

Nazwa kierunku kształcenia: ZARZĄDZANIE	
Dziedzina: nauk społecznych	
Rodzaj modułu: C_Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: Lektorat
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia (7PRK)	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: JĘZYK NIEMIECKI	
Lektorat	
Cele kształcenia C1 Zapoznanie studentów z zasadami tworzenia struktur gramatycznych i leksykalnych w języku obcym na poziomie B2+. C2 Przekazanie wiedzy na temat zasad tworzenia wypowiedzi w języku obcym. C3 Przekazanie wiedzy w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. C4 WYROBIENIE UMIEJĘTNOŚCI STOSOWANIA NABYTEJ WIEDZY W WYPowiedziach ustnych i pisemnych w grupach oraz indywidualnie. C5 WYROBIENIE UMIEJĘTNOŚCI SAMODZIELNEJ PRACY Z TEKSTEM W JĘZYKU OBCYM.	
Przedmiot wprowadzający: Język obcy na poziomie studiów licencjackich	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student ma podstawowe wiadomości w zakresie struktur gramatycznych i słownictwa języka obcego. Ws2 Student potrafi zrozumieć wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym na poziomie A2. Ws3 Student potrafi w stopniu podstawowym wykorzystywać nabytą wiedzę teoretyczną do formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku obcym na poziomie A2.	
Metody kształcenia: Mk1 Metoda komunikacyjna Mk2 Metoda gramatyczno - tłumaczeniowa Mk3 Metoda indukcyjna Mk4 Dyskusja	
Pomoce dydaktyczne: Pd1 – materiały do słuchania Pd2 – strony www do nauki j. niemieckiego	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Powtórzenie, utrwalenie i rozszerzenie wiadomości w zakresie następujących struktur gramatycznych: czas przeszły, teraźniejszy i przyszły; czasowniki modalne; stopniowanie przymiotników; liczebniki; rodzajniki; konstrukcje bezokolicznikowe; szyk prosty i szyk przestawny w zdaniu złożonym; strona bierna; czasowniki rozdzielnie złożone; rekcja czasownika. T2 Powtórzenie, utrwalenie i poszerzenie wiadomości w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego.	

T3 Wyrobienie umiejętności w zakresie rozumienia tekstu mówionego i pisanego na poziomie B2+.
T4 Wyrobienie umiejętności formułowania oraz wyrażania opinii i przemyśleń w języku obcym na poziomie B2+.

T5 Wyrobienie umiejętności w zakresie referowania przeczytanych i wysłuchanych tekstów na poziomie B2+.

T6 Wyrobienie umiejętności samodzielnej pracy z materiałem w języku obcym na poziomie B2+

Literatura podstawowa dla wykładu i ćwiczeń:

1. Fügert N., Jin F., Mautsch K., Sander I., Schmeiser D., Kompass DaF C1.1. Kurs- und Übungsbuch Teil 1, Klett Sprachen GmbH 2021
2. Jen F., Voß U., Grammatik aktiv - Deutsch als Fremdsprache - 2. aktualisierte Ausgabe - B2/C1, Cornelsen 2023
3. Hantschel H-J., Krieger P., Mit Erfolg zum Goethe C1. Testbuch + online, Klett Sprachen GmbH 2023

Literatura uzupełniająca dla wykładu i ćwiczeń:

1. Brewińska E., Bucher H., Świerczyńska E., So geht's zum DSD II (B1/C1) Neue Ausgabe, Stuttgarter Verlagskontor SVK GmbH 2022
2. Sieber T., Aspekte Neu. Grammatik B1+C1, LektorKlett 2016
3. Hall K., Scheiner B., Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene. Mit integriertem Lösungsschlüssel, Hueber Verlag 2022

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący):

