

Nazwa kierunku kształcenia: ZARZĄDZANIE	
Dziedzina nauk społecznych	
Rodzaj zajęć: C Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: Wykład
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia (7PRK)	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: PRAWO PRACY W POLSCE I W UE	
Wykład	
Cele kształcenia C1 Zapoznanie studentów z podstawami i głównymi pojęciami z zakresu prawa pracy w Polsce i w UE C2 Przekazanie wiedzy na temat stosowanych w zatrudnieniu konstrukcji prawnych oraz kształtowania praw i obowiązków stron stosunków pracy oraz więzi o charakterze niepracowniczym w Polsce i w UE C3 WYROBIENIE umiejętności doboru i stosowania instrumentów indywidualnego i zbiorowego prawa pracy w działalności pracodawców w Polsce i w UE C4 WYROBIENIE umiejętności interpretacji treści indywidualnych stosunków pracy, z uwzględnieniem źródeł, w tym o charakterze autonomicznym.	
Przedmiot wprowadzający: -	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Wsł. -	
Metody kształcenia: Mk1 Wykład z prezentacją multimedialną Mk2 Dyskusja Mk3 Burza mózgów Mk4 Metoda problemowa Mk5 Konsultacje	
Program kształcenia (treści nauczania): T1. Źródła prawa pracy w Polsce i w UE T2. Stosunek pracy - pojęcie, cechy charakterystyczne, podmioty (Cechy charakterystyczne stosunku pracy, pojęcie pracodawcy i pracownika) T3. Nawiązanie stosunku pracy - Zawarcie umowy o pracę T4. Zmiana stosunku pracy - Zmiana treści umowy o pracę T5. Ustanie stosunku pracy - Rozwiązanie umowy o pracę T6. Roszczenia z tytułu nieuzasadnionego lub niezgodnego z prawem wypowiedzenia umowy o pracę lub jej rozwiązania bez wypowiedzenia T7. Prawa i obowiązki stron stosunku pracy T8. Czas pracy	

T9. Urlopy pracownicze T10. Wynagrodzenie za pracę oraz inne świadczenia związane z pracą T11. Ochrona zdrowia i życia pracownika T12. Prawna odpowiedzialność stron stosunku pracy T13. Terminy zawite i przedawnienie roszczenia w prawie pracy T14. Spory ze stosunku pracy. Spory zbiorowe pracy.		
Literatura podstawowa: 1. Piątkowski J., Aksjologiczne i normatywne podstawy prawa stosunku pracy, Wydawnictwo TNOiK, Toruń 2017; 2. Kodeks pracy. Komentarz, (red.), K. W. Baran, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2018; 3. Florek L., Prawo pracy, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2018; 4. Kodeks pracy. Komentarz, (red.) L. Florek, Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2017.		
Literatura uzupełniająca: 1. Baran K.M., (red.) Kodeks pracy. Komentarz, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2014. 2. Kodeks pracy 2017 Praktyczny komentarz z przykładami, Wydawnictwo Infor Pl., Warszawa 2017; 3. Prawo pracy 2018 - zbiór przepisów z paragrafem, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2018.		
Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca): F1 Aktywność na zajęciach F2 Ocena wykonywanych przez studenta ćwiczeń P1 Egzamin pisemny		
Efekty uczenia się dla przedmiotu Wykład		
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zna w stopniu pogłębionym i rozumie instytucje prawa pracy oraz specyfikę wykładni norm polskiego i unijnego prawa pracy.	K_W16
E2_W	Student zna w stopniu pogłębionym i rozumie wiedzę o podmiotach stosunków pracy oraz zasadach nawiązywania, zmiany i rozwiązywania stosunków pracy w Polsce i w UE.	K_W16
E3_W	Student zna w stopniu pogłębionym i rozumie dorobek doktryny i judykatury prawa pracy w Polsce i w UE.	K_W16
E4_U	Student potrafi w oparciu o orzecznictwo i piśmiennictwo prognozować przebieg spraw pracowniczych.	K_U02 K_U08
E5_U	Student stosuje przepisy z zakresu prawa pracy w celu rozstrzygania konkretnych spraw pracowniczych i potrafi przewidywać skutki prawne podjętych rozstrzygnięć.	K_U02 K_U08
E6_U	Student potrafi przygotowywać pisma z zakresu prawa pracy, w szczególności umowy o pracę oraz umowy o zakazie konkurencji.	K_U02 K_U08
E7_K	Student ma świadomość konieczności samodzielnego oraz zespołowego rozstrzygania w sprawach dotyczących świadczenia pracy podporządkowanej.	K_K01 K_K05
E8_K	Student wykazuje się odpowiedzialnością za samodzielne doskonalenie wiedzy z zakresu prawa pracy oraz umiejętności rozstrzygania w sprawach dotyczących świadczenia pracy.	K_K06

Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W16	C1	T1, T2	Mk1, Mk5	P1
E2_W	K_W16	C2	T3 – T8	Mk1, Mk5	P1
E3_W	K_W16	C2	T6	Mk1, Mk5	P1
Umiejętności					
E4_U	K_U02 K_U08	C3, C4	T3 – T10	Mk2 – Mk5	F1, P2
E5_U	K_U02 K_U08	C3, C4	T2 – T14	Mk2 – Mk5	F1, P2
E6_U	K_U02 K_U08	C3, C4	T12, T13, T14	Mk2 – Mk5	F1, P2
Kompetencje					
E7_K	K_K01 K_K05	C1 – C4	T1 – T14	Mk1 – Mk5	F1, P1, P2
E8_K	K_K06	C1 – C4	T1 – T14	Mk1 – Mk5	F1, P1, P2

