

Nazwa kierunku kształcenia:	
ZARZĄDZANIE	
Dziedzina: nauk społecznych	
Rodzaj grupy zajęć: Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: Lektorat (sem. I)
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia: ogolnoakademicki	
Nazwa Wydziału: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: <i>JĘZYK OBCY – JĘZYK ANGIELSKI</i>	
Lektorat	
Cele kształcenia: C1 Opanowanie języka angielskiego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, zwłaszcza ukształtowanie odpowiednich do tego poziomu umiejętności komunikatywnych w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego. C2 Kształtowanie samodyscypliny i uświadamianie znaczenia odpowiedzialności za własną pracę. C3 Uświadamianie konieczności uzupełniania i doskonalenia posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie języka akademickiego jak i specjalistycznego, związanego z kierunkiem studiów.	
Przedmiot wprowadzający: -	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student posiada wiadomości z języka angielskiego na poziomie B1. Ws2 Student potrafi na poziomie B1 wykorzystywać nabytą wiedzę teoretyczną do formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku obcym	
Metody kształcenia: Mk1 Metoda podająca: objaśnienie. Mk2 Metoda praktyczna: ćwiczenie przedmiotowe. Mk3 Metoda indukcyjna: student formułuje reguły i zasady w oparciu o przedstawione przykłady Mk4 Metoda komunikacyjna: praca w parach i małych grupach. Mk5 Metoda CALL (Computer Assisted Language Learning) student pracuje zdalnie rozwiązując samodzielnie ćwiczenia na kursie e-learningowym.	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Powtórzenie, utrwalenie i rozszerzenie wiadomości w zakresie następujących struktur gramatycznych: czasowniki gerundialne, czasowniki i czasownik+ing, przyimki. T2 Powtórzenie, utrwalenie i poszerzenie wiadomości w zakresie słownictwa ogólnego (systemy polityczne, pogoda, zwierzęta domowe, komputery i internet, książki). T3 Utrwalenie umiejętności rozumienia tekstu mówionego i pisanego. T4 Struktury gramatyczne potrzebne do wyrażania różnorodnych treści i opinii: tworzenie pytań, stopniowanie przymiotników, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous, czasy przeszłe,	

czasowniki modalne, przysłówki, strona bierna, czasy przyszłe Future Perfect i Future Continuous, tryby warunkowe, zdania T5 Utrwalenie umiejętności referowania przeczytanych i wysłuchanych tekstów. T6 Słownictwo dotyczące życia codziennego oraz ogólnoakademickie w zakresie następujących tematów: osobowość, choroby i leczenie, ubranie i moda, podróże samolotem, przestępstwa, pogoda, uczucia.		
Literatura podstawowa: - Christina Oxenden, Clive Latham-Koenig, <i>New English File Upper-Intermediate</i>, OUP 2020. - Michael Vince, <i>Language Practice</i>, Macmillan 2010. Literatura uzupełniająca: - Mariusz Misztal, <i>Tests in English Thematic Vocabulary</i>, WSiP 2004. - Własne materiały leksykalne prowadzącego. www.helpforenglish.cz, www.grammar.cz		
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący): F1 Ocena aktywności studenta podczas zajęć F2 Ocena pracy (indywidualnej) oraz w grupie F3 Kolokwium pisemne		
Warunki zaliczenia		
Lektorat		
Nazwa aktywności (metody sprawdzające osiągnięcie efektów uczenia się)		Waga aktywności (liczba punktów)
F1		0-10
P1		0-30
P2		0-60
Suma punktów		0-100
Kryteria ocen za poszczególne aktywności sprawdzające osiągnięcia efektów uczenia się i podlegające ocenie		
0-49 punktów – niedostateczny 50-59 punktów – dostateczny 60-69 punktów – dostateczny plus 70-79 punktów – dobry 80-89 punktów – dobry plus 90-100 punktów – bardzo dobry		
Efekty uczenia się dla przedmiotu <i>Ćwiczenia</i>		
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_U	Student rozróżnia wybrane struktury gramatyczne, posługuje się słownictwem typowym dla tematów ogólnych.	K_U18
E2_U	Student potrafi w języku angielskim przedstawić krótkie wypowiedzi ustne i pisemne na znane tematy oraz rozumie proste wypowiedzi pisane i mówione.	K_U18
E3_U	Student potrafi wykorzystać język angielski do wykonywania prostych zadań komunikacyjnych.	K_U14

E4_K	Student jest świadomy znaczenia komunikacji międzykulturowej w środowisku akademickim.			K_K03	
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
Umiejętności					
E1_U	K_U18	C1 – C3	T1 – T6	Mk1 – Mk5	F1, F2, F3
E2_U	K_U18	C1 – C3	T1 – T6	Mk1 – Mk5	F1, F2, F3
E3_U	K_U14	C1 – C3	T1 – T6	Mk1 – Mk5	F1, F2, F3
Kompetencje					
E4_K	K_K03	C2, C3	T12–T15	Mk1 – Mk5	F1, F2, F3
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS	
		niestacjonarnych	stacjonarnych		
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim				
Ćwiczenia					
Seminarium					
Praktyka zawodowa					
Lektorat		30	40	2	
Konwersatorium					
Wykład monograficzny					
	Czytanie wskazanej literatury				

Praca własna studenta	Rozwiązywanie zadań i problemów	20	10	
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu			
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia			
	Przygotowanie się do egzaminu			
	Inne (jakie?).....			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		50		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		2		

Nazwa kierunku kształcenia:	
ZARZĄDZANIE	
Dziedzina: nauk społecznych	
Rodzaj grupy zajęć: Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: Lektorat (sem. II)
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia: ogolnoakademicki	
Nazwa Wydziału: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: <i>JĘZYK OBCY – JĘZYK ANGIELSKI</i>	
Lektorat	
Cele kształcenia: C1 Opanowanie języka angielskiego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, zwłaszcza ukształtowanie odpowiednich do tego poziomu umiejętności komunikatywnych w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego. C2 Kształtowanie samodyscypliny i uświadamianie znaczenia odpowiedzialności za własną pracę. C3 Uświadamianie konieczności uzupełniania i doskonalenia posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie języka akademickiego jak i specjalistycznego, związanego z kierunkiem studiów.	
Przedmiot wprowadzający: -	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student posiada wiadomości z języka angielskiego na poziomie B1. Ws2 Student potrafi na poziomie B1 wykorzystywać nabytą wiedzę teoretyczną do formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku obcym.	
Metody kształcenia: Mk1 Metoda podająca: objaśnienie. Mk2 Metoda praktyczna: ćwiczenie przedmiotowe. Mk3 Metoda indukcyjna: student formułuje reguły i zasady w oparciu o przedstawione przykłady Mk4 Metoda komunikacyjna: praca w parach i małych grupach. Mk5 Metoda CALL (Computer Assisted Language Learning) student pracuje zdalnie rozwiązując samodzielnie ćwiczenia na kursie e-learningowym	
Pomoce dydaktyczne: Pd1	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Powtórzenie, utrwalenie i rozszerzenie wiadomości w zakresie następujących struktur	

gramatycznych: czasowniki, przymiotniki, przyimki, rzeczowniki.

T2 Powtórzenie, utrwalenie i poszerzenie wiadomości w zakresie słownictwa ogólnego (systemy polityczne, pogoda, zwierzęta domowe, komputery i internet, książki).

T3 Utrwalenie umiejętności rozumienia tekstu mówionego i pisanego.

Program kształcenia lektoratu (treści nauczania):

T4 Struktury gramatyczne potrzebne do wyrażania różnorodnych treści i opinii: tworzenie pytań, stopniowanie przymiotników, Präsens – czas teraźniejszy, Präteritum – czas przeszły prosty, Perfekt – czas przeszły dokonany, Futur I – czas przyszły, przysłówki, strona bierna, tryby warunkowe.

T5 Utrwalenie umiejętności referowania przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

T6 Słownictwo dotyczące życia codziennego oraz ogólnoakademickie w zakresie następujących tematów: osobowość, choroby i leczenie, ubranie i moda, podróże samolotem, przestępstwa, pogoda, uczucia.

