

Nazwa kierunku kształcenia:	
ZARZĄDZANIE	
Dziedzina: nauk społecznych	
Rodzaj grupy zajęć: Grupa zajęć podstawowych	Forma zajęć: Wykład/Ćwiczenia
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia (VI PRK)	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa Wydziału: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: <i>Podstawy organizacji i zarządzania</i>	
Wykład	Ćwiczenia
Cele kształcenia: C1 Przyswojenie przez studentów podstawowych pojęć organizacji i zarządzania C2 Przekazanie wiedzy i zasad dotyczących podstawowych funkcji zarządzania planowania, organizowania, kierowania ludźmi i kontroli C3 Poznanie i zrozumienie funkcjonowania różnych typów organizacji we współczesnych uwarunkowaniach C4 Pozyskanie wiedzy niezbędnej do zarządzania organizacjami	Cele kształcenia: C1 Przyswojenie przez studentów podstawowych pojęć organizacji i zarządzania C2 Nabycie praktycznych umiejętności w zakresie podstawowych funkcji zarządzania planowania, organizowania, kierowania ludźmi i kontroli C3 Wykształcenie umiejętności wykorzystania wybranych technik zarządzania w organizacji
Przedmiot wprowadzający: -	Przedmiot wprowadzający: -
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student posiada podstawową wiedzę na poziomie szkoły średniej o funkcjonowaniu gospodarki Ws2 Student posiada umiejętność pracy zespołowej Ws3 Student posiada umiejętność krytycznej analizy tekstu	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu gospodarki Ws2 Student posiada umiejętność pracy zespołowej Ws3 Student posiada umiejętność krytycznej analizy tekstu
Metody kształcenia: Mk1 Wykład problemowy z użyciem prezentacji multimedialnej Mk2 Case-study Mk3 Dyskusja	Metody kształcenia: Mk1 Ćwiczenia praktyczne w grupach/studia przypadków Mk2 Metoda projektu Mk3 Dyskusja
Pomoce dydaktyczne: Pd1 Prezentacje multimedialne Pd2 Nagrania wideo prezentujące przykłady zarządzania w organizacji	Pomoce dydaktyczne: Pd1 Prezentacje multimedialne Pd2 Przykłady studiów przypadków w formie drukowanej i cyfrowej

Program kształcenia (treści nauczania): T1 Istota organizacji i zarządzania T2 Organizacja w otoczeniu jako obiekt zarządzania T3 Zasoby organizacji T4 Cele i funkcje zarządzania T5 Planowanie i podejmowanie decyzji w organizacji T6 Struktury organizacyjne – organizowanie T7 Kierowanie, przewodzenie, motywowanie i kontrola w organizacjach T8 Trendy i zmiany w zarządzaniu wobec Zrównoważonego rozwoju i Przemysłu 5.0		Program kształcenia (treści nauczania): T1 Istota organizacji i zarządzania T2 Organizacja w otoczeniu jako obiekt zarządzania T3 Zasoby organizacji T4 Cele i funkcje zarządzania T5 Planowanie i podejmowanie decyzji w organizacji T6 Struktury organizacyjne – organizowanie T7 Kierowanie, przewodzenie i motywowanie w organizacjach T8 Kontrola w organizacjach	
Literatura podstawowa dla wykładu i ćwiczeń: 1. R. W. Griffin: <i>Podstawy zarządzania organizacjami</i> , Warszawa: PWN, 2022, 2017. 2. L. F. Korzeniowski (2019), <i>Podstawy zarządzania organizacjami</i> , wydanie 2, Difin. 3. M. Armstrong, S. Taylor, <i>Armstrong's Handbook of Human Resource Management Practice: A Guide to the Theory and Practice of People Management</i> , Kogan Page, 2021.			
Literatura uzupełniająca dla wykładu i ćwiczeń: 1. Anderson, L., Hibbert, P., Mason, K., & Rivers, C. (2018). Management Education in Turbulent Times. <i>Journal of Management Education</i> , 42(4), 423-440. https://doi.org/10.1177/1052562918779421 . 2. Buckley M.R., Wheeler A.R., Baur J.E., Halbesleben J.R.B., <i>Research in personnel and human resources management</i> , Emerald, Discover Journals, Books & Case Studies, 2023. 3. Pochtowski A., Miś A. [w:] Zawadzki K., Wojdyło M., Sudolska A., <i>Zarządzanie zasobami ludzkimi w „nowej normalności”</i> , Toruń 2023.			
Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca): F1 Obecność na zajęciach F2 Aktywność studenta podczas zajęć P1 Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru		Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący): F1 Ocena aktywności i udziału w dyskusjach grupowych podczas zajęć P1 Przygotowanie i prezentacja projektu P2 Ocena studiów przypadków	
Warunki zaliczenia			
Wykład		Ćwiczenia	
Nazwa aktywności (metody sprawdzającej osiągnięcie efektów uczenia się)	Waga aktywności (liczba punktów)	Nazwa aktywności (metody sprawdzającej osiągnięcie efektów uczenia się)	Waga aktywności (liczba punktów)
F1	0-10	F1	0-10
F2	0-20	P2	0-10
P1	0-70	P1	0-80
Suma punktów	0-100	Suma punktów	0-100
Kryteria ocen za poszczególne aktywności sprawdzająca osiągnięcia efektów uczenia się i podlegająca ocenie:			
0-49 punktów – niedostateczny		0-49 punktów – niedostateczny	
50-59 punktów – dostateczny		50-59 punktów – dostateczny	

60-69 punktów – dostateczny plus	60-69 punktów – dostateczny plus				
70-79 punktów – dobry	70-79 punktów – dobry				
80-89 punktów – dobry plus	80-89 punktów – dobry plus				
90-100 punktów – bardzo dobry	90-100 punktów – bardzo dobry				
Efekty uczenia się dla przedmiotu Wykład					
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego			
E1_W	Student posiada zaawansowaną wiedzę teoretyczną z zakresu zarządzania organizacją.	K_W03 K_W04 K_W05 K_W07 K_W15			
E2_W	Student zna, w stopniu zaawansowanym narzędzia zarządzania.	K_W03 K_W04 K_W15			
E3_W	Student posiada zaawansowaną wiedzę na temat funkcji i celów zarządzania w organizacji.	K_W03 K_W04 K_W05 K_W15			
E4_U	Student potrafi dobrać działania zarządcze adekwatne do sytuacji, w jakiej znajduje się organizacja.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U07 K_U10 K_U11 K_U12 K_U14 K_U15			
E5_U	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu organizacji i zarządzania w organizacji.	K_U01 K_U03 K_U05 K_U10 K_U11 K_U12			
E7_6	Student rozumie potrzebę ciągłego rozwoju, dlatego też dąży do poszerzania zakresu wiedzy dotyczącej organizacji i zarządzania.	K_K01 K_K04			
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W03 K_W04 K_W05 K_W07	C1-C3	T1-T8	Mk1, Mk4	P1, P2

	K_W15				
E2_W	K_W03 K_W04 K_W15	C3-C4	T1-T8	Mk1, Mk4	P1, P2
E3_W	K_W03 K_W04 K_W05 K_W15	C1-C3	T4-T8	Mk1, Mk4	P1, P2
Umiejętności					
E4_U	K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U07 K_U10 K_U11 K_U12 K_U14 K_U15	C3-C4	T2, T4, T5, T6, T7, T8	Mk1 – Mk4	F1, F2
E5_U	K_U01 K_U03 K_U05 K_U10 K_U11 K_U12	C1-C4	T1-T8	Mk1 – Mk4	F1, F2
Kompetencje					
E6_K	K_K01 K_K04	C1, C3, C4	T1-T8	Mk1 – Mk4	F2
Efekty uczenia się dla przedmiotu Ćwiczenia					
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się			Odniesienie efektu do efektu kierunkowego	
E1_W	Student posiada zaawansowaną wiedzę teoretyczną z zakresu funkcji zarządzania organizacją.			K_W03 K_W04 K_W05 K_W07 K_W15	
E2_W	Student zna, w stopniu zaawansowanym i ocenia przydatność poszczególnych narzędzi zarządzania w zależności od sytuacji.			K_W03 K_W04 K_W15	
E3_W	Student posiada zaawansowaną wiedzę na temat celów i obszarów zarządzania w organizacji.			K_W03 K_W04 K_W05 K_W15	

E4_U	Student potrafi dobrać działania zarządcze adekwatne do sytuacji, w jakiej znajduje się organizacja.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U07 K_U10 K_U11 K_U12 K_U14 K_U15
E5_U	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu organizacji i zarządzania w organizacji.	K_U01 K_U03 K_U05 K_U10 K_U11 K_U12
E6_K	Student jest gotowy do pracy samodzielnej i w zespole oraz efektywnego realizowania zadań z zakresu organizacji i zarządzania.	K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06
E7_K	Student rozumie potrzebę ciągłego rozwoju, dlatego też dąży do poszerzania zakresu wiedzy dotyczącej organizacji i zarządzania.	K_K01 K_K04

Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W03 K_W04 K_W05 K_W07 K_W15	C1-C3	T1-T8	Mk1, Mk2	P1
E2_W	K_W03 K_W04 K_W15	C1-C3	T1-T8	Mk1, Mk2	P1
E3_W	K_W03 K_W04 K_W05 K_W15	C1-C3	T4-T8	Mk1, Mk2	P1
Umiejętności					
E4_U	K_U01 K_U02 K_U03 K_U05	C2-C3	T2, T4, T5, T6, T7, T8	Mk1 – Mk3	F1, P1, P2

	K_U07 K_U10 K_U11 K_U12 K_U14 K_U15				
E5_U	K_U01 K_U03 K_U05 K_U10 K_U11 K_U12	C1-C3	T1-T8	Mk1 – Mk3	F1, P1, P2
Kompetencje					
E6_K	K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06	C1	T1-T8	Mk1 – Mk3	F1, P2
E7_K	K_K01 K_K04	C1	T1-T8	Mk1 – Mk3	P1
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS	
		niestacjonarnych	Stacjonarnych		
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim	40	70	6	
Ćwiczenia		32	50	4	
Seminarium					
Praktyka zawodowa					
Lektorat					
Konwersatorium					
Wykład monograficzny					
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	38	25		
	Rozwiązywanie zadań i problemów	10	15		
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu	30	20		

	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń	30	20	
	Przygotowanie się do zaliczenia	30	20	
	Przygotowanie się do egzaminu	40	30	
	Inne (jakie?).....			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		250		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		10		

Nazwa kierunku kształcenia:	
ZARZĄDZANIE	
Dziedzina: nauk społecznych	
Rodzaj grupy zajęć: Grupa zajęć podstawowych	Forma zajęć: Wykład/Ćwiczenia
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia (VI PRK)	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa Wydziału: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: <i>Matematyka</i>	
Wykład	Ćwiczenia
Cele kształcenia: C1 Przygotowanie do poznawania i stosowania technik: statystyki matematycznej, analiz gospodarczych, podejmowania decyzji gospodarczych i bilansowania gospodarki C2 Poznawanie i interpretacja pojęć wykorzystywanych w prowadzeniu analiz ekonomicznych C3 Wykazanie, że prezentowane metody i działy matematyki mają istotne znaczenie praktyczne, np. w zarządzaniu jednostkami gospodarczymi	Cele kształcenia: C1 Przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie algebry liniowej C2 Przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie analizy matematycznej C3 Przekazanie umiejętności mierzenia, przewidywania i interpretacji wyników wybranych działań menedżerskich
Przedmiot wprowadzający: -	Przedmiot wprowadzający: -
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student zna podstawowe pojęcia matematyczne objęte programem nauczania w szkole średniej Ws2 Student potrafi wykonać podstawowe obliczenia w zakresie programu szkoły średniej Ws3 Student potrafi posługiwać się, w podstawowym zakresie, językiem metod ilościowych	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student zna podstawowe pojęcia matematyczne objęte programem nauczania w szkole średniej Ws2 Student potrafi wykonać podstawowe obliczenia w zakresie programu szkoły średniej Ws3 Student potrafi posługiwać się, w podstawowym zakresie, językiem metod ilościowych
Metody kształcenia: Mk1 Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną Mk2 Case study Mk3 Dyskusja Mk4 Studiowanie dostarczonych przez wykładowcę materiałów	Metody kształcenia: Mk1 Ćwiczenia tablicowe Mk2 Ćwiczenia w formie prezentacji multimedialnej Mk3 Dyskusja Mk4 Studiowanie dostarczonych przez wykładowcę materiałów
Pomoce dydaktyczne: Pd1 Projektor multimedialny	Pomoce dydaktyczne: Pd1 Projektor multimedialny

Pd2 Fakultatywnie komputery z zainstalowanym programem Excel	Pd2 Fakultatywnie komputery z zainstalowanym programem Excel
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Zagadnienia wstępne podstawowe symbole, elementy logiki, elementy rachunku zdań i rachunku zbiorów, iloczyn kartezjański, funkcja T2 Algebra liniowa macierze, rodzaje , działania na macierzach, wyznacznik macierzy, rząd macierzy T3 Układy równań liniowych – metody ich rozwiązywania (Cramera, KroneckeraCapelliego i eliminacji GaussaJordana) T4 Przykłady zastosowań rachunku macierzowego w ekonomii, np tablice Leontiewa T5 Przegląd funkcji elementarnych, własności funkcji T6 Wykorzystanie funkcji elementarnych w badaniach ekonomicznych T7 Ciągi liczbowe i ich granice T8 Granica, ciągłość i asymptoty funkcji T9 Pochodna funkcji – monotoniczność, ekstrema, wypukłość i punkty przegięcia T10 Badanie zmienności funkcji T11 Przykłady zastosowań rachunku różniczkowego w ekonomii, np elastyczność funkcji popytu T12 Funkcje wielu zmiennych i ich ekstrema Przykłady zastosowań w ekonomii, problem programowania liniowego, MNK= opcjonalnie w zależności od dostępnego czasu T13 Całka funkcji jednej zmiennej – całka nieoznaczona, metody całkowania, całka oznaczona T14 Zastosowania całki oznaczonej T15 Elementy rachunku prawdopodobieństwa – definicja prawdopodobieństwa, zmienne losowe skokowe i ciągłe Rozkład prawdopodobieństwa Podstawowe parametry rozkładu zmiennej losowej = opcjonalnie w zależności od dostępnego czasu	Program kształcenia (treści nauczania): T1 – Algebra liniowa macierze, rodzaje , działania na macierzach, wyznacznik macierzy, rząd macierzy T2 Układy równań liniowych – metody ich rozwiązywania (Cramera, KroneckeraCapelliego) T3 Ciągi liczbowe i ich granice T4 Granica, ciągłość i asymptoty funkcji T5 Pochodna funkcji – monotoniczność, ekstrema, wypukłość i punkty przegięcia T6 Badanie zmienności funkcji T7 Przykłady zastosowań rachunku różniczkowego w ekonomii, np elastyczność funkcji popytu T8 Całka funkcji jednej zmiennej – całka nieoznaczona, metody całkowania, całka oznaczona T9 Zastosowania całki oznaczonej T15 Elementy rachunku prawdopodobieństwa – opcjonalnie
Literatura podstawowa dla wykładu i ćwiczeń: 1. Janiga-Ćmiel A., Mastalerz-Kodzis A., Mika J., Miśkiewicz-Nawrocka M., Pośpiech E., Trzęsiok J., Trzęsiok M., Zeug-Żebro K., Elementy matematyki dla studentów ekonomii i zarządzania. Zadania, Wyd. IV, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2015. 2. Kłopotowski J., Marcinkowska-Lewandowska M., Nykowska M., Nykowski I., Matematyka. Dla ekonomicznych studiów zaocznych i wieczorowych, Wyd. V, Oficyna Wydawnicza Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Warszawa 2011. 3. Michalska E., Kopańska-Bródka D., Niezbędnik matematyczny dla studentów I roku studiów ekonomicznych, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2013. 4. Mika J.-Elementy matematyki dla studentów ekonomii i zarządzania, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Katowicach, Katowice 2001 (ebook). 5. Dulewicz Z., Dulewicz Z., Matematyka dla licencjackich studiów ekonomicznych, WSEiA w Kielcach, Kielce 2001. 6. Żakowski W., Decewicz G., Matematyka. Część 1-2, Analiza matematyczna, PWN, Warszawa 2017.	

Literatura uzupełniająca dla wykładu i ćwiczeń:

1. Goriely A., Matematyka stosowana. Krótkie wprowadzenie 46. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2024 (ebook).
2. Gurgul H., Suder M., Matematyka dla kierunków ekonomicznych. Przykłady i zadania wraz z repetytorium ze szkoły średniej, Wyd. VI, Wydawnictwo Nieoczywiste 2023.
3. Hadaś-Dyduch M., Matematyka dla ekonomistów z programem Mathematica. Część I. Funkcja jednej zmiennej, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2024.
4. Ostoja-Ostaszewski A., Matematyka w ekonomii. Modele i metody. T. I.: Algebra elementarna, T. II.: Elementy rachunku różniczkowego, PWN, Warszawa 2006.
5. Piasecki K., Anholcer M., Echauste K., e-Matematyka wspomagająca ekonomię, Wydawnictwo C. H. Beck Warszawa 2013.

Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca): F1 Aktywność podczas zajęć F2 Dyskusja podczas zajęć P1 Egzamin pisemny, rozwiązywanie zadań oraz interpretacja wyników		Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący): F1 Aktywność podczas zajęć F2 Dyskusja podczas zajęć P1 Kolokwium	
Warunki zaliczenia			
Wykład		Ćwiczenia	
Nazwa aktywności (metody sprawdzającej osiągnięcie efektów uczenia się)	Waga aktywności (liczba punktów)	Nazwa aktywności (metody sprawdzającej osiągnięcie efektów uczenia się)	Waga aktywności (liczba punktów)
F1	0-10	F1	0-20
F2	0-10	F2	0-10
P1	0-80	P1	0-70
Suma punktów	0-100	Suma punktów	0-100
Kryteria ocen za poszczególne aktywności sprawdzająca osiągnięcia efektów uczenia się i podlegająca ocenie:			
0-49 punktów – niedostateczny 50-59 punktów – dostateczny 60-69 punktów – dostateczny plus 70-79 punktów – dobry 80-89 punktów – dobry plus 90-100 punktów – bardzo dobry		0-49 punktów – niedostateczny 50-59 punktów – dostateczny 60-69 punktów – dostateczny plus 70-79 punktów – dobry 80-89 punktów – dobry plus 90-100 punktów – bardzo dobry	
Efekty uczenia się dla przedmiotu Wykład			
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego	
E1_W	Zna zakres wiedzy z matematyki służący do opisu i modelowania zagadnień.	K_W09	
E2_U	Potrafi dokonać interpretacji danych i wykorzystać wyniki w procesach decyzyjnych na wszystkich poziomach zarządzania.	K_U05	

E3_K	Dokonyuje oceny swoich kompetencji. Rozumie potrzebę ciągłego rozwoju.			K_K01	
E4_K	Rozumie i docenia znaczenie uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób.			K_K02	
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W09	C1	T1 – T15	Mk1 – Mk4	P1
Umiejętności					
E2_U	K_U05	C3	T1 – T15	Mk1 – Mk4	F1, F2, P1
Kompetencje					
E3_K	K_K01	C1 – C3	T1 – T15	Mk1 – Mk4	F1, F2
E4_K	K_K02	C1 – C3	T1 – T15	Mk1 – Mk4	F1, F2
Efekty uczenia się dla przedmiotu Ćwiczenia					
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się			Odniesienie efektu do efektu kierunkowego	
E1_W	Zna zakres wiedzy z matematyki służący do opisu i modelowania zagadnień			K_W09	
E2_U	Potrafi dokonać interpretacji danych i wykorzystać wyniki w procesach decyzyjnych na wszystkich poziomach zarządzania.			K_U05	
E3_K	Dokonyuje oceny swoich kompetencji. Rozumie potrzebę ciągłego rozwoju			K_K01	
E4_K	Rozumie i docenia znaczenie uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób.			K_K02	
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny

Wiedza					
E1_W	K_W09	C1, C2	T1 – T15	Mk1 – Mk4	P1
Umiejętności					
E2_U	K_U05	C3	T1 – T15	Mk1 – Mk4	F1, F2, P1
Kompetencje					
E3_K	K_K01	C1 – C3	T1 – T15	Mk1 – Mk4	F1, F2, P1
E4_K	K_K02	C1 – C3	T1 – T15	Mk1 – Mk4	F1, F2, P1
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS	
		niestacjonarnych	stacjonarnych		
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim	16	25	2	
Ćwiczenia		16	25	2	
Seminarium					
Praktyka zawodowa					
Lektorat					
Konwersatorium					
Wykład monograficzny					
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	18	10		
	Rozwiązywanie zadań i problemów	10	10		
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu				
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń	20	15		
	Przygotowanie się do zaliczenia				
	Przygotowanie się do egzaminu	20	15		

	Inne (jakie?).....			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		100		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		4		

Nazwa kierunku kształcenia:	
ZARZĄDZANIE	
Dziedzina: nauk społecznych	
Rodzaj grupy zajęć: Grupa zajęć podstawowych	Forma zajęć: Wykład/Ćwiczenia
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa Wydziału: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: <i>Podstawy mikro i makroekonomii</i>	
Wykład	Ćwiczenia
Cele kształcenia C1 Zapoznanie studentów z podstawowymi kategoriami mikroekonomicznymi C2 Zapoznanie studentów z podstawowymi kategoriami makroekonomicznymi C3 Dostrzeżenie przez studentów potrzeby ciągłego rozwoju i konieczności poszerzania zakresu wiedzy ekonomicznej.	Cele kształcenia C1 Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i narzędziami z zakresu mikro i makroekonomii C2 Nabycie przez studentów umiejętności opisywania i analizy procesów i zjawisk gospodarczych oraz realnych problemów gospodarczych. C3 Dostrzeżenie przez studentów potrzeby ciągłego rozwoju i konieczności poszerzania zakresu wiedzy ekonomicznej.
Przedmiot wprowadzający: -	Przedmiot wprowadzający: -
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student posiada podstawową wiedzę na poziomie szkoły średniej z zakresu matematyki i logicznego myślenia Ws2 Student posiada umiejętność pracy zespołowej Ws3: Student posiada umiejętność krytycznej analizy tekstu	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student posiada podstawową wiedzę na poziomie szkoły średniej z zakresu matematyki i logicznego myślenia Ws2 Student posiada umiejętność pracy zespołowej Ws3 Student posiada umiejętność krytycznej analizy tekstu
Metody kształcenia: Mk1 Wykład interaktywny z prezentacją multimedialną Mk2 Rozwiązywanie problemów Mk3 Dyskusja	Metody kształcenia: Mk1 Metoda ćwiczeniowa Mk2 Rozwiązywanie problemów/zadań obliczeniowych Mk3 Dyskusja Mk4 Case study
Pomoce dydaktyczne Pd1 Projektor multimedialny Pd2 Interaktywny monitor 65" Pd3 Drukowane i elektroniczne arkusze z materiałami dydaktycznymi	Pomoce dydaktyczne: Pd1 Projektor multimedialny Pd2 Interaktywny monitor 65" Pd3 Tablet Lenovo Tab E10 - 10"; 2GB/32GB; WiFi Black Pd4 Drukowane i elektroniczne arkusze z materiałami

		dydaktycznymi i case study	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Przedmiot i zakres ekonomii. Główne nurty ekonomii T2 Problemy wyboru ekonomicznego T3 Rynek i mikroanaliza rynku T4 Podmioty w gospodarce rynkowej T5 Monopol i konkurencja doskonała T6 Rachunek dochodu narodowego T7 Cykl koniunkturalny T8 Budżet i polityka fiskalna T9 Pieniądz i polityka pieniężna T10 Inflacja i bezrobocie T11 Ekonomia zrównoważonego rozwoju		Program kształcenia (treści nauczania): T1 Przedmiot i zakres ekonomii T2 Problemy wyboru ekonomicznego T3 Rynek i mikroanaliza rynku T4 Monopol i konkurencja doskonała T5 Rachunek dochodu narodowego. Ruch okrężny w gospodarce T6 Budżet i polityka fiskalna T7 Pieniądz i polityka pieniężna T8 Inflacja i bezrobocie	
Literatura podstawowa dla wykładu i ćwiczeń: 1. A.Z. Nowak, T. Zalega (red.), <i>Makroekonomia</i> , Warszawa: PWE, 2019. 2. T. Zalega, <i>Mikroekonomia</i> , Warszawa: Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, 2022. 3. S. Lis, <i>Współczesna makroekonomia</i> , Warszawa: CeDeWu, 2023. 4. R. Milewski, E. Kwiatkowski, <i>Podstawy ekonomii</i> , Warszawa: PWN, 2018. 5. P. Krugman, R. Welles, <i>Mikroekonomia</i> , Warszawa: PWN, 2020. (ebook). 6. N.Ismailova, D. Ergashev, Sh. Rakhimova. World economy (Textbook), "Innovative Development Publishing House", Tashkent 2023. https://www.researchgate.net/publication/380188618_WORLD_ECONOMY			
Literatura uzupełniająca dla wykładu i ćwiczeń: 1. D. Shapiro et al., <i>Makroekonomia – podstawy</i> , OpenStax Poland, 2023: https://openstax.pl/podreczniki?q=makroekonomia 2. S.A. Greenlaw et al., <i>Mikroekonomia – Podstawy</i> , OpenStax Poland, 2022: https://openstax.pl/podreczniki?q=mikroekonomia 3. J. Dzieńdziora, M. Smolarek, B. Piontek, <i>Activation of Investment Processes in the Context of Operation of Special Economic Zones in Poland</i> , “European Research Studies Journal”, 2021, Volume XXIV, Issue 1, 130-146. 4. M. Łuszczuk, <i>Ekonomia rozwoju trwałego</i> , Warszawa: PWE, 2021. 5. B. Siuta-Tokarska, A. Thier, K. Żmija, <i>Procesy i problemy w realizacji zrównoważonego trwałego rozwoju w Polsce: kontekst mikroekonomiczny</i> , Warszawa: PWN, 2019.			
Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca): F1 Ocena aktywności Studenta podczas zajęć P1 Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru		Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący): F1 Ocena aktywności Studenta podczas zajęć F2 Ocena rozwiązanego przez Studenta „case study” P1 Kolokwium	
Warunki zaliczenia			
Wykład		Ćwiczenia	
Nazwa aktywności (metody sprawdzającej osiągnięcie efektów uczenia się)	Waga aktywności (liczba punktów)	Nazwa aktywności (metody sprawdzającej osiągnięcie efektów uczenia się)	Waga aktywności (liczba punktów)
F1	0-2 pkt (10%)	F1	0-10
P1	0-20 pkt (90%)	F2	0-10
		P1	0-80

