk1, Mk3	P1
E2_W	K_W18 K_W20	C1, C2	T4 – T10	Mk1	F1, P1
Umiejętności					
E3_U	K_U01 K_K18 K_U19	C3, C4	T5, T6, T8	Mk2, Mk3, Mk4	F1, F2
E4_U	K_U01 K_U19	C3, C4	T1, T2, T3, T4, T7, T9, T10	Mk2, Mk3, Mk4	F1, F2
Kompetencje					
E5_K	K_K12	C1 – C4	T1 – T10	Mk1, Mk2, Mk3, Mk4	F1, F2, P1
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach			
		stacjonarnych	niestacjonarnych		
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim	40	20		
Ćwiczenia					
Seminarium					
Praktyka zawodowa					
Lektorat					
Konwersatorium					
Wykład monograficzny					

Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	4	10
	Rozwiązywanie zadań i problemów		
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu		
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń	4	10
	Przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu	2	10
	Inne (jakie?).....		
Sumaryczna liczba godzin		50	
Liczba punktów ECTS		2	

Nazwa kierunku kształcenia: DIETETYKA	
Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	
Dyscypliny: nauki o zdrowiu	
Rodzaj przedmiotu: D_Grupa zajęć inne wymagania	Forma zajęć¹: <i>Wykład e-learning</i>
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia (6 PRK)	
Profil kształcenia: praktyczny	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Stosowanych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: ETYKA ZAWODU DIETETYKA	
Cele kształcenia C1 Zapoznanie studentów z podstawami i głównymi pojęciami dotyczącymi etyki w szczególności etyki w pracy dietetyka C2 Przekazanie wiedzy na temat etyki w biznesie koniecznej do prawidłowego funkcjonowania przedsiębiorstw w skali mikro i makro. C3 WYROBIENIE umiejętności etycznego postępowania w praktyce funkcjonowania dietetyka C4 WYKSZTAŁCENIE poprawnego oceniania sytuacji wątpliwych etycznie oraz umiejętności przeciwstawiania się działaniom nieetycznym w organizacjach.	
Przedmiot wprowadzający: -	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student zna podstawową terminologię używaną w naukach o dietetyce Ws2	
Metody kształcenia: Mk1 Wykład (e-learning) Mk2 Metody problemowe, ćwiczenia w parach, grupach	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Pojęcie etyki oraz jej rodzaje. T2 Etyka w pracy dietetyka. T3 Zasady etycznego postępowania w firmie/organizacji - Zasady etyki medycznej (wg Childressa i Beauchampa). T4 Idea tolerancji a praca dietetyka: religijne i kulturowe odrębności dietetyczne pacjenta/klienta. T5 Społeczna odpowiedzialność firm. T6 Bioetyka – wprowadzenie; wybrane procedury medyczne i ich ujęcie w aspekcie moralności. T7 Etyka badań naukowych.	

¹ Realizowane formy zajęć: wykład, ćwiczenia, seminarium, praktyka studencka, lektorat, konwersatorium, wykład monograficzny.