Literatura podstawowa:

- Christina Oxenden, Clive Latham-Koenig, *New English File Upper-Intermediate*, OUP 2022.
- Michael Vince. *Language Practice*, Macmillan 2010.

Literatura uzupełniająca:

- Mariusz Misztal. *Tests in English Thematic Vocabulary*, WSiP 2004.
- Własne materiały leksykalne prowadzącego.
- www.helpforenglish.cz, www.grammar.cz

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący):

F1 Ocena aktywności studenta podczas zajęć

F2 Ocena pracy (indywidualnej) oraz w grupie

F3 Kolokwium pisemne

Warunki zaliczenia		
Lektorat		
Nazwa aktywności (metody sprawdzające osiągnięcie efektów uczenia się)	Waga aktywności (liczba punktów)	
F1	0-10	
P1	0-30	
P2	0-60	
Suma punktów	0-100	

Kryteria ocen za poszczególne aktywności sprawdzające osiągnięcia efektów uczenia się i podlegające ocenie

0-49 punktów – niedostateczny

50-59 punktów – dostateczny

60-69 punktów – dostateczny plus

70-79 punktów – dobry

80-89 punktów – dobry plus

90-100 punktów – bardzo dobry

Efekty uczenia się dla przedmiotu		
Ćwiczenia		
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego

E1_U	Student stosuje szeroki zakres słownictwa i struktur gramatycznych w języku angielskim, umożliwiających formułowanie wypowiedzi na tematy ogólne i zawodowe.				K_U18
E2_U	Student potrafi przygotować rozbudowane wypowiedzi ustne i pisemne w języku angielskim, z zachowaniem zasad spójności i logicznej struktury.				K_U18
E3_U	Student posiada umiejętność prowadzenia dyskusji w języku angielskim oraz potrafi argumentować swoje stanowisko w zakresie tematów codziennych i ogólnoakademickich.				K_U14
E4_K	Student jest gotów do przestrzegania zasad ochrony własności intelektualnej w kontekście pracy z materiałami źródłowymi.				K_K02
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
Umiejętności					
E1_U	K_U18	C1 – C3	T1 – T6	Mk1 – Mk5	F1, F2, F3
E2_U	K_U18	C1 – C3	T1 – T6	Mk1 – Mk5	F1, F2, F3
E3_U	K_U14	C1 – C3	T1 – T6	Mk1 – Mk5	F1, F2, F3
Kompetencje					
E4_K	K_K02	C2, C3	T12–T15	Mk1 – Mk5	F1, F2, F3
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS	
		niestacjonarnych	stacjonarnych		
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim				
Ćwiczenia					
Seminarium					
Praktyka zawodowa					

Lektorat		30	40	2
Konwersatorium				
Wykład monograficzny				
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury			
	Rozwiązywanie zadań i problemów	20	10	
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu			
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia			
	Przygotowanie się do egzaminu			
	Inne (jakie?).....			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		50		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		2		

Nazwa kierunku kształcenia:	
ZARZĄDZANIE	
Dziedzina: nauk społecznych	
Rodzaj grupy zajęć: Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: Lektorat (sem. III)
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia: ogolnoakademicki	
Nazwa Wydziału: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: <i>JĘZYK OBCY – JĘZYK ANGIELSKI</i>	
Lektorat	
Cele kształcenia: C1 Opanowanie języka angielskiego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, zwłaszcza ukształtowanie odpowiednich do tego poziomu umiejętności komunikatywnych w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz opanowanie wybranego słownictwa specjalistycznego. C2 Kształtowanie samodyscypliny i uświadamianie znaczenia odpowiedzialności za własną pracę. C3 Uświadamianie konieczności uzupełniania i doskonalenia posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie języka akademickiego jak i specjalistycznego, związanego z kierunkiem studiów.	
Przedmiot wprowadzający: -	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Mk1 Metoda podająca: objaśnienie. Mk2 Metoda praktyczna: ćwiczenie przedmiotowe. Mk3 Metoda indukcyjna: student formułuje reguły i zasady w oparciu o przedstawione przykłady Mk4 Metoda komunikacyjna: praca w parach i małych grupach. Mk5 Metoda CALL (Computer Assisted Language Learning) student pracuje zdalnie rozwiązując samodzielnie ćwiczenia na kursie e-learningowym.	
Pomoce dydaktyczne: Pd1	
T1 Powtórzenie i utrwalenie wiadomości w zakresie struktur gramatycznych. T2 Powtórzenie i utrwalenie wiadomości w zakresie słownictwa ogólnego. T3 Utrwalenie umiejętności rozumienia tekstu mówionego i pisanego. Program kształcenia lektoratu (treści nauczania): T4 Powtórzenie i utrwalenie struktur gramatycznych potrzebnych do wyrażania różnorodnych treści i opinii. T5 Utrwalenie umiejętności referowania przeczytanych i wysłuchanych tekstów. T6 Słownictwo ogólne oraz najczęściej stosowane w literaturze akademickiej i naukowej.	

Literatura podstawowa:

1. Christina Oxenden, Clive Latham-Koenig, *New English File Upper-Intermediate*, OUP 2020.

2. Michael Vince, *Language Practice*, Macmillan 2010.

Literatura uzupełniająca:

3. Michael Vince, *Language Practice*, Macmillan 2010.

4. Mariusz Misztal, *Tests in English Thematic Vocabulary*, WSiP 2004.

5. Krystyna Luto-Lach, Maciej Ganczar, *English for Special Purposes*, Lexical Compendium-Media, Poltext 2007.

6. www.helpforenglish.cz, www.grammar.cz

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący):

F1 Ocena aktywności studenta podczas zajęć

F2 Ocena pracy (indywidualnej) oraz w grupie

F3 Kolokwium pisemne

Warunki zaliczenia	
Lektorat	
Nazwa aktywności (metody sprawdzające osiągnięcie efektów uczenia się)	Waga aktywności (liczba punktów)
F1	0-10
P1	0-30
P2	0-60
Suma punktów	0-100

Kryteria ocen za poszczególne aktywności sprawdzająca osiągnięcia efektów uczenia się i podlegająca ocenie

0-49 punktów – niedostateczny

50-59 punktów – dostateczny

60-69 punktów – dostateczny plus

70-79 punktów – dobry

80-89 punktów – dobry plus

90-100 punktów – bardzo dobry

Efekty uczenia się dla przedmiotu Ćwiczenia		
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_U	Student wykorzystuje złożone struktury językowe oraz specyficzne cechy języka obcego umożliwiające rozumienie i tworzenie rozbudowanych wypowiedzi.	K_U18
E2_U	Student samodzielnie przygotowuje spójne wypowiedzi ustne i pisemne z zastosowaniem słownictwa i struktur właściwych dla języka akademickiego.	K_U14
E3_U	Student samodzielnie korzysta z różnych źródeł w języku obcym, potrafi interpretować zebrane dane i sformułować na ich podstawie wnioski.	K_U15
E4_K	Student rozumie potrzebę samorozwoju i doskonalenia umiejętności językowych	K_K02

Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
Umiejętności					
E1_U	K_U18	C1 – C3	T1 – T6	Mk1 – Mk5	F1, F2, F3
E2_U	K_U14	C1 – C3	T1 – T6	Mk1 – Mk5	F1, F2, F3
E3_U	K_U15	C1 – C3	T1 – T6	Mk1 – Mk5	F1, F2, F3
Kompetencje					
E4_K	K_K02	C2, C3	T12–T15	Mk1 – Mk5	F1, F2, F3
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS	
		niestacjonarnych	stacjonarnych		
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim				
Ćwiczenia					
Seminarium					
Praktyka zawodowa					
Lektorat		30	40	2	
Konwersatorium					
Wykład monograficzny					
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury				
	Rozwiązywanie zadań i problemów	20	10		
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu				

	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia			
	Przygotowanie się do egzaminu			
	Inne (jakie?).....			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		50		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		2		

