

Nazwa kierunku kształcenia:		ZARZĄDZANIE
Dziedzina: nauk społecznych		
Rodzaj grupy zajęć: Grupa zajęć podstawowych		Forma zajęć: konwersatorium
Prowadzący:		
Poziom studiów: studia drugiego stopnia (VII PRK)		
Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Nazwa Wydziału: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych		
Nazwa przedmiotu kształcenia: <i>Metodologia nauk o zarządzaniu i jakości</i>		
Konwersatorium		
Cele kształcenia C1 Przekazanie wiedzy o metodach i technikach badań społecznych, które umożliwiają ilościową i jakościową analizę zjawisk społecznych wykorzystywanych w naukach o zarządzaniu i jakości. C2 Nabycie umiejętności przygotowania projektu badawczego, w tym budowania narzędzi badawczych C3 Nabycie umiejętności realizacji projektu badawczego		
Przedmiot wprowadzający: -		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student posiada podstawową znajomość zachowań społecznych Ws2 Student posiada podstawową wiedzę z zakresu psychologii Ws3 Student posiada umiejętność krytycznej analizy tekstu		
Metody kształcenia: Mk1 Wykład interaktywny z prezentacją multimedialną Mk2 Dyskusja Mk3 Case study		
Pomoce dydaktyczne: Pd1 Projektor multimedialny Pd2 Interaktywny monitor 65" Pd3 Drukowane i elektroniczne arkusze z case study		
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Wprowadzenie do obszaru badań społecznych. Istota, cel, przedmiot metod i technik badań społecznych. Podstawy poznawcze metodologii badań społecznych. Paradygmaty w naukach społecznych. T2 Podstawy metodologii w zakresie nauk o zarządzaniu z uwzględnieniem ich ograniczeń. Zasady dowodowości twierdzeń naukowych w obszarze systematyzacji twierdzeń oraz określania ich wartości. Zasady oraz metody definiowania przedmiotu badań, problemu badawczego, struktury pytań badawczych oraz formułowania hipotez badawczych. T3 Istota i klasyfikacja metod rozwiązywania problemów naukowych stosowanych na gruncie nauk o zarządzaniu. Klasyfikacja badań oraz składowe procesy badawczego. Zróżnicowanie badań ilościowych i jakościowych. Metodyka analiz tekstów jako podstawa procesu badawczego. T4 Metoda socjometryczna. Metoda biograficzna.		

T5 Metodyka badań w obszarze sondażu diagnostycznego. Metodyka badań w obszarze studium przypadku.

T6 Opracowanie rozwiniętej koncepcji badawczej, analiza treści.

T7 Zasady i budowa narzędzi badawczych.

T8 Ocena wartości poznawczej metod badań społecznych. Świadomość metodologiczna badacza w naukach społecznych.

Literatura podstawowa dla wykładu i ćwiczeń:

1. Czakon W. (red.) (2023 dodruk), Podstawy metodologii badań w naukach o zarządzaniu, Wydawnictwo Nieoczywiste, Warszawa.
2. Jemielniak D. (red.) (2012), Badania jakościowe. T. 1, Podejście i teorie, PWN, Warszawa.
3. Jemielniak D. (red.) (2012), Badania jakościowe. T. 2, Metody i narzędzia, PWN, Warszawa.
4. Lisiński M., Szarucki M. (2020), Metody badawcze w naukach o zarządzaniu i jakości, PWE, Warszawa.
5. Sztumski J. (2020), Wstęp do metod i technik badań społecznych, Śląsk Wydawnictwo Naukowe, Katowice.
6. Waters D.. (2008). Quantitative Methods for Business, Fourth edition, FT Prentice Education Financial Times.,

Literatura uzupełniająca dla wykładu i ćwiczeń:

1. Babbie E. (2019), Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa.
2. Czakon W., Glinka A. (2021), Metody badań jakościowych, PWE, Warszawa.
3. Ketokivi M., Mantere S. (2010), Two Strategies for Inductive Reasoning in Organizational Research, „Academy of Management Review”, vol. 35, nr 2, pp. 315-333.
4. Kostera M. (red.) (2015), Metody badawcze w zarządzaniu humanistycznym, Wydawnictwo Akademickie SEDNO, Warszawa.
5. Olejnik I., Kaczmarek M., Springer A. (2025), Badania jakościowe: metody i zastosowania, CeDeWu, Warszawa.
6. Perechuda K. (2021), Holistyczna metodologia nauk: ontologia i epistymologia badań naukowych, CeDeWu, Warszawa.
7. Sułkowski Ł. (2005), Epistymologia w naukach o zarządzaniu, PWE, Warszawa.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący):

F1 Ocena przygotowania się Studenta do zajęć

F2 Ocena aktywności Studenta podczas zajęć

P1 Projekt grupowy

P2 Test wiedzy

Warunki zaliczenia

Konwersatorium

Nazwa aktywności (metody sprawdzające osiągnięcie efektów uczenia się)	Waga aktywności (liczba punktów)
F1	0-10
F2	0-10
P1	0-20
P2	0-60
Suma punktów	0-100

