

Nazwa kierunku kształcenia:	
ADMINISTRACJA	
Dziedzina nauk społecznych	
Rodzaj zajęć: A_ Grupa zajęć podstawowych	Forma zajęć: Wykład
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia (VII PRK)	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: ZASADY USTROJU POLITYCZNEGO PAŃSTWA	
Cele kształcenia C1 Zapoznanie studentów z podstawami pojęciami ustroju politycznego państwa. C2 Przekazanie wiedzy teoretycznej o zasadach ustrojowych funkcjonowania państw demokratycznych w ujęciu porównawczym. C3 Nabycie umiejętności analizowania zjawisk z zakresu praktyki ustrojowej Polski i wybranej grupy państw demokratycznych. C4 WYROBIENIE umiejętności kreatywnego i krytycznego myślenia.	
Przedmiot wprowadzający:	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student zna podstawową terminologię używaną w odniesieniu do zagadnień ustrojowych. Ws2 Student zna podstawowe teorie z zakresu nauki ustroju państwa. Ws1. Ws3 Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu historii ustrojów państwowych oraz powiązanych z nią naukami prawnymi w celu analizowania i interpretowania teorii, i praktyki ustrojowej państw demokratycznych Student powinien rozumieć podstawowe zasady ustroju politycznego państwa, w tym miejsce i rolę konstytucji jako ustawy zasadniczej. Ponadto powinien rozumieć podstawowe relacje zachodzące między państwem a jednostką oraz podstawowe formy aktywności społeczeństwa obywatelskiego.	
Metody kształcenia: Mk1 Wykład. Mk2 Dyskusja.	
Pomoce dydaktyczne: - komputer, - rzutnik,	

- prezentacja,
- teksty źródłowe.

Program kształcenia (treści nauczania):

T1 Pojęcia zasad ustroju państwa. Geneza zasad ustrojowych państw demokratycznych na przykładzie historii ustroju politycznego Wielkiej Brytanii i Francji. Klasyfikacja zasad ustrojowych.

T2 Zasada suwerenności narodu. Zasada niepodległości i suwerenności państwa – pojęcie suwerenności w prawie międzynarodowym, kryteria uznawalności państw, suwerenność państwa narodowego a integracja międzynarodowa. Prawa suwerena a zdolność ich wykonywania. Zasada suwerenności a zasada przedstawicielstwa. Systemy wyborcze jako instrumenty kreacyjne władzy publicznej w państwie demokratycznym. Instytucje demokracji bezpośredniej. Zagadnienie „czwartej władzy” a prawo do wyrażania opinii i wolności sumienia.

T3 Zasada konstytucjonalizmu. Konstytucja jako akt prawa o najwyższej mocy prawnej określający podstawowe zasady ustroju państwa i regulujący ustrój naczelnych władz państwa formułujący podstawowe wolności, prawa i obowiązki jednostki. Klasyfikacja konstytucji. Szczególna treść konstytucji. Szczególna forma konstytucji. Systematyka konstytucji. Konstytucja RP na tle europejskich konstytucji demokratycznych.

T4 Zasada praworządności i demokratycznego państwa prawnego. Pojęcia sprawiedliwości i praworządności. Praworządność formalna, praworządność materialna. Geneza państwa prawnego. Państwo prawne a demokratyczne państwo prawne. Aksjologiczne a formalne aspekty państwa prawnego. Elementy państwa prawnego. Przestrzeganie prawa a problem prawa „słusznego”.

T5 Zasada podziału władz. Geneza zasady (zasada ustroju mieszanego, zasada równowagi, zasada podziału władz). Podział władz w ujęciu horyzontalnym a podział władz w ujęciu wertykalnym. Krytyka zasady podziału. Porównawcza analiza zasady podziału władz na przykładzie modeli systemów polityczno-prawnych.

T6 Zasada praw i wolności człowieka. Człowiek w państwie współczesnym. Prawa człowieka a wolności człowieka. Geneza praw i wolności. Dynamika rozwoju praw i wolności w państwie współczesnym. Systematyka praw i wolności człowieka. Gwarancje ochrony praw i wolności człowieka.

