

Nazwa kierunku kształcenia: ZARZĄDZANIE	
Dziedzina nauk społecznych	
Rodzaj zajęć: Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: Ćwiczenia
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia I stopnia	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa Wydziału: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: Komunikacja interpersonalna	
Ćwiczenia	
Cele kształcenia C1. zapoznanie studentów z podstawową wiedzą o komunikacji interpersonalnej C2. kształtowanie umiejętności komunikowania się z członkami grupy i z całą grupą zarówno w aspekcie werbalnym jak i niewerbalnym C3. możliwości zastosowania zdobytej wiedzy i umiejętności w życiu codziennym i zawodowym	
Przedmiot wprowadzający: brak	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1. Umiejętności społeczne	
Metody kształcenia: Mk1 Mini wykład Mk2 Praca metodą cyklu uczenia się D. Kolba Mk3 Case study Mk4 Dyskusja Mk5 Filmy szkoleniowe	
Program kształcenia (treści nauczania): T1. Wstęp do komunikacji interpersonalnej T2. Sposoby, typy i formy komunikacji T3. Komunikacja niewerbalna – jej znaczenie w kontaktach społecznych T4. Rodzaje słuchania – aktywne, nierefleksyjne, empatyczne T5. Bariery w komunikacji T6. NVC w relacjach zawodowych	

T7. Zasady efektywnej komunikacji
Literatura podstawowa:

1. Nowak A., Stanek A., *Kompetencje personalne i społeczne. Jak je rozwijać?*, Wydawnictwo EDICON, Warszawa 2018;
2. Jaworowicz M., Jaworowicz P., *Skuteczna komunikacja w nowoczesnej organizacji*, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2017;
3. Morreale S.P., Spitzberg B.H., Barge J.K., *Komunikacja między ludźmi*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2015.

Literatura uzupełniająca:

1. Stewart J., *Mosty zamiast murów Podręcznik komunikacji interpersonalnej*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012;
2. Sikorski W., *Niewerbalna komunikacja interpersonalna*, Warszawa 2013, Difin.
3. Nęcki Z., *Komunikacja międzyludzka*, Kraków 2000, WPB.

Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):
F1 obecność i przygotowanie do zajęć

P1 prace zaliczeniowe

P2 egzamin

Efekty uczenia się dla przedmiotu¹

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student posiada zaawansowaną wiedzę na temat komunikacji interpersonalnej, zna jej sposoby, formy i typy.	K_W07
E2_W	Student zna, w stopniu pogłębionym, rolę komunikacji w budowaniu relacji opartych na porozumieniu bez przemocy w różnych grupach społecznych.	K_W07
E3_U	Student potrafi komunikować się w sposób efektywny, z różnymi osobami, również ze specjalistami z innych dyscyplin naukowych.	K_U12
E4_U	Student posiada umiejętności wykorzystania technik aktywnego słuchania w budowaniu porozumienia bez przemocy.	K_U12
E6_K	Student ma świadomość różnorodności w grupie, podejmuje współpracę szanując postawy innych.	K_K05
E7_K	Student wykazuje odpowiedzialność za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania.	K_K06

¹ Efekty uczenia się dla przedmiotu zgodne z efektami kierunkowymi.

Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W07	C1	T1, T2, T3,	Mk1, Mk3, Mk4	F1, P2
E2_W	K_W07	C1	T4, T5, T6, T7	Mk1, Mk3, Mk4	F1, P2
Umiejętności					
E3_U	K_U12	C2	T1, T2, T3, T7	Mk2, Mk3, Mk4, Mk5	F1, P1, P2
E4_U	K_U12	C2	T4, T5, T6, T7	Mk2, Mk3, Mk4, Mk5	F1, P1, P2
Kompetencje					
E5_K	K_K05	C1 – C3	T1 – T7	Mk1, Mk2, Mk3, Mk4, Mk5	F1, P1, P2
E6_K	K_K06	C1 – C3	T1 – T7	Mk1, Mk2, Mk3, Mk4, Mk5	F1, P1, P2
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS	
		niestacjonarnych	stacjonarnych		
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim			2	
Ćwiczenia		12	30		
Seminarium					
Praktyka zawodowa					
Lektorat					
Konwersatorium					
Wykład monograficzny					

Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	12	5	
	Rozwiązywanie zadań i problemów	10	5	
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu			
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń	10	5	
	Przygotowanie się do zaliczenia			
	Przygotowanie się do egzaminu	4	5	
	Inne (jakie?).....			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		50		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		2		

Nazwa kierunku kształcenia: ZARZĄDZANIE	
Dziedzina nauk społecznych	
Rodzaj zajęć: Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: Wykład Ćwiczenia
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia I stopnia	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa Wydziału Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: Podstawy logistyki	
Wykład	Ćwiczenia
Cele kształcenia C1. zapoznanie studentów z podstawową wiedzą na temat podstaw logistyki C2. kształtowanie umiejętności wykorzystania wiedzy z zakresu logistyki do sprawnego funkcjonowania przedsiębiorstwa C3. kształtowanie kompetencji zawodowych	
Przedmiot wprowadzający:	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1.	
Metody kształcenia: Mk1 Wykład Mk2 Praca metodą cyklu uczenia się D. Kolba Mk3 Case study Mk4 Dyskusja Mk5 Filmy szkoleniowe	
Program kształcenia (treści nauczania): Wykłady: T1. Podstawy teoretyczne logistyki, historia rozwoju i koncepcja logistyki. T2. Otoczenie logistyki. T3. Logistyka w strukturze organizacyjnej przedsiębiorstwa, infrastruktura procesów logistycznych T4. Zintegrowana gospodarka materiałowa T5. Transport i magazynowanie, wybór przewoźnika, T6. Składowanie	

T7. Koszty logistyczne,
T8. Współczesne tendencje w logistyce

Ćwiczenia:

T9. System w logistyce
T10. Modele logistyczne
T11. Logistyka w przedsiębiorstwie produkcyjnym
T12. Logistyczna obsługa klienta
T13. Logika zaopatrzenia
T14. Logistyka w produkcji
T15. Logika dystrybucji
T16. Logistyka zwrotna

Literatura podstawowa:

1. Krawczyk S., *Podstawy logistyki*, w.2, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2020;
2. Szymonik A., Chudzik D., *Nowoczesna koncepcja logistyki produkcji*, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2020;
3. Śliżewska J., Stochaj J., *Podstawy logistyki*, Wydawnictwo WSiP, Warszawa 2017;
4. Szymonik A., Chudzik D., *Logistyka nowoczesnej gospodarki magazynowej*, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2017.

Literatura uzupełniająca:

1. Kauf S., Płaczek E., Sadowski A., Szoltysek J., Twaróg S., *Vademecum logistyki*, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2016;
2. Januła E., *Podstawy transportu i spedycji*, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2014.

Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):

F1 obecność i przygotowanie do zajęć

F2 prace zaliczeniowe

P2 egzamin

Efekty uczenia się dla przedmiotu¹

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student posiada zaawansowaną wiedzę na temat podstaw logistyki.	K_W04 K_W06 K_W11
E2_W	Student zna, w stopniu zaawansowanym znacznie logistyki w strukturze organizacyjnej przedsiębiorstwa oraz koszty logistyczne.	K_W04 K_W06 K_W11
E3_W	Student posiada zaawansowaną wiedzę na temat logistyki w różnych obszarach funkcjonowania przedsiębiorstwa.	K_W04 K_W06 K_W11

¹ Efekty uczenia się dla przedmiotu zgodne z efektami kierunkowymi.

E4_U	Student posiada umiejętności wykorzystania podstawowej wiedzy z zakresu podstaw logistyki do prawidłowej charakterystyki przedsiębiorstwa.	K_U11 K_U12			
E5_U	Student opisuje funkcjonowanie procesów logistycznych w strukturze organizacyjnej przedsiębiorstwa z punktu widzenia infrastruktury, gospodarki materiałowej, transportu i magazynowania, wyboru przewoźnika, składowania i kosztów logistycznych.	K_U11 K_U12			
E6_U	Student potrafi wskazać i opisać systemy i modele w logistyce, a także specyfikę logistyki w przedsiębiorstwie produkcyjnym, obsłudze klienta, zaopatrzeniu, produkcji, dystrybucji i logistyce zwrotnej.	K_U11 K_U12			
E6_K	Student ma świadomość różnorodności w grupie, podejmuje współpracę szanując postawy innych.	K_K05			
E7_K	Student wykazuje odpowiedzialność za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania.	K_K06			
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W04 K_W06 K_W11	C1	T1, T2, T8	Mk1, Mk2	P2
E2_W	K_W04 K_W06 K_W11	C1	T3 – T7	Mk1, Mk2	P2
E3_W	K_W04 K_W06 K_W11	C1	T9 – T16	Mk1, Mk2	P2
Umiejętności					
E4_U	K_U11 K_U12	C2	T1, T2, T8	Mk2, Mk3, Mk4, Mk5	F1, F2
E5_U	K_U11 K_U12	C2	T3 – T7	Mk2, Mk3, Mk4, Mk5	F1, F2
E6_U	K_U11 K_U12	C2	T9 – T16	Mk2, Mk3, Mk4, Mk5	F1, F2
Kompetencje					

