

Nazwa kierunku kształcenia:		ADMINISTRACJA
Dziedzina nauk społecznych		
Rodzaj zajęć: C_ Grupa zajęć do wyboru		Forma zajęć: Wykład
Prowadzący:		
Poziom studiów: studia drugiego stopnia (VII PRK)		
Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych		
Nazwa przedmiotu kształcenia: MARKETING KOMUNALNY		
Cele kształcenia C1 Zapoznanie studentów z siatką pojęciową z zakresu marketingu terytorialnego. C2 Przekazanie wiedzy na temat narzędzi, metod i technik budowania wizerunku miast na rynku terytorialnym. C3 Wykształcenie umiejętności praktycznych związanych z budowaniem strategii wizerunkowych miast.		
Przedmiot wprowadzający:		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Rudymentryjna wiedza w zakresie podstaw prawnych funkcjonowania administracji samorządowej. Ws2 Rudymentryjna wiedza w zakresie komunikowania instytucjonalnego		
Metody kształcenia: Mk1 Wykład. Mk2 Dyskusja. Mk3 Metoda problemowa. Mk4 Burza mózgów.		
Pomoce dydaktyczne: - komputer, - rzutnik, - prezentacja, - teksty źródłowe.		
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Pojęcie marketingu terytorialnego T2 Istota, źródła i ewolucja marketingu terytorialnego T3 Terytorium jako specyficzny produkt		

T4 Konkurencja na rynku terytorialnym
T5 Strategia marketingowa JST
T6 Wizerunek, marka i pozycjonowanie jednostki terytorialnej
T7 Struktura narzędzi marketingu terytorialnego i tendencje ich rozwoju
T8 Przyszłość marketingu terytorialnego
T9 Uwarunkowania skuteczności i efektywności zastosowania marketingu w jednostkach terytorialnych
T10 Nowe technologie w marketingu terytorialnym

Literatura podstawowa:

1. M. Florek, Podstawy marketingu terytorialnego, Poznań 2013
2. M. Kaczmarczyk, A. Kaczor, Marketing terytorialny w kreowaniu wizerunku Zagłębia Dąbrowskiego. Dylematy teorii, wyzwania praktyki, Kraków 2011.
3. A. Szromnik, Marketing terytorialny. Miasto i region na rynku, Warszawa 2012
4. A. Szromnik (red.), Marketing terytorialny. Nowe obszary i narzędzia, Kraków, Legionowo 2016.

Literatura uzupełniająca:

1. M. Klisiński, M. Szwaja. Funkcje narzędzi marketingowych w kreowaniu wizerunku i marki gmin. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego 2013 Nr 786 s. 93-100
https://wneiz.pl/nauka_wneiz/frfu/64-2013/FRFU-64-t2-93.pdf
2. A. Marciniuk-Kluska, Marketing terytorialny jako determinanta zrównoważonego rozwoju lokalnego. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach. Administracja i Zarządzanie 2017, Nr 115 s. 211-225
<https://bazawiedzy.uph.edu.pl/info/article/UPHb3ee7e67442e43c6a230704d5ffe6fb8/>
3. Marketing terytorialny oparty na wiedzy, (red.) W. Ciechowski, R. Romanowski, Poznań 2013.
4. J. Pogorzelski, Praktyczny marketing miast i regionów, Warszawa 2012.
5. Public relations i marketing w sektorze publicznym, (red.) M. Kaczmarczyk, Sosnowiec 2012.
6. A. Wiatrak, Marketing terytorialny w komunikowaniu i partnerstwie regionalnym i lokalnym. Handel Wewnętrzny 2017 nr 4(369) s. 240-252 (tom I)
[http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-ce59cfbb-4271-47a5-9d26-d4c93761b1e1?q=0bf8bef8-3eca-4483-b77b-97666fe8e19a\\$8&qt=IN_PAGE](http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-ce59cfbb-4271-47a5-9d26-d4c93761b1e1?q=0bf8bef8-3eca-4483-b77b-97666fe8e19a$8&qt=IN_PAGE)

Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):

F1 Ocena aktywności studenta podczas zajęć.
F2 Ocena jakości prac pisemnych przygotowywanych przez studentów w trakcie semestru.
P1 Kolokwium.