T7 Zasada podziału terytorialnego państwa. Państwa federalne – państwa unitarne. Pojęcie decentralizacji państwa. Regionalne i lokalne ustroje polityczno-prawne. Autonomia terytorialna a samorząd terytorialny. Perspektywy rozwoju autonomii terytorialnej w Polsce i w Europie.

T8 Zasady ustroju państwa a funkcjonowanie demokracji współczesnej. Doktrynalne i empiryczne kryteria oceny ustroju demokratycznego.

Literatura podstawowa:

1. B. Banaszak, Porównawcze prawo konstytucyjne współczesnych państw demokratycznych, Kraków : Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., 2012.
2. Garlicki L., Polskie prawo konstytucyjne: zarys wykładu, Warszawa: Wolters Kluwer, 2021

Literatura uzupełniająca:

1. Balicki R. i in., Konstytucja i prawo konstytucyjne, Warszawa: Wolters Kluwer, 2021
2. A. Jamróz, Wprowadzenie do prawoznawstwa, Warszawa 2011.
3. Seidler G.L., Groszyk H., Pieniążek A., Wprowadzenie do nauki o państwie i prawie, Lublin: UMCS, 2010

Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):

F1 Ocena aktywności studenta podczas zajęć.

F2 Ocena pracy semestralnej.

P1 Zaliczenie pisemne.

Efekty uczenia się dla przedmiotu ¹					
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się			Odniesienie efektu do efektu kierunkowego	
E1_W	Student zna, w stopniu pogłębionym i prawidłowo definiuje terminologię z zakresu ustroju politycznego państwa.			K_W01	
E2_W	Student wymienia, charakteryzuje i rozróżnia podstawowe zasady ustroju państwa demokratycznego oraz potrafi omówić ich występowanie w praktyce ustrojowej.			K_W04	
E3_W	Student zna, w stopniu pogłębionym i opisuje poglądy na temat państwa współczesnego, roli jednostki i ochrony jej praw, charakteryzuje dynamikę rozwoju zasad ustrojowych w ujęciu porównawczym, a także zna i opisuje związki między normatywnymi podstawami państwa a jego funkcjonowaniem.			K_W03	
E4_U	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska polityczne i prawne, analizować ich powiązania z obszarami działania państwa.			K_U06	
E5_U	Student posiada pogłębioną umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk zachodzących we współczesnych organizacjach społecznych, w tym w odniesieniu do zadań państwa i instytucji samorządowych.			K_U06	
E6_K	Student szanuje podstawowe wartości i standardy demokratycznego państwa prawnego oraz stosuje zasady etyki w wykonywanej pracy.			K_K04	
E7_K	Student jest świadomy istnienia etycznego wymiaru wykonywania czynności zawodowych w administracji i w gospodarce.			K_K05	
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W01	C1, C2	T1	Mk1, Mk2	P1
E2_W	K_W04	C1, C2	T2, T3, T4, T5, T6, T7	Mk1, Mk2	P1
E3_W	K_W03	C1, C2	T8	Mk1, Mk2	P1
Umiejętności					
E4_U	K_U06	C3, C4	T2, T3, T4, T5,T6, T7	Mk1, Mk2	F1, F2, P1

¹ Efekty uczenia się dla przedmiotu zgodne z efektami kierunkowymi.