E5_K	K_K05	C1 – C3	T1 – T16	Mk1, Mk2, Mk3, Mk4, Mk5	F1, P1, P2
E6_K	K_K06	C1 – C3	T1 – T16	Mk1, Mk2, Mk3, Mk4, Mk5	F1, P1, P2
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS	
		niestacjonarnych	stacjonarnych		
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim	16	20	4	
Ćwiczenia		14	20		
Seminarium					
Praktyka zawodowa					
Lektorat					
Konwersatorium					
Wykład monograficzny					
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	20	20		
	Rozwiązywanie zadań i problemów	20	10		
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu				
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń	10	10		
	Przygotowanie się do zaliczenia	10	10		
	Przygotowanie się do egzaminu	10	10		
	Inne (jakie?).....				
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		50			
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		2			

Nazwa kierunku kształcenia: ZARZĄDZANIE	
Dziedzina: nauk społecznych	
Rodzaj zajęć: Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: Wykład Ćwiczenia
Prowadzący: Dr Krzysztof Zowada	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa Wydziału: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: Eurologistyka	
Wykład	Ćwiczenia
Cele kształcenia C1. Nabycie umiejętności z zakresu identyfikacji podstawowych procesów logistycznych w skali międzynarodowej C2. Zaprezentowanie znaczenia odpowiedniego ukształtowania przebiegu procesów logistycznych w różnych podsystemach logistycznych o charakterze międzynarodowym. C3. Poznanie zasad organizacji przepływów rzeczowych w skali międzynarodowej.	Cele kształcenia C1. Nabycie umiejętności z zakresu identyfikacji podstawowych procesów logistycznych w skali międzynarodowej C2. Nabycie umiejętności odpowiedniego ukształtowania przebiegu procesów logistycznych w różnych podsystemach logistycznych o charakterze międzynarodowym. C3. Nabycie umiejętności stosowania zasad organizacji przepływów rzeczowych w skali międzynarodowej.
Przedmiot wprowadzający: - <i>Logistyka</i> ,	Przedmiot wprowadzający: - <i>Logistyka</i>
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1. Student zna pojęcie logistyki Ws2. Student potrafi wyjaśnić znaczenie logistyki w procesach zarządzania. Ws3. Student potrafi formułować logiczne wnioski oraz wyjaśniać podstawowe mechanizmy współzależności zjawisk.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1. Student zna pojęcie logistyki Ws2. Student potrafi wyjaśnić znaczenie logistyki w procesach zarządzania. Ws3. Student potrafi formułować logiczne wnioski oraz wyjaśniać podstawowe mechanizmy współzależności zjawisk.

Metody kształcenia: Mk1. Wykład informacyjny Mk2. Wykład problemowy Mk3. Dyskusja		Metody kształcenia: Mk1. Case study Mk2. Ćwiczenia obliczeniowe Mk3. Dyskusja	
Pomoce dydaktyczne Pd1. Prezentacja multimedialna Pd2. Film dydaktyczny Pd3. Platforma Moodle		Pomoce dydaktyczne: Pd1. Prezentacja multimedialna Pd2. Platforma Moodle Pd3. Zadania przygotowane przez prowadzącego	
Program kształcenia (treści nauczania): T1. Istota eurologistyki, T2. Elementy składowe eurologistyki, T3. Formy internacjonalizacji sprzyjające eurologistyce, T4. Rozwój eurologistyki, T5. Łańcuch dostaw i jego proces tworzenia, T6. Tradycyjne systemy logistyczne a łańcuch dostaw, T7. Podstawowe zasady zarządzania łańcuchem dostaw w skali międzynarodowej T8. Egzemplifikacja praktycznych rozwiązań stosowanych w obszarze eurologistyki		Program kształcenia (treści nauczania): T1. Wprowadzenie do eurologistyki T2. Współpraca operacyjna, T3. Strategie eurodystrybucji, T4. Formy dystrybucji możliwe do zastosowania na eurorynku, T5. Kanały eurologistyczne, T6. Koszty eurologistyki, T7. Obsługa klienta na eurorynku T8. Przykład łańcucha dostaw firmy europejskiej.	
Literatura podstawowa dla wykładu i ćwiczeń: 1. E. Gołemska, J. Majchrzak-Lepczyk, Z. Bentyn: <i>Eurologistyka</i> , PWE, Warszawa 2021, 2. E. Gołemska: <i>Logistyka międzynarodowa</i> , PWE, Warszawa 2014, 3. E. Płaczek: <i>Logistyka międzynarodowa</i> , Wyd. II, AE Katowice, Katowice 2006.			
Literatura uzupełniająca dla wykładu i ćwiczeń: 1.Czasopismo: <i>LogForum</i> oraz <i>The International Journal of Logistics Management</i>			
Sposoby oceny: P1. Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego i wielokrotnego wyboru		Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: F1. Ocena zadań F2. Studium przypadku i dyskusja w trakcie zajęć z użyciem właściwych argumentów P1. Ocena rozwiązanego przez studenta „case study”	
Efekty uczenia się dla przedmiotu <i>Wykład</i>			
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego	
E1_W	Posiada ogólną wiedzę dotyczącą istoty eurologistyki, potrafi omówić elementy składowe eurologistyki oraz przyczyny jej rozwoju	K_W01, K_W03, K_W04	
E2_U	Potrafi wyjaśnić formy internacjonalizacji sprzyjające eurologistyce	K_U01, K_U03	
E3_U	Potrafi omówić podstawowe zasady zarządzania łańcuchem dostaw w skali międzynarodowej	K_U01, K_U03, K_U10	

E4_K	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę w zakresie eurologistyki			K_K01	
E5_K	Potrafi w sposób kreatywny diagnozować i rozwiązywać problemy w zakresie zarządzania logistyką w skali międzynarodowej			K_K04	
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W01, K_W03, K_W04	C1, C2	T1, T2, T4	Mk1	P1
Umiejętności					
E2_U	K_U01, K_U03	C1, C3	T3	Mk1	P1
E3_U	K_U01, K_U03, K_U10	C3	T5, T6, T7	Mk1, Mk2	P1
Kompetencje					
E4_K	K_K01	C3	T8	Mk2, Mk3	P1
E5_K	K_K04	C2, C3	T8	Mk1, Mk2, Mk3	P1
Efekty uczenia się dla przedmiotu Ćwiczenia					
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się			Odniesienie efektu do efektu kierunkowego	
E1_W	Posiada ogólną wiedzę dotyczącą roli i zadań logistyki w skali międzynarodowej.			K_W01, K_W03	
E2_U	Potrafi formułować strategie oraz wyznaczać cele i zadania logistyki w skali międzynarodowej.			K_U01, K_U02, K_U03	
E3_U	Uwzględnia międzynarodowe uwarunkowania podejmując decyzje w obszarze logistyki.			K_U01, K_U02, K_U03, K_U10	
E4_U	Potrafi wykorzystać metody i narzędzia zarządzania logistyką w skali międzynarodowej,			K_U01, K_U03	
E5_K	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę w zakresie eurologistyki			K_K01	
E6_K	Potrafi w sposób kreatywny diagnozować i rozwiązywać problemy w zakresie zarządzania logistyką w skali międzynarodowej			K_K04	
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W01, K_W03	C1	T1, T2	Mk1, Mk3	P1
Umiejętności					
E2_U	K_U01, K_U02, K_U03	C2, C3	T2, T3, T7	Mk1, Mk3	F2, P1
E3_U	K_U01,K_U02, K_U03, K_U10	C2, C3	T4	Mk1	F2
E4_U	K_U01, K_U03	C2, C3	T3, T4, T5, T7	Mk1, Mk2	F1, P1
Kompetencje					
E5_K	K_K01	C3	T8	Mk1	F2
E6_K	K_K04	C2, C3	T6, T8	Mk1, Mk3	F1, F2, P1
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS	
		niestacjonarnych	stacjonarnych		
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim i inną osobą prowadzącą zajęcia	12	20	3	
Ćwiczenia		12	20		
Seminarium					
Praktyka zawodowa					
Lektorat					
Konwersatorium					
Wykład monograficzny					
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	20	10		
	Rozwiązywanie zadań i problemów	5	5		

	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu			
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń	10	10	
	Przygotowanie się do zaliczenia	6	5	
	Przygotowanie się do egzaminu	10	5	
	Inne (jakie?).....			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		75		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		3		