T8 Przestrzeganie praw pacjenta jako powinność moralna dietetyka.					
T9 Przykłady etycznych i nieetycznych zachowań w polskich i zagranicznych firmach.					
Literatura podstawowa:					
1. <i>Biznes, etyka, odpowiedzialność</i> : podręcznik akademicki, red. nauk. Wojciech Gasparski, PWN Wydaw. Nauk., Warszawa 2018.					
2. V.A, Andrew, Capizzi J.E., <i>Etyka i biznes. Katechizm dla przedsiębiorców</i> . Wyd. Jedność, 2017.					
3. Anzenbacher A., <i>Wprowadzenie do etyki</i> , Wydaw. WAM, Kraków 2008.					
4. J. Dietl, W. Gasparski, <i>Etyka biznesu</i> , Warszawa 2000.					
5. Ustawa o Prawach Pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta Dz.U. z 2012 poz. 159					
Literatura uzupełniająca:					
1. <i>Kodeks etyki zawodowej dietetyka</i> - https://ptd.org.pl/sites/default/files/kodeks-etyki-zawodowej-dietetyka.pdf					
2. Szewczyk K., <i>Bioetyka. Medycyna na granicach życia</i> . T 1 i 2, PWN Warszawa 2009.					
Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):					
F1 Aktywność studenta na zajęciach					
F2 Ocena pracy/prezentacji na temat – „Czy potrzebna jest etyka w dietetyce?”					
P1 Egzamin pisemny					
Efekty uczenia się dla przedmiotu					
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się				Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zna w stopniu zaawansowanym i prawidłowo definiuje terminologię z zakresu etyki i etyki w pracy dietetyka.				K_W14 K_W18 K_W20
E2_W	Student zna w stopniu zaawansowanym i charakteryzuje istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy dietetyka.				K_W14 K_W18 K_W20
E3_U	Student potrafi dokonać krytycznej analizy działań etycznych lub ich braku pomiędzy oferującymi a korzystającymi z usług dietetycznych.				K_U01 K_U14 K_U17 K_U21
E4_U	Student potrafi pracować samodzielnie i w zespole, efektywnie realizując zadania z zakresu przestrzegania etyki w firmie na różnych szczeblach organizacji.				K_U01 K_U14 K_U17 K_U21
E5_K	Student dąży do permanentnego poszerzania zakresu wiedzy dotyczącej etyki w pracy dietetyka, mając świadomość jej istotnej roli w funkcjonowaniu organizacji.				K_K01
E6_K	Student jest świadomy etycznej strony pracy dietetyka.				K_K10
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów

					oceny
Wiedza					
E1_W	K_W14 K_W18 K_W20	C1	T1 – T6	Mk1	P1
E2_W	K_W14 K_W18 K_W20	C2	T7 – T9	Mk1	P1
Umiejętności					
E3_U	K_U01 K_U14 K_U17 K_U21	C3, C4	T1 – T6	Mk2	F1, F2
E4_U	K_U01 K_U14 K_U17 K_U21	C3, C4	T7 – T9	Mk2	F1, F2
Kompetencje					
E5_K	K_K01	C1 – C4	T1 – T9	Mk1 – Mk2	F1, F2, P1
E6_K	K_K10	C1 – C4	T3 – T9	Mk1 – Mk2	F1, F2 P1
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach			
		stacjonarnych	niestacjonarnych		
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim	40	20		
Ćwiczenia					
Seminarium					
Praktyka zawodowa					
Lektorat					
Konwersatorium					
Wykład monograficzny					

Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	5	10
	Rozwiązywanie zadań i problemów	3	5
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu		
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń		
	Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	2	15
	Inne (jakie?).....		
Summaryczna liczba godzin		50	
Liczba punktów ECTS		2	

Nazwa kierunku kształcenia: DIETETYKA	
Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	
Dyscypliny: nauki o zdrowiu	
Rodzaj przedmiotu: D_Grupa zajęć inne wymagania	Forma zajęć¹: ćwiczenia
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia (6 PRK)	
Profil kształcenia: praktyczny	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Stosowanych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH	
Cele kształcenia C1 Rozwijanie umiejętności interpersonalnych. C2 Budowanie zdrowego poczucia własnej wartości. C3 Nabywanie umiejętności pracy w zespole: współpracy, rozwiązywania konfliktów. C4 Wyrabianie zachowań i postaw opartych na szacunku do innych i siebie	
Przedmiot wprowadzający: -	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1.	
Metody kształcenia: Mk1 Opis/wyjaśnienie Mk2 Ćwiczenia w parach i małych grupach. Mk3 Gry symulacyjne. Mk4 Psychodramy. Mk5 Ankiety, kwestionariusze. Mk6 Filmy szkoleniowe.	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Grupa: rodzaje, cele normy, zadania. Role przyjmowane przez jej członków. Zarządzanie czasem. T2 Samopoznanie i cele życiowe. T3 Asertywność w relacji z innymi. T4 Komunikacja werbalna i niewerbalna. T5 Sposoby rozwiązywania konfliktów. Strategie i style negocjacji. T6 Autoprezentacja i wystąpienia publiczne. T7 Stres, metody radzenia sobie ze stresem.	
Literatura podstawowa: 1. Sikorski W., <i>Niewerbalna komunikacja interpersonalna. Doskonalenie przez trening</i> ,	

¹ Realizowane formy zajęć: wykład, ćwiczenia, seminarium, praktyka studencka, lektorat, konwersatorium, wykład monograficzny.