Formy zajęć i punkty ECTS				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS
		niestacjonarnych	stacjonarnych	
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim	12	30	3
Ćwiczenia				
Seminarium				
Praktyka zawodowa				
Lektorat				
Konwersatorium				

Wykład monograficzny				
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	3	15	
	Rozwiązywanie zadań i problemów	20	10	
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu	20	10	
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia	20	10	
	Przygotowanie się do egzaminu			
	Inne (jakie?).....			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		75		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		3		

Nazwa kierunku kształcenia: ZARZĄDZANIE	
Dziedzina: nauk społecznych	
Rodzaj zajęć: C_Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: Wykład
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia (7PRK)	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: ZARZĄDZANIE RYZYKIEM ZAWODOWYM	
Wykład	
Cele kształcenia C1 Przekazanie studentom wiedzy na temat ryzyka zawodowego i jego oceny C2 Zapoznanie studentów z metodami oceny ryzyka zawodowego. C3 Kształtowanie umiejętności w zakresie zarządzania ryzykiem zawodowym	
Przedmiot wprowadzający: -	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student potrafi pozyskiwać wiedzę z fachowej literatury, baz danych i innych źródeł Ws2 Student potrafi przeprowadzać oceny z wykorzystaniem dedykowanych metod badawczych Ws3 Student potrafi wyciągać wnioski z przeprowadzonych ocen	
Metody kształcenia: Mk1 Wykład konwersatoryjny Mk2 Dyskusja Mk3 Studium przypadku	
Pomoce dydaktyczne Pd1 Prezentacja multimedialna	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Ryzyko zawodowe, cel i podstawowe zasady jego oceny T2 Przygotowanie oceny ryzyka zawodowego w organizacji T3 Wymagania dotyczące przeprowadzania oceny ryzyka zawodowego T4 Informacje wykorzystywane do oceny ryzyka zawodowego i ich źródła T5 Metody oceny ryzyka zawodowego i ich praktyczne wykorzystanie T6 Szacowanie ryzyka zawodowego dla różnych czynników środowiska pracy T7 Znaczenie zarządzania ryzykiem zawodowym dla BHP T8 Ocena ryzyka zawodowego na wybranych przykładach	
Literatura podstawowa dla wykładu i ćwiczeń: 1. PN-N-18002, kwiecień 2011. Systemy zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy. Ogólne wytyczne do oceny ryzyka zawodowego	

2. I. Romanowska-Słomka, A. Słomka: Ocena ryzyka zawodowego, Kraków-Tarnobrzeg: Tarbonus, 2018.
3. Ocena ryzyka zawodowego. Zawiera aktualizację o koronawirusa. Pod red. M. Kalman. Warszawa: Wiedza i Praktyka sp. z o.o., 2022.

Literatura uzupełniająca dla wykładu i ćwiczeń:

4. Tzu-Hsien Lee, Chia-Shan Han: Analysis of Working Postures at a Construction Site Using the OWAS Method, International Journal of Occupational Safety and Ergonomics (JOSE) 2013, Vol. 19, No. 2, 245–250.
5. K. Głównczyńska-Woelke: Ryzyko związane z ręcznymi pracami transportowymi. Przewodnik po wybranych metodach oceny ryzyka: MAC i KIM. Warszawa: Inspektor Pracy. Dodatek tematyczny, grudzień 2008.
6. T. Lis, K. Nowacki: Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy w zakładzie przemysłowym. Gliwice, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, 2005.
7. D. Koradecka: Bezpieczeństwo i higiena pracy. Warszawa: CIOP PIB, 2008.

Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):

F1 Ocena aktywności studenta podczas zajęć

P1 Ocena przygotowania i prezentacji przez studenta wybranego zagadnienia

Efekty uczenia się dla przedmiotu Wykład					
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się			Odniesienie efektu do efektu kierunkowego	
E1_W	Student posiada wiedzę na temat ryzyka zawodowego, uregulowań prawnych, zasad i wymagań dotyczących jego oceny, wykorzystania wyników do działań zwiększających bezpieczeństwo w organizacji			K_W17	
E2_W	Student ma wiedzę na temat metod analizy i oceny ryzyka zawodowego			K_W09	
E3_U	Student potrafi wybrać odpowiednią metodę oceny ryzyka zawodowego w zależności od potrzeb w organizacji			K_U02 K_U08	
E4_U	Student umie przeprowadzić analizę i ocenę ryzyka zawodowego na wybranym stanowisku pracy, wskazać działania zmniejszające ryzyko			K_U02 K_U08	
E5_K	Student jest przygotowany do oceny ryzyka zawodowego i zarządzania nim			K_K05 K_K06	
E6_K	Student jest przygotowany do uzupełniania wiedzy i umiejętności w zakresie zarządzania ryzykiem zawodowym			K_K06	
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W17	C1, C2	T1-T4, T6, T7	Mk1 Mk2	F1 P1

E2_W	K_W09	C2	T5	Mk1 Mk2	F1 P1
Umiejętności					
E3_U	K_U02 K_U08	C2, C3	T5, T8	Mk1 Mk2 Mk3	F1 P1
E4_U	K_U02 K_U08	C2, C3	T5 -T8	Mk1 Mk2 Mk3	F1 P1
Kompetencje					
E5_K	K_K05 K_K06	C1, C2, C3	T1-T8	Mk1 Mk2 Mk3	F1 P1
E6_K	K_K06	C1, C2, C3	T1-T8	Mk1 Mk2	F1 P1

Formy zajęć i punkty ECTS				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS
		niestacjonarnych	stacjonarnych	
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim i inną osobą prowadzącą zajęcia	16	30	3
Ćwiczenia				
Seminarium				
Praktyka zawodowa				
Lektorat				
Konwersatorium				
Wykład monograficzny				
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	9	15	
	Rozwiązywanie zadań i problemów	20	15	
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu	30	15	
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia			
	Przygotowanie się do egzaminu			
	Inne (jakie?).....			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		75		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		3		

