

Nazwa kierunku kształcenia: ZARZĄDZANIE	
Dziedzina: nauk społecznych	
Rodzaj zajęć: A_ Grupa zajęć podstawowych	Forma zajęć: Konwersatorium
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia (7 PRK)	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: OPTIMALIZACJA PROCESÓW BIZNESOWYCH	
Konwersatorium	
Cele kształcenia C1 Przekazania wiedzy na temat celowości, metod, narzędzi i norm stosowanych do modelowania procesów biznesowych C2 Przekazania wiedzy na temat narzędzi do modelowania procesów biznesowych C3 Pozyskanie umiejętności w zakresie tworzenia modelu procesów dla przedsiębiorstwa z wybranej domeny gospodarczej	
Przedmiot wprowadzający: -	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student posiada zaawansowaną wiedzę teoretyczną z zakresu zarządzania organizacją Ws2 Student pracuje samodzielnie i w zespole, efektywnie realizując zadania z zakresu organizacji i zarządzania Ws3: Student rozumie potrzebę ciągłego rozwoju dlatego też dąży do poszerzania zakresu wiedzy dotyczącej organizacji i zarządzania	
Metody kształcenia: Mk1 wykład konwersatoryjny Mk2 metoda problemowa Mk3 case-study Mk4 dyskusja	
Pomoce dydaktyczne Pd1 -	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Procesy biznesowe w organizacjach społeczno-gospodarczych i ich rola. T2 Wprowadzenie do analizy i modelowania procesów biznesowych T3 Procesowe podejście do organizacji i systemów. T4 Klasyfikacja procesów biznesowych. T5 Modele procesów biznesowych. T6 Modele zorientowane na dane, obiekty i procesy. T7 Narzędzia wspomagające wykorzystywane w modelowaniu. T10 Analiza procesów. T11 Wprowadzanie zmian do procesów biznesowych.	

Literatura podstawowa:

1. S. Pioch, R. Garbryszak: Ekonomia menedżerska dla MSP w teorii i praktyce: Difin, 2008.
2. P. Antonowicz, E. Malinowska, J. Siciński, U. Zaremba: Przedsiębiorstwo w obliczu zmian społecznych, gospodarczych i technologicznych: Oficyna Wydawnicza ASPRA, Rzeszów Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania, Warszawa : 2021
3. M. Piotrowski: Procesy biznesowe w praktyce: projektowanie, testowanie i optymalizacja: Wyd.II, Wydawnictwo Helion, 2016

Literatura uzupełniająca:

1. J. Auksztol, M. Chomuszek: Modelowanie organizacji procesowej: PWN Wydaw. Nauk, Warszawa: 2012
2. J. Wiśniewski: Zarządzanie podmiotami i procesami gospodarczymi Wyższa Szkoła Bankowa w Toruniu, Toruń : 2006.

Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):

F1 ocena przygotowania się studenta do zajęć oraz aktywności podczas zajęć

F2 ocena zadań

P1 zaliczenia w oparciu o analizę problemu

**Efekty uczenia się dla przedmiotu
Konwersatorium**

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student posiada zaawansowaną wiedzę teoretyczną z zakresu modelowania procesów biznesowych i jego roli w zarządzaniu procesami biznesowymi	K_W02 K_W08 K_W17 K_W19
E2_W	Student zna, w stopniu zaawansowanym i potrafi ocenić przydatność poszczególnych narzędzi do modelowania procesów biznesowych	K_W02 K_W08 K_W17 K_W19
E3_U	Student potrafi dobrać poznane narzędzia w analizie przypadku	K_U04 K_U05
E4_U	Student pracuje samodzielnie i w zespole, efektywnie realizując zadania projektowe polegające na analizie procesów dla wybranego podmiotu biznesowego	K_U02 K_U10
E5_K	Student potrafi pracować w zespole realizując zadania analityczne w zakresie modelowania procesów biznesowych, jest świadomy konieczności dokładnej analizy organizacji przed przystąpieniem do modelowania procesów	K_K01 K_K02
E6_K	Student potrafi samodzielnie uzupełniać posiadaną wiedzę w zakresie nowych metod modelowania procesów biznesowych	K_K06

Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					

E1_W	K_W02 K_W08 K_W17 K_W19	C1-C3	T1-T11	Mk1 – Mk4	F1 P1
E2_W	K_W02 K_W08 K_W17 K_W19	C1-C3	T1-T11	Mk1 – Mk4	F1 P1
Umiejętności					
E3_U	K_U04 K_U05	C1-C3	T3-T11	Mk1 – Mk4	F1 P1
E4_U	K_U02 K_U10	C1-C3	T3-T11	Mk1 – Mk4	F1 P1
Kompetencje					
E5_K	K_K01 K_K02	C1-C3	T3-T11	Mk1 – Mk4	F1 P1
E6_K	K_K06	C1-C3	T3-T11	Mk1 – Mk4	F1 P1