F1 obecność i przygotowanie do zajęć

P1 prace zaliczeniowe

P2 egzamin praktyczny

Efekty uczenia się dla przedmiotu Lektorat		
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student posiada wiedzę niezbędną do skutecznego komunikowania się w języku niemieckim, wyrażania swoich opinii, poglądów, przekonań. Potrafi wykorzystywać zdolności interpersonalne. Zna terminologię z zakresu tematycznego w języku niemieckim na poziomie B2+ ESOKJ.	K_W04
E2_U	Student potrafi w sposób samodzielny wyszukiwać i analizować potrzebne mu informacje. Posiada rozwiniętą umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i pisemnych w języku niemieckim oraz posługuje się terminologią z zakresu tematycznego na poziomie B2+ ESOKJ.	K_U01 K_U04
E3_U	Student potrafi w języku niemieckim wypowiadać się ustnie oraz sporządzać pisemne wypowiedzi i raporty, zarówno z zakresu tematycznego głównego jak i nauk pokrewnych, na poziomie B2+ ESOKJ.	K_U01 K_U04
E4_K	Student jest świadomy poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu posługiwania się językiem niemieckim, widzi konieczność ciągłego uzupełniania kompetencji językowych.	K_K01
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny		

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W04	C1 – C3	T1, T2	Mk1, Mk2	P1
Umiejętności					
E2_U	K_U01 K_U04	C4, C5	T3 – T6	Mk2, Mk3, Mk4	F1, F2, P1
E3_U	K_U01 K_U04	C4, C5	T3 – T6	Mk2, Mk3, Mk4	F1, F2, P1
Kompetencje					
E4_K	K_K01	C1 – C5	T1 – T6	Mk1 – Mk4	F1, F2, P1

Formy zajęć i punkty ECTS				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS
		niestacjonarnych	stacjonarnych	
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim i inną osobą prowadzącą zajęcia			
Ćwiczenia				
Seminarium				
Praktyka zawodowa				
Lektorat		120	100	5
Konwersatorium				
Wykład monograficzny				
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury			
	Rozwiązywanie zadań i problemów		15	
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu			
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń		5	
	Przygotowanie się do zaliczenia	3	2	
	Przygotowanie się do egzaminu	2	3	
	Inne (jakie?).....			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		125		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		5		

Nazwa kierunku kształcenia: ZARZĄDZANIE	
Dziedzina nauk społecznych	
Rodzaj modułu: C_ Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: Lektorat
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia (7 PRK)	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: JĘZYK ANGIELSKI	
Lektorat	
Cele kształcenia C1 Powtórzenie zasad tworzenia struktur gramatycznych i leksykalnych w języku angielskim. C2 Poszerzenie wiedzy na temat zasad tworzenia wypowiedzi w języku angielskim. C3 Przekazanie wiedzy w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego z zarządzania oraz w dyscyplinach pokrewnych w języku angielskim. C4 WYROBIENIE umiejętności stosowania nabytej wiedzy w wypowiedziach ustnych i pisemnych w grupach oraz indywidualnie w języku angielskim. C5 Rozwinięcie umiejętności samodzielnej pracy z tekstem w języku angielskim. C6 Utrwalenie nawyku systematycznej pracy własnej poprzez regularne prace domowe.	
Przedmiot wprowadzający:	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student posiada wiadomości w zakresie struktur gramatycznych i słownictwa języka obcego na poziomie B2 ESOKJ. Ws2 Student potrafi w stopniu zaawansowanym wykorzystywać nabytą wiedzę teoretyczną do formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku obcym.	
Metody kształcenia: Mk1 Metoda komunikacyjna: studenci pracują w parach i małych grupach przekazując sobie potrzebne informacje w języku obcym. Mk2 Metoda gramatyczno – tłumaczeniowa. Mk3 Metoda indukcyjna: student formułuje reguły i zasady w oparciu o przedstawione przykłady. Mk4 Dyskusja.	
Pomoce dydaktyczne: - komputer, - rzutnik, - prezentacja, - teksty źródłowe, - urządzenie do odtwarzania dźwięku.	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Powtórzenie, utrwalenie i rozszerzenie wiadomości w zakresie najczęściej używanych struktur gramatycznych: - czasy teraźniejsze, przeszłe i przyszłe	