DIFIN Warszawa 2018;					
2. Heszen I., <i>Psychologia stresu. Korzystne i niekorzystne skutki stresu życiowego</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018.					
3. Gromnicka D., <i>Asertywność w praktyce</i> , Wydawnictwo Edgar, Warszawa 2017;					
4. Borg J., Język Ciała. <i>Siedem Lekcji Komunikacji Niewerbalnej</i> , PWE Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne 2010;					
5. Belbin M., <i>Twoja rola w grupie</i> , Wydawnictwo GWP, Gdańska 2008.					
Literatura uzupełniająca:					
1. Haman W., Gut J., <i>Zrozumieć zespół. Fenomen małej grupy</i> , HELION Gliwice 2018;					
2. Zimnol A., <i>Komunikacja interpersonalna</i> , POLIGRAF 2017;					
3. Berndt Ch., <i>Tajemnica odporności psychicznej. Jak uodpornić się na stres, depresję i wypalenie zawodowe</i> , Uniwersytet Jagielloński, Kraków 2015;					
4. Giblin L., <i>Umiejętności obcowania z ludźmi</i> , Wydawnictwo Studio EMKA 2000.					
Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):					
F1 ocena aktywności studenta na zajęciach					
F2 ocena przygotowanego przez studenta projektu autoprezentacji					
F3 studium przypadku.					
P1 kolokwium					
Efekty uczenia się dla przedmiotu					
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się				Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia dotyczące komunikacji interpersonalnej.				K_W06 K_W16
E2_W	Student zna zasady konstruktywnego dialogu w grupie.				K_W06 K_W16
E3_U	Student posiada umiejętności rozpoznawania własnych emocji i zarządzania nimi, rozpoznaje indywidualne predyspozycje/znaj swoje słabe i mocne strony/ i wykorzystuje je do określania celów osobistych i zawodowych.				K_U01 K_U14 K_U17
E4_U	Student ma umiejętność komunikowania się z członkami grupy, planowania pracy w zespole, dochodzenia do kompromisu, wspólnego dążenia do celu, radzi sobie z konfliktami.				K_U01 K_U14 K_U17 K_U22
E5_K	Student jest przygotowany do pracy w zespole; przyjmuje wyznaczone role, angażuje się we współpracę, bierze odpowiedzialność za skutki swoich zachowań i decyzji.				K_K07 K_K12
E6_K	Student jest świadom wartości i norm etycznych, zgodnie z nimi postępuje.				K_K09 K_K10
E7_K	Student opanował sztukę wystąpień publicznych i radzenia sobie ze stresem.				K_K07 K_K10
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W06 K_W16	C1	T3, T4, T5	Mk1, Mk2	F1, P1

E2_W	K_W06 K_W16	C1, C3, C4	T1, T3, T4, T5	Mk1, Mk2, Mk3, Mk6	F1
Umiejętności					
E3_U	K_U01 K_U14 K_U17	C1, C2	T2, T3, T6, T7	Mk2, Mk5, Mk6	F1,F2,F3 ,P1
E4_U	K_U01 K_U14 K_U17 K_U22	C1, C3, C4	T1, T3, T4, T5	Mk2, Mk3, Mk5	F1
Kompetencje					
E5_K	K_K07 K_K12	C3, C4	T1, T5, T7	Mk2, Mk3, Mk4	F1, F3
E6_K	K_K09 K_K10	C4	T3, T5, T6	Mk1, Mk2	F1
E7_K	K_K07 K_K10	C1, C2	T6, T7	Mk3, Mk4	F2
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach			
		stacjonarnych	niestacjonarnych		
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim				
Ćwiczenia		24	20		
Seminarium					
Praktyka zawodowa					
Lektorat					
Konwersatorium					
Wykład monograficzny					
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury				
	Rozwiązywanie zadań i problemów				
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu				
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń				
	Przygotowanie się do zaliczenia	1	5		