Formy zajęć i punkty ECTS				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS
		niestacjonarnych	stacjonarnych	
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim i inną osobą prowadzącą zajęcia			
Ćwiczenia				
Seminarium				
Praktyka zawodowa				
Lektorat				
Konwersatorium		20	35	4
Wykład monograficzny				
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	5	10	
	Rozwiązywanie zadań i problemów	35	25	
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu	20	15	
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia	20	15	
	Przygotowanie się do egzaminu			
	Inne (jakie?).....			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		100		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		4		

Nazwa kierunku kształcenia: ZARZĄDZANIE	
Dziedzina: nauk społecznych	
Rodzaj zajęć: A_ Grupa zajęć podstawowych	Forma zajęć: Wykład, Ćwiczenia
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia (7 PRK)	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: NOWOCZESNE KONCEPCJE ZARZĄDZANIA	
Wykład	Ćwiczenia
Cele kształcenia C1: Przekazanie wiedzy w zakresie treści współczesnych koncepcji zarządzania, posługując się terminologią nauk o zarządzaniu i jakości na rozszerzonym poziomie C2: WYROBIENIE umiejętności zastosowania w pracy zawodowej lub w dalszej nauce zaawansowanej wiedzy z obszaru nauk o zarządzaniu i jakości związanej ze specjalnością (K_U01). C3: Przygotowanie absolwenta do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu	Cele kształcenia C1: Przekazanie wiedzy w zakresie treści współczesnych koncepcji zarządzania, posługując się terminologią nauk o zarządzaniu i jakości na rozszerzonym poziomie C2: WYROBIENIE umiejętności zastosowania w pracy zawodowej lub w dalszej nauce zaawansowanej wiedzy z obszaru nauk o zarządzaniu i jakości związanej ze specjalnością C3: Przygotowanie absolwenta do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu.
Przedmiot wprowadzający: - Podstawy organizacji i zarządzania	Przedmiot wprowadzający: - Podstawy organizacji i zarządzania
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1: Student posiada zaawansowaną wiedzę teoretyczną z zakresu zarządzania organizacją. Ws2: Student pracuje samodzielnie i w zespole, efektywnie realizując zadania z zakresu organizacji i zarządzania. Ws3: Student rozumie potrzebę ciągłego rozwoju dlatego też dąży do poszerzania zakresu wiedzy dotyczącej organizacji i zarządzania	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1: Student posiada zaawansowaną wiedzę teoretyczną z zakresu zarządzania organizacją. Ws2: Student pracuje samodzielnie i w zespole, efektywnie realizując zadania z zakresu organizacji i zarządzania. Ws3: Student rozumie potrzebę ciągłego rozwoju dlatego też dąży do poszerzania zakresu wiedzy dotyczącej organizacji i zarządzania

Metody kształcenia: Mk1 wykład informacyjny z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych Mk2 wykład problemowy Mk3 metoda problemowa Mk4 dyskusja	Metody kształcenia: Mk1 ćwiczenia Mk2 metoda problemowa Mk3 dyskusja Mk4 case-study
Pomoce dydaktyczne: Pd1 Prezentacja multimedialna Pd2 Nagrania wideo sytuacyjne	Pomoce dydaktyczne: Pd1 Prezentacja multimedialna Pd2 Standardowe programy wykorzystujące sztuczną inteligencję
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Teoretyczne podstawy zarządzania. Podstawowe definicje. System zarządzania. Proces zarządzania. Metody zarządzania. Trzy naukowe podejścia do zarządzania: procesowe, systemowe i sytuacyjne podejścia do zarządzania. T2 Koncepcja zarządzania jako zestaw dziewięciu wektorów. T3 Tradycyjne koncepcje zarządzania. Koncepcje zarządzania zorientowane na człowieka. T4 Podstawowe koncepcje zarządzania. Koncepcja projektowania organizacyjnego. T5 Projektowanie struktury. T6 Koncepcja zarządzania strategicznego. T7 Koncepcja zarządzania projektami. T8 Koncepcje kultury organizacyjnej. T9 Koncepcje: Globalizacja. Zarządzanie zorientowane na wiedzę. Organizacje zorientowane na uczenie się. Wirtualna organizacja. T10 Koncepcje: Outsourcing. Benchmarking. Lean Management. Reengineering Procesów Biznesowych. Zarządzanie marketingowe. T11 Turkusowe firmy. T12 Koncepcje zmiany organizacyjnej: jak pokonać opór wobec zmian organizacyjnych? N13 Koncepcja wykorzystania sztucznej inteligencji.	Program kształcenia (treści nauczania): T1 Teoretyczne podstawy zarządzania. Podstawowe definicje. System zarządzania. Proces zarządzania. Metody zarządzania. Trzy naukowe podejścia do zarządzania: procesowe, systemowe i sytuacyjne podejścia do zarządzania. T5 Projektowanie struktury. T10 Koncepcje: Outsourcing. Benchmarking. Lean Management. Reengineering Procesów Biznesowych. Zarządzanie marketingowe. T12 Koncepcje zmiany organizacyjnej: jak pokonać opór wobec zmian organizacyjnych? N13 Koncepcja wykorzystania sztucznej inteligencji.