- czasowniki modalne - szyk przymiotników w zdaniu - przysłówki i wyrażenia przysłówkowe - strona bierna (wszystkie formy) - okresy warunkowe (wszystkie typy) - zdania względne definiujące - konstrukcje gerundialne i bezokolicznikowe - czasowniki frazowe - transformacje zdań i tłumaczenie T2 Powtórzenie, utrwalenie i poszerzenie wiadomości w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. T3 Rozwinięcie umiejętności w zakresie rozumienia tekstu mówionego i pisanego w języku angielskim. T4 Rozwinięcie umiejętności formułowania oraz wyrażania opinii i przemyśleń w języku angielskim. T5 Wyostrzenie umiejętności w zakresie referowania przeczytanych i wysłuchanych tekstów w języku angielskim. T6 Doskonalenie umiejętności samodzielnej pracy z materiałem w języku angielskim.		
Literatura podstawowa: 1. C. Oxenden, C. Latham-Koenig, New English File Upper-Intermediate, 2008 2. A. J. Thomson, A. V. Martinet, A Practical English Grammar, Oxford University Press, New York 2009. 3. R. Murphy, English grammar in Use: a selfstudy reference and practice book for intermediate students of English, Cambridge University Press, Cambridge 2004. 4. R. Murphy, Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for elementary students of English, Cambridge University Press, Cambridge 1998.		
Literatura uzupełniająca: 1. Piet van der Voort, English Grammar for International Studies, Routledge, Taylor & Francis Group, London 2012. 2. M. Vince, Advanced Language Practice: English Grammar and Vocabulary with key, Macmillan Publishers Limited, Oxford 2009. 3. M. McCarthy, F. O'Dell, English Vocabulary in Use: elementary, Cambridge University Press, cop. Cambridge 1999. 4. M. McCarthy, F. O'Dell, English Vocabulary in Use: upper-intermediate and advanced, Wyd. 11., Cambridge University Press, Cambridge 2000. 5. A. Cruttenden, Gimson's pronunciation of English, Routledge, Taylor & Francis Group, London; New York 2014. 6. R. Kozierekiewicz, Pocket Business Dictionary: English-polish, Polish-English, C.H.Beck, Warszawa 2006. 7. Własne materiały leksykalne prowadzącego		
Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca): F1 Ocena aktywności studenta podczas zajęć F2 Kolokwia – ćwiczenia studentów P1 Egzamin pisemny		
Efekty uczenia się dla przedmiotu¹ Lektorat		
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student posiada wiedzę niezbędną do skutecznego komunikowania się w języku angielskim, wyrażania swoich opinii, poglądów, przekonań. Potrafi wykorzystywać zdolności interpersonalne. Zna terminologię zarządzania w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego oraz w dyscyplinach	K_W04

¹ Efekty uczenia się dla przedmiotu zgodne z efektami kierunkowymi.

	pokrewnych w języku angielskim na poziomie B2+ ESOKJ.				
E2_U	Student potrafi w sposób samodzielny wyszukiwać i analizować potrzebne mu informacje. Posiada rozwiniętą umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i pisemnych w języku angielskim oraz posługuje się terminologią w zakresie zarządzania na poziomie B2+ ESOKJ.				K_U01 K_U04
E3_U	Student potrafi w języku angielskim wypowiadać się ustnie oraz sporządzać pisemne wypowiedzi i raporty, zarówno z zakresu zarządzania, jak i nauk pokrewnych, na poziomie B2+ ESOKJ.				K_U01 K_U04
E4_K	Student jest świadomy poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu posługiwania się językiem angielskim, widzi konieczność ciągłego uzupełniania kompetencji językowych.				E4_K
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W01 K_W02	C1, C2	T1 – T6	Mk1 – Mk4	P1
Umiejętności					
E2_U	K_U16	C3, C4	T1 – T6	Mk1 – Mk4	F1, F2, P1
E3_U	K_U16 K_U17	C3, C4	T1 – T6	Mk1 – Mk4	F1, F2, P1
Kompetencje					
E4_K	K_K07 K_K05	C1 – C4	T1 – T6	Mk1 – Mk4	F1, F2, P1