Kryteria ocen za poszczególne aktywności sprawdzające osiągnięcia efektów uczenia się i podlegające ocenie:

0-49 punktów – niedostateczny

50-59 punktów – dostateczny

60-69 punktów – dostateczny plus

70-79 punktów – dobry

80-89 punktów – dobry plus
90-100 punktów – bardzo dobry

Efekty uczenia się dla przedmiotu Konwersatorium					
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się			Odniesienie efektu do efektu kierunkowego	
E1_W	Student zna zakres wiedzy z metodologii w odniesieniu do nauk o zarządzaniu z uwzględnieniem ich ograniczeń.			K_W09 K_W10 K_W12	
E2_U	Student potrafi przygotować i zrealizować projekt badawczy.			K_U04 K_U05 K_U09	
E3_U	Student potrafi skonstruować narzędzia badawcze.			K_U04 K_U05 K_U09	
E4_K	Student posiada świadomość metodologiczną badacza w naukach społecznych.			K_K07 K_K08	
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W09 K_W10 K_W12	C1	T1-T8	Mk1	P1, P2, F1, F2
Umiejętności					
E2_U	K_U04 K_U05 K_U09	C2, C3	T2-T7	Mk2, Mk3	F1, F2, P1
E3_U	K_U04 K_U05 K_U09	C2	T2-T7	Mk2, Mk3	F1, F2, P1
Kompetencje					
E4_K	K_K07 K_K08	C1-C3	T1-T8	Mk2, Mk3	F1, F2, P1
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS	
		niestacjonarnych	stacjonarnych		

Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim			
Ćwiczenia				
Seminarium				
Praktyka zawodowa				
Lektorat				
Konwersatorium		25	40	4
Wykład monograficzny				
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	25	20	
	Rozwiązywanie zadań i problemów			
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu	30	20	
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia	20	20	
	Przygotowanie się do egzaminu			
	Inne (jakie?).....			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		100		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		4		

Nazwa kierunku kształcenia:	
ZARZĄDZANIE	
Dziedzina: nauk społecznych	
Rodzaj grupy zajęć: Grupa zajęć podstawowych	Forma zajęć: Wykład/Ćwiczenia
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia (VII PRK)	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa Wydziału: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: <i>Współczesne koncepcje zarządzania</i>	
Wykład	Ćwiczenia
Cele kształcenia C1 Przekazanie wiedzy na nowoczesnych koncepcji zarządzania C2 Przekazanie wiedzy na temat nowych trendów w zarządzaniu C3 Student jest przygotowany do wykazywania elastyczności działania w zmieniających się warunkach	Cele kształcenia: C1 Rozwinięcie praktycznych umiejętności wdrażania nowoczesnych koncepcji zarządzania w zmiennym otoczeniu biznesowym. C2 Doskonalenie zdolności analitycznych w zakresie oceny procesów organizacyjnych oraz projektowania strategii rozwoju organizacji. C3 Wzmocnienie umiejętności pracy zespołowej, podejmowania decyzji i rozwiązywania problemów w kontekście współczesnych wyzwań organizacyjnych.
Przedmiot wprowadzający:	Przedmiot wprowadzający:
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student ma podstawową wiedzę w zakresie zarządzania Ws2 Student posiada umiejętność pracy zespołowej Ws3 Student posiada umiejętności komunikacyjne	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student zna podstawowe pojęcia dotyczące struktury organizacji, funkcji zarządzania oraz podstawowych koncepcji ekonomicznych. Ws2 Student ma zdolność do efektywnej współpracy w zespole, analizowania problemów biznesowych oraz proponowania rozwiązań*. Ws3 Student posiada umiejętności komunikacyjne *nie dotyczy studentów z indywidualizacją procesu kształcenia
Metody kształcenia: Mk1 Wykład interaktywny z prezentacją multimedialną (wykład informacyjny) Mk2 Analiza case study Mk3 Dyskusja	Metody kształcenia: Mk1 Analiza case study Mk2 Dyskusja