Literatura podstawowa dla wykładu i ćwiczeń:

1. Praca zbiorowa, 100 lat. Biznesowe artykuły i koncepcje stulecia, Wydawnictwo Rebis, Warszawa, 2023.
2. Monika Kostera, Współczesne koncepcje zarządzania, Wydział Zarządzania Uniwers. Warszawskiego, Warszawa, 2008.
3. Koncepcje zarządzania: podręcznik akademicki / red. nauk. Małgorzata Czerska, Agnieszka A. Szpitter. C.H.Beck, Warszawa, 2010.
4. Thomas H. Davenport, Nitin Mittal. Sztuczna inteligencja w biznesie. Jak zdobyć rynkową przewagę dzięki AI, Wydawnictwo MT Biznes, Warszawa, 2023.
5. Sylwia Wojciechowska-Filipek, Beata Mazurek-Kucharska, Zarządzanie w kryzysie. Aspekty organizacyjne i psychologiczne, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa, 2023.
6. Iwona Foryś, Anna Gdakowicz, Ewa Putek-Szeląg, Współczesne dylematy zarządzania zasobem wspólnoty mieszkaniowej, Monografia. Difin, Warszawa, 2023.
7. Magdalena M. Stuss, Zarządzanie talentami. Koncepcje modele i praktyki, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2021.
8. Aguinis, H., & Burgi-Tian, J. (2021). Talent management challenges during COVID-19 and beyond: Performance management to the rescue. BRQ Business Research Quarterly, 24(3), 233-240. <https://doi.org/10.1177/23409444211009528>. - język angielski.

Literatura uzupełniająca dla wykładu i ćwiczeń:

1. Adam Hamrol, Strategie i praktyki sprawnego działania Lean Six Sigma i inne, Wydawnictwo Naukowe PWN SA, Warszawa, 2018.
2. Koster, M., Vos, B., & Schroeder, R. (2017). Management Innovation Driving Sustainable Supply Management Process Studies in Exemplar Mnes. BRQ Business Research Quarterly, 20(4), 240-257. <https://doi.org/10.1016/j.brq.2017.06.002>. - język angielski.
3. K. Zimniewicz, Współczesne koncepcje i metody zarządzania, Polskie wydawnictwo ekonomiczne, Warszawa 2014.
4. Marek Krasieński, Kulturowe uwarunkowania wykorzystania japońskich koncepcji, metod i technik zarządzania, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, 2014.
5. Małgorzata Czerska, Agnieszka A. Szpitter, Koncepcje zarządzania – podręcznik akademicki, Wydawnictwo C.H.Beck, 2010.
6. Koncepcje i metody zarządzania. Pod red. W. Matwiejczuka, oficyna wydawnicza Politechniki Białostockiej, Białystok 2009.
- 7.

Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):

F Ocena formująca (uwzględniająca studium przypadku i dyskusję w trakcie zajęć z użyciem właściwych argumentów; ocenę zadań, rozmowę ze studentem, ocenę przygotowania do zajęć, ocenę aktywności studenta podczas zajęć, ocenę umiejętności radzenia sobie z konkretnymi zagadnieniami z zakresu nauk przypisanych do kierunku).

P Ocena podsumowująca (praca zaliczeniowa, egzamin pisemny w formie e-learningu, egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru, ocena aktywności studenta i umiejętności formułowania argumentacji w obronie postawionej tezy).