E5_U	K_U06	C3, C4	T2-T7	Mk1, Mk2	F1, F2, P1
Kompetencje					
E6_K	K_K04	C1 – C4	T1-T8	Mk1, Mk2	F1, F2, P1
E7_K	K_K05	C1 – C4	T1-T8	Mk1, Mk2	F1, F2, P1
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć		Forma aktywności studenta		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach	
				stacjonarnych	niestacjonarnych
Sumaryczna liczba godzin				150	
Liczba punktów ECTS				6	

Nazwa kierunku kształcenia:	
ADMINISTRACJA	
Dziedzina nauk społecznych	
Rodzaj zajęć: A_ Grupa zajęć podstawowych	Forma zajęć: Wykład/ćwiczenia
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia (VII PRK)	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: POSTĘPOWANIE SĄDOWO-ADMINISTRACYJNE	
Cele kształcenia C1 Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą na temat ustroju oraz struktury sądów administracyjnych. C2 Uzyskanie podstawowej wiedzy na temat zasad rządzących postępowaniem sądowym oraz zakresu kognicji sądów administracyjnych. C3 Opanowanie podstaw terminologii związanej z postępowaniem sądowym i wyrobienie umiejętności samodzielnego analizowania treści rozstrzygnięć wydawanych przez sądy. C4 Przygotowanie studenta do samodzielnego przygotowywania pisanie pism procesowych składanych przez strony. C5 Opanowanie podstawowej wiedzy na temat środków i trybów zaskarżania orzeczeń sądu pierwszej instancji.	
Przedmiot wprowadzający: Postępowanie administracyjne, wstęp do prawoznawstwa, prawo administracyjne	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student zna podstawowe pojęcia z zakresu prawa administracyjnego, w tym pojęcie organu znaczeniu funkcjonalnym, pojęcie interesu prawnego oraz sprawy administracyjnej. Ws2 Student posiada wiedzę na temat zadań i kompetencji przysługujących poszczególnym organom administracji publicznej. Ws3 Student zna regulacje dotyczące postępowania administracyjnego i potrafi poprawnie wskazać reguły rządzące tym postępowaniem potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę na temat struktur oraz źródeł prawa na gruncie podejmowania przez administrację publiczną rozstrzygnięć. Ws4 Student jest w stanie wskazać podstawowe rodzaje rozstrzygnięć wydawanych przez organy administracji publicznej. Ws5 Wiedza studenta pozwala mu na samodzielną ocenę i formułowanie opinii na temat praktycznych problemów związanych z konkretnym postępowaniem administracyjnym	
Metody kształcenia: Mk1 Wykład.	

Mk2 Dyskusja. Mk3 Omawianie projektów rozstrzygnięć i pism procesowych. Mk4 Analiza orzecznictwa sądowego.		
Pomoce dydaktyczne: - komputer, - rzutnik, - prezentacja, - teksty źródłowe.		
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Struktura i kompetencje sądów administracyjnych T2 Zakres przedmiotowy właściwości sądów. T3 Pisma w postępowaniu sądowym. T4 Strony postępowania T5 Warunki formalne wniesienia skargi T6 Wstrzymanie wykonania zaskarżonego aktu T7 Postępowanie mediacyjne i uproszczone. T8 Wyroki i ich rodzaje T9 Środki dyscyplinujące organ T10 Skarga kasacyjna i zażalenie T11 Nieważność postępowania sądowego T12 Koszty postępowania		
Literatura podstawowa: 1. Wierzbowski M., (red), Postępowanie administracyjne i sądownoadministracyjne, Warszawa: C.H.Beck, 2020 2. Adamiak B., Borkowski J., Postępowanie administracyjne i sądownoadministracyjne Warszawa: Wolters Kluwer, 2021.		
Literatura uzupełniająca: 1. Ablewicz J., Gołaszewski P., Rojewski M., Postępowanie administracyjne : pytania, kazusy, tablice, testy, Warszawa: C.H.Beck, 2021		
Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca): F1 Ocena aktywności studenta podczas zajęć. F2 Kolokwium. P1 Egzamin pisemny.		
Efekty uczenia się dla przedmiotu¹		
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zna, w stopniu pogłębionym i prawidłowo posługuje się terminologią z zakresu procedury sądowej, zna normatywne podstawy jurysdykcyjnego postępowania administracyjnego.	K_W02 K_W06 K_W07 K_W11 K_W12 K_W13
E2_W	Student zna, na poziomie pogłębionym podstawowe stadia procedury sądowej.	K_W05

¹ Efekty uczenia się dla przedmiotu zgodne z efektami kierunkowymi.