Pomoce dydaktyczne Pd1 Projektor multimedialny Pd2 Interaktywny monitor 65" Pd3 Tablet Lenovo Tab E10 - 10"; 2GB/32GB; WiFi Black Pd3 Drukowane i elektroniczne arkusze z materiałami dydaktycznymi	Pomoce dydaktyczne Pd1 Gry szkoleniowe Pd2 Drukowane i elektroniczne arkusze z case study
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Współczesne otoczenie organizacji. Świat VUCA i BANIA. T2 Koncepcje nastawione na rozwój i wykorzystanie potencjału pracowników. Nowe trendy w HR T3 Koncepcje nastawione na wiedzę T4 Koncepcje nastawione na wywołanie zmiany w organizacji T5 Koncepcje nastawione na współdziałanie T6 Kompleksowe podejście do zarządzania organizacją T7 Zrównoważony rozwój przedsiębiorstwa w kontekście środowiska. Koncepcja społecznej odpowiedzialności biznesu. T8 Strategia i zarządzanie strategiczne. T9 Wyzwania przyszłości współczesnych organizacji.	Program kształcenia (treści nauczania): T1 Analiza wpływu VUCA/BANIA na funkcjonowanie firm. Tworzenie strategii adaptacyjnej. T2 Projektowanie ścieżek rozwoju zawodowego. Employee journey map –mapowanie doświadczeń pracowników. T3 Koncepcje nastawione na wiedzę. Model SECI w praktyce. T4 Symulacja zarządzania zmianą. Sukcesy i porażki zmian organizacyjnych. T5 Współpraca w zespole. Znaczenie ról w zespole. T6 Zastosowanie zasad TQM do analizy problemów jakościowych w organizacji. T7 Tworzenie programu działań społecznych i ekologicznych dla wybranej branży. T8 Wyzwania przyszłości współczesnych organizacji - Jak technologie przyszłości (AI, robotyzacja) zmieniają sposób funkcjonowania organizacji?
Literatura podstawowa dla wykładu i ćwiczeń: 1. W. Błaszczak: <i>Metody organizacji i zarządzania. Kształtowanie relacji organizacyjnych</i>, Warszawa: PWN, 2006 (dodruk 2021). 2. M. Czerska, A.A. Szpitter (red.), <i>Koncepcje zarządzania: podręcznik akademicki</i>, Warszawa: C.H.Beck, 2010. 3. B. Glinka, M. Kostera, <i>Nowe kierunki w organizacji i zarządzaniu. Organizacje, konteksty, procesy zarządzania</i>, Warszawa: Wolters Kluwer, 2012. 4. Griffin R.W., <i>Podstawy zarządzania organizacjami</i>, Warszawa: WPN, 2022. 5. B. Kożuch, <i>Nauka o organizacji</i>, Warszawa: CeDeWu, 2023. 6. M. Smolira (red.): <i>Współczesne trendy w zarządzaniu</i>, Warszawa: Wydawnictwo AEH, 2020. https://vizja.pl/wp-content/uploads/2022/02/Wspolczesne_trendy_w_zarzadzaniu.pdf 7. M. Mazur (red.): <i>Współczesne trendy w zarządzaniu</i>, edycja 2, Warszawa: Wydawnictwo AEH, 2021. https://vizja.pl/wp-content/uploads/2022/02/Wspolczesne_trendy_w_zarzadzaniu_edycja2.pdf 8. M. Smolarek, J. Dziendziara: <i>Impact of Personal Branding on the Development of Professional Careers of Managers</i>, European Research Studies Journal, 2022, Volume XXV, Issue 1, pp. 133-147. Literatura uzupełniająca dla wykładu i ćwiczeń: 1. J.M. Moczydłowska, K. Kowalewski: <i>Nowe koncepcje zarządzania ludźmi</i>, Warszawa: Difin, 2014. 2. E. Michalski: <i>Zarządzanie przedsiębiorstwem. Podręcznik akademicki</i>, Warszawa: PWN, 2022. 3. B. Glinkowska-Krauze, B. Kaczmarek, V. Chebotarov (red.), <i>Współczesne problemy zarządzania: teoria i praktyka</i>, Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2020. https://bibliotekanauki.pl/books/50081824 4. I. Trusina, E. Jermolajeva, , <i>The scientific discourse on the concept of sustainable development</i>, „Eastern Journal of European Studies” 2021, 12(2), s. 298–322. 5. Sipa, M. Smolarek, T. Jałowicz, P. Maśloch, H. Wojtaszek, I. Miciuła, G. Maśloch, <i>Diversity of Factors Determining Employee Satisfaction as an Area of CSR Activity in Companies of Different Scale</i>, “European Research Studies Journal”, 2021, Volume XXIV, Issue 2, pp. 507-522. 6. Skowron Ł., Dziendziara J., Smolarek M., Zelek L., Żebrak D.: <i>Chapter 2. Innovation management</i>	

in SMEs in CEE countries, [in] Innovation in the Digital Economy. New Approaches to Management for Industry 5.0, A. Rzepka (ed.), London: Routledge, 2023.

Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca): F1 Ocena aktywności studenta na zajęciach P1 Test wiedzy w formie testu jednokrotnego wyboru		Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca): F1 Ocena aktywności studenta podczas zajęć F2 Ocena przygotowania się studenta do zajęć P1 Ocena pisemnego zaliczenia w formie testu jednokrotnego wyboru i pytania otwartego opcjonalnie rozwiązanie zadania problemowego (case study).	
Warunki zaliczenia			
Wykład		Ćwiczenia	
Nazwa aktywności (metody sprawdzającej osiągnięcie efektów uczenia się)	Waga aktywności (liczba punktów)	Nazwa aktywności (metody sprawdzającej osiągnięcie efektów uczenia się)	Waga aktywności (liczba punktów)
F1 P1	0-10% (0-2 pkt) 0-90% (0-20 pkt)	F1 F2 P1	0-20 0-20 0-60
Suma punktów	0-100% (0-22 pkt)	Suma punktów	0-100
Kryteria ocen za poszczególne aktywności sprawdzająca osiągnięcia efektów uczenia się i podlegająca ocenie:			
0-49%– niedostateczny (0-11 pkt) 50-59%– dostateczny (12-13 pkt) 60-69%– dostateczny plus (14-15 pkt) 70-79%– dobry (16-17 pkt) 80-89%– dobry plus (18-20 pkt) 90-100% – bardzo dobry (21-22 pkt)		0-49 punktów – niedostateczny 50-59 punktów – dostateczny 60-69 punktów – dostateczny plus 70-79 punktów – dobry 80-89 punktów – dobry plus 90-100 punktów – bardzo dobry	
Efekty uczenia się dla przedmiotu Wykład			
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się		Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie nowoczesnych koncepcji i metod zarządzania.		K_W01 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W19
E2_W	Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie aktualnych i nowych trendów w zarządzaniu.		K_W01 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W19

E3_K	Student ma świadomość poszanowania różnorodności koncepcji.			K_K07	
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W01 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W19	C1	T1-T9	Mk1, Mk2, Mk3	F1, P1
E2_W	K_W01 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W19	C2	T2-T8	Mk1, Mk2, Mk3	F1, P1
Kompetencje					
E3_K	K_K07	C3	T1-T8	Mk2, Mk3	F1
Efekty uczenia się dla przedmiotu Ćwiczenia					
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się			Odniesienie efektu do efektu kierunkowego	
E1_W	Student zna i rozumie nowoczesne koncepcje zarządzania oraz ich zastosowanie w praktyce.			K_W01 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W19	
E2_U	Student potrafi wyjaśnić wpływ dynamicznych zmian otoczenia na funkcjonowanie organizacji			K_U01 K_U04 K_U05 K_U07	
E3_U	Student umie zaprojektować i przedstawić strategię adaptacji przedsiębiorstwa do zmian w otoczeniu.			K_U10 K_U11 K_U12	
E4_U	Student jest gotowy do pracy w zespole, wykazując inicjatywę i odpowiedzialność za wspólne rezultaty*.			K_U14	

E5_K	Student rozumie znaczenie etyki i odpowiedzialności społecznej w zarządzaniu organizacjami, w tym uwzględnianie aspektów zrównoważonego rozwoju.				K_K01 K_K05 K_K07
E6_K	Student jest gotowy do budowania konstruktywnych relacji opartych na komunikacji i współpracy w zmiennym środowisku organizacyjnym.				K_K04
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W01 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W19	C1	T1-T8	Mk1, Mk2	F1, F2, P1
Umiejętności					
E2_U	K_U01 K_U04 K_U05 K_U07	C2	T1-T8	Mk1, Mk2	F1, F2, P1
E3_U	K_U10 K_U11 K_U12	C2	T1-T8	Mk1, Mk2	F1, F2, P1
E4_U	K_U14	C2, C3	T1-T8	Mk1, Mk2	F1, F2, P1
Kompetencje					
E5_K	K_K01 K_K05 K_K07	C3	T1-T8	Mk1, Mk2	P1
E6_K	K_K04	C3	T1-T8	Mk1, Mk2	P1
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS	
		niestacjonarnych	stacjonarnych		
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim	20	35	3	
Ćwiczenia		20	35	3	

Seminarium				
Praktyka zawodowa				
Lektorat				
Konwersatorium				
Wykład monograficzny				
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	30	20	
	Rozwiązywanie zadań i problemów	20	20	
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu			
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia	30	20	
	Przygotowanie się do egzaminu	30	20	
	Inne (jakie?)......			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		150		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		6		