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący):

F1 ocena przygotowania się studenta do zajęć oraz aktywności podczas zajęć

F2 ocena zadań

P1 zaliczenia w oparciu o analizę problemu

Efekty uczenia się dla przedmiotu Wykład		
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student posiada zaawansowaną wiedzę teoretyczną z zakresu zarządzania organizacją.	K_W03 K_W04 K_W05 K_W07 K_W15
E2_W	Student zna, w stopniu zaawansowanym i potrafi ocenić przydatność poszczególnych narzędzi zarządzania w zależności od sytuacji.	K_W03 K_W04 K_W15
E3_W	Student posiada zaawansowaną wiedzę na temat funkcji i celów zarządzania w organizacji.	K_W03 K_W04 K_W05 K_W15
E4_U	Student potrafi dobrać działania zarządcze adekwatne do sytuacji w jakiej znajduje się organizacja.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U07 K_U10 K_U11 K_U12 K_U14 K_U15
E5_U	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu organizacji i zarządzania w organizacji.	K_U01 K_U03 K_U05 K_U10 K_U11 K_U12
E6_K	Student pracuje samodzielnie i w zespole, efektywnie realizując zadania z zakresu organizacji i zarządzania.	K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06
E7_K	Student rozumie potrzebę ciągłego rozwoju dlatego też dąży do poszerzania zakresu wiedzy dotyczącej organizacji i zarządzania w administracji publicznej.	K_K01 K_K04

Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W03 K_W04 K_W05 K_W07 K_W15	C1 C2 C3	T1-T8	Mk1, Mk4	P1 P2
E2_W	K_W03 K_W04 K_W15	C3 C4	T1-T8	Mk1, Mk4	P1 P2
E3_W	K_W03 K_W04 K_W05 K_W15	C1 C2 C3	T4-T8	Mk1, Mk4	P1 P2
Umiejętności					
E4_U	K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U07 K_U10 K_U11 K_U12 K_U14 K_U15	C3 C4	T2, T4, T5, T6, T7, T8	Mk1 – Mk4	F1 P1
E5_U	K_U01 K_U03 K_U05 K_U10 K_U11 K_U12	C1 C2 C3 C4	T1-T8	Mk1 – Mk4	F1 P1
Kompetencje					
E6_K	K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06	C1 C3 C4	T1-T8	Mk1 – Mk4	F1

E7_K	K_K01 K_K04	C1 C3 C4	T1-T8	Mk1 – Mk4	P1 P2
------	----------------	----------------	-------	-----------	----------

Efekty uczenia się dla przedmiotu Ćwiczenia		
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student posiada zaawansowaną wiedzę teoretyczną z zakresu zarządzania organizacją.	K_W03 K_W04 K_W05 K_W07 K_W15
E2_W	Student zna, w stopniu zaawansowanym i potrafi ocenić przydatność poszczególnych narzędzi zarządzania w zależności od sytuacji.	K_W03 K_W04 K_W15
E3_W	Student posiada zaawansowaną wiedzę na temat funkcji i celów zarządzania w organizacji.	K_W03 K_W04 K_W05 K_W15
E4_U	Student potrafi dobrać działania zarządcze adekwatne do sytuacji w jakiej znajduje się organizacja.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U07 K_U10 K_U11 K_U12 K_U14 K_U15
E5_U	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu organizacji i zarządzania w organizacji.	K_U01 K_U03 K_U05 K_U10 K_U11 K_U12
E6_K	Student pracuje samodzielnie i w zespole, efektywnie realizując zadania z zakresu organizacji i zarządzania.	K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06
E7_K	Student rozumie potrzebę ciągłego rozwoju dlatego też dąży do poszerzania zakresu wiedzy dotyczącej organizacji i zarządzania w administracji publicznej.	K_K01 K_K04

Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W03 K_W04 K_W05 K_W07 K_W15	C1 C2 C3	T1-T8	Mk1, Mk4	P1 P2
E2_W	K_W03 K_W04 K_W15	C3 C4	T1-T8	Mk1, Mk4	P1 P2
E3_W	K_W03 K_W04 K_W05 K_W15	C1 C2 C3	T4-T8	Mk1, Mk4	P1 P2
Umiejętności					
E4_U	K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U07 K_U10 K_U11 K_U12 K_U14 K_U15	C3 C4	T2, T4, T5, T6, T7, T8	Mk1 – Mk4	F1 P1
E5_U	K_U01 K_U03 K_U05 K_U10 K_U11 K_U12	C1 C2 C3 C4	T1-T8	Mk1 – Mk4	F1 P1
Kompetencje					
E6_K	K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06	C1 C3 C4	T1-T8	Mk1 – Mk4	F1