Formy zajęć i punkty ECTS				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS
		niestacjonarnych	stacjonarnych	
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim i inną osobą prowadzącą zajęcia			
Ćwiczenia				
Seminarium				
Praktyka zawodowa				
Lektorat		120	100	5
Konwersatorium				
Wykład monograficzny				
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury			
	Rozwiązywanie zadań i problemów		15	
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu			
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń		5	
	Przygotowanie się do zaliczenia	3	2	
	Przygotowanie się do egzaminu	2	3	
	Inne (jakie?).....			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		125		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		5		

Nazwa kierunku kształcenia: ZARZĄDZANIE	
Dziedzina nauk społecznych	
Rodzaj modułu: C_ Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: Lektorat
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia (7 PRK)	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: JĘZYK ROSYJSKI	
Lektorat	
Cele kształcenia C1 Powtórzenie zasad tworzenia struktur gramatycznych i leksykalnych w języku rosyjskim. C2 Poszerzenie wiedzy na temat zasad tworzenia wypowiedzi w języku rosyjskim. C3 Przekazanie wiedzy w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego z zarządzania oraz w dyscyplinach pokrewnych w języku rosyjskim. C4 WYROBIE NIE UMIEJĘTNOŚCI STOSOWANIA NABYTEJ WIEDZY W WYPowiedziach ustnych i pisemnych w grupach oraz indywidualnie w języku rosyjskim. C5 Rozwinięcie umiejętności samodzielnej pracy z tekstem w języku rosyjskim. C6 Utrwalenie nawyku systematycznej pracy własnej poprzez regularne prace domowe.	
Przedmiot wprowadzający:	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student posiada wiadomości w zakresie struktur gramatycznych i słownictwa języka obcego na poziomie B2 ESOKJ. Ws2 Student potrafi w stopniu zaawansowanym wykorzystywać nabytą wiedzę teoretyczną do formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku obcym.	
Metody kształcenia: Mk1 Metoda komunikacyjna: studenci pracują w parach i małych grupach przekazując sobie potrzebne informacje w języku obcym. Mk2 Metoda gramatyczno – tłumaczeniowa. Mk3 Metoda indukcyjna: student formułuje reguły i zasady w oparciu o przedstawione przykłady. Mk4 Dyskusja.	
Pomoce dydaktyczne: - komputer, - rzutnik, - prezentacja, - teksty źródłowe, - urządzenie do odtwarzania dźwięku.	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Powtórzenie, utrwalenie i rozszerzenie wiadomości w zakresie najczęściej używanych struktur gramatycznych: - czasy teraźniejsze, przeszłe i przyszłe	