Efekty uczenia się dla przedmiotu¹

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Zna, w stopniu pogłębionym terminologię z zakresu marketingu terytorialnego i potrafi zastosować ją do opisu procesów komunikacyjnych, których celem jest kreowanie wizerunku miasta na rynku terytorialnym.	K_W01 K_W03 K_W04 K_W14
E2_W	Zna, na poziomie pogłębionym metody, techniki i narzędzia marketingu terytorialnego i umie stosować w je w praktyce budowania i implementowania strategii wizerunkowej JST.	K_W03 K_W04 K_W14

¹ Efekty uczenia się dla przedmiotu zgodne z efektami kierunkowymi.

E3_W	Zna, w stopniu pogłębionym i rozumie specyfikę marketingu terytorialnego w stosunku do marketingu komercyjnego.	K_W03 K_W04 K_W14			
E4_U	Potrafi właściwie analizować uwarunkowania i przebieg procesów komunikacyjnych związanych z kreowaniem wizerunku miast i regionów i budowaniem ich reputacji na rynku terytorialnym.	K_U01 K_U02 K_U06 K_U07 K_U09			
E5_U	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk w zakresie marketingu komunalnego w praktyce komunikowania instytucjonalnego.	K_U01 K_U02 K_U06 K_U07 K_U09			
E6_K	Jest przygotowany do pracy w zespole profesjonalistów tworzących i implementujących strategie marketingowe miast i regionów.	K_K02 K_K03 K_K04 K_K06 K_K08			
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W01 K_W03 K_W04 K_W14	C1, C2	T1, T2, T5, T7, T8	Mk1, Mk2	P1
E2_W	K_W03 K_W04 K_W14	C1, C2	T3 – T10	Mk1, Mk2	P1
E3_W	K_W03 K_W04 K_W14	C1, C2	T5 – T10	Mk1, Mk2	P1
Umiejętności					
E4_U	K_U01 K_U02 K_U06 K_U07 K_U09	C3	T1, T4, T5	Mk2 – Mk3	F1, F2
E5_U	K_U01 K_U02	C3	T5 – T10	Mk2 – Mk3	F1, F2

	K_U06 K_U07 K_U09				
Kompetencje					
E6_K	K_K02 K_K03 K_K04 K_K06 K_K08	C1 – C3	T1 – T10	Mk1 – Mk4	F1, F2, P1
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć		Forma aktywności studenta		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach	
				stacjonarnych	niestacjonarnych
Sumaryczna liczba godzin				100	
Liczba punktów ECTS				4	

Nazwa kierunku kształcenia:	
ADMINISTRACJA	
Dziedzina nauk społecznych	
Rodzaj zajęć: C_ Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: Wykład/ćwiczenia
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia (VII PRK)	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia:	
SAMORZĄD TERYTORIALNY W PAŃSTWACH EUROPEJSKICH	
Cele kształcenia C1 Zapoznanie studentów z obecnymi regulacjami prawnymi dotyczącymi struktur i funkcjonowania samorządu terytorialnego w państwach UE. C2 Ukazanie różnic w podejściu do samorządu w federacji i w państwie unitarnym. C3 Udoskonalenie/zgłębienie posiadanej już wiedzy studenta w zakresie samorządu terytorialnego. C4 Poddanie analizie prawnoporównawczej przepisów polskich ustaw ustrojowych i regulacji prawnych obowiązujących w wybranych państwach europejskich	
Przedmiot wprowadzający:	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student dysponuje wiedzą na temat administracji publicznej. Ws2 Zna zasady funkcjonowania samorządu terytorialnego w kontekście ustroju państwowego. Ws3 Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu prawa samorządu terytorialnego oraz powiązanych z nim dyscyplin naukowych w celu analizowania i interpretowania regulacji prawnych dotyczących struktur i funkcjonowania samorządu terytorialnego w państwach UE.	
Metody kształcenia: Mk1 Wykład. Mk2 Dyskusja. Mk3 Metoda problemowa. Mk4 Burza mózgów.	
Pomoce dydaktyczne: - komputer, - rzutnik, - prezentacja,	

- teksty źródłowe.