Suma punktów	0-22 pkt (100%)	Suma punktów	0-100		
Kryteria ocen za poszczególne aktywności sprawdzająca osiągnięcia efektów uczenia się i podlegająca ocenie:					
0-49%– niedostateczny (0-11 pkt) 50-59%– dostateczny (12-13 pkt) 60-69%– dostateczny plus (14-15 pkt) 70-79%– dobry (16-17 pkt) 80-89%– dobry plus (18-20 pkt) 90-100% – bardzo dobry (21-22 pkt)		0-49 punktów – niedostateczny 50-59 punktów – dostateczny 60-69 punktów – dostateczny plus 70-79 punktów – dobry 80-89 punktów – dobry plus 90-100 punktów – bardzo dobry			
Efekty uczenia się dla przedmiotu Wykład					
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się		Odniesienie efektu do efektu kierunkowego		
E1_W	Student zna i prawidłowo definiuje terminologię z zakresu mikro i makroekonomii.		K_W01 K_W02 K_W09		
E2_W	Student zna i charakteryzuje podstawowe narzędzia ekonomiczne oraz ich wykorzystywanie do charakterystyki konkretnych zagadnień gospodarczych.		K_W01 K_W09		
E3_W	Student rozumie zależności między różnymi procesami i zjawiskami ekonomicznymi, które kierują postępowaniem przedsiębiorstw i konsumentów.		K_W01 K_W02 K_W04 K_W09		
E4_W	Student jest przygotowany do wykorzystania podstawowej wiedzy teoretycznej z zakresu mikro i makroekonomii do opisu i analizowania procesów gospodarczych.		K_W01 K_W02 K_W04 K_W09		
E5_K	Student rozumie potrzebę ciągłego rozwoju dlatego też dąży do poszerzania zakresu wiedzy ekonomicznej.		K_K01 K_K04 K_K08		
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W01 K_W02 K_W09	C1, C2	T1 – T11	Mk1	F1, P1
E2_W	K_W01 K_W09	C1, C2	T1 – T11	Mk1	F1, P1
E3_W	K_W01 K_W02 K_W04 K_W09	C1, C2	T1 – T11	Mk1, Mk2, Mk3	F1, P1
E4_W	K_W01 K_W02	C1, C2, C3	T1 – T11	Mk1, Mk2, Mk3	F1, P1

	K_W04 K_W09				
Kompetencje					
E5_K	K_K01 K_K04 K_K08	C3	T1 – T11	Mk1, Mk2, Mk3	F1, P1
Efekty uczenia się dla przedmiotu Ćwiczenia					
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się			Odniesienie efektu do efektu kierunkowego	
E1_W	Student zna i prawidłowo definiuje terminologię z zakresu mikro i makroekonomii.			K_W01 K_W06 K_W09	
E2_W	Student zna i charakteryzuje podstawowe narzędzia ekonomiczne oraz ich wykorzystywanie do charakterystyki konkretnych zagadnień gospodarczych.			K_W01 K_W09	
E3_W	Student rozumie zależności między różnymi procesami i zjawiskami ekonomicznymi, które kierują postępowaniem przedsiębiorstw i konsumentów.			K_W01 K_W02 K_W04 K_W09	
E4_U	Student potrafi opisywać, analizować i interpretować procesy gospodarcze.			K_U01 K_U10	
E5_U	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu mikro i makroekonomii do opisu i analizowania procesów gospodarczych.			K_U01 K_U10	
E6_U	Student potrafi zastosować podstawową wiedzę ekonomiczną w określonych obszarach działalności organizacji.			K_U01 K_U10	
E7_K	Student pracuje samodzielnie i w zespole, efektywnie realizując zadania z zakresu mikro i makroekonomii.			K_K05 K_K06 K_K08	
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W01 K_W06 K_W09	C1	T1 – T8	Mk1	F1, F2, P1
E2_W	K_W01 K_W09	C1	T1 – T8	Mk1, Mk2, Mk3	F1, F2, P1
E3_W	K_W01 K_W02 K_W04 K_W09	C1, C2	T1 – T8	Mk1, Mk2, Mk3, Mk4	F1, F2, P1

	K_W19				
Umiejętności					
E4_U	K_U01 K_U10	C2	T2 – T8	Mk1, Mk2, Mk3, Mk4	F1, F2, P1
E5_U	K_U01 K_U10	C1, C2, C3	T1 – T8	Mk1, Mk2, Mk3, Mk4	F1, F2, P1
E6_U	K_U01 K_U10	C2	T1 – T8	Mk1, Mk2, Mk3, Mk4	F1, F2, P1
Kompetencje					
E7_K	K_K05 K_K06 K_K08	C3	T1 – T8	Mk1, Mk2, Mk3, Mk4	F1, F2
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS	
		niestacjonarnych	stacjonarnych		
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim	25	40	4	
Ćwiczenia		16	25	2	
Seminarium					
Praktyka zawodowa					
Lektorat					
Konwersatorium					
Wykład monograficzny					
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	20	10		
	Rozwiązywanie zadań i problemów	9	5		
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu				
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń	20	10		
	Przygotowanie się do zaliczenia	30	30		
	Przygotowanie się do egzaminu	30	30		

	Inne (jakie?).....			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		150		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		6		

Nazwa kierunku kształcenia:	
ZARZĄDZANIE	
Dziedzina: nauk społecznych	
Rodzaj grupy zajęć: Grupa zajęć podstawowych	Forma zajęć: Wykład/Ćwiczenia
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia (VI PRK)	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa Wydziału: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: <i>Statystyka opisowa</i>	
Wykład	Ćwiczenia
Cele kształcenia C1 Zdobycie wiedzy na temat podstawowych miar statystycznych, które są wykorzystywane do opisu struktury zbiorowości, analizy dynamiki zjawisk oraz analizy współzależności zjawisk o charakterze społeczno-ekonomicznym C2 Wykształcenie umiejętności do samodzielnego przeprowadzania analizy zjawisk o charakterze ekonomiczno-społecznym z wykorzystaniem poznanych metod statystycznych C3 Wykształcenie zdolności samodzielnej interpretacji oraz weryfikacji merytorycznej uzyskanych wyników obliczeń empirycznych stanowiących podstawę do przeprowadzenia analizy struktury zbiorowości, analizy dynamiki zjawisk oraz analizy współzależności zjawisk o charakterze społeczno-ekonomicznym	Cele kształcenia C1 Zdobycie wiedzy na temat podstawowych miar statystycznych, które są wykorzystywane do opisu struktury zbiorowości, analizy dynamiki zjawisk oraz analizy współzależności zjawisk o charakterze społeczno-ekonomicznym C2 Wykształcenie umiejętności do samodzielnego przeprowadzania analizy zjawisk o charakterze ekonomiczno-społecznym z wykorzystaniem poznanych metod statystycznych C3 Wykształcenie zdolności samodzielnej interpretacji oraz weryfikacji merytorycznej uzyskanych wyników obliczeń empirycznych stanowiących podstawę do przeprowadzenia analizy struktury zbiorowości, analizy dynamiki zjawisk oraz analizy współzależności zjawisk o charakterze społeczno-ekonomicznym
Przedmiot wprowadzający: -	Przedmiot wprowadzający: -
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student zna podstawy matematyki Ws2 Student identyfikuje i rozumie podstawowe terminy z zakresu ekonomii, finansów i zarządzania Ws3 Student umie organizować samodzielnie pracę z zachowaniem zasad logicznego wnioskowania	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student zna podstawy matematyki Ws2 Student identyfikuje i rozumie podstawowe terminy z zakresu ekonomii, finansów i zarządzania Ws3 Student umie organizować samodzielnie pracę z zachowaniem zasad logicznego wnioskowania
Metody kształcenia: Mk1 Wykład informacyjny	Metody kształcenia: Mk1 Ćwiczenia