Nazwa kierunku kształcenia: Zarządzanie	
Dziedzina nauk społecznych	
Rodzaj modułu: Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: Wykład Ćwiczenia
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: Transport i spedycja	
Wykład	Ćwiczenia
Cele kształcenia C1 zrozumienie endo i egzogennych determinantów transportu C2 poznanie podstawowych pojęć i dokumentów z zakresu spedycji C3 przedstawienie specyfiki funkcjonowania rynku usług logistycznych	Cele kształcenia C1 ukazanie struktury kosztów transportu i metod kalkulacji taryf i cen C2 zapoznanie z istotą spedycji i wykształcenie umiejętności pozwalających na samodzielną organizację przewozu krajowego, wewnątrz wspólnotowego oraz międzynarodowego C3 zapoznanie z zakresem identyfikacji i analizy sfer transportu i spedycji
Przedmiot wprowadzający: -	Przedmiot wprowadzający: -
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu transportu, spedycji i rynku usług logistycznych Ws2 Student określa specyficzne cechy wyróżniające przewoźników, spedytorów i operatorów logistycznych Ws3 Student posiada podstawowe dane i informacje o funkcjonowaniu przedsiębiorstw przewozowych, spedycyjnych i operatorów logistycznych	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student zna ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania działalności firm transportowych Ws2 Student ma podstawową wiedzę dotyczącą zarządzania / prowadzenia działalności gospodarczej oraz indywidualnej przedsiębiorczości Us1 Student zyskuje umiejętność porównania cen, taryf i oferowanych usług, tym samym może dokonać wyboru najwłaściwszej oferty Us2 potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł, integrować je, dokonywać ich

Us1 Student samodzielnie potrafi zestawić koszty realizacji procesów transportowych i spedycyjnych Us2 Student rozpoznaje kluczowe dokumenty stosowane w procesie spedycji w poszczególnych gałęziach transportu Ks1 Studenci doskonalą swoje umiejętności analityczne podczas rozwiązywania case studies w trakcie wykładów Ks2 Student ma możliwość dokonania prezentacji swoich poglądów w obszarze omawianych treści i ich uargumentowania	interpretacji i krytycznej oceny, wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie Ks1 rozumie, że w zakresie inżynierii transportu wiedza i umiejętności bardzo szybko stają się przestarzałe <i>*Proszę o wskazanie min. trzech wymagań wstępnych w zakresie wiedzy, kompetencji i umiejętności</i>
Metody kształcenia: Mk1 wykład informacyjny Mk2 case study Mk3 metoda problemowa	Metody kształcenia: Mk1 Dyskusja Mk2 Burza mózgów Mk3 Klasyczna metoda problemowa Mk4 Projekt
Pomoce dydaktyczne Pd1 prezentacja multimedialna Pd2 laptop Pd3 rzutnik Pd4 tablica	Pomoce dydaktyczne: Pd1 prezentacja multimedialna Pd2 laptop Pd3 rzutnik Pd4 tablica
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Pojęcie transportu oraz jego rola i miejsce we współczesnej gospodarce T2 Egzogeniczne i endogeniczne determinanty funkcjonowania sektora transportu T3 Infrastruktura transportu T4 Koszty zewnętrzne transportu T5 Proces spedycji i funkcje spedytora T 6 Spedycja w wybranych gałęziach transportu T7 Rynek usług logistycznych T 8 Centra logistyczne	Program kształcenia (treści nauczania): T1 Zarządzanie procesem transportowym. T2Transport drogowy - czas pracy kierowców, koszty i ceny. T3Transport kolejowy - taryfa towarowa PKP Cargo, kalkulacja przewoźnego. T4 Transport morski - determinanty kosztów, fracht morski. T5 Transport lotniczy - koszty obsługi celnej i transportu przesyłek. T6 Podział transportu w ujęciu gałęziowym. T7 Zakres obowiązków spedytora. T8 Transport drogowy - czas pracy kierowców.
Literatura podstawowa dla wykładu i ćwiczeń: 1. W. Rydzkowski, K. Wojewódzka-Król: Transport. Problemy transportu w rozszerzonej UE, PWE, Warszawa, 2020. 2. P.M. Sikorski: Spedycja w praktyce – wiek XXI, Polskie Wydawnictwo Transportowe, Warszawa 2008. 3. A. M. Jeszka: Sektor usług logistycznych. W teorii i praktyce, DIFIN, Warszawa 2009. 4. R. Gilbert: Perl, A., transport revolution. Moving people and freight without oil. New society publisher, gabriola island, 2010. 5. W. Rydzkowski: Usługi logistyczne. Teoria i praktyka. Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2011.	

Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca): F1 studium przypadku F2 ocena aktywności studenta podczas zajęć P1 egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego lub wielokrotnego wybor		Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący): F1 obecność na zajęciach F2 ocena zadań F3 udział w dyskusjach problemowych studiowanie obowiązkowej literatury F4 realizacja zadań projektowych (w tym przygotowanie i przedstawienie prezentacji) P1 Ocena przygotowanego przez studenta projektu			
Efekty uczenia się dla przedmiotu <i>Wykład</i>					
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się			Odniesienie efektu do efektu kierunkowego ¹	
E1_W	Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu transportu, spedycji i rynku usług logistycznych			Z_W01	
E2_W	Student określa specyficzne cechy wyróżniające przewoźników, spedytorów i operatorów logistycznych			Z_W02	
E3_W	Student posiada podstawowe dane i informacje o funkcjonowaniu przedsiębiorstw przewozowych, spedycyjnych i operatorów logistycznych			Z_W03	
E1_U	Student samodzielnie potrafi zestawić koszty realizacji procesów transportowych i spedycyjnych			Z_U01	
E2_U	Student rozpoznaje kluczowe dokumenty stosowane w procesie spedycji w poszczególnych gałęziach transportu			Z_U02	
E1_K	Studenci doskonalą swoje umiejętności analityczne podczas rozwiązywania case studies w trakcie wykładów			Z_K01	
E2_K	Student ma możliwość dokonania prezentacji swoich poglądów w obszarze omawianych treści i ich uargumentowania			Z_K02	
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	Z_W01 Z_W02	C1,C2	T1,T2,T3	Mk1,Mk2,Mk3	F1,F2

E2_W	Z_W01 Z_W02	C1,C2,C3	T1,T2,T3	Mk1,Mk2,Mk3	F1,F2
E3_W	Z_W03	C1, C2, C3	T3,T4,T5	Mk1,Mk2,Mk3	F1,F2
Umiejętności					
E1_U	Z_U01 Z_U02	C2,C3	T4,T5,T6,T7,T8	Mk1,Mk2,Mk3	F1,F2
E2_U	Z_U01 Z_U02	C2,C3	T4,T5,T6,T7,T8	Mk1,Mk2,Mk3	F1,F2
Kompetencje					
E1_K E2_K	Z_K01 Z_K02	C2,C3	T1,T2,T3,T4, T5,T6,T7,T8	Mk1,Mk2,Mk3	F1,F2, P1
Efekty uczenia się dla przedmiotu Ćwiczenia					
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się			Odniesienie efektu do efektu kierunkowego	
E1_W	Student zna ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania działalności firm transportowych			Z_W01	
E2_W	Student ma podstawową wiedzę dotyczącą zarządzania / prowadzenia działalności gospodarczej oraz indywidualnej przedsiębiorczości			Z_W02	
E1_U	Student zyskuje umiejętność porównania cen, taryf i oferowanych usług, tym samym może dokonać wyboru najwłaściwszej oferty			Z_U01	
E2_U	Student potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł, integrować je, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie			Z_U02	
E1_K	Student rozumie, że w zakresie inżynierii transportu wiedza i umiejętności bardzo szybko stają się przestarzałe			Z_K01	
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	Z_W01 Z_W02	C1,C2	T1,T2,T3	Mk1,Mk2,Mk3	F1,F2
E2_W	Z_W01 Z_W02	C1,C2,C3	T1,T2,T3	Mk1,Mk2,Mk3	F1,F2

Umiejętności					
E1_U	Z_U01 Z_U02	C2,C3	T4,T5,T6,T7,T8	Mk1,Mk2,Mk3	F1,F2,F3,F4
E2_U	Z_U01 Z_U02	C2,C3	T4,T5,T6,T7,T8	Mk1,Mk2,Mk3	F1,F2,F3,F4
Kompetencje					
E1_K	Z_K01	C1,C2,C3	T1,T2,T3,T4, T5,T6,T7,T8	Mk1,Mk2,Mk3,MK4	F1,F2,F3,F4,P1



Formy zajęć i punkty ECTS				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS
		niestacjonarnych	stacjonarnych	
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim	16	20	4
Ćwiczenia		16	20	
~~Seminarium~~				
~~Praktyka zawodowa~~				
~~Lektorat~~				
~~Konwersatorium~~				
~~Wykład monograficzny~~				
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	30	20	
	Rozwiązywanie zadań i problemów	10	10	
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu	10	10	
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia	8	10	
	Przygotowanie się do egzaminu	10	10	
	Inne (jakie?).....			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		100		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		4		