- czasowniki modalne - szyk przymiotników w zdaniu - przysłówki i wyrażenia przysłówkowe - strona bierna (wszystkie formy) - okresy warunkowe (wszystkie typy) - zdania względne definiujące - konstrukcje gerundialne i bezokolicznikowe - czasowniki frazowe - transformacje zdań i tłumaczenie T2 Powtórzenie, utrwalenie i poszerzenie wiadomości w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. T3 Rozwinięcie umiejętności w zakresie rozumienia tekstu mówionego i pisanego w języku rosyjskim. T4 Rozwinięcie umiejętności formułowania oraz wyrażania opinii i przemyśleń w języku rosyjskim. T5 Wyrobinienie umiejętności w zakresie referowania przeczytanych i wysłuchanych tekstów w języku rosyjskim. T6 Doskonalenie umiejętności samodzielnej pracy z materiałem w języku rosyjskim.		
Literatura podstawowa: 1. Małgorzata Wiatr- Kmiecik, Sławomir Wujec, Wot i my, Warszawa 2008 2. Małgorzata Wiatr- Kmiecik, Sławomir Wujec, Wot i my 2, Warszawa 2012 3. Halina Dąbrowska, Mirosław Zybert, Nowyje wstriezi, Warszawa 2002		
Literatura uzupełniająca: 1. D. Dziwanowska, Грамматика без проблем. Gramatyka języka rosyjskiego z ćwiczeniami, Warszawa 2005 2. A. Gołubiewa, M. Kuratczyk, Gramatyka języka rosyjskiego z ćwiczeniami, Warszawa 2009 3. Т.М. Дорофеева, М. Н. Лебедева, 53 Модели русской грамматики, базовый курс, Москва 1996 4. Н.А.Маслова, Учебное пособие „Глаголы движения”», Одесса 2008 5. N. Kowalska, D. Samek, Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego, Warszawa 2008 6. W. Bartkiewicz, Jak piszemy po rosyjsku. Ortografia: zasady, ćwiczenia, dyktanda, Warszawa 2011 7. H. Makarewicz, Paszport maturzysty. Język rosyjski, Warszawa 2005 8. I. Kuzmina, B. Śliwińska, Język rosyjski. 365 zadań i ćwiczeń z rozwiązaniami, Warszawa 2008 9. M. Zubert, Nowye wstreczi 2, Warszawa 2014.		
Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca): F1 Ocena aktywności studenta podczas zajęć F2 Kolokwia – ćwiczenia studentów P1 Egzamin pisemny		
Efekty uczenia się dla przedmiotu¹ Lektorat		
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student posiada wiedzę niezbędną do skutecznego komunikowania się w języku rosyjskim, wyrażania swoich opinii, poglądów, przekonań. Potrafi wykorzystywać zdolności interpersonalne. Zna terminologię zarządzania w języku rosyjskim na poziomie B2+ ESOKJ.	K_W04
E2_U	Student potrafi w sposób samodzielny wyszukiwać i analizować potrzebne mu informacje. Posiada rozwiniętą umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i pisemnych w języku rosyjskim oraz posługuje się terminologią w zakresie zarządzania na poziomie B2+ ESOKJ.	K_U01 K_U04
E3_U	Student potrafi w języku rosyjskim wypowiadać się ustnie oraz sporządzać pisemne wypowiedzi i raporty, zarówno z zakresu zarządzania, jak i nauk pokrewnych, na poziomie B2+ ESOKJ.	K_U01 K_U04

¹ Efekty uczenia się dla przedmiotu zgodne z efektami kierunkowymi.

E4_K	Student jest świadomy poziomu swoje wiedzy i umiejętności z zakresu posługiwania się językiem rosyjskim, widzi konieczność ciągłego uzupełniania kompetencji językowych.				K_K01
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W04	C1, C2	T1 – T6	Mk1 – Mk4	P1
Umiejętności					
E2_U	K_U01 K_U04	C3, C4	T1 – T6	Mk1 – Mk4	F1, F2, P1
E3_U	K_U01 K_U04	C3, C4	T1 – T6	Mk1 – Mk4	F1, F2, P1
Kompetencje					
E4_K	K_K01	C1 – C4	T1 – T6	Mk1 – Mk4	F1, F2, P1

Formy zajęć i punkty ECTS				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS
		niestacjonarnych	stacjonarnych	
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim i inną osobą prowadzącą zajęcia			
Ćwiczenia				
Seminarium				
Praktyka zawodowa				
Lektorat		120	100	5
Konwersatorium				
Wykład monograficzny				
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury			
	Rozwiązywanie zadań i problemów		15	
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu			
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń		5	
	Przygotowanie się do zaliczenia	3	2	
	Przygotowanie się do egzaminu	2	3	
	Inne (jakie?).....			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		125		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		5		