	Inne (jakie?).....		
Sumaryczna liczba godzin		25	
Liczba punktów ECTS		1	

Nazwa kierunku kształcenia: DIETETYKA	
Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	
Dyscypliny: nauki o zdrowiu	
Rodzaj przedmiotu:	Forma zajęć
D_Grupa zajęć inne wymagania	Wykład e-learning
Prowadzący:	
Poziom studiów:	
studia pierwszego stopnia (6 PRK)	
Profil kształcenia: praktyczny	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek:	
Wydział Nauk Stosowanych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ	
Cele ogólne kształcenia	
C1. Przekazanie wiedzy na temat pojęcia i istoty przedsiębiorczości	
C2. Przekazanie wiedzy na temat uwarunkowań rozwoju przedsiębiorczości i jej wpływu na gospodarkę	
C3. Wypracowanie u studentów umiejętności oceny otoczenia podmiotu gospodarczego i występujących w nim tendencji	
C4. Wypracowanie u studentów umiejętności identyfikowania postaw przedsiębiorczych w warunkach zmiennego otoczenia	
Przedmiot wprowadzający: -	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:	
Ws1. -	
Ws2. -	
Metody kształcenia:	
Mk1. Wykład – e-learning	
Mk2. Dyskusja	
Mk3. Metoda projektowa	
Program kształcenia (treści nauczania):	
T1. Pojęcie i istota przedsiębiorczości. Przedsiębiorczość w różnych ujęciach teoretycznych.	
T2. Determinanty przedsiębiorczości.	
T3. Typy przedsiębiorczości i organizacji przedsiębiorczych	
T4. Innowacje i innowacyjność	
T5. Cechy osoby i organizacji przedsiębiorczej	
T6. Planowanie przedsięwzięć gospodarczych	
T7. Przedsiębiorczość jako proces	
T8. Marketing a rozwój przedsiębiorczości	

T9. Zakładanie i prowadzenie działalności gospodarczej					
Literatura podstawowa:					
1. Makiela Z., Stuss M., <i>Przedsiębiorczość i zarządzanie innowacjami: wiedza, technologia, konkurencja, przedsiębiorstwo</i> , Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2018;					
2. Cieślik J., <i>Przedsiębiorczość dla ambitnych Jak uruchomić własny biznes</i> , Warszawa 2010					
3. Piecuch T., <i>Przedsiębiorczość. Podstawy teoretyczne</i> , Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2010.					
4. Glinka B., Gudkova S., <i>Przedsiębiorczość</i> , Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2011.					
Literatura zuzupelniająca:					
1. Musiałkiewicz J., <i>Podejmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej</i> , Wydawnictwo Ekonomik, Warszawa 2016.					
Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):					
F1 aktywność na zajęciach					
F2 przygotowanie projektu					
P1 zaliczenie pisemne					
Efekty uczenia się dla przedmiotu					
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się				Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Posiada zaawansowaną wiedzę na temat postaw i zachowań przedsiębiorczych w warunkach gospodarki rynkowej.				K_W17
E2_W	Posiada zaawansowaną wiedzę na temat związków pomiędzy innowacyjnością, kreatywnością a przedsiębiorczością.				K_W17
E3_U	Potrafi rozróżnić etapy procesu przedsiębiorczości.				K_U01 K_U19 K_U23
E4_U	Potrafi określić przyczyny rozwoju przedsiębiorstw innowacyjnych.				K_U01 K_U19 K_U23
E5_U	Wie w jaki sposób założyć własną działalność gospodarcza.				K_U01 K_U19 K_U23
E6_K	Student myśli w sposób przedsiębiorczy, posiada zdolność oceny możliwości komercjalizacji swoich działań dietetycznych, potrafi zorganizować i przeprowadzić proces takiej komercjalizacji.				K_K11
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					

E1_W	K_W24 K_W25	C1, C2	T1, T2, T3,	Mk1, Mk2	P1
E2_W	K_W24 K_W25	C2, C4	T4, T7, T6	Mk1, Mk2	P1
Umiejętności					
E3_U	K_U01 K_U19 K_U23	C3, C4	T8, T4	Mk2, Mk3	F1, F2
E4_U	K_U01 K_U19 K_U23	C3, C4	T4, T7	Mk2, Mk3	F1, F2
E5_U	K_U01 K_U19 K_U23	C3, C4	T4, T9	Mk2, Mk3	F1, F2
Kompetencje					
E6_K	K_K11	C1 – C4	T1 – T9	Mk1, Mk2, Mk3	F1, F2, P1
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach			
		stacjonarnych	niestacjonarnych		
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim	24	20		
Ćwiczenia					
Seminarium					
Praktyka zawodowa					
Lektorat					
Konwersatorium					
Wykład monograficzny					
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury				
	Rozwiązywanie zadań i problemów				
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu		3		
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń				

	Przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu	1	2
	Inne (jakie?).....		
Sumaryczna liczba godzin		25	
Liczba punktów ECTS		1	

Nazwa kierunku kształcenia: DIETETYKA	
Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	
Dyscypliny: nauki o zdrowiu	
Rodzaj przedmiotu: D_Grupa zajęć inne wymagania	Forma zajęć¹: <i>Wykłady/ćwiczenia</i>
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia (6 PRK)	
Profil kształcenia: praktyczny	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Stosowanych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: PEDAGOGIKA OGÓLNA	
Cele kształcenia C1 Przekazanie wiedzy na temat znaczenia pedagogiki w prawidłowym rozwoju człowieka C2 Przekazanie wiedzy na temat znaczenia wychowania w kształtowaniu zachowań i postaw prozdrowotnych C3 Nabywanie umiejętności zawodowych	
Przedmiot wprowadzający: -	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1.	
Metody kształcenia: Mk1 Wykład aktywny Mk2 Ćwiczenia w parach i małych grupach Mk3 Metody problemowe	
Program kształcenia (treści nauczania): T1. Powstanie pedagogiki i sposoby jej uprawiania T2. Podstawowe kategorie pojęciowe pedagogiki: wychowanie, nauczanie, kształcenie, edukacja, socjalizacja, enkulturacja, opieka, samowychowanie; różnicowanie teoretyczne wykładni wychowania (kształcenia, edukacji). T3. Pedagogika jako nauka empiryczna T4. Pedagogika jako nauka humanistyczna T5. Pedagogika jako teoria krytyczna T6. Aksjologiczne podstawy wychowania: wartości, normy i cele wychowania; ideały i cele wychowania; status wartości etycznych; wartości etyczne a wartości pedagogiczne; struktura celów wychowania / kształcenia T7. Zagadnienie afirmacyjnego charakteru wychowania i teorii wychowania T8. Światopogląd a wychowanie w szkole publicznej: neutralność światopoglądowa jako zasada polityczna, prawna i pedagogiczna; przestrzeń publiczna a instytucje publiczne; antynomia szkoły – szkoła jako miejsce wychowania i instytucja publiczna; antynomia pracy nauczycielskiej –	

¹ Realizowane formy zajęć: wykład, ćwiczenia, seminarium, praktyka studencka, lektorat, konwersatorium, wykład monograficzny.

nauczyciel jako wychowawca i jako funkcjonariusz publiczny; obecność elementów światopoglądowych w szkole.					
Literatura podstawowa:					
1. Śliwerski B., Kwieciński Z., <i>Pedagogika, Podręcznik akademicki</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019;					
2. Śliwerski B., <i>Pedagogika ogólna. Podstawowe prawidłowości</i> , Wydawnictwo Impuls, Kraków 2012.					
Literatura uzupełniająca:					
1. Sipowicz K., Pietras T., <i>Wprowadzenie do pedagogiki inkluzyjnej (włączającej)</i> , Wydawnictwo Continuo, Warszawa 2017.					
Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):					
F1 ocena aktywności studenta na zajęciach					
F2 ocena przygotowanej przez studenta pracy					
P1 kolokwium					
Efekty uczenia się dla przedmiotu					
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się				Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zna i rozumie genezę głównych pojęć pedagogiki, jako dyscypliny naukowej, w tym ich źródła filozoficzne, ze szczególnym uwzględnieniem tradycji pedagogiki ogólnej i teorii wychowania.				K_W20
E2_W	Student zna zagadnienia wprowadzającą w zakresie wybranych wykładni teoretycznych głównych pojęć pedagogicznych, z uwzględnieniem ich odniesienia do praktyki wychowania.				K_W20
E3_U	Student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki w celu analizowania i interpretowania problemów żywieniowych.				K_U01 K_U14
E4_U	Student ma umiejętność planowania pracy w zespole ze współpracownikami i innymi pracownikami ochrony zdrowia.				K_U01 K_U11 K_U14
E5_K	Student odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej przyszłej roli zawodowej, uznając wagę wiedzy na temat pedagogiki, jako dyscypliny.				K_K12
E6_K	Student jest świadomy konieczności konsultowania problemów żywieniowych ze specjalistami z innych dziedzin/branż.				K_K03
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W20	C1	T1, T2	Mk1	P1
E2_W	K_W20	C2	T3 – T8	Mk1	P1
Umiejętności					
E3_U	K_U01 K_U14	C3	T2 – T8	Mk2, Mk3	F1, F2