*nie dotyczy studentów z indywidualizacją procesu kształcenia

Nazwa kierunku kształcenia: ZARZĄDZANIE	
Dziedzina: nauk społecznych	
Rodzaj grupy zajęć: Grupa zajęć podstawowych	Forma zajęć: Wykład/Ćwiczenia
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia (VII PRK)	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa Wydziału: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: <i>Współczesne wyzwania makroekonomiczne</i>	
Wykład	Ćwiczenia
Cele kształcenia C1. Przekazanie wiedzy z zakresu podstawowych kategorii oraz zależności makroekonomicznych we współczesnej gospodarce. C2 Przekazanie wiedzy z zakresu oddziaływania polityki ekonomicznej we współczesnej gospodarce C3 Zapoznanie studentów z nowymi wyzwaniami w gospodarce rynkowej	Cele kształcenia C1 Nabycie umiejętności opisu, zjawisk makroekonomicznych. C3 Nabycie umiejętności analizy zjawisk makroekonomicznych. C3 Nabycie umiejętności interpretacji zjawisk makroekonomicznych.
Przedmiot wprowadzający: -	Przedmiot wprowadzający: -
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student posiada podstawową wiedzę z zakresu przedsiębiorczości, ekonomii oraz wiedzy o społeczeństwie Ws2 Student posiada podstawową wiedzę na poziomie szkoły średniej z zakresu matematyki i logicznego myślenia Ws3 Student posiada umiejętność krytycznej analizy tekstu	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 Student posiada podstawową wiedzę z zakresu przedsiębiorczości, ekonomii oraz wiedzy o społeczeństwie Ws2 Student posiada podstawową wiedzę na poziomie szkoły średniej z zakresu matematyki i logicznego myślenia Ws3 Student posiada umiejętność krytycznej analizy tekstu
Metody kształcenia: Mk1 Wykład interaktywny z prezentacją multimedialną Mk2 Dyskusja	Metody kształcenia: Mk1 Metoda ćwiczeniowa Mk2 Rozwiązywanie problemów/zadań obliczeniowych Mk3 Dyskusja Mk4 Case study
Pomoce dydaktyczne Pd1 Projektor multimedialny Pd2 Interaktywny monitor 65"	Pomoce dydaktyczne: Pd1 Projektor multimedialny Pd2 Interaktywny monitor 65"

		Pd3 Drukowane i elektroniczne arkusze z case study	
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Zakres i metody analizy mikro- i makroekonomii. Główne kontrowersje i paradygmaty teorii makroekonomicznych. T2 Rachunek dochodu narodowego w systemie rynkowym. T3 Podstawowe zależności agregatowe w ekonomii keynesowskiej. T4 Budżet i polityka fiskalna. T5 Równowaga makroekonomiczna klasyczna i keynesowska. T6 Pieniądz i polityka pieniężna. T7 Inflacja i bezrobocie. T8 Makroekonomia gospodarki otwartej. T9 Wzrost i rozwój gospodarczy a zrównoważona gospodarka		Program kształcenia (treści nauczania): T1 Makroekonomia jako nauka o procesach gospodarowania w skali gospodarki T2 Podstawowe mierniki makroekonomiczne i ich znaczenie dla analizy stanu gospodarki T3 Dochód zapewniający równowagę i funkcja popytu globalnego w gospodarce zamkniętej bez udziału państwa T4 Dochód zapewniający równowagę i funkcja popytu globalnego w gospodarce zamkniętej z udziałem państwa T5 Kreacja pieniądza przez banki komercyjne. Równowaga na rynku pieniądza T6. Zjawiska inflacji i bezrobocia T7 Dochód zapewniający równowagę i funkcja popytu globalnego w gospodarce otwartej T8 Nierównowaga we współczesnej gospodarce	
Literatura podstawowa dla wykładu i ćwiczeń: 1. L.M. Froebb, B.T. McCann, <i>Ekonomia menedżerska</i> , Wydawnictwo PWE, Warszawa 2011. 2. S. Lis, <i>Współczesna makroekonomia</i> , CeDeWu, Warszawa 2023. 3. R. Milewski, E. Kwiatkowski (red.), <i>Podstawy ekonomii</i> , Wydaw. Nauk. PWN, Warszawa 2018. 4. P.V. Rajeev, <i>Economics Made Easy</i> , Chandigarh: White Falcon Publishing, 2017. https://www.researchgate.net/publication/331175386_ECONOMICS_MADE_EASY			
Literatura uzupełniająca dla wykładu i ćwiczeń: 1. Penczar M., Mrowiec M., Makroekonomiczne wyzwania i prognozy dla Polski. XIV Edycja-grudzień 2024, European Financial Congress. https://www.efcongress.com/wp-content/uploads/2024/12/Makroprognozy_XIV_edycja_Grudzien_2024_F.pdf 2. Taleb N.N., <i>Antykruchosc. Jak żyć w świecie, którego nie rozumiemy</i> , Zysk i Spółka, Warszawa 2020. 3. Taleb N.N., <i>Czarny labędź. O skutkach nieprzewidywalnych zdarzeń</i> , Zysk i Spółka, Warszawa 2020. 4. <i>The world economy. A new age of economic conflict</i> , The Economist, March 5th 2022, p. 10. 5. Y. Varoufakis, <i>Talking to My Daughter About the Economy: or, How Capitalism Works--and How It Fails</i> , Farrar: Straus and Giroux, 2018. 6. Shapiro D.et al., <i>Makroekonomia – podstawy</i> , OpenStax Poland, 2023: https://openstax.pl/podreczniki?q=makroekonomia			
Sposoby oceny (f – formująca, p – podsumowująca): F1 Ocena aktywności Studenta podczas zajęć P1 Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru		Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący): F1 Ocena przygotowania się Studenta do zajęć oraz aktywności Studenta podczas zajęć P1 Projekt zaliczeniowy	
Warunki zaliczenia			
Wykład		Ćwiczenia	
Nazwa aktywności (metody sprawdzającej osiągnięcie efektów uczenia się)	Waga aktywności (liczba punktów)	Nazwa aktywności (metody sprawdzającej osiągnięcie efektów uczenia	Waga aktywności (liczba punktów)