E3_W	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat wymogów formalnych, jakie inny spełniać pisma w postępowaniu sądowym.				K_W13
E4_U	Student potrafi zinterpretować orzeczenie sądu administracyjnego i ocenić zasadność jego ewentualnego zaskarżenia.				K_U06
E5_U	Student posiada umiejętność w zakresie samodzielnego przygotowania projektu pisma procesowego z zastosowaniem różnych metod i procedur.				K_U07 K_U08
E6_K	Student docenia znaczenie wymogów formalnych, jakie powinny być dochowane w toku postępowania.				K_K03 K_K04
E7_K	Student rozumie rolę odpowiedzialności za skutki podejmowanych rozstrzygnięć.				K_K06
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W02 K_W06 K_W07 K_W11 K_W12 K_W13	C1	T1 –T12	Mk1, Mk2	P1
E2_W	K_W05	C1, C2	T1 – T12	Mk1, Mk2	P1
E3_W	K_W13	C3, C4	T1 – T12	Mk1, Mk2	P1
Umiejętności					
E4_U	K_U06	C3, C4	T1 – T12	Mk2, Mk3, Mk4	F1, F2, P1
E5_U	K_U07 K_U08	C3, C4	T1 – T12	Mk2, Mk3, Mk4	F1, F2, P1
Kompetencje					
E6_K	K_K03 K_K04	C1 – C4	T1 – T12	Mk1 – Mk4	F1, F2, P1
E7_K	K_K06	C1 – C4	T1 – T12	Mk1 – Mk4	F1, F2, P1
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć		Forma aktywności studenta		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	

		na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
Sumaryczna liczba godzin		150	
Liczba punktów ECTS		6	

Nazwa kierunku kształcenia:	
ADMINISTRACJA	
Dziedzina nauk społecznych	
Rodzaj zajęć: A_ Grupa zajęć podstawowych	Forma zajęć: Wykład/ćwiczenia
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia (VII PRK)	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia:	
FUNDUSZE STRUKTURALNE I SYSTEM FINANSOWANIA PROJEKTÓW UNII EUROPEJSKIEJ	
Cele kształcenia C1 Zdobyć umiejętności poprawnego posługiwania się pojęciami właściwymi dla ubiegania się o dofinansowanie projektów. C2 Zapoznanie studentów z zasadami Polityki strukturalnej UE. C3 Przekazanie wiedzy nt funkcjonowania funduszy strukturalnych w UE. C4 WYROBIEŃCIE umiejętności wyboru odpowiedniego Działania/Poddziałania w ramach dostępnych priorytetów dla przykładowego Programu Operacyjnego oraz umiejętności przygotowania wniosku umożliwiającego współ-finansowanie z FU potencjalnego projektu.	
Przedmiot wprowadzający:	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Znajomość podstawowych zagadnień związanych z integracją Unii Europejskiej. Ws2 Podstawowa umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk zachodzących w gospodarce w warunkach globalizacji, ze szczególnym uwzględnieniem zadań państwa i samorządu gospodarczego w obszarze współfinansowania projektów zapewniających rozwój regionów oraz zwiększenie ich spójności gospodarczej i społecznej z UE. Ws3 Świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie możliwości pozyskiwania finansowego wsparcia z UE projektów służących wzrostowi konkurencyjności polskiej gospodarki, podniesieniu poziomu spójności społecznej.	
Metody kształcenia: Mk1 Wykład z prezentacją multimedialna. Mk2 Dyskusja. Mk3 Metoda problemowa. Mk4 Ćwiczenia praktyczne.	

Pomoce dydaktyczne:

- komputer,
- rzutnik,
- prezentacja,
- teksty źródłowe.

Program kształcenia (treści nauczania):

T1 Pojęcia związane z ubieganiem się o dofinansowanie projektów z funduszy unijnych.