E4_U	K_U01 K_U11 K_U14	C3	T1 – T8	Mk2, Mk3	F1, F2
Kompetencje					
E5_K	K_K12	C1 – C3	T1 – T8	Mk1 – Mk3	F1, F2, P1
E6_K	K_K03	C1 – C3	T1 – T8	Mk1 – Mk3	F1, F2, P1
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć		Forma aktywności studenta		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach	
				stacjonarnych	niestacjonarnych
Wykład		Kontakt z nauczycielem akademickim		24	20
Ćwiczenia				40	20
Seminarium					
Praktyka zawodowa					
Lektorat					
Konwersatorium					
Wykład monograficzny					
Praca własna studenta		Czytanie wskazanej literatury		9	20
		Rozwiązywanie zadań i problemów		1	5
		Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu			
		Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
		Przygotowanie się do zaliczenia		1	10
		Inne (jakie?).....			
Sumaryczna liczba godzin				75	
Liczba punktów ECTS				3	

Nazwa kierunku kształcenia: DIETETYKA	
Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	
Dyscypliny: nauki o zdrowiu	
Rodzaj modułu: D_Grupa zajęć inne wymagania	Forma zajęć¹: <i>Wykład</i>
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia I stopnia (6 PRK)	
Profil kształcenia: praktyczny	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Stosowanych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: BHP Z ELEMENTAMI ERGONOMII PRACY	
Cele kształcenia C1. Przekazanie wiedzy o czynnikach narażenia zawodowego na stanowisku dietetyka oraz związanych z nimi przepisach BHP. C2 WYROBIENIE u studenta umiejętności ochrony zdrowia we własnym środowisku pracy.	
Przedmiot wprowadzający	
Metody kształcenia: Mk1 Wykład aktywny Mk2 Dyskusja Mk3 Filmy szkoleniowe	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Etapy rozwoju zawodowego człowieka T2 Fizjologiczne aspekty pracy T3 Rodzaje i metody pomiaru obciążenia pracą fizyczną i psychiczną T4 Rodzaje zmęczenia T5 Parametry charakteryzujące sylwetkę człowieka (antropometria). Antropometryczne zasady kształtowania strefy pracy T6 Czynniki materialne środowiska pracy. BHP – zakres problemowy. Rodzaje zagrożeń występujących w procesie pracy dietetyka. Przyczyny wypadków przy pracy i postępowanie powypadkowe. Regulacje prawne dotyczące BHP na stanowisku pracy dietetyka. T7 Choroby zawodowe - przyczyny i sposoby zapobiegania. T8 Podstawowe przepisy BHP. T9 Zasady udzielenia pierwszej pomocy. T10 Definicje, cele, zakres i rodzaje ergonomii. Podstawowy układ ergonomiczny.	

¹ Realizowane formy zajęć: wykład, ćwiczenia, seminarium, praktyka studencka, lektorat, konwersatorium, wykład monograficzny.