MK2 Dyskusja MK3 Case-study	Mk2 Dyskusja Mk3 Metoda problemowa
Pomoce dydaktyczne Pd1 Projektor multimedialny Pd2 Fakultatywnie – komputery z zainstalowanym programem Excel	Pomoce dydaktyczne: Pd1 Projektor multimedialny Pd2 Fakultatywnie – komputery z zainstalowanym programem Excel
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Istota i przedmiot statystyki, prezentacja etapów badania statystycznego, skale pomiarowe, rodzaje szeregów statystycznych T2 Podstawowe metody opisu struktury zbiorowości miary tendencji centralnej i zmienności T3 Podstawowe metody opisu struktury zbiorowości miary asymetrii i koncentracji T4 Statystyczne metody badania współzależności zjawisk społeczno-ekonomicznych analiza regresji, współczynnik korelacji liniowej Pearsona, współczynnik korelacji rang Spearmana T5 Analiza zależności cech jakościowych z wykorzystaniem miar bazujących na statystyce chi-kwadrat Budowa tablicy korelacyjnej T6 Dekompozycja szeregów czasowych wyodrębnienie tendencji rozwojowej, wahań okresowych i przypadkowych, prognozowanie T7 Analiza dynamiki zjawisk społeczno-ekonomicznych przyrosty i indeksy indywidualne T8 Analiza dynamiki zjawisk społeczno-ekonomicznych indeksy agregatowe dla wielkości absolutnych i stosunkowych	Program kształcenia (treści nauczania): T1 Budowa szeregów czasowych, prezentacja danych statystycznych T2 Zastosowanie miar tendencji centralnej, zróżnicowania oraz asymetrii do opisu struktury zbiorowości T3 Miary koncentracji – krzywa koncentracji Lorenza, współczynnik Herfindahla-Hirszmanna, współczynnik Giniego T4 Ocena współzależności cech ilościowych T5 Ocena współzależności cech jakościowych T6 Dekompozycja szeregów czasowych T7 Analiza dynamiki zjawisk – przyrosty, indeksy indywidualne, działania na indeksach T8 Analiza dynamiki zjawisk społeczno-ekonomicznych indeksy agregatowe dla wielkości absolutnych i stosunkowych
Literatura podstawowa dla wykładu i ćwiczeń: 1. S. Ostasiewicz, Z. Rusnak, U. Siedlecka, <i>Statystyka. Elementy teorii i zadania</i>, Wrocław: Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, 2003. 2. Sobczyk M., <i>Statystyka opisowa</i>, Warszawa: Wydawnictwo CH Beck, 2010. 3. A.D. Aczel, <i>Statystyka w zarządzaniu</i>, Warszawa: PWN, 2017. 4. J. Frost, <i>Introduction to Statistics. An Intuitive Guide</i>. James D. Frost, 2019. https://onlinestatbook.com/Online_Statistics_Education.pdf 5. I. Bąk, I. Markowicz, M. Mojsiewicz, K. Warszyniak, <i>Statystyka opisowa: w przykładach i zadaniach</i>. Wwa: CeDeWu, 2017. 6. B. Olbrych, S. Rudecka-Gutowska, <i>Statystyka opisowa w praktyce</i>. Akademia Handlowa Nauk Stosowanych 2024. (ebook) 7. Żyżyński J., <i>Statystyka opisowa i matematyczna dla zarządzania</i>, Warszawa: Wydział Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego, 2017. Literatura uzupełniająca dla wykładu i ćwiczeń: 1. J. Buga, H. Kassyk-Rokicka, <i>Podstawy statystyki opisowej</i>, Warszawa: Wyższa Szkoła Menedżerska SIG, 2003. 2. N. Józefacka, M. Kołek, <i>Metodologia i statystyka. Przewodnik naukowego turysty</i>, Warszawa: PWN, 2023 3. A. Bluman, <i>ISE Elementary Statistics: A Step By Step Approach</i>, McGraw-Hill Education, 2022 4. J. Kortas, P. Ciężczyk, <i>Statystyka praktyczna z Excelem</i>, Warszawa: PZWL, 2024 5. P. Tatarzycki, <i>Statystyka po ludzku</i>, Gliwice: Złote Myśli, 2017	

Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca): F1 Aktywność podczas zajęć P1 Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru (również w formie e-learningu)		Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący): F1 Aktywność podczas zajęć F2 Kolokwium P1 Ocena przygotowanej przez studenta pracy zaliczeniowej	
Warunki zaliczenia			
Wykład		Ćwiczenia	
Nazwa aktywności (metody sprawdzającej osiągnięcie efektów uczenia się)	Waga aktywności (liczba punktów)	Nazwa aktywności (metody sprawdzającej osiągnięcie efektów uczenia się)	Waga aktywności (liczba punktów)
F1	0-20	F1	0-10
P1	0-80	F2	0-60
		P1	0-30
Suma punktów	0-100	Suma punktów	0-100
Kryteria ocen za poszczególne aktywności sprawdzająca osiągnięcia efektów uczenia się i podlegająca ocenie:			
0-49 punktów – niedostateczny 50-59 punktów – dostateczny 60-69 punktów – dostateczny plus 70-79 punktów – dobry 80-89 punktów – dobry plus 90-100 punktów – bardzo dobry		0-49 punktów – niedostateczny 50-59 punktów – dostateczny 60-69 punktów – dostateczny plus 70-79 punktów – dobry 80-89 punktów – dobry plus 90-100 punktów – bardzo dobry	
Efekty uczenia się dla przedmiotu			
Wykład			
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się		Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zna miary statystyczne, które są wykorzystywane do opisu struktury zbiorowości, analizy dynamiki zjawisk oraz analizy współzależności zjawisk o charakterze społeczno-ekonomicznym.		K_W10
E2_U	Student umie oszacować oraz zinterpretować poznane miary statystyczne do opisu struktury zbiorowości, analizy dynamiki zjawisk oraz analizy współzależności.		K_U04 K_U05
E3_K	Student wykazuje kompetencje w aktywnym i kreatywnym łączeniu wiedzy w zakresie statystyki, ekonomii i zarządzania, a zwłaszcza potrafi zastosować poznane narzędzia statystyczne do oceny sytuacji w przedsiębiorstwie i jego otoczeniu oraz efektywnie wspomagać nimi proces podejmowania decyzji.		K_K01

Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W10	C1	T1 – T8	Mk1	P1
Umiejętności					
E2_U	K_U04 K_U05	C2	T1 – T8	Mk3	F1, P1
Kompetencje					
E3_K	K_K01	C3	T1 – T8	Mk2	F1, P1
Efekty uczenia się dla przedmiotu Ćwiczenia					
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się			Odniesienie efektu do efektu kierunkowego	
E1-W	Student zna podstawowe miary statystyczne wykorzystywane do opisu struktury zbiorowości, analizy dynamiki zjawisk oraz badania współzależności zjawisk społeczno-ekonomicznych.			K_W10	
E2_U	Student posiada umiejętność obliczania i interpretacji miar statystycznych w analizie zjawisk społeczno-ekonomicznych.			K_U04 K_U05	
E3_K	Student jest gotowy do wykorzystywaniu narzędzi statystycznych w celu oceny sytuacji przedsiębiorstwa i wspierania decyzji zarządczych.			K_K01	
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W10	C1	T1 – T8	Mk2	F1, F2
Umiejętności					
E2_U	K_U04 K_U05	C2	T1 – T8	Mk2	F1, F2

Kompetencje					
E3_K	K_K01	C3	T1 – T8	Mk3	F1, P1
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS	
		niestacjonarnych	stacjonarnych		
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim	16	25	2	
Ćwiczenia		16	25	2	
Seminarium					
Praktyka zawodowa					
Lektorat					
Konwersatorium					
Wykład monograficzny					
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	10	10		
	Rozwiązywanie zadań i problemów	10	20		
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu	18	10		
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń				
	Przygotowanie się do zaliczenia	15	20		
	Przygotowanie się do egzaminu	15	30		
	Inne (jakie?).....				
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		100			
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		4			

Nazwa kierunku kształcenia:		ZARZĄDZANIE
Dziedzina: nauk społecznych		
Rodzaj grupy zajęć: Grupa zajęć podstawowych	Forma zajęć: Wykład (e-learning)	
Prowadzący:		
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia (VI PRK)		
Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Nazwa Wydziału: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych		
Nazwa przedmiotu kształcenia: Podstawy psychologii (e-learning)		
Wykład		
Cele kształcenia C1 Celem kształcenia jest: przekazanie wiedzy na temat teorii i dyscyplin psychologii C2 Zaprezentowanie metod badań psychologicznych. C3 Przedstawienie poglądów na konstrukcję osobowości człowieka na podstawie teorii psychologicznych		
Przedmiot wprowadzający: -		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk opisujących jednostkę Ws2 Obserwuje i analizuje wpływ społeczeństwa na rozwój jednostki Ws3 Student szanuje godność i autonomię innych osób		
Metody kształcenia: Mk1 Wykład e-learning Mk2 Konsultacje		
Pomoce dydaktyczne		
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Wprowadzenie do psychologii i jej zastosowania w zarządzaniu T2 Najważniejsze teorie w psychologii. Najważniejsze dyscypliny, którymi zajmuje się psychologia. T3 Podstawy procesów poznawczych T4 Główne metody badawcze wykorzystywane w psychologii. T5 Poglądy na konstrukcję osobowości człowieka na podstawie teorii psychologicznych. T6 Koncepcja behawiorystyczna, psychodynamiczna, poznawcza i humanistyczna. T7 Problem samobójstw w społeczeństwie polskim. T8 Aktualna sytuacja dotycząca samobójstw wśród młodzieży w Polsce i na świecie.		
Literatura podstawowa: 1. Birch A. , Malim T., Wadeley A. (2018).Wprowadzenie do psychologii. Gdańsk: GWP. 2. Gordon, T. (2020). Nowa psychologia zarządzania. Jak błyskawicznie zmotywować tych, którym chce się najmniej. One Press. 3. Armstrong M., Taylor S. (2014). Armstrong’s Handbook of Human Resource Management		

Practice, Kogan Page Limited.