T2 Podstawy prawne finansowego wsparcia pochodzącego z UE.

T3 Polityki UE, ze szczególnym uwzględnieniem polityki strukturalnej.

T4 Ogólna charakterystyka funduszy unijnych, ze szczególnym uwzględnieniem funduszy strukturalnych, ewolucja funduszy, kryteria podziału, zakres, przeznaczenie.

T5 Programowanie perspektywy finansowej 2014-2020 - Umowa Partnerstwa.

Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020

T6 Mechanizmy funkcjonowania i struktura Programów Operacyjnych i Regionalnych PO.

T7 Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój, Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego.

T8 Procedury ubiegania się o dofinansowanie projektów z funduszy strukturalnych.

Literatura podstawowa:

1. Programowanie perspektywy finansowej 2014-2020 - Umowa Partnerstwa
https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/media/14132/Umowa_Partnerstwa_zmieniona_012016.pdf
2. Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020
https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/media/42886/Wytyczne_w_zakresie_kwalifikowalnosci_19.pdf
3. Szczegółowy Opis Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego 2014-2020.
<https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/strony/o-funduszach/dokumenty/szczegolowy-opis-osi-priorytetowych-regionalnego-programu-operacyjnego-wojewodztwa-slaskiego-2014-2020-szoop/>
4. Szczegółowy Opis Osi Priorytetowych PO WER 2014-2020
<https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/media/6111/SZOOPPOWER2072015.pdf>
5. Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego 2014-2020
<https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/strony/o-funduszach/dokumenty/regionalny-program-operacyjny-wojewodztwa-slaskiego-na-lata-2014-2020/>

Literatura uzupełniająca:

1. Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój
<https://www.power.gov.pl/>
2. Program Operacyjny Infrastruktura i Środowisko
<https://www.pois.gov.pl/strony/o-programie/dokumenty/program-operacyjny-infrastruktura-i-srodowisko-2014-2020/>

3. Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020

Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):

F1 Ocena aktywności studenta podczas zajęć.

F2 Kolokwium.

P1 Ocena przygotowanego przez studenta wniosku o dofinansowanie przykładowego projektu.

P2 Egzamin pisemny- test.

Efekty uczenia się dla przedmiotu¹

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zna, w stopniu pogłębionym, prawidłowo rozumie i stosuje terminologię z zakresu finansowania projektów z funduszy unijnych.	K_W01
E2_W	Student posiada pogłębioną wiedzę nt. funkcjonowania, rozwoju struktur oraz instytucji prawnych, politycznych i ekonomicznych związanych z udzielaniem przez UE pomocy finansowej krajom członkowskim.	K_W03
E3_W	Student zna, na poziomie pogłębionym rodzaje funduszy strukturalnych, rozumie założenia i zasady ubiegania się o dofinansowanie projektów z funduszy strukturalnych, potrafi omówić strukturę programów operacyjnych.	K_W05
E4_U	Student potrafi skutecznie dobierać priorytety, działania i poddziałania umożliwiające uzyskanie pomocy finansowej z funduszy strukturalnych dla konkretnych przedsięwzięć, potrafi samodzielnie proponować rozwiązania konkretnych problemów; umie analizować i procesy zachodzące w gospodarce, dobierać krytyczne dane i metody ich analiz dla potrzeb wnioskowania o dofinansowanie z funduszy strukturalnych.	K_U01 K_U02 K_U05
E5_U	Student potrafi dokonać analizy otoczenia organizacji ubiegającej się o dofinansowanie projektu z funduszy strukturalnych pod kątem zgodności z dostępnymi kryteriami w ramach priorytetów, działań i poddziałań. Posiada umiejętność rozumienia zjawisk zachodzących w gospodarce w warunkach globalizacji.	K_U02 K_U08
E6_K	Student jest gotowy do pracy indywidualnej oraz w grupie, pełniąc w niej różne role niezbędne do prawidłowego przygotowania wniosku o dofinansowanie projektu z FU.	K_K03 K_K02
E7_K	Student jest świadomy poziomu i rozumie potrzebę ciągłego rozwoju swojej wiedzy w zakresie możliwości pozyskiwania dofinansowania do projektów z funduszy strukturalnych,	K_K08 K_K05