Program kształcenia (treści nauczania):

- T1** Europejska Karta Samorządu Terytorialnego
T2 Samorząd terytorialny w Niemczech
T3 Samorząd terytorialny w Anglii
T4 Samorząd terytorialny we Włoszech
T5 Samorząd terytorialny we Francji
T6 Samorząd terytorialny w Hiszpanii
T7 Samorząd terytorialny w Holandii
T8 Samorząd terytorialny w Czechach.

Literatura podstawowa:

1. P. Machalski, Europa samorządna. Samorząd terytorialny w wybranych państwach Unii Europejskiej, Wydawnictwo Adam Marszałek 2015.
2. J. Wojnicki, Europejskie modele samorządu terytorialnego. Stan obecny i perspektywy, Wydawnictwo Aspra, 2014.
3. L. Zacharko, K. Płonka-Bielenin, T. Moll, Model samorządu gminnego w wybranych krajach europejskich, Wydawnictwo Difin 2013.
4. Samorząd terytorialny państw europejskich, (red.) S. Wróbel, Wydawnictwo Śląsk 2012.

Literatura uzupełniająca:

1. K.J. Helenerska, Ewolucja samorządu terytorialnego w państwach członkowskich Unii Europejskiej, Wydawnictwo Adam Marszałek 2012.
2. S. Kubas, Struktura ustrojowa samorządu terytorialnego w Republice Czeskiej, „Zeszyty Myszkowskie” 2015 nr 2 s. 118-135 [2]
http://zeszytymyszkowskie.miastomyszkow.pl/images/zeszyty/zeszyt2/ZM2_Kubas.pdf
3. Samorząd terytorialny w Polsce i w Europie: (doświadczenia i nowe wyzwania), pod red. J. Marszałek-Kawy, A. Lutrzykowskiego, Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, 2008.
4. Samorząd terytorialny w Europie Środkowej i Wschodniej, pod red. M. Barańskiego, Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek; Katowice: Uniwersytet Śląski, 2009.
5. Samorząd terytorialny w wybranych państwach europejskich, pod red. A. K. Piaseckiego, Kraków: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego 2010 (Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Politologica ; 4)
<http://pbc.up.krakow.pl/Content/2822/Rocznik%20Politologica%20IV-%20Folia%2072.pdf>

Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):

- F1** Ocena aktywności studenta na zajęciach
F2 Kolokwium
P1 Egzamin pisemny

Efekty uczenia się dla przedmiotu¹

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zna, w stopniu pogłębionym i prawidłowo definiuje terminologię z zakresu prawa samorządu terytorialnego.	K_W01 K_W11
E2_W	Dysponuje pogłębioną wiedzą na temat samorządu terytorialnego.	K_W04 K_W06

¹ Efekty uczenia się dla przedmiotu zgodne z efektami kierunkowymi.

		K_W08			
E3_W	Zna, na poziomie pogłębionym zasady funkcjonowania samorządu terytorialnego w kontekście ustroju wybranych państw europejskich.				K_W06 K_W08 K_W10
E4_U	Student potrafi analizować rozwiązania prawne jakie zostały przyjęte w zakresie funkcjonowania samorządu terytorialnego w wybranych państwach europejskich.				K_U01 K_U02
E5_U	Student wykorzystuje i umie integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa samorządu terytorialnego w celu analizy i interpretacji złożonych wyzwań stojących przed współczesnym państwem i samorządem terytorialnym.				K_U01 K_U02
E6_K	Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju zawodowego.				K_K01 K_K07
E7_K	Student uczestniczy w przygotowywaniu projektów w obszarze działania administracji samorządowej wykorzystując wiedzę z zakresu rozwiązań prawnych funkcjonujących w innych państwach europejskich.				K_K06
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W01 K_W11	C1	T1 – T8	Mk1, Mk2	P1
E2_W	K_W04 K_W06 K_W08	C2, C3	T1 – T8	Mk1, Mk2	P1
E3_W	K_W06 K_W08 K_W10	C1, C2, C3	T1 – T8	Mk1, Mk2	P1
Umiejętności					
E4_U	K_U01 K_U02	C1, C4	T1 – T8	Mk2 – Mk4	F1, F2
E5_U	K_U01 K_U02	C3, C4	T1 – T8	Mk2 – Mk4	F1, F2
Kompetencje					