Nazwa kierunku kształcenia: ZARZĄDZANIE	
Dziedzina: nauk społecznych	
Rodzaj zajęć: C_Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: Wykład
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia (7PRK)	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: SYSTEMY ZARZĄDZANIA BEZPIECZEŃSTWEM I HIGIENĄ PRACY	
Wykład	
Cele kształcenia C1: Zapoznanie studentów z normami z zakresu systemów zarządzania BHP C2: Przekazanie wiedzy na temat sposobu wprowadzania systemów BHP w organizacji C3: Przekazanie wiedzy na temat organizacji pracy w zakresie BHP w celu prawidłowego funkcjonowania systemu zarządzania	
Przedmiot wprowadzający: -	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student potrafi pozyskiwać wiedzę z fachowej literatury, norm, baz danych i innych źródeł Ws2 Student potrafi przeprowadzać oceny z wykorzystaniem dedykowanych metod badawczych Ws3 Student potrafi wyciągać wnioski z przeprowadzonych ocen	
Metody kształcenia: Mk1 Wykład konwersatoryjny Mk2 Dyskusja Mk3 Studium przypadku	
Pomoce dydaktyczne Pd1 Prezentacja multimedialna	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Koncepcje zarządzania BHP T2 Normy dotyczące systemu zarządzania BHP T3 Analiza ryzyka zawodowego w systemie zarządzania BHP T4 Kultura bezpieczeństwa a wypadki T5 Wytyczne wdrażania systemu zarządzania BHP w organizacji T6 Etapy wdrażania systemu zarządzania BHP w przedsiębiorstwie. T7 Działania korygujące i zapobiegawcze, monitorowanie, audytowanie T8 Zarządzanie BHP – wybrane przykłady	
Literatura podstawowa: 1. PN-ISO 45001:2018 - Systemy zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy, Wymagania i wytyczne stosowania. 2. PN-N-18002: 2011: Systemy zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy. Ogólne wytyczne do oceny ryzyka zawodowego.	
Literatura uzupełniająca:	

3. T. Lis, K. Nowacki: Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy w zakładzie przemysłowym, Gliwice: Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, 2005.
4. J. Chudzik: Praktyczny wymiar procesów zarządczych w obszarze organizacji bezpiecznych i higienicznych warunków pracy, ZN WSH Zarządzanie 2022 (3), 119-135.
5. M. Pęciło-Pacek, M. Galwas-Grzeszkiewicz: Ocena skuteczności realizacji procesów zarządzania BHP, Warszawa: Centralny Instytut Ochrony Pracy – Państwowy Instytut Badawczy, 2022.
6. T. Małyś, J. Furman: Visual management as an element of improving work safety in modern industry. Part 1. ZN WSH Zarządzanie 2021 (1), 67-79.
7. A. Pacana, A. Gazda, P. Wołoszyn: Wykorzystanie metody 5S do doskonalenia procesów logistycznych. Modern Management Review 2014 (2), 73-80.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący):
F1 Ocena aktywności studenta podczas zajęć

P1 Ocena przygotowania i prezentacji przez studenta wybranego zagadnienia

**Efekty uczenia się dla przedmiotu
Wykład**

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student ma wiedzę na temat organizacji pracy w zakresie BHP w celu prawidłowego funkcjonowania systemu zarządzania	K_W01 K_W08 K_W14 K_W19
E2_W	Student ma wiedzę na temat systemów zarządzania BHP i ich wprowadzania w organizacji	K_W01 K_W08 K_W14 K_W19
E3_U	Student potrafi zastosować w praktyce wiedzę do wprowadzenia i zarządzania BHP w organizacji	K_U01 K_U02 K_U08
E4_U	Student potrafi na poziomie pogłębionym posługiwać się normami, standardami, przepisami prawa krajowego i międzynarodowego w zakresie systemów zarządzania BHP	K_U01 K_U02 K_U08
E5_K	Student jest przygotowany do podejmowania działań na rzecz wprowadzenia i utrzymywania systemu zarządzania BHP w organizacji	K_K01 K_K05 K_K06
E6_K	Student jest przygotowany do uzupełniania wiedzy i umiejętności w zakresie zarządzania BHP	K_K05 K_K06

Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W01 K_W08 K_W14 K_W19	C3	T1, T3, T4	Mk1 Mk2	F1 P1

E2_W	K_W01 K_W08 K_W14 K_W19	C1, C2, C3	T2, T5-T8	Mk1 Mk2	F1 P1
Umiejętności					
E3_U	K_U01 K_U02 K_U08	C2, C3	T1-T8	Mk1 Mk2 Mk3	F1 P1
E4_U	K_U01 K_U02 K_U08	C1, C2	T2-T4	Mk1 Mk2 Mk3	F1 P1
Kompetencje					
E5_K	K_K01 K_K05 K_K06	C1, C2, C3	T1-T8	Mk1 Mk2 Mk3	F1 P1
E6_K	K_K05 K_K06	C1, C2, C3	T1-T8	Mk1 Mk2	F1 P1

Formy zajęć i punkty ECTS				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS
		niestacjonarnych	stacjonarnych	
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim i inną osobą prowadzącą zajęcia	16	35	2
Ćwiczenia				
Seminarium				
Praktyka zawodowa				
Lektorat				
Konwersatorium				
Wykład monograficzny				
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	10	2	
	Rozwiązywanie zadań i problemów	4	3	
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu	10	5	
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia			
	Przygotowanie się do egzaminu	10	5	
	Inne (jakie?).....			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		50		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		2		