Literatura uzupełniająca:

1. Doliński D., Strelau J. (2024). *Psychologia akademicka*. T. I i II. Gdańsk: GWP.
2. Gerrig R.G., Zimbardo P.G., (2022). *Psychologia i życie*. Warszawa: PWN.
3. Rożnowski, B., Fortuna, P. (red.). (2020). *Psychologia biznesu*. Wydawnictwo Naukowe PWN.
4. Grant, Adam & Shandell, Marissa. (2021). Social Motivation at Work: The Organizational Psychology of Effort for, Against, and with Others. *Annual review of psychology*. 73(1). DOI:10.1146/annurev-psych-060321-033406

Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca):

F1 Ocena przygotowanego przez studenta projektu

P1 Kolokwium

Warunki zaliczenia

Wykład

Nazwa aktywności (metody sprawdzające osiągnięcie efektów uczenia się)	Waga aktywności (liczba punktów)
F1	0-40
P1	0-60
Suma punktów	0-100

Kryteria ocen za poszczególne aktywności sprawdzająca osiągnięcia efektów uczenia się i podlegająca ocenie:

0-49 punktów – niedostateczny
 50-59 punktów – dostateczny
 60-69 punktów – dostateczny plus
 70-79 punktów – dobry
 80-89 punktów – dobry plus
 90-100 punktów – bardzo dobry

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Wykład

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student zna psychologiczne podstawy zachowań indywidualnych człowieka, jak również psychologiczne podstawy i determinanty relacji z rodziną i otoczeniem społecznym.	K_W01 K_W05 K_W07
E2_W	Student posiada wiedzę o uwarunkowaniach oraz konsekwencjach społecznych stanów zdrowia i choroby.	K_W01 K_W05 K_W07
E3_U	Student posiada umiejętności miękkie, skutecznie komunikuje się ze współpracownikami i innymi interesariuszami organizacji.	K_U03 K_U07
E4_U	Student pracuje w zespole, pełniąc w nim różne role zawodowe.	K_U07 K_U14 K_K05
E5_K	Student posiada umiejętność działania w warunkach niepewności i stresu.	K_K06

Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W01 K_W05 K_W07	C1,C3,C4	T1, T4, T5, T6, T7, T8	Mk1, Mk2	F1, P1
E2_W	K_W01 K_W05 K_W07	C2, C3,	T3, T4, T5, T6, T7, T8	Mk1, Mk2	F1, P1
Umiejętności					
E3_U	K_U03 K_U07	C2, C3	T3, T4, T5, T6, T7, T8	Mk1, Mk2	F1, P1
E4_U	K_U07 K_U14 K_K05	C1, C2, C3	T5, T6, T7, T8	Mk1, Mk2	F1, P1
Kompetencje					
E5_K	K_K06	C1, C2, C3	T1, T2, T3, T4	Mk1, Mk2	F1

Formy zajęć i punkty ECTS

Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS
		niestacjonarnych	stacjonarnych	
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim	12	24	1
Ćwiczenia				
Seminarium				
Praktyka zawodowa				
Lektorat				
Konwersatorium				
Wykład monograficzny				
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	7		

	Rozwiązywanie zadań i problemów			
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu			
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia	6	1	
	Przygotowanie się do egzaminu			
	Inne (jakie?).....			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		25		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		1		

Nazwa kierunku kształcenia:	
ZARZĄDZANIE	
Dziedzina: nauk społecznych	
Rodzaj grupy zajęć: Grupa zajęć podstawowych	Forma zajęć: Wykład/Ćwiczenia
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia (VI PRK)	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa Wydziału: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: <i>Podstawy prawa w gospodarce</i>	
Wykład	Ćwiczenia
Cele kształcenia C1 Przyswojenie przez studenta podstaw, zasad, celów i najważniejszych regulacji w zakresie publicznego prawa gospodarczego C2 Zrozumienie przez studenta roli państwa w regulowaniu procesów ekonomicznych w warunkach gospodarki rynkowej C3 Zrozumienie przez studenta publiczno-prawnych, normatywnych i praktycznych aspektów podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej w kraju oraz w kontaktach gospodarczych z zagranicą C4 Nabycie przez studenta umiejętności w zakresie identyfikowania podstaw prawnych obowiązków spoczywających na przedsiębiorcach oraz kompetencji administracji publicznej w sferze działalności gospodarczej	Cele kształcenia C1 Przyswojenie przez studenta podstaw, zasad, celów i najważniejszych regulacji w zakresie publicznego prawa gospodarczego C2 Nabycie przez studenta umiejętności w zakresie identyfikowania podstaw prawnych obowiązków spoczywających na przedsiębiorcach oraz kompetencji administracji publicznej w sferze działalności gospodarczej C3 Nabycie przez studenta umiejętności w zakresie identyfikowania podstaw prawnych obowiązków spoczywających na przedsiębiorcach oraz kompetencji administracji publicznej w sferze działalności gospodarczej
Przedmiot wprowadzający: -	Przedmiot wprowadzający: -
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Podstawowa wiedza w zakresie funkcjonowania państwa i prawa zdobyta w szkole średniej na przedmiocie „Wiedza o społeczeństwie”	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Podstawowa wiedza w zakresie funkcjonowania państwa i prawa zdobyta w szkole średniej na przedmiocie „Wiedza o społeczeństwie”
Metody kształcenia: Mk1 Wykład Mk2 Rozwiązywanie kasusów Mk3 Metoda problemowa	Metody kształcenia: Mk1 Wykład problemowy Mk2 Metoda ćwiczeniowa Mk3 Rozwiązywanie kasusów
Pomoce dydaktyczne Pd1 Prezentacje multimedialne	Pomoce dydaktyczne: Pd1 Projektor multimedialny

Program kształcenia (treści nauczania): T1 Charakterystyka nauk prawnych T2 Pojęcie prawa T3 Źródła prawa T4 Budowa aktu prawnego T5 Ogłoszenie aktu normatywnego T6 Obowiązki prawa T7 Język prawny a język prawniczy T8 Interpretacja prawnicza T9 Stosowanie prawa		Program kształcenia (treści nauczania): T1 Norma prawna a przepisy prawa T2 Pojęcie działalności gospodarczej i przedsiębiorcy T3 Zasady prowadzenia działalności gospodarczej T4 Obowiązki administracji publicznej wobec przedsiębiorców T5 Reglamentacja działalności gospodarczej T6 Kontrola działalności gospodarczej T7 Ogólne zasady podejmowania i wykonywania działalności gospodarczej T8 Ochrona konkurencji i konsumentów	
Literatura podstawowa: 1. A. Bielska-Brodziak, I. Bogucka, J. Nowacki, L. Rodak, S. Tkacz, Z. Tobor, Aleksandra Wentkowska , Wstęp do prawoznawstwa, Warszawa 2020. 2. T. Chauvin, T. Stawecki, P. Winczorek. Wstęp do prawoznawstwa (wiele wydań), C.H. Beck, Warszawa. 3. J. Nowacki, Z. Tobor. Wstęp do prawoznawstwa (wiele wydań), Wolters Kluwer, Warszawa. 4. red. A. Powalowski, <i>Prawo gospodarcze publiczne</i> , Warszawa 2020. 5. Z. Snażyk, A. Szarfański, <i>Publiczne prawo gospodarcze</i> , C.H.Beck, Warszawa 2023.			
Literatura uzupełniająca: 1. red. H. Gronkiewicz-Waltz, M. Wierzbowski, <i>Prawo gospodarcze: aspekty publicznoprawne</i> , Warszawa 2020. 1. red. J. Olszewski J., <i>Prawo gospodarcze : kompendium</i> , Warszawa 2019. 2. red. W.J.Katner,, <i>Prawo gospodarcze i handlowe</i> , Warszawa 2020. 3. A. Nowak – Far, <i>Prawo Unii Europejskiej. Języki, struktury, działanie w praktyce</i> , Warszawa 2020 r., 4. red. A. Kaźmierczyk, J. Lic, i in., <i>Prawo handlowe dla ekonomistów</i> , Warszawa 2019. 5. W. J. Katner, <i>Prawo gospodarcze i handlowe</i> , Warszawa, 2020. 6. L. Kępa, <i>Ochrona danych osobowych. Praktyczny przewodnik dla przedsiębiorców</i> , Warszawa 2018 r., 7. D. Chalmers, G. Davies, G. Monti, V.Heyvaert, <i>European Union Law</i> Wydawnictwo Cambridge University Press			
Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca): P1 Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru		Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący): F1 Ocena przygotowania się Studenta do zajęć F2 Aktywności podczas zajęć P1 Zaliczenie pisemne w formie testu jednokrotnego wyboru	
Warunki zaliczenia			
Wykład		Ćwiczenia	
Nazwa aktywności (metody sprawdzającej osiągnięcie efektów uczenia się)	Waga aktywności (liczba punktów)	Nazwa aktywności (metody sprawdzającej osiągnięcie efektów uczenia się)	Waga aktywności (liczba punktów)
P1	0-100	F1 F2 P1	0-10 0-10 0-80