		się)			
F1 P1	0-10% (0-2 pkt) 0-90% (0-20 pkt)	F1 P1	0-10% (0-2 pkt) 0-90% (0-20 pkt)		
Suma punktów	0-100% (0-22 pkt)	Suma punktów	0-100% (0-22 pkt)		
Kryteria ocen za poszczególne aktywności sprawdzająca osiągnięcia efektów uczenia się i podlegająca ocenie:					
0-49%– niedostateczny (0-11 pkt) 50-59%– dostateczny (12-13 pkt) 60-69%– dostateczny plus (14-15 pkt) 70-79%– dobry (16-17 pkt) 80-89%– dobry plus (18-20 pkt) 90-100% – bardzo dobry (21-22 pkt)		0-49%– niedostateczny (0-11 pkt) 50-59%– dostateczny (12-13 pkt) 60-69%– dostateczny plus (14-15 pkt) 70-79%– dobry (16-17 pkt) 80-89%– dobry plus (18-20 pkt) 90-100% – bardzo dobry (21-22 pkt)			
Efekty uczenia się dla przedmiotu Wykład					
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się		Odniesienie efektu do efektu kierunkowego		
E1_W	Student zna i posługuje się kategoriami ekonomicznymi niezbędnymi do rozumienia problematyki makroekonomii.		K_W01 K_W02 K_W04 K_W08		
E2_W	Student zna i rozumie istotę makroekonomii rozróżniając jednocześnie odmienne rozumowanie poszczególnych szkół myśli ekonomicznej.		K_W01 K_W02 K_W04 K_W18		
E3_W	Student posiada wiedzę z zakresu mierników makroekonomicznych i ich wykorzystania w procesie analizy zjawisk i procesów gospodarczych.		K_W01 K_W02 K_W18		
E4_K	Student ma świadomość zmieniającego się otoczenia przedsiębiorstwa i branż, oraz konieczności dostosowania się do nowych uwarunkowań i wyzwań.		K_K05 K_K08		
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W01 K_W02 K_W04 K_W08	C1, C2	T1-T9	Mk1, Mk2	F1, P1
E2_W	K_W01 K_W02 K_W04 K_W18	C1, C2, C3	T4, T6, T7, T8, T9	Mk1, Mk2	F1, P1

E3_W	K_W01 K_W02 K_W18	C1, C2, C3	T1-T9	Mk1, Mk2	F1, P1
Kompetencje					
E4_K	K_K05 K_K08	C1, C2, C3	T1-T9	Mk2	F1
Efekty uczenia się dla przedmiotu Ćwiczenia					
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się			Odniesienie efektu do efektu kierunkowego	
E1_W	Student w stopniu pogłębionym zna i charakteryzuje podstawowe narzędzia ekonomiczne oraz wie, jak je wykorzystać do charakterystyki konkretnych zagadnień gospodarczych.			K_W01 K_W02	
E2_U	Student w stopniu pogłębionym potrafi opisywać, analizować i interpretować procesy gospodarcze.			K_U05 K_U07	
E3_U	Student potrafi określić możliwe reakcje gospodarki na zmiany polityki makroekonomicznej			K_U05 K_U07	
E4_K	Student jest przygotowany do samodzielnego i krytycznego oceniania zjawisk i procesów gospodarczych			K_K05 K_K06	
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W01 K_W02	C1, C2, C3	T1-T8	Mk1, Mk2, Mk3, Mk4	F1, P1
Umiejętności					
E2_U	K_U05 K_U07	C1, C2, C3	T2-T8	Mk1, Mk2, Mk3 Mk4	F1, P1
E3_U	K_U05 K_U07	C1, C2, C3	T2-T8	Mk1, Mk2, Mk3 Mk4	F1, P1
Kompetencje					
E4_K	K_K05 K_K06	C1, C2, C3	T2-T8	Mk1, Mk2, Mk3 Mk4	F1
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć	Forma aktywności studenta		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS

		niestacjonarnych	stacjonarnych	
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim	20	35	3
Ćwiczenia		20	35	3
Seminarium				
Praktyka zawodowa				
Lektorat				
Konwersatorium				
Wykład monograficzny				
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	30	20	
	Rozwiązywanie zadań i problemów	10	10	
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu	20	20	
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia	20	10	
	Przygotowanie się do egzaminu	30	20	
	Inne (jakie?).....			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		150		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		6		