Nazwa kierunku kształcenia:	
ZARZĄDZANIE	
Dziedzina: nauk społecznych	
Rodzaj grupy zajęć: Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: Lektorat (sem. IV)
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia: ogolnoakademicki	
Nazwa Wydziału: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: <i>JĘZYK OBCY – JĘZYK ANGIELSKI</i>	
Lektorat	
Cele kształcenia: C1 Opanowanie języka angielskiego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, zwłaszcza ukształtowanie odpowiednich do tego poziomu umiejętności komunikatywnych w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz opanowanie wybranego słownictwa specjalistycznego C2 Kształtowanie samodyscypliny i uświadamianie znaczenia odpowiedzialności za własną pracę. C3 Uświadamianie konieczności uzupełniania i doskonalenia posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie języka akademickiego jak i specjalistycznego, związanego z kierunkiem studiów.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student posiada wiadomości z języka angielskiego na poziomie B1+. Ws2 Student potrafi na poziomie B1+ wykorzystywać nabytą wiedzę teoretyczną do formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku obcym.	
Przedmiot wprowadzający: -	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Mk1 Metoda podająca: objaśnienie. Mk2 Metoda praktyczna: ćwiczenie przedmiotowe. Mk3 Metoda indukcyjna: student formułuje reguły i zasady w oparciu o przedstawione przykłady Mk4 Metoda komunikacyjna: praca w parach i małych grupach. Mk5 Metoda CALL (Computer Assisted Language Learning) student pracuje zdalnie rozwiązując samodzielnie ćwiczenia na kursie e-learningowym.	
Pomoce dydaktyczne: Pd1	
Program kształcenia kursu e-learningowego (treści nauczania): T1 Powtórzenie i utrwalenie wiadomości w zakresie struktur gramatycznych. T2 Powtórzenie i utrwalenie wiadomości w zakresie słownictwa ogólnego.	

T3 Utrwalenie umiejętności rozumienia tekstu mówionego i pisanego.

Program kształcenia lektoratu (treści nauczania):

T4 Utrwalenie umiejętności referowania przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

T5 Zasady redagowania wybranych form pisemnych (np. raportu z badań) w języku angielskim, z zastosowaniem słownictwa fachowego i odpowiedniego rejestru.

T6 Wybrane słownictwo specjalistyczne dotyczące tematów związanych z gospodarką i przedsiębiorstwem

Literatura podstawowa:

1. Christina Oxenden, Clive Latham-Koenig, *New English File Upper-Intermediate*, OUP 2020.
2. Michael Vince, *Language Practice*, Macmillan 2010.

Literatura uzupełniająca:

1. Michael Vince, *Language Practice*, Macmillan 2010.
2. Mariusz Miszta, *Tests in English Thematic Vocabulary*, WSiP 2004.
3. Krystyna Luto-Lach, Maciej Ganczar, *English for Special Purposes*, Lexical Compendium-Media, Poltext 2007.
4. www.helpforenglish.cz, www.grammar.cz

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący):

F1 Ocena aktywności studenta podczas zajęć

F2 Ocena pracy (indywidualnej) oraz w grupie

F3 Kolokwium pisemne

Warunki zaliczenia

Lektorat

Nazwa aktywności (metody sprawdzające osiągnięcie efektów uczenia się)	Waga aktywności (liczba punktów)
F1	0-10
P1	0-30
P2	0-60
Suma punktów	0-100

Kryteria ocen za poszczególne aktywności sprawdzające osiągnięcia efektów uczenia się i podlegające ocenie

0-49 punktów – niedostateczny
 50-59 punktów – dostateczny
 60-69 punktów – dostateczny plus
 70-79 punktów – dobry
 80-89 punktów – dobry plus
 90-100 punktów – bardzo dobry

Efekty uczenia się dla przedmiotu Ćwiczenia

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_U	Student wykorzystuje złożone struktury językowe oraz specyficzne cechy języka obcego umożliwiające rozumienie i tworzenie rozbudowanych wypowiedzi.	K_U18
E2_U	Student samodzielnie prowadzi spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne, prezentując swoje poglądy z zastosowaniem słownictwa i struktur właściwych dla języka akademickiego.	K_U14

E3_U	Student samodzielnie korzysta ze źródeł w języku obcym, potrafi je interpretować i formułować wnioski, podejmując dyskusję w języku obcym na wybrane tematy z zakresu zarządzania, prezentuje i argumentuje własne stanowisko.	K_U15
E4_K	Student przygotowując akademickie prace pisemne w języku angielskim uwzględnia zasady ochrony własności intelektualnej	K_K02

Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
---------------------------	--	---	---	--	---

Wiedza

Umiejętności

E1_U	K_U18	C1 – C3	T1 – T6	Mk1 – Mk5	F1, F2, F3
E2_U	K_U14	C1 – C3	T1 – T6	Mk1 – Mk5	F1, F2, F3
E3_U	K_U15	C1 – C3	T1 – T6	Mk1 – Mk5	F1, F2, F3

Kompetencje

E4_K	K_K02	C2, C3	T12–T15	Mk1 – Mk5	F1, F2, F3
------	-------	--------	---------	-----------	------------

Formy zajęć i punkty ECTS

Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS
		niestacjonarnych	stacjonarnych	
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim			
Ćwiczenia				
Seminarium				
Praktyka zawodowa				
Lektorat		30	40	2
Konwersatorium				

Wykład monograficzny				
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury			
	Rozwiązywanie zadań i problemów	20	10	
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu			
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia			
	Przygotowanie się do egzaminu			
	Inne (jakie?).....			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		50		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		2		

Nazwa kierunku kształcenia:	
ZARZĄDZANIE	
Dziedzina: nauk społecznych	
Rodzaj grupy zajęć: Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: Lektorat (sem. V)
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia: ogolnoakademicki	
Nazwa Wydziału: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: <i>JĘZYK OBCY – JĘZYK ANGIELSKI</i>	
Lektorat	
Cele kształcenia: C1 Opanowanie języka angielskiego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, zwłaszcza ukształtowanie odpowiednich do tego poziomu umiejętności komunikatywnych w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz opanowanie wybranego słownictwa specjalistycznego C2 Kształtowanie samodyscypliny i uświadamianie znaczenia odpowiedzialności za własną pracę. C3 Uświadamianie konieczności uzupełniania i doskonalenia posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie języka akademickiego jak i specjalistycznego, związanego z kierunkiem studiów.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student posiada wiadomości z języka angielskiego na poziomie B1+. Ws2 Student potrafi na poziomie B1+ wykorzystywać nabytą wiedzę teoretyczną do formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku obcym.	
Przedmiot wprowadzający: -	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Mk1 Metoda podająca: objaśnienie. Mk2 Metoda praktyczna: ćwiczenie przedmiotowe. Mk3 Metoda indukcyjna: student formułuje reguły i zasady w oparciu o przedstawione przykłady Mk4 Metoda komunikacyjna: praca w parach i małych grupach. Mk5 Metoda CALL (Computer Assisted Language Learning) student pracuje zdalnie rozwiązując samodzielnie ćwiczenia na kursie e-learningowym.	
Pomoce dydaktyczne: Pd1	
Program kształcenia kursu e-learningowego (treści nauczania): T1 Powtórzenie i utrwalenie wiadomości w zakresie struktur gramatycznych. T2 Powtórzenie i utrwalenie wiadomości w zakresie słownictwa ogólnego. T3 Utrwalenie umiejętności rozumienia tekstu mówionego i pisanego.	

Program kształcenia lektoratu (treści nauczania):

T4 Powtórzenie i utrwalenie struktur gramatycznych potrzebnych do wyrażania różnorodnych treści i opinii.

T5 Utrwalenie umiejętności referowania przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

T6 Słownictwo ogólne oraz najczęściej stosowane w literaturze akademickiej i naukowej.

T7 Zasady redagowania wybranych form pisemnych (np. raportu z badań) w języku angielskim, z zastosowaniem słownictwa fachowego i odpowiedniego rejestru.

T8 Wybrane słownictwo specjalistyczne dotyczące takich tematów jak organizacja, zarządzanie, komunikacja

Literatura podstawowa:

1. Raymond Murphy. *English Grammar in Use*. Praha: ILC Czechoslovakia, s.r.o., 2015.
2. Christina Oxenden, Clive Latham-Koenig. *New English File Upper-Intermediate*, OUP 2020.