Suma punktów	0-100	Suma punktów	0-100		
Kryteria ocen za poszczególne aktywności sprawdzająca osiągnięcia efektów uczenia się i podlegająca ocenie:					
0-5 punktów – niedostateczny 6 punktów – dostateczny 7 punktów – dostateczny plus 8 punktów – dobry 9 punktów – dobry plus 10 punktów – bardzo dobry		0-5 punktów – niedostateczny 6 punktów – dostateczny 7 punktów – dostateczny plus 8 punktów – dobry 9 punktów – dobry plus 10 punktów – bardzo dobry			
Efekty uczenia się dla przedmiotu Wykład					
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się		Odniesienie efektu do efektu kierunkowego		
E1_W	Student zna terminologię prawniczą.		K_W08 K_W12 K_W15 K_W19		
E2_W	Student zna systematykę aktów prawnych i potrafi sformułować na podstawie przepisów prawnych konkretne normy postępowania, a także rozpoznaje poszczególne typy przepisów. Rozumie różnicę między językiem naturalnym a językiem prawnym i prawniczym.		K_W01 K_W04 K_W19		
E3_W	Student wie na czym polegają główne procesy decyzyjne w państwie (tworzenie i stosowanie prawa), a także jakie warunki powinny być spełnione, by prawo obowiązywało.		K_W08 K_W15 K_W19		
E4_U	Student umieć wytłumaczyć, na czym polega interpretacja prawa i za pomocą jakich dyrektyw się jej dokonuje.		K_U10 K_U13		
E5_U	Student potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i w piśmie na tematy dotyczące różnych zagadnień z zakresu prawa.		K_U10 K_U13		
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W08 K_W12 K_W15 K_W19	C1 – C4	T1, T2, T7	Mk1, Mk2, Mk3	P1
E2_W	K_W01 K_W04 K_W19	C1 – C4	T3, T4, 5, T7	Mk1, Mk2, Mk3	P1

E3_W	K_W01 K_W04 K_W19	C1 – C4	T3, T5, T7, T9	Mk1, Mk2, Mk3	P1
Umiejętności					
E4_U	K_U01 K_U02 K_U06 K_U11 K_U14	C1 – C4	T8	Mk1, Mk2, Mk3	P1
E5_U	K_U03 K_U12 K_U13	C1 – C4	T1 – T9	Mk1, Mk2, Mk3	P1
Efekty uczenia się dla przedmiotu Ćwiczenia					
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się			Odniesienie efektu do efektu kierunkowego	
E1_W	Student zna, w stopniu zaawansowanym i prawidłowo definiuje terminologię z zakresu prawa publicznego gospodarczego.			K_W08 K_W15 K_W19	
E2_W	Student zna, w stopniu zaawansowanym i klasyfikuje prawne mechanizmy funkcjonowania sfery gospodarczej w tym, prawne formy prowadzenia działalności gospodarczej.			K_W08 K_W12 K_W15 K_W19	
E3_W	Student posiada zaawansowaną wiedzę na temat praw i obowiązków przedsiębiorców w prowadzeniu działalności gospodarczej realizowanych w różnych formach organizacyjno-prawnych jak również mechanizmów kończenia działalności gospodarczej.			K_W01 K_W04 K_W12 K_W19	
E4_U	Student potrafi analizować zadania i kompetencje organów administracji w zakresie podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej przez przedsiębiorców oraz mechanizmy podejmowania przez nie rozstrzygnięć.			K_U10 K_U13	
E5_U	Student potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i w piśmie na tematy dotyczące różnych zagadnień z zakresu prawa publicznego gospodarczego.			K_U10 K_U13	
E6_K	Student pracuje samodzielnie i w zespole umiejętnie wyznaczając oraz przyjmując wspólne cele działania, angażuje się we współpracę, szczególnie przy rozwiązywaniu problemów stanowiących przedmiot badań prawa publicznego gospodarczego.			K_K07	
E7_K	Student dąży do poszerzania zakresu wiedzy dotyczącej prawa publicznego gospodarczego, mając świadomość jej doniosłej roli w jego funkcjonowaniu, jako świadomego przedsiębiorcy lub konsumenta.			K_K07	

Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W08 K_W15 K_W19	C1	T1, T2	Mk1, Mk2, Mk3	P1, F1, F2
E2_W	K_W08 K_W12 K_W15 K_W19	C1	T1, T2, T78	Mk1, Mk2, Mk3	P1, F1, F2
E3_W	K_W01 K_W04 K_W12 K_W19	C1 – C3	T3, T5, T6	Mk1, Mk2, Mk3	P1, F1, F2
Umiejętności					
E4_U	K_U10 K_U13	C2, C3	T4, T5, T6	Mk1, Mk2, Mk3	P1, F1, F2
E5_U	K_U10 K_U13	C2, C3	T1 – T8	Mk1, Mk2, Mk3	P1, F1, F2
Kompetencje					
E6_K	K_K07	C2, C3	T1 – T8	Mk1, Mk2, Mk3	P1, F1, F2
E7_K	K_K07	C1	T3, T8	Mk1, Mk2, Mk3	P1, F1, F2
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS	
		niestacjonarnych	stacjonarnych		
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim	12	20	1	
Ćwiczenia		12	20	1	
Seminarium					
Praktyka zawodowa					

Lektorat				
Konwersatorium				
Wykład monograficzny				
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	10	5	
	Rozwiązywanie zadań i problemów			
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu			
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia	8	2	
	Przygotowanie się do egzaminu	8	3	
	Inne (jakie?).....			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		50		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		2		

Nazwa kierunku kształcenia:	
ZARZĄDZANIE	
Dziedzina: nauk społecznych	
Rodzaj grupy zajęć: Grupa zajęć podstawowych	Forma zajęć: Wykład/Ćwiczenia
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia (VI PRK)	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa Wydziału: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: <i>Finanse</i>	
Wykład	Ćwiczenia
Cele kształcenia: C1 Zapoznanie studentów z ogólnymi zagadnieniami z zakresu teorii finansów C2 Przekazanie studentom wiedzy na temat funkcjonowania systemu finansowego państwa w gospodarce rynkowej. C3 Przystwojenie wiedzy z zakresu funkcjonowania segmentów rynku finansowego - pieniężnego, kapitałowego	Cele kształcenia: C1 Nabycie przez studentów umiejętności definiowania i wytłumaczenia podstawowych kategorii finansowych C2 Wyposażenie studentów w umiejętność identyfikacji współzależności między zjawiskami pieniężnymi oraz zjawiskami gospodarczymi i społecznymi. C3 Wykształcenie wśród studentów potrzeby stałego dokształcania się i śledzenia zmian jakie zachodzą w obszarze finansów państwa, przedsiębiorstw, jednostek samorządowych i banków.
Przedmiot wprowadzający: Podstawy mikro i makroekonomii	Przedmiot wprowadzający: Podstawy mikro i makroekonomii
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Wiedza z zakresu procesów gospodarczych i zjawisk ekonomicznych Ws2 Znajomość podstawowych definicji poszczególnych kategorii ekonomicznych. Ws3 Umiejętność korzystania ze źródeł literaturowych i zasobów internetowych	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Wiedza z zakresu procesów gospodarczych i zjawisk ekonomicznych. Ws2 Znajomość podstawowych definicji poszczególnych kategorii ekonomicznych. Ws3 Umiejętność korzystania ze źródeł literaturowych i zasobów internetowych
Metody kształcenia: Mk1 Wykład interaktywny z prezentacją multimedialną Mk2 Dyskusja	Metody kształcenia: Mk1 Dyskusja problemowa - rozwiązanie przykładowych zadań. Mk2 Studia przypadków Mk3 Konsultacje
Pomoce dydaktyczne: Pd1 Komputer Pd2 Projektor Pd3 Tablica multimedialna	Pomoce dydaktyczne: Pd1 Komputer Pd2 Projektor Pd3 Platforma Moodle