E6_K	K_K01 K_K07	C1 – C4	T1 – T8	Mk1 – Mk4	F1, F2, P1
E7_K	K_K06	C1 – C4	T1 – T8	Mk1 – Mk4	F1, F2, P1
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć		Forma aktywności studenta		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach	
				stacjonarnych	niestacjonarnych
Sumaryczna liczba godzin				125	
Liczba punktów ECTS				5	

Nazwa kierunku kształcenia: ADMINISTRACJA	
Dziedzina nauk społecznych	
Rodzaj zajęć: C_ Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: Wykład
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia (7 PRK)	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: NADZÓR NAD SAMORZĄDEM TERYTORIALNYM	
Cele kształcenia C1 Podniesienie poziomu wiedzy studenta z tematyki samorządowej. C2 Wzmocnienie u studenta świadomości skutków działań podejmowanych przez jednostki samorządu terytorialnego . C3 Pogłębienie umiejętności wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych i prawnych.	
Przedmiot wprowadzający:	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student zna przepisy prawa samorządowego. Ws2 Student zna podstawowe zagadnienia związane z kontrolą i nadzorem. Ws3 Student posiada umiejętności analizy tekstów prawnych.	
Metody kształcenia: Mk1 Wykład i prezentacja multimedialna Mk2 Praca nad analizą kasusów i dyskusja w grupach Mk3 Praca własna (analiza tekstów prawnych)	
Pomoce dydaktyczne: - komputer, - rzutnik, - prezentacja, - teksty źródłowe.	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Cele nadzoru T2 Funkcje nadzoru T3 Kryteria nadzoru T4 Organy nadzoru nad działalnością samorządu terytorialnego T5 Środki nadzoru	

T6 Skarga do sądu administracyjnego

Literatura podstawowa:

1. Dolnicki B., Samorząd terytorialny, Wolters Kluwer, Warszawa 2021.
2. Wytrążek W., Środki nadzoru nad samorządem terytorialnym, „Prawo – Administracja – Kościół” 2004, nr 3. <https://www.kul.pl/files/42/Nadzor.pdf>
3. Stec M., Nadzór nad samorządem a granice jego samodzielności, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2011.
4. K. Sikora, Środki nadzoru nad samorządem terytorialnym o charakterze personalnym, „Studia Iuridica Lublinensia” 2010, nr 14.
https://bazhum.muzhp.pl/media/files/Studia_Iuridica_Lublinensia/Studia_Iuridica_Lublinensia-r2010-t14/Studia_Iuridica_Lublinensia-r2010-t14-s111-124/Studia_Iuridica_Lublinensia-r2010-t14-s111-124.pdf
5. Dytko J., Proceduralnoprawna determinacja nadzoru wojewody nad działalnością prawotwórczą organów jednostek samorządu terytorialnego, Wrocław 2013.
http://www.bibliotekacyfrowa.pl/Content/40856/PDF/Proceduralnoprawna_determinacja.pdf

Literatura uzupełniająca:

1. Lipowicz I., Samorząd terytorialny XXI wieku, Wolters Kluwer, Warszawa 2019.
2. Izdebski H., Samorząd terytorialny. Pionowy podział władzy, Wolters Kluwer, Warszawa 2020.
3. Gawłowski R., Machalski P., Makowski K., Samorząd terytorialny w systemie administracji publicznej, CeDeWu 2018.
4. Piasecki A.K., Samorząd terytorialny i wspólnoty lokalne, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2009.

Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):

F1 Ocena aktywności studenta podczas zajęć (dyskusja, rozwiązywanie zadań problemowych, kazusów, analiza orzecznictwa).