Nazwa kierunku kształcenia: ZARZĄDZANIE	
Dziedzina nauk społecznych	
Rodzaj zajęć: B_Grupa zajęć kierunkowych	Forma zajęć: Wykład Ćwiczenia
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia (7 PRK)	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: ZARZĄDZANIE JAKOŚCIĄ	
Wykład, Ćwiczenia	
Cele kształcenia C1 Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu zarządzania jakością. C2 Przekazanie wiedzy na temat metod, technik, narzędzi zarządzania jakością. C3 Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu podstaw analizy i oceny systemu zarządzania jakością. C4 Doskonalenie umiejętności kreatywnego myślenia w zakresie zarządzania jakością w przedsiębiorstwie.	
Przedmiot wprowadzający: Podstawy organizacji i zarządzania	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Elementarna wiedza ogólna z zakresu zarządzania Ws2 Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu zarządzania w celu wykorzystania jej w praktyczny sposób, szczególnie w procesie planowania	
Metody kształcenia: Mk1 Wykład interaktywny z wykorzystaniem prezentacji audiowizualnej Mk2 Metoda problemowa Mk3 Dyskusja Mk4 Konsultacje	
Środki dydaktyczne: - Komputer - Rzutnik - Platforma moodle	
Program kształcenia (treści nauczania): T1: Wprowadzenie do zarządzania jakością. Podstawowe pojęcia. T2: Kompleksowe zarządzanie jakością - TQM. T3: Akredytacja, certyfikacja. Wymagania nowej normy ISO 9001:2015. Interpretacja wymagań. T4: Zarządzanie i ocena skuteczności procesów, zarządzanie ryzykiem, ocena skuteczności systemu zarządzania jakością. T5: Audit i działania poauditowe. T6: Niezgodności. Rodzaje. Analiza. T7: Metody zarządzania jakością. T8: Narzędzia jakości.	

Literatura podstawowa:		
1. Szczepańska K.: Zarządzanie jakością : koncepcje, metody, techniki, narzędzia, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2015. 2. Lisiecka K., Czyż-Gwiazda E.: Zarządzanie jakością działań w organizacji : modele i metody doskonalenia, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Katowice 2014. 3. Zymonik Z., Hamrol A., Grudowski P., Zarządzanie jakością i bezpieczeństwem, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2013. 4. Urbaniak M.: Zarządzanie jakością. Teoria i praktyka, Difin, Warszawa 2004..		
Literatura uzupełniająca:		
1. Celej P., Kaczmarczyk M.: Zarządzanie jakością w administracji i biznesie, Oficyna Wydawnicza "Humanitas" Wyższa Szkoła Humanitas, Sosnowiec 2016. 2. Łunarski J.: Zarządzanie jakością. Standardy i zasady, Wydawnictwo Naukowo - Techniczne, Warszawa 2008. 3. Wojtynek L., Budzik R.: Kontrola jakości i narzędzia jakości w doskonaleniu procesu produkcji pojazdów samochodowych, Logistyka, 6, 2015, s. 946-953. 4. Wojtynek L., Budzik R.: Zarządzanie logistyczne zintegrowane z koncepcją zapewnienia jakości w procesie obsługi klienta, Logistyka, 6, 2015, s. 530-534. 5. Ładoński W., Szołtysek K.: Zarządzanie jakością, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 2005.		
Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):		
F1 Ocena aktywności studenta na zajęciach		
F2 Praca pisemna		
P1 Egzamin końcowy pisemny		
Efekty uczenia się dla przedmiotu		
Wykład, Ćwiczenia		
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zna, w stopniu zaawansowanym i prawidłowo definiuje terminologię z zakresu zarządzania jakością.	K_W01
E2_W	Student zna, w stopniu zaawansowanym i rozumie znaczenie norm, standardów w poszczególnych obszarach działalności.	K_W13
E3_W	Student zna, w stopniu zaawansowanym, podstawowe metody i narzędzia służące doskonaleniu systemu zarządzania jakością.	K_W09 K_W10
E4_W	Student zna, w stopniu zaawansowanym i rozumie sposób analizowania niezgodności.	K_W07 K_W13
E5_U	Student potrafi przeprowadzić analizę problemów jakościowych w przedsiębiorstwie z zastosowaniem wybranych narzędzi jakości i zaproponować rozwiązania problemów	K_U01 K_U02 K_U03
E6_U	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu zarządzania jakością do zidentyfikowania niezgodności w przedsiębiorstwach posiadających wdrożony system zarządzania jakością, dokonać analizy i wyciągnąć wnioski.	K_U01 K_U02 K_U05 K_U15
E7_K	Student rozumie potrzebę ciągłego rozwoju, dlatego dąży do poszerzania wiedzy z zakresu zarządzania jakością.	K_K01 K_K04 K_K08
E8_K	Student pracuje samodzielnie i w zespole, realizując efektywnie wyznaczone zadania dotyczące problemów jakościowych wybranych obszarów przedsiębiorstwa.	K_K05 K_K06
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny		

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W01	C1	T1	Mk1, Mk4	P1
E2_W	K_W13	C1	T3, T4	Mk1, Mk4	P1
E3_W	K_W09 K_W10	C2	T2, T7, T8	Mk1, Mk4	P1
E4_W	K_W07 K_W13	C2, C3	T5, T6	Mk1, Mk4	P1
Umiejętności					
E5_U	K_U01 K_U02 K_U03	C2,C3	T7, T8	Mk2 – Mk4	F1, F2
E6_U	K_U01 K_U02 K_U05 K_U15	C1, C2, C3	T1, T4, T6	Mk2 – Mk4	F1, F2
Kompetencje					
E7_K	K_K01 K_K04 K_K08	C1 – C3	T1 – T8	Mk1 – Mk4	F1, F2, P1
E8_K	K_K05 K_K06	C1 – C3	T1 – T8	Mk1 – Mk4	F1, F2, P1