E7_K	K_K01 K_K04	C1 C3 C4	T1-T8	Mk1 – Mk4	P1 P2
------	----------------	----------------	-------	-----------	----------

Formy zajęć i punkty ECTS				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS
		niestacjonarnych	stacjonarnych	
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim	20	35	5
Ćwiczenia		20	35	
Seminarium				
Praktyka zawodowa				
Lektorat				
Konwersatorium				
Wykład monograficzny				
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	25	15	
	Rozwiązywanie zadań i problemów	20	10	
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu			
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia	20	15	
	Przygotowanie się do egzaminu	20	15	
	Inne (jakie?).....			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		125		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		5		

Nazwa kierunku kształcenia:	
ZARZĄDZANIE	
Dziedzina: nauk społecznych	
Rodzaj zajęć: A_ Grupa zajęć podstawowych	Forma zajęć: Wykład, Ćwiczenia
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia (7 PRK)	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: EKONOMIA MENEDŻERSKA	
Wykład	Ćwiczenia
Cele kształcenia C1 Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i koncepcjami ekonomicznymi charakteryzującymi współczesny sposób myślenia menedżerów o rynku, jego instytucjach, strukturze oraz wynikach. C2 Przekazanie wiedzy na temat ekonomicznych uwarunkowań podejmowania decyzji w warunkach niepewności.	Cele kształcenia C1 Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i koncepcjami ekonomicznymi charakteryzującymi współczesny sposób myślenia menedżerów o rynku, jego instytucjach, strukturze oraz wynikach. C2 Przekazania wiedzy na temat ekonomicznych uwarunkowań podejmowania decyzji w warunkach niepewności. C3 Kształtowanie umiejętności wykorzystania teorii i metod ekonomii do rozwiązywania problemów związanych z podejmowaniem optymalnych decyzji.
Przedmiot wprowadzający: -	Przedmiot wprowadzający: -
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student posiada podstawową wiedzę z zakresu przedsiębiorczości, ekonomii oraz wiedzy o społeczeństwie Ws2 Student posiada podstawową wiedzę na poziomie szkoły średniej z zakresu matematyki i logicznego myślenia Ws3 Student posiada umiejętność krytycznej analizy tekstu	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student posiada podstawową wiedzę z zakresu przedsiębiorczości, ekonomii oraz wiedzy o społeczeństwie Ws2 Student posiada podstawową wiedzę na poziomie szkoły średniej z zakresu matematyki i logicznego myślenia Ws3 Student posiada umiejętność krytycznej analizy tekstu
Metody kształcenia: Mk1 Wykład interaktywny z prezentacją multimedialną Mk3 Dyskusja	Metody kształcenia: Mk1 Metoda ćwiczeniowa Mk2 Rozwiązywanie problemów/zadań obliczeniowych Mk3 Dyskusja

	Mk4 Case study
Pomoce dydaktyczne Pd1 Projektor multimedialny Pd2 Interaktywny monitor 65"	Pomoce dydaktyczne: Pd1 Projektor multimedialny Pd2 Interaktywny monitor 65" Pd3 Tablet Lenovo Tab E10 - 10"; 2GB/32GB; WiFi Black Pd4 Gra edukacyjna Story Cubes KOŚCI AKCJE
Program kształcenia (treści nauczania): T1. Pojęcie i rodzaje decyzji menedżerskich T2. Analiza popytu i optymalna polityka cenowa T3. Struktury rynku a optymalne decyzje. Struktury rynkowe (konkurencja doskonała, monopol pełny, konkurencja niedoskonała - polipol, duopol i oligopol) T4. Analiza kosztów i decyzje produkcyjne T5. Implikacje polityki makroekonomicznej dla biznesu - Tworzenie i podział produktu i dochodu narodowego T6. Implikacje polityki makroekonomicznej dla biznesu - Budżet państwa i polityka budżetowa T7. Implikacje polityki makroekonomicznej dla biznesu - Pieniądz i polityka pieniężna T8. Implikacje polityki makroekonomicznej dla biznesu – Bezrobocie i inflacja T9. Implikacje polityki makroekonomicznej dla biznesu - Makroekonomia gospodarki otwartej	Program kształcenia (treści nauczania): T1. Pojęcie i rodzaje decyzji menedżerskich T2. Podstawowe problemy wyboru ekonomicznego T3. Mikroanaliza rynku. Analiza popytu i optymalna polityka cenowa T4. Analiza kosztów i decyzje produkcyjne T5. Implikacje polityki makroekonomicznej dla biznesu - Tworzenie i podział produktu i dochodu narodowego T6. Implikacje polityki makroekonomicznej dla biznesu - Polityka budżetowa i polityka pieniężna T7. Implikacje polityki makroekonomicznej dla biznesu – Bezrobocie i inflacja T8. Implikacje polityki makroekonomicznej dla biznesu - Makroekonomia gospodarki otwartej
Literatura podstawowa dla wykładu i ćwiczeń: 1. L.M. Froebb, B.T. McCann, Ekonomia menedżerska, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2011. 2. S. Lis, Współczesna makroekonomia, CeDeWu, Warszawa 2020. 3. P.A. Samuelson S.G. Marks, Ekonomia menedżerska, Warszawa: PWE, 2009. 4. P.V. Rajeev, Economics Made Easy, Chandigarh: White Falcon Publishing, 2017. Literatura uzupełniająca dla wykładu i ćwiczeń: 1. Taleb N.N., Antykruch. Jak żyć w świecie, którego nie rozumiemy, Zys i Spółka, Warszawa 2020. 2. Taleb N.N., Czarny łabędź. O skutkach nieprzewidywalnych zdarzeń, Zys i Spółka, Warszawa 2020. 3. The world economy. A new age of economic conflict, The Economist, March 5th 2022, p. 10. 4. Y. Varoufakis, Talking to My Daughter About the Economy: or, How Capitalism Works--and How It Fails, Farrar: Straus and Giroux, 2018.	
Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca): F1 Ocena przygotowania się Studenta do zajęć F2 Ocena aktywności Studenta podczas zajęć P1 Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący): F1 Ocena przygotowania się Studenta do zajęć F2 Ocena aktywności Studenta podczas zajęć F3 Kolokwium P1 Ocena rozwiązanego przez Studenta „case study”