Literatura uzupełniająca:

1. Michael Vince, *Language Practice*, Macmillan 2010.
 2. Mariusz Misztal, *Tests in English Thematic Vocabulary*, WSiP 2004.
 3. Krystyna Luto-Lach, Maciej Ganczar, *English for Special Purposes*, Lexical Compendium-Media, Poltext 2007.
- www.helpforenglish.cz, www.grammar.cz

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący):

F1 Ocena aktywności studenta podczas zajęć

F2 Ocena pracy (indywidualnej) oraz w grupie

F3 Ocena wykonanych zadań

P1 Ocena opanowania materiału nauczania – test pisemny.

Warunki zaliczenia
Lektorat

Nazwa aktywności (metody sprawdzające osiągnięcie efektów uczenia się)	Waga aktywności (liczba punktów)
F1	0-10
F2	0-10
F3	0-10
P1	0-70
Suma punktów	0-100

Kryteria ocen za poszczególne aktywności sprawdzające osiągnięcia efektów uczenia się i podlegające ocenie

0-49 punktów – niedostateczny
 50-59 punktów – dostateczny
 60-69 punktów – dostateczny plus
 70-79 punktów – dobry
 80-89 punktów – dobry plus
 90-100 punktów – bardzo dobry

**Efekty uczenia się dla przedmiotu
Ćwiczenia**

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
---------------------------	-------------------------	---

E1_U	Student posiada umiejętność przygotowania złożonych wystąpień ustnych i pisemnych w języku angielskim. Rozumie znaczenie przekazu zawartego w tekstach o różnej złożoności zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.			K_U18	
E2_U	Student swobodnie posługuje się językiem angielskim na poziomie B2, zarówno w mowie, jak i piśmie, dostosowując styl i formę wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej.			K_U18	
E3_U	Student potrafi pozyskiwać potrzebne dane i informacje z właściwie dobranych źródeł w języku obcym, integruje dane z różnych źródeł, prawidłowo je interpretuje oraz wykorzystuje do formułowania wniosków i uzasadniania podejmowanych tematów, w tym z obszaru zarządzania.			K_U15	
E4_K	Student wykazuje wysoką świadomość językową i kulturową, dostosowuje sposób komunikacji do odbiorcy, przestrzegając zasad etyki, odnosząc się do innych z szacunkiem i zrozumieniem.			K_K03	
E5_K	Student rozumie znaczenie kompetencji językowych w pracy zawodowej, wykazuje gotowość do ciągłego rozwoju i doskonalenia umiejętności językowych.			K_K01	
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
Umiejętności					
E1_U	K_U18	C1 – C3	T1 – T8	Mk1 – Mk5	F1, F2, F3
E2_U	K_U14	C1 – C3	T1 – T8	Mk1 – Mk5	F1, F2, F3
E3_U	K_U15	C1 – C3	T1 – T8	Mk1 – Mk5	F1, F2, F3
Kompetencje					
E4_K	K_K03	C1 – C3	T1 – T8	Mk1 – Mk5	F1, F2, F3
E5_K	K_K01	C1 – C3	T1 – T8	Mk1 – Mk5	F1, F2, F3, P1
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć	Forma aktywności studenta		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS

		niestacjonarnych	stacjonarnych	
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim			
Ćwiczenia				
Seminarium				
Praktyka zawodowa				
Lektorat		30	40	2
Konwersatorium				
Wykład monograficzny				
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury			
	Rozwiązywanie zadań i problemów			
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu			
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia			
	Przygotowanie się do egzaminu	20	10	
	Inne (jakie?).....			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		50		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		2		

Nazwa kierunku kształcenia:	
ZARZĄDZANIE	
Dziedzina: nauk społecznych	
Rodzaj grupy zajęć: Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: Lektorat (sem. I)
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia: ogolnoakademicki	
Nazwa Wydziału: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: <i>JĘZYK OBCY – JĘZYK NIEMIECKI</i>	
Lektorat	
Cele kształcenia: C1 Opanowanie języka niemieckiego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, zwłaszcza ukształtowanie odpowiednich do tego poziomu umiejętności komunikatywnych w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego. C2 Kształtowanie samodyscypliny i uświadamianie znaczenia odpowiedzialności za własną pracę. C3 Uświadamianie konieczności uzupełniania i doskonalenia posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie języka akademickiego jak i specjalistycznego, związanego z kierunkiem studiów.	
Przedmiot wprowadzający: brak	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student posiada wiadomości z języka niemieckiego na poziomie B1. Ws2 Student potrafi na poziomie B1 wykorzystywać nabytą wiedzę teoretyczną do formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku obcym.	
Metody kształcenia: Mk1 Metoda podająca: objaśnienie. Mk2 Metoda praktyczna: ćwiczenie przedmiotowe. Mk3 Metoda indukcyjna: student formułuje reguły i zasady w oparciu o przedstawione przykłady Mk4 Metoda komunikacyjna: praca w parach i małych grupach.	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Powtórzenie, utrwalenie i rozszerzenie wiadomości w zakresie następujących struktur gramatycznych: czasowniki, przymiotniki, przyimki, rzeczowniki. T2 Powtórzenie, utrwalenie i poszerzenie wiadomości w zakresie słownictwa ogólnego (systemy polityczne, pogoda, zwierzęta domowe, komputery i internet, książki). T3 Utrwalenie umiejętności rozumienia tekstu mówionego i pisanego. Program kształcenia lektoratu (treści nauczania): T4 Struktury gramatyczne potrzebne do wyrażania różnorodnych treści i opinii: tworzenie pytań,	

stopniowanie przymiotników, Präsens – czas teraźniejszy, Präteritum – czas przeszły prosty, Perfekt – czas przeszły dokonany, Futur I – czas przyszły, przysłówki, strona bierna, tryby warunkowe.

T5 Utrwalenie umiejętności referowania przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

T6 Słownictwo dotyczące życia codziennego oraz ogólnoakademickie w zakresie następujących tematów: osobowość, choroby i leczenie, ubranie i moda, podróże samolotem, przestępstwa, pogoda, uczucia.

Literatura podstawowa:

1. Hall, K. / Scheiner, B.: Übungsgrammatik für Fortgeschrittene. Verlag für Deutsch.
2. Rug, W. / Tomaszewski, A.: Grammatik mit Sinn und Verstand. 20 Kapitel deutsche Grammatik für Fortgeschrittene. Klett.
3. Mikołajczyk, B. / Theobald, P.: Praktyczne kompendium gramatyki niemieckiej. Rekcja. Wagros.
4. Földeak, H.: Sag's besser. Teil 2. (Reihe Deutsch üben, Bd. 6) Verlag für Deutsch.
5. Buscha, A. / Linthout, G.: Das Oberstufenbuch Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch für fortgeschrittene Lerner. Schubert-Verlag.

Literatura uzupełniająca:

1. Teksty wybrane i zdedyktowane uprzednio przez wykładowców, pochodzące z literatury fachowej i z prasy niemieckiej, dostosowane każdorazowo do konkretnej tematyki zajęć i każdorazowo udostępniane studentom w formie papierowej lub w wersji elektronicznej.
2. Białek, E. / Hubicka-Kot, E.: Deutsch für Lerner und Lehrer. Przewodnik leksykalno-gramatyczny. Wydawnictwo Naukowe PWN.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący):

F1 Ocena aktywności studenta podczas zajęć

F2 Ocena pracy (indywidualnej) oraz w grupie

F3 Kolokwium pisemne

Warunki zaliczenia

- Minimum 80% obecności na zajęciach

Aktywny udział w zajęciach; Student powinien regularnie uczestniczyć w zajęciach, aktywnie doskonalić swoje kompetencje językowe wykonując zadania pisemne i ustne.

- Warunkiem przystąpienia do zaliczenia:
- jest obecność na zajęciach (jak wyżej) (10%)
- uzyskanie oceny pozytywnej z poszczególnych form pracy: kolokwiów, wypowiedzi ustnych i pisemnych, (20%)
- praca własna studenta udokumentowana pisemnymi pracami domowymi, (20%)
- Zaliczenie semestru – końcowy test sprawdzający postęp na platformie e-learningowej. (50%)
- Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia poszczególnych semestrów.