Nazwa kierunku kształcenia: ZARZĄDZANIE	
Dziedzina nauk społecznych	
Rodzaj modułu: Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: Ćwiczenia
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia I stopnia (6 PRK)	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: Controlling logistyki	
Ćwiczenia	
Cele kształcenia C1. Zapoznanie studentów z istotą funkcji i zadań controllingu w przedsiębiorstwie w odniesieniu do controllingu logistyki C2. Przekazanie wiedzy na temat narzędzi i innych elementów niezbędnych do prowadzenia controllingu C3. Kształtowanie umiejętności praktycznych niezbędnych do udziału w controllingu C4. Kształtowanie kompetencji zawodowych	
Przedmiot wprowadzający: podstawy logistyki	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1. Wiedza z zakresu podstaw logistyki	
Metody kształcenia: Mk1 miniwykład Mk2 analiza dokumentacji Mk3 case study Mk4 dyskusja	
Program kształcenia (treści nauczania): T1. Funkcje i zadania controllingu w przedsiębiorstwie T2. Organizacja controllingu logistycznego w przedsiębiorstwie T3. Narzędzia controllingu logistycznego i ich baza informacyjna T4. Wskaźniki controllingu logistycznego, zastosowanie wskaźników oceny i pomiaru podsystemów logistycznych T5. Identyfikacja i wyodrębnianie kosztów logistycznych	

T6. Budżetowanie kosztów logistycznych

T7. Controlling logistyczny w analizie strategicznej przedsiębiorstwa

Literatura podstawowa:

1. Blaik P., *Logistyka. Koncepcja zintegrowanego zarządzania*, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2014;
2. *Systemy logistyczne Część 2 Podręcznik*, praca zbiorowa, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2011;
3. Szymonik A., Chudzik D., *Nowoczesna koncepcja logistyki produkcji*, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2020;
4. Szymonik A., Chudzik D., *Logistyka nowoczesnej gospodarki magazynowej*, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2017.
5. Czasopismo: Gospodarka Magazynowa i Logistyka

Literatura uzupełniająca:

1. Wojciechowski T., *Marketingowo-logistyczne zarządzanie przedsiębiorstwem*, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2007;
2. Abt S., *Zarządzanie logistyczne w przedsiębiorstwie*, Wydawnictwo PTE, Warszawa 1998;
3. Kauf S., Płaczek E., Sadowski A., Szołtysek J., Twaróg S., *Vademecum logistyki*, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2016;
4. Januła E., *Podstawy transportu i spedycji*, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2014.

Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):

F1 obecność i przygotowanie do zajęć

P1 prace zaliczeniowe

P2 egzamin

Efekty uczenia się dla przedmiotu¹

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student posiada zaawansowaną wiedzę na temat controllingu w przedsiębiorstwie ze szczególnym uwzględnieniem controllingu logistyki.	K_W04 K_W06 K_W11
E2_W	Student zna, w stopniu pogłębionym narzędzia, sposoby i inne elementy niezbędne w controllingu logistyki.	K_W04 K_W06 K_W11
E3_U	Student posiada umiejętności niezbędne do opisów i analiz wybranych problemów logistyki w tym controllingu logistyki.	K_U11 K_U12
E4_U	Student charakteryzuje i potrafi wskazać zastosowanie narzędzi, sposobów i innych elementów niezbędnych w controllingu logistyki	K_U11 K_U12
E5_K	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu controllingu, widzi konieczność ciągłego uzupełniania swoich kompetencji.	K_K01

¹ Efekty uczenia się dla przedmiotu zgodne z efektami kierunkowymi.

E6_K	Student wykazuje odpowiedzialność za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania.			K_K06	
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W04 K_W06 K_W11	C1	T1, T2	Mk1	P2
E2_W	K_W04 K_W06 K_W11	C2	T3 – T7	Mk1	P2
Umiejętności					
E3_U	K_U11 K_U12	C3	T1, T2	Mk2, Mk3, Mk4	F1, P1
E4_U	K_U11 K_U12	C3	T3 – T7	Mk2, Mk3, Mk4	F1, P1
Kompetencje					
E5_K	K_K01	C1 – C4	T1 – T7	Mk1, Mk2, Mk3, Mk4	F1, P1, P2
E6_K	K_K06	C1 – C4	T1 – T7	Mk1, Mk2, Mk3, Mk4	F1, P1, P2
Formy zajęć i punkty ECT, Mk2					
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS	
		niestacjonarnych	stacjonarnych		
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim i inną osobą prowadzącą zajęcia			2	
Ćwiczenia		16	30		
Seminarium					
Praktyka zawodowa					
Lektorat					

Konwersatorium				
Wykład monograficzny				
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	20	10	
	Rozwiązywanie zadań i problemów			
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu			
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia	14	10	
	Przygotowanie się do egzaminu			
	Inne (jakie?).....			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		50		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		2		

Nazwa kierunku kształcenia: ZARZĄDZANIE	
Dziedzina nauk społecznych	
Rodzaj zajęć: Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: Wykład
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia I stopnia (6 PRK)	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa Wydziału: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: Regulacje prawne w logistyce	
Wykład	
Cele kształcenia C1. przekazanie wiedzy dotyczącej przepisów prawnych obowiązujących w logistyce ze szczególnym uwzględnieniem prawa przewozowego, transportu drogowego, przewozu towarów niebezpiecznych, prawa ochrony środowiska, gospodarki opakowaniami i odpadami opakowaniowymi C2. kształtowanie umiejętności wykorzystania wiedzy z zakresu podstaw prawnych logistyki w działalności praktycznej C3. kształtowanie kompetencji zawodowych	
Przedmiot wprowadzający: Podstawy logistyki	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1. Wiedza z zakresu procesów logistycznych w przedsiębiorstwie	
Metody kształcenia: Mk1 Wykład Mk2 Dyskusja	
Program kształcenia (treści nauczania): T1. Przepisy prawne obowiązujące w logistyce T2. Umowa przewozu T3. Prawo przewozowe ogólna charakterystyka T4. Przewoźnik sukcesywny a podwykonawca prawa i obowiązki, roszczenia T5. Szkoda transportowe, ustalenie odszkodowania T6. Świadczenie usług przewozowych na rzecz konsumentów T7. Przewóz osób	

T8. Konwencja CMR

T9. Umowa spedycji a umowa zlecenie

T10. Przewóz towarów niebezpiecznych

T11. Umowa europejska dotycząca międzynarodowego przewozu drogowego towarów niebezpiecznych (ADR 2013)

T12. Zasady oznakowania towarów niebezpiecznych

T13. Ładunki ponadgabarytowe

T14. Prawo ochrony środowiska

T15. Ocena oddziaływania przedsięwzięć na środowisko

T16. Gospodarowanie odpadami

Literatura podstawowa:

1. Ustawa z dnia 15 listopada 1984 r. Prawo przewozowe (Dz.U. 1984 Nr 53 poz. 272)
2. Ustawa z dnia 6 września 2001r. o transporcie drogowym (Dz.U. 2001 nr 125 poz. 1371)
3. Ustawa z dnia 19 sierpnia 2011 r. o przewozie towarów niebezpiecznych (Dz.U. 2011 nr 227 poz. 1367)
4. USTAWA z dnia 27 kwietnia 2001 r. Prawo ochrony środowiska (Dz.U. 2001 Nr 62 poz. 627)
5. Ustawa z dnia 14 grudnia 2012r. o odpadach
6. Ustawa z dnia 13 czerwca 2013 r. o gospodarce opakowaniami i odpadami opakowaniowymi
7. Kodeks cywilny
8. KonwencjaADR

Literatura uzupełniająca:

1. Ustawa z dnia 28 marca 2003r. o transporcie kolejowym (Dz.U. 2003 nr 86 poz. 789)
2. Ustawa z dnia 3 lipca 2002r. Prawo lotnicze (Dz.U. 2002 nr 130 poz. 1112)
3. Ustawa z dnia 21 grudnia 2000r. o żegludze śródlądowej (Dz.U. 2001 nr 5 poz. 43)
4. Ustawa z dnia 18 września 2001 r. Kodeks morski (Dz.U. 2001 nr 138 poz. 1545)
5. Ustawa z dnia 19 marca 2004 r. Prawo Celne (Dz. U.2004, Nr 68, poz. 622)

Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):

F1 obecność i przygotowanie do zajęć

P1 egzamin pisemny, testowy

Efekty uczenia się dla przedmiotu¹

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zna, w stopniu zaawansowanym, przepisy prawne mające zastosowanie w logistyce.	K_W08 K_W12
E2_W	Student ma zaawansowaną wiedzę potrzebną do rozumienia społecznych, prawnych, a także etycznych i środowiskowych uwarunkowań działalności logistycznej.	K_W08 K_W12

¹ Efekty uczenia się dla przedmiotu zgodne z efektami kierunkowymi.