Efekty uczenia się dla przedmiotu Wykład					
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się			Odniesienie efektu do efektu kierunkowego	
E1_W	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat ekonomicznych reguł i norm postępowania we współczesnej organizacji funkcjonującej na wolnym rynku.			K_W01 K_W02 K_W05 K_W08	
E2_W	Student zna, w stopniu pogłębionym i rozumie zależności między zmiennymi wpływającymi na wynik przedsiębiorstwa.			K_W01 K_W02 K_W05 K_W18	
E3_W	Student w stopniu pogłębionym zna i charakteryzuje podstawowe narzędzia ekonomiczne oraz wie, jak je wykorzystać do charakterystyki konkretnych zagadnień gospodarczych.			K_W01 K_W02 K_W05 K_W18	
E4_K	Student ma świadomość zmieniającego się otoczenia przedsiębiorstwa i branż, oraz konieczności dostosowania się do nowych uwarunkowań i wyzwań.			K_K05 K_K08	
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W01; K_W02 K_W05; K_W08	C1, C2	T1, T2, T3, T4	Mk1, Mk3	P1
E2_W	K_W01; K_W02 K_W05; K_W18	C1, C2	T1-T9	Mk1, Mk2, Mk3	P1
E3_W	K_W01; K_W02 K_W05; K_W18	C1, C2	T2-T9	Mk1, Mk2, Mk3	P1
Kompetencje					
E4_K	K_K05; K_K08	C1, C2	T2-T9	Mk2, Mk3	F1, F2

Efekty uczenia się dla przedmiotu Ćwiczenia					
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się			Odniesienie efektu do efektu kierunkowego	
E1_W	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat ekonomicznych reguł i norm postępowania we współczesnej organizacji funkcjonującej na wolnym rynku.			K_W01; K_W02 K_W05; K_W08	
E2_W	Student zna, w stopniu pogłębionym i rozumie zależności między zmiennymi wpływającymi na wynik przedsiębiorstwa.			K_W01; K_W02 K_W05; K_W12 K_W17; K_W18 K_W19	
E3_W	Student w stopniu pogłębionym zna i charakteryzuje podstawowe narzędzia ekonomiczne oraz wie, jak je wykorzystać do charakterystyki konkretnych zagadnień gospodarczych.			K_W01; K_W02 K_W05; K_W12 K_W17; K_W18 K_W19	
E4_U	Student w stopniu pogłębionym potrafi opisywać, analizować i interpretować procesy gospodarcze. Rozumie i potrafi wykorzystywać problematykę związaną z wartością informacji do podejmowania konkretnych decyzji w organizacji.			K_U07; K_U09 K_U10; K_U15	
E5_U	Student w stopniu pogłębionym potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z ekonomii do opisu, analizowania i interpretowania procesów gospodarczych.			K_U07; K_U10 K_U11; K_U17	
E6_K	Student ma świadomość zmieniającego się otoczenia przedsiębiorstwa i branż, oraz konieczności dostosowania się do nowych uwarunkowań i wyzwań.			K_K05; K_K06 K_K08; K_K09	
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W01; K_W02 K_W05;	C1, C2	T1, T2, T3, T4	Mk1, Mk2, Mk3, Mk4	F1, F2, P1