¹ Efekty uczenia się dla przedmiotu zgodne z efektami kierunkowymi.

	w zakresie nauk prawnych i ekonomicznych, dla zapewnienia sobie właściwego rozwoju zawodowego.				
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W01	C1	T1, T2, T3, T4	Mk1, Mk2	P1, P2
E2_W	K_W03	C2,C3	T3, T4, T5	Mk1, Mk2	P1, P2
E3_W	K_W05	C3, C4	T4, T5, T6	Mk1, Mk2	P1, P2
Umiejętności					
E4_U	K_U01 K_U02 K_U05	C3, C4	T6, T7, T8	Mk2, Mk3, Mk4	F1, F2
E5_U	K_U02 K_U08	C3, C4	T6, T7, T8	Mk2, Mk3, Mk4	F1, F2
Kompetencje					
E6_K	K_K03 K_K02	C1 – C4	T1 – T8	Mk1 – Mk4	F1, F2, P1, P2
E7_K	K_K08 K_K05	C1 – C4	T1 – T8	Mk1 – Mk4	F1, F2, P1, P2
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć		Forma aktywności studenta		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach	
				stacjonarnych	niestacjonarnych
Sumaryczna liczba godzin				125	
Liczba punktów ECTS				5	

Nazwa kierunku kształcenia: ADMINISTRACJA	
Dziedzina nauk społecznych	
Rodzaj zajęć: A_ Grupa zajęć podstawowych	Forma zajęć: Wykład
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia (VII PRK)	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: HISTORIA MYŚLI USTROJOWO-ADMINISTRACYJNEJ I SOCJOLOGICZNO-EKONOMICZNEJ	
Cele kształcenia C1 Zapoznanie studentów z podstawowymi doktrynami o charakterze politycznym, społecznym, gospodarczym i prawnym. C2 Przekazanie wiedzy na temat powstania, rozwoju historycznego i współczesnych kontynuacji ww. koncepcji, co ma w założeniu prowadzić do lepszego zrozumienia mechanizmów organizacji i funkcjonowania współczesnego państwa i społeczeństwa. C3 Podniesienia poziomu samoświadomości światopoglądowej i do podejmowania działań na rzecz wzrostu poziomu kultury politycznej oraz uzyskanie przez studenta wiedzy z zakresu doktryn politycznoprawnych dominujących we współczesnym dyskursie politycznym oraz zrozumienie doktrynalnych źródeł instytucji politycznych i prawnych.	
Przedmiot wprowadzający:	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student zna podstawową terminologię używaną w filozofii prawa. Ws2 Student zna podstawowe teorie dotyczące korzeni i istoty prawa oraz uzasadnienia jego obowiązywania oraz jego wieloaspektowe uwarunkowania.	
Metody kształcenia: Mk1 Wykład. Mk2 Dyskusja.	
Pomoce dydaktyczne: - komputer, - rzutnik, - prezentacja,	

- teksty źródłowe.

Program kształcenia (treści nauczania):

- T1** Wprowadzenie pojęciowe – klasyczne i współczesne ujęcie polityki; definicja i różne aspekty tego terminu) oraz zależności między nim prawem i ekonomią oraz społeczeństwem.
- T2** Starożytne i średniowieczne korzenie współczesnej myśli polityczno-prawnej.
- T3** Pojęcie „lewicy”, „prawicy”, „centrum”. Geneza, istota, nurty.
- T4** Liberalizm (geneza, ujęcie klasyczne, kontynuacje i warianty współczesne).
- T5** Alternatywy wobec liberalizmu – solidaryzm społeczny, katolicka nauka społeczna, doktryna welfare state.
- T6** Socjalizm i wybrane doktryny lewicowe (geneza, ujęcie „utopijne” i „naukowe”, kontynuacje i warianty współczesne – socjaldemokracja, Nowa Lewica).
- T7** Konserwatyzm (geneza i ewolucja, warianty współczesne).
- T8** Wybrane doktryny prawicowe (nacjonalizm, faszyzm, rasizm).
- T9** Postmodernizm i postpolityka.
- T10** Myśl ekonomiczna – problemy i zagadnienia wybrane.