E3_U	Student potrafi interpretować obowiązujące przepisy prawne celem ich właściwego zastosowania w praktyce logistycznej.	K_U10 K_U13			
E4_K	Student jest gotowy do organizowania i realizowania projektów społecznych uwzględniając ich uwarunkowania prawne, ekonomiczne i polityczne w środowisku międzynarodowym.	K_K07			
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W08 K_W12	C1	T1 – T16	Mk1, Mk3	P2
E2_W	K_W08 K_W12	C1	T1 – T16	Mk1, Mk3	P2
Umiejętności					
E3_U	K_U10 K_U13	C2	T1 – T16	Mk2, Mk3	F1
Kompetencje					
E4_K	K_K07	C1 – C3	T1 – T16	Mk1, Mk2, Mk3	F1, P1
Formy zajęć i punkty ECT, Mk2					
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS	
		niestacjonarnych	stacjonarnych		
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim i inną osobą prowadzącą zajęcia	16	20	2	
Ćwiczenia					
Seminarium					
Praktyka zawodowa					
Lektorat					
Konwersatorium					

Wykład monograficzny				
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	24	20	
	Rozwiązywanie zadań i problemów			
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu			
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia			
	Przygotowanie się do egzaminu	10	10	
	Inne (jakie?).....			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		50		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		2		

Nazwa kierunku kształcenia: Zarządzanie	
Dziedzina: nauk społecznych	
Rodzaj zajęć: Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: Ćwiczenia
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa Wydziału: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: Informatyka w logistyce	
Ćwiczenia	
Cele kształcenia C1 Zrozumienie Roli Technologii Informatycznych w Logistyce: Zapoznanie studentów z kluczowymi aspektami wykorzystania technologii informatycznych w logistyce, w tym zrozumienie, jak technologie te wpływają na optymalizację łańcucha dostaw, zarządzanie magazynami i transportem. C2 Opanowanie Systemów Informacyjnych Stosowanych w Logistyce: Nauka praktycznego wykorzystania systemów informacyjnych w logistyce, takich jak systemy zarządzania magazynem (WMS), systemy planowania zasobów przedsiębiorstwa (ERP) oraz zaawansowane systemy planowania transportu. C3 Analiza Danych i Inteligencja Biznesowa w Logistyce: Rozwój umiejętności analizy danych logistycznych przy użyciu narzędzi takich jak Microsoft Excel, SQL, a także specjalistyczne oprogramowanie do analizy i raportowania, umożliwiające podejmowanie efektywnych decyzji logistycznych. C4 Zastosowanie Technologii Cyfrowych w Zarządzaniu Łłańcuchem Dostaw: Nauka wykorzystania nowoczesnych technologii, takich jak Internet Rzeczy (IoT), automatyzacja, czy technologie RFID, w celu usprawnienia procesów logistycznych i zwiększenia ich efektywności. C5 Praktyczne Zastosowanie Wiedzy w Realnych Projektach Logistycznych: Przygotowanie studentów do praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy poprzez udział w projektach i symulacjach, które odzwierciedlają realne wyzwania i scenariusze w logistyce.	
Przedmiot wprowadzający: Technologia informacyjno-komunikacyjne (ICT)	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student zna podstawową obsługę komputera oraz urządzenia przenośnego typu tablet Ws2 Student potrafi obsługiwać programy użytkowe	

Metody kształcenia:

Mk1. Studia Przypadków i Symulacje

Mk2. Metodą Scrum

Mk3. Metoda projektowania oparta na problemach (Problem-Based Learning - PBL)

Pomoce dydaktyczne

Pd1 Komputery przenośne

Pd2 Urządzenia przenośne

Pd3 Wirtualne Laboratoria CloudLabs

Pd4 Oprogramowanie: ERP i WMS

Program kształcenia (treści nauczania):

T1 Podstawy Logistyki i Jej Znaczenie w Gospodarce: Wprowadzenie do podstawowych koncepcji logistyki, w tym łańcucha dostaw, zarządzania magazynem, i transportu.

T2 Rola Technologii Informatycznych w Logistyce: Przegląd różnych technologii informatycznych stosowanych w logistyce, w tym systemów ERP, WMS, i technologii RFID.

T3 Systemy Zarządzania Magazynem (WMS): Szczegółowe omówienie funkcji i możliwości systemów WMS, ich roli w efektywnej logistyce magazynowej.

T4 Zarządzanie Łańcuchem Dostaw z Wykorzystaniem Systemów ERP: Nauka korzystania z systemów ERP w celu optymalizacji procesów logistycznych, zarządzania zapasami i łańcuchem dostaw.

T5 Analiza Danych i Inteligencja Biznesowa w Logistyce: Metody analizy danych logistycznych, wykorzystanie narzędzi analitycznych i raportowanie w celu podejmowania decyzji.

T6 Zarządzanie Transportem i Dystrybucją: Skupienie na systemach i strategiach zarządzania transportem, w tym optymalizacji tras i wykorzystania systemów telematycznych.

T7 Nowoczesne Technologie w Logistyce: Zrozumienie roli technologii takich jak automatyzacja, Internet Rzeczy (IoT), czy zaawansowane systemy identyfikacji.

T8 Zarządzanie Ryzykiem i Bezpieczeństwem w Logistyce: Omówienie ryzyk logistycznych, metod ich identyfikacji i zarządzania, oraz zastosowanie systemów informatycznych w zapewnieniu bezpieczeństwa łańcucha dostaw.

T9 Trendy i Przyszłość Informatyki w Logistyce: Analiza obecnych trendów i przyszłych kierunków rozwoju technologii informatycznych w logistyce, w tym automatyzacji, analizy big data i rozwój technologii mobilnych.

T10 Praktyczne Zastosowanie Wiedzy: Zajęcia praktyczne, laboratoria i projekty, w których studenci mogą stosować teorię do rzeczywistych scenariuszy logistycznych, używając aktualnych narzędzi i oprogramowania.

Literatura podstawowa dla wykładu i ćwiczeń:

1. Nowak, S., Baran, J.: Informatyka w Logistyce, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2023.
2. Sheffi, Y.: The Resilient Enterprise: Overcoming Vulnerability for Competitive Advantage, Cambridge: MIT Press, 2021.
3. Chopra, S., Meindl, P.: Supply Chain Management: Strategy, Planning, and Operation, New Jersey: Prentice Hall, 2022.
4. Harrison, A., van Hoek, R.: Logistics Management and Strategy, London: Pearson Education, 2020.
5. Waters, D.: Global Logistics: New Directions in Supply Chain Management, London: Kogan Page, 2021.
6. Mangan, J., Lalwani, C.: Global Logistics and Supply Chain Management, New York: Wiley, 2022.
7. Krawczyk, S., Michna, A.: Systemy ERP w Logistyce, Kraków: Wydawnictwo ABC, 2023.
8. Bowersox, D.J., Closs, D.J., Cooper, M.B.: Supply Chain Logistics Management, New York: McGraw-Hill Education, 2021.

Literatura uzupełniająca dla wykładu i ćwiczeń:

1. Christopher, M.: Logistics & Supply Chain Management, London: Pearson Education, 2020.
2. Hugos, M.: Essentials of Supply Chain Management, New Jersey: John Wiley & Sons, 2021.
3. Szymański, P.: Technologie mobilne w logistyce, Poznań: Wydawnictwo Złote Myśli, 2022.
4. Langley, C.J., Coyle, J.J.: The Management of Business Logistics: A Supply Chain Perspective, Stamford: Cengage Learning, 2023.

Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):

F1 Kolokwium z zadań praktycznych

P1 Egzamin w formie testu

**Efekty uczenia się dla przedmiotu
Ćwiczenia**

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Zrozumienie Podstawowych Koncepcji Logistyki i Roli Informatyki: Studenci rozumieją kluczowe aspekty logistyki, w tym łańcuch dostaw, zarządzanie magazynem, transport i dystrybucję, oraz rozumieją, jak informatyka wspiera te procesy.	K_W06 K_W09 K_W11
E2_U	Umiejętność Wykorzystania Systemów Informatycznych w Logistyce: Nabycie praktycznych umiejętności w zakresie stosowania różnorodnych systemów informatycznych stosowanych w logistyce, takich jak systemy ERP, WMS i systemy zarządzania transportem.	K_U15 K_U17
E3_U	Zdolność do Analizy Danych Logistycznych i Tworzenia Raportów: Studenci nauczą się zbierać, przetwarzać i analizować dane logistyczne przy użyciu narzędzi analitycznych i inteligencji biznesowej, tworząc efektywne raporty i wnioski.	K_U11 K_U14
E4_U	Zrozumienie i Stosowanie Nowoczesnych Technologii w Logistyce: Poznanie i zrozumienie roli nowoczesnych technologii, takich jak IoT, automatyzacja, czy technologie mobilne w ulepszaniu procesów logistycznych.	K_U15
E5_U	Umiejętność Zarządzania Ryzykiem i Bezpieczeństwem w Łańcuchu Dostaw: Nabycie wiedzy i umiejętności potrzebnych do identyfikacji, oceny i zarządzania ryzykiem oraz zapewnienia bezpieczeństwa w łańcuchu dostaw z wykorzystaniem narzędzi informatycznych.	K_U17
E6_K	Zdolność do Krytycznego Myślenia i Rozwiązywania Problemów Logistycznych: Rozwój umiejętności krytycznego myślenia i rozwiązywania problemów związanych z logistyką przy wykorzystaniu narzędzi informatycznych i analizy danych.	K_K01 K_K07
E7_K	Praktyczne Doświadczenie w Zastosowaniu Informatyki w Logistyce: Poprzez udział w projektach, symulacjach i ćwiczeniach praktycznych, studenci będą mieli okazję zastosować zdobytą wiedzę teoretyczną w realnych scenariuszach logistycznych, co pozwoli na zdobycie praktycznych umiejętności niezbędnych w branży.	K_K06

Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W06 K_W09 K_W11	C1	T1-T10	Mk1, Mk2, Mk3	F1, P1
Umiejętności					