		Pd4 Dostęp do sieci internetowej Pd5 Tablica multimedialna	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Podstawowe zagadnienia dotyczące finansów – wyjaśnienie pojęć: finanse, zjawiska finansowe, funkcje finansów, T2 Pieniądz, funkcje i jego rodzaje T3 Emisja pieniądza przez bank centralny i kreacja przez banki komercyjne T4 System finansowy i jego ogniwa T5 Rynkowy system finansowy – rynek pieniężny i kapitałowy T6 Bank centralny – polityka pieniężna i instrumenty polityki pieniężnej T7 Bank komercyjny – system bankowy, uwarunkowania prawne i ekonomiczne działalności banków T8 System finansów publicznych – finanse państwa i jednostek samorządowych, procedura ustanawiania budżetu T9 Elementy finansów przedsiębiorstw – cel działania, finansowanie przedsiębiorstw		Program kształcenia (treści nauczania): T1 Przepływy pieniężne T2 Wartość pieniądza w czasie T3 Czynności i operacje bankowe T4 Teoria stopy procentowej T5 Aktywa i pasywa banku komercyjnego T6 Instrumenty dłużne i udziałowe rynku finansowego. Charakterystyka i wycena T7 Dochody podatkowe i pozapodatkowe budżetu państwa i JST T8 Bilans przedsiębiorstwa. Podstawy zarządzania aktywami i pasywami	
Literatura podstawowa dla wykładu i ćwiczeń: 1. A. Nowak-Far (red.), Finanse publiczne i prawo finansowe, Warszawa: C.H.Beck, 2020. 2. S. Owsiak: Finanse publiczne. Warszawa: PWN, 2019. 3. J. Ostaszewski (red.):, Finanse. Warszawa: Difin, 2005. 4. J. Dahlquist, R. Knight, Principles of Finance, OpenStax, Houston 2022. https://assets.openstax.org/oscms-prodcms/media/documents/PrinciplesofFinance-WEB.pdf 5. E. Tokajuk, I. Stalończyk, Podsatwy finansów. Cz. 1, Finanse – system finansowy – gospodarka finansowa państwa. Skrypt dla studentów zarządzania. Białystok: Oficyna Wydaw. Poltechniki Białostockiej, 2024 (ebook). Literatura uzupełniająca dla wykładu i ćwiczeń: 1. Norton E.A., Introduction to Finance, John Wiley & Sons Inc, 2021 2. D. Korenik, S. Korenik: Podstawy finansów. Warszawa: PWN, 2022 3. Pietrzak B., Polański Z., Woźniak B. (red.): System finansowy w Polsce. Wyd. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa, 2020 4. W. Wójtowicz (red.), Zarys finansów publicznych i prawa finansowego, Warszawa: Wolters Kluwer Polska, 2020.			
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący): F1 Aktywności podczas zajęć F2 Studium przypadku i dyskusja w trakcie zajęć z użyciem właściwych argumentów P1 Test wiedzy jednokrotnego wyboru		Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący): F1 Ocena przygotowania do ćwiczeń F2 Ocena aktywności studenta podczas zajęć P1 Kolokwium zaliczeniowe	
Warunki zaliczenia			
Wykład		Ćwiczenia	
Nazwa aktywności (metody sprawdzającej osiągnięcie)	Waga aktywności (liczba punktów)	Nazwa aktywności (metody sprawdzającej osiągnięcie efektów uczenia	Waga aktywności (liczba punktów)

efektów uczenia się)		się)			
F1	0-10	F1	0-10		
F2	0-20	F2	0-30		
P1	0-70	P1	0-60		
Suma punktów	0-100	Suma punktów	0-100		
Kryteria ocen za poszczególne aktywności sprawdzająca osiągnięcia efektów uczenia się i podlegająca ocenie:					
0-49 punktów – niedostateczny		0-49 punktów – niedostateczny			
50-59 punktów – dostateczny		50-59 punktów – dostateczny			
60-69 punktów – dostateczny plus		60-69 punktów – dostateczny plus			
70-79 punktów – dobry		70-79 punktów – dobry			
80-89 punktów – dobry plus		80-89 punktów – dobry plus			
90-100 punktów – bardzo dobry		90-100 punktów – bardzo dobry			
Efekty uczenia się dla przedmiotu					
Wykład					
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się		Odniesienie efektu do efektu kierunkowego		
E1_W	Student posiada zaawansowaną wiedzę na temat systemu finansowego państwa, strumieni i zjawisk finansowych w gospodarce.		K_W01 K_W06		
E2_W	Student zna, w stopniu zaawansowanym, strukturę finansów publicznych, zadania publiczne i środki ich realizacji, pojęcie i funkcje budżetu państwa oraz instrumenty redystrybucji budżetowej.		K_W06 K_W16		
E3_W	Student zna, w stopniu zaawansowanym, strukturę systemu bankowego, funkcje NBP, kategorie operacji bankowych.		K_W06 K_W16		
E4_W	Student zna, w stopniu zaawansowanym, segmenty rynku finansowego i jego instrumenty oraz funkcjonowanie rynku kapitałowego, w tym giełdy papierów wartościowych.		K_W06 K_W16		
E5_W	Student ma podstawową wiedzę z zakresu zarządzania finansami przedsiębiorstwa.		K_W16 K_W19		
E6_U	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w praktyce, posiadając umiejętność identyfikacji i interpretacji zjawisk i procesów finansowych, reguł prawnych i zasad działania ogniw systemu finansowego wraz z ich uwarunkowaniami.		K_U01 K_U02		
E7_K	Student uznaje opinie ekspertów w zakresie finansów banków, rynków finansowych, ubezpieczeń, przedsiębiorstw i finansów publicznych, a także traktuje i krytycznie oraz wykorzystuje je do rozwiązywania problemów w tych obszarach finansów.		K_K08		
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny

Wiedza					
E1_W	K_W01 K_W06	C1	T1, T2	Mk1, Mk2,	F1, F2, P1
E2_W	K_W06 K_W16	C2	T8	Mk1, Mk2,	F1, F2, P1
E3_W	K_W06 K_W16	C2, C3	T3, T6, T7	Mk1, Mk2,	F1, F2, P1
E4_W	K_W06 K_W16	C3	T4, T5	Mk1, Mk2,	F1, F2, P1
E5_W	K_W08 K_W16 K_W19	C2	T9	Mk1, Mk2,	F1, F2, P1
Umiejętności					
E6_U	K_U01 K_U02	C1, C2, C3	T1, T3 – T9	Mk1, Mk2,	F1, F2
Kompetencje					
E7_K	K_K08	C1, C2, C3	T1 – T9	Mk1, Mk2,	F1, F2
Efekty uczenia się dla przedmiotu Ćwiczenia					
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się			Odniesienie efektu do efektu kierunkowego	
E1_W	Student zna i rozumie zasady obiegu pieniądza w gospodarce			K_W06	
E2_U	Student potrafi analizować przepływy pieniężne w gospodarce z uwzględnieniem zmiany wartości pieniądza w czasie.			K_U01 K_U05	
E3_U	Student posiada umiejętność różnicowania instrumentów finansowych oraz dokonywania ich charakterystyki i wyceny.			K_U02 K_U05	
E4_U	Student właściwie interpretuje wyniki analiz problemowych i formułuje prawidłowe wnioski do oceny zjawisk finansowych i przepływów pieniężnych w gospodarce rynkowej.			K_U02 K_U05 K_U10	
E5_K	Student jest gotowy do podnoszenia poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie finansów			K_K01	
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					

E1_W	K_W06	C2	T1, T2, T3, T7	Mk1, Mk2, Mk3	F1, F2, P1
Umiejętności					
E2_U	K_U01 K_U05	C1, C2	T1, T2, T3	Mk1, Mk2, Mk3	F1, F2, P1
E3_U	K_U02 K_U05	C1, C2	T4, T6	Mk1, Mk2, Mk3	F1, F2, P1
E4_U	K_U02 K_U05 K_U10	C1, C2	T1, T3, T5, T7, T8	Mk1, Mk2, Mk3	F1, F2, P1
Kompetencje					
E5_K	K_K01	C3	T1 – T8	Mk1, Mk2, Mk3	F2
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS	
		niestacjonarnych	stacjonarnych		
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim	16	25	2	
Ćwiczenia		12	24	1	
Seminarium					
Praktyka zawodowa					
Lektorat					
Konwersatorium					
Wykład monograficzny					
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	10	5		
	Rozwiązywanie zadań i problemów	10	5		
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu				
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń				
	Przygotowanie się do zaliczenia	12	6		

	Przygotowanie się do egzaminu	15	10	
	Inne (jakie?).....			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		75		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		3		