Lektorat

Nazwa aktywności (metody sprawdzające osiągnięcie efektów uczenia się)	Waga aktywności (liczba punktów)
F1 Ocena aktywności studenta podczas zajęć	0-10
F2 Ocena pracy (indywidualnej) oraz w grupie	0-30
F3 Kolokwium pisemne	0-60
Suma punktów	0-100

Kryteria ocen za poszczególne aktywności sprawdzająca osiągnięcia efektów uczenia się i podlegająca ocenie

Bardzo dobra (5,0) - od 91 % do 100 %
 Dobra plus (4,5) - od 81 % do 90 %
 Dobra (4,0) - od 71 % do 80 %
 Dostateczna plus (3,5) - od 61 % do 70 %
 Dostateczna (3,0) - od 51 % do 60 %
 Niedostateczna (2,0) - poniżej 51 %

**Efekty uczenia się dla przedmiotu
Lektorat**

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_U	Student rozróżnia wybrane struktury gramatyczne, posługuje się słownictwem typowym dla tematów ogólnych.	K_U18
E2_U	Student potrafi w języku angielskim przedstawić krótkie wypowiedzi ustne i pisemne na znane tematy oraz rozumie proste wypowiedzi pisane i mówione.	K_U18
E3_U	Student potrafi wykorzystać język niemiecki do wykonywania prostych zadań komunikacyjnych.	K_U14
E1_K	Student jest świadomy znaczenia komunikacji międzykulturowej w środowisku akademickim.	K_K03

Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
Umiejętności					
E1_U	K_U18	C1 – C3	T1 – T6	Mk1 – Mk4	F1, F2, F3
E2_U	K_U18	C1 – C3	T1 – T6	Mk1 – Mk4	F1, F2, F3
E3_U	K_U14	C1 – C3	T1 – T6	Mk1 – Mk4	F1, F2, F3
Kompetencje					
E1_K	K_K03	C1, C3	T1 – T6	Mk1 – Mk4	F1, F2, F3

Formy zajęć i punkty ECTS

Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach	Liczba punktów ECTS
-------------	---------------------------	---	---------------------

		niestacjonarnych	stacjonarnych	
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim			
Ćwiczenia				
Seminarium				
Praktyka zawodowa				
Lektorat		30	40	
Konwersatorium				
Wykład monograficzny				
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury			
	Rozwiązywanie zadań i problemów	10	5	
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu			
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia	10	5	
	Przygotowanie się do egzaminu			
	Inne (jakie?).....			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		50		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		2		

Nazwa kierunku kształcenia:	
ZARZĄDZANIE	
Dziedzina: nauk społecznych	
Rodzaj grupy zajęć: Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: Lektorat (sem. II)
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia: ogolnoakademicki	
Nazwa Wydziału: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: <i>JĘZYK OBCY – JĘZYK NIEMIECKI</i>	
Lektorat	
Cele kształcenia: C1 Opanowanie języka niemieckiego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, zwłaszcza ukształtowanie odpowiednich do tego poziomu umiejętności komunikatywnych w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego. C2 Kształtowanie samodyscypliny i uświadamianie znaczenia odpowiedzialności za własną pracę. C3 Uświadamianie konieczności uzupełniania i doskonalenia posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie języka akademickiego jak i specjalistycznego, związanego z kierunkiem studiów.	
Przedmiot wprowadzający: brak	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student posiada wiadomości z języka niemieckiego na poziomie B1. Ws2 Student potrafi na poziomie B1 wykorzystywać nabytą wiedzę teoretyczną do formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku obcym.	
Metody kształcenia: Mk1 Metoda podająca: objaśnienie. Mk2 Metoda praktyczna: ćwiczenie przedmiotowe. Mk3 Metoda indukcyjna: student formułuje reguły i zasady w oparciu o przedstawione przykłady Mk4 Metoda komunikacyjna: praca w parach i małych grupach.	
Program kształcenia kursu e-learningowego (treści nauczania): T1 Powtórzenie, utrwalenie i rozszerzenie wiadomości w zakresie następujących struktur gramatycznych: czasowniki, przymiotniki, przyimki, rzeczowniki. T2 Powtórzenie, utrwalenie i poszerzenie wiadomości w zakresie słownictwa ogólnego (przyjaźń, lotniska i podróże samolotem, marketing, ekologia, idiomy). T3 Utrwalenie umiejętności rozumienia tekstu mówionego i pisanego. Program kształcenia lektoratu (treści nauczania): T4 Struktury gramatyczne potrzebne do wyrażania różnorodnych treści i opinii: Futur I – czas przyszły, przysłówki, strona bierna, tryby warunkowe, stopniowanie przymiotników. T5 Utrwalenie umiejętności referowania przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	

T6 Słownictwo dotyczące życia codziennego oraz ogólnoakademickie w zakresie następujących tematów: muzyka, sen, media, miasta, nauka, biznes i reklama.

Literatura podstawowa:

1. Hall, K. / Scheiner, B.: Übungsgrammatik für Fortgeschrittene. Verlag für Deutsch.
2. Rug, W. / Tomaszewski, A.: Grammatik mit Sinn und Verstand. 20 Kapitel deutsche Grammatik für Fortgeschrittene. Klett.
3. Mikołajczyk, B. / Theobald, P.: Praktyczne kompendium gramatyki niemieckiej. Rekcja. Wagros.
4. Földeak, H.: Sag's besser. Teil 2. (Reihe Deutsch üben, Bd. 6) Verlag für Deutsch.
5. Buscha, A. / Linthout, G: Das Oberstufenbuch Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch für fortgeschrittene Lerner. Schubert-Verlag.

Literatura uzupełniająca:

1. Teksty wybrane i zdyktowane uprzednio przez wykładowców, pochodzące z literatury fachowej i z prasy niemieckiej, dostosowane każdorazowo do konkretnej tematyki zajęć i każdorazowo udostępniane studentom w formie papierowej lub w wersji elektronicznej.
2. Białek, E. / Hubicka-Kot, E.: Deutsch für Lerner und Lehrer. Przewodnik leksykalno-gramatyczny. Wydawnictwo Naukowe PWN.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący):

F1 Ocena aktywności studenta podczas zajęć

F2 Ocena pracy (indywidualnej) oraz w grupie

F3 Kolokwium pisemne

Warunki zaliczenia

- Minimum 80% obecności na zajęciach
- Aktywny udział w zajęciach; Student powinien regularnie uczestniczyć w zajęciach, aktywnie doskonalić swoje kompetencje językowe wykonując zadania pisemne i ustne.
- Warunkiem przystąpienia do zaliczenia:
 - jest obecność na zajęciach (jak wyżej) (10%)
 - uzyskanie oceny pozytywnej z poszczególnych form pracy: kolokwium, wypowiedzi ustnych i pisemnych, (20%)
 - praca własna studenta udokumentowana pisemnymi pracami domowymi, (20%)
 - Zaliczenie semestru – końcowy test sprawdzający postęp na platformie e-learningowej. (50%)
 - Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia poszczególnych semestrów.

Lektorat

Nazwa aktywności (metody sprawdzające osiągnięcie efektów uczenia się)	Waga aktywności (liczba punktów)
F1 Ocena aktywności studenta podczas zajęć	0-10
F2 Ocena pracy (indywidualnej) oraz w grupie	0-30
F3 Kolokwium pisemne	0-60
Suma punktów	0-100
Kryteria ocen za poszczególne aktywności sprawdzające osiągnięcia efektów uczenia się i podlegające ocenie	
Bardzo dobra (5,0) - od 91 % do 100 %	
Dobra plus (4,5) - od 81 % do 90 %	
Dobra (4,0) - od 71 % do 80 %	

Dostateczna plus (3,5) - od 61 % do 70 % Dostateczna (3,0) - od 51 % do 60 % Niedostateczna (2,0) - poniżej 51 %					
Efekty uczenia się dla przedmiotu Lektorat					
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się			Odniesienie efektu do efektu kierunkowego	
E1_U	Student stosuje szeroki zakres słownictwa i struktur gramatycznych w języku angielskim, umożliwiających formułowanie wypowiedzi na tematy ogólne i zawodowe.			K_U18	
E2_U	Student potrafi przygotować rozbudowane wypowiedzi ustne i pisemne w języku angielskim, z zachowaniem zasad spójności i logicznej struktury.			K_U18	
E3_U	Student posiada umiejętność prowadzenia dyskusji w języku angielskim oraz potrafi argumentować swoje stanowisko w zakresie tematów codziennych i ogólnoakademickich.			K_U14	
E1_K	Student jest gotów do przestrzegania zasad ochrony własności intelektualnej w kontekście pracy z materiałami źródłowymi.			K_K02	
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
Umiejętności					
E1_U	K_U18	C1 – C3	T1 – T6	Mk1 – Mk4	F1, F2, F3
E2_U	K_U18	C1 – C3	T1 – T6	Mk1 – Mk4	F1, F2, F3
E3_U	K_U14	C1 – C3	T1 – T6	Mk1 – Mk4	F1, F2, F3
Kompetencje					
E1_K	K_K02	C1, C3	T1 – T6	Mk1 – Mk4	F1, F2, F3
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS	
		niestacjonarnych	stacjonarnych		
Wykład					