E2_U	K_U15 K_U17	C2	T4	Mk1, Mk2, Mk3	F1, P1
E3_U	K_U11 K_U14	C3	T5	Mk1, Mk2, Mk3	F1, P1
E4_U	K_U15	C2,C4	T6	Mk1, Mk2, Mk3	F1, P1
E5_U	K_U17	C4	T7	Mk1, Mk2, Mk3	F1, P1
Kompetencje					
E6_K	K_K01 K_K07	C2-C5	T1-T10	Mk1, Mk2, Mk3	F1
E7_K	K_K06	C5	T1-T10	Mk1, Mk2, Mk3	F1
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS	
		niestacjonarnych	stacjonarnych		
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim i inną osobą prowadzącą zajęcia				
Ćwiczenia		16	20	3	
Seminarium					
Praktyka zawodowa					
Lektorat					
Konwersatorium					
Wykład monograficzny					
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	20	15		
	Rozwiązywanie zadań i problemów	10	10		
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu				
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń	10	15		
	Przygotowanie się do zaliczenia	19	15		
	Przygotowanie się do egzaminu				

	Inne (jakie?).....			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		75		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		3		

Nazwa kierunku kształcenia: ZARZĄDZANIE	
Dziedzina nauk społecznych	
Rodzaj zajęć: Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: Wykład Ćwiczenia
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia I stopnia	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa Wydziału: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: Zapasy i magazyny w logistyce	
Wykład	Ćwiczenia
Cele kształcenia C1. Przekazanie wiedzy na temat podstaw funkcjonowania magazynów i tworzenia zapasów w przedsiębiorstwie C2. Kształtowanie umiejętności niezbędnych do planowania, organizowania i realizacji gospodarki magazynowej w przedsiębiorstwie C3. Kształtowanie kompetencji zawodowych	
Przedmiot wprowadzający: podstawy logistyki	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1. Student posiada wiedzę z zakresu podstaw logistyki	
Metody kształcenia: Mk1 Wykład Mk2 Praca metodą cyklu uczenia się D. Kolba Mk3 Case study Mk4 Metody problemowe	
Program kształcenia (treści nauczania): Wykłady: T1. Magazynowanie – pojęcie, fazy, strefy, układy technologiczne. T2. Konsolidacja, konfekcjonowanie, kompletowanie. T3. Sposoby składowania asortymentu w magazynie. T4. Metody składowania. T5. Podział magazynów ze względu na różne kryteria.	

- T6.** Techniczne środki manipulacji i transportu wewnętrznego.
- T7.** Urządzenia magazynowe.
- T8.** Urządzenia do składowania.
- T9.** Klasyfikacja środków ładunkowych.
- T10.** Identyfikacja towarów w magazynach.
- T11.** Pojęcie zapasu, zapasy a popyt, zapasy w gospodarce.
- T12.** Przyczyny utrzymania zapasów.
- T13.** Zapasy w zaopatrzeniu i dystrybucji.
- T14.** Funkcjonalny podział zapasów.
- T15.** Metoda pull i push w zarządzaniu zapasami.
- T16.** Metoda stałej wielkości zamówienia i okresowego przeglądu stanu zapasów

ĆWICZENIA:

- T17.** Określenie struktury sieci dystrybucji.
- T18.** Prognozowanie sprzedaży.
- T19.** Określenie potrzeb w punktach sieci dystrybucji
- T20.** Kompletowanie zamówień
- T21.** Analiza zmiennych stanów zapasów magazynowych.
- T22.** Analiza ABC, XYZ.
- T23.** Uzupełnianie kartotek magazynowych.
- T24.** Dokumentacja magazynowa - PZ, WZ, MM, PL, ZW, RW, PW, kartoteka,
- T25.** Wypełnianie dokumentów magazynowych
- T26.** Uzupełnianie zapasów - strategia QR i ECR.

Literatura podstawowa:

1. Januła E., Kasińska M., Kwiatkiewicz P., Laskowski M., *Zapasy i magazynowanie*, Wydawca As Pik, Warszawa 2020;
2. *Obsługa magazynów. Kwalifikacja SPL.01*, praca zbiorowa, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2019;
3. Szymonik A., Chudzik D., *Logistyka nowoczesnej gospodarki magazynowej*, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2017;
4. Grzybowska K., *Gospodarka zapasami i magazynem Część I Zapasy* Podręcznik. Technik logistyk. Technikum, szkoła policealna, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2016.

Literatura uzupełniająca:

1. Galińska B., *Gospodarka magazynowa*, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2016;
2. Krzyżaniak S., Niemczyk A., Majewski J., Andrzejczyk P., *Organizacja i monitorowanie procesów magazynowych*, Wydawnictwo ILiM – Instytut Logistyki i Magazynowania, Warszawa 2014;

3. Program DGCS BIZNESMEN Magazyn i Faktury PRO

Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):

F1 obecność i przygotowanie do zajęć

P1 prace zaliczeniowe

P2 egzamin

Efekty uczenia się dla przedmiotu¹

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student posiada zaawansowaną wiedzę na temat gospodarki magazynowej.	K_W04 K_W06 K_W11
E2_W	Student zna, w stopniu pogłębionym, zagadnienia związane z zapewnieniem i utrzymaniem zapasów.	K_W04 K_W06 K_W11
E3_U	Student posiada umiejętności niezbędne do zaplanowania, organizowania i realizacji procesów magazynowania w przedsiębiorstwie.	K_U11 K_U12
E4_U	Student potrafi scharakteryzować zagadnienia związane z zalewaniem zapasów w przedsiębiorstwie.	K_U11 K_U12
E6_K	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji zawodowych, widzi konieczność ciągłego uzupełniania swoich kompetencji zawodowych.	K_K01
E7_K	Student wykazuje odpowiedzialność za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania.	K_K06

Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W04 K_W06 K_W11	C1	T1 – T10, T17 – T20, T26	Mk1, Mk5	P2
E2_W	K_W04 K_W06	C1	T11 – T16, T21 – T26	Mk1, Mk5	P2

¹ Efekty uczenia się dla przedmiotu zgodne z efektami kierunkowymi.

	K_W11				
Umiejętności					
E3_U	K_U11 K_U12	C2	T17 – T20, T26	Mk2, Mk3, Mk4	F1, P1, P2
E4_U	K_U11 K_U12	C2	T21 – T26	Mk2, Mk3, Mk4	F1, P1, P2
Kompetencje					
E5_K	K_K01	C1 – C3	T1 – T26	Mk1, Mk2, Mk3, Mk4	F1, P1, P2
E6_K	K_K06	C1 – C3	T1 – T26	Mk1, Mk2, Mk3, Mk4	F1, P1, P2
Formy zajęć i punkty ECT, Mk2					
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS	
		niestacjonarnych	stacjonarnych		
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim i inną osobą prowadzącą zajęcia	16	20	4	
Ćwiczenia		16	20		
Seminarium					
Praktyka zawodowa					
Lektorat					
Konwersatorium					
Wykład monograficzny					
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	20	20		
	Rozwiązywanie zadań i problemów	10	10		
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu				
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń	18	10		
	Przygotowanie się do zaliczenia	10	10		
	Przygotowanie się do egzaminu	10	10		

	Inne (jakie?).....			
Summaryczna liczba godzin dla przedmiotu		100		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		4		

Nazwa kierunku kształcenia: ZARZĄDZANIE	
Dziedzina: nauk społecznych	
Rodzaj modułu: Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: Wykład Ćwiczenia
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa Wydziału: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: Zarządzanie logistyką	
Wykład	Ćwiczenia
Cele kształcenia C1. Zrozumienie istoty zarządzania logistyką (w skali mikro i makro), C2. Zaprezentowanie znaczenia odpowiedniego ukształtowania przebiegu procesów logistycznych w różnych obszarach działalności przedsiębiorstwa dla osiągnięcia celów zarządzania logistyką, C3. Poznanie podstawowych metod i narzędzi służących zarządzaniu logistyką	Cele kształcenia C1. Nabycie umiejętności w zakresie wykorzystania konkretnych narzędzi zarządzania logistyką w danym przedsiębiorstwie (łańcuchu dostaw) C2. Nabycie umiejętności planowania i formułowania strategii logistycznych. C3. Nabycie umiejętności krytycznej oceny rozwiązań stosowanych w zakresie zarządzania logistyką.
Przedmiot wprowadzający: - <i>Logistyka</i> ,	Przedmiot wprowadzający: - <i>Logistyka</i>
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1. Student zna pojęcie logistyki Ws2. Student potrafi wyjaśnić znaczenie logistyki w procesach zarządzania. Ws3. Student potrafi formułować logiczne wnioski oraz wyjaśniać podstawowe mechanizmy współzależności zjawisk.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1. Student zna pojęcie logistyki Ws2. Student potrafi wyjaśnić znaczenie logistyki w procesach zarządzania. Ws3. Student potrafi formułować logiczne wnioski oraz wyjaśniać podstawowe mechanizmy współzależności zjawisk.
Metody kształcenia: Mk1. Wykład informacyjny	Metody kształcenia: Mk1. Case study