P1 Zaliczenie ustne

Efekty uczenia się dla przedmiotu¹

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zna, w stopniu pogłębionym i prawidłowo definiuje podstawowe zagadnienia dotyczące istoty i pojęcia nadzoru nad samorządem terytorialnym.	K_W02 K_W03 K_W04
E2_W	Student zna na poziomie pogłębionym i charakteryzuje działania samorządu terytorialnego podlegające nadzorowi.	K_W04 K_W06
E3_W	Student posiada wiedzę w zakresie organizacji i funkcjonowania organów nadzoru nad samorządem terytorialnym (w tym aktualne regulacje prawne).	K_W03 K_W06 K_W11
E4_U	Student potrafi scharakteryzować zagadnienia dotyczące poszczególnych środków nadzoru nad samorządem	K_U01 K_U12

¹ Efekty uczenia się dla przedmiotu zgodne z efektami kierunkowymi.

	terytorialnym				
E5_K	Student dąży do poszerzenia swojej wiedzy dotyczącej nadzoru nad samorządem terytorialnym, mając na celu jak najlepsze przygotowanie się do pracy w organach szeroko pojmowanej administracji publicznej.				K_K01 K_K07
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W02 K_W03 K_W04	C1,C2	T1 – T3	Mk1, Mk2	P1
E2_W	K_W04 K_W06	C1, C2	T4 – T6	Mk1, Mk2	P1
E3_W	K_W03 K_W06 K_W11	C3	T4 – T6	Mk1, Mk2	P1
Umiejętności					
E4_U	K_U01 K_U12	C1 – C3	T1 – T6	Mk1 – Mk3	F1, P1
Kompetencje					
E5_K	K_K01 K_K07	C1 – C3	T1 – T6	Mk1 – Mk3	F1, P1
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć		Forma aktywności studenta		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach	
				stacjonarnych	niestacjonarnych
Sumaryczna liczba godzin				75	
Liczba punktów ECTS				3	

Nazwa kierunku kształcenia:	
ADMINISTRACJA	
Dziedzina nauk społecznych	
Rodzaj zajęć: C_ Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: Wykład
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia (VII PRK)	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia:	
ZAGOSPODAROWANIE PRZESTRZENNE I PRAWO BUDOWLANE	
Cele kształcenia C1 Zapoznanie się studenta z zasadami, celami, regulacją prawną i instytucjami ogólnymi w zakresie gospodarowania i planowania przestrzennego. C2 Zrozumienie przez studenta wpływu administracji publicznej na sferę gospodarowania przestrzenią i kreowania ładu przestrzennego. C3 Zdobywanie umiejętności analizy powiązań między sferą zagospodarowania przestrzennego a ładem społecznym. C4 Nabycie przez studenta umiejętności dokonywania analizy zmieniających się przepisów prawa na sferę ładu przestrzennego.	
Przedmiot wprowadzający:	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student zna podstawową terminologię z zakresu administracji publicznej. Ws2 Student potrafi określić znaczenie samorządu terytorialnego dla wykonywania zadań publicznych. Ws3 Student posiada umiejętność zdobywania wiedzy o aktualnym stanie prawnym.	
Metody kształcenia: Mk1 Wykład konwersatoryjny. Mk2 Dyskusja. Mk3 Metoda problemowa.	
Pomoce dydaktyczne: - komputer, - rzutnik, - prezentacja, - teksty źródłowe.	

Program kształcenia (treści nauczania):**T1** Pojęcie przestrzeni i jej rodzaje.**T2** Geneza przepisów prawnych w zakresie gospodarowania przestrzenią.**T3** Zasady zagospodarowania przestrzennego.**T4** Planowanie przestrzenne na szczeblu europejskim.**T5** Planowanie przestrzenne na szczeblu kraju i województwa.**T6** Władztwo planistyczne gminy.**T7** Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego – charakter prawny i funkcje.**T8** Miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego – charakter prawny, funkcje, procedura uchwalania, skutki przyjęcia.**T9** Skutki uchwalenia miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego.**T10** Decyzja o ustaleniu lokalizacji inwestycji celu publicznego.**T11** Decyzja o warunkach zabudowy.**Literatura podstawowa:**