Literatura podstawowa:					
1. Abramowski M., <i>BHP 2020. Podręczny zbiór przepisów</i> , Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2020;					
2. Kryczka S., <i>BHP Obowiązki pracodawców</i> , Wydawnictwo Infor PL, Warszawa, 2018. Wydanie: 2018;					
3. Kodeks pracy.					
Literatura uzupełniająca					
1. Dobska M., <i>Zarządzanie podmiotem leczniczym</i> , PZWL, Warszawa 2018;					
2. Szczęch K., <i>Bezpieczeństwo i higiena pracy</i> , WSiP, Warszawa 2013;					
3. Nowacka W.Ł., <i>Ergonomia i Ochrona pracy</i> , Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2013;					
4. Nowakowski J., <i>Nauka o pracy</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1999.					
Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):					
F1 Ocena aktywności studenta podczas zajęć.					
P1 Egzamin końcowy, forma pisemna-test mieszany					
Efekty uczenia się dla przedmiotu					
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się				Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zna, w stopniu zaawansowanym, etymologię, cele, rodzaje i zakres pojęcia ergonomia, rozumie psychospołeczne aspekty pracy, zna zasady organizacji pracy, rozumie i wyjaśnia zależności pomiędzy pomiarami antropometrycznymi a projektowaniem stanowiska pracy, zna zalecenia dotyczące optymalnych parametrów środowiska pracy.				K_W03 K_W22
E2_W	Student posiada zaawansowana wiedzę posiada wiedzę w zakresie zagrożeń występujących w procesie pracy, podstawowych przepisów BHP oraz przyczyn wypadków przy pracy i chorób zawodowych.				K_W15 K_W22
E3_U	Student potrafi stosować zasady BHP, wykorzystuje przy tym regulacje prawne dotyczące BHP w pracy dietetyka.				K_U01 K_U03
E4_U	Student potrafi wymienić i scharakteryzować rodzaje pracy, przedstawić sposoby ich pomiaru.				K_U01 K_U18
E5_K	Student jest gotów do odpowiedzialnej i efektywnej pracy w zawodzie dietetyka.				K_K05 K_K12
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W03 K_W22	C1	T6 – T9	Mk1, Mk3	P1
E2_W	K_W15 K_W22	C1	T1 – T5, T10	Mk1, Mk3	P1
Umiejętności					

E3_U	K_U01 K_U03	C2	T6 – T9	Mk1, Mk2, Mk3	F1
E4_U	K_U01 K_U18	C1	T1 – T5, T10	Mk1, Mk2, Mk3	F1
Kompetencje					
E5_K	K_K05 K_K12	C1, C2	T1 – T10	Mk1, Mk2, Mk3	F1, P1
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach			
		stacjonarnych	niestacjonarnych		
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim	24	20		
Ćwiczenia					
Seminarium					
Praktyka zawodowa					
Lektorat					
Konwersatorium					
Wykład monograficzny					
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury				
	Rozwiązywanie zadań i problemów				
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu				
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń				
	Przygotowanie się do zaliczenia	1	5		
	Przygotowanie się do egzaminu				
	Inne (jakie?).....				
Sumaryczna liczba godzin		25			
Liczba punktów ECTS		1			

Nazwa kierunku kształcenia: DIETETYKA	
Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	
Dyscypliny: nauki o zdrowiu	
Rodzaj przedmiotu: D_Grupa zajęć inne wymagania	Forma zajęć¹: <i>ćwiczenia</i>
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia (6 PRK)	
Profil kształcenia: praktyczny	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Stosowanych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: PIERWSZA POMOC	
Cele kształcenia C1. Przekazanie studentom wiedzy w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy C2. Wykształcenie umiejętności udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy. C3. Kształcenie umiejętności podejmowania decyzji w sytuacjach trudnych oraz współpracy w zespole C4. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne życie oraz zdrowie i życie poszkodowanych podczas udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy C5. Kształcenie postawy otwartości i wrażliwości na potrzeby innych	
Przedmiot wprowadzający: -	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: 1. Ma podstawową wiedzę o odpowiedzialności za podejmowane zadania i umiejętności pracy w grupie 2. Ma potrzebę poszerzenia wiedzy na temat w zakresie udzielania pierwszej pomocy osobom będącym w sytuacji zagrożenia życia zdrowia 3. Rozumie znaczenie takiej wiedzy w pracy zawodowej.	
Metody kształcenia: Mk1. Opis/instruktaż Mk2. Ćwiczenia praktyczne Mk3. Metoda problemowa/demonstracja (z wykorzystaniem fantoma) Mk4. Filmy szkoleniowe	
Program kształcenia (treści nauczania): T1. Obowiązek w zakresie udzielania pierwszej pomocy wynikający z przepisów prawa i etyki zawodowej. T2. Podstawowe informacje dotyczące CUN, układu oddechowego i krążenia. T3. Przyczyny, objawy, postępowanie w krótkotrwałej utracie przytomności.	

¹ Realizowane formy zajęć: wykład, ćwiczenia, seminarium, praktyka studencka, lektorat, konwersatorium, wykład monograficzny.