Mk2. Wykład problemowy Mk3. Dyskusja		Mk2. Ćwiczenia obliczeniowe Mk3. Dyskusja	
Pomoce dydaktyczne Pd1. Prezentacja multimedialna Pd2. Film dydaktyczny Pd3. Platforma Moodle		Pomoce dydaktyczne: Pd1. Prezentacja multimedialna Pd2. Platforma Moodle Pd3. Zadania przygotowane przez prowadzącego	
Program kształcenia (treści nauczania): T1. Istota i filozofia zarządzania logistyką T2. Planowanie logistyczne T3. Strategie logistyczne T4. Metody i narzędzia zarządzania logistyką T5. Organizacja logistyki w przedsiębiorstwie T6. Efektywność zarządzania logistyką T7. Zarządzanie logistyką w łańcuchu dostaw T8. Problemy zarządzania logistyką		Program kształcenia (treści nauczania): T1. Wprowadzenie do zarządzania w logistyce T2. Planowanie logistyczne T3. Strategie logistyczne T4. Metody i narzędzia zarządzania logistyką T5. Organizacja logistyki w przedsiębiorstwie T6. Efektywność zarządzania logistyką T7. Zarządzanie logistyką w łańcuchu dostaw T8. Problemy zarządzania logistyką	
Literatura podstawowa dla wykładu i ćwiczeń: 1. H.Ch. Pfohl: <i>Zarządzanie logistyką. Funkcje i instrumenty</i> . Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2000, 2. M. Sołtysik: <i>Zarządzanie logistyczne</i> , Wyd. III, AE Katowice, Katowice 2003, 3. <i>Nowoczesne trendy w logistyce i zarządzaniu łańcuchem dostaw</i> (red.) J. Brzeziński, A. Rudnicka, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2020, 4. K. Zowada: <i>Logistics management problems of small and medium-sized enterprises</i> , [in:] Small and medium-sized enterprises in the European Union: development challenges in 2014-2020 perspective, Matejun M. (ed.), Lodz University of Technology, Monographs Lodz 2014, 5. K. Zowada: <i>Projektowanie organizacji logistyki małego i średniego przedsiębiorstwa</i> [w:] <i>Współczesne problemy zarządzania i marketingu</i> (red. nauk. R. Niestrój), Wydawnictwo Naukowe WSB w Dąbrowie Górniczej, Dąbrowa Górnicza 2014, 6. K. Zowada: <i>Specyfika zarządzania procesami logistycznymi w małych i średnich przedsiębiorstwach</i> , [w:] <i>Rola systemów informacyjnych w logistyce - wybrane przykłady</i> , J. Lewandowski, M. Sekieta, I. Jałmużna (red.), Wydawnictwo Politechniki Łódzkiej, Łódź 2014 Literatura uzupełniająca dla wykładu i ćwiczeń: 1.Czasopismo: <i>LogForum</i> oraz <i>The International Journal of Logistics Management</i>			
Sposoby oceny: P1. Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego i wielokrotnego wyboru		Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: F1. Ocena zadań F2. Studium przypadku i dyskusja w trakcie zajęć z użyciem właściwych argumentów P1. Ocena rozwiązanego przez studenta „case study”	
Efekty uczenia się dla przedmiotu <i>Wykład</i>			
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się		Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Posiada ogólną wiedzę dotyczącą istoty i filozofii zarządzania logistyką.		K_W01, K_W03

E2_W	Zna etapy i zasady planowania logistycznego oraz podstawowe wskaźniki efektywności w zakresie zarządzania logistyką.	K_W01, K_W03
E3_U	Potrafi wyjaśnić podstawowe zasady zarządzania logistyką.	K_U01, K_U11
E4_U	Potrafi omówić podstawowe strategie logistyczne oraz zna okoliczności i warunki ich stosowania.	K_U01, K_U12
E5_K	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę w zakresie zarządzania logistyką.	K_K01
E6_K	Potrafi w sposób kreatywny diagnozować i rozwiązywać problemy w zakresie zarządzania logistyką.	K_K04

Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W01, K_W03	C1	T1	Mk1	P1
E2_W	K_W01, K_W03	C2	T2, T4, T6	Mk1	P1
Umiejętności					
E3_U	K_U01, K_U11	C1	T4	Mk1, Mk2	P1
E4_U	K_U01, K_U12	C3	T3	Mk1, Mk2	P1
Kompetencje					
E5_K	K_K01	C1	T8	Mk1, Mk2	P1
E6_K	K_K04	C2, C3	T4, T5, T6, T7, T8	Mk3	P1

**Efekty uczenia się dla przedmiotu
Ćwiczenia**

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Posiada ogólną wiedzę dotyczącą celów zarządzania logistyką w skali przedsiębiorstwa (łańcucha dostaw).	K_W01, K_W03
E2_U	Potrafi formułować strategie oraz wyznaczać cele i zadania w zakresie zarządzania logistyką.	K_U01, K_U02, K_U05
E3_U	Potrafi wykorzystać metody i narzędzia zarządzania logistyką.	K_U11, K_U12

E4_U	Potrafi krytycznie oceniać rozwiązania stosowane w zakresie zarządzania logistyką oraz wskazywać kierunki pożądanych zmian.			K_U05, K_U11	
E5_K	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę w zakresie zarządzania logistyką			K_K01	
E6_K	Potrafi w sposób kreatywny diagnozować i rozwiązywać problemy w zakresie zarządzania logistyką.			K_K04	
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W01, K_W03	C1	T1	Mk1	F2
Umiejętności					
E2_U	K_U01, K_U02, K_U05	C2	T2, T4, T6	Mk1	F2
E3_U	K_U11, K_U12	C3	T4	Mk2	F1, P1
E4_U	K_U05, K_U11	C3	T3	Mk2, Mk3	F1, P1
Kompetencje					
E5_K	K_K01	C1	T8	Mk3	F2
E6_K	K_K04	C3	T4, T5, T6, T7, T8	Mk1	F1, P1
Formy zajęć i punkty					
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS	
		niestacjonarnych	stacjonarnych		
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim i inną osobą prowadzącą zajęcia	16	30	5	
Ćwiczenia		16	20		
Seminarium					
Praktyka zawodowa					

Lektorat				
Konwersatorium				
Wykład monograficzny				
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	30	20	
	Rozwiązywanie zadań i problemów	10	10	
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu	10	10	
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń	20	10	
	Przygotowanie się do zaliczenia	10	10	
	Przygotowanie się do egzaminu	13	15	
	Inne (jakie?).....			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		125		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		5		

Nazwa kierunku kształcenia: ZARZĄDZANIE	
Dziedzina nauk społecznych	
Rodzaj zajęć: Grupa zajęć do wyboru:	Forma zajęć : Ćwiczenia
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia I stopnia	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa Wydziału: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: Modelowanie i sterowanie procesami logistycznymi	
Wykład	Ćwiczenia
Cele kształcenia C1. Przekazanie wiedzy z zakresu ogólnych założeń związanych z modelowaniem i sterowaniem procesów logistycznych C2. Kształtowanie umiejętności wykorzystania rozwiązywać praktycznych zadań związanych z metodami planowania działań logistycznych C3. Kształtowanie kompetencji zawodowych	
Przedmiot wprowadzający: podstawy logistyki, zapasy i magazyny w logistyce	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1. Wiedza z zakresu podstaw logistyki	
Metody kształcenia: Mk1 miniwykład Mk2 analiza systemów Mk3 case study Mk4 metoda problemowa	
Program kształcenia (treści nauczania): T1. Podejście procesowe w organizacji - istota, geneza, podstawowe założenia. Istota i klasyfikacja rodzajowa procesów. T2. Metody i narzędzia zarządzania procesami T3. Pomiar i ocena procesów logistycznych T4. Opis, pomiar i ocena łańcuchów dostaw T5. Mapowanie procesów logistycznych T6. Modelowanie procesów logistycznych na przykładach w zakresie:	

- analizy procesu magazynowego z wykorzystaniem pracowni magazynowej
- wykorzystania pakietu projektowania diagramów i schematów na potrzeby wizualizacji modeli systemów/procesów logistycznych (np. Visio)
- modelowania magazynu i sterowania procesem magazynowania w systemie WMS
- przeglądu narzędzi informatycznych wspierających modelowanie i symulację procesów w systemach logistycznych przedsiębiorstw
- wprowadzenia do pakietu symulacyjnego (np. Arena) - funkcjonalność i nawigacja w systemie
- budowy modeli i symulacji przebiegu procesów w systemie logistycznym przedsiębiorstw (przy wykorzystaniu pakietu symulacyjnego np. Arena)
- możliwości wizualizacji pracy systemu/procesu logistycznego w pakiecie symulacyjnym (np. Arena)
- wykorzystania wbudowanych narzędzi analityczno-optymalizacyjnych pakietu symulacyjnego na potrzeby analizy działania systemów/procesów (np. Process Analyser w Arenie)
- raportów i statystyk wyników prowadzonych symulacji jako źródło informacji dotyczących funkcjonowania procesów/systemów logistycznych (np. z pakietu Arena).