Nazwa kierunku kształcenia: ZARZĄDZANIE	
Dziedzina: nauk społecznych	
Rodzaj zajęć: C_Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: SEMINARIUM
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia (7PRK)	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: SEMINARIUM MAGISTERSKIE	
SEMINARIUM	
Cele kształcenia C1 Przekazanie studentom rozszerzonej wiedzy o warsztacie naukowym i metodologii badań w naukach o zarządzaniu i jakości w zakresie niezbędnym do przygotowania przez studenta pracy magisterskiej. C2 Zapoznanie studentów ze standardami pisania pracy magisterskiej C3 Pomoc w przygotowaniu pracy (wyborze tematu, planu pracy, projektu badawczego). C4 Przygotowanie studenta do egzaminu magisterskiego. C5 Wykształcenie u studentów refleksyjnego stosunku do własnej pracy intelektualnej, nabytych w toku studiów efektów kształcenia oraz przyszłej roli zawodowej.	
Przedmiot wprowadzający: -	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student zna i prawidłowo stosuje terminologię używaną w naukach o zarządzaniu. Ws2 Student zna zasady funkcjonowania organizacji oraz zna współczesne koncepcje zarządzania organizacjami. Ws3 Student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk o zarządzaniu oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizowania i interpretowania danych i wykorzystywania wyników w procesach decyzyjnych na wszystkich poziomach zarządzania. Ws4 Student posiada kompetencje komunikacyjne. Ws5 Student potrafi pracować samodzielnie.	
Metody kształcenia: Mk1 Metoda ćwiczeniowa Mk2 Analiza case study Mk3 Dyskusja Mk4 Analiza tekstu.	
Pomoce dydaktyczne: Pd1 Projektor multimedialny Pd2 Interaktywny monitor 65" Pd3 Tablet Lenovo Tab E10 - 10"; 2GB/32GB; WiFi Black	

Program kształcenia (treści nauczania):

T1 Merytoryczny i formalny wymiar pracy dyplomowej. Język naukowy w pracy dyplomowej.

T2 Etyka badacza – główne problemy i wyzwania

T3 Ogólne zasady tworzenia pracy dyplomowej. Praca dyplomowa w świetle przepisów prawa wewnętrznego Akademii Humanitas.

T4 Warsztat badawczy wykorzystywany w naukach o zarządzaniu.

T5 Formułowanie hipotezy, sporządzenie planu pracy i kompletowanie literatury.

T6 Planowanie i realizacja procedur badawczych na potrzeby pracy magisterskiej.

T7 Ocena pracy magisterskiej i jej kryteria.

T8: Efekty kształcenia na kierunku zarządzanie, a planowanie własnej ścieżki zawodowej.

T9 Techniki autoprezentacji właściwe dla egzaminu magisterskiego.

Literatura podstawowa:

1. Charmaz K., Grounded theory: constructivist and objectivist methods, w: Handbook of Qualitative Research, red. N.K. Denzin, Y.S. Lincoln, Thousand Oaks: Sage 2000.
2. Czakon W. (red.), Podstawy metodologii badań w naukach o zarządzaniu, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2015.
3. Lisiński M., Szarucki M., Metody badawcze w naukach o zarządzaniu i jakości, PWE, Warszawa, 2021
4. Sztumski J., Wstęp do metod i technik badań społecznych, Śląsk, Katowice 2010.

Literatura uzupełniająca:

1. Jarecki W. (red.), Współczesne problemy kadrowe. Przewodnik do studiowania przedmiotów i pisanie prac dyplomowych z dziedziny zarządzania zasobami ludzkimi, ECONOMICUS, Szczecin 2014.
2. Łucki Z., Gambarelli G., Praca dyplomowa i doktorska, CeDeWu, Warszawa 2015.
3. Olejnik I., Kaczmarek A., Springer A., Badania jakościowe metody i zastosowania, CeDeWu, Warszawa 2013.
4. Szyjewski, G., Fabisiak, L., Survey as a source of low quality research data. Proceedings of the 2017 Federated Conference on Computer Science and Information Systems. Annals of Computer Science and Information Systems, 2017, no. 11, 939–943.
5. Wojcik K., Piszę akademicką pracę promocyjną licencjacką magisterską doktorską, Wolters Kluwer, Warszawa 2015.
5. Zieliński T. (red.), Krupa A. (red.), Pelc M. (red.), Metody ilościowe w zarządzaniu, AON, Warszawa 2011.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący):