	K_W08				
E2_W	K_W01; K_W02 K_W05; K_W12 K_W17; K_W18 K_W19	C1, C2	T1-T8	Mk1, Mk2, Mk3, Mk4	F1, F2, P1
E3_W	K_W01; K_W02 K_W05; K_W12 K_W17; K_W18 K_W19	C1, C2	T2-T8	Mk1, Mk2, Mk3 Mk4	F1, F2, P1
Umiejętności					
E4_U	K_U07; K_U09 K_U10; K_U15	C3	T2-T8	Mk1, Mk2, Mk3 Mk4	F1, F2, F3 P1
E5_U	K_U07; K_U10 K_U11; K_U17	C3	T2-T8	Mk1, Mk2, Mk3 Mk4	F1, F2, F3, P1
Kompetencje					
E6_K	K_K05; K_K06 K_K08; K_K09	C1, C2, C3	T2-T8	Mk1, Mk2, Mk3 Mk4	F1, F2, F3

Formy zajęć i punkty ECTS				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS
		niestacjonarnych	stacjonarnych	
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim	20	35	5
Ćwiczenia		20	35	
Seminarium				
Praktyka zawodowa				
Lektorat				
Konwersatorium				
Wykład monograficzny				
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	25	15	
	Rozwiązywanie zadań i problemów	20	10	
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu			
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia	20	15	
	Przygotowanie się do egzaminu	20	15	
	Inne (jakie?).....			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		125		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		5		

Nazwa kierunku kształcenia:		ZARZĄDZANIE	
Dziedzina: nauk społecznych			
Rodzaj zajęć: A_ Grupa zajęć podstawowych		Forma zajęć: Wykład Ćwiczenia	
Prowadzący:			
Poziom studiów: studia drugiego stopnia (7 PRK)			
Profil kształcenia: ogólniakademicki			
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych			
Nazwa przedmiotu kształcenia: PRAWO CYWILNE UE			
Wykład		Ćwiczenia	
Cele kształcenia: C1 Zaprezentowanie podstaw wspólnej tradycji prawnej Europy C2 Zaprezentowanie podstawowych instytucji prawa cywilnego wspólnych dla tradycji prawnej państw członkowskich UE C3 Przedstawienie wspólnych dla tradycji prawnej państw członkowskich UE sposobów interpretacji podstawowych instytucji prawa cywilnego		Cele kształcenia: C1 uzyskanie umiejętności interpretacji europejskiej tradycji prawnej C2 uzyskanie umiejętności interpretacji przepisów dotyczących prawa cywilnego UE C3 Pozyskanie umiejętności interpretacji orzecznictwa ETS i ETPCz dotyczącego prawa cywilnego	
Przedmiot wprowadzający: Prawo cywilne		Przedmiot wprowadzający: Prawo cywilne	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student zna podstawowe elementy dziedzictwa kulturowego Europy W 2 Student zna, na poziomie elementarnym podstawowe instytucje prawne		Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student zna, na poziomie elementarnym podstawowe instytucje prawne Ws2 Student potrafi dokonywać, na poziomie podstawowym interpretacji tekstu prawnego	
Metody kształcenia: Mk1 Wykład interaktywny z prezentacją multimedialną Mk2 Dyskusja Mk3 Praca z tekstem		Metody kształcenia: Mk1 Ćwiczenia w parach i małych grupach Mk2 Dyskusja problemowa Mk3 Praca z tekstem	
Pomoce dydaktyczne: Pd1 Prezentacja multimedialna		Pomoce dydaktyczne: Pd1 Prezentacja multimedialna Pd2 Narzędzia umożliwiające dyskusję on-line	