T4. Zatrzymanie krążenia - przyczyny, objawy.
T5. Podstawowe czynności ratownicze z użyciem AED.
T6. Niedrożność dróg oddechowych - przyczyny, objawy.
T7. Rodzaje ran, zasady i sposoby ich opatrywania.
T8. Zawał serca - przyczyny, objawy, postępowanie.
T9. Postępowanie w przypadku oparzenia, odmrożenia, tonięcia, porażenia prądem.
T10. Postępowanie na miejscu zdarzenia w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia poszkodowanego.
T11. Pozycje ułożenia osoby poszkodowanej, badanie fizykalne osoby poszkodowanej.
T12. Metody prowadzenia resuscytacji krążeniowo – oddechowej.

Literatura podstawowa:

1. Goniewicz M. *Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów*. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.
2. Jakubaszko J. *ABC w urazach* Wydanie II polskie poprawione Wrocław 2010 Górnicki Wydawnictwo Medyczne.
3. Krzywdy J., *Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach*, Krosno, 2007.
4. Buchfelder M., Buchfelder A., *Podręcznik pierwszej pomocy*, Warszawa, 2005.
5. Jakubaszko J. *ABC Resuscytacji* Wrocław 2006 Górnicki Wydawnictwo Medyczne.

Literatura uzupełniająca:

1. Nowacki C., *Opatrywanie ran. Wiedza i umiejętności*, Gdańsk, 2008.
2. Zawadzki A., *Medycyna ratunkowa i katastrof.*, Warszawa, 2008.
3. Ciećkiewicz J., *Ratownictwo medyczne w wypadkach masowych*, Wrocław, 2005.

Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym z dnia 08.09.2006 Dz. U. Dz. U. 06.91.410

Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):

F1. ocena aktywności studenta na zajęciach

F2. ocena przygotowanego przez studenta projektu

F3. studium przypadku

P.1 kolokwium

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zna, w stopniu pogłębionym, zasady i podstawy prawne udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej. Nagłe przypadki i stany zagrożenia życia. Postępowanie z nieprzytomnym. Student posiada pogłębioną wiedzę na temat przyczyn i objawów nagłego zatrzymania krążenia.	K_W15
E2_W	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat przyczyn i objawów rodzajów wstrząsu i utraty przytomności.	K_W15
E3_U	Rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowotnego.	K_U20
E4_U	Potrafi ocenić i monitorować podstawowe funkcje życiowe poszkodowanego metodami nieinwazyjnymi.	K_U20
E5_U	Posiada umiejętności niezbędne do wykonania podstawowych zabiegów resuscytacyjnych u osób w różnym wieku w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego zgodnie z obowiązującym algorytmem.	K_U20
E6_K	Student jest przygotowany do pracy, odpowiedzialnie wykonuje swoje zadania.	K_K05 K_K09 K_K12

E7_K	Ma świadomość konieczności analizować, na bieżąco, zmiany prawnych i instytucjonalnych. Jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do innych ekspertów, potrafi ponosić odpowiedzialność za podejmowane działania.				K_K05 K_K09 K_K12
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W15	C1	T1 – T4	Mk1 – Mk4	P1
E2_W	K_W15	C1	T3, T6, T8	Mk1 – Mk4	P1
Umiejętności					
E3_U	K_U20	C2, C3, C4	T2 – T10	Mk1 – Mk4	F1, F2, F3
E4_U	K_U20	C2, C3, C4	T10, T11	Mk1 – Mk4	F1, F2, F3
E5_U	K_U20	C2, C3, C4	T12	Mk1 – Mk4	F1, F2, F3
Kompetencje					
E6_K	K_K05 K_K09 K_K12	C1 – C5	T2 – T12	Mk1 – Mk4	F1, F2, F3, P1
E7_K	K_K05 K_K09 K_K12	C1 – C5	T2 – T12	Mk1 – Mk4	F1, F2, F3, P1
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach			
		stacjonarnych	niestacjonarnych		
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim				
Ćwiczenia		24	20		
Seminarium					
Praktyka zawodowa					
Lektorat					
Konwersatorium					

Wykład monograficzny			
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury		
	Rozwiązywanie zadań i problemów		
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu		
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń		
	Przygotowanie się do zaliczenia	1	7
	Inne (jakie?).....		
Sumaryczna liczba godzin		25	
Liczba punktów ECTS		1	