Literatura podstawowa:

1. Brzeziński M., (red.), *Modelowanie systemów i procesów logistycznych w aspekcie technologii podwójnego zastosowania*, Wydawnictwo Wojskowej Akademii Technicznej, Warszawa 2018;
2. Adam Rosiński A., *Modelowanie procesu eksploatacji systemów telematiki transportu*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2016;
3. Stajniak M., Hajdul M., Foltyński M., *Organizacja i monitorowanie procesów transportowych*, Wydawnictwo Instytut Logistyki i Magazynowania, Warszawa 2015;
4. Łapko A., Wagner N., *Logistyka dystrybucji. Trendy - wyzwania – przykłady*, Wydawca CeDeWu, Warszawa 2018;
5. Ocicka B., *Technologie mobilne w logistyce i zarządzaniu łańcuchem dostaw*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017;
6. *Systemy logistyczne Część 2 Podręcznik*, praca zbiorowa, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2011.

Literatura uzupełniająca:

1. Gawin B., *Systemy informatyczne w zarządzaniu procesami Workflow*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2015;
2. Szymonik A., *Technologie informatyczne w logistyce*, Wydawnictwo Agencja Wydawnicza Placet, Warszawa 2010;
3. Wierczyński W., *E-logistyka*, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2012;
4. Szymonik A., *Informatyka dla potrzeb logistyki(i)*, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2015;
5. Nowosielski S. (red.), *Procesy i projekty logistyczne*, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2008.

Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):

F1 obecność i przygotowanie do zajęć

P1 prace zaliczeniowe - projekty indywidualne i grupowe dotyczących systemów logistycznych

P2 egzamin testowy

Efekty uczenia się dla przedmiotu¹

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student posiada zaawansowaną wiedzę niezbędną do identyfikacji i opisywania procesów zachodzących w obszarze logistyki oraz metod modelowania tych procesów.	K_W11 K_W12
E2_W	Student zna, w stopniu pogłębionym i charakteryzuje narzędzia sterowania i modelowania procesów logistycznych.	K_W10 K_W11 K_W12
E3_U	Student potrafi zastosować narzędzia i instrumenty modelowania opisywane w teorii na potrzeby przykładowego przedsiębiorstwa.	K_U09 K_U11 K_U12
E4_U	Student analizuje i ocenia procesy logistyczne przykładowych przedsiębiorstw i potrafi zastosować narzędzia pomiaru i oceny procesów.	K_U09 K_U11 K_U12
E6_K	Student jest gotowy do podejmowania działań kreatywnych, niestandardowych.	K_K04
E7_K	Student wykazuje odpowiedzialność za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania.	K_K06

Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W11 K_W12	C1	T1, T2	Mk1 – Mk4	P2
E2_W	K_W10 K_W11 K_W12	C1	T3 – T6	Mk1 – Mk4	P2
Umiejętności					
E3_U	K_U09 K_U11 K_U12	C2	T1, T2	Mk2, Mk3, Mk4	F1, P1

¹ Efekty uczenia się dla przedmiotu zgodne z efektami kierunkowymi.

E4_U	K_U09 K_U11 K_U12	C2	T3 – T6	Mk2, Mk3, Mk4	F1, P1
Kompetencje					
E5_K	K_K04	C1 – C3	T1 – T6	Mk1, Mk2, Mk3, Mk4	F1, P1, P2
E6_K	K_K06	C1 – C3	T1 – T6	Mk1, Mk2, Mk3, Mk4	F1, P1, P2
Formy zajęć i punkty					
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS	
		niestacjonarnych	stacjonarnych		
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim i inną osobą prowadzącą zajęcia			2	
Ćwiczenia		16	20		
Seminarium					
Praktyka zawodowa					
Lektorat					
Konwersatorium					
Wykład monograficzny					
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	24	20		
	Rozwiązywanie zadań i problemów				
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu				
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń				
	Przygotowanie się do zaliczenia	10	10		
	Przygotowanie się do egzaminu				
	Inne (jakie?).....				
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		50			
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		2			

Nazwa kierunku kształcenia: ZARZĄDZANIE	
Dziedzina: nauk społecznych	
Rodzaj zajęć: Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: Warsztat
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa Wydziału: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: Analiza i projektowanie systemów logistycznych	
Ćwiczenia	
Cele kształcenia C1. Zaprezentowanie znaczenia odpowiedniego ukształtowania przebiegu procesów i funkcjonowania systemów logistycznych, C2. Poznanie podstawowych zasad związanych z analizą i projektowaniem procesów i systemów logistycznych, C3. Nabycie umiejętności z zakresu identyfikacji podstawowych procesów i systemów logistycznych, C4. Poznanie wzajemnych zależności w systemach logistycznych i ich wpływu na przebieg procesów, C5. Poznanie podstawowych metod i narzędzi służących zaprojektowaniu przebiegu procesów logistycznych i ukształtowaniu systemu logistycznego.	
Przedmiot wprowadzający: - Logistyka	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1. Student zna pojęcie systemu logistycznego Ws2. Student potrafi wyjaśnić rolę podejścia systemowego w zarządzaniu przedsiębiorstwem Ws3. Student potrafi posługiwać się arkuszem kalkulacyjnym Excel Ws4. Student potrafi formułować logiczne wnioski oraz wyjaśniać podstawowe mechanizmy współzależności zjawisk.	
Metody kształcenia: Mk1. Case study / symulator Mk2. Ćwiczenia obliczeniowe Mk3. Dyskusja	

Pomoce dydaktyczne:

Pd1. Prezentacja multimedialna

Pd2. Platforma Moodle

Pd3. Zadania (w tym symulator) przygotowane przez prowadzącego

Program kształcenia (treści nauczania):

T1. Elementy systemu logistycznego i procesy logistyczne,

T2. Główne podejścia związane z analizą i projektowaniem systemów i procesów logistycznych,

T3. Etapy projektowania systemów logistycznych

T4. Metody i narzędzia analizy i projektowania systemów logistycznych,

T5. Kształtowanie systemu logistycznego i przebiegu procesów logistycznych,

T6. Monitoring systemu logistycznego i przebiegu procesów,

T7. Strategiczne znaczenie kształtowania systemów logistycznych w przedsiębiorstwie.

T8. Wyzwania i kierunki zmian w zakresie projektowania systemów logistycznych

Literatura podstawowa dla warsztatu:

1. H. Ch. Pfohl, *Systemy logistyczne: podstawy organizacji i zarządzania*. ILiM, Poznań 2001.

2. M. Matulewski: *Systemy logistyczne: komponenty, działania, przykłady*. ILiM, Poznań 2008

3. *Nowoczesne trendy w logistyce i zarządzaniu łańcuchem dostaw* (red.) J. Brzeziński, A. Rudnicka, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2020

Literatura uzupełniająca dla wykładu i ćwiczeń:

1. Czasopismo: *LogForum* oraz *The International Journal of Logistics Management*

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

F1. Ocena zadań

F2. Studium przypadku i dyskusja w trakcie zajęć z użyciem właściwych argumentów

P1. Ocena zadania projektowego przygotowanego w zespole (w oparciu o wykorzystanie symulatora).

**Efekty uczenia się dla przedmiotu
Warsztat**

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Posiada ogólną wiedzę dotyczącą zasad analizy i projektowania systemów logistycznych	K_W04
E2_U	Potrafi stworzyć projekt założeń funkcjonowania systemu logistycznego dla wybranego przedsiębiorstwa	K_U02
E3_U	Potrafi wykorzystać metody i narzędzia służące do analizy i projektowania systemów logistycznych.	K_U01, K_U02
E4_U	Potrafi krytycznie oceniać rozwiązania stosowane w zakresie funkcjonującego systemu logistycznego.	K_U05, K_U11
E5_K	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę w zakresie analizy i projektowania systemów logistycznych.	K_K01
E6_K	Potrafi w sposób kreatywny diagnozować i rozwiązywać problemy w zakresie analizy i projektowania systemów logistycznych.	K_K04

Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W04	C1,	T1	Mk1	P1
Umiejętności					
E2_U	K_U02	C1, C2	T2, T3, T5	Mk1	P1
E3_U	K_U01, K_U02	C2, C3, C5	T2, T3, T4, T5	Mk1, Mk2	P1, F1
E4_U	K_U05, K_U11	C4, C5	T4, T6, T7	Mk1, Mk2, Mk3	P1, F1, F2
Kompetencje					
E5_K	K_K01	C2	T8	Mk1	P1, F2
E6_K	K_K04	C4, C5	T4, T6, T7	Mk1, Mk2, Mk3	P1, F1, F2
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS	
		niestacjonarnych	stacjonarnych		
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim i inną osobą prowadzącą zajęcia				
Ćwiczenia/Warsztat		16	30	3	
Seminarium					
Praktyka zawodowa					
Lektorat					
Konwersatorium					
Wykład monograficzny					
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	20	30		

	Rozwiązywanie zadań i problemów	30	10	
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu			
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń	9	5	
	Przygotowanie się do zaliczenia			
	Przygotowanie się do egzaminu			
	Inne (jakie?).....			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		75		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		3		