1. Aspekty prawne planowania i zagospodarowania przestrzennego, (red.) W. Szwajdler, Warszawa 2013,
2. D. Kafar, J. Kornecki, K. Sielicki, M. Stachal, K. Szocik, Prawo budowlane 2021 - nowe zasady realizacji inwestycji, Warszawa 2021
3. M. Nowak, Sporządzanie i uchwalanie miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego, Warszawa 2013,
4. P. Kwaśniak, Plan miejscowy w systemie zagospodarowania przestrzennego, Warszawa 2011.
5. M. Nowak, Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne – przepisy szczególne, Warszawa 2013
6. L. Piotrowska, Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne : ewolucja systemu, Gdynia 2021.
- 7.

Literatura uzupełniająca:

1. T. Filipowicz, A. Plucińska-Filipowicz, M. Wierzbowski (red.), Inwestycje budowlane (Meritum). Warszawa 2021.
2. P. Jarzyńska (red.), Inwestycje budowlane w praktyce, Warszawa 2022.
3. Nieruchomości: zagadnienia prawne, pod red. H. Kisilowska, Warszawa 2011.
4. Z. Niewiadomski (red.), Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne. Komentarz, Wyd. 13, Warszawa 2022.
5. A. Polska, Marketing w planowaniu przestrzennym i urbanistyce. Lublin: UMCS 2021.
6. P. Sosnowski, Gminne planowanie przestrzenne a administracja rządowa, Warszawa 2011.
7. A. Sypnicki, Zasada proporcjonalności w lokalnym planowaniu przestrzennym, Warszawa 2021.

Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):**F1** Ocena aktywności studenta podczas zajęć.**P1** Zaliczenie ustne.**Efekty uczenia się dla przedmiotu¹**

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
---------------------------	-------------------------	---

¹ Efekty uczenia się dla przedmiotu zgodne z efektami kierunkowymi.

E1_W	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat charakteru norm prawnych regulujących ład przestrzenny.	K_W01 K_W03 K_W04 K_W08
E2_W	Student ma pogłębioną wiedzę na temat zakresu przedmiotowego regulacji prawnej w zakresie ładu przestrzennego.	K_W01 K_W02 K_W11
E3_U	Student potrafi analizować zadania i kompetencje organów administracji w zakresie regulacji prawnej zagospodarowania i planowania przestrzennego, a także mechanizmy podejmowania rozstrzygnięć przez organy administracji publicznej w oparciu o swoją wiedzę.	K_U01 K_U02 K_U06 K_U08
E4_U	Student potrafi w klarowny sposób wypowiadać się na tematy dotyczące zagadnień prawnych w przedmiocie zagospodarowania przestrzennego.	K_U01 K_U04 K_U12 K_U13 K_U14
E5_K	Student jest gotowy do aktualizowania wiedzy o nowych instytucjach prawnych i administracyjnych regulujących ład przestrzenny.	K_K01 K_K07 K_K08
E6_K	Student dąży do poszerzania zakresu wiedzy dotyczącej norm regulujących ład przestrzenny.	K_K01 K_K03 K_K07 K_K08

Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W01 K_W03 K_W04 K_W08	C1, C2	T1 – T11	Mk1, Mk2	P1
E2_W	K_W01 K_W02 K_W11	C1, C2	T1 – T11	Mk1, Mk2	P1
Umiejętności					
E3_U	K_U01 K_U02 K_U06 K_U08	C3, C4	T3 – T11	Mk2, Mk3	F1
E4_U	K_U01 K_U04 K_U12	C3, C4	T3 – T11	Mk2, Mk3	F1

	K_U13 K_U14				
Kompetencje					
E6_K	K_K01 K_K07 K_K08	C1 – C4	T1 – T11	Mk1 – Mk3	F1, P1
E7_K	K_K01 K_K03 K_K07 K_K08	C1 – C4	T1 – T11	Mk1 – Mk3	F1, P1
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć		Forma aktywności studenta		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach	
				stacjonarnych	niestacjonarnych
Sumaryczna liczba godzin				100	
Liczba punktów ECTS				4	