Nazwa kierunku kształcenia:	
ZARZĄDZANIE	
Dziedzina: nauk społecznych	
Rodzaj grupy zajęć: Grupa zajęć podstawowych	Forma zajęć: Wykład/Ćwiczenia
Prowadzący:	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia (VII PRK)	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Nazwa Wydziału: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych	
Nazwa przedmiotu kształcenia: <i>Prawo cywilne UE</i>	
Wykład	Ćwiczenia
Cele kształcenia: C1 uzyskanie wiedzy na temat podstawowych instytucji prawa cywilnego wspólnych dla tradycji prawnej państw członkowskich UE C2 uzyskanie umiejętności interpretacji przepisów dotyczących prawa cywilnego UE C3 zakorzenienie w europejskiej tradycji prawnej	Cele kształcenia: C1 uzyskanie wiedzy na temat podstawowych instytucji prawa cywilnego wspólnych dla tradycji prawnej państw członkowskich UE C2 uzyskanie umiejętności interpretacji przepisów dotyczących prawa cywilnego UE C3 zakorzenienie w europejskiej tradycji prawnej
Przedmiot wprowadzający: Prawo cywilne	Przedmiot wprowadzający: Prawo cywilne
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Ws1 student zna podstawowe instytucje prawne (przepis prawny, podmiot prawa itd.) Ws2 student potrafi dokonywać wykładni przepisów na poziomie przynajmniej elementarnym Ws3 student jest gotów pogłębiać znajomość etycznych zagadnień tworzenia i stosowania prawa cywilnego	
Metody kształcenia: Mk1 wykład informacyjny Mk2 wykład problemowy Mk3 case study	Metody kształcenia: Mk1 case study Mk2 ćwiczenia, Mk3 studium przypadku
Pomoce dydaktyczne: Pd1 Prezentacja multimedialna Pd2 Drukowane i elektroniczne arkusze z case study	Pomoce dydaktyczne: Pd1 Prezentacja multimedialna Pd2 Drukowane i elektroniczne arkusze z case study
Program kształcenia (treści nauczania): T1 Historia europejskiej tradycji prawnej – zagadnienia podstawowe T2 Pojęcie podmiotu prawnego T3 Pojęcie prawa podmiotowego T4 Pojęcie oświadczenia woli ze szczególnym uwzględnieniem prawa UE T5 Pojęcie przedstawicielstwa ze szczególnym uwzględnieniem prawa UE T6 Pojęcie wad oświadczenia woli ze szczególnym uwzględnieniem prawa UE	Program kształcenia (treści nauczania): T1 Historia europejskiej tradycji prawnej – zagadnienia podstawowe T2 Pojęcie podmiotu prawnego T3 Pojęcie prawa podmiotowego T4 Pojęcie oświadczenia woli ze szczególnym uwzględnieniem prawa UE T5 Pojęcie przedstawicielstwa ze szczególnym uwzględnieniem prawa UE T6 Pojęcie wad oświadczenia woli ze szczególnym uwzględnieniem prawa UE

T7 Europejskie prawo umów T8 Regulacje prawa UE dotyczące czynów niedozwolonych T9 Ochrona konsumenta w prawie UE		T7 Europejskie prawo umów T8 Regulacje prawa UE dotyczące czynów niedozwolonych T9 Ochrona konsumenta w prawie UE	
Literatura podstawowa dla wykładu i ćwiczeń: 1. J. Barcz, M. Górka, A. Wyrozumska, Instytucje i prawo Unii Europejskiej, Warszawa: Wolters Kluwer Polska, 2020. 2. Red. J. Barcz, Współpraca sądowa w sprawach cywilnych, karnych i współpraca policyjna, Warszawa: C.H.Beck, 2021. 3. Red. L. Leszczyński, Wykładnia prawa Unii Europejskiej, Warszawa: C.H.Beck, INE PAN, 2019. (System Prawa Unii Europejskiej; tom 3) 4. J. Osiejewicz, Harmonizacja prawa państw członkowskich Unii Europejskiej, Warszawa: C.H.Beck, 2016.			
Literatura uzupełniająca dla wykładu: 1. J. Helios.Jurysprudencja 5. Prawo prywatne Unii Europejskiej ze stanowiska teorii prawa / [miejsce nieznane] : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego: ebookpoint BIBLIO , 2015 2. Red. M. Jagielska, E. Rott-Pietrzyk, A. Wiewiórska-Domagalska, Kierunki rozwoju europejskiego prawa prywatnego: wpływ europejskiego prawa konsumenckiego na prawo krajowe, Warszawa: C.H.Beck, 2012. 3. Red. M. Królikowska-Olczak, B. Pachuca-Smulska, Ochrona konsumenta w prawie polskim i Unii Europejskiej, Warszawa: C.H.Beck, 2014. 4. Problemy Prawa Prywatnego Międzynarodowego (czasopismo), Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego. https://journals.us.edu.pl/index.php/PPPM/issue/archive			
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący): F1 Obecność na zajęciach P1 Egzamin pisemny		Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (f – formujący, p – podsumowujący): F1 Obecność na zajęciach F2 Case study P1 Zaliczenie pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru	
Warunki zaliczenia			
Wykład		Ćwiczenia	
Nazwa aktywności (metody sprawdzające osiągnięcie efektów uczenia się)	Waga aktywności (liczba punktów)	Nazwa aktywności (metody sprawdzające osiągnięcie efektów uczenia się)	Waga aktywności (liczba punktów)
F1	0-20	F1	0-20
P1	0-80	F2	0-20
		P1	0-60
Suma punktów	0-100	Suma punktów	0-100
Kryteria ocen za poszczególne aktywności sprawdzające osiągnięcia efektów uczenia się i podlegające ocenie:			
0-49 punktów – niedostateczny		0-49 punktów – niedostateczny	
50-59 punktów – dostateczny		50-59 punktów – dostateczny	
60-69 punktów – dostateczny plus		60-69 punktów – dostateczny plus	