Formy zajęć i punkty ECTS				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS
		niestacjonarnych	stacjonarnych	
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim i inną osobą prowadzącą zajęcia	12	35	4
Ćwiczenia		12	35	
Seminarium				
Praktyka zawodowa				
Lektorat				
Konwersatorium				
Wykład monograficzny				
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	25	10	
	Rozwiązywanie zadań i problemów	6	10	
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu	25	5	
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia			
	Przygotowanie się do egzaminu	20	5	
	Inne (jakie?).....			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		100		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		4		

Nazwa kierunku kształcenia:		ZARZĄDZANIE
Dziedzina: nauk społecznych		
Rodzaj modułu: C_Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: Warsztat	
Prowadzący:		
Poziom studiów: studia drugiego stopnia (7PRK)		
Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Nazwa Wydziału: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych		
Nazwa przedmiotu kształcenia: ROZWÓJ KOMPETENCJI WSPÓŁCZESNEGO MENEDŻERA		
Warsztat		
Cele kształcenia C1. Przekazanie studentom wiedzy na temat kompetencji kierowniczych wobec czwartej rewolucji przemysłowej, zrównoważonego rozwoju i zmian pokoleniowych oraz cywilizacyjnych. C2. Przygotowanie studenta do wyszukiwania informacji z różnych źródeł i dokonywania analizy w zakresie zmian w kompetencjach kierowniczych. C3. Przygotowanie studenta do myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy, w odniesieniu do możliwości rozwoju kompetencji menedżerów w organizacjach.		
Przedmiot wprowadzający: brak		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student ma podstawową wiedzę z zakresu zarządzania Ws2 Student posiada umiejętność pracy zespołowej. Ws3 Student potrafi komunikować się z otoczeniem.		
Metody kształcenia: Mk1 wykład informacyjny/wykład problemowy z prezentacją multimedialną Mk2 analiza studium przypadku z dyskusją Mk3 metoda projektu		
Pomoce dydaktyczne Pd1 Projektor multimedialny Pd2 Interaktywny monitor 65" Pd3 Laptop Pd4. filmy multimedialne		
Program kształcenia (treści nauczania): T1. Kompetencje a kwalifikacje – ustalenia terminologiczne. T2. Kompetencje współczesnego menedżera. Perspektywy dotyczące talentów w 2027 r. T3. Luka kompetencyjna współczesnych menedżerów. T4. Zmiany w kompetencjach menedżera wobec Przemysłu 5.0 i sztucznej inteligencji (Kompetencje menedżera 5.0). T5. Zmiany w kompetencjach menedżera wobec zrównoważonego rozwoju, zmian pokoleniowych i cywilizacyjnych.		

T6. Rozwój kompetencji kierowniczych w organizacjach (metody i obszary) – prezentacja dobrych praktyk

T7. Planowanie rozwoju kompetencji menedżerów i ich kariery w organizacjach.

T8. Kluczowe kompetencje menedżera w perspektywie 5 lat (projekt).

Literatura podstawowa:

1. Harvard Business Review. Podręcznik menedżera. 17 najważniejszych umiejętności menedżera, Rebis, 2023
2. P. Niewiadomski (2023), Kompetencje menedżera 5.0 – czyli w jakim kierunku się doskonalić?
1. <https://elearning.przemyslprzyszlosci.gov.pl/kompetencje-menedzera-5-0-czyli-w-jakim-kierunku-sie-doskonalic/>
2. M. Kot (2020), Kompetencje menedżera, Onepress (audiobook)
3. T. Oleksyn (2017), Zarządzanie kompetencjami. Teoria i praktyka, Wolters Kluwer Polska

Literatura uzupełniająca:

1. T. Kupczyk T., M. Stor (2017), Zarządzanie kompetencjami: teoria, badania i praktyka biznesowa, Wyższa Szkoła Handlowa we Wrocławiu, Wrocław
2. A. Baczyńska, P. Korzyński (2017), Leadership Competencies Among Managers, „Journal of Management and Business Administration. Central Europe” Vol. 25, No. 2/2017, p. 6–22
3. The Future of Leadership in 2030: 6 New Disruptive Trends
4. <https://quantic.edu/blog/2022/08/05/the-future-of-leadership-in-2030-6-new-disruptive-trends/>
5. Branżowy Bilans Kapitału Ludzkiego II Branża usług rozwojowych Raport z II edycji badań (2023), PARP
6. https://www.parp.gov.pl/storage/publications/pdf/17-BBKLII_UR-internet.pdf

Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):

F1 Ocena wystąpień i aktywności studenta podczas zajęć

F2 Ocena projektu przygotowanego przez studenta

P1 Ocena końcowa uwzględniająca ocenę z wykonania zadania projektowego F2 (75%), oraz ocenę wystąpień i aktywności w trakcie zajęć F1 (25%).

$P1 = 0,75 * F2 + 0,25 * F1$

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Warsztat

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zna i rozumie znaczenie kompetencji kierowniczych i wie, w których kierunkach je rozwijać, adekwatnie do dokonujących się zmian technologiczno-ekonomiczno-społecznych.	K_W01 K_W04 K_W18
E2_U	Student potrafi krytycznie analizować i oceniać poziom swoich kompetencji i zna sposoby ich rozwoju.	K_U01 K_U07 K_U14
E3_K	Student potrafi organizować własną pracę oraz współpracować w zespole, prowadzić dialog i polemikę dotyczącą rozwoju kompetencji kierowniczych.	K_K02
E4_K	Student jest gotów do myślenia kreatywnego w poszukiwaniu rozwiązań i współpracy na rzecz rozwoju kompetencji kierowniczych.	K_K06 K_K08

Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W01 K_W04 K_W18	C1, C2, C3,	T1, T2, T3, T4, T5, T6, T7, T8	Mk1, Mk2, Mk3	F1, F2, P1
Umiejętności					
E2_U	K_U01 K_U07 K_U14	C1, C2, C3	T1, T2, T3, T4, T5, T6, T7, T8	Mk1, Mk2, Mk3	F1, F2, P1
Kompetencje					
E3_K	K_K02	C1, C2, C3	T1, T2, T3, T4, T5, T6, T7, T8	Mk2, Mk3	F1, F2, P1
E4_K	K_K06 K_K08	C1, C2, C3	T1, T2, T3, T4, T5, T6, T7, T8	Mk2, Mk3	F1, F2, P1

Formy zajęć i punkty ECTS				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS
		niestacjonarnych	stacjonarnych	
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim			4
Ćwiczenia		20	35	
Seminarium				
Praktyka zawodowa				
Lektorat				
Konwersatorium				
Wykład monograficzny				
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	20	15	
	Rozwiązywanie zadań i problemów	20	15	
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu	20	15	
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia	20	15	
	Przygotowanie się do egzaminu			
	Inne (jakie?).....			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		100		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		4		

Nazwa kierunku kształcenia: ZARZĄDZANIE	
Dziedzina: nauk społecznych	
Rodzaj zajęć: C_Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: Wykład
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia (7PRK)	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: ERGONOMIA W KSZTAŁTOWANIU WARUNKÓW PRACY	
Wykład	
Cele kształcenia C1 Przekazanie studentom wiedzy na temat zasad ergonomii i ich znaczenia w organizacji pracy C2 Zapoznanie studentów z narzędziami wykorzystywanymi do ergonomicznej oceny stanowisk pracy C3 Kształtowanie umiejętności z zakresu wykorzystania ergonomii w kształtowaniu warunków pracy	
Przedmiot wprowadzający: -	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student potrafi korzystać z instrukcji Ws2 Student potrafi przeprowadzać oceny z wykorzystaniem dedykowanych metod badawczych Ws3 Student potrafi wyciągać wnioski z przeprowadzonych ocen	
Metody kształcenia: Mk1 Wykład konwersatoryjny Mk2 Dyskusja Mk3 Metoda projektu	
Pomoce dydaktyczne Pd1 Ergonomiczne listy kontrolne Pd2 Atlas miar człowieka Pd3 Ergonomiczne narzędzia	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Ergonomia i jej znaczenie w organizacji pracy T2 Ergonomiczne działania korekcyjne T3 Ergonomiczne działania koncepcyjne T4 Narzędzia wykorzystywane do ergonomicznej oceny stanowisk i warunków pracy T5 Ergonomiczne rozwiązania na rzecz poprawy warunków pracy, bezpieczeństwa i zdrowia pracowników T6 Przykłady nieergonomicznych rozwiązań T7 Przyczyny i skutki obciążenia układu mięśniowo-szkieletowego	

T8 Ergonomiczna analiza wybranych przypadków
Literatura podstawowa:

1. W. Horst: Ryzyko zawodowe na stanowisku pracy. Ergonomiczne czynniki ryzyka, Poznań: Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, 2004.
2. T. Tokarski: Ograniczanie obciążenia układu mięśniowo-szkieletowego przez zastosowanie wybranych urządzeń wspomagających przemieszczanie ładunków. Bezpieczeństwo Pracy Nr 12 (603) grudzień 2021, s. 14-17.
3. Obwieszczenie Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 11 maja 2018 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy przy ręcznych pracach transportowych oraz innych pracach związanych z wysiłkiem fizycznym (Dz.U. 2021 poz. 1139).
4. Tzu-Hsien Lee, Chia-Shan Han: Analysis of Working Postures at a Construction Site Using the OWAS Method, International Journal of Occupational Safety and Ergonomics (JOSE) 2013, Vol. 19, No. 2, 245–250.
5. A. Bortkiewicz, T. Makowiec-Dąbrowska, J. Siedlecka, Z. Józwiak: Fizjologiczne i ergonomiczne aspekty organizacji pracy zdalnej ze szczególnym uwzględnieniem pracowników starszych, Łódź: Instytut Medycyny Pracy im. prof. dra med J. Nofera, 2020.

Literatura uzupełniająca:

1. W. Dyląg: BHP w biurze. Warszawa, PIP Główny Inspektorat Pracy, 2013
2. K. Głowczyńska-Woelke: Ryzyko związane z ręcznymi pracami transportowymi. Przewodnik po wybranych metodach oceny ryzyka: MAC i KIM. Warszawa: Inspektor Pracy. Dodatek tematyczny, grudzień 2008.
3. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 1 grudnia 1998 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe (Dz.U. z 1998 r. nr 148, poz. 973; Dz.U.2023.2367).

Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):
F1 Ocena aktywności studenta podczas zajęć

P1 Ocena przygotowanego przez studenta projektu

**Efekty uczenia się dla przedmiotu
Wykład**

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student ma wiedzę z zakresu stosowania zasad ergonomii w kształtowaniu warunków pracy	K_W01 K_W09
E2_W	Student zna narzędzia wykorzystywane w ergonomicznych działaniach	K_W09
E3_U	Student umie posługiwać się narzędziami wykorzystywanymi w ergonomii do oceny stanowisk i warunków pracy	K_U02 K_U08
E4_U	Student potrafi wykorzystać nabytą wiedzę do kształtowania ergonomicznych warunków pracy	K_U02 K_U08
E5_K	Student jest przygotowany do wykorzystania nabytej wiedzy do oceny i kształtowania warunków pracy	K_K05 K_K06
E6_K	Student ma świadomość znaczenia ergonomii w zarządzaniu warunkami pracy	K_K05 K_K06

Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W01 K_W09	C1, C2	T1, T2, T3, T6, T7, T8	Mk1 Mk2	F1 P1
E2_W	K_W09	C2	T4	Mk1 Mk2	F1 P1
Umiejętności					
E3_U	K_U02 K_U08	C2, C3	T4, T8	Mk1 Mk2 Mk3	F1 P1
E4_U	K_U02 K_U08	C2, C3	T2, T3, T5, T6, T8	Mk1 Mk2 Mk3	F1 P1
Kompetencje					
E5_K	K_K05 K_K06	C1, C2, C3	T1-T8	Mk1 Mk2 Mk3	F1 P1
E6_K	K_K05 K_K06	C1, C2, C3	T1-T8	Mk1 Mk2	F1 P1

Formy zajęć i punkty ECTS				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS
		niestacjonarnych	stacjonarnych	
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim i inną osobą prowadzącą zajęcia	16	35	2
Ćwiczenia				
Seminarium				
Praktyka zawodowa				
Lektorat				
Konwersatorium				
Wykład monograficzny				
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	10	2	
	Rozwiązywanie zadań i problemów	4	3	
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu	10	5	
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia			
	Przygotowanie się do egzaminu	10	5	
	Inne (jakie?).....			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		50		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		2		

Nazwa kierunku kształcenia: ZARZĄDZANIE	
Dziedzina nauk społecznych	
Rodzaj zajęć: C_Grupa treści do wyboru	Forma zajęć: ćwiczenia
Prowadzący:	
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia (7PRK)	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa przedmiotu kształcenia: KOMUNIKACJA INTERPERSONALNA	
Cele kształcenia C1. zapoznanie studentów z podstawową wiedzą o komunikacji interpersonalnej C2. kształtowanie umiejętności komunikowania się z członkami grupy i z całą grupą zarówno w aspekcie werbalnym jak i niewerbalnym C3. możliwości zastosowania zdobytej wiedzy i umiejętności w życiu codziennym i zawodowym	
Przedmiot wprowadzający: brak	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1. Umiejętności społeczne	
Metody kształcenia: Mk1 Mini wykład Mk2 Praca metodą cyklu uczenia się D. Kolba Mk3 Case study Mk4 Dyskusja Mk5 Filmy szkoleniowe Mk6 Metoda projektowa	
Program kształcenia (treści nauczania): T1. Wstęp do komunikacji interpersonalnej T2. Sposoby, typy i formy komunikacji T3. Komunikacja niewerbalna – jej znaczenie w kontaktach społecznych T4. Rodzaje słuchania – aktywne, nierefleksyjne, empatyczne T5. Bariery w komunikacji T6. NVC w relacjach zawodowych T7. Zasady efektywnej komunikacji	
Literatura podstawowa: 1. Nowak A., Stanek A., Kompetencje personalne i społeczne. Jak je rozwijać?, Wydawnictwo EDICON, Warszawa 2018; 2. Jaworowicz M., Jaworowicz P., Skuteczna komunikacja w nowoczesnej organizacji, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2017; 3. Morreale S.P., Spitzberg B.H., Barge J.K., Komunikacja między ludźmi, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2015.	

Literatura uzupełniająca:					
1. Stewart J., Mosty zamiast murów Podręcznik komunikacji interpersonalnej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012;					
2. Sikorski W., Niewerbalna komunikacja interpersonalna, Warszawa 2013, Difin.					
3. Nęcki Z., Komunikacja międzyludzka, Kraków 2000, WPB.					
Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):					
F1 obecność i przygotowanie do zajęć					
P1 prace zaliczeniowe					
P2 egzamin					
Efekty uczenia się dla przedmiotu ćwiczenia					
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się				Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student posiada zaawansowaną wiedzę na temat komunikacji interpersonalnej, zna jej sposoby, formy i typy.				K_W07
E2_W	Student zna, w stopniu pogłębionym, rolę komunikacji w budowaniu relacji opartych na porozumieniu bez przemocy w różnych grupach społecznych.				K_W07
E3_U	Student potrafi komunikować się w sposób efektywny, z różnymi osobami, również ze specjalistami z innych dyscyplin naukowych.				K_U12
E4_U	Student posiada umiejętności wykorzystania technik aktywnego słuchania w budowaniu porozumienia bez przemocy.				K_U12
E6_K	Student ma świadomość różnorodności w grupie, podejmuje współpracę szanując postawy innych.				K_K05
E7_K	Student wykazuje odpowiedzialność za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania.				K_K06
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W07	C1	T1, T2, T3,	Mk1, Mk3, Mk4	F1, P2
E2_W	K_W07	C1	T4, T5, T6, T7	Mk1, Mk3, Mk4	F1, P2
Umiejętności					
E3_U	K_U12	C2	T1, T2, T3, T7	Mk2, Mk3, Mk4, Mk5, Mk6	F1, P1, P2
E4_U	K_U12	C2	T4, T5, T6, T7	Mk2, Mk3, Mk4, Mk5,	F1, P1, P2

				Mk6	
Kompetencje					
E5_K	K_K05	C1 – C3	T1 – T7	Mk1, Mk2, Mk3, Mk4, Mk5, Mk6	F1, P1, P2
E6_K	K_K06	C1 – C3	T1 – T7	Mk1, Mk2, Mk3, Mk4, Mk5, Mk6	F1, P1, P2
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS	
		niestacjonarnych	stacjonarnych		
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim i inną osobą prowadzącą zajęcia			3	
Ćwiczenia		20	30		
Seminarium					
Praktyka zawodowa					
Lektorat					
Konwersatorium					
Wykład monograficzny					
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	10	15		
	Rozwiązywanie zadań i problemów	15	10		
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu	20	10		
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń				
	Przygotowanie się do zaliczenia				
	Przygotowanie się do egzaminu	10	10		
	Inne (jakie?).....				
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		75			
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		3			