Program kształcenia (treści nauczania):		Program kształcenia (treści nauczania):
T1 Historia europejskiej tradycji prawnej – zagadnienia podstawowe T2 pojęcie podmiotu prawnego T3 Pojęcie prawa podmiotowego T4. Pojęcie oświadczenia woli ze szczególnym uwzględnieniem prawa UE T5 Pojęcie przedstawicielstwa ze szczególnym uwzględnieniem prawa UE T6 Pojęcie wad oświadczenia woli ze szczególnym uwzględnieniem prawa UE T7. Europejskiej prawo umów T8. Regulacje prawa UE dotyczące czynów niedozwolonych T 9. Ochrona konsumenta w prawie UE T 10. Proces integracji prawa cywilnego UE		T1 Historia europejskiej tradycji prawnej – zagadnienia podstawowe T2 pojęcie podmiotu prawnego T3 Pojęcie prawa podmiotowego T4. Pojęcie oświadczenia woli ze szczególnym uwzględnieniem prawa UE T5 Pojęcie przedstawicielstwa ze szczególnym uwzględnieniem prawa UE T6. Pojęcie wad oświadczenia woli ze szczególnym uwzględnieniem prawa UE T7. Europejskiej prawo umów T8. Regulacje prawa UE dotyczące czynów niedozwolonych T 9. Ochrona konsumenta w prawie UE T 10. Proces integracji prawa cywilnego UE
Literatura podstawowa dla wykładu i ćwiczeń: 1. J. Barcik., R. Grzeszczak, Prawo cywilne Unii Europejskiej, Warszawa 2023 2. Z. Radwański, A. Olejniczka, Prawo cywilne – część ogólna, Warszawa 2023		
Literatura uzupełniająca dla wykładu i ćwiczeń: 1. J. Poczobut, Współczesne wyzwania prawa prywatnego międzynarodowego, LEX 2013 2. A. Stępień-Sporek Anna, Wspólne prawo majątkowe małżeńskie dla Unii Europejskiej. Stan integracji - perspektywy, Wyd.UG 2014		
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący): P1 egzamin pisemny		Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący): F1 ocena przygotowania do ćwiczeń F2 ocena umiejętności samodzielnego generowania prawidłowych rozwiązań problemów
Efekty uczenia się dla przedmiotu Wykład		
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Posiada ogólną wiedzę z zakresu europejskiej tradycji prawnej.	K_W02 K_W14 K_W16
E2_U	Posiada ogólną wiedzę z zakresu europejskiego prawa cywilnego.	K_U05 K_U08
E3_U	Potrafi interpretować teksty prawne, w szczególności dokonywać wykładni celowościowej.	K_U05 K_U08
E4_K	Absolwent nastwiony jest na interpretację prawa zorientowaną na zasady i wartości.	K_K03 K_K05 K_K06
E5_K	Absolwent potrafi zidentyfikować cywilne prawa podmiotowe przysługujące jemu i innym.	K_K03 K_K05 K_K06
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny		

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W02 K_W14 K_W16	C1 - C3	T1, T4-T10	Mk1, Mk2, Mk3	Pd1
Umiejętności					
E2_U	K_U05 K_U08	C1 - C3	T4-T10	Mk1, Mk2, Mk3	P1
E3_U	K_U05 K_U08	C2, C3	T4-T10	Mk1, Mk2, Mk3	P1
Kompetencje					
E4_K	K_K03 K_K05 K_K06	C2, C3	T4-T10	Mk1, Mk2, Mk3	P1
E5_K	K_K03 K_K05 K_K06	C2, C3	T2-T10	Mk1, Mk2, Mk3	P1

Efekty uczenia się dla przedmiotu <i>Ćwiczenia</i>		
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Posiada ogólną wiedzę z zakresu europejskiej tradycji prawnej.	K_W02 K_W14 K_W16
E2_U	Posiada ogólną wiedzę z zakresu europejskiego prawa cywilnego.	K_U05 K_U08
E3_U	Potrafi interpretować teksty prawne, w szczególności dokonywać wykładni celowościowej.	K_U05 K_U08
E4_K	Absolwent nastwiony jest na interpretację prawa zorientowaną na zasady i wartości.	K_K03 K_K05 K_K06
E5_K	Absolwent potrafi zidentyfikować cywilne prawa podmiotowe przysługujące jemu i innym.	K_K03 K_K05 K_K06

Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W02 K_W14 K_W16	C1	T1, T4-T10	Mk1, Mk2, Mk3	Pd1-Pd2
Umiejętności					
E2_U	K_U05 K_U08	C1-C3	T4-T10	Mk1, Mk2, Mk3	F1, F2
E3_U	K_U05 K_U08	C1-C3	T4-T10	Mk1, Mk2, Mk3	F1, F2
Kompetencje					
E4_K	K_K03 K_K05 K_K06	C1-C3	T4-T10	Mk1, Mk2, Mk3	F1, F2
E5_K	K_K03 K_K05 K_K06	C1-C3	T2-T10	Mk1, Mk2, Mk3	F1, F2

Formy zajęć i punkty ECTS				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS
		niestacjonarnych	stacjonarnych	
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim	20	35	5
Ćwiczenia		20	35	
Seminarium				
Praktyka zawodowa				
Lektorat				
Konwersatorium				
Wykład monograficzny				
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	25	15	
	Rozwiązywanie zadań i problemów	20	10	
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu			
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia	20	15	
	Przygotowanie się do egzaminu	20	15	
	Inne (jakie?).....			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		125		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		5		