Ćwiczenia	Kontakt z nauczycielem akademickim			
Seminarium				
Praktyka zawodowa				
Lektorat		30	40	
Konwersatorium				
Wykład monograficzny				
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury			
	Rozwiązywanie zadań i problemów	10	5	
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu			
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia	10	5	
	Przygotowanie się do egzaminu			
	Inne (jakie?).....			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		50		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		2		

Nazwa kierunku kształcenia:	
ZARZĄDZANIE	
Dziedzina: nauk społecznych	
Rodzaj grupy zajęć: Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: Lektorat (sem. III)
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia: ogolnoakademicki	
Nazwa Wydziału: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: <i>JĘZYK OBCY – JĘZYK NIEMIECKI</i>	
Lektorat	
Cele kształcenia: C1 Opanowanie języka niemieckiego na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, zwłaszcza ukształtowanie odpowiednich do tego poziomu umiejętności komunikatywnych w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz opanowanie wybranego słownictwa specjalistycznego C2 Kształtowanie samodyscypliny i uświadamianie znaczenia odpowiedzialności za własną pracę. C3 Uświadamianie konieczności uzupełniania i doskonalenia posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie języka akademickiego jak i specjalistycznego, związanego z kierunkiem studiów.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student posiada wiadomości z języka niemieckiego na poziomie B1+. Ws2 Student potrafi na poziomie B1+ wykorzystywać nabytą wiedzę teoretyczną do formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku obcym.	
Przedmiot wprowadzający: -	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Mk1 Metoda podająca: objaśnienie. Mk2 Metoda praktyczna: ćwiczenie przedmiotowe. Mk3 Metoda indukcyjna: student formułuje reguły i zasady w oparciu o przedstawione przykłady Mk4 Metoda komunikacyjna: praca w parach i małych grupach.	
Pomoce dydaktyczne: Pd1	
Program kształcenia kursu e-learningowego (treści nauczania): T1 Powtórzenie i utrwalenie wiadomości w zakresie struktur gramatycznych. T2 Powtórzenie i utrwalenie wiadomości w zakresie słownictwa ogólnego. T3 Utrwalenie umiejętności rozumienia tekstu mówionego i pisanego.	
Program kształcenia lektoratu (treści nauczania): T4 Powtórzenie i utrwalenie struktur gramatycznych potrzebnych do wyrażania różnorodnych treści i opinii.	

T5 Utrwalenie umiejętności referowania przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
T6 Słownictwo ogólne oraz najczęściej stosowane w literaturze akademickiej i naukowej.
T7 Zasady redagowania wybranych form pisemnych (np. raportu z badań) w języku niemieckim, z zastosowaniem słownictwa fachowego i odpowiedniego rejestru.

Literatura podstawowa:

1. Hall, K. / Scheiner, B.: Übungsgrammatik für Fortgeschrittene. Verlag für Deutsch.
2. Rug, W. / Tomaszewski, A.: Grammatik mit Sinn und Verstand. 20 Kapitel deutsche Grammatik für Fortgeschrittene. Klett.
3. Mikołajczyk, B. / Theobald, P.: Praktyczne kompendium gramatyki niemieckiej. Rekeja. Wagos.
4. Földeak, H.: Sag's besser. Teil 2. (Reihe Deutsch üben, Bd. 6) Verlag für Deutsch.
5. Buscha, A. / Linthout, G.: Das Oberstufenbuch Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch für fortgeschrittene Lerner. Schubert-Verlag.

Literatura uzupełniająca:

1. Teksty wybrane i zdedyktowane uprzednio przez wykładowców, pochodzące z literatury fachowej i z prasy niemieckiej, dostosowane każdorazowo do konkretnej tematyki zajęć i każdorazowo udostępniane studentom w formie papierowej lub w wersji elektronicznej.
2. Białek, E. / Hubicka-Kot, E.: Deutsch für Lerner und Lehrer. Przewodnik leksykalno-gramatyczny. Wydawnictwo Naukowe PWN.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący):

- F1** Ocena aktywności studenta podczas zajęć
F2 Ocena pracy (indywidualnej) oraz w grupie
F3 Kolokwium pisemne

Warunki zaliczenia

Lektorat

Nazwa aktywności (metody sprawdzające osiągnięcie efektów uczenia się)	Waga aktywności (liczba punktów)
F1	0-10
F2	0-30
F3	0-60
Suma punktów	0-100

Kryteria ocen za poszczególne aktywności sprawdzające osiągnięcia efektów uczenia się i podlegające ocenie

0-49 punktów – niedostateczny
 50-59 punktów – dostateczny
 60-69 punktów – dostateczny plus
 70-79 punktów – dobry
 80-89 punktów – dobry plus
 90-100 punktów – bardzo dobry

**Efekty uczenia się dla przedmiotu
Ćwiczenia**

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
---------------------------	-------------------------	---

E1_U	Student wykorzystuje złożone struktury językowe oraz specyficzne cechy języka obcego umożliwiające rozumienie i tworzenie rozbudowanych wypowiedzi.	K_U18
E2_U	Student samodzielnie przygotowuje spójne wypowiedzi ustne i pisemne z zastosowaniem słownictwa i struktur właściwych dla języka akademickiego.	K_U18
E3_U	Student samodzielnie korzysta z różnych źródeł w języku obcym, potrafi interpretować zebrane dane i sformułować na ich podstawie wnioski.	K_U15
E4_K	Student rozumie potrzebę samorozwoju i doskonalenia umiejętności językowych	K_K03

Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
Umiejętności					
E1_U	K_U18	C1 – C3	T1 – T7	Mk1 – Mk4	F1, F2, F3
E2_U	K_U14	C1 – C3	T1 – T7	Mk1 – Mk4	F1, F2, F3
E3_U	K_U15	C1 – C3	T1 – T7	Mk1 – Mk4	F1, F2, F3
Kompetencje					
E4_K	K_K03	C1 – C3	T1 – T7	Mk1 – Mk4	F1, F2, F3
E5_K	K_K01	C1 – C3	T1 – T7	Mk1 – Mk4	F1, F2, F3

Formy zajęć i punkty ECTS

Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS
		niestacjonarnych	stacjonarnych	
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim			
Ćwiczenia				
Seminarium				

Praktyka zawodowa				
Lektorat		30	40	2
Konwersatorium				
Wykład monograficzny				
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury			
	Rozwiązywanie zadań i problemów			
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu			
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia	20	10	
	Przygotowanie się do egzaminu			
	Inne (jakie?).....			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		50		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		2		

Nazwa kierunku kształcenia:	
ZARZĄDZANIE	
Dziedzina: nauk społecznych	
Rodzaj grupy zajęć: Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: Lektorat (sem. IV)
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia: ogolnoakademicki	
Nazwa Wydziału: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: <i>JĘZYK OBCY – JĘZYK NIEMIECKI</i>	
Lektorat	
Cele kształcenia: C1 Opanowanie języka niemieckiego na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, zwłaszcza ukształtowanie odpowiednich do tego poziomu umiejętności komunikatywnych w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz opanowanie wybranego słownictwa specjalistycznego C2 Kształtowanie samodyscypliny i uświadamianie znaczenia odpowiedzialności za własną pracę. C3 Uświadamianie konieczności uzupełniania i doskonalenia posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie języka akademickiego jak i specjalistycznego, związanego z kierunkiem studiów.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student posiada wiadomości z języka niemieckiego na poziomie B1+. Ws2 Student potrafi na poziomie B1+ wykorzystywać nabytą wiedzę teoretyczną do formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku obcym.	
Przedmiot wprowadzający: -	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Mk1 Metoda podająca: objaśnienie. Mk2 Metoda praktyczna: ćwiczenie przedmiotowe. Mk3 Metoda indukcyjna: student formułuje reguły i zasady w oparciu o przedstawione przykłady Mk4 Metoda komunikacyjna: praca w parach i małych grupach.	
Pomoce dydaktyczne: Pd1	
Program kształcenia kursu e-learningowego (treści nauczania): T1 Powtórzenie i utrwalenie wiadomości w zakresie struktur gramatycznych. T2 Powtórzenie i utrwalenie wiadomości w zakresie słownictwa ogólnego. T3 Utrwalenie umiejętności rozumienia tekstu mówionego i pisanego.	
Program kształcenia lektoratu (treści nauczania): T4 Powtórzenie i utrwalenie struktur gramatycznych potrzebnych do wyrażania różnorodnych treści i opinii.	