Literatura podstawowa:

1. I. Barwicka-Tylek, J. Malczewski, Historia myśli ustrojowej i społecznej, Wolters Kluwer 2014.

Literatura uzupełniająca:

1. R. Tokarczyk, Współczesne doktryny polityczne, Wolters Kluwer 2010.
2. L. Dubel, Historia doktryn politycznych i prawnych do schyłku XIX wieku, Lexis Nexis, 2012.
3. A. Sylwestrzak, Historia doktryn politycznych i prawnych, Lexis Nexis 2015.
4. J. Oniszczyk, Koncepcje prawa, Warszawa, 2004.
5. H. Landreth, D. C. Colander, Historia myśli ekonomicznej, PWN Warszawa 2005.

Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):

- F1** Aktywność na zajęciach (udział w dyskusji, dobrowolne opracowanie wybranego tematu).
- P1** Zaliczenie ustne lub pisemne (do uzgodnienia ze studentami).

Efekty uczenia się dla przedmiotu¹

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zna, w stopniu pogłębionym terminologię z zakresu filozofii prawa.	K_W01
E2_W	Student identyfikuje i opisuje najpopularniejsze poglądy polityczno-prawne oraz o ich historyczną ewolucji.	K_W04
E3_W	Student zna na poziomie pogłębionym i prawidłowo tłumaczy zasady i normy regulujące funkcjonowanie struktur demokratycznego państwa prawa oraz samą ideę państwa prawa.	K_W05 K_W08 K_W13 K_W12 K_W18
E4_W	Student zna i opisuje przebieg rozwoju prawa i administracji (różnych typów ustroju i poszczególnych – wybranych - gałęzi) w aspekcie historycznym i kulturowym.	K_W04

¹ Efekty uczenia się dla przedmiotu zgodne z efektami kierunkowymi.

E5_U	Student potrafi obserwować i rozumieć zjawiska społeczne, analizować ich powiązania z różnymi obszarami działania państwa i prawa.	K_U01			
E6_U	Student potrafi z wykorzystaniem wiedzy filozoficzno-prawnej właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych zachodzących wewnątrz aparatu administracji publicznej oraz między tym aparatem a podmiotami usytuowanymi na jego zewnątrz a także procesów i zjawisk zachodzących.	K_U07 K_U02			
E7_K	Student analizuje zjawiska zachodzące we współczesnym państwie i społeczeństwie.	K_K01			
E8_K	Student rozumie i szanuje podstawowe wartości i standardy demokratycznego państwa prawnego oraz stosuje zasady etyki w wykonywanej pracy, co powoduje, że prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy zawodowe.	K_K04			
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W01	C1, C2	T1	Mk1, Mk2	P1
E2_W	K_W04	C1, C2	T2 – T9	Mk1, Mk2	P1
E3_W	K_W05 K_W08 K_W13 K_W12 K_W18	C1, C2	T1 – T10	Mk1, Mk2	P1
E4_W	K_W04	C1, C2	T2 – T8	Mk1, Mk2	P1
Umiejętności					
E5_U	K_U01	C1, C2, C3	T1 – T10	Mk2	F1, P1
E6_U	K_U07 K_U02	C1, C2, C3	T1 – T10	Mk2	F1, P1
Kompetencje					
E7_U	K_K01	C1 – C3	T1 – T10	Mk1, Mk2	F1, P1
E8_U	K_K04	C1, C2, C3	T2 – T10	Mk2	F1, P1

Formy zajęć i punkty ECTS			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
Sumaryczna liczba godzin		125	
Liczba punktów ECTS		5	