70-79 punktów – dobry 80-89 punktów – dobry plus 90-100 punktów – bardzo dobry			70-79 punktów – dobry 80-89 punktów – dobry plus 90-100 punktów – bardzo dobry		
Efekty uczenia się dla przedmiotu Wykład					
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się			Odniesienie efektu do efektu kierunkowego	
E1_W	Zna na poziomie pogłębionym zakres europejskiej tradycji prawnej.			K_W16	
E2_W	Posiada pogłębioną wiedzę o instytucjach prawa cywilnego wspólnych dla tradycji prawnej państw członkowskich UE.			K_W 14 K_W 16	
E3_U	Posiada umiejętności interpretacji przepisów dotyczących prawa cywilnego UE.			K_U08	
E4_U	Posiada umiejętności interpretacji orzecznictwa ETS i ETPCz dotyczącego prawa cywilnego.			K_U08	
E5_K	Student nastwiony jest na interpretację prawa zorientowaną na zasady i wartości.			K_K05	
E6_K	Student ma świadomość przysługiwania jemu i innym cywilnego prawa podmiotowego.			K_K03 K_K05	
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W16	C1	T1	Mk1-Mk2	F1, P1
E2_W	K_W 14 K_W 16	C1, C 3	T1 – T3	Mk1-Mk2	F1, P1
Umiejętności					
E3_U	K_U08	C2, C3	T1 – T9	Mk1-Mk3	F1, P1
E4_U	K_U08s	C2, C3	T1 – T9	Mk1-Mk3	F1, P1
Kompetencje					
E5_K	K_K05	C1-C3	T1– T9	Mk1-Mk3	F1

E6_K	K_K03 K_K05	C1-C3	T1– T9	Mk1-Mk3	F1, F2, P1
Efekty uczenia się dla przedmiotu Ćwiczenia					
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się			Odniesienie efektu do efektu kierunkowego	
E1_W	Posiada wiedzę z zakresu europejskiej tradycji prawnej.			K_W16	
E2_U	Posiada umiejętności interpretacji przepisów dotyczących prawa cywilnego UE.			K_U08	
E3_U	Posiada umiejętności interpretacji orzecznictwa ETS i ETPCz dotyczącego prawa cywilnego.			K_U08	
E4_K	Student nastwiony jest na interpretację prawa zorientowaną na zasady i wartości.			K_K05	
E5_K	Student ma świadomość przysługiwania jemu i innym cywilnego prawa podmiotowego.			K_K03 K_K05	
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Odniesienie danego efektu do treści kształcenia (nauczania)	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W16	C1	T1-T3	Mk1-Mk3	F1, F2, P1
Umiejętności					
E2_U	K_U08	C2, C3	T1 – T9	Mk1-Mk3	F1, F2, P1
E3_U	K_U08	C2, C3	T1-T9	Mk1-Mk3	F1, F2, P1
Kompetencje					
E4_K	K_K05	C1-C3	T1– T9	Mk1-Mk3	F1-F2
E5_K	K_K03 K_K05	C1-C3	T1– T9	Mk1-Mk3	F1-F2
Formy zajęć i punkty ECTS					
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach		Liczba punktów ECTS	

		niestacjonarnych	stacjonarnych	
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim	12	24	1
Ćwiczenia		20	35	3
Seminarium				
Praktyka zawodowa				
Lektorat				
Konwersatorium				
Wykład monograficzny				
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	28	11	
	Rozwiązywanie zadań i problemów			
	Przygotowanie projektu/prezentacji /referatu			
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń			
	Przygotowanie się do zaliczenia	20	10	
	Przygotowanie się do egzaminu	20	20	
	Inne (jakie?).....			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		100		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		4		