T5 Utrwalenie umiejętności referowania przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
T6 Słownictwo ogólne oraz najczęściej stosowane w literaturze akademickiej i naukowej
T7 Zasady redagowania wybranych form pisemnych (np. raportu z badań) w języku niemieckim, z zastosowaniem słownictwa fachowego i odpowiedniego rejestru.

Literatura podstawowa:

1. Buchsa, A., Szita, Sz. (2023). Spektrum Deutsch. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch. Schubert Verlag
2. Buscha, A., Szita, Sz. (2024). B-Grammatik. Übungsgrammatik / Deutsch als Fremdsprache. Schubert Verlag.
3. Buchsa, A., Szita, Sz. (2022). Begegnungen. Deutsch als Fremdsprache / Handbuch für Lehrende. Schubert Verlag.

Literatura uzupełniająca:

1. Buchsa, A., Raven, S., Szita, Sz. (2024). Erkundungen. Deutsch als Fremdsprache. Schubert Verlag.
2. Hohmann, S. (2019). Deutsch intensiv: Schreiben: Berufsbezogene Themen und Textsorten: das Training. Ernst Klett Sprachen GmbH.
3. Teksty wybrane i zdedyktowane uprzednio przez wykładowców, pochodzące z literatury fachowej i z prasy niemieckiej, dostosowane każdorazowo do konkretnej tematyki zajęć i każdorazowo udostępniane studentom w formie papierowej lub w wersji elektronicznej.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący):

- F1** Ocena aktywności studenta podczas zajęć
F2 Ocena pracy (indywidualnej) oraz w grupie
F3 Kolokwium

Warunki zaliczenia

Lektorat

Nazwa aktywności (metody sprawdzające osiągnięcie efektów uczenia się)	Waga aktywności (liczba punktów)
F1	0-10
F2	0-30
F3	0-60
Suma punktów	0-100

Kryteria ocen za poszczególne aktywności sprawdzające osiągnięcia efektów uczenia się i podlegające ocenie

0-49 punktów – niedostateczny
 50-59 punktów – dostateczny
 60-69 punktów – dostateczny plus
 70-79 punktów – dobry
 80-89 punktów – dobry plus
 90-100 punktów – bardzo dobry

**Efekty uczenia się dla przedmiotu
Ćwiczenia**

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_U	Student wykorzystuje złożone struktury językowe oraz specyficzne cechy języka obcego umożliwiające rozumienie i tworzenie rozbudowanych wypowiedzi.	K_U18

E2_U	Student samodzielnie prowadzi spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne, prezentując swoje poglądy z zastosowaniem słownictwa i struktur właściwych dla języka akademickiego.	K_U18
E3_U	Student samodzielnie korzysta ze źródeł w języku obcym, potrafi je interpretować i formułować wnioski, podejmując dyskusję w języku obcym na wybrane tematy z zakresu zarządzania, prezentuje i argumentuje własne stanowisko.	K_U15
E4_K	Student przygotowując akademickie prace pisemne w języku angielskim uwzględnia zasady ochrony własności intelektualnej	K_K03

Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
---------------------------	--	---	---	--	---

Wiedza

Umiejętności

E1_U	K_U18	C1 – C3	T1 – T7	Mk1 – Mk4	F1, F2, F3
E2_U	K_U14	C1 – C3	T1 – T7	Mk1 – Mk4	F1, F2, F3
E3_U	K_U15	C1 – C3	T1 – T7	Mk1 – Mk4	F1, F2, F3

Kompetencje

E4_K	K_K03	C1 – C3	T1 – T7	Mk1 – Mk4	F1, F2, F3
E5_K	K_K01	C1 – C3	T1 – T7	Mk1 – Mk4	F1, F2, F3,

Formy zajęć i punkty ECTS

Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS
		niestacjonarnych	stacjonarnych	
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim			
Ćwiczenia				
Seminarium				
Praktyka zawodowa				

Lektorat		30	40	2
Konwersatorium				
Wykład monograficzny				
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury			
	Rozwiązywanie zadań i problemów			
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu			
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia	20	10	
	Przygotowanie się do egzaminu			
	Inne (jakie?).....			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		50		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		2		

Nazwa kierunku kształcenia:	
ZARZĄDZANIE	
Dziedzina: nauk społecznych	
Rodzaj grupy zajęć: Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć: Lektorat (sem. V)
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia: ogolnoakademicki	
Nazwa Wydziału: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: <i>JĘZYK OBCY – JĘZYK NIEMIECKI</i>	
Lektorat	
Cele kształcenia: C1 Opanowanie języka niemieckiego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, zwłaszcza ukształtowanie odpowiednich do tego poziomu umiejętności komunikatywnych w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego. C2 Kształtowanie samodyscypliny i uświadamianie znaczenia odpowiedzialności za własną pracę. C3 Uświadamianie konieczności uzupełniania i doskonalenia posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie języka akademickiego jak i specjalistycznego, związanego z kierunkiem studiów.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student posiada wiadomości z języka niemieckiego na poziomie B1+. Ws2 Student potrafi na poziomie B1+ wykorzystywać nabytą wiedzę teoretyczną do formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku obcym.	
Przedmiot wprowadzający: -	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Mk1 Metoda podająca: objaśnienie. Mk2 Metoda praktyczna: ćwiczenie przedmiotowe. Mk3 Metoda indukcyjna: student formułuje reguły i zasady w oparciu o przedstawione przykłady Mk4 Metoda komunikacyjna: praca w parach i małych grupach.	
Pomoce dydaktyczne: Pd1	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Powtórzenie, utrwalenie i rozszerzenie wiadomości w zakresie następujących struktur gramatycznych w budowaniu zdania, czasowniki ruchu. T2 Powtórzenie, utrwalenie i poszerzenie wiadomości w zakresie słownictwa ogólnego (systemy polityczne, pogoda, zwierzęta domowe, komputery i internet, książki). T3 Utrwalenie umiejętności rozumienia tekstu mówionego i pisanego. T4 Struktury gramatyczne potrzebne do wyrażania różnorodnych treści i opinii: tworzenie pytań, stopniowanie przymiotników, czasowniki czasu teraźniejszego, przeszłego i przyszłego, przysłówki,	

strona bierna, tryby warunkowe, zdania czasowe.

T5 Utrwalenie umiejętności referowania przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

T6 Słownictwo dotyczące życia codziennego oraz ogólnoakademickie

T7 Wybrane słownictwo specjalistyczne dotyczące takich tematów jak komunikacja, zarządzanie, podejmowanie decyzji, reklama, nowoczesne technologie osobowość, choroby i leczenie, ubranie i moda, podróże samolotem, przestępstwa, pogoda, uczucia.

Literatura podstawowa:

1. Buchsa, A., Szita, Sz. (2023). Spektrum Deutsch. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch. Schubert Verlag
2. Buscha, A., Szita, Sz. (2024). B-Grammatik. Übungsgrammatik / Deutsch als Fremdsprache. Schubert Verlag.
3. Buchsa, A., Szita, Sz. (2022). Begegnungen. Deutsch als Fremdsprache / Handbuch für Lehrende. Schubert Verlag.