Nazwa kierunku kształcenia: ZARZĄDZANIE	
Dziedzina: nauk społecznych	
Rodzaj zajęć: C_Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: Ćwiczenia
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia (7PRK)	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: ORGANIZACJA BEZPIECZNEJ PRACY	
Ćwiczenia	
Cele kształcenia C1 Przekazanie studentom wiedzy na temat zasad organizacji bezpiecznej pracy C2 Zapoznanie studentów z metodami narzędziami wykorzystywanymi w organizacji bezpiecznej pracy C3 Kształtowanie umiejętności wykorzystania posiadanej wiedzy do organizacji bezpiecznej pracy	
Przedmiot wprowadzający: -	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student potrafi korzystać z instrukcji Ws2 Student umie wyciągać wnioski z przeprowadzonych ocen Ws3 Student potrafi przygotować sprawozdanie z realizowanego zadania	
Metody kształcenia: Mk1 Wykład problemowy Mk2 Dyskusja Mk3 Ćwiczenia	
Pomoce dydaktyczne: Pd1 Listy kontrolne Pd2 Zdjęcia stanowisk pracy wizualizujące omawiane zagadnienia	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Podstawowe zasady organizacji bezpiecznej pracy T2 Regulacje prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy T3 Czynniki wpływające na bezpieczeństwo pracy T4 Wpływ organizacji pracy na jej bezpieczeństwo T5 Narzędzia wykorzystywane do działań na rzecz bezpiecznych warunków pracy T6 Analiza wybranych przykładów T7 Nieprawidłowości, obszary wymagające poprawy w zakresie bezpieczeństwa T8 Działania podejmowane w celu poprawy bezpieczeństwa	
Literatura podstawowa: 1. Obwieszczenie Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 11 maja 2018 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki	

Spółecznej w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy przy ręcznych pracach transportowych oraz innych pracach związanych z wysiłkiem fizycznym (Dz.U. 2018, poz. 1139).

2. Rozporządzenie Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 12 czerwca 2018 r. w sprawie najwyższych dopuszczalnych stężeń i natężeń czynników szkodliwych dla zdrowia w środowisku pracy (Dz.U. 2018, poz.1286, ze zm.).
3. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 3 kwietnia 2017 r. w sprawie wykazu prac uciążliwych, niebezpiecznych lub szkodliwych dla zdrowia kobiet w ciąży i kobiet karmiących dziecko piersią (Dz. U. 2017 r. poz. 796).
4. Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. – Kodeks pracy - Dział X (Dz.U. z 2023, poz.1465, ze zm.)
5. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 19 czerwca 2023 r. w sprawie wykazu prac wzbronionych młodocianym i warunków ich zatrudniania przy niektórych z tych prac. (Dz. U. 2023, poz. 1240).
6. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy (Dz. U. 2003,169, poz. 1650, ze zm.).
7. S. Staszewski: Dostosuj swój zakład do obowiązującego prawa pracy. Lista kontrolna z komentarzem. Materiał pomocniczy dla pracodawców. Państwowa Inspekcja Pracy, Warszawa 2020.
8. M. Gołaś, P. Wiczorek: Zarządzanie bezpieczeństwem pracy. Lista kontrolna z komentarzem. Materiał pomocniczy dla pracodawców. Państwowa Inspekcja Pracy, Warszawa 2015.

Literatura uzupełniająca:

1. <https://www.pip.gov.pl/publikacje/publikacje-dla-sluzb-bhp>

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący):

F1 Ocena aktywności studenta podczas zajęć

P1 Ocena przygotowanego przez studenta sprawozdania z ćwiczeń

Efekty uczenia się dla przedmiotu Ćwiczenia		
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student posiada wiedzę z zakresu organizacji bezpiecznej pracy	K_W01 K_W09 K_W14
E2_W	Student zna metody/narzędzia wykorzystywane w organizacji bezpiecznej pracy	K_W09 K_W14
E3_U	Student potrafi wykorzystać nabytą wiedzę do organizowania bezpiecznej pracy	K_U01 K_U02 K_U08
E4_U	Student umie posługiwać się metodami/narzędziami wykorzystywanymi do oceny bezpieczeństwa pracy	K_U02 K_U08
E5_K	Student jest przygotowany do wykorzystania nabytej wiedzy do oceny i kształtowania bezpiecznych warunków pracy	K_K05 K_K06
E6_K	Student ma świadomość znaczenia dla przedsiębiorstwa bezpiecznych warunków pracy	K_K08

Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W01 K_W09 K_W14	C1, C2	T1 - T4	Mk1 Mk2	F1 P1
E2_W	K_W09 K_W14	C2	T5	Mk1 Mk2	F1 P1
Umiejętności					
E3_U	K_U01 K_U02 K_U08	C2, C3	T1- T8	Mk1 Mk2 Mk3	F1 P1
E4_U	K_U02 K_U08	C2, C3	T5 - T8	Mk1 Mk2 Mk3	F1 P1
Kompetencje					
E5_K	K_K05 K_K06	C1, C2, C3	T1-T8	Mk1 Mk2 Mk3	F1 P1
E6_K	K_K08	C1, C2, C3	T1-T8	Mk1 Mk2	F1 P1

Formy zajęć i punkty ECTS				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS
		niestacjonarnych	stacjonarnych	
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim i inną osobą prowadzącą zajęcia			2
Ćwiczenia		12	20	
Seminarium				
Praktyka zawodowa				
Lektorat				
Konwersatorium				
Wykład monograficzny				
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	10	5	
	Rozwiązywanie zadań i problemów	8	5	
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu	10	10	
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia			
	Przygotowanie się do egzaminu	10	10	
	Inne (jakie?).....			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		50		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		2		