F1 Ocena aktywności i jakości pracy studenta podczas zajęć

F2 Ocena jakości opracowanego i stosowanego przez studenta instrumentarium badawczego.

F3 Ocena kolejnych elementów pracy magisterskiej przygotowanej przez studenta

P1 Ocena końcowa przygotowanej pracy magisterskiej

Efekty uczenia się dla przedmiotu SEMINARIUM					
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się			Odniesienie efektu do efektu kierunkowego	
E1_W	Student zna i wie, jak wykorzystywać w praktyce procedury, metody i narzędzia badawcze stosowane w naukach o zarządzaniu, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla nauk o zarządzaniu oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych.			K_W09 K_W10 K_W11 K_W12	
E2_U	Student potrafi poszukiwać wiedzy w różnych źródłach naukowych. Zna bazy naukowe i wie, jak się w nich poruszać.			K_U02 K_U04	
E3_U	Student potrafi w sposób poprawny, spójny, logiczny i zgodny z regułami warsztatu naukowego analizować, interpretować i opisywać otaczającą go rzeczywistość społeczną, zwłaszcza w odniesieniu do funkcjonowania organizacji.			K_U01 K_U02 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U09	
E4_U	Student potrafi planować i realizować własne badania naukowe w zakresie niezbędnym do przygotowania pracy magisterskiej spełniającej wymogi określone w przepisach prawa wewnętrznego Uczelni.			K_U01 K_U02 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U09	
E5_K	Student pracuje samodzielnie, a także potrafi dokonać autorefleksji na temat własnych działań w celu ich doskonalenia w przyszłości.			K_K05 K_K06	
E6_K	Student potrafi komunikować się pisemnie przy użyciu języka specjalistycznego oraz porozumiewać się w sposób jasny i precyzyjny w kwestiach stanowiących przedmiot jego pracy magisterskiej oraz egzaminu magisterskiego.			K_K04	
E7_K	Student jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych, zarówno na etapie ich projektowania, realizacji, jak i interpretacji wyników.			K_K07	
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W09 K_W10 K_W11 K_W12	C1, C2, C3, C4	T1, T3, T4, T5, T7, T8, T9	Mk1, Mk2, Mk3, Mk4	F1, F2

E2_U	K_U02 K_U04	C2, C3	T4, T5	Mk1, Mk2, Mk3, Mk4	F1, F2, F3, P1
E3_U	K_U01 K_U02 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U09	C1, C3	T4, 5, T6,	Mk1, Mk2, Mk3, Mk4	F1, F2, F3, P1
E4_U	K_U01 K_U02 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U09	C1, C3	T4, T5, T6, T7	Mk1, Mk2, Mk3, Mk4	F1, F2, F3, P1
Kompetencje					
E5_K	K_K05 K_K06	C2, C4, C5	T9	Mk2, Mk3	F1, F2, F3
E6_K	K_K04	C2, C4, C5	T7, T9	Mk2, Mk3	F1, F2, F3
E7_K	K_K07	C2, C4	T2	Mk2, Mk3	F1, F2, F3

Formy zajęć i punkty ECTS				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS
		niestacjonarnych	stacjonarnych	
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim			
Ćwiczenia				
Seminarium		180	60	15
Praktyka zawodowa				
Lektorat				
Konwersatorium				
Wykład monograficzny				
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	195	315	
	Rozwiązywanie zadań i problemów			
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu			
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia			
	Przygotowanie się do egzaminu			
	Inne (jakie?).....			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		375		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		15		