Literatura uzupełniająca:

1. Buchsa, A., Raven, S., Szita, Sz. (2024). Erkundungen. Deutsch als Fremdsprache. Schubert Verlag.
2. Hohmann, S. (2019). Deutsch intensiv: Schreiben: Berufsbezogene Themen und Textsorten: das Training. Ernst Klett Sprachen GmbH.
3. Teksty wybrane i zdedyktowane uprzednio przez wykładowców, pochodzące z literatury fachowej i z prasy niemieckiej, dostosowane każdorazowo do konkretnej tematyki zajęć i każdorazowo udostępniane studentom w formie papierowej lub w wersji elektronicznej.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący):

F1 Ocena aktywności studenta podczas zajęć

F2 Ocena pracy (indywidualnej) oraz w grupie

F3 Kolokwium pisemne

P1 Egzamin pisemny

Warunki zaliczenia

Lektorat

Nazwa aktywności (metody sprawdzające osiągnięcie efektów uczenia się)	Waga aktywności (liczba punktów)
F1	0-10
F2	0-10
F3	0-10
P1	0-70
Suma punktów	0-100

Kryteria ocen za poszczególne aktywności sprawdzające osiągnięcia efektów uczenia się i podlegające ocenie

0-49 punktów – niedostateczny
 50-59 punktów – dostateczny
 60-69 punktów – dostateczny plus
 70-79 punktów – dobry
 80-89 punktów – dobry plus
 90-100 punktów – bardzo dobry

**Efekty uczenia się dla przedmiotu
Ćwiczenia**

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
---------------------------	-------------------------	---

E1_U	Student posiada umiejętność przygotowania złożonych wystąpień ustnych i pisemnych w języku angielskim. Rozumie znaczenie przekazu zawartego w tekstach o różnej złożoności zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.			K_U18	
E2_U	Student swobodnie posługuje się językiem angielskim na poziomie B2, zarówno w mowie, jak i piśmie, dostosowując styl i formę wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej.			K_U18	
E3_U	Student potrafi pozyskiwać potrzebne dane i informacje z właściwie dobranych źródeł w języku obcym, integruje dane z różnych źródeł, prawidłowo je interpretuje oraz wykorzystuje do formułowania wniosków i uzasadniania podejmowanych tematów, w tym z obszaru zarządzania.			K_U15	
E4_K	Student wykazuje wysoką świadomość językową i kulturową, dostosowuje sposób komunikacji do odbiorcy, przestrzegając zasad etyki, odnosząc się do innych z szacunkiem i zrozumieniem.			K_K03	
E5_K	Student rozumie znaczenie kompetencji językowych w pracy zawodowej, wykazuje gotowość do ciągłego rozwoju i doskonalenia umiejętności językowych.			K_K01	
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
Umiejętności					
E1_U	K_U18	C1 – C3	T1 – T7	Mk1 – Mk4	F1, F2, F3
E2_U	K_U14	C1 – C3	T1 – T7	Mk1 – Mk4	F1, F2, F3
E3_U	K_U15	C1 – C3	T1 – T7	Mk1 – Mk4	F1, F2, F3
Kompetencje					
E4_K	K_K03	C1 – C3	T1 – T7	Mk1 – Mk4	F1, F2, F3
E5_K	K_K01	C1 – C3	T1 – T7	Mk1 – Mk4	F1, F2, F3, P1
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć	Forma aktywności studenta		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS

		niestacjonarnych	stacjonarnych	
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim			
Ćwiczenia				
Seminarium				
Praktyka zawodowa				
Lektorat		30	40	2
Konwersatorium				
Wykład monograficzny				
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury			
	Rozwiązywanie zadań i problemów			
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu			
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia			
	Przygotowanie się do egzaminu	20	10	
	Inne (jakie?).....			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		50		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		2		

Nazwa kierunku kształcenia:		ZARZĄDZANIE
Dziedzina: nauk społecznych		
Rodzaj modułu: Grupa zajęć inne wymagania	Forma zajęć: Ćwiczenia	
Prowadzący:		
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia		
Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Nazwa Wydziału: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych		
Nazwa przedmiotu kształcenia: Wychowanie fizyczne		
Ćwiczenia		
Cele kształcenia C1 Przekazanie wiedzy na temat podniesienia kondycji organizmu, koordynacji ruchowej, wytrzymałości i siły C2 Rozwijanie zainteresowań różnymi formami ruchu i aktywnego wypoczynku w czasie wolnym C3 WYROBIENIE nawyku do systematycznego uprawiania ćwiczeń fizycznych i zdrowego stylu życia poprzez aktywność fizyczną		
Przedmiot wprowadzający: -		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Brak przeciwwskazań zdrowotnych do aktywnego uczestnictwa w programowych zajęciach wychowania fizycznego		
Metody kształcenia: Mk1 Ćwiczenia Mk2 Pogadanka		
Pomoce dydaktyczne: Pd1 Sprzęt sportowy		
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Interpretacje pojęcia kultura fizyczna T2 Wychowanie fizyczne jako element wychowania oraz podstawowa forma uczestnictwa w kulturze fizycznej T3 Bezpieczeństwo i asekuracja podczas ćwiczeń, T4 Dbłość o utrzymanie odpowiedniej sylwetki i masy ciała, T5 Utrzymywanie i podnoszenie sprawności fizycznej, T6 Poprawa postawy ciała, T7 Doskonalenie zdolności motorycznych, T8 Taktyka i zasady przygotowania do popularnych gier zespołowych.		
Literatura podstawowa dla ćwiczeń: 1. Fizjologia wysiłku fizycznego i stanów przeciążeń, [W:] Fizjologia człowieka w zarysie: zintegrowane podejście, red. nauk. A. M. Badowska-Kozakiwiecz (s.), PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2021. 2. Fizjologia wysiłku fizycznego, [W:] Fizjologia człowieka: podstawy, red. nauk. H. Krauss, M.		

Gibas-Dorna (s.), PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2021.

Literatura uzupełniająca dla ćwiczeń:

1. A. Matthews, L. Kaminoff Joga. Nowy ilustrowany przewodnik anatomiczny po asanach, ruchach i technikach oddychania, Vital 2020.
2. H. David Coulter, Anatomia hatha jogi. Zielone Wydawnictwo: 2011.
3. U. Meyer, R. Roth, I. Zahner, M. Gerber, J. J. Puder J. J., Hebestreit H., Kriemler S., Contribution of physical education to overall physical activity, John Wiley & Sons Ltd. 2011.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący):

F1 Ocena aktywności i jakości pracy studenta podczas zajęć

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia

Nazwa aktywności (metody sprawdzającej osiągnięcie efektów uczenia się)	Waga aktywności (liczba punktów)
F1	0-100
Suma punktów	0-100

Kryteria ocen za poszczególne aktywności sprawdzająca osiągnięcia efektów uczenia się i podlegająca ocenie:

0-49 punktów – niedostateczny
 50-59 punktów – dostateczny
 60-69 punktów – dostateczny plus
 70-79 punktów – dobry
 80-89 punktów – dobry plus
 90-100 punktów – bardzo dobry

**Efekty uczenia się dla przedmiotu
Ćwiczenia**

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student posiada wiedzę na temat zdrowego stylu życia i nieprawidłowości rozwojowych.	K_W07
E2_U	Student posiada umiejętność doskonalenia własnej koordynacji ruchowej, wytrzymałości i siły.	K_U17
E3_K	Student ma świadomość konieczności dbania o swój stan zdrowia i rozwijania aktywności fizycznej jako sposobu na zdrowy styl życia.	K_K01

Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					

E1_W	K_W07	C1	T1 – T4	Mk1	F1
Umiejętności					
E2_U	K_U17	C1, C2	T1 – T8	Mk1, Mk2	F1
Kompetencje					
E3_K	K_K01	C3	T1 – T8	Mk1, Mk2	F1
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS	
		niestacjonarnych	stacjonarnych		
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim i inną osobą prowadzącą zajęcia				
Ćwiczenia			60		
Seminarium					
Praktyka zawodowa					
Lektorat					
Konwersatorium					
Wykład monograficzny					
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury				
	Rozwiązywanie zadań i problemów				
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu				
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń				
	Przygotowanie się do zaliczenia				
	Przygotowanie się do egzaminu				
	Inne (jakie?).....				
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		60			

Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	0